

1

KONTE XT

HELLE NICOLA JENSEN · MARIE TEGLHUS MØLLER · MICHAEL WAHL ANDERSEN · PETER WENG

**B** KOPIMAPPE

---

**KonteXt 1B**

Kopimappe

Forfattere: Helle Nicola Jensen, Marie Tegllhus Møller, Michael Wahl  
Andersen og Peter Weng

Forlagsredaktion: Maria Hørby  
Ekstern redaktør: Bent Lindhardt

Grafisk tilrettelægning: art/Grafik  
Omslag: art/Grafik  
Illustrationer: Jesper Frederiksen

Tryk: IKON Document Services

© Forlag Malling Beck A/S og forfatterne 2006

1. udgave, 2. oplag

Dette materiale indeholder kopiark på tryk og i elektronisk form.  
Kopiarkene er solgt på den betingelse, at de hverken erhvervmæssigt  
eller på anden måde bruges til mangfoldiggørelse ud over den enkelte  
købers eget forbrug.

Herved forstås, at den skole, institution eller den privatperson, der  
køber kopiarkene, kun må mangfoldiggøre dem eller dele deraf til  
brug i undervisningsvirksomhed, som drives umiddelbart af den  
købendes institution.

Mangfoldiggørelse, der tilsigter at dække flere skoler eller undervis-  
ningsinstitutioners behov, kan kun ske med skriftlig tilladelse fra  
forlaget.

ISBN 87-25-00144-2

Printed in Denmark 2006

# Forord

Kopimappen er en integreret del af undervisningsmaterialet KonteXt til 1. klasse og kan derfor ikke stå alene.

Kopimappen indeholder værkstedsark, arbejdsark og serviceark, der frit kan kopieres.

**Værkstedsarkene** og de tilhørende elevaktiviteter/arbejdsark introducerer de matematiske begreber fra det kapitel i elevbogen, som eleverne skal til at arbejde med. Arkene indeholder illustrationer fra elevbogen og instruktioner til at gennemføre værkstedet.

**Arbejdsarkene** indeholder opgaver, der kan udfordre eleven, samt supplerende træningsopgaver, som eleverne kan arbejde med individuelt, da arkene er selvinstruerende. En del af arkene understøtter værkstedsarbejdet.

**Servicearkene** består af prikpapir, isometrisk papir, trekant- og kvadratpapir samt penge til kopiering.

Brugen af både værkstedsark, arbejdsark og serviceark er nærmere beskrevet i lærervejledningen.





**KOPIMAPPE-  
OVERSIGT**

<b>Emner i Elevbog B</b>	<b>Arbejdsark</b>	<b>Titel</b>	<b>Elevbog B side</b>
Introduktion	1-3	Labyrinter	1

## **KAPITEL 1: TAL OG STØRRELSER**

<b>Emner i Elevbog B</b>	<b>Arbejdsark</b>	<b>Titel</b>	<b>Elevbog B side</b>
Værksted 1		1. Byg lige og ulige	2
	4-7	1. Byg lige og ulige	2
Værksted 2		2. Bedst til 50	2
	8-11	2. Bedst til 50	2
Værksted 3		3. Højhuset	3
	12-14	3. Højhuset	3
Værksted 4		4. Gæt og tæl mange	3
	15	4. Gæt og tæl mange	3
Hvordan kan du dele?	16	Del knapperne	4-7
	17	Plus	4-7
	18	Farv lige og ulige	4-7
	19	Ligespil	4-7
Hvad er det værd?	20	Hvor mange penge i alt?	8-14
	21	Del i bunker	8-14
	22	Tegn 100 kr. på mange måder	8-14
	23	Tæl	8-14
	24	Udfyld taltavlen	8-14
	25	Hvilke tal mangler?	8-14
	26	Hvor mange?	8-14
	27-28	Vis med farve og penge	8-14
	29	Tæl point og tegn prikker	8-14
	30	Tæl point og tegn kugler	8-14
	31	Lav opgaver til en anden	8-14

## KAPITEL 2: MÅLING

Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Værksted 1		1. Fjernsynsdag	16
	32	1. Fjernsynsdag	16
Værksted 2		2. Gæt og mål længde	16
	33-37	2. Gæt og mål længde	16
Værksted 3		3. Mål tid	17
	38-41	3. Mål tid	17
Værksted 4		4. Gæt og mål vægt	17
	42-45	4. Gæt og vej	17
Hvad måler du med?	46	Mål dig selv	18-21
	47	Mål kubernes højde	18-21
	48	Mål længder	18-21
	49	Tegn 5 cm længere	18-21
	50	Find den korteste vej	18-21
	51	Flag	18-21
	52	Dyrehop	18-21
Hvordan måler du rundt om?	53-54	Hvor stor er omkredsen?	22-25
	55	Flere gange rundt om	22-25
	56	Tegn omkredsen 6 cm længere	22-25
	57	Tegn figurer	22-25
Hvad vejer det?	58	Sæt streg mellem g og kg	26-29
	59	Sæt streg	26-29
	60	Skriv vægten	26-29
	61	Vægt i alt	26-29
	62	Hvor mange gram i alt?	26-29
Hvornår er der gået et år?	63	Hvor mange dage?	30-33
	64	Skriv datoerne	30-33
	65	Skriv ugedag og dato. Tegn	30-33
	66-67	Fødselsdagskalender	30-33
Hvad er klokken?	68	Ur	34-36
	69	Sæt visere på urene	34-36
	70	Skriv klokken og tegn	34-36
	71	Sæt streg mellem urene	34-36
	72	Hvor mange timer er der gået?	34-36

## KAPITEL 3: MINUS

Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Værksted 1		1. Køb og betal	38
	73-77	1. Køb og betal	38
Værksted 2		2. Lommeregner	38
	78-84	2. Lommeregner	38
Værksted 3		3. Taltavlen	39
	85-91	3. Taltavlen	39
Værksted 4		4. Tal med plus og minus	39
	92-94	4. Tal med plus og minus	39
Hvor mange er der tilbage?	95	Træk fra	40-43
	96	Lav opgaver til en anden	40-43
	97	Træk fra på tallinjen	40-43
	98-99	Farv minusstykker	40-43
Hvor mange penge mangler du?	100	Træk fra i taltavlen	44-47
	101-102	Træk fra i plustabellen	44-47
	103	Plus og minus-spillet	44-47
Hvad er forskellen?	104-105	Find forskellen	48-51
	106	Lav opgaver til en anden	48-51
	107	Skriv minusstykker der giver	48-51
	108	Farv minusstykker	48-51
Hvor mange var i bussen?	109	I bussen var der?	52-54
	110	Træk fra med lommeregner	52-54
	111	Plus og minus	52-54
	112	Pyramidespillet 1	52-54
	113	Pyramidespillet 2	52-54
Tænk efter	114	Puslespil-minus	55



## KAPITEL 4: TÆLLING OG CHANCE

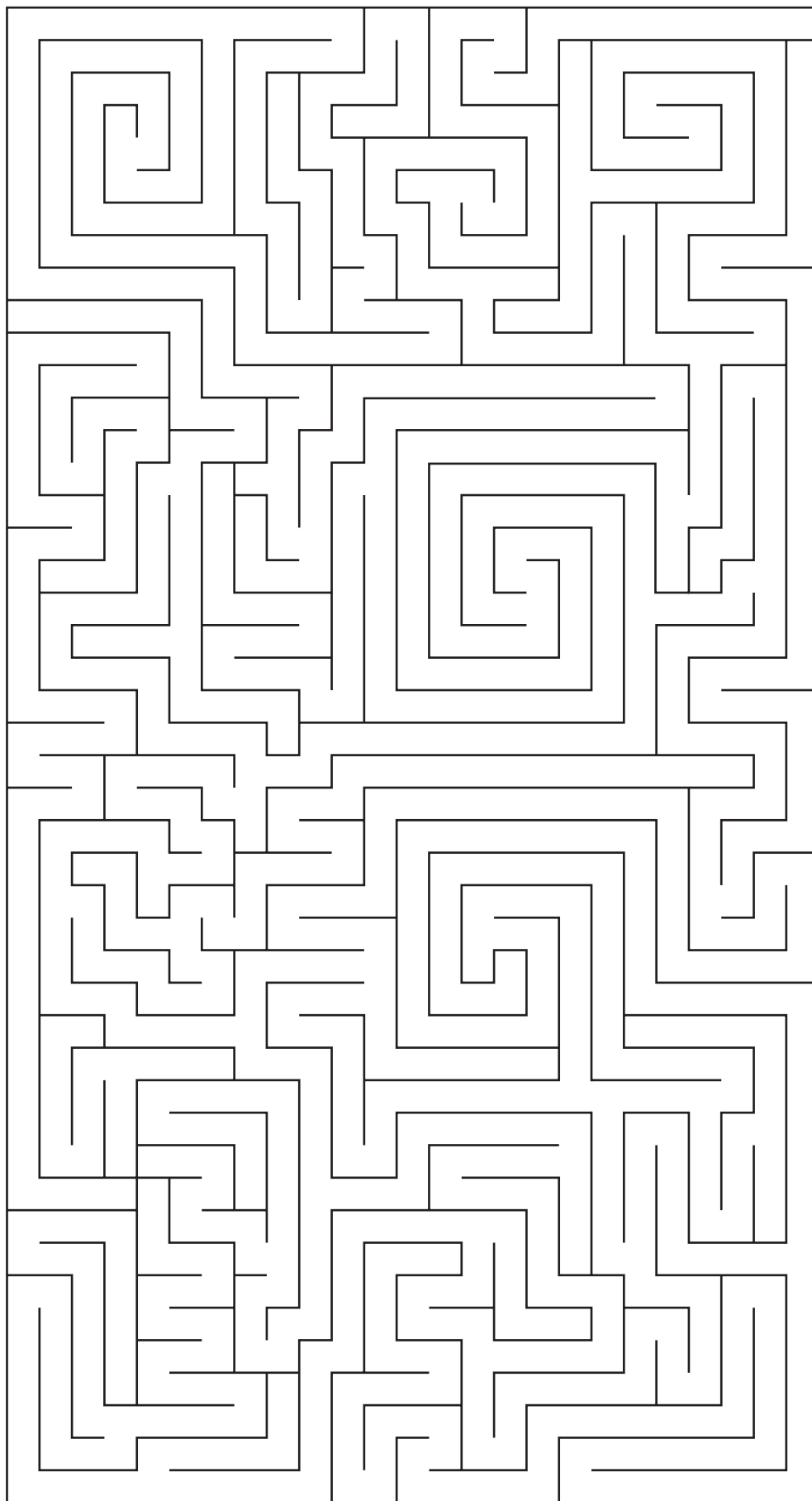
Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Værksted 1		1. Kubekast	56
	115-116	1. Kubekast	56
Værksted 2		2. Terningekast	56
	117-120	2. Terningekast	56
Værksted 3		3. Klunse	57
Værksted 4		4. Klæd på	57
	121-126	4. Klæd på	57
Hvor mange point?	127	Tæl point og tegn bolde	58-63
	128	Lav opgaver til en anden	58-63
	129-131	Farv flag med fire farver	58-63
	132	Plus til 20 på mange måder	58-63
	133	Brug så få slag som muligt	58-63
	134	Kryds og bolle	58-63
	135	Tre på stribe	58-63
	136	Fire på stribe	58-63

## SERVICEARK

Serviceark 137	Taltavlen
Serviceark 138	Kvadratpapir
Serviceark 139	Trekantpapir
Serviceark 140	Prikpapir
Serviceark 141	Isometrisk papir
Serviceark 142	1 krone
Serviceark 143	2 kroner
Serviceark 144	5 kroner
Serviceark 145	10 kroner
Serviceark 146	20 kroner
Serviceark 147	50 kroner
Serviceark 148	100 kroner
Serviceark 149	Lav selv-brikker
Serviceark 150	Jeg har arbejdet i ...

# Labyrint

1



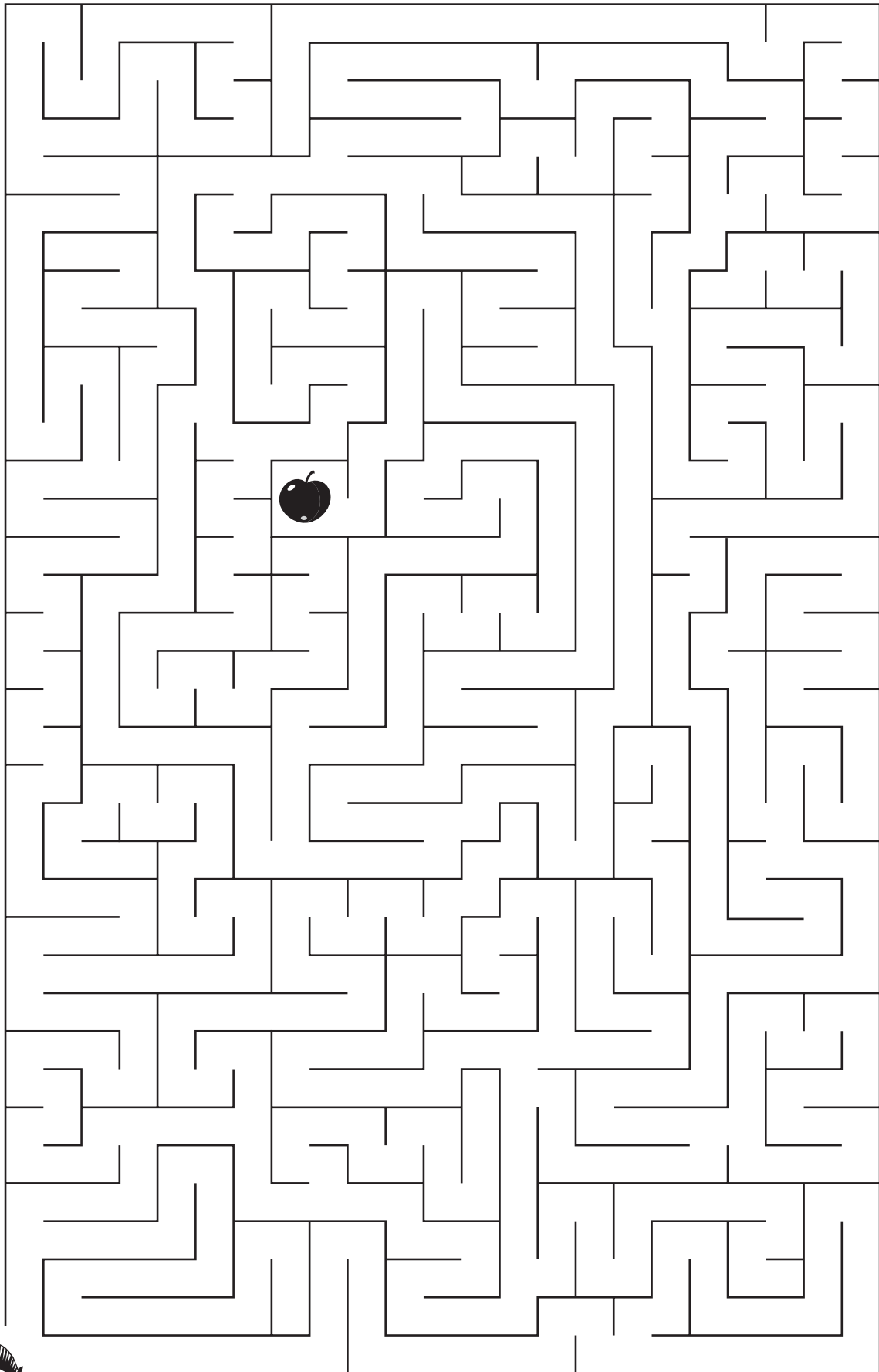
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

# Labyrint

2



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

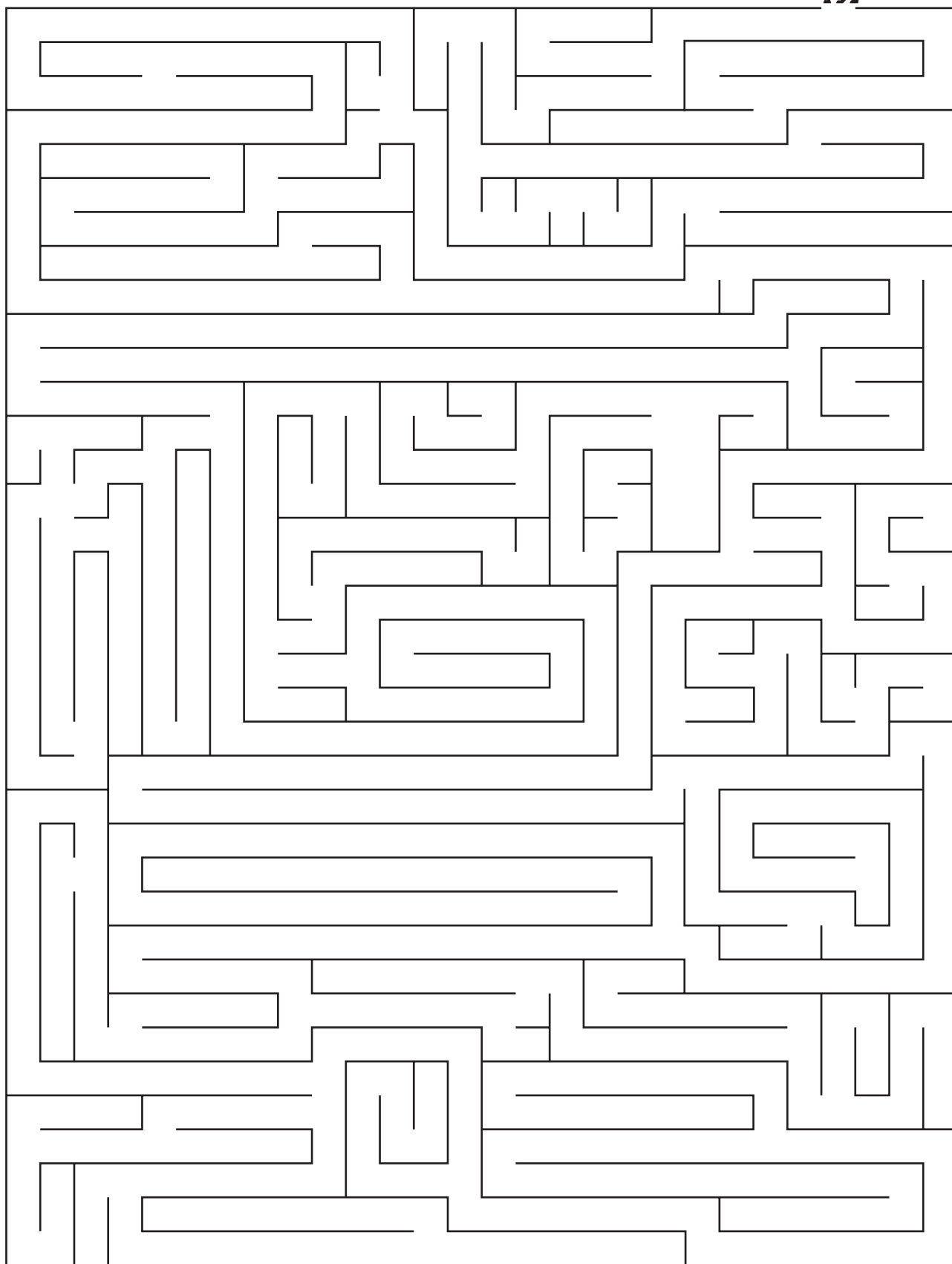


NAVN

KLASSE

# Labyrint

3



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Kapitel 1



## TAL OG STØRRELSER

Hvordan kan du dele?

Hvad er det værd?



# 1. BYG LIGE OG ULIKE



Byg tallene 1-13 med kuber.

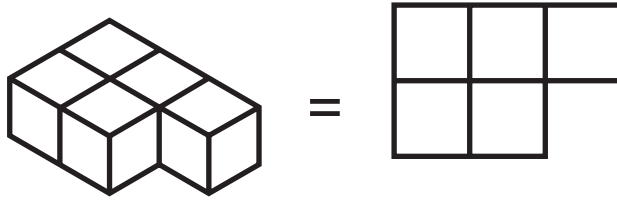
Sæt talkuberne sammen.



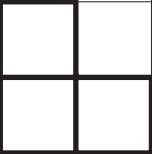
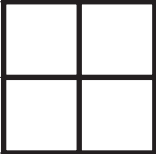



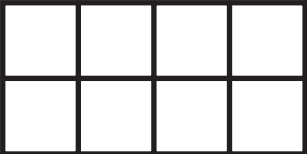


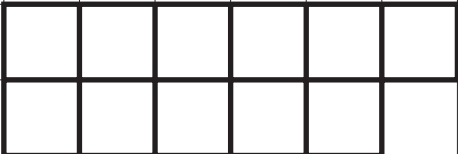
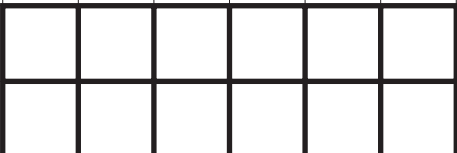

Tegn resultatet og skriv plusstykket.



# 1. Byg lige og ulige

4



																				
1		2	3	4																
																				
5		6		7																
																				
8		9																		
																				
10		11																		
																				
12		13																		

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 1. Byg lige og ulige

5

Tag to talkuber.

$3 + 5 = 8$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

$\_ + \_ = \_$

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck





# 1. Byg lige og ulige

6

Tag tre talkuber.

$4 + 3 + 7 = 14$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

$\_ + \_ + \_ = \_$

# 1. Byg lige og ulige

7

Tag flere talkuber.

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

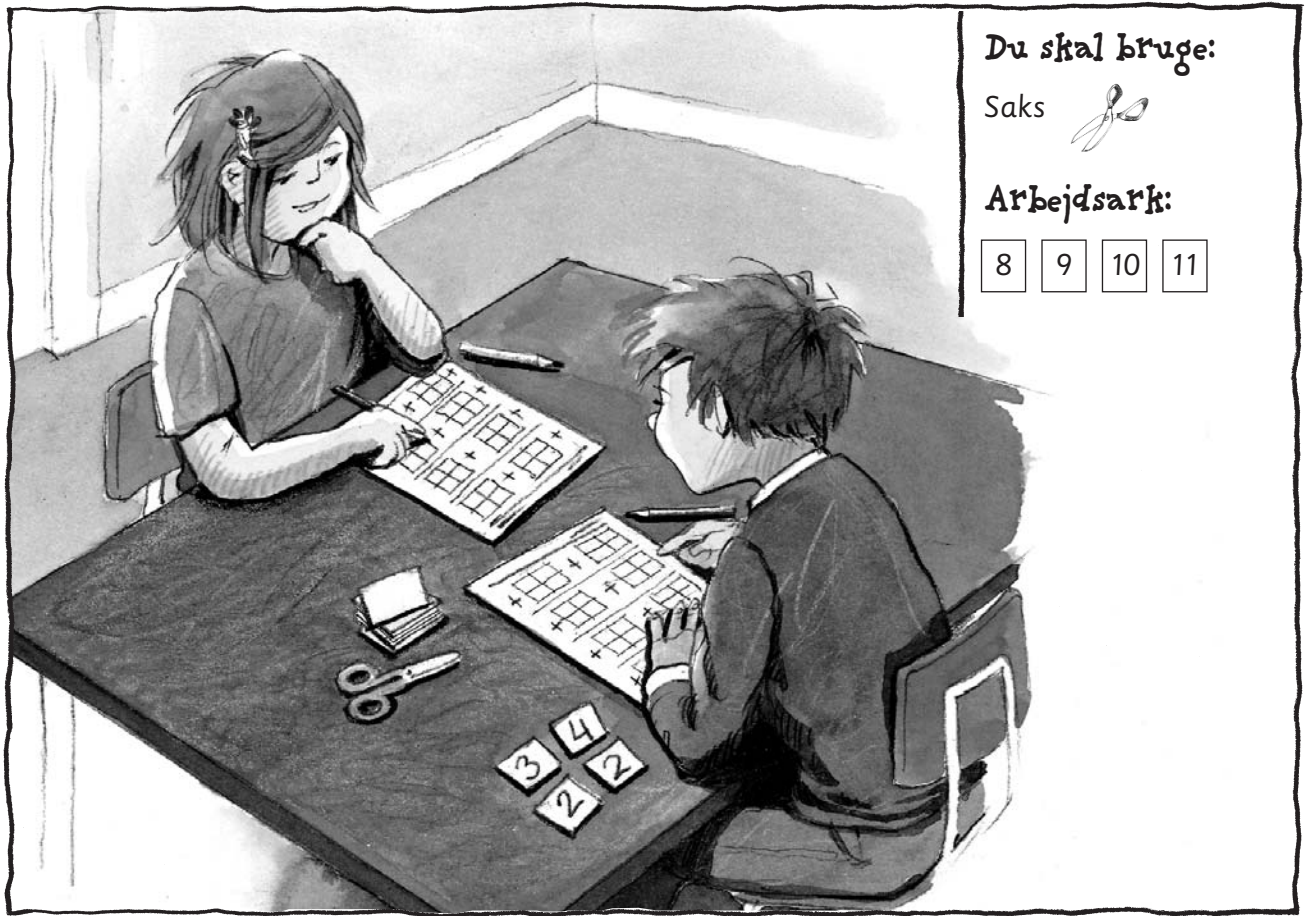
$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck



## 2. BEDST TIL 50



Klip 24 talkort.

Træk fire kort.

Lav et plusstykke, der kommer så tæt på 50 som muligt.



# 2. Bedst til 50

8



0

0

0

0

1

1

1

1

2

2

2

2

3

3

3

3

4

4

4

4

5

5

5

5

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

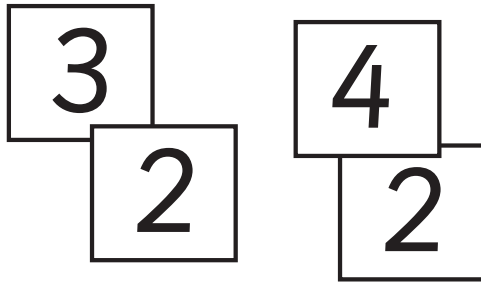
NAVN

KLASSE



# 2. Bedst til 50

9



2	4
2	3

I alt 4 7

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck


I alt \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_



# 2. Bedst til 100

10


I alt \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 2. Bedst til ...

11

Bedst til \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_

Bedst til \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_

Bedst til \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_

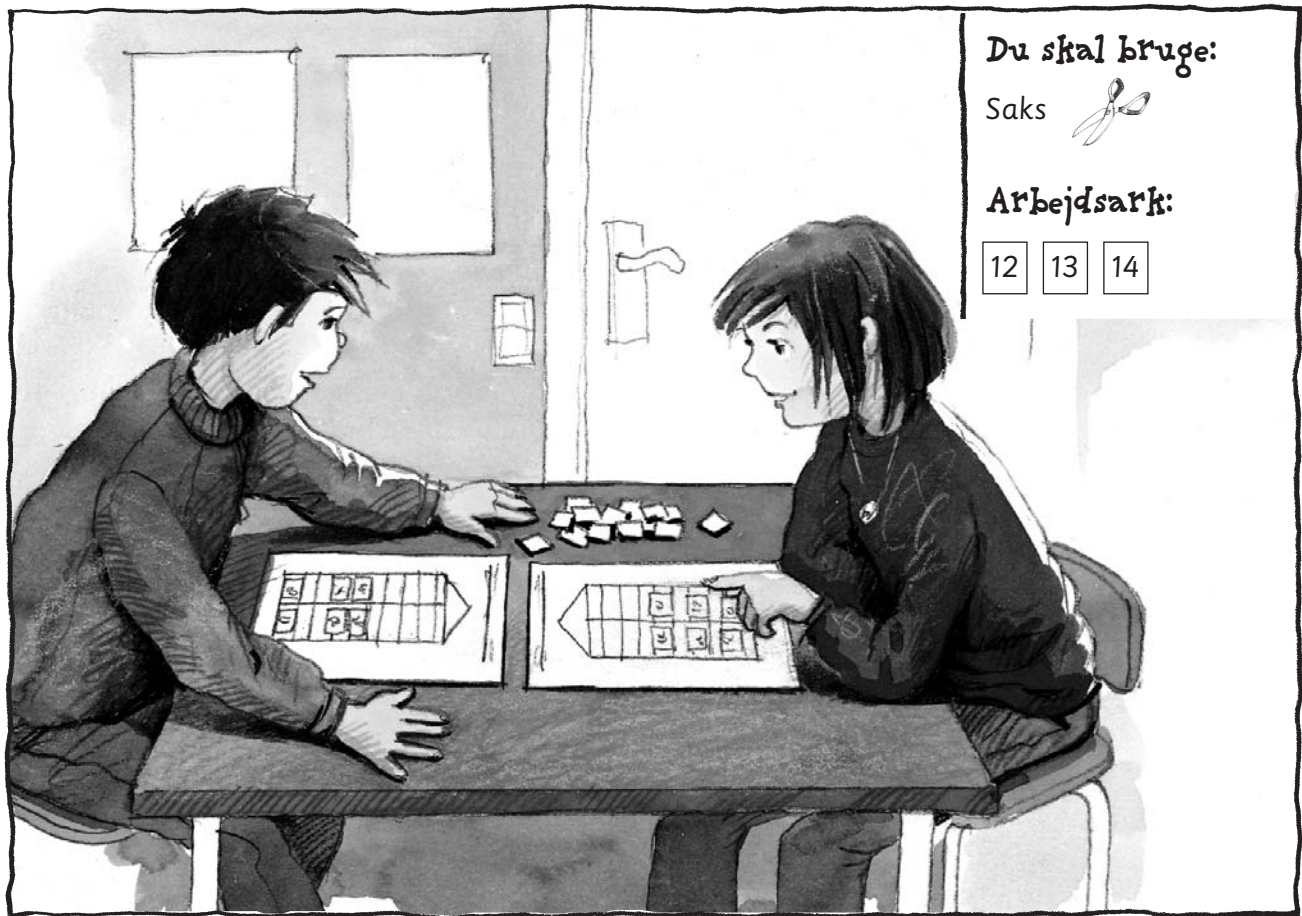
Bedst til \_\_\_\_\_


I alt \_\_\_\_\_

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 3. HØJHUSET



Klip talkort ud.

Træk på skift to tal og skriv dem i højhuset.

Tallene skal skrives i rækkefølge, så værdien bliver større jo højere op i huset, du kommer.

Trækker du to tal, der ikke kan placeres, er turen spildt.

Vinderen er den, der først får fyldt huset ud.





# 3. Højhuset

12

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

NAVN .....

KLASSE .....



# 3. Højhuset

13

Træk to tal.


Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

..... NAVN

..... KLASSE



# 3. Højhuset

14

Træk tre tal.

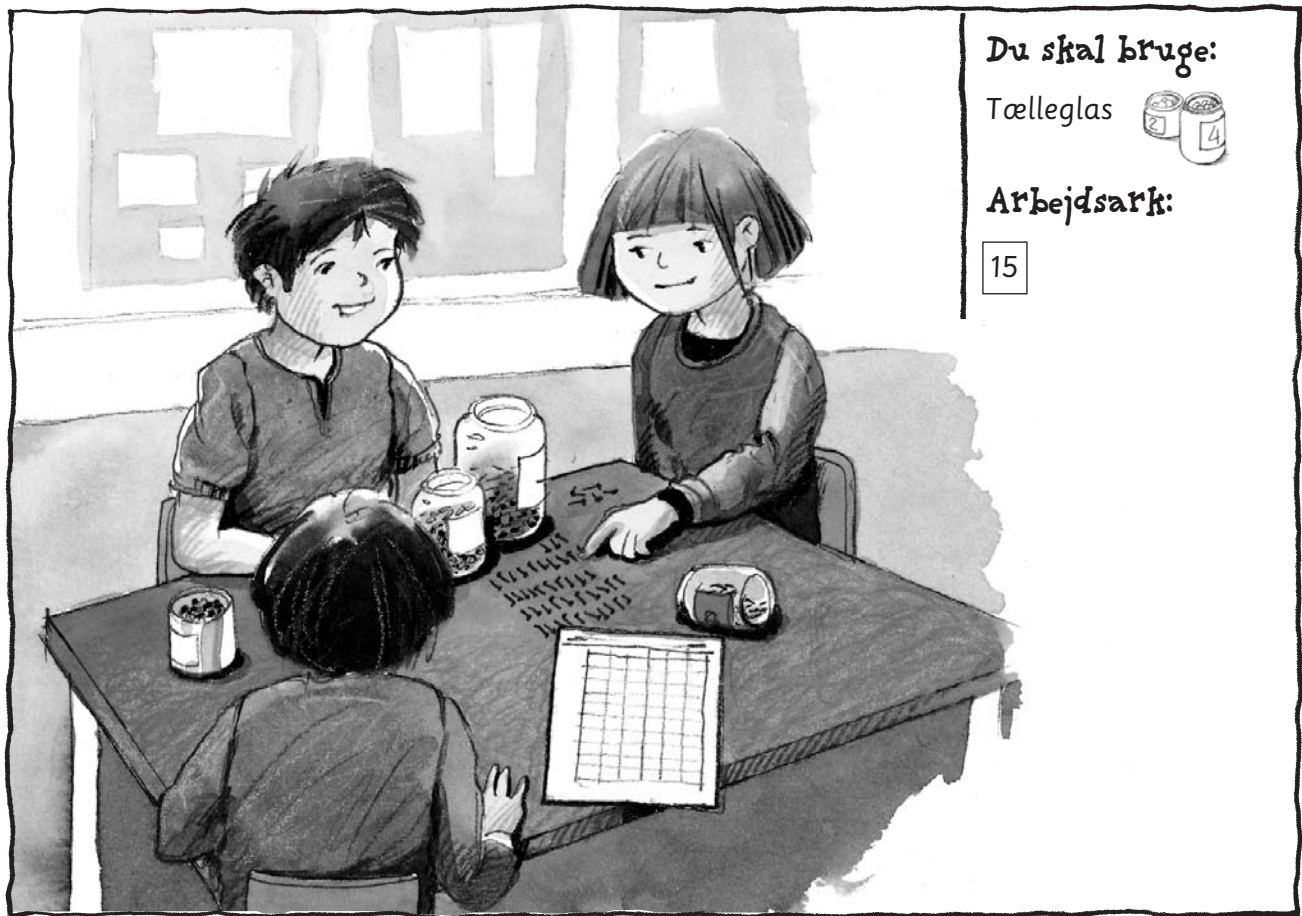
Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

NAVN .....

KLASSE .....



# 4. GÆT OG TÆL MANGE



Vælg et glas.

Gæt hvor mange ting der er i glasset.










Tæl efter og skriv hvor mange 100'er, 10'ere og 1'ere der er.

Skriv hele tallet.



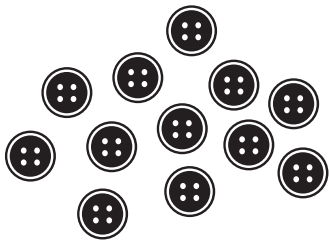

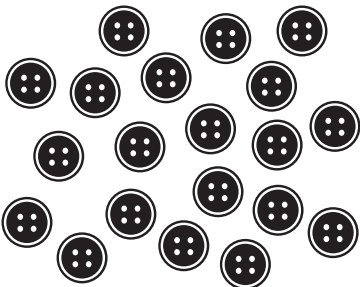

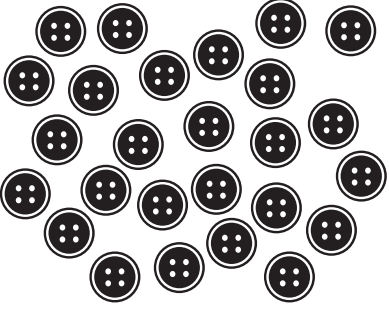

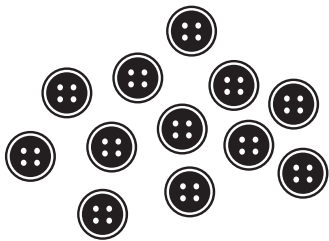

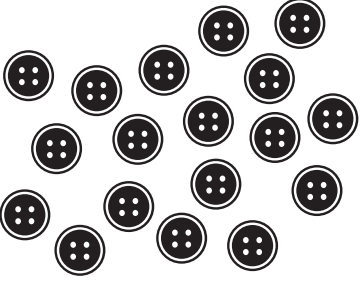

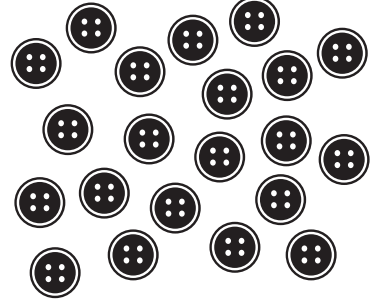

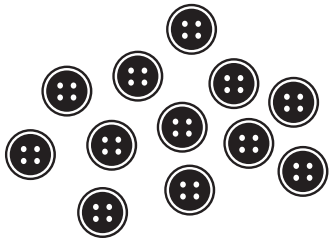

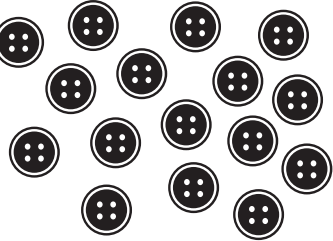

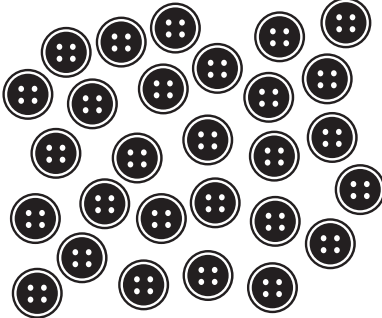

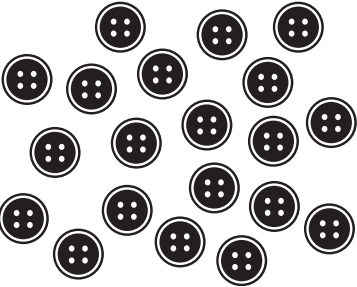

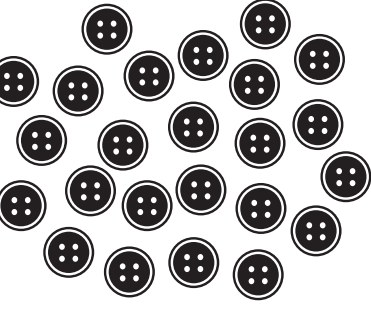

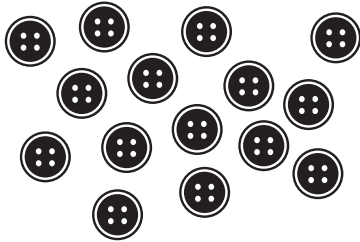

# 4. Gæt og tæl mange

15

Glassets nummer	Gæt	100'er	10'ere	1'ere	I alt
					
					
					
					
					
					
					
					
					

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Del knapperne

Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

**Plus****17**

$2 + 2 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$       $\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 17$       $6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$       $\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 21$       $11 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 26$       $\underline{\quad} + 10 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 29$       $15 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$       $\underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 23$       $12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 30$       $\underline{\quad} + 9 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 30$

$14 + 5 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$

$7 + 12 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$

$8 + 11 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 28$

$3 + 15 = \underline{\quad}$       $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 21$

# Farv lige og ulige

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30

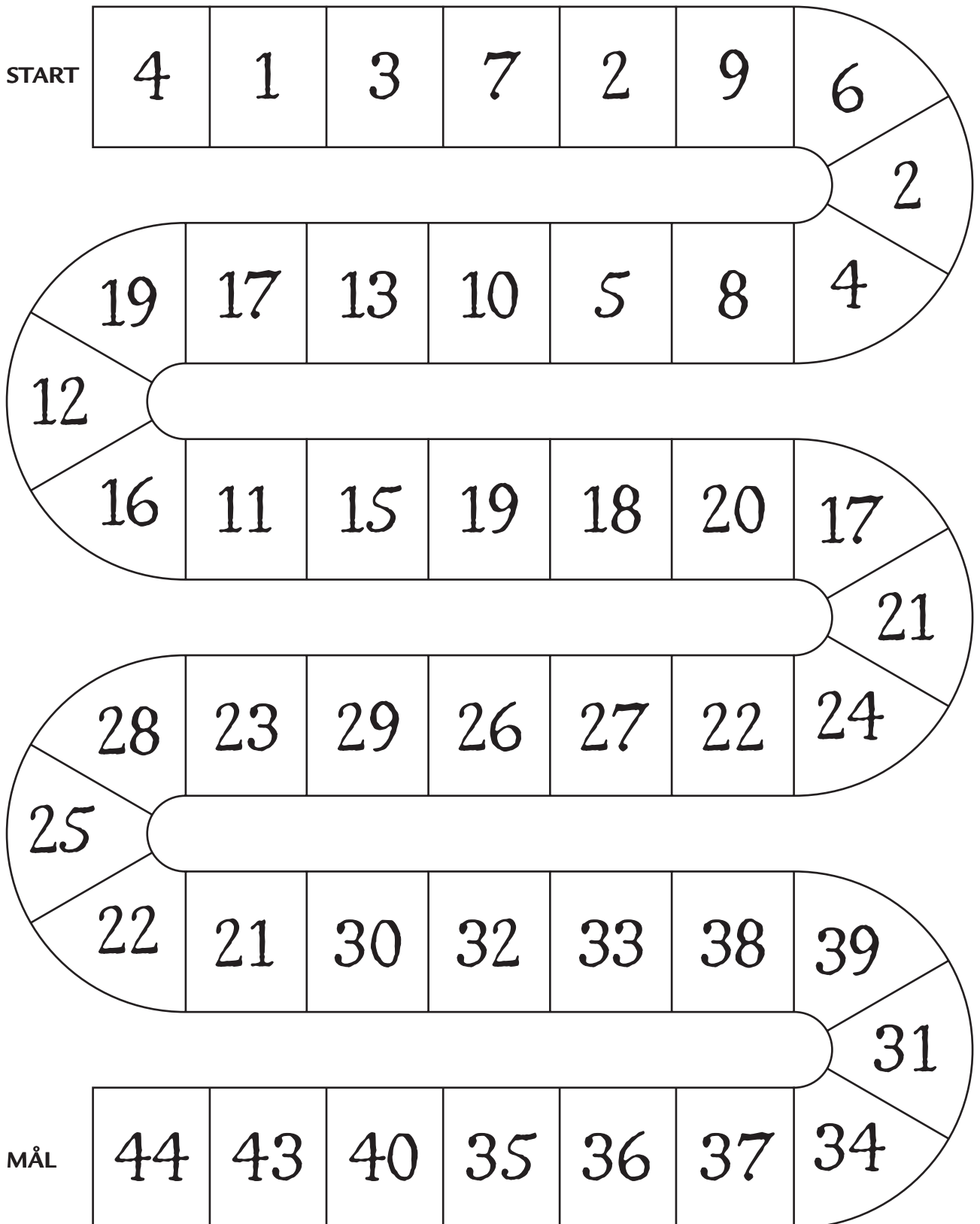
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30



# Ligespil

19

Slå med en terning.  
Lander du på et lige tal, må du slå igen.  
Vinderen er den, der først når mål.



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Hvor mange penge i alt?

**20**

100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

# Del i bunker

21

100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

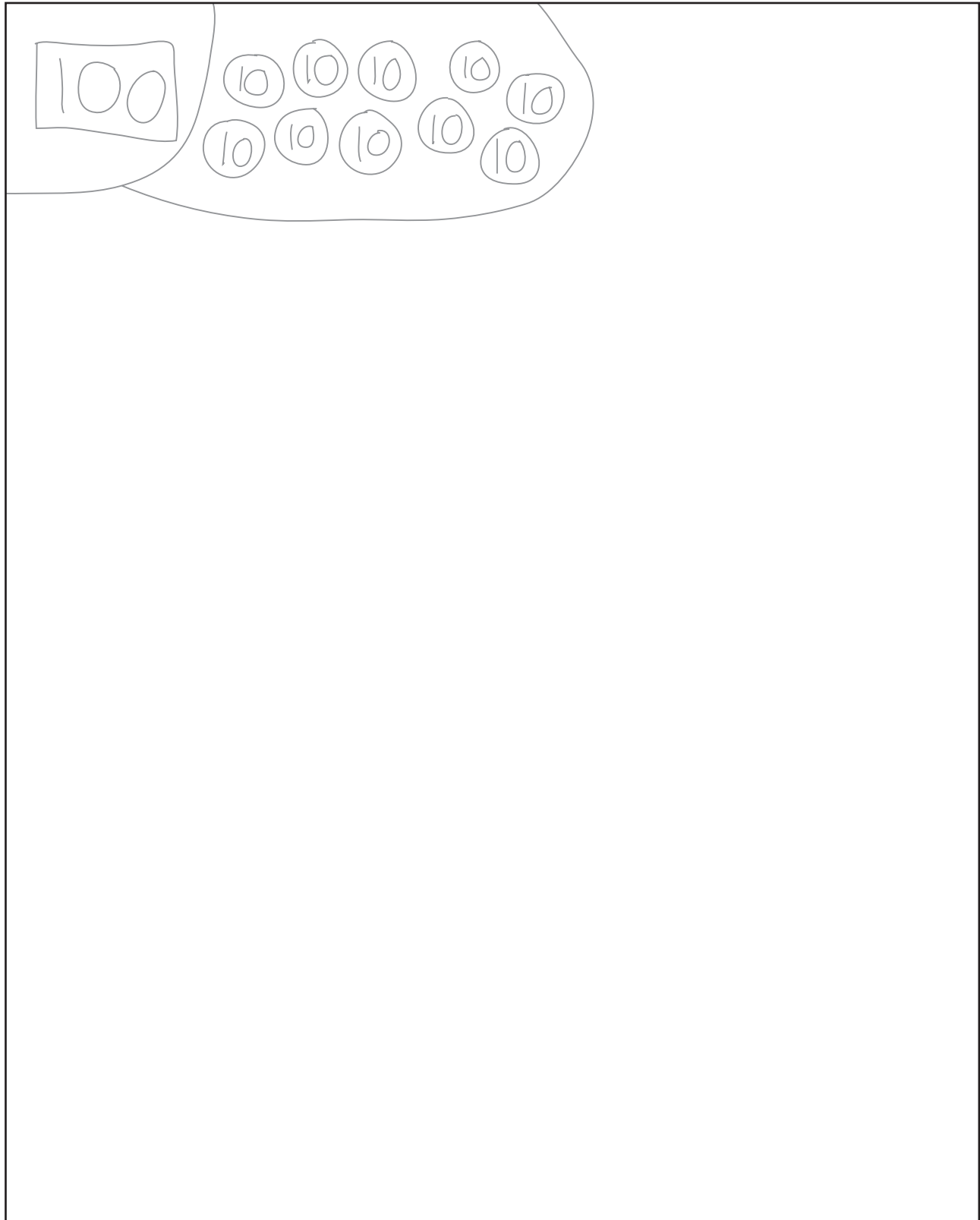
100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

100'er \_\_\_\_\_ 10'ere \_\_\_\_\_ 1'ere \_\_\_\_\_ I alt \_\_\_\_\_ kr.

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Tegn 100 kr. på mange måder

22



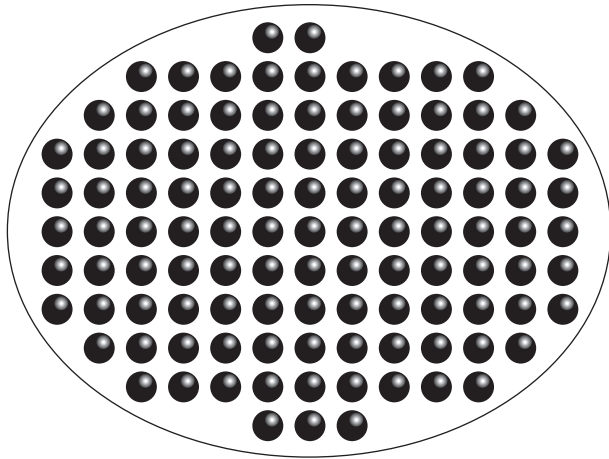
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

Hvor mange måder fandt du? \_\_\_\_\_

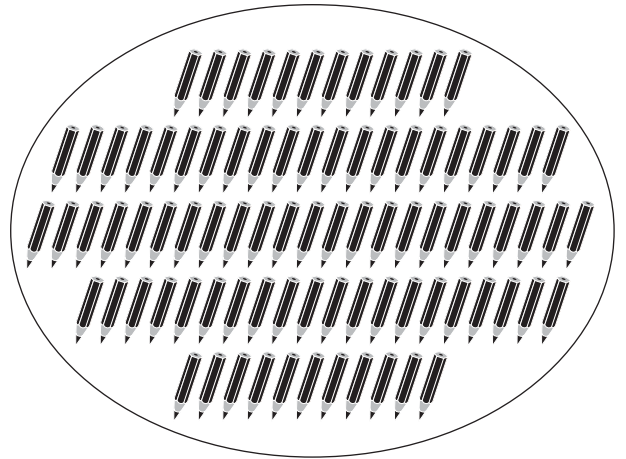
NAVN

KLASSE

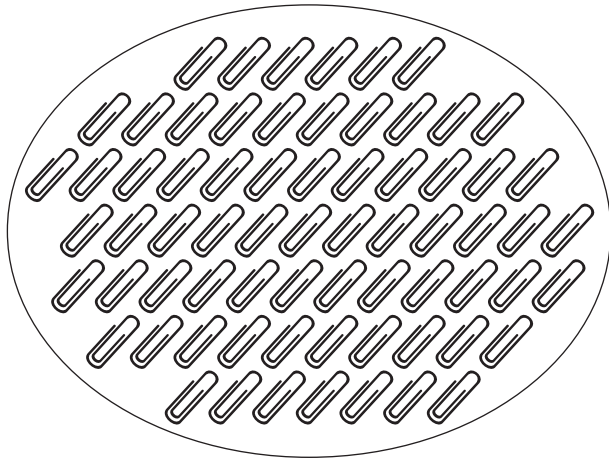
# Tæl



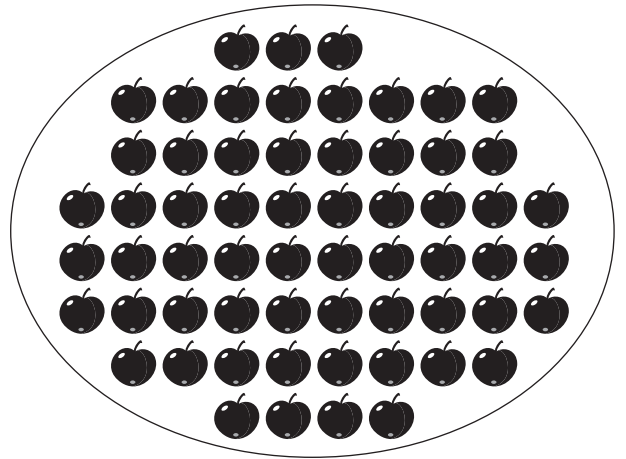
⋮



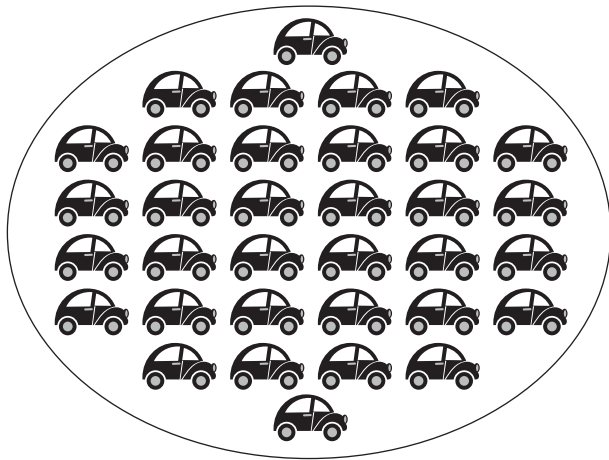
⋮



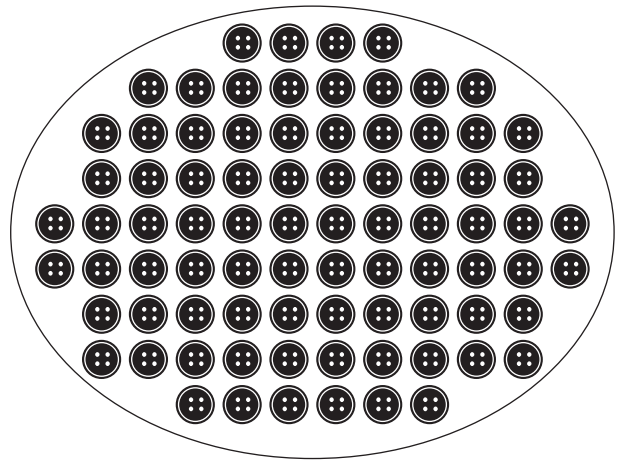
⋮



⋮



⋮



⋮

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Udfyld taltavlen

**24**

									119
100									
						87			
		62							
								49	
				34					
10								18	
0					5				

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Hvilke tal mangler?

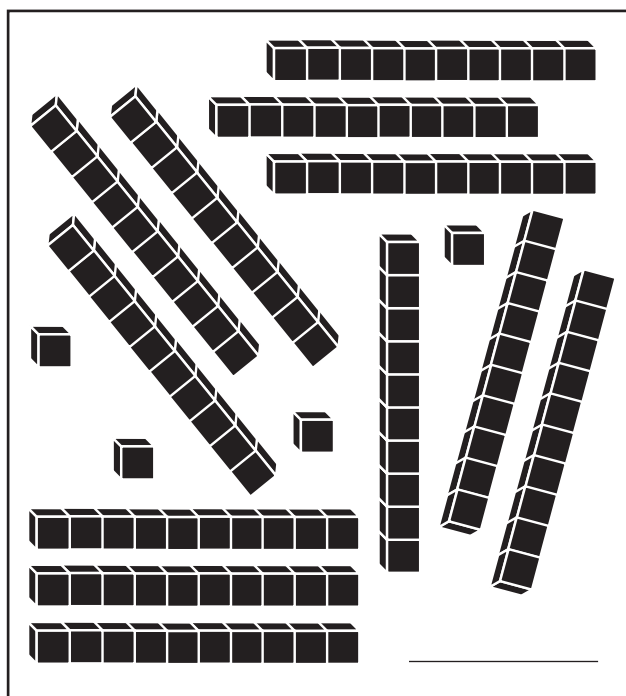
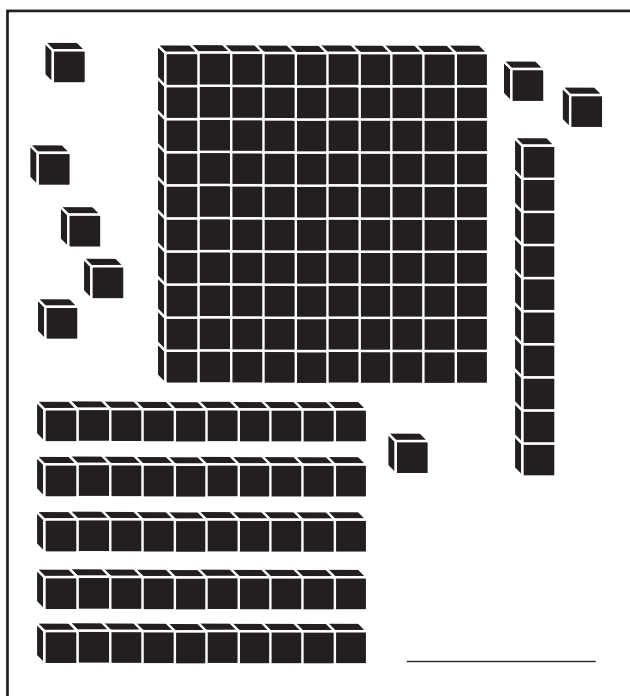
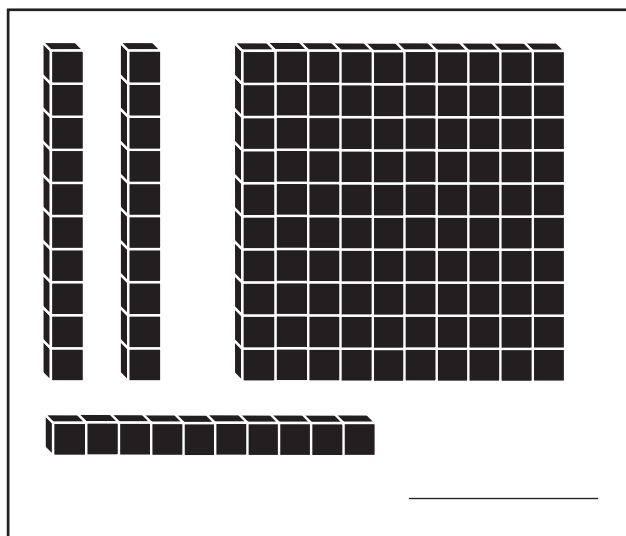
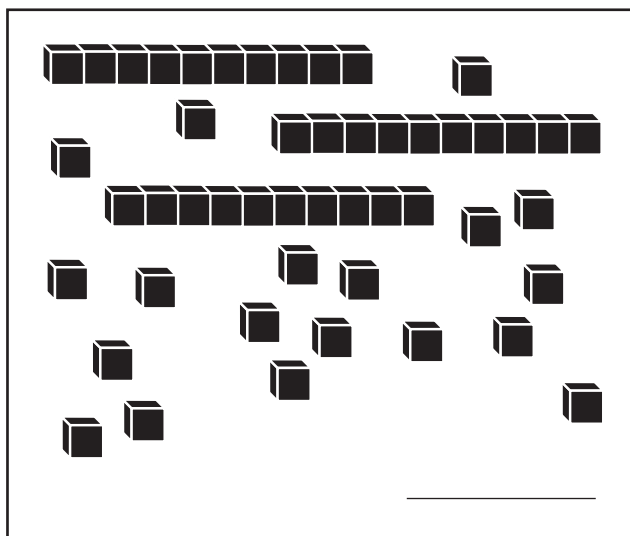
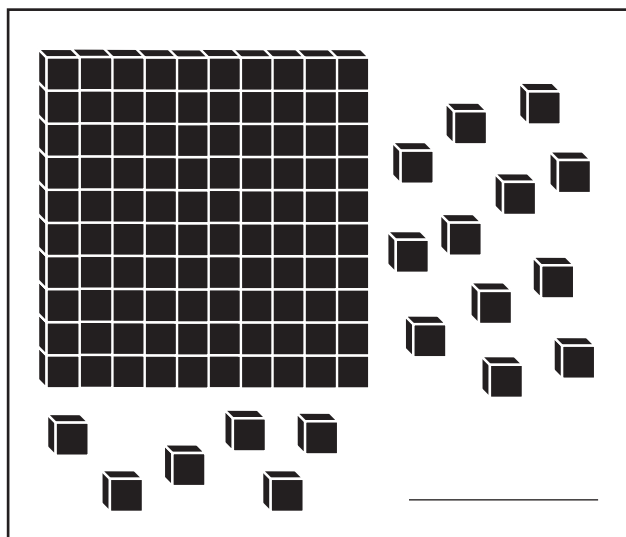
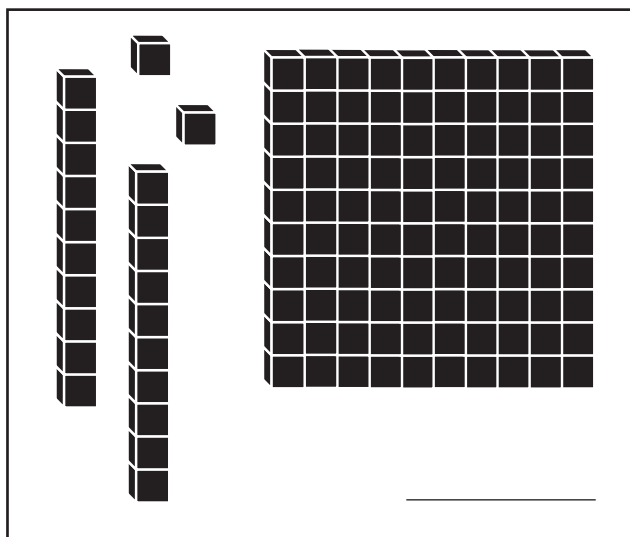
25

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

	71								109	
					35					
									20	
	80									
					74					
									67	

# Hvor mange?

26

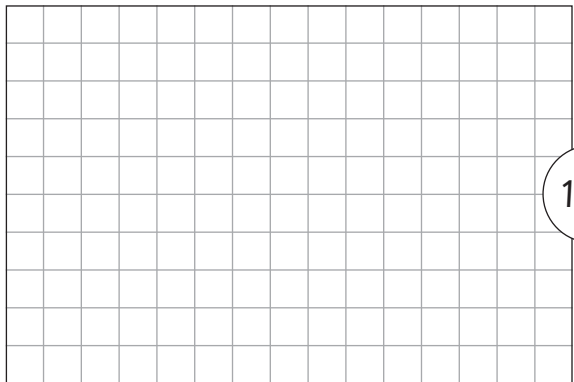


Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

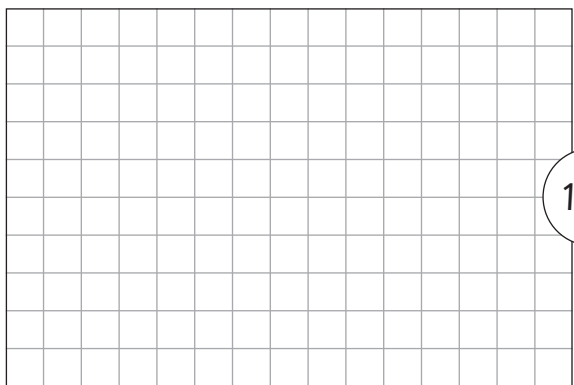


# Vis med farve og penge

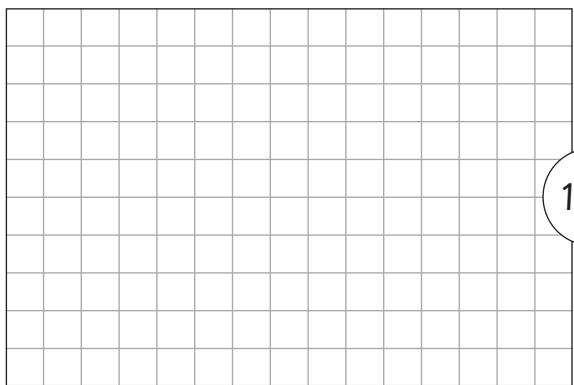
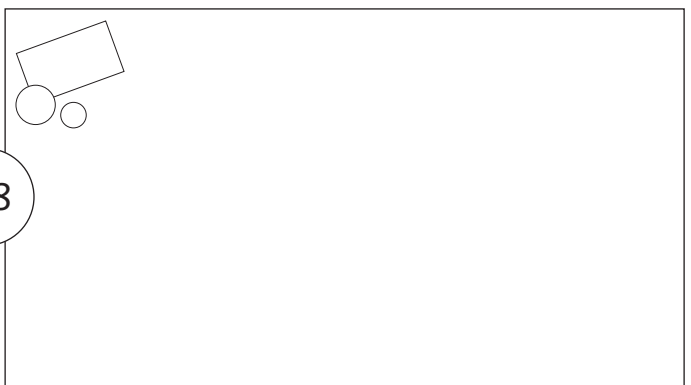
27



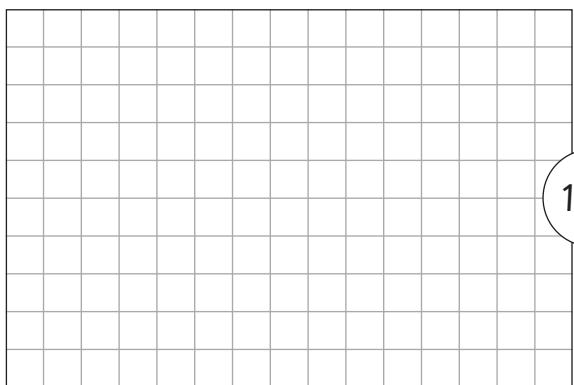
137



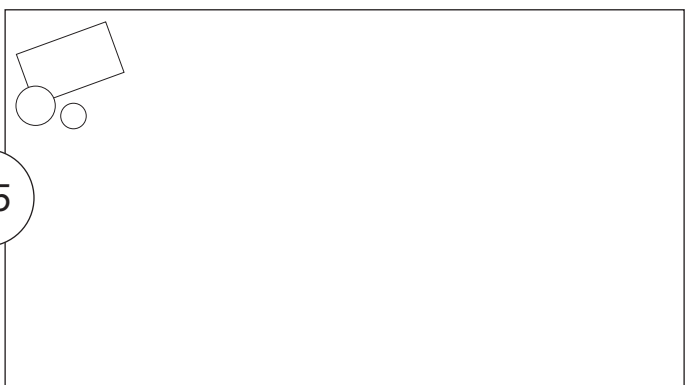
118



140



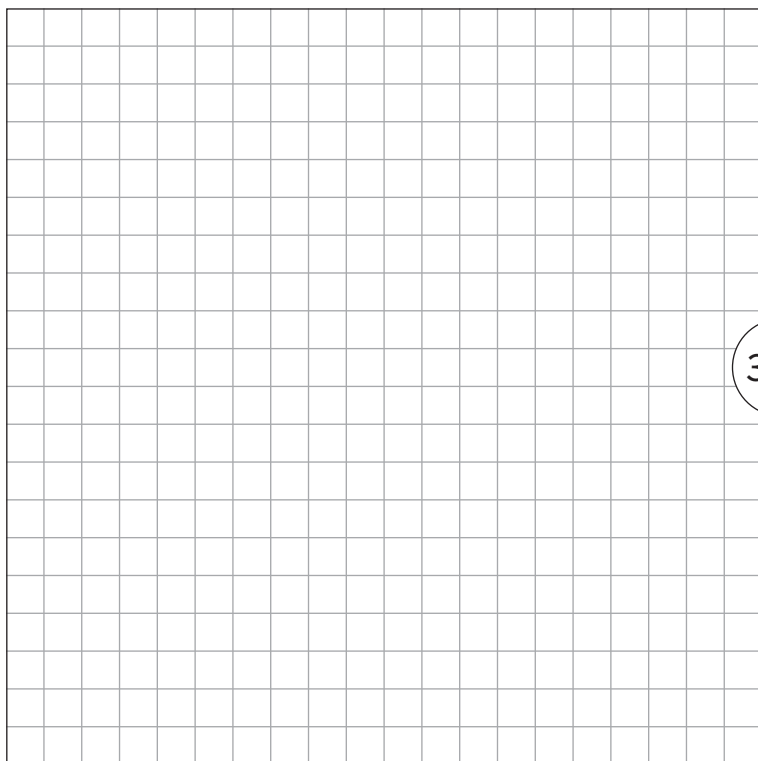
105



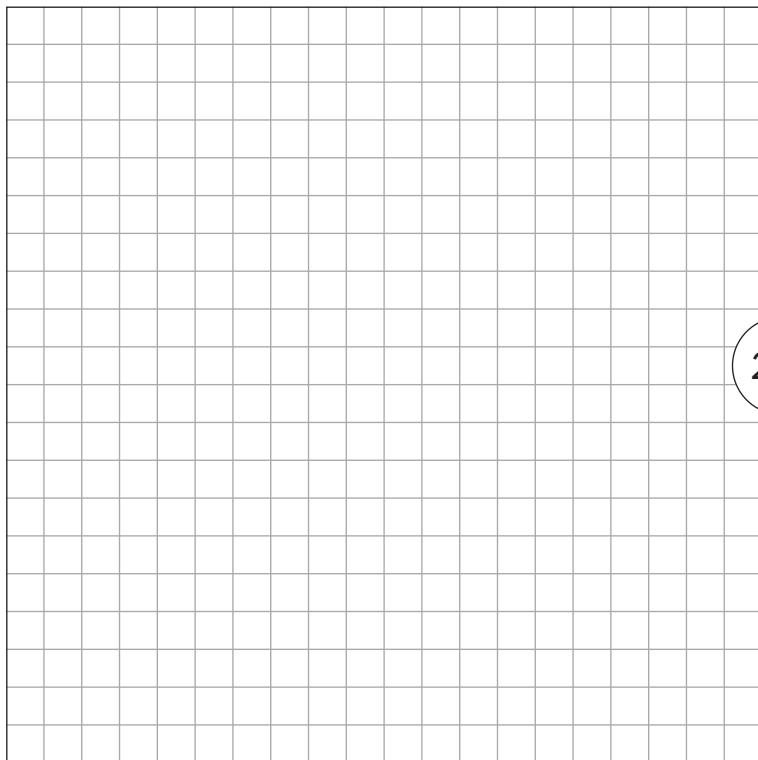
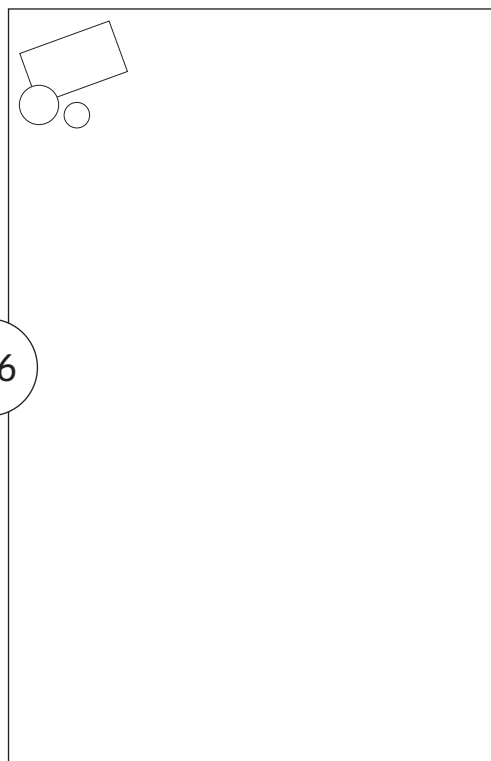
Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Vis med farve og penge

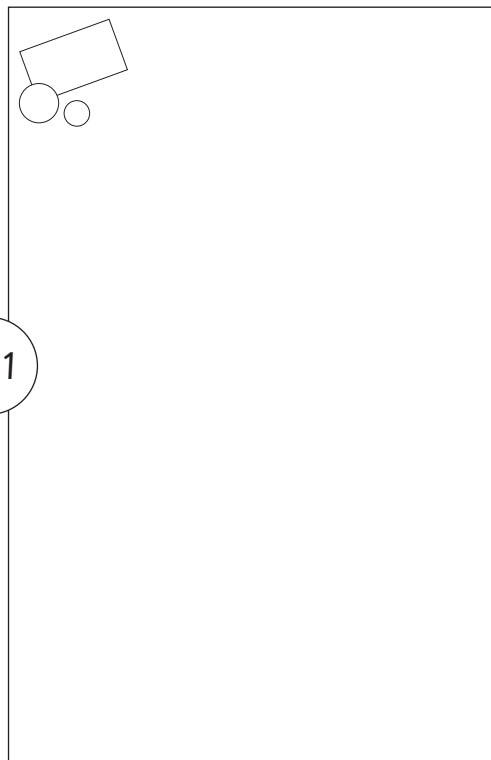
28



306



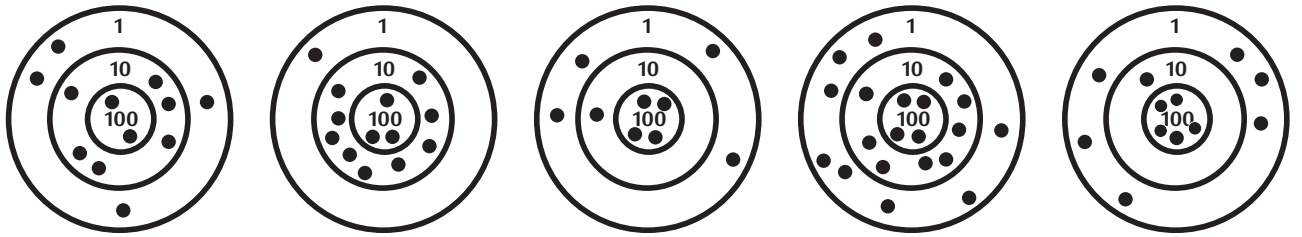
241



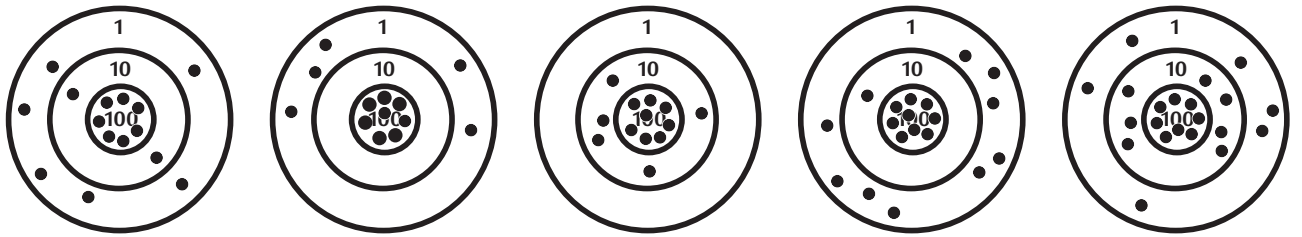
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Tæl point og tegn prikker

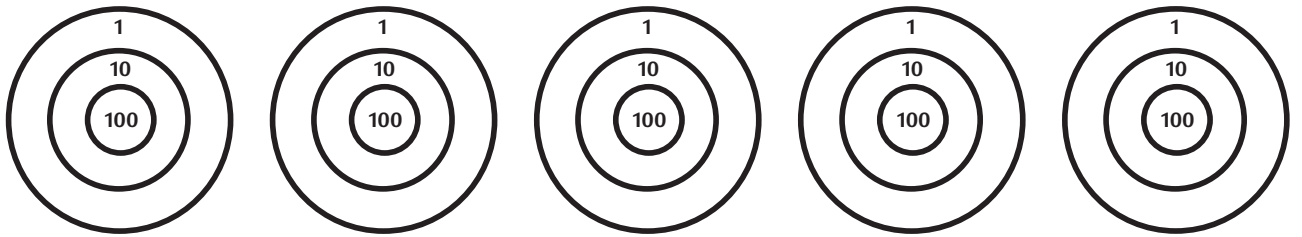
29



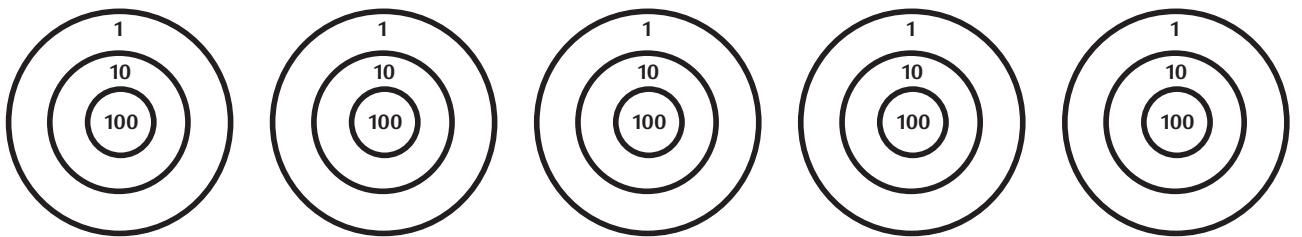
\_\_\_\_\_



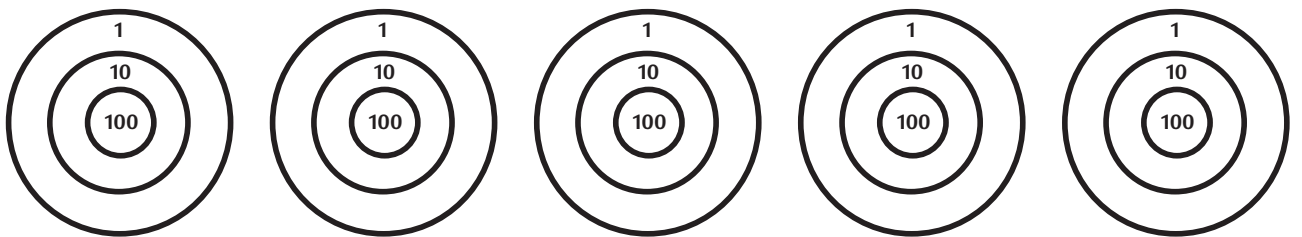
\_\_\_\_\_



134      317      511      649      438



760      847      902      585      999



\_\_\_\_\_

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

# Tæl point og tegn kugler

**30**

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt \_\_\_\_\_

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt 456

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt \_\_\_\_\_

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt 654

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt \_\_\_\_\_

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt 390

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt \_\_\_\_\_

100 100

10 10 10

1 1 1

I alt 906

Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Lav opgaver til en anden

31

I alt \_\_\_\_\_

I alt \_\_\_\_\_

I alt \_\_\_\_\_

I alt \_\_\_\_\_

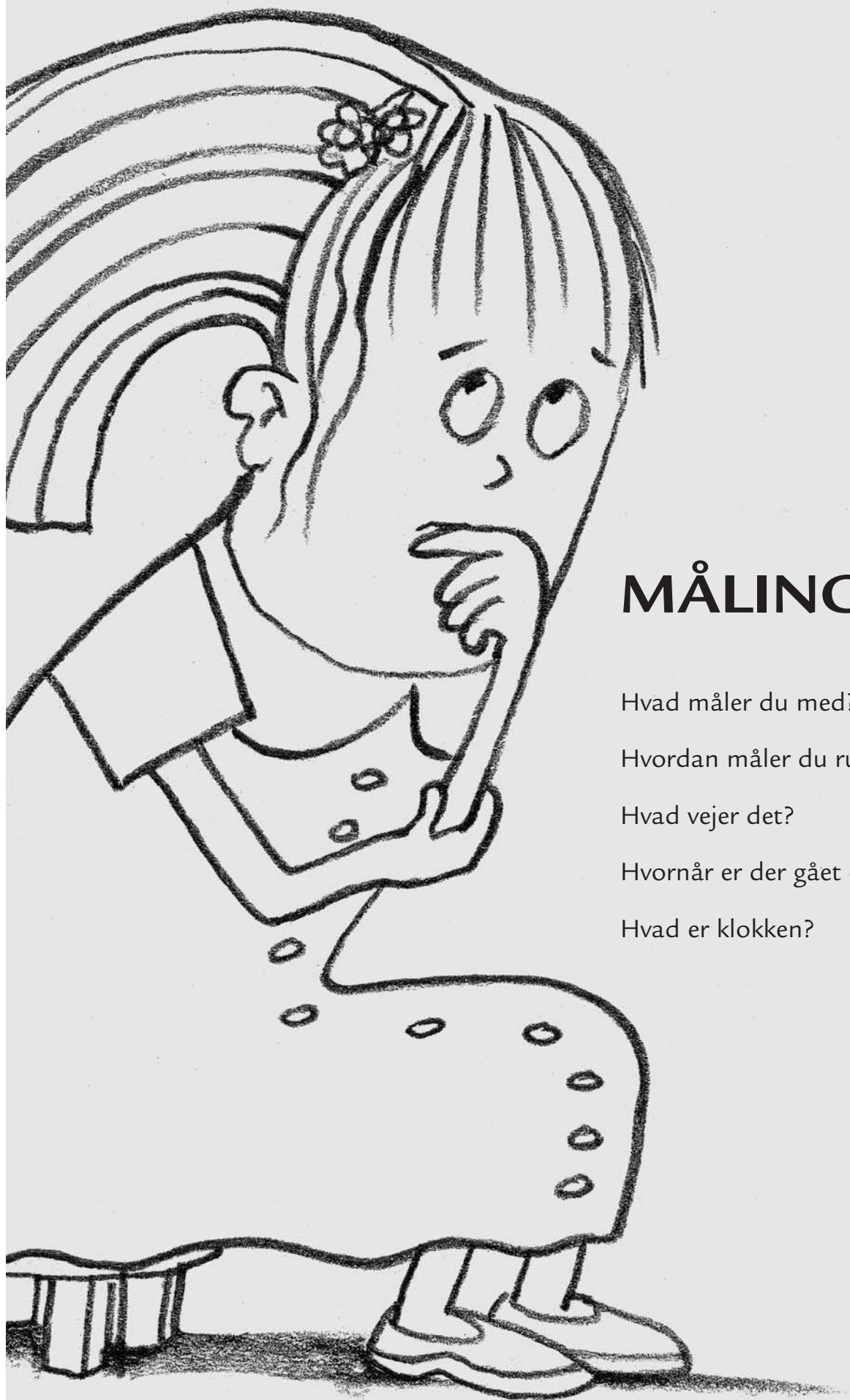
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



## Kapitel 2



### MÅLING

Hvad måler du med?

Hvordan måler du rundt om?

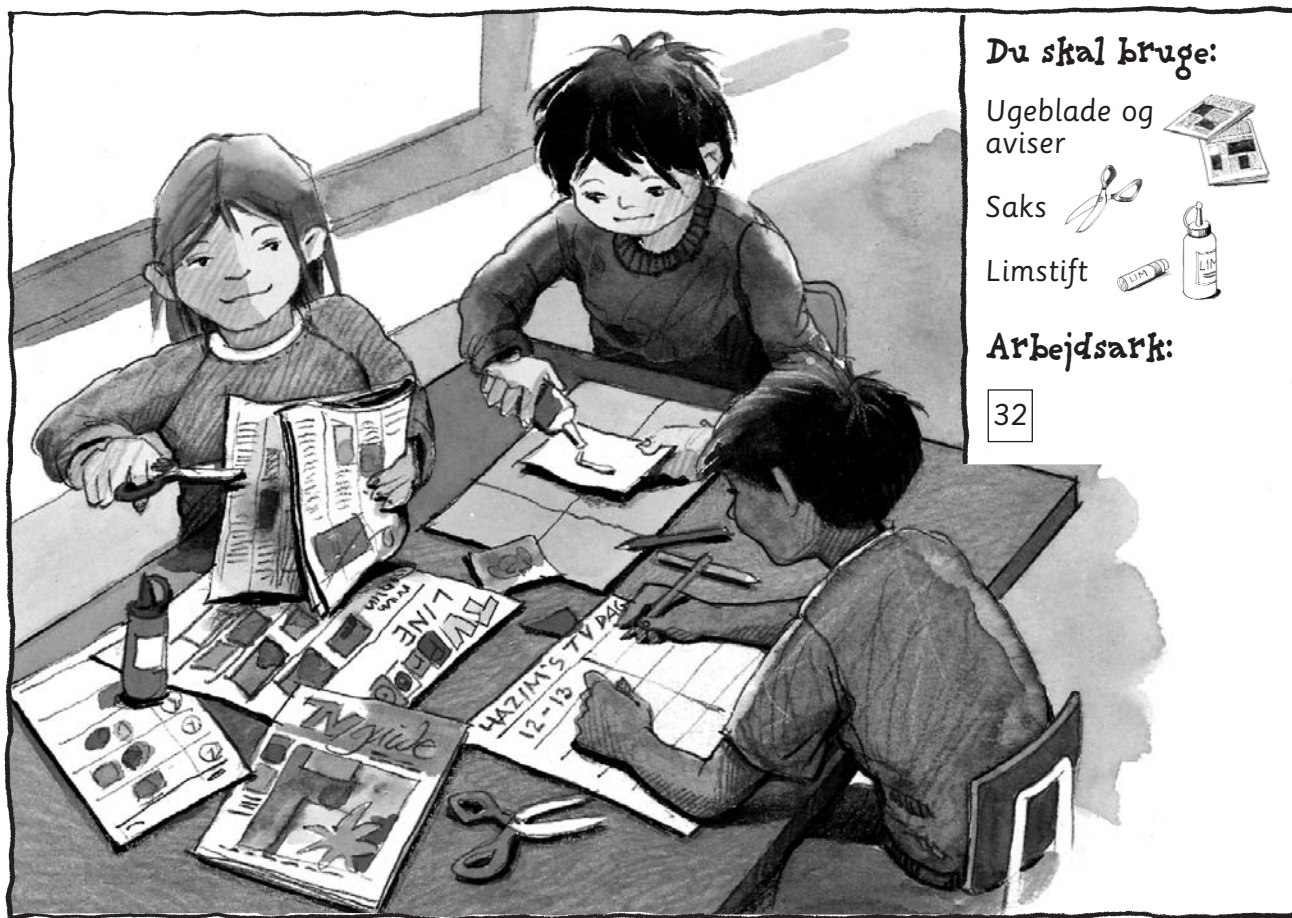
Hvad vejer det?

Hvornår er der gået et år?

Hvad er klokken?



# 1. FJERNSTYNSDAG



Du skal bruge:

Ugeblade og aviser

Saks

Limstift

Arbejdsark:

32





Lav dit eget fjernsynsprogram.





# 1. Fjernsynsdag

32

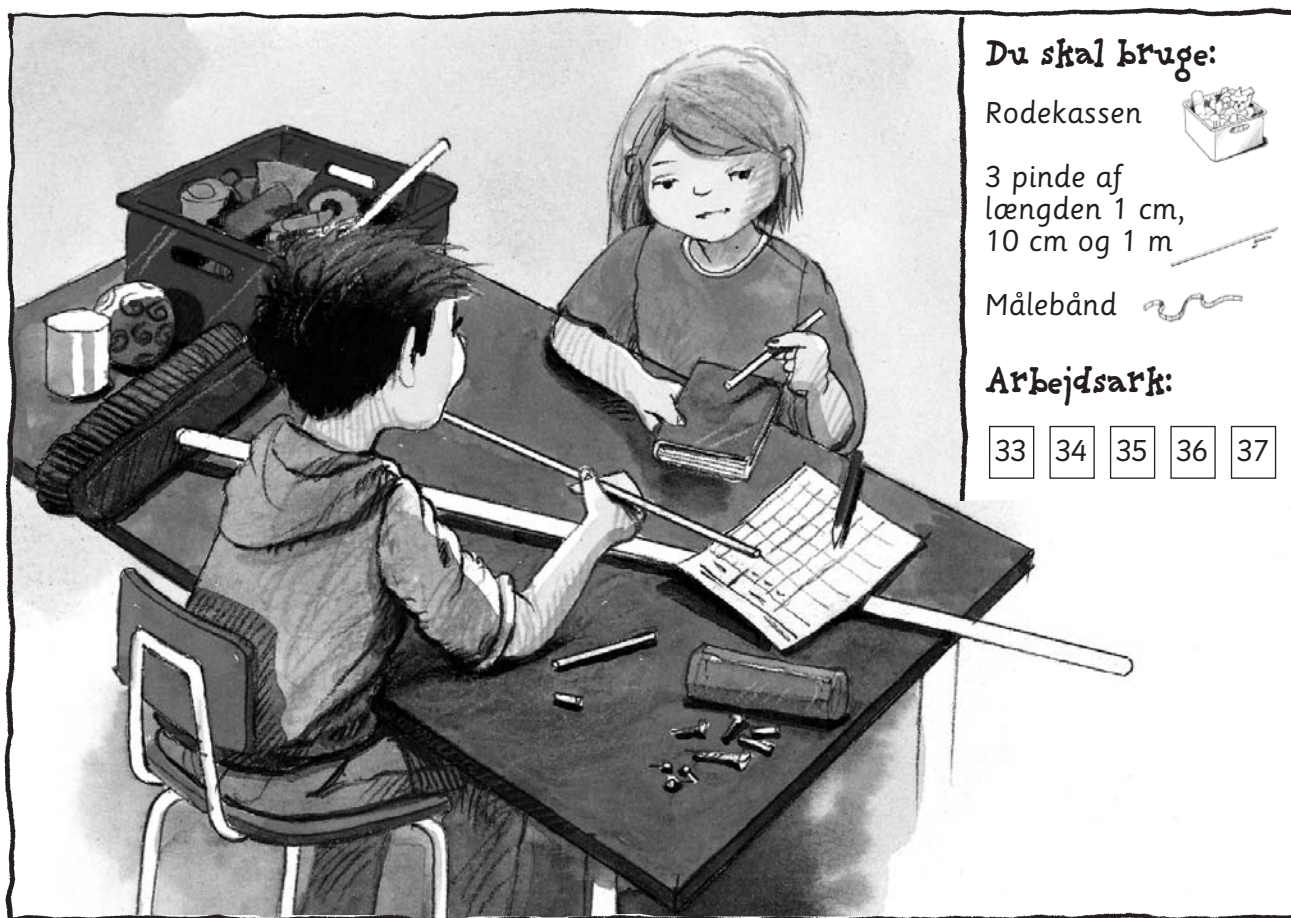
Fra klokken	Til klokken	Program
		
		
		
		

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

.....  
NAVN

.....  
KLASSE

# 2. GÆT OG MÅL LÆNGDE



**Du skal bruge:**

Rodekassen



3 pinde af  
længden 1 cm,  
10 cm og 1 m



Målebånd



**Arbejdsark:**

33	34	35	36	37
----	----	----	----	----

Find ting, du vil måle.

Gæt længden.

Vælg målepind og mål længden.



# 2. Gæt og mål længde

33

Tegn eller skriv	Gæt			Mål		
	100 cm 	10 cm 	1 cm 	100 cm 	10 cm 	1 cm 

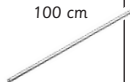

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



## 2. Gæt og mål længde

**34**

Vælg otte ting. Læg dem i rækkefølge efter størrelse. Mål længden.

Nr.	Tegn eller skriv	Mål		
		100 cm 	10 cm 	1 cm 
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				



## 2. Gæt og mål længde

**35**

Find, mål og tegn ting...

som ikke er længere end 1 cm.

1 cm

som ikke er længere end 10 cm.

10 cm

som ikke er længere end 15 cm.




15 cm



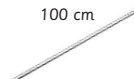


## 2. Gæt og mål længde

**36**

Find ting som er længere end 50 cm.

Tegn eller skriv	Mål		
	100 cm 	10 cm 	1 cm 

Find ting som er længere end 100 cm.

Tegn eller skriv	Mål		
	100 cm 	10 cm 	1 cm 



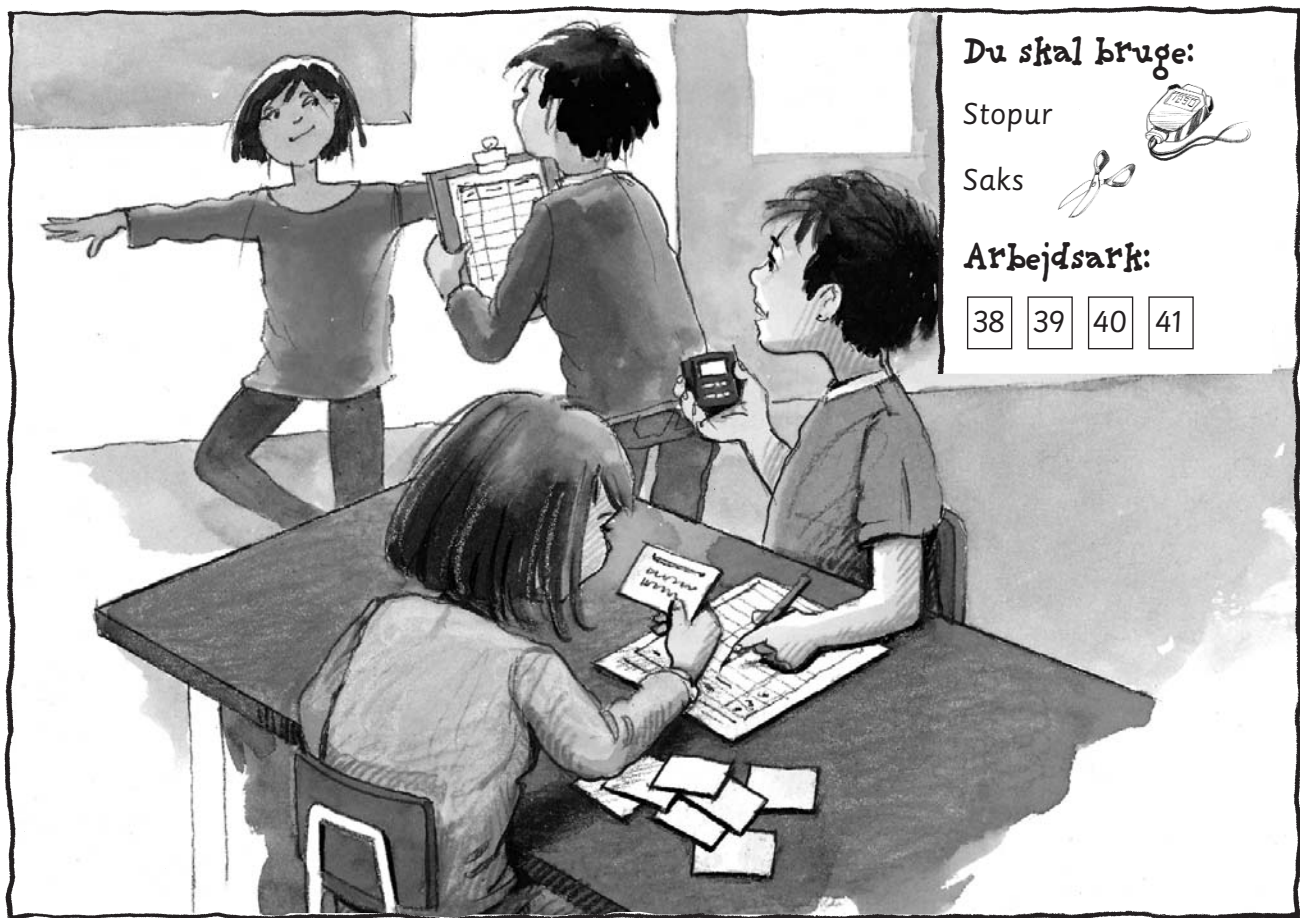
## 2. Gæt og mål længde

**37**

Mål rundt om.

Tegn eller skriv	Gæt	Mål

# 3. MÅL TID



Træk et kort.

Gæt og mål, hvor lang tid det tager at gøre, hvad kortet viser.





# 3. Mål tid



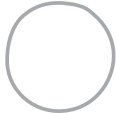


Nr. 1

Skriv 10 5-taller

Nr. 5

Tegn

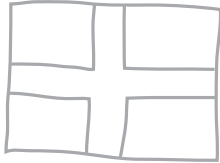
2  3  4 

Nr. 2

Skriv 10 3-taller

Nr. 6

Tegn 3




Nr. 3

Skriv 10 8-taller

Nr. 7

Tegn 10




Nr. 4

Skriv

0123456789

Nr. 8

Tegn 7



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck



# 3. Mål tid

39

Nr. 9

Tegn

Nr. 13

Tegn 2



Nr. 10

Tegn

Nr. 14

Skriv 5 ulige tal

Nr. 11

Tegn 2

Nr. 15

Skriv 5 lige tal

Nr. 12

Tegn 6

Nr. 16

Hop 10 sprællemænd

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



### 3. Mål tid

**40**

Nr. 17

Hop 20  
sprællemænd

Nr. 21

Tegn



Nr. 18

Hop 20 hop  
på venstre ben

Nr. 22

Tegn 3



Nr. 19

Hop 20 hop  
på højre ben

Nr. 23

Skriv

10 20 30 40 50  
60 70 80 90 100

Nr. 20

Hop 30 hop  
på stedet

Nr. 24

Tegn



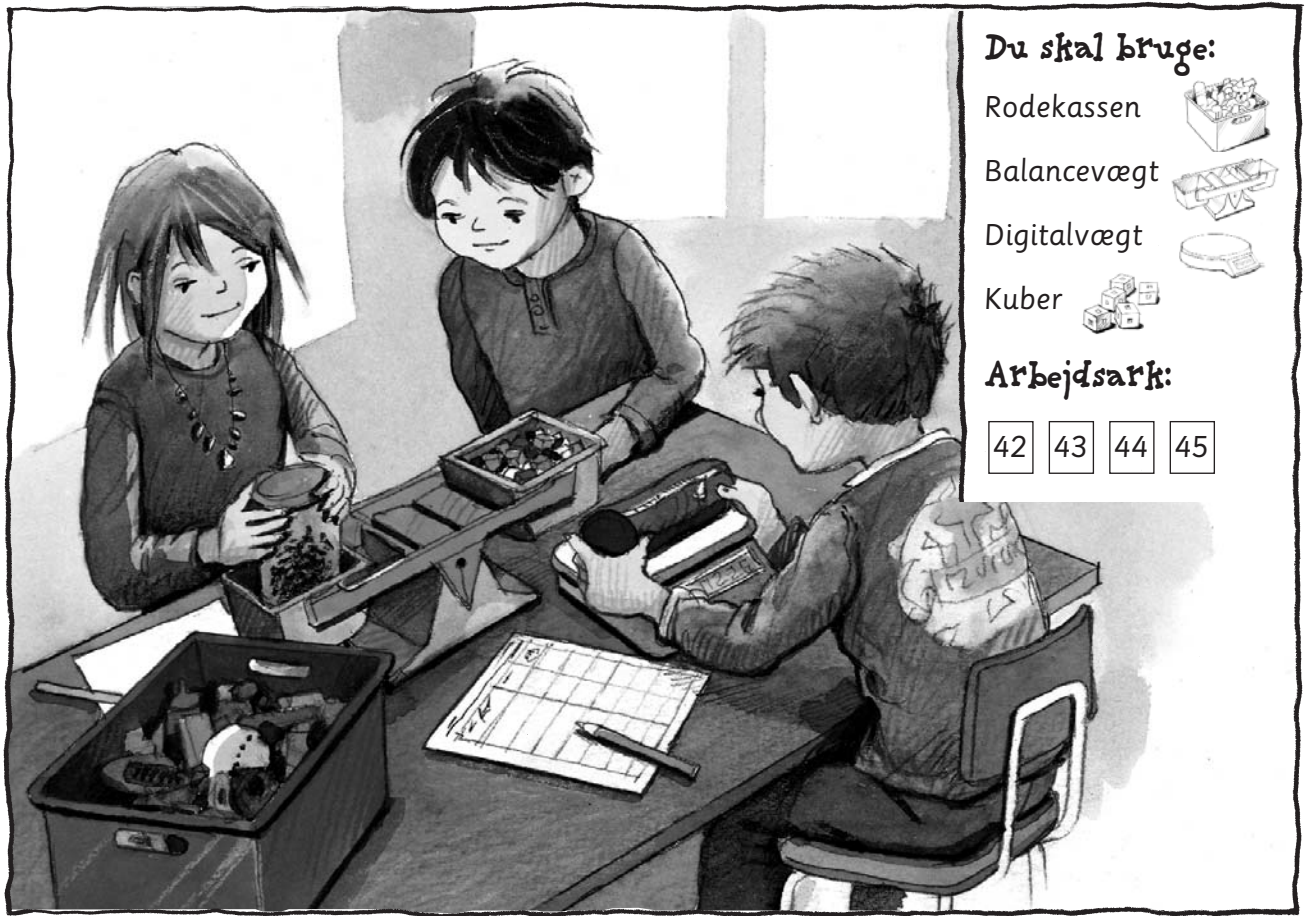
# 3. Mål tid

Kort nr.	Gæt	Målt tid

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 4. GÆT OG MÅL VÆGT



Du skal bruge:

Rodekassen



Balancevægt



Digitalvægt



Kuber



Arbejdsark:

42

43

44

45

Vælg ting.

Gæt og mål tingenes vægt.



Vej flere ting.

Prøv også at veje med en balancevægt.



# 4. Gæt og mål vægt

42

Tegn eller skriv	Gæt 	Vej 

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



..... NAVN

..... KLASSE



# 4. Gæt og mål vægt



43



Tegn eller skriv 3 ting	Gæt i alt 	Vej i alt 



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 4. Gæt og mål vægt

<p>Antal ting _____</p> <p>Tegn eller skriv</p>	<p>Gæt i alt</p> 	<p>Vej i alt</p> 

<p>Antal ting _____</p> <p>Tegn eller skriv</p>	<p>Gæt i alt</p> 	<p>Vej i alt</p> 

<p>Antal ting _____</p> <p>Tegn eller skriv</p>	<p>Gæt i alt</p> 	<p>Vej i alt</p> 


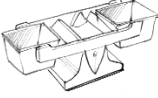

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck





# 4. Gæt og mål vægt

45

Tegn eller skriv	Gæt antal kuber 	Antal kuber 	Vægt 

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

# Mål dig selv

Hår cm

Næse cm

Smil cm

Øre cm

Fra skulder til gulv cm

Favn cm

Arm cm

Fra navle til gulv cm

Fra knæ til gulv cm

Fra næse til navle cm

Fra øre til knæ cm

Fra smil til tå cm

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Mål kubernes højde

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

# Mål længder

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ cm

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Tegn 5 cm længere

49

	cm
	cm
	cm
	cm
	cm

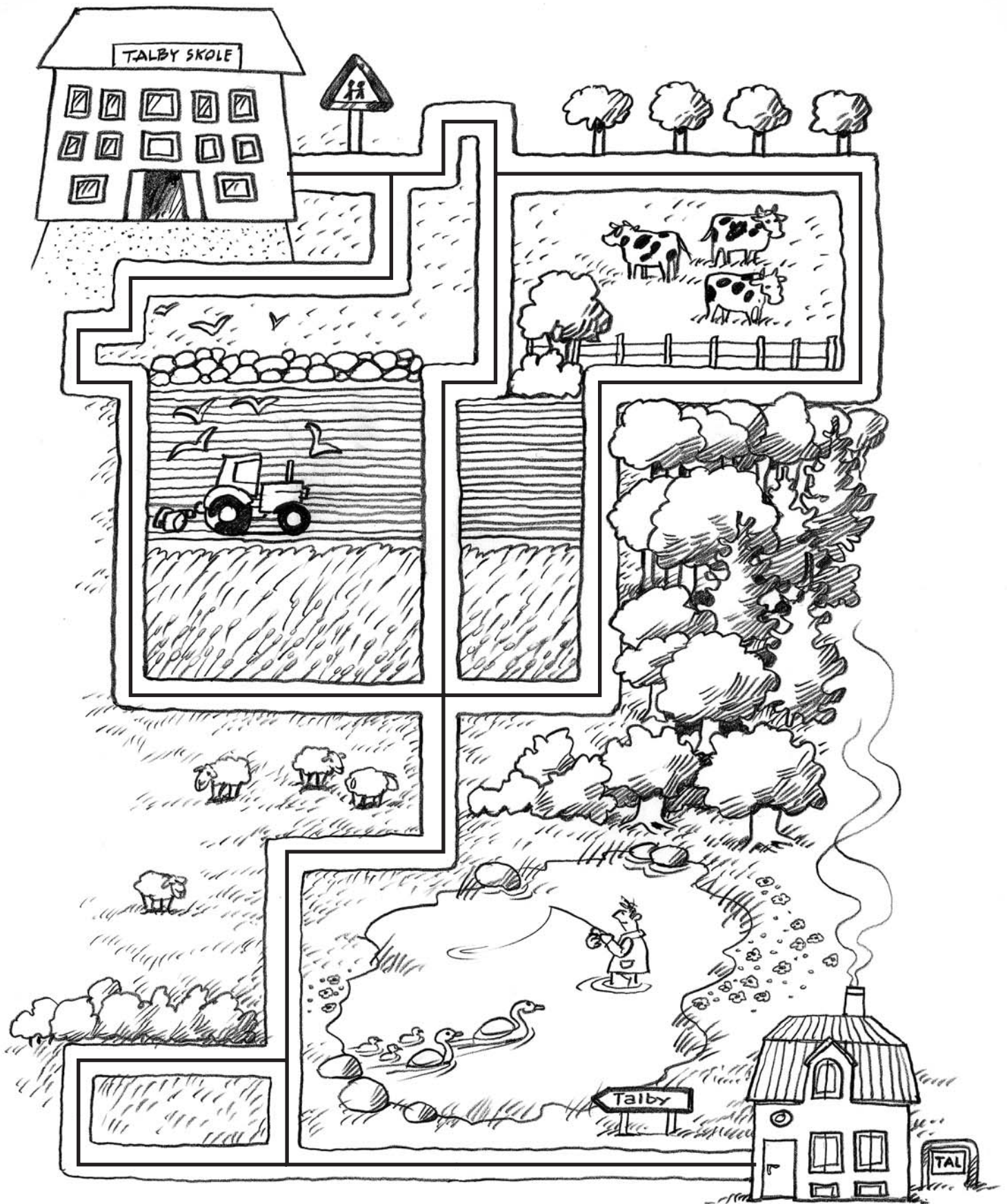
Tegn 8 cm længere.

	cm
	cm
	cm
	cm
	cm

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Find den korteste vej

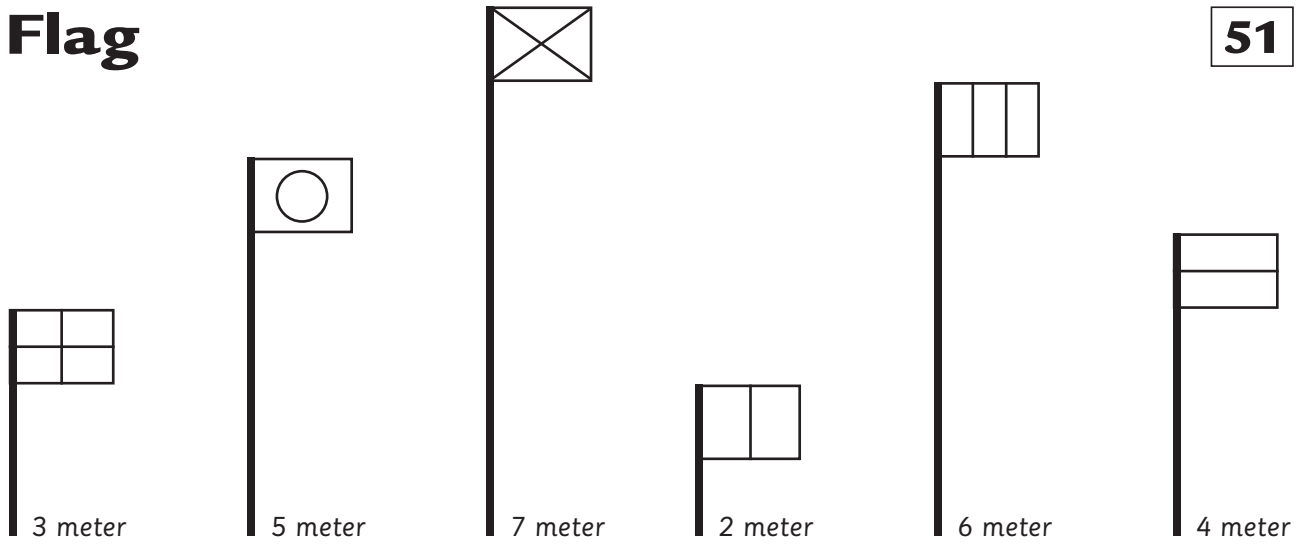
50



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Flag

51



## Tegn flagene

Højde i meter



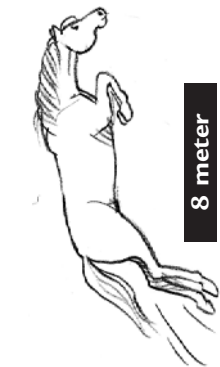
Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

## Hvor stor er forskellen?

	0	2	4			1

# Dyrehop

ikentexypl · ksprihapppebet · n · l · g · r · l · u · o · d · a · m · e · l · s · e · r · i · s · t · r · i · n · g · r · i · z · i · f · i · g · o · d · e · r



8 meter



13 meter



9 meter



1 meter



2 meter



1 hop



2 hop



10 hop



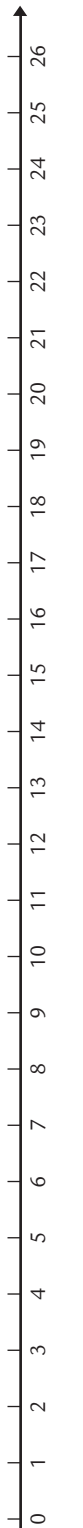
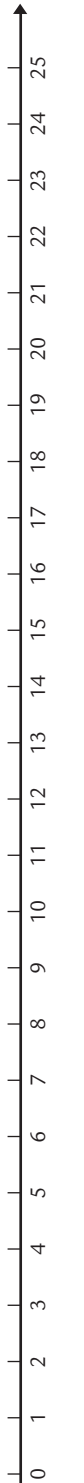
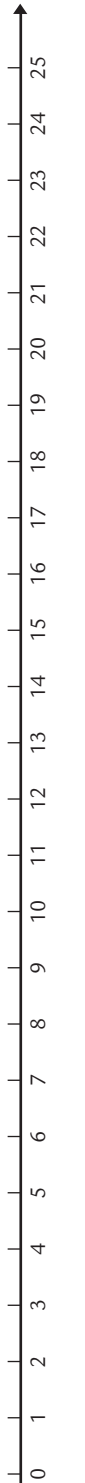
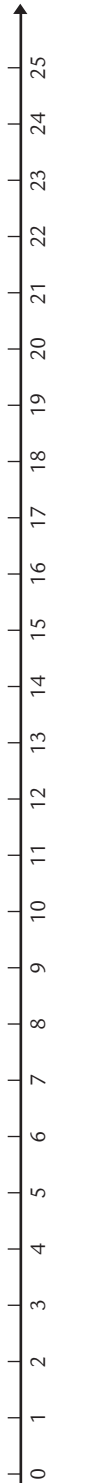
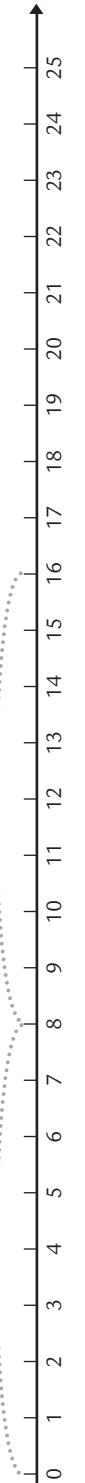
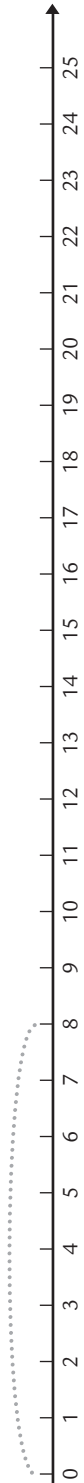
14 hop



2 hop



2 hop





# Hvor stor er omkredsen?

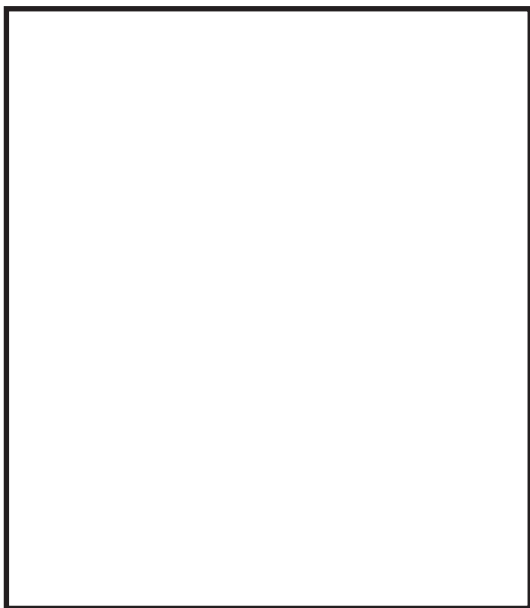
53



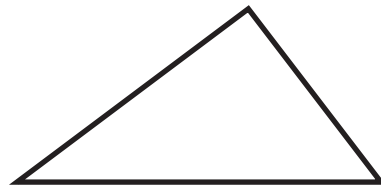
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm



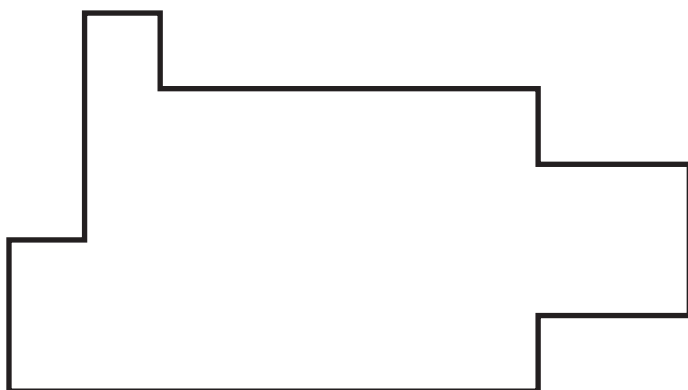
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm



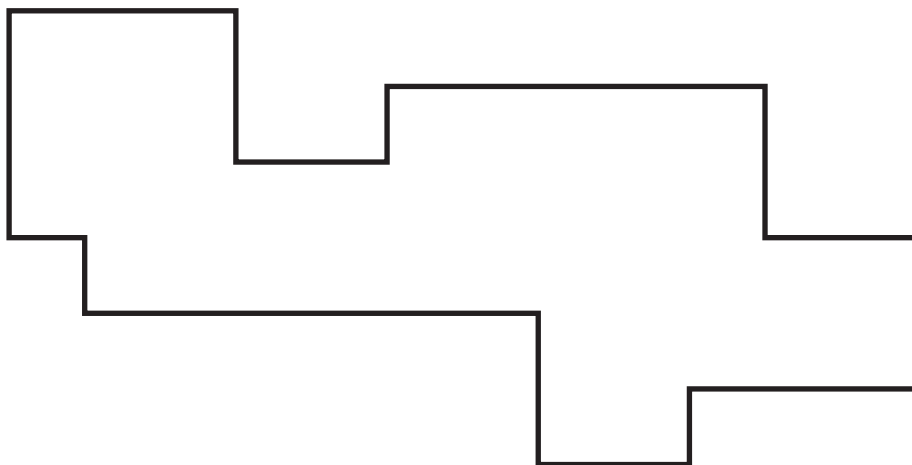
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

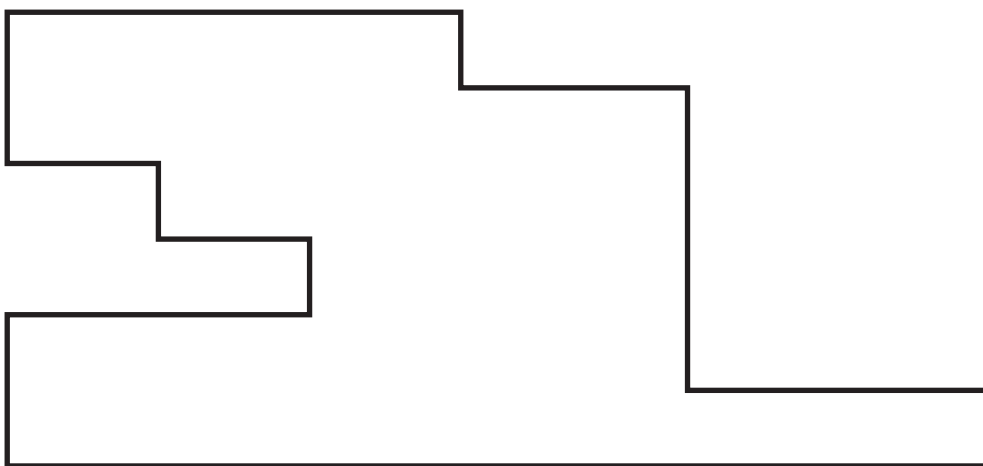
# Hvor stor er omkredsen?



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm



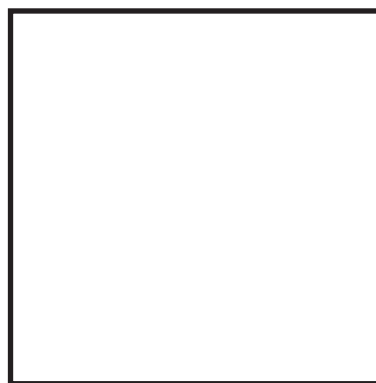
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ cm

# Flere gange rundt om

55



1 runde \_\_\_\_\_ cm

1 runde \_\_\_\_\_ cm

2 runder \_\_\_\_\_ cm

2 runder \_\_\_\_\_ cm

3 runder \_\_\_\_\_ cm

3 runder \_\_\_\_\_ cm

6 runder \_\_\_\_\_ cm

6 runder \_\_\_\_\_ cm

9 runder \_\_\_\_\_ cm

9 runder \_\_\_\_\_ cm

4 runder \_\_\_\_\_ cm

4 runder \_\_\_\_\_ cm

7 runder \_\_\_\_\_ cm

7 runder \_\_\_\_\_ cm

5 runder \_\_\_\_\_ cm

5 runder \_\_\_\_\_ cm

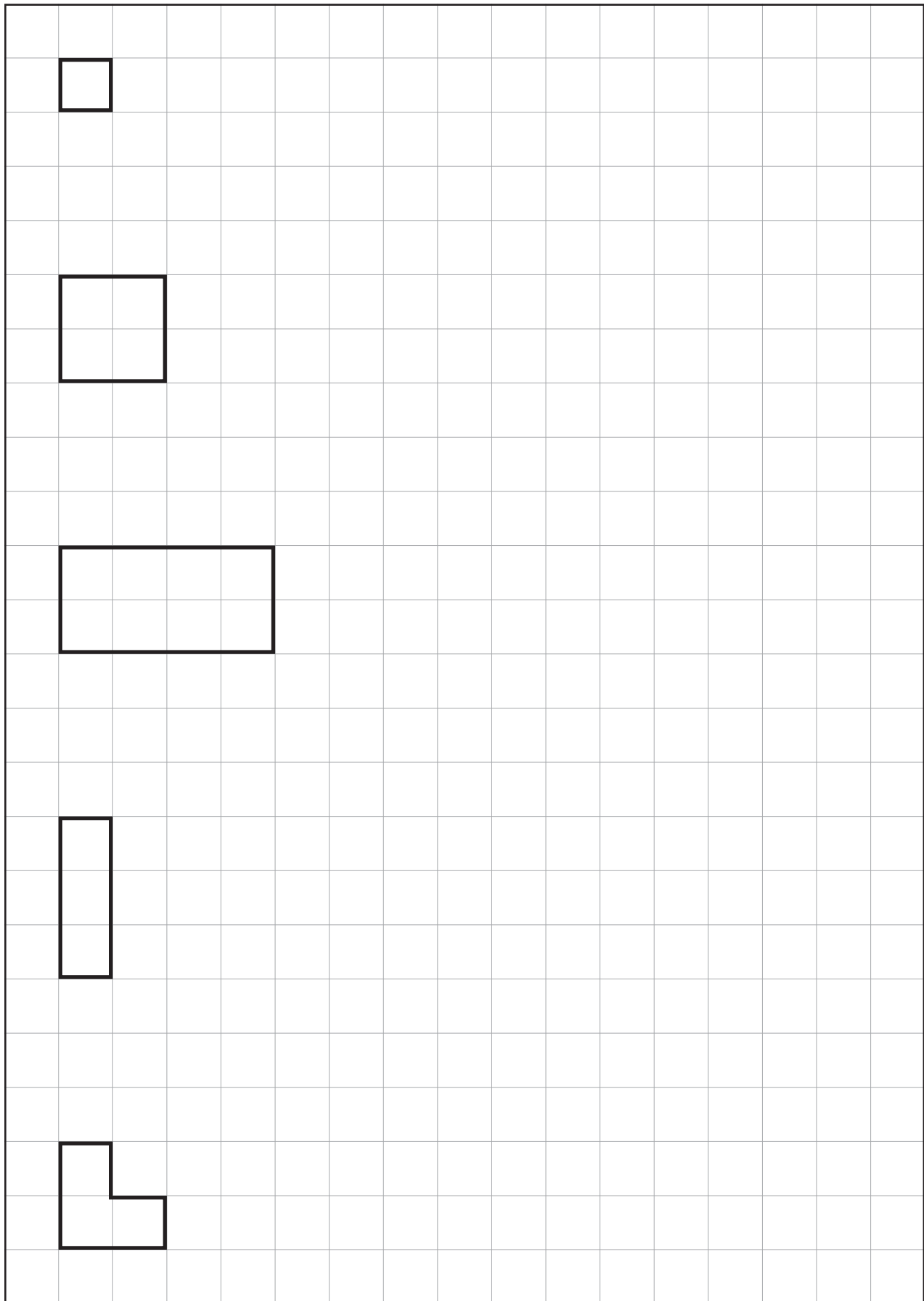
8 runder \_\_\_\_\_ cm

8 runder \_\_\_\_\_ cm

10 runder \_\_\_\_\_ cm

10 runder \_\_\_\_\_ cm

# Tegn omkredsen 6 cm længere

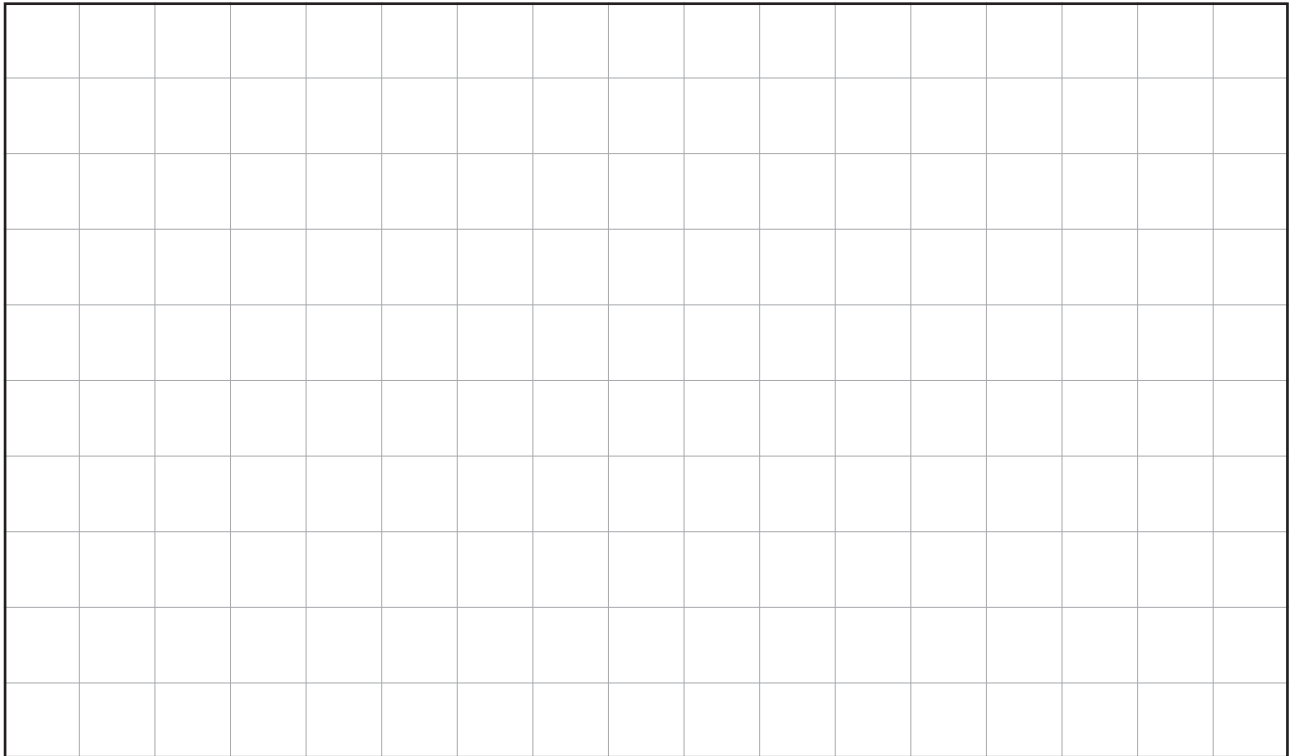


Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

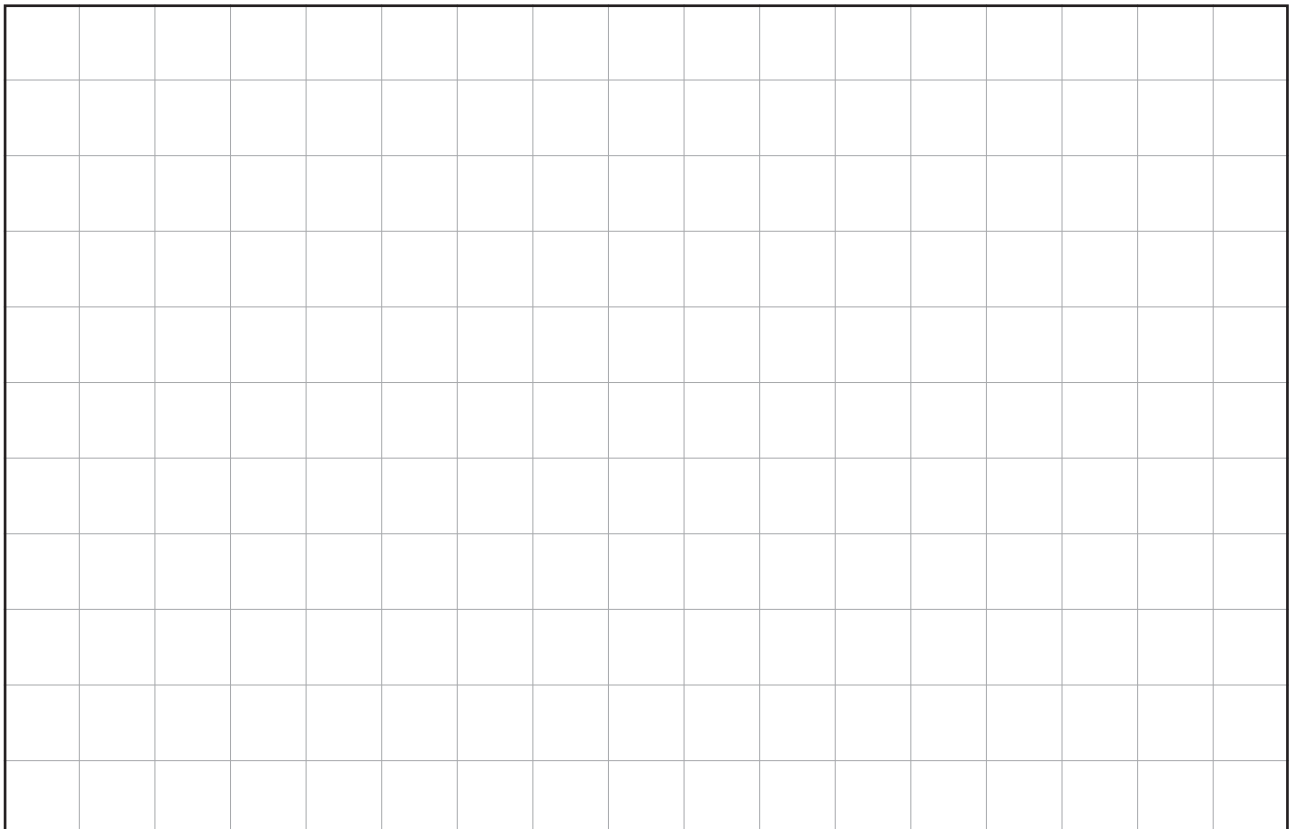
# Tegn figurer

57

Tegn figurer med omkredsen 16 cm.



Tegn figurer med omkredsen 20 cm.



# Sæt streg mellem g og kg

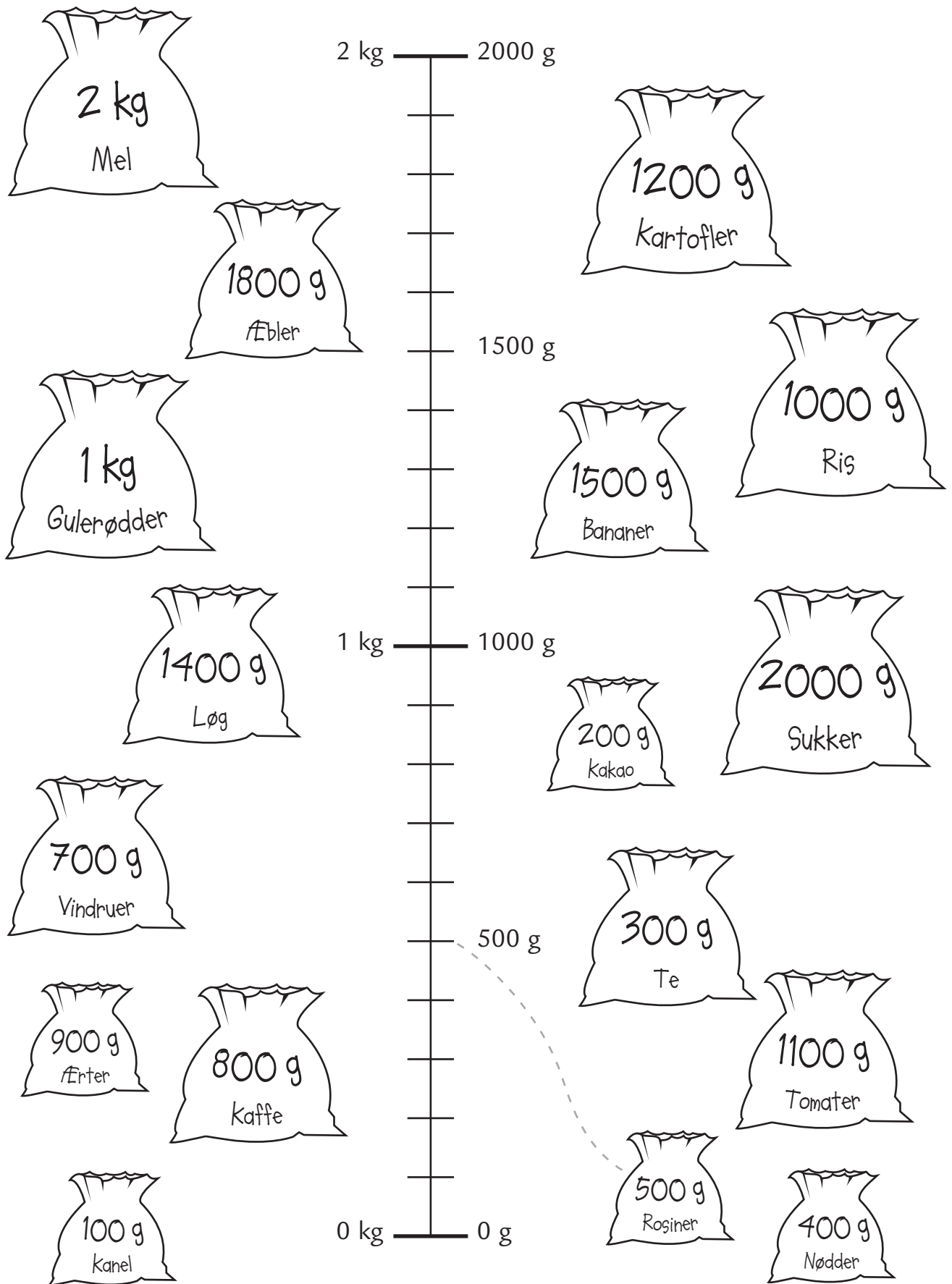


Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

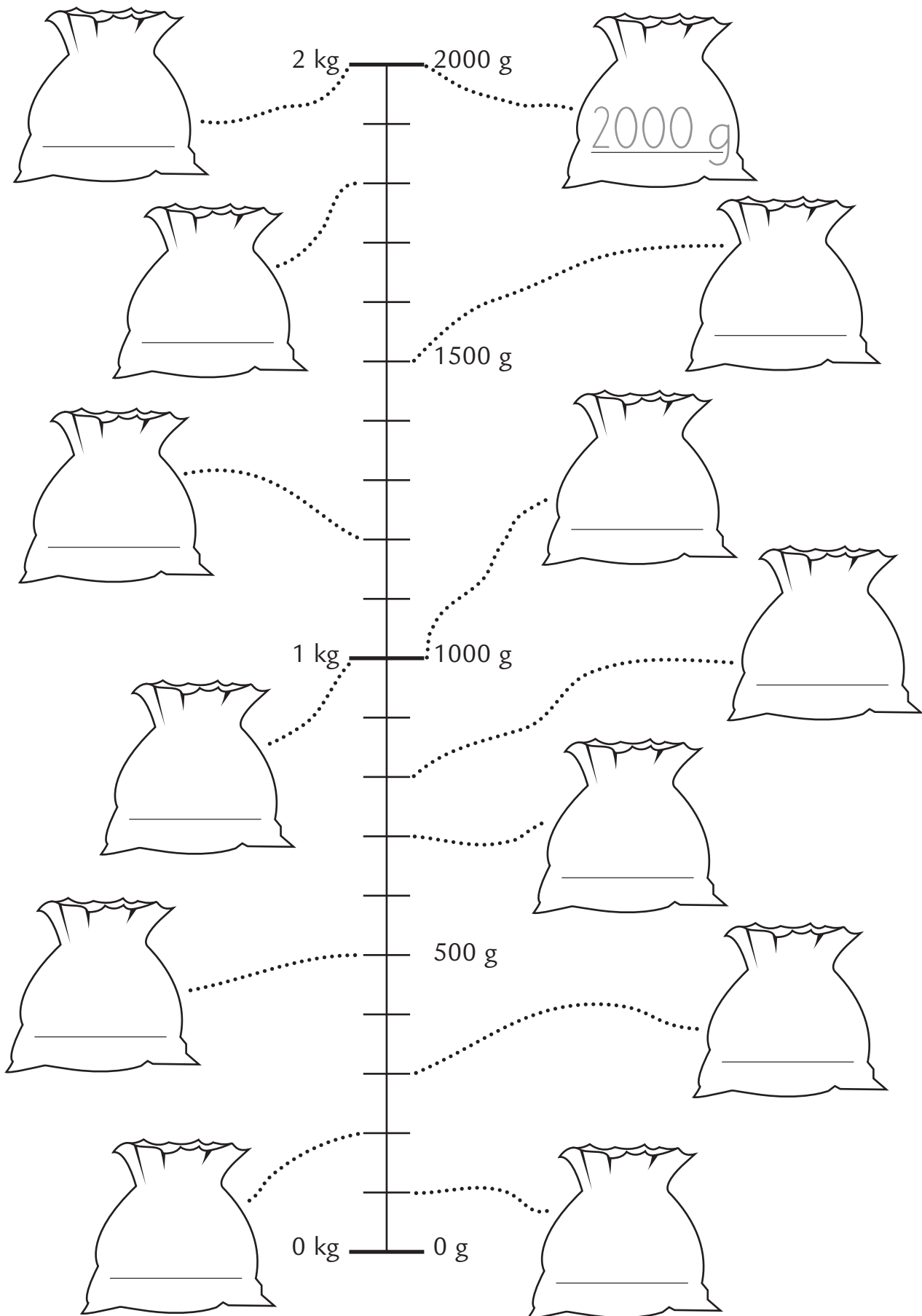
1 kg = 1000 g	kg = g
kg = g	kg = g
kg = g	kg = g
kg = g	kg = g

# Sæt streg

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Back



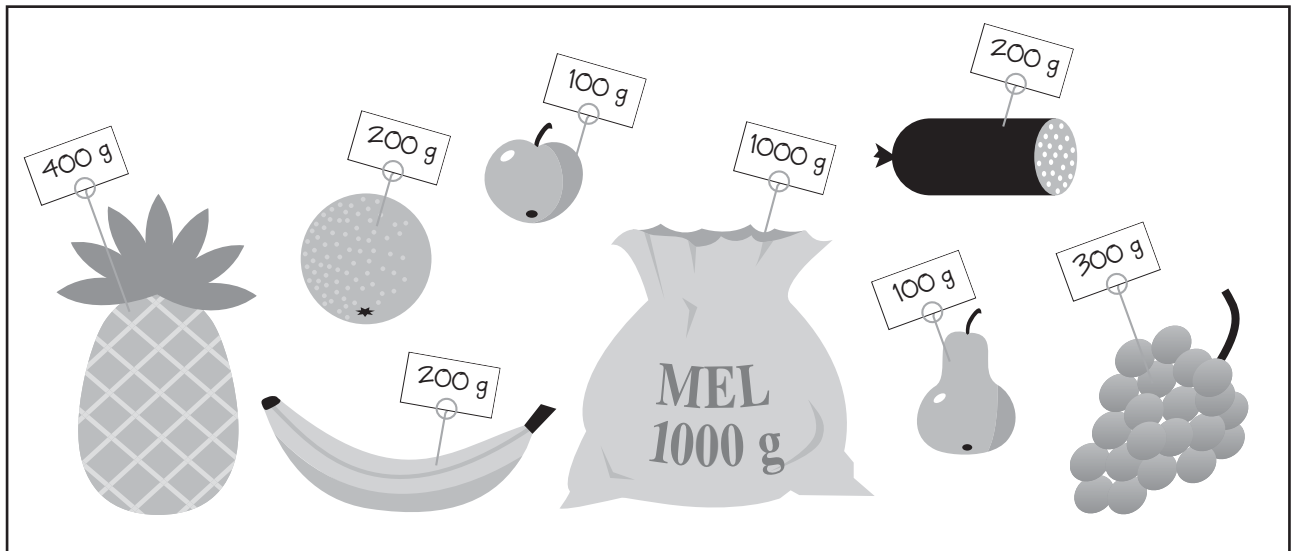
# Skriv vægten



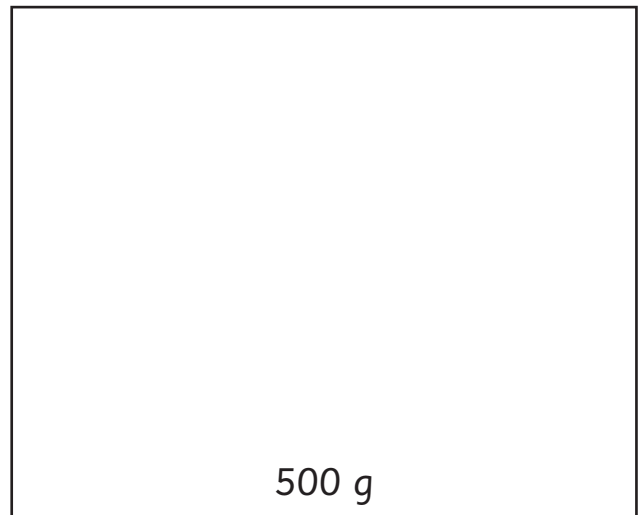
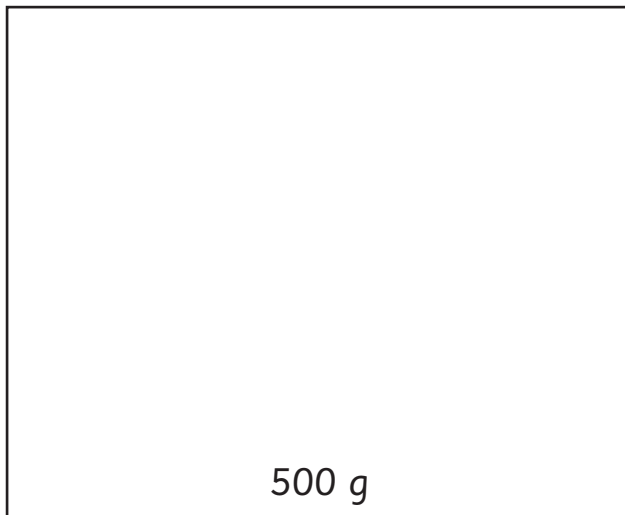
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



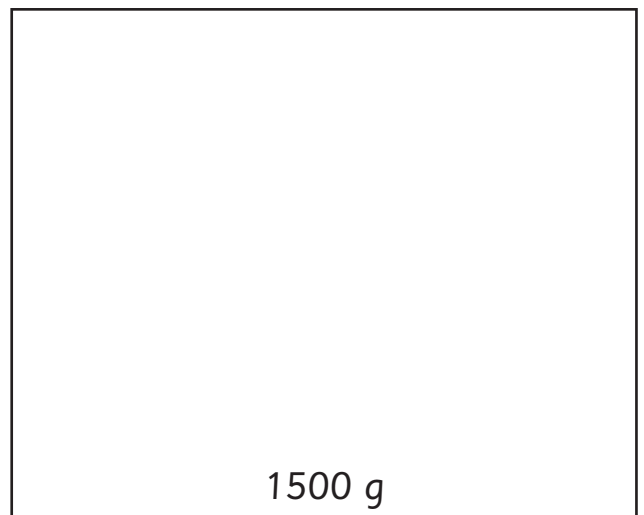
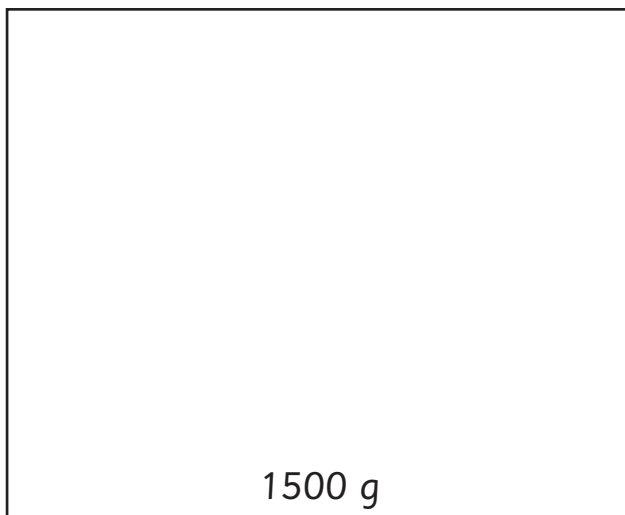
# Vægt i alt



Tegn så der er 500 g.

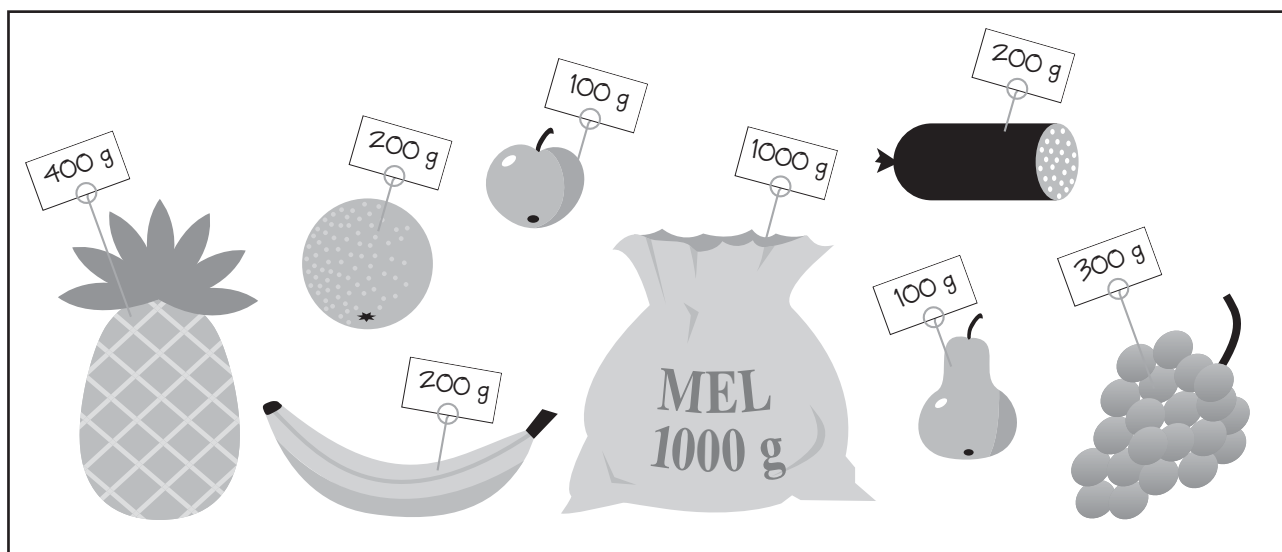




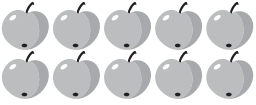




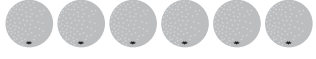
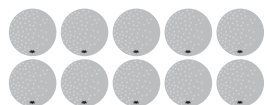



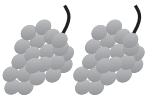
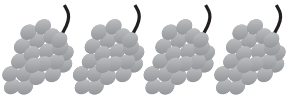
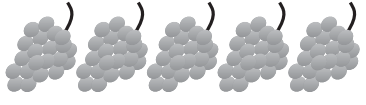



Tegn så der er 1500 g.



# Hvor mange gram i alt?

62



<p>I alt _____ g</p>  <p>_____ g</p>  <p>_____ g</p> 	<p>I alt _____ g</p>  <p>_____ g</p>  <p>_____ g</p> 
<p>I alt _____ g</p>  <p>_____ g</p>  <p>_____ g</p> 	<p>I alt _____ g</p>  <p>_____ g</p>  <p>_____ g</p> 
<p>I alt _____ g</p>  <p>_____ g</p>  <p>_____ g</p> 	<p>I alt _____ g</p>  <p>_____ g</p>  <p>_____ g</p> 

# Hvor mange dage?

63

AUGUST		SEPTEMBER		OKTOBER	
M 1		T 1		L 1	
T 2		F 2		S 2	
O 3		L 3		M 3	
T 4		S 4		T 4	
F 5		M 5		O 5	
L 6		T 6		T 6	
S 7		O 7		F 7	
M 8		T 8		L 8	
T 9		F 9		S 9	
O10		L 10		M10	
T 11		S 11		T 11	
F 12		M12		O12	
L 13		T 13		T 13	
S 14		O14		F 14	
M15		T 15		L 15	
T 16		F 16		S 16	
O17		L 17		M17	
T 18		S 18		T 18	
F 19		M19		O19	
L 20		T 20		T 20	
S 21		O21		F 21	
M22		T 22		L 22	
T 23		F 23		S 23	
O24		L 24		M24	
T 25		S 25		T 25	
F 26		M26		O26	
L 27		T 27		T 27	
S 28		O28		F 28	
M29		T 29		L 29	
T 30		F 30		S 30	
O31				M31	

Fra	Til	Dage
4. aug.	31. aug.	
20. sept.	29. okt.	
17. sept.	5. okt.	
23. aug.	10. okt.	
1. aug.	31. okt.	

Fra	Til	Dage
		10
		17
		23
		31
		49

Skriv dato

1 uge før

\_\_\_\_\_ → 12. sept.

\_\_\_\_\_ → 3. okt.

\_\_\_\_\_ → 1. sept.

Skriv dato

20 dage efter

2. okt. → \_\_\_\_\_

10. aug. → \_\_\_\_\_

28. sept. → \_\_\_\_\_

19. aug. → \_\_\_\_\_

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Skriv datoerne

64

M A R T S					
mandag		5	12	19	26
tirsdag		6	13	20	27
onsdag		7	14	21	28
torsdag	1	8	15	22	29
fredag	2	9	16	23	30
lørdag	3	10	17	24	31
søndag	4	11	18	25	

Skriv datoerne			
I går	I dag	I morgen	I overmorgen
_____	fredag 9. marts	_____	_____
_____	_____	torsdag 22. marts	_____
_____	_____	_____	mandag 19. marts
søndag 4. marts	_____	_____	_____
_____	_____	lørdag 31. marts	_____

# Skriv ugedag og dato. Tegn

65

I går

---

---

I dag

---

---

I morgen

---

---

I overmorgen

---

---

# Fødselsdagskalender

66

Navn	Dag	Måned	År
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

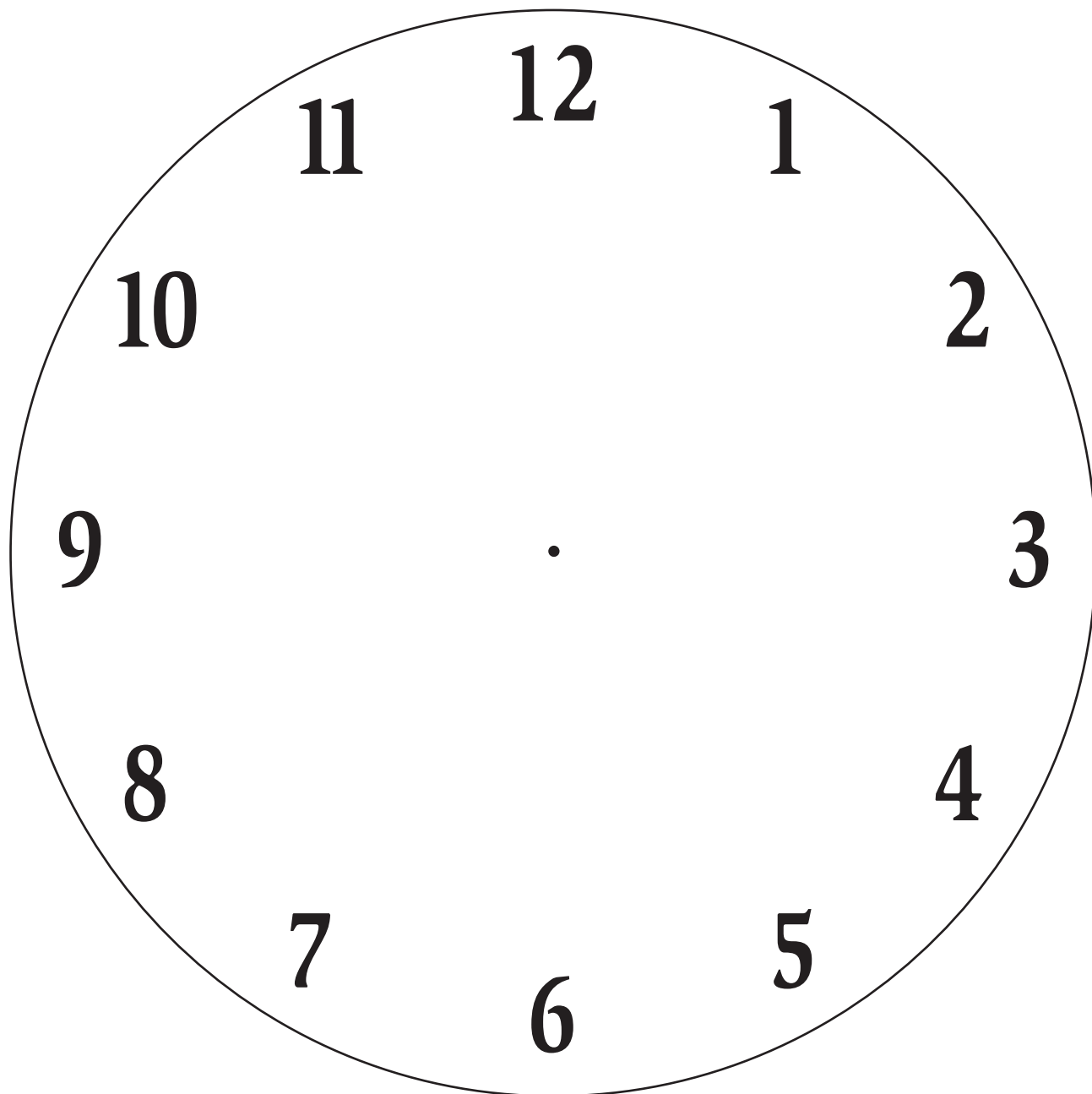
# Fødselsdagskalender

**67**

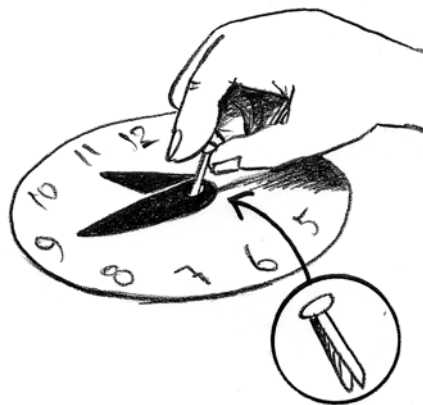
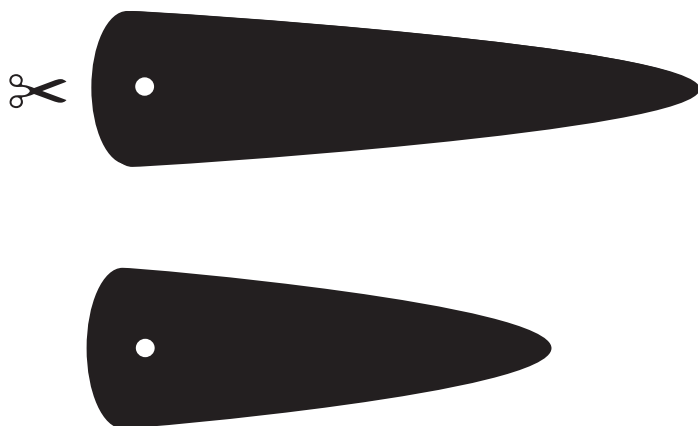
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31



# Ur



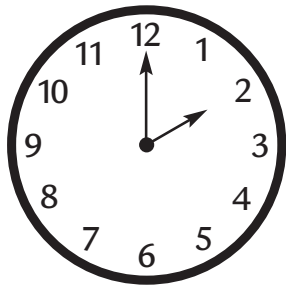
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



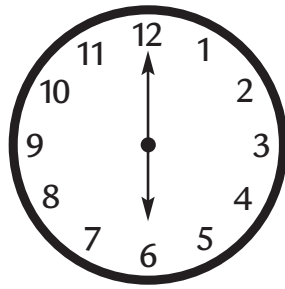


# Sæt visere på urene

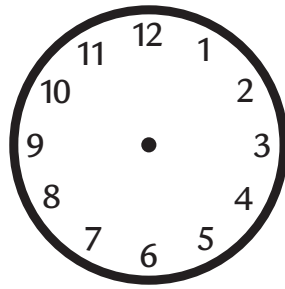
69



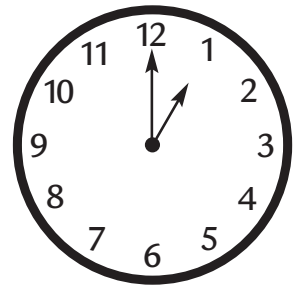
2.00



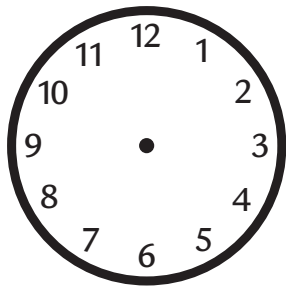
.



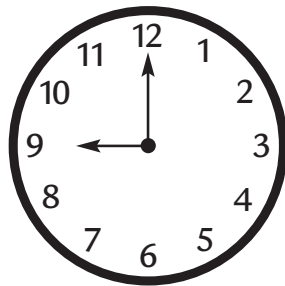
16.00



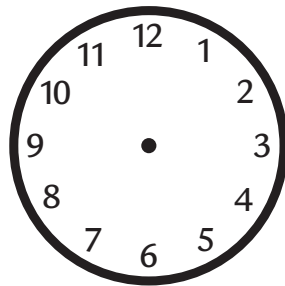
.



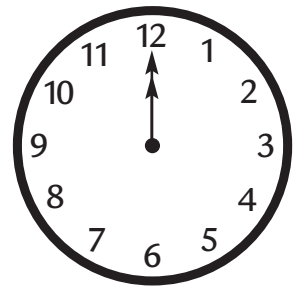
23.00



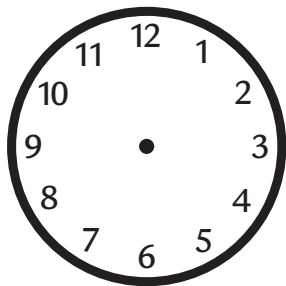
.



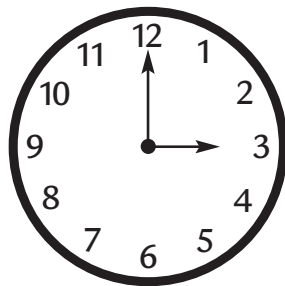
14.00



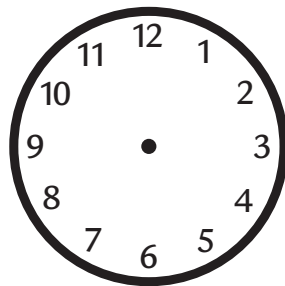
.



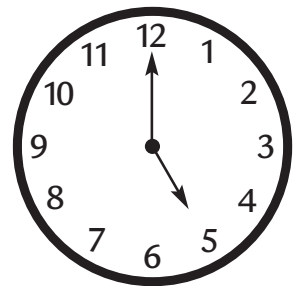
7.00



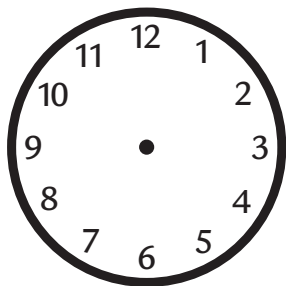
.



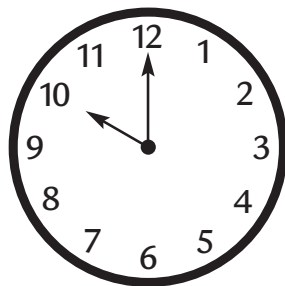
19.00



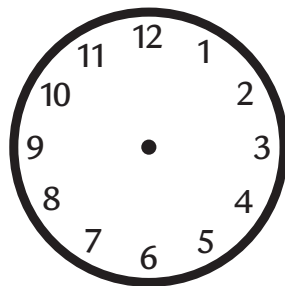
.



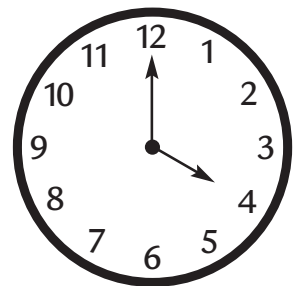
22.00



.



11.00

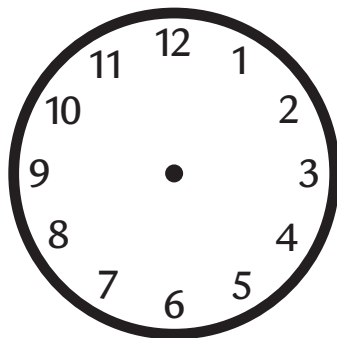


.

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

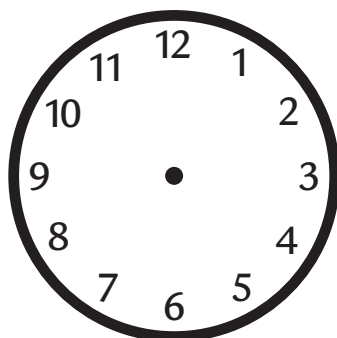
# Skriv klokken og tegn

70



kl. \_\_\_\_\_

kl. \_\_\_\_\_

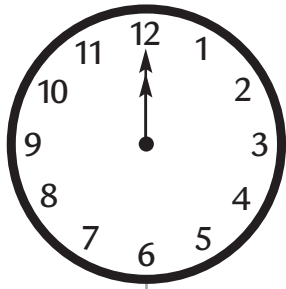


kl. \_\_\_\_\_

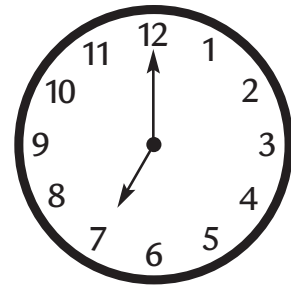
kl. \_\_\_\_\_

# Sæt streg mellem urene

71

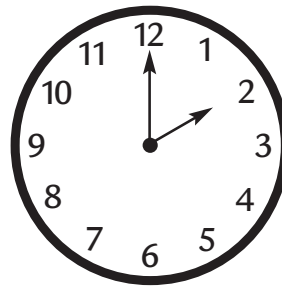
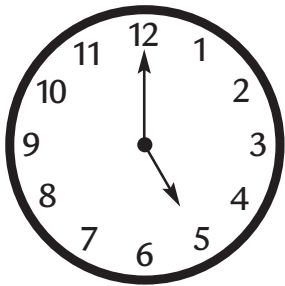


8.00



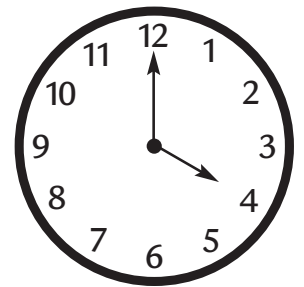
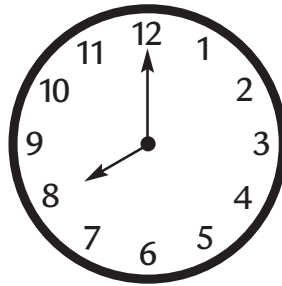
19.00

17.00

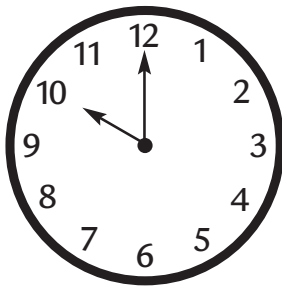


12.00

21.00

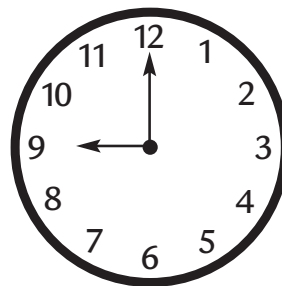


16.00



10.00

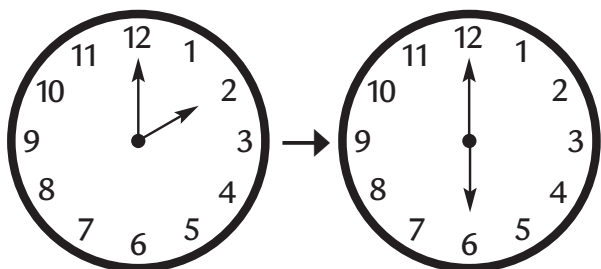
14.00



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Hvor mange timer er der gået?

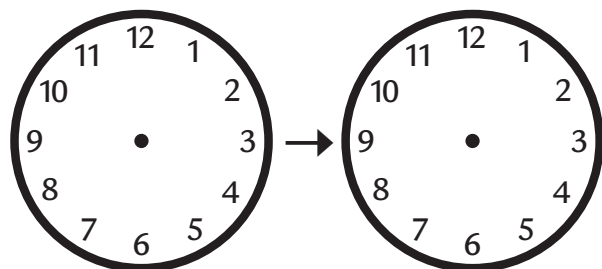
72



2.00

6.00

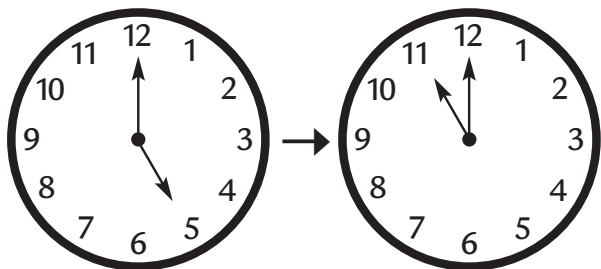
\_\_\_\_\_ timer



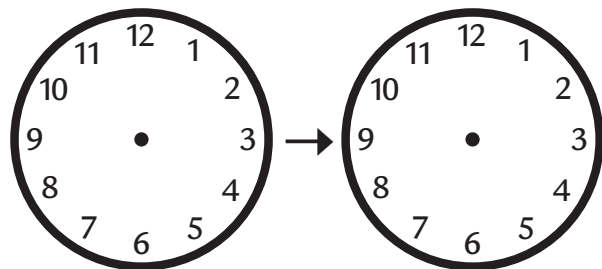
8.00

13.00

\_\_\_\_\_ timer



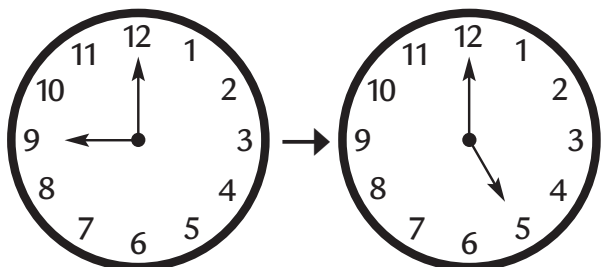
\_\_\_\_\_ timer



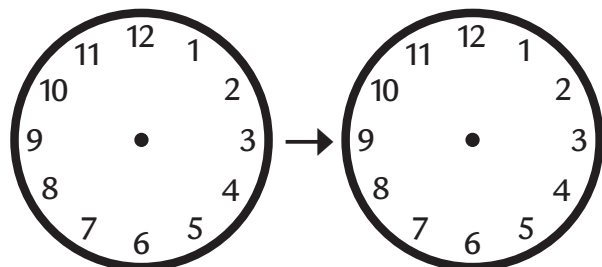
10.00

17.00

\_\_\_\_\_ timer



\_\_\_\_\_ timer



3.00

22.00

\_\_\_\_\_ timer

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Kapitel 3

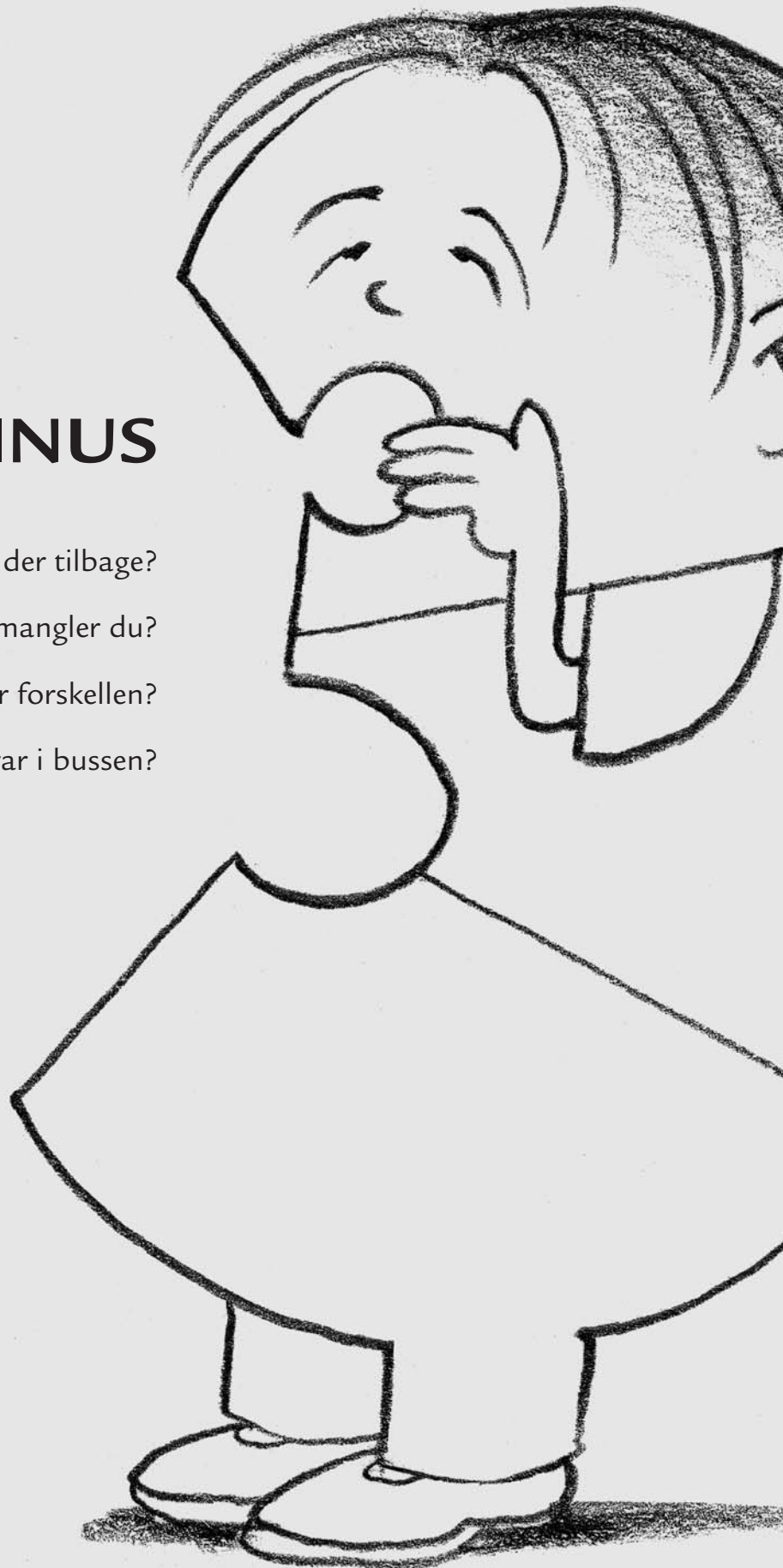
## MINUS

Hvor mange er der tilbage?

Hvor mange penge mangler du?

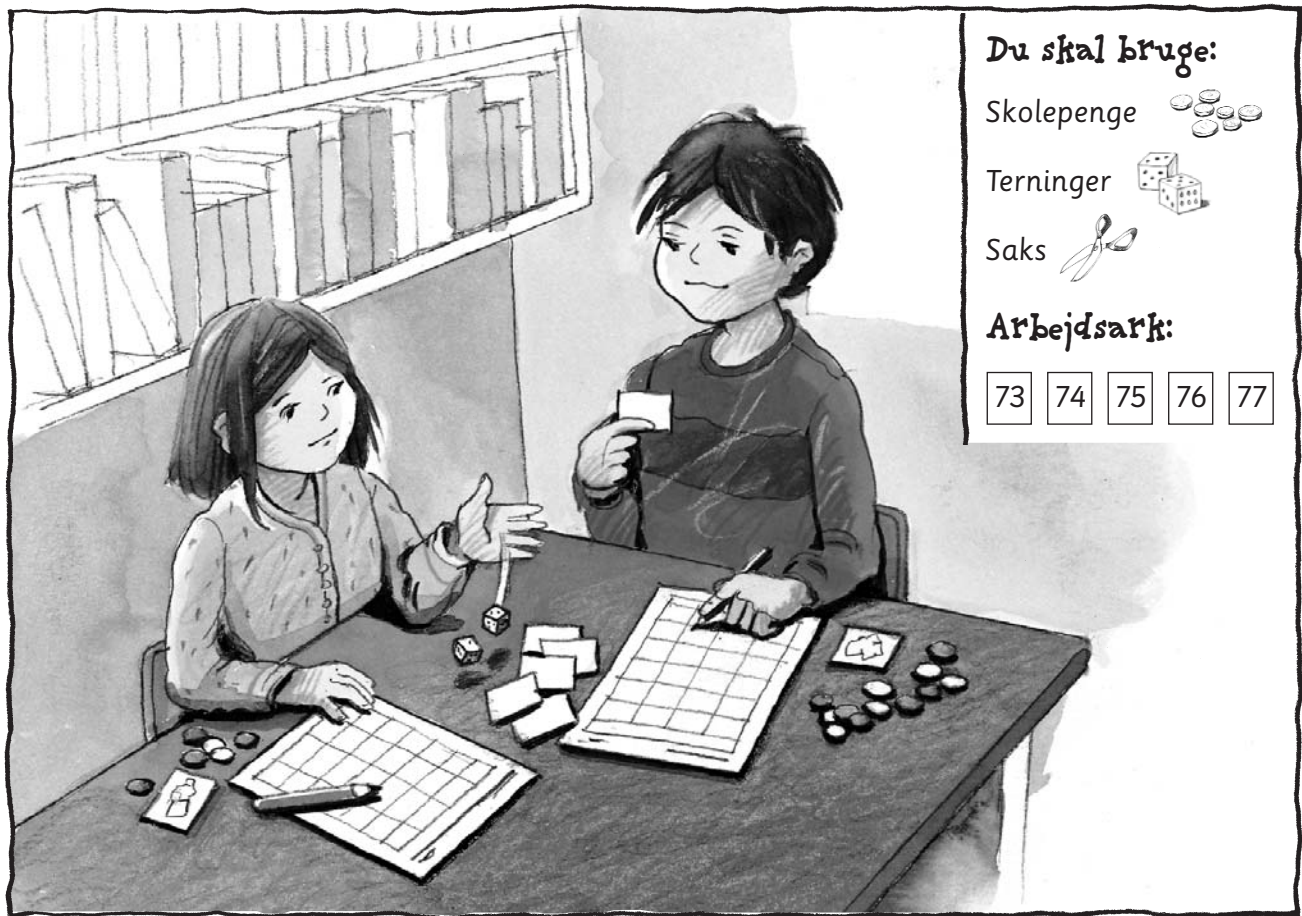
Hvad er forskellen?

Hvor mange var i bussen?





# 1. KØB OG BETAL



Slå med to terninger: Så mange penge har du.

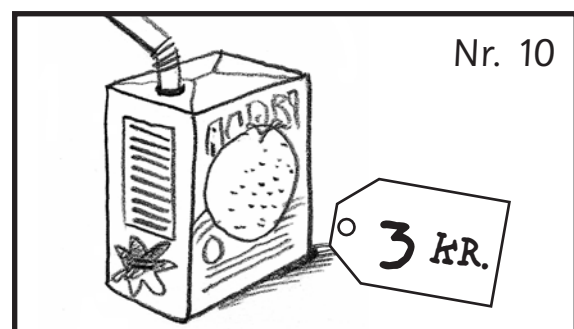
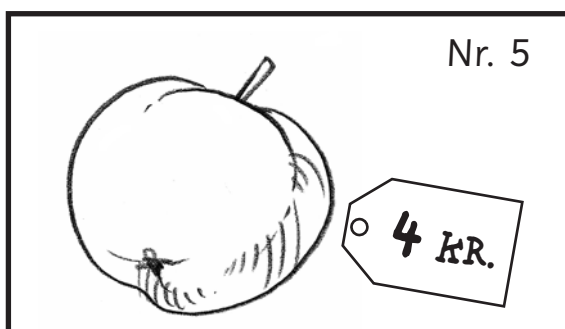
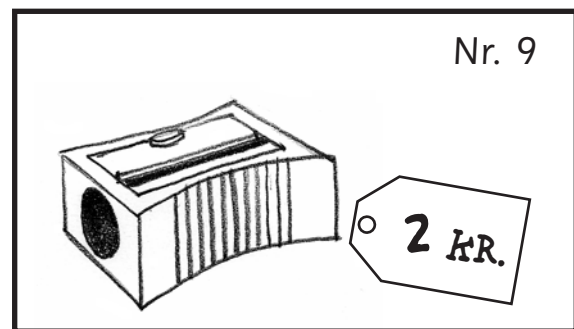
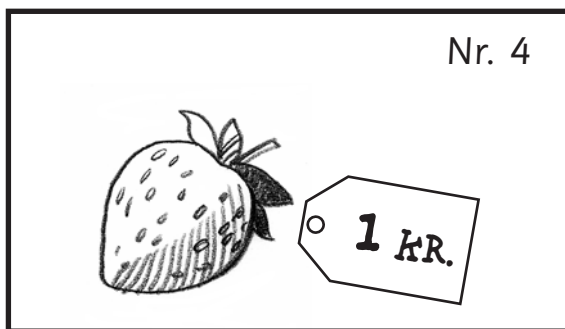
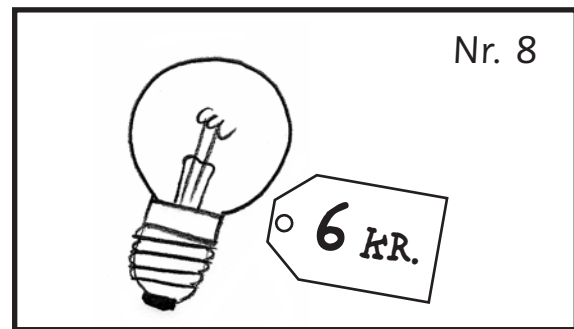
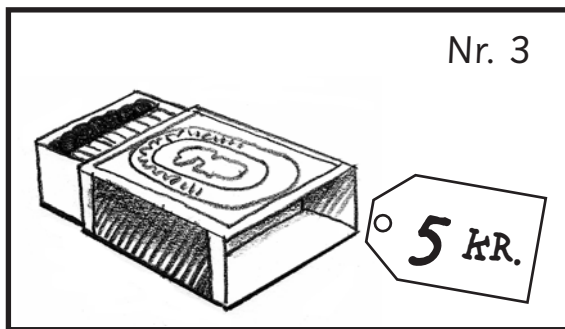
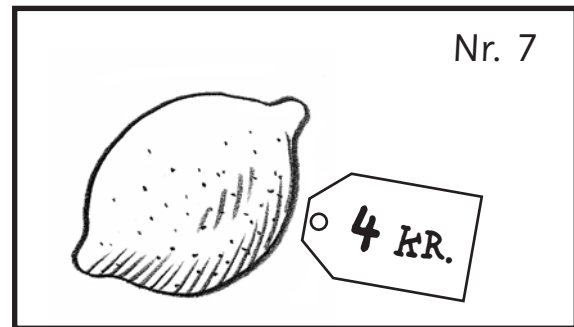
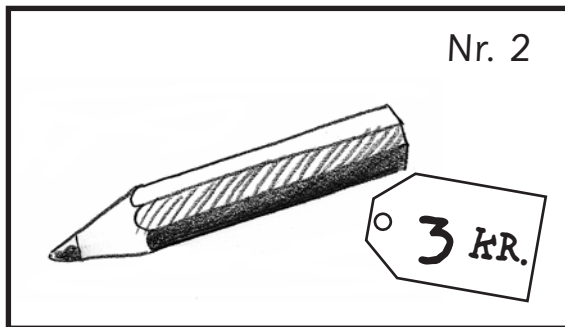
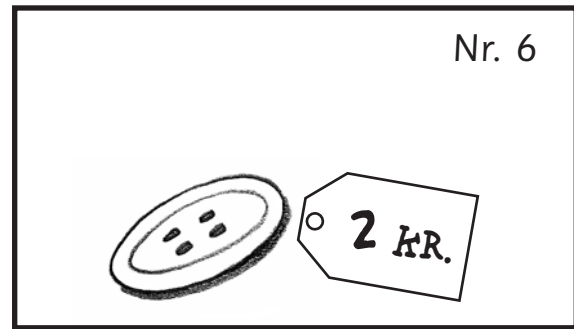
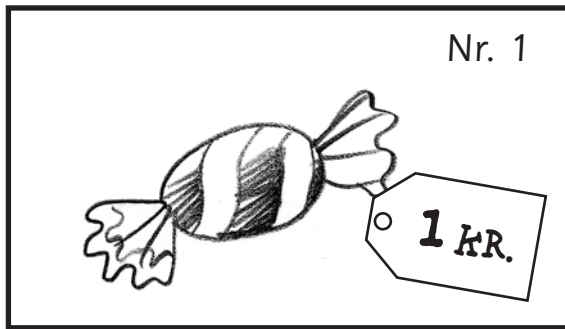
Træk et kort: Denne ting vil du købe.

Kan du købe tingen?

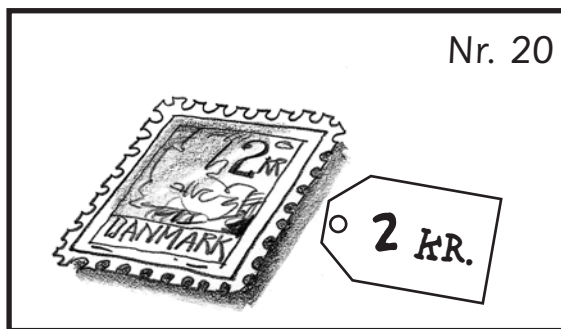
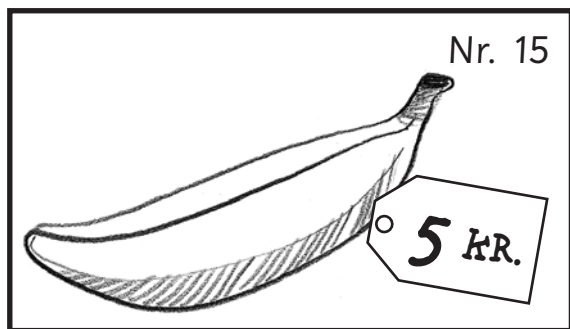
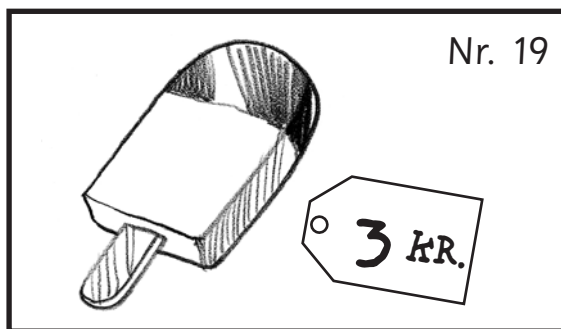
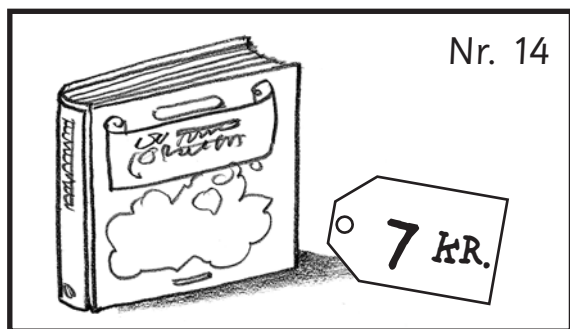
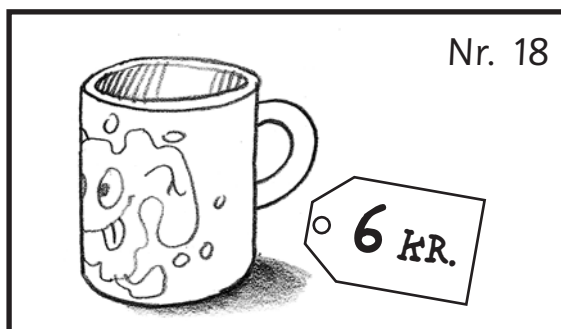
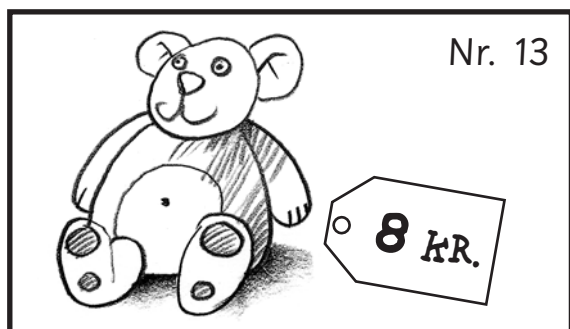
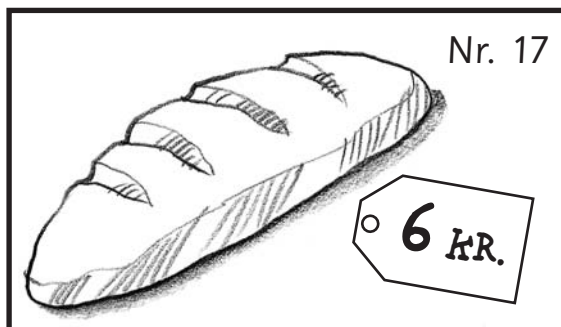
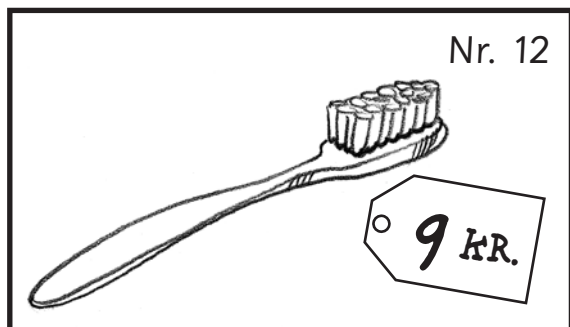
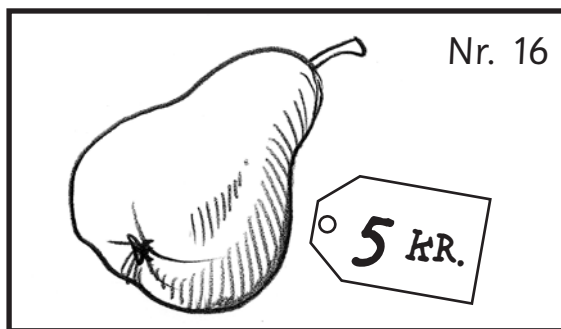
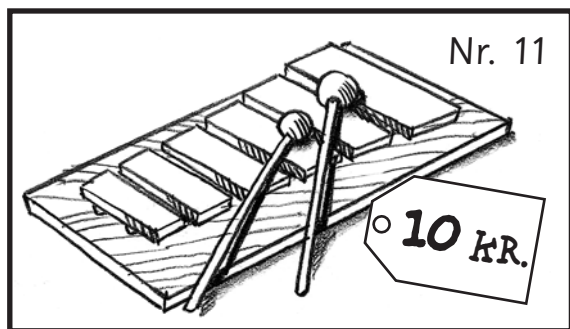
Hvis ja, hvor mange penge har du tilbage?

# 1. Køb og betal

73



# 1. Køb og betal



Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck



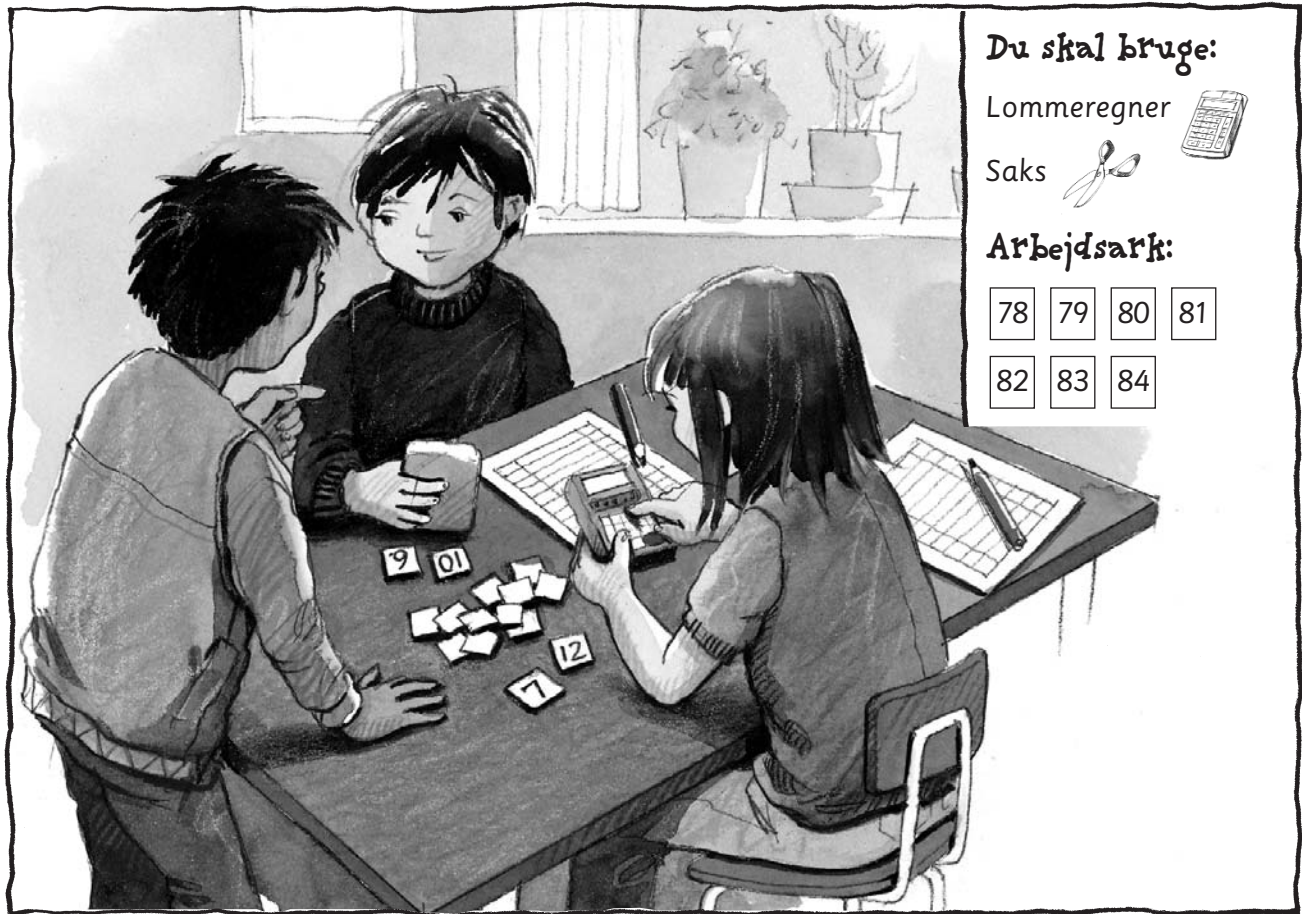








# 2. LOMMEREGER



Træk et kort.

Tast tallet ind på lommeregneren.

Træk et nyt kort.


Brug disse taster til at få det nye tal frem:





# 2. Lommeregner

78



0			
1	6 <hr style="width: 20%; margin: auto;"/>	11	16
2	7	12	17
3	8	13	18
4	9 <hr style="width: 20%; margin: auto;"/>	14	19
5	10	15	20

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN .....

KLASSE .....



## 2. Lommeregner

79

21

26

31

36



22

27

32

37

23

28

33

38

24

29

34

39

25

30

35

40





# 2. Lommeregner

81

2 + 2 = \_\_\_\_\_

2 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_

2 + 2 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = 12

\_\_\_\_\_ = 16

\_\_\_\_\_ = 18

\_\_\_\_\_ = 14

\_\_\_\_\_ = 20

\_\_\_\_\_ = 22

\_\_\_\_\_ = 24

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck





## 2. Lommeregner

82

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 21$$

$$\underline{\quad} = 18$$

$$\underline{\quad} = 24$$

$$\underline{\quad} = 30$$

$$\underline{\quad} = 27$$

$$\underline{\quad} = 39$$

$$\underline{\quad} = 33$$



# 2. Lommeregner

83

5 + 5 = \_\_\_\_\_

5 + 5 + 5 = \_\_\_\_\_

5 + 5 + 5 + 5 = \_\_\_\_\_

5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = 30

\_\_\_\_\_ = 40

\_\_\_\_\_ = 45

\_\_\_\_\_ = 35

\_\_\_\_\_ = 50

\_\_\_\_\_ = 65

\_\_\_\_\_ = 100

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 2. Lommeregner

84

 12

 9

 15

 16


 30


 45

 36

 28

 49

 48

 54

 63

 80

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN .....

KLASSE .....



# 3. TALTAVLEN



Fortsæt mønstret i taltavlen.

Forklar mønstret.

Lav opgaver til en anden.



### 3. Taltavlen

85

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:



### 3. Taltavlen

86

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:



### 3. Taltavlen

87

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:



### 3. Taltavlen

88

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:

Fortsæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:





### 3. Taltavlen

**89**

Gæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:

Gæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:



### 3. Taltavlen

**90**

Gæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:

Gæt mønstret.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:



### 3. Taltavlen

**91**

Lav opgaver til en anden.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:

Lav opgaver til en anden.

100									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Forklar mønstret:



# 4. TAL MED PLUS OG MINUS



Træk tre kort.

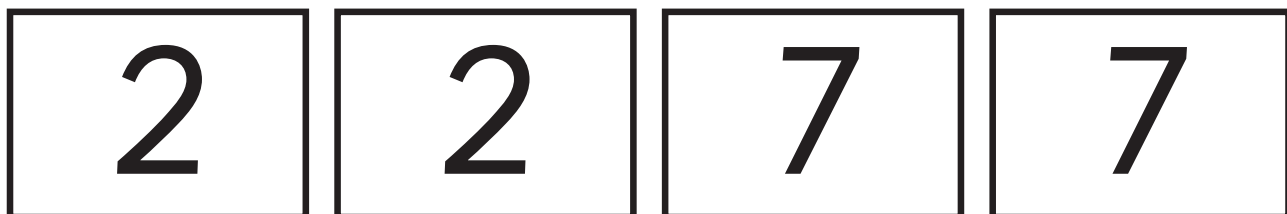
Lav så mange tal du kan med kortene og + og -.

Den der laver flest har vundet.



## 4. Tal med plus og minus

92





# 4. Tal med plus og minus

93

Kort	Skriv regnestykker	Hvor mange i alt?
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></div>		
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></div>		
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></div>		
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></div>		
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></div>		


Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



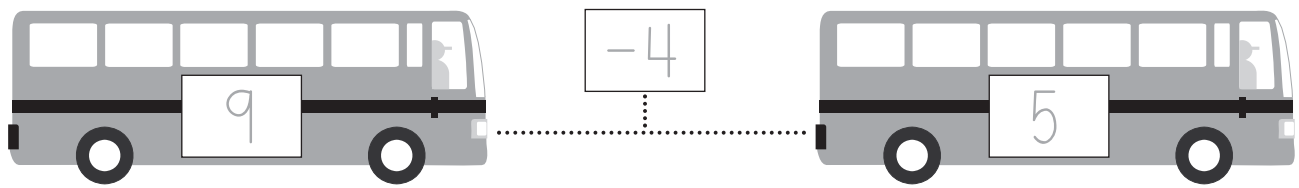
# 4. Tal med plus og minus

94

Hvem får flest tal?

Kort	Navn	Navn	Navn
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	_____	_____	_____
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
I alt 			

# Træk fra



$$8 - 1 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

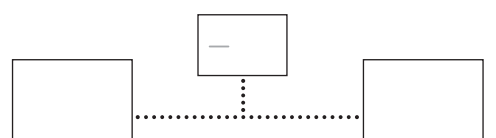
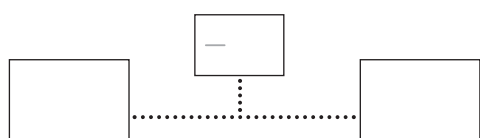
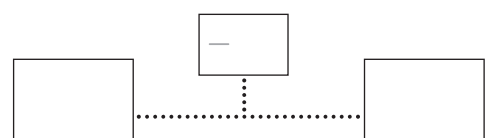
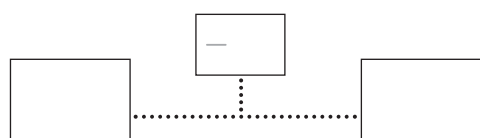
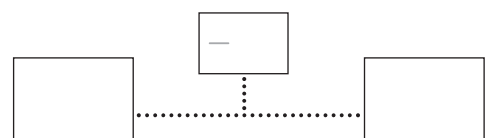
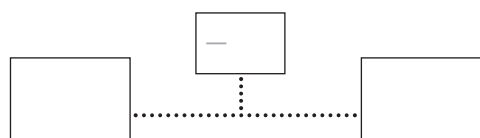
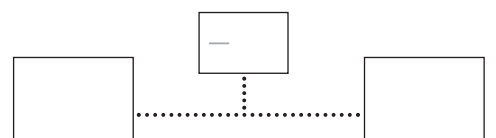
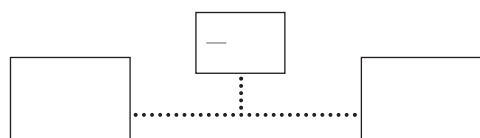
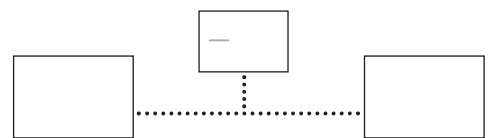
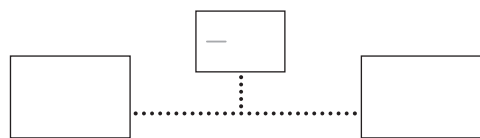
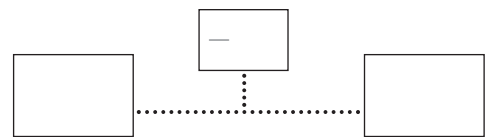
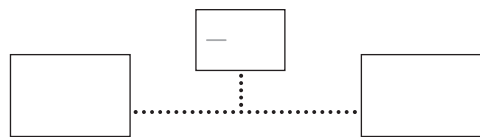
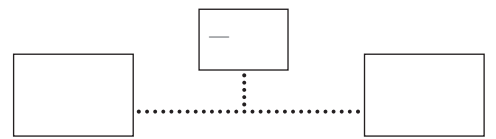
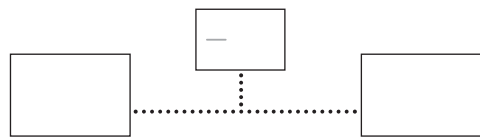
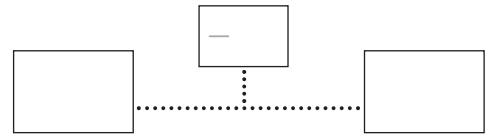
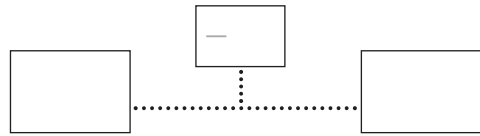
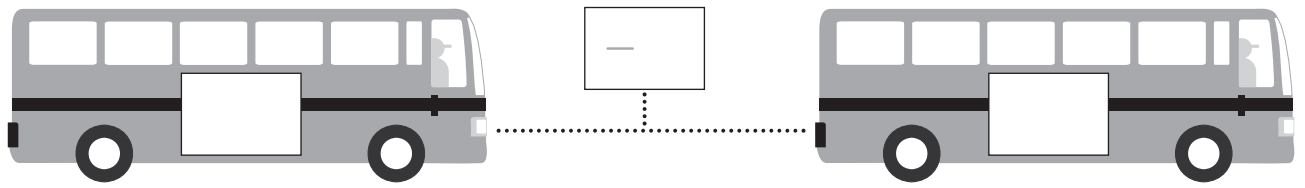
$$10 - 2 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# Lav opgaver til en anden



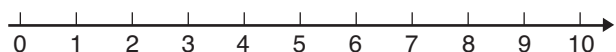
Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

NAVN

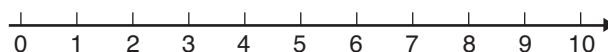
KLASSE

# Træk fra på tallinjen

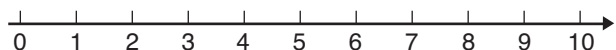
97



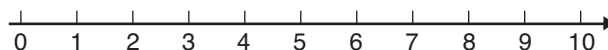
$$9 - 2 = \underline{\quad}$$



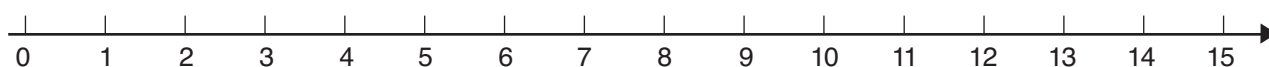
$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



$$8 - 6 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$



$$3 - 2 = \underline{\quad}$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$7 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - 1 = \underline{\quad}$$

$$6 - 6 = \underline{\quad}$$

$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

$$9 - 1 = \underline{\quad}$$

$$9 - 6 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$11 - 1 = \underline{\quad}$$

$$12 - 3 = \underline{\quad}$$

$$11 - 4 = \underline{\quad}$$

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

$$13 - 2 = \underline{\quad}$$

$$14 - 5 = \underline{\quad}$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$15 - 2 = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

$$10 - 6 = \underline{\quad}$$

$$14 - 9 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$$13 - 5 = \underline{\quad}$$

$$11 - 8 = \underline{\quad}$$

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

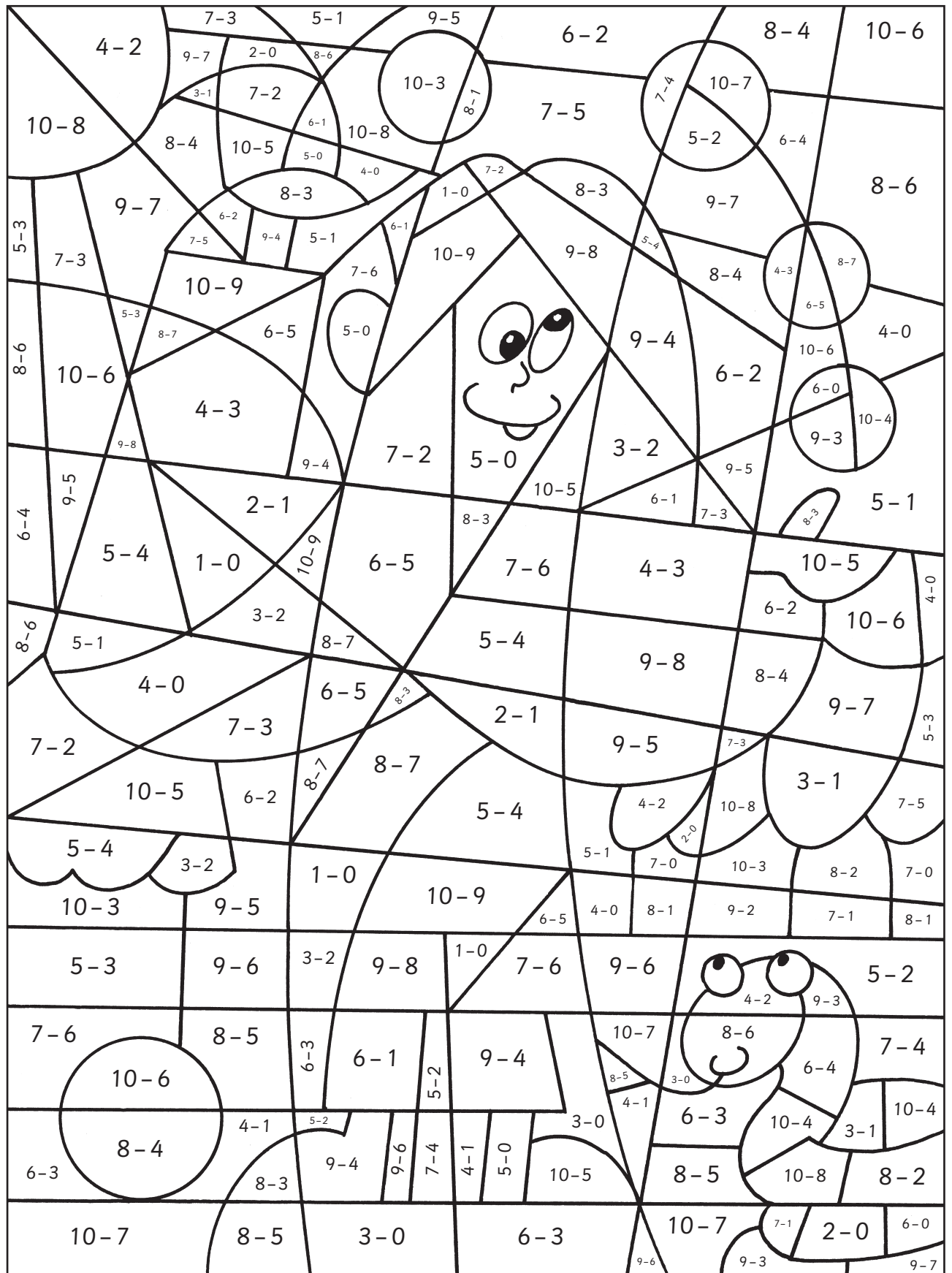
$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

# Farv minusstykker

1 = rød    2 = gul    3 = grøn    4 = lys blå    5 = orange    6 = lilla    7 = blå



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Farv minusstykker

2 = orange 3 = hvid 4 = blå 5 = lilla 6 = brun 7 = lys blå 8 = grøn 9 = gul 10 = sort

The grid contains the following subtraction problems (row by row from top to bottom):

- Row 1: 14-9, 9-4, 10-5, 13-8, 11-6, 11-5, 12-10
- Row 2: 12-7, 11-6, 15-10, 5-0, 15-10, 10-8, 8-6
- Row 3: 14-5, 7-2, 11-1, 13-8, 13-3, 5-0, 15-9, 9-6, 7-4
- Row 4: 11-2, 14-4, 11-1, 15-5, 14-9, 12-7, 10-7, 4-1
- Row 5: 15-6, 13-8, 14-9, 10-5, 14-9, 13-7, 11-9, 4-1
- Row 6: 15-10, 10-5, 4-0, 15-8, 11-7, 9-5, 11-9, 7-5
- Row 7: 13-7, 15-9, 11-4, 11-4, 15-8, 9-7, 13-9
- Row 8: 12-10, 10-8, 11-9, 7-0, 11-4, 8-4, 4-2, 9-7
- Row 9: 7-5, 12-5, 13-9, 14-7, 10-3, 6-4, 8-4
- Row 10: 4-2, 5-3, 3-1, 6-4, 12-10, 13-6, 10-3, 14-7, 14-10, 10-6, 5-3
- Row 11: 5-2, 8-2, 13-10, 7-4, 8-2, 12-8, 14-7, 14-10, 10-6, 9-3
- Row 12: 10-7, 11-8, 10-4, 14-8, 7-3, 6-0, 8-4
- Row 13: 8-5, 3-0, 15-9, 12-6, 10-4, 14-8, 9-5, 11-7, 8-2
- Row 14: 12-9, 14-5, 14-7, 9-5, 11-7, 8-2, 8-2
- Row 15: 12-3, 15-6, 11-2, 15-8, 7-0, 15-8, 14-7, 13-9, 10-4, 8-1, 10-4
- Row 16: 7-1, 15-9, 10-1, 14-8, 13-6, 11-4, 7-1, 11-5
- Row 17: 12-6, 10-1, 8-2, 12-8, 11-5, 13-7
- Row 18: 15-7, 10-2, 14-6, 11-3, 9-5, 14-6, 11-5, 13-7
- Row 19: 12-4, 14-10, 12-5, 10-3, 14-6, 12-4, 8-0
- Row 20: 13-5, 15-7, 9-1, 13-5, 10-2

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Træk fra i taltavlen

**100**

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$3 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 10 = \underline{\quad}$

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$14 - 10 = \underline{\quad}$

$17 - 10 = \underline{\quad}$

$15 - 10 = \underline{\quad}$

$11 - 10 = \underline{\quad}$

$12 - 10 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$13 - 10 = \underline{\quad}$

# Træk fra i plustabellen

101
-----

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$19 - 9 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$17 - 9 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$18 - 10 = \underline{\quad}$

$19 - 10 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

# Træk fra i plustabellen

**102**

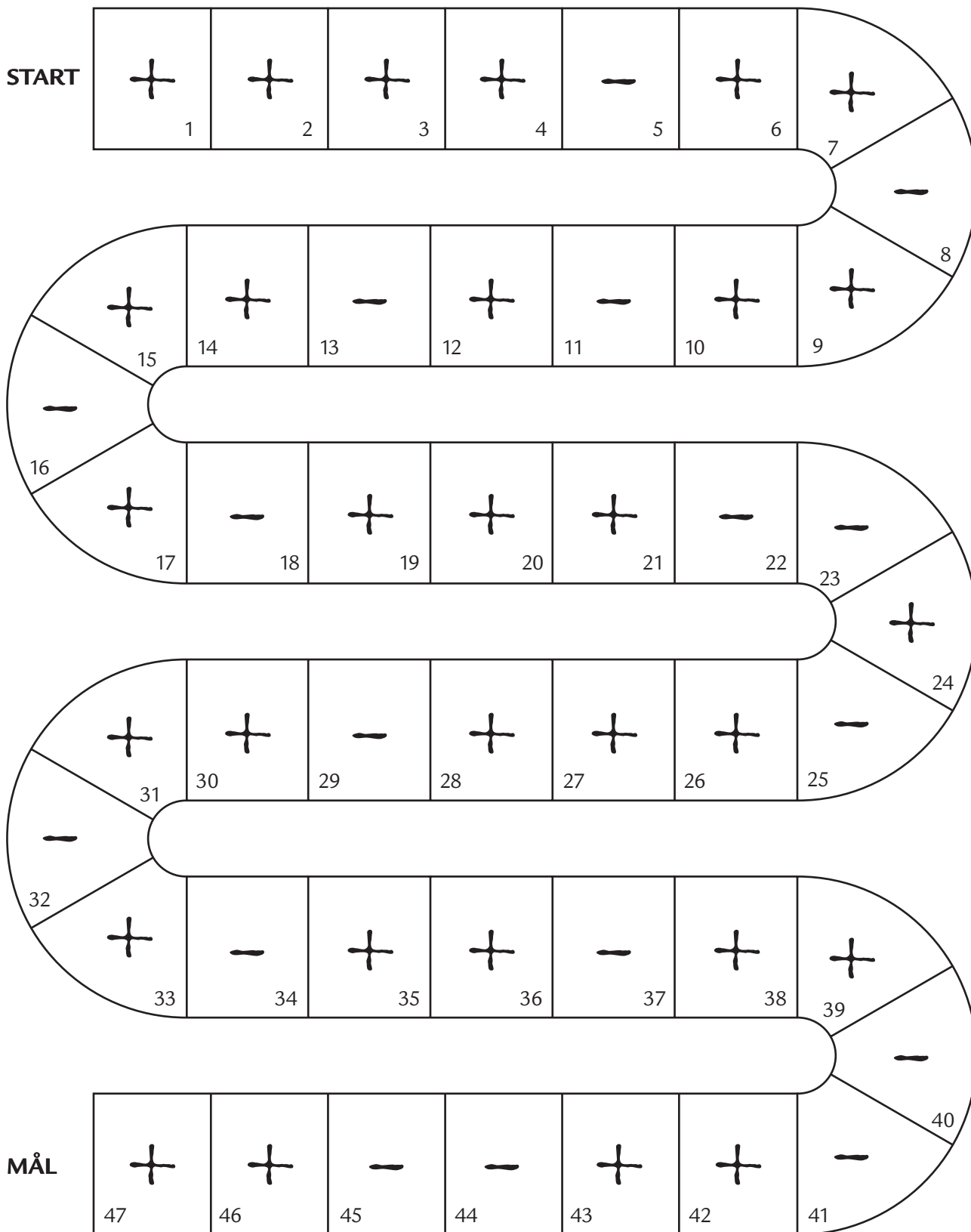
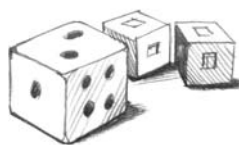
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$

# Plus og minus-spillet

Slå med en terning.  
 Står du på +, skal du rykke slaget frem.  
 Står du på -, skal du rykke slaget tilbage.



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# Find forskellen



\_\_\_\_\_ kg



\_\_\_\_\_ kg



\_\_\_\_\_ kg



\_\_\_\_\_ kg



\_\_\_\_\_ kg



\_\_\_\_\_ kg



3 kg



6 kg



5 kg



4 kg



7 kg



9 kg



10 kg



12 kg



13 kg

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck

# Find forskellen

**105**

9	6

2	

	4
3	

9	
5	

11	
2	

13	7

10	5

10	

5	4	10

8	11	7

10	15	7

2		

3		

5		

5	12	10	7

2			

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Lav opgaver til en anden

106















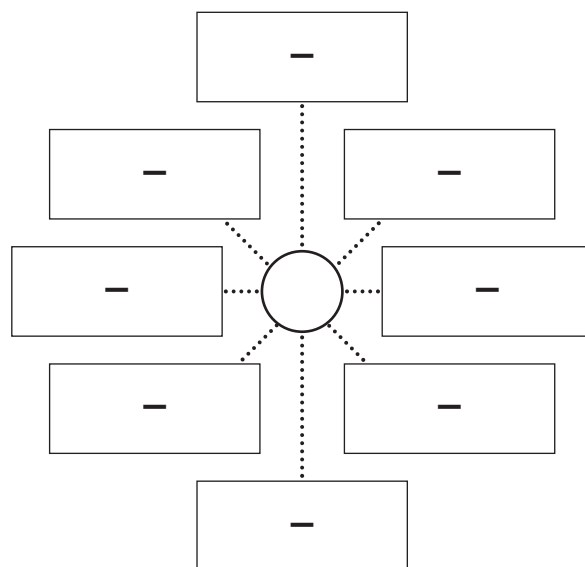
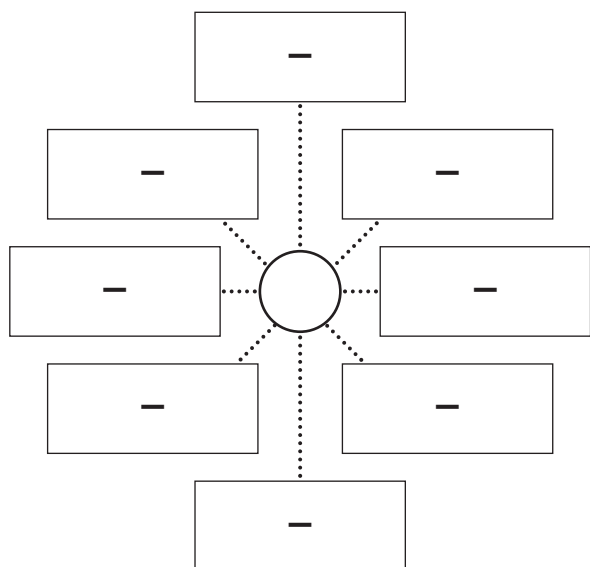
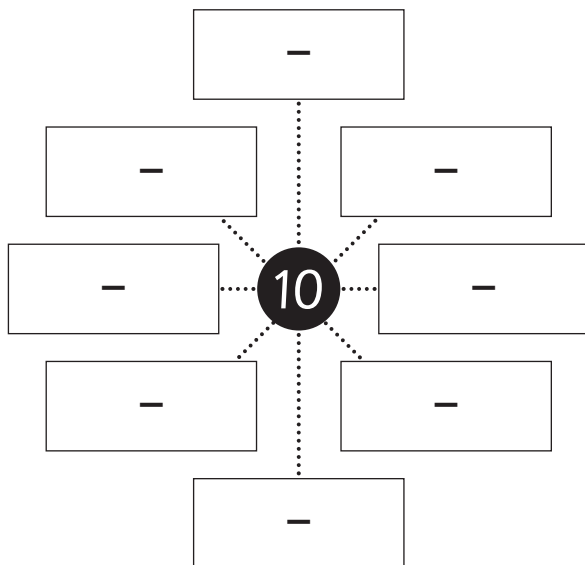
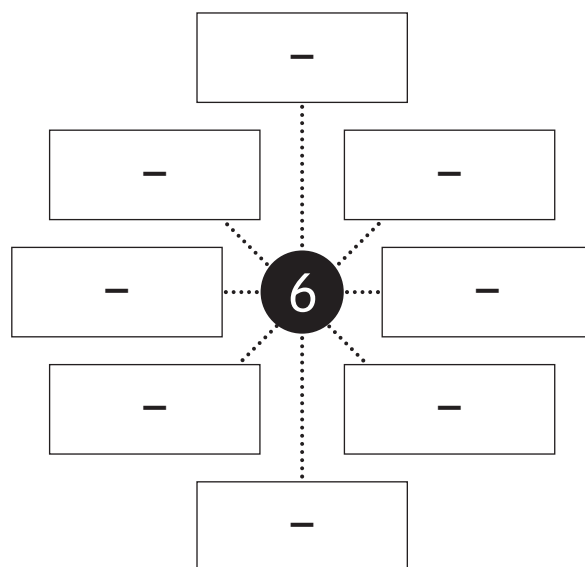
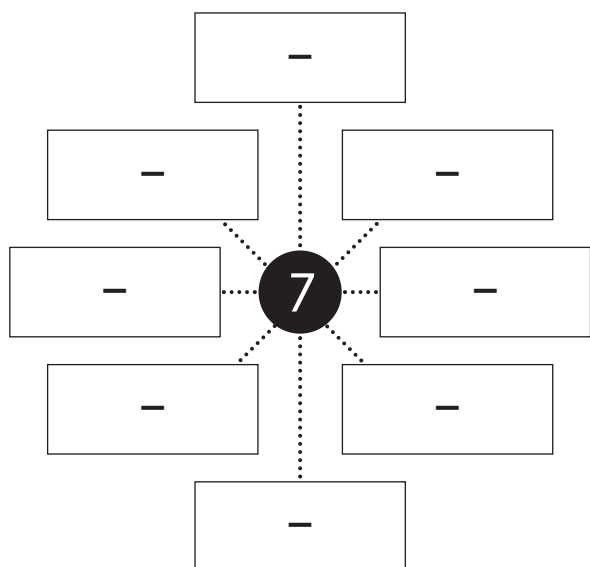


Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

# Skriv minusstykker der giver ...

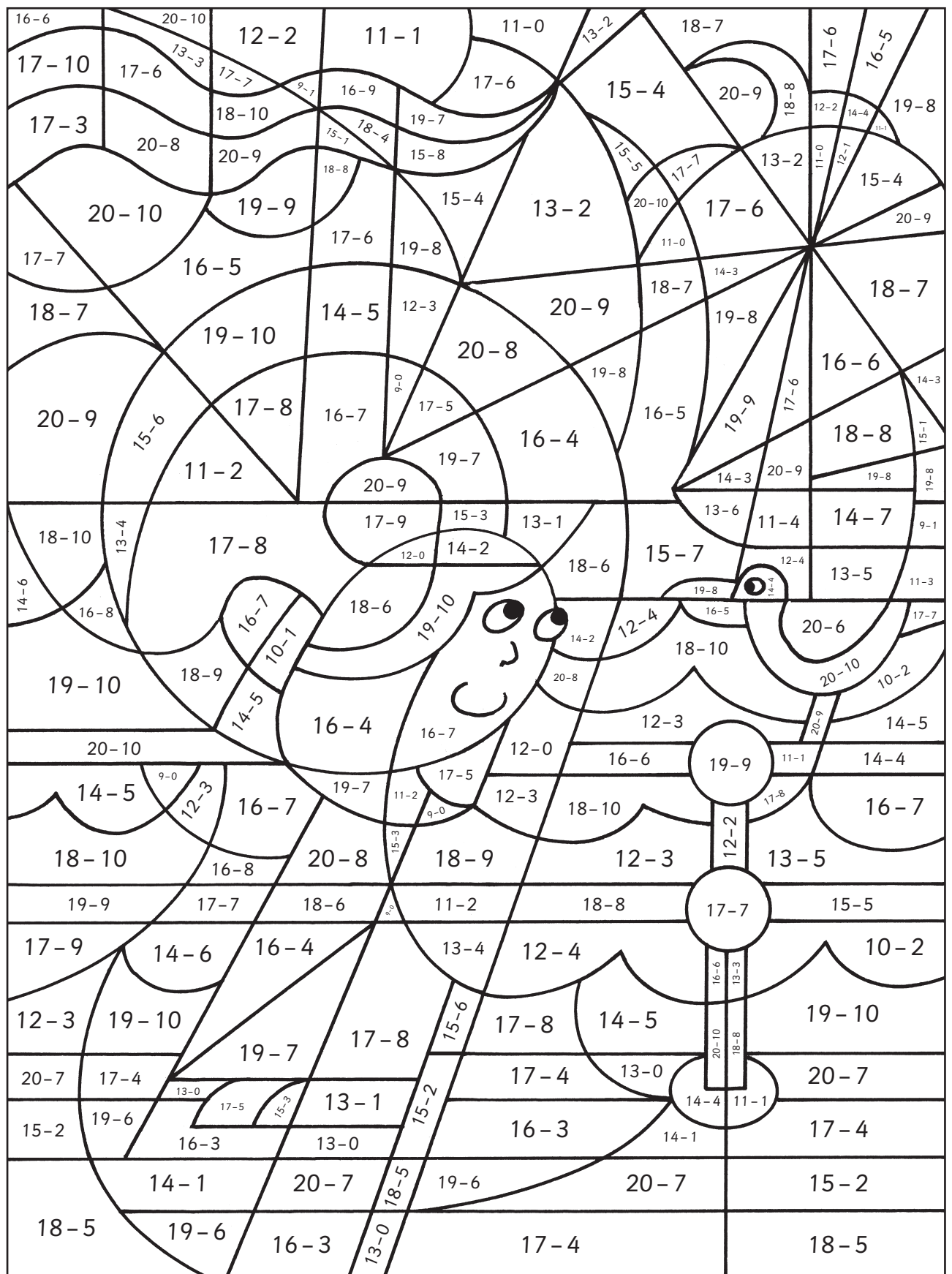


Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

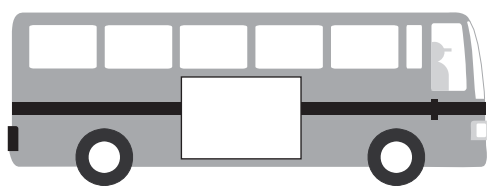
# Farv minusstykker

108

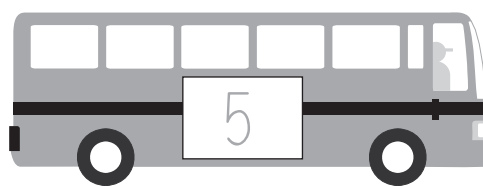
7 = rød 8 = grøn 9 = lys blå 10 = hvid 11 = gul 12 = blå 13 = brun 14 = lilla



# I bussen var der?



-3



-2 = 7

11 -  = 7

-4 = 6

12 -  = 8

-5 = 2

10 -  = 4

-7 = 3

13 -  = 10

-1 = 9

9 -  = 1

-5 = 5

6 -  = 4

-1 = 7

15 -  = 5

-4 = 4

10 -  = 10

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Træk fra med lommeregner

**110**

<p><b>9 5 1 - =</b></p> <p>_____ = 4</p> <p>_____ = 3</p> <p>_____ = 6</p> <p>_____ = _____</p>	<p><b>5 8 1 - =</b></p> <p>_____ = 3</p> <p>_____ = 7</p> <p>_____ = 13</p> <p>_____ = _____</p>
<p><b>2 3 + - =</b></p> <p>_____ = 1</p> <p>_____ = 7</p> <p>_____ = 10</p> <p>_____ = _____</p>	<p><b>4 9 + - =</b></p> <p>_____ = 5</p> <p>_____ = 1</p> <p>_____ = 14</p> <p>_____ = _____</p>
<p><b>□ □ □ □ □</b></p> <p>_____ = 3</p> <p>_____ = 6</p> <p>_____ = 7</p> <p>_____ = _____</p>	<p><b>□ □ □ □ □</b></p> <p>_____ = 9</p> <p>_____ = 4</p> <p>_____ = 5</p> <p>_____ = _____</p>

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Plus og minus

111

**3 6 9**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**4 6 10**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**9 2 7**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**11 5 6**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**12 3 9**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**6 13 7**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**9 5 14**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**16 3 13**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

**6 15 9**

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

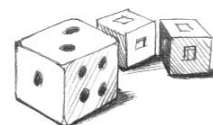
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



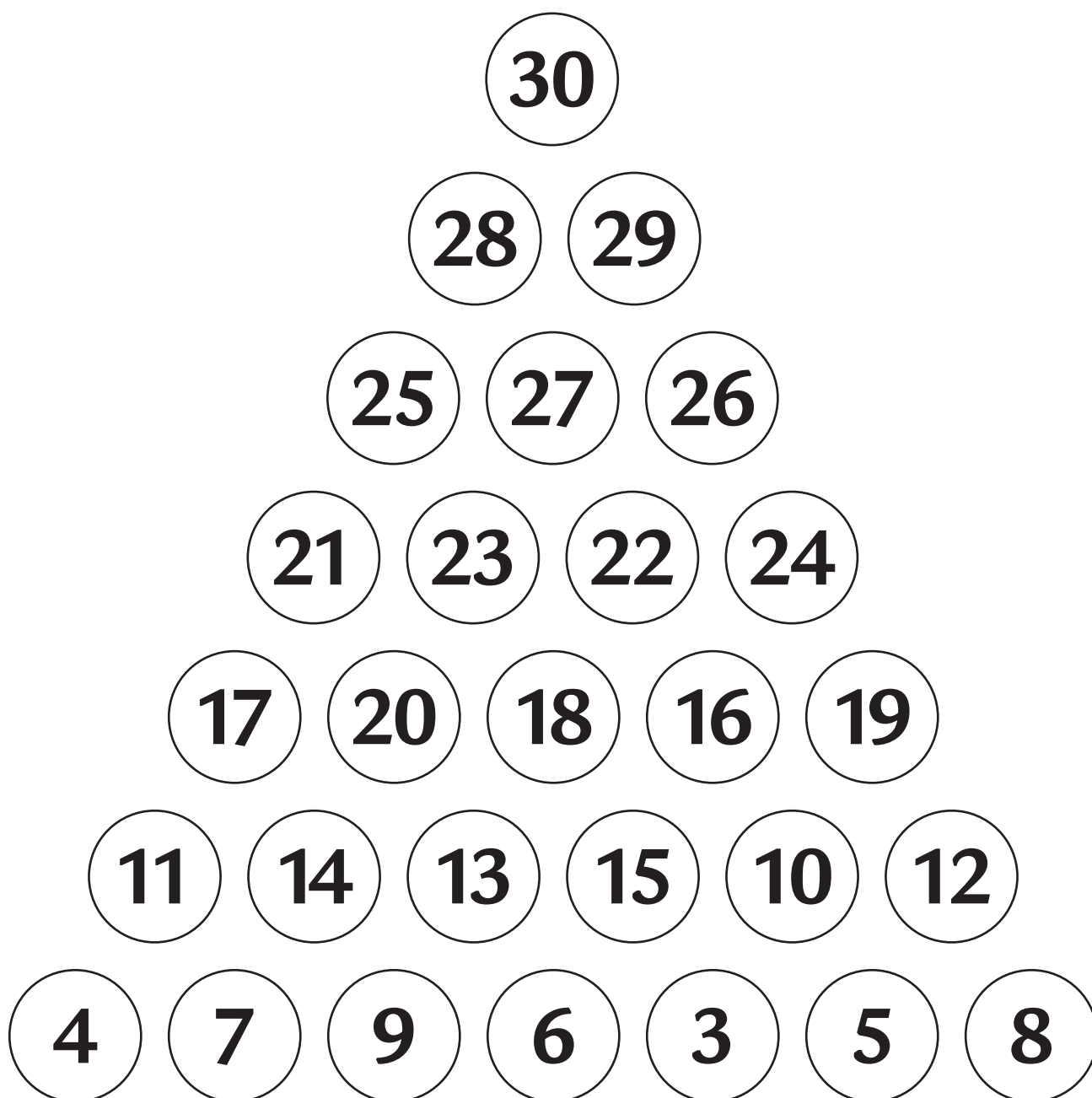
# Pyramidespillet 1

112

Placer en brik i toppen af pyramiden.  
Slå med en terning. Træk terningens tal fra tallet,  
du står på, og stil dig på tallet. Vinderen er den,  
der først når bunden af pyramiden.



START

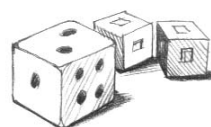


SLUT

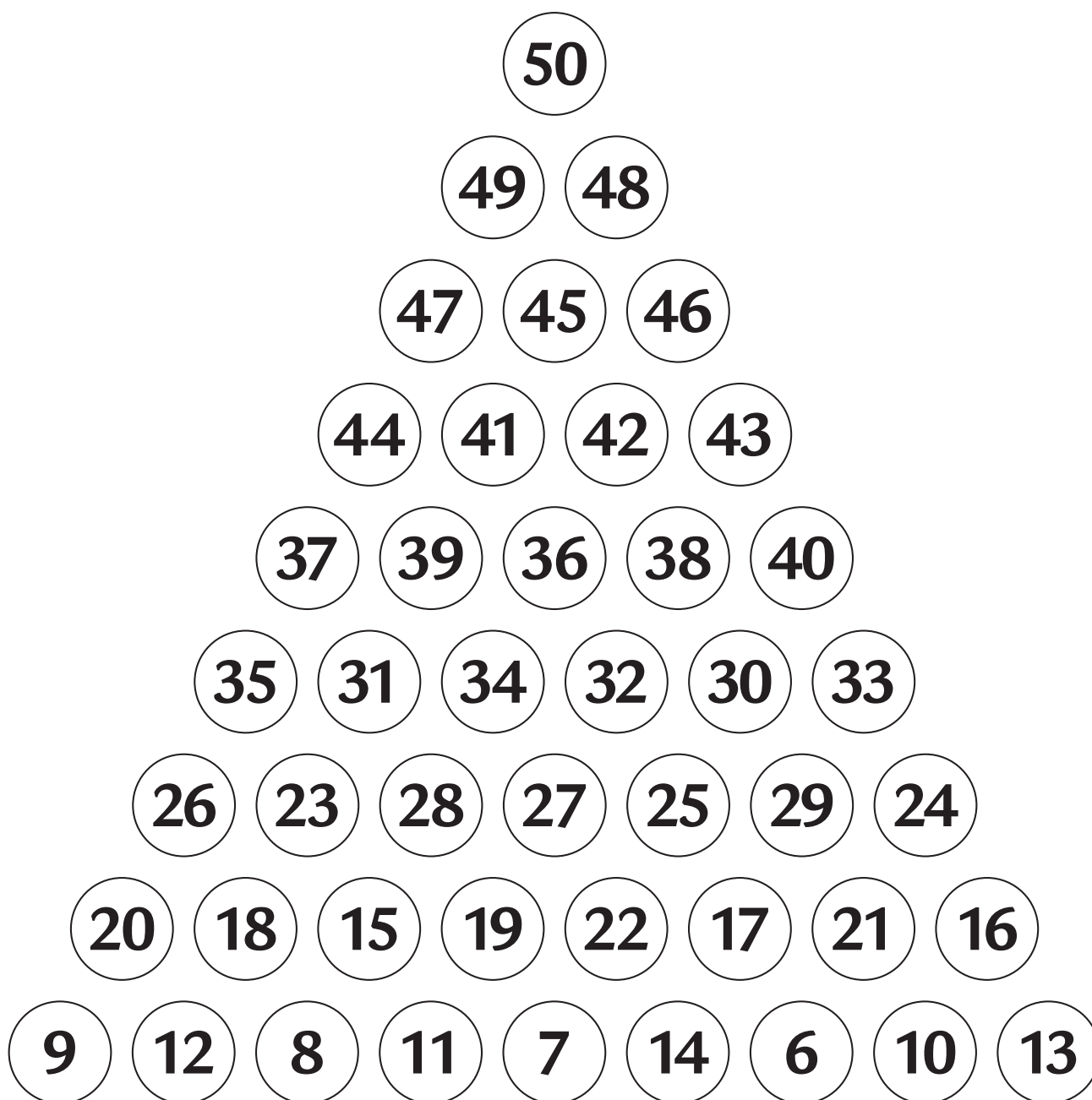
# Pyramidespillet 2

113

Placer en brik i toppen af pyramiden.  
Slå med en terning. Træk terningens tal fra tallet,  
du står på, og stil dig på tallet. Vinderen er den,  
der først når bunden af pyramiden.



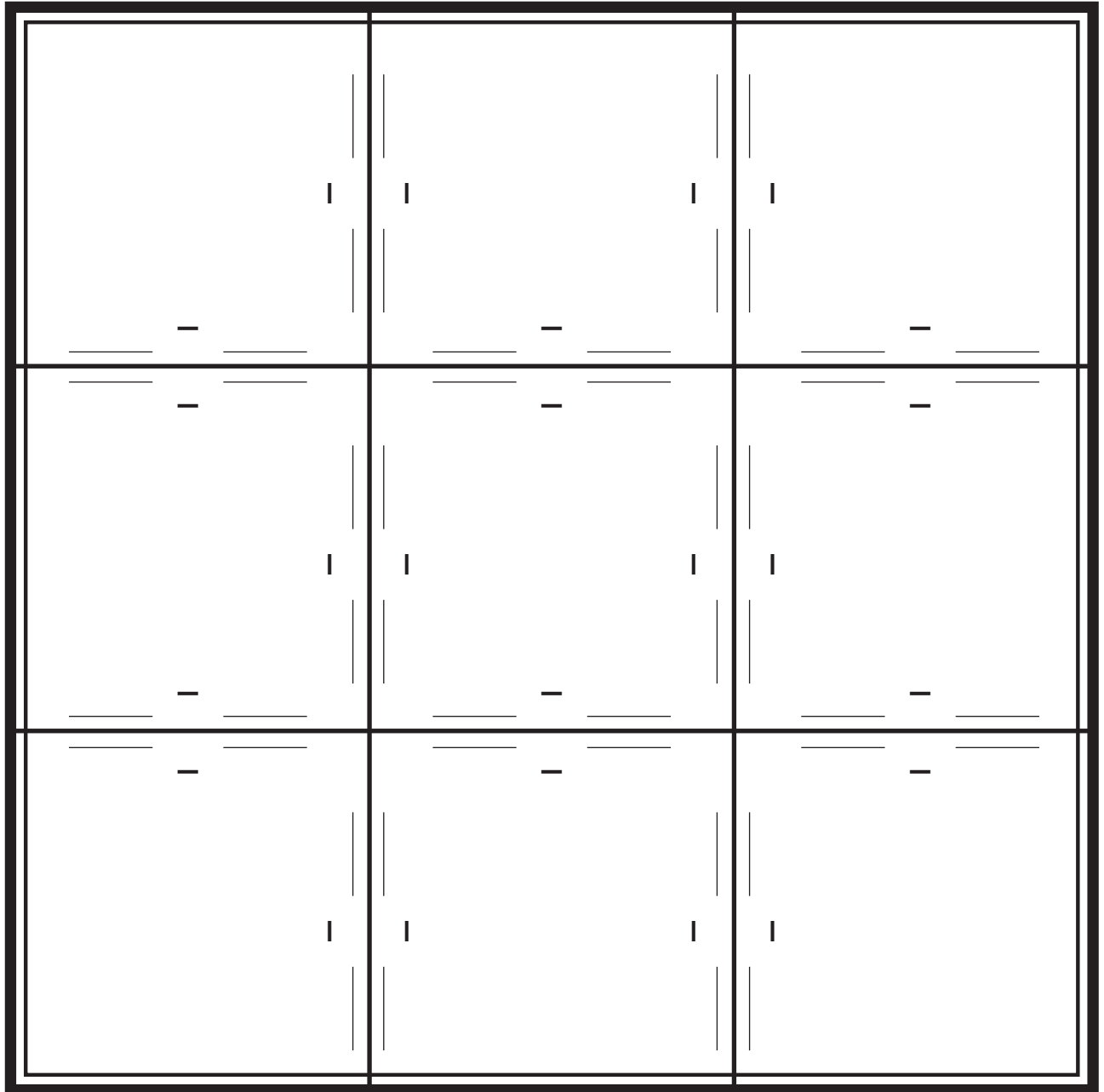
START



SLUT

# Puslespil-minus

114



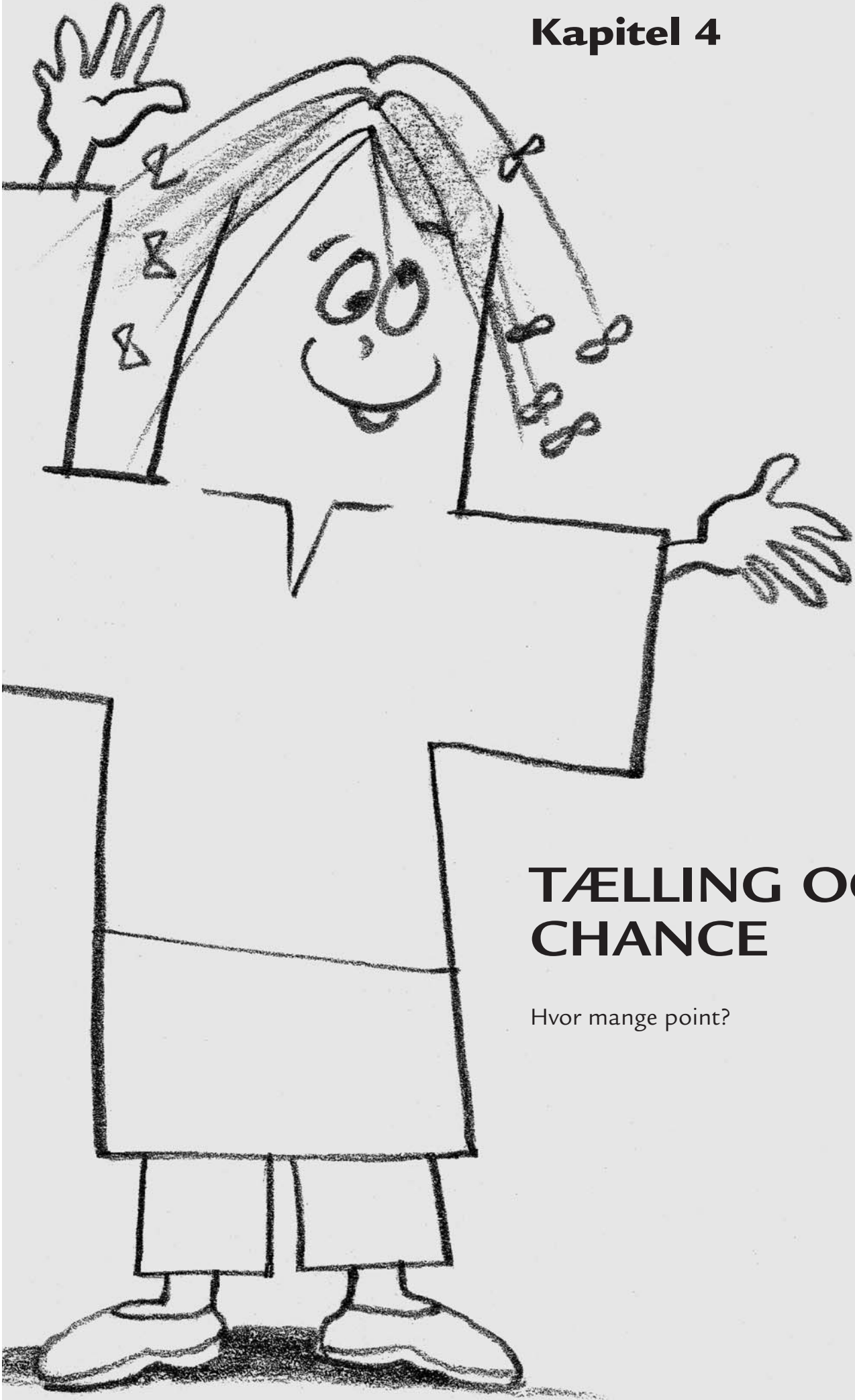
Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



## Kapitel 4

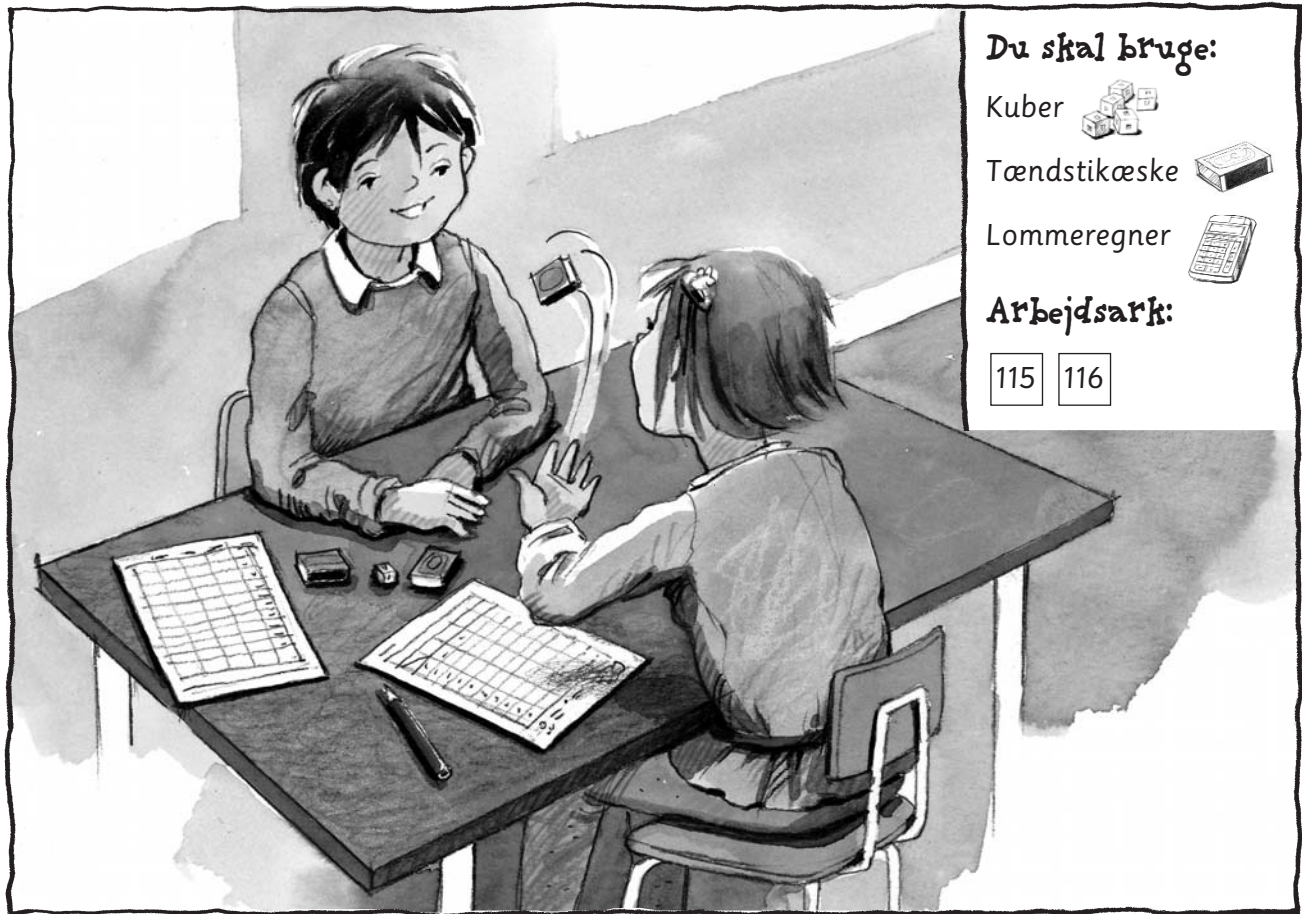


# TÆLLING OG CHANCE

Hvor mange point?



# 1. KUBEKAST



Kast på skift en kube.

Hvem har flest point efter 10 kast?

Spil også med en tændstikæske.



# 1. Kubekast

**115**

Runde	Navn	Navn	Navn	Navn
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
I alt				

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck


 giver 1 point.


 giver 5 point.


 giver 10 point.



# 1. Kubekast

116

Runde	Navn	Navn	Navn	Navn
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
I alt				

Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



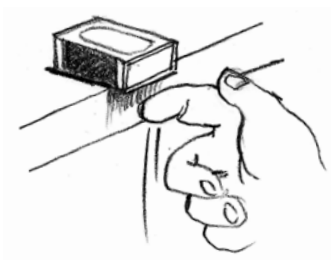
giver 1 point.



giver 5 point.



giver 10 point.



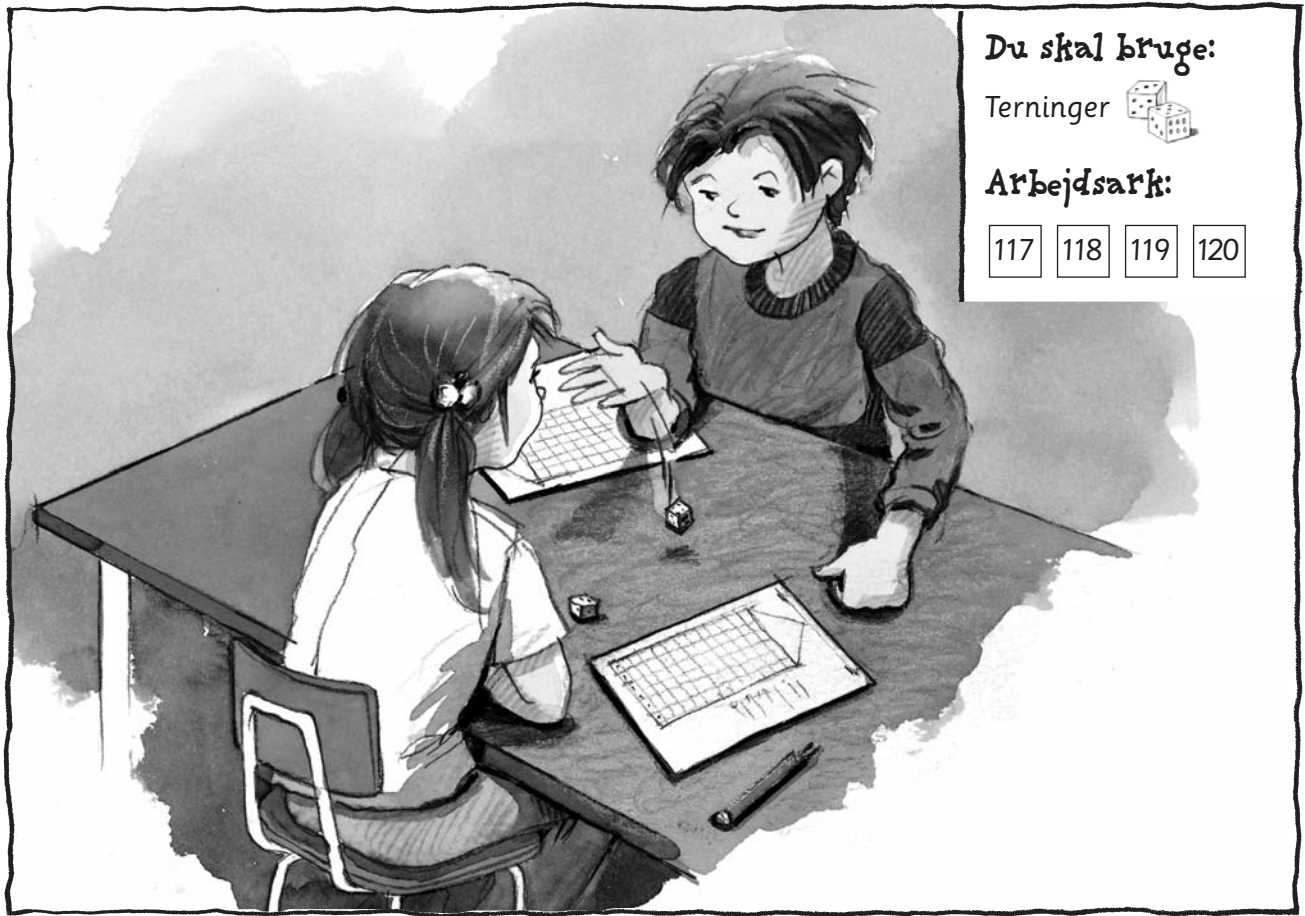
NAVN .....

KLASSE .....





## 2. TERNINGEKAST



Kast med terninger.


Hvilke tal slår du flest gange?



## 2. Terningekast

**117**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Slå med en terning. 

Kryds dine slag af i skemaet.

Gæt hvilket tal, der først når taget?

---

Hvilket tal nåede først taget?

---



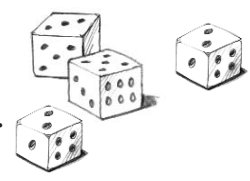


# 2. Terningekast

**119**

<b>2 ens</b>	<b>3 ens</b>	<b>4 ens</b>

Slå med fire terninger.



Kryds af i skemaet, når du får to ens, tre ens og fire ens.

Gæt hvilket slag, der først når taget?

\_\_\_\_\_

Hvilket slag nåede først taget?

\_\_\_\_\_

Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck



## 2. Terningekast

**120**

Slå med tre terninger.



Læg de to største tal  
sammen og træk det mindste fra.

Gør det 40 gange.

I alt

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	

Hvilket tal vandt?

\_\_\_\_\_




# 3. KLUNSE



Du skal bruge:

Tændstikker 

Terninger 

I kan spille 3-5 sammen.

Alle begynder med at have tre tændstikker.

Vælg det antal tændstikker du vil have i første runde.

Gem tændstikkerne i hånden og hold hånden frem.

På skift gætter I på, hvor mange tændstikker der er i alt.

Vinderen af runden er den, der kommer tættest på det rigtige antal. Vinderen må fjerne en tændstik.

Vinderen af spillet er den, der først kommer af med sine tændstikker.



# 4. KLÆD PÅ



Klip Elegante Et eller Seje Syv ud.

Klip to sæt tøj ud til Elegante Et eller Seje Syv.

Farv tøjet i forskellige farver.

På hvor mange forskellige måder kan Elegante Et eller Seje Syv være klædt?

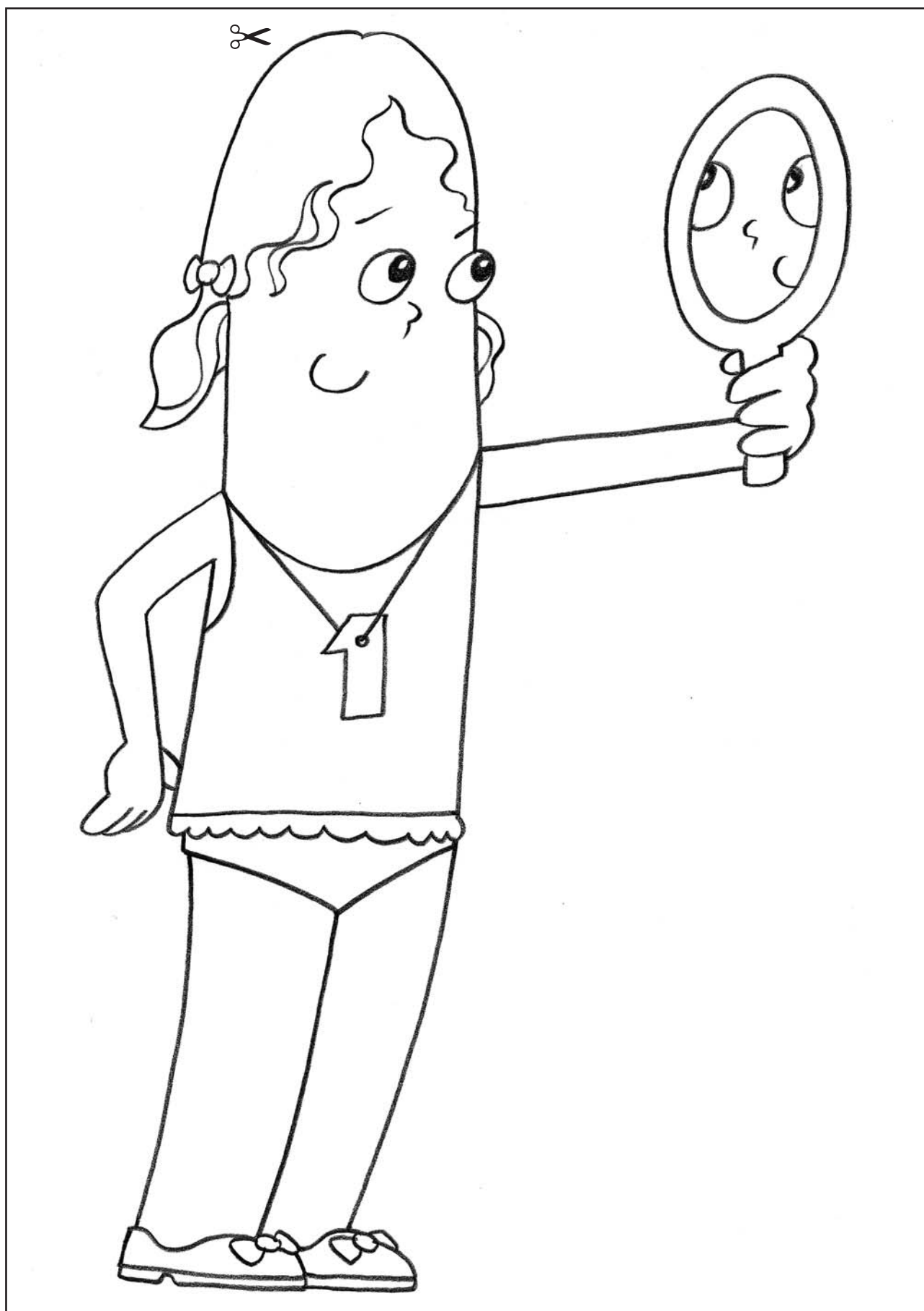
Klip endnu et sæt tøj ud og farv det.

På hvor mange forskellige måder kan Elegante Et eller Seje Syv nu være klædt?



# 4. Klæd på

121



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE





# 4. Klæd på

122



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

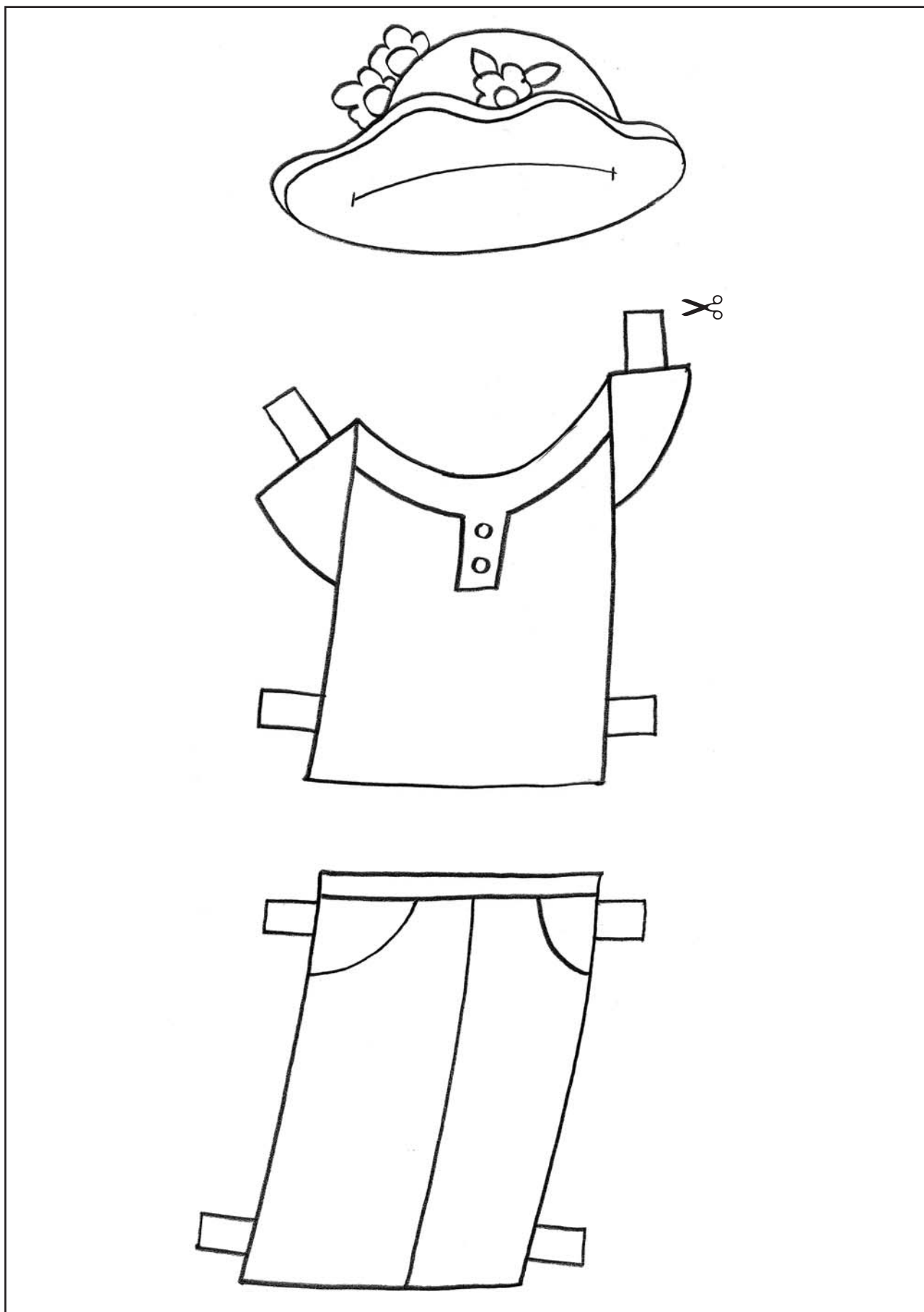
NAVN .....

KLASSE .....



# 4. Klæd på

123

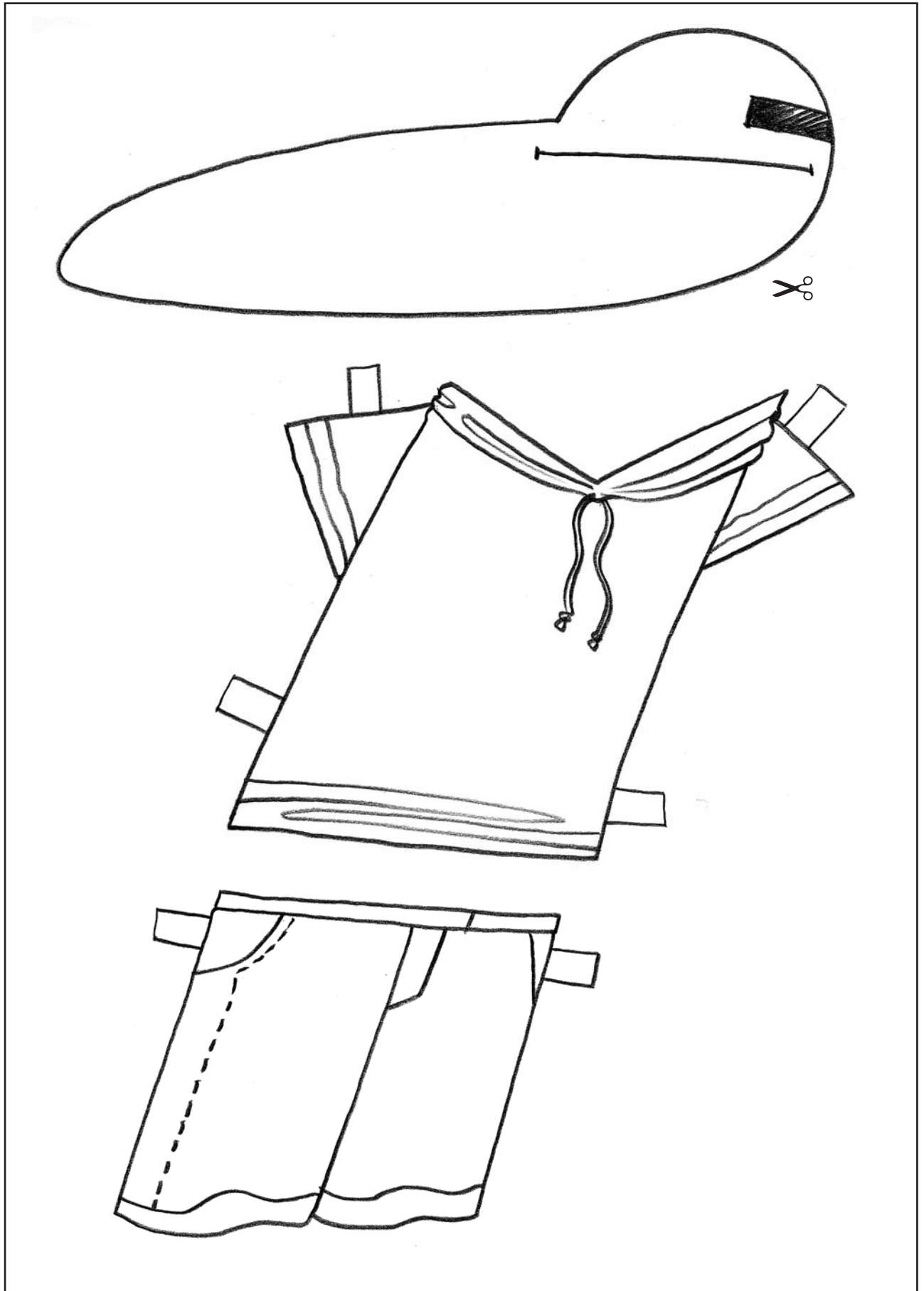


Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 4. Klæd på

124



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# 4. Klæd på



Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

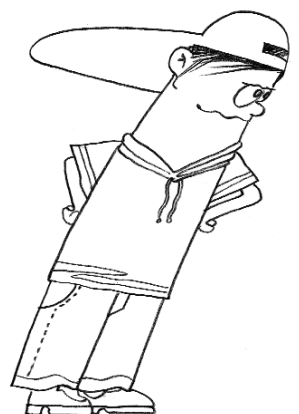
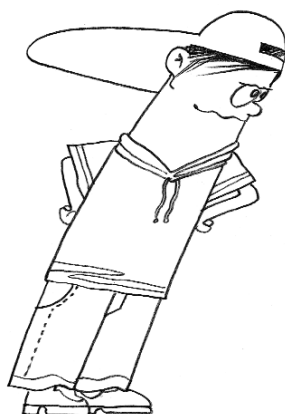
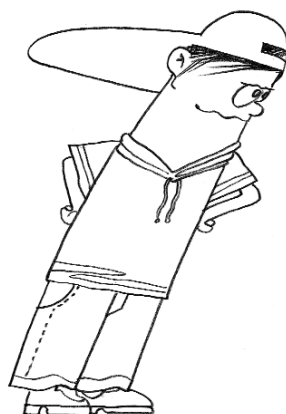
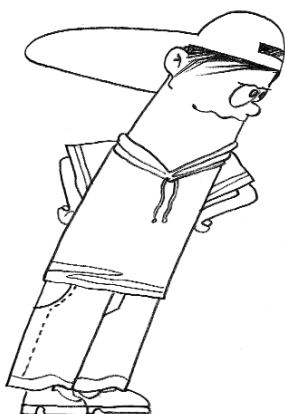
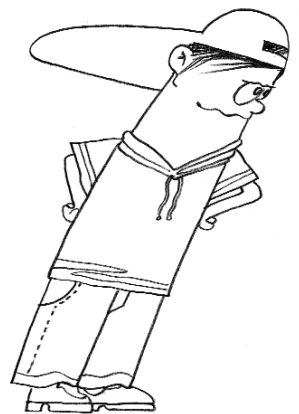
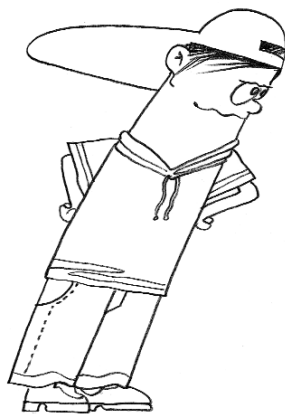
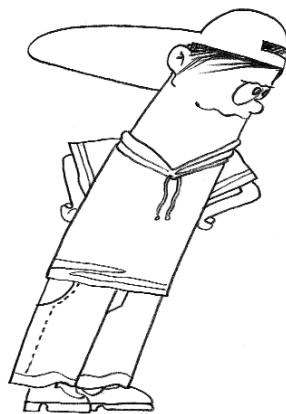
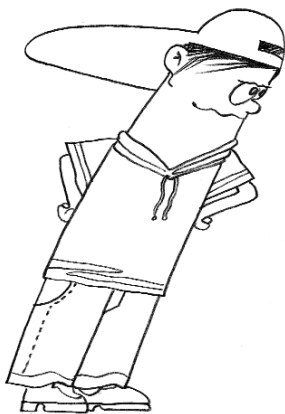
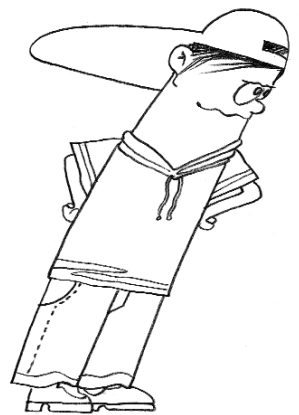
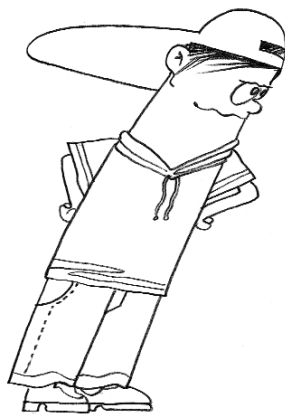
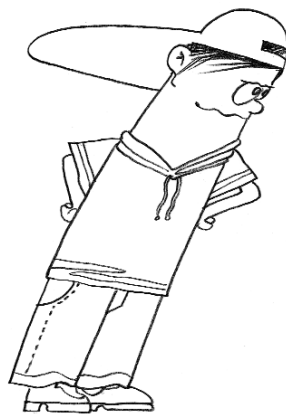
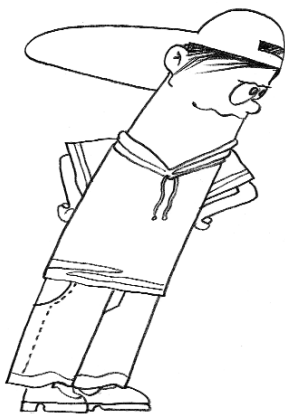
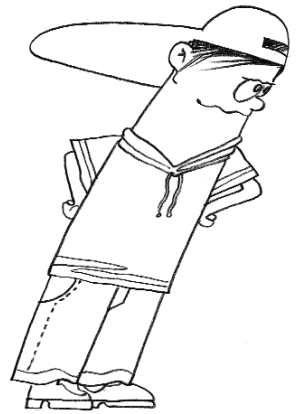
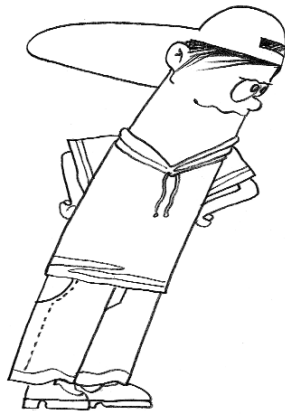
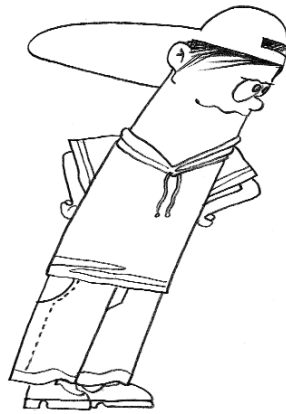
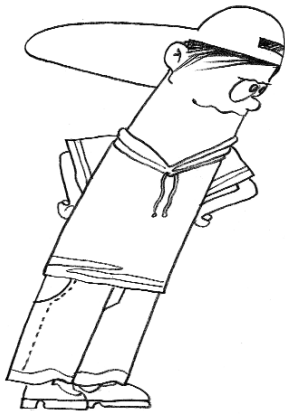
NAVN

KLASSE



# 4. Klæd på

126



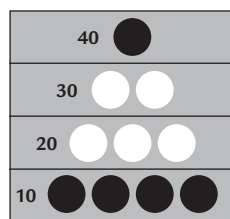
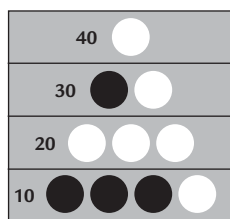
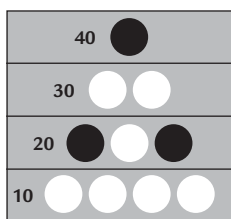
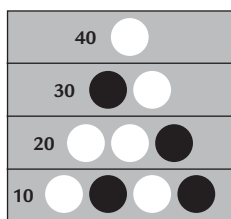
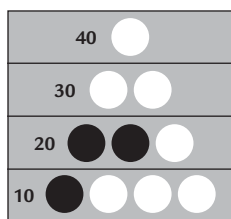
Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN .....

KLASSE .....

# Tæl point og tegn bolde

127



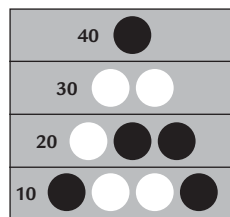
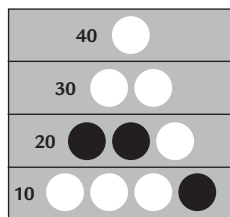
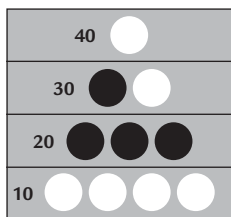
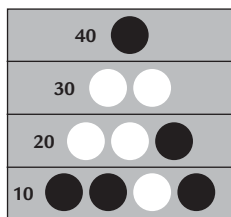
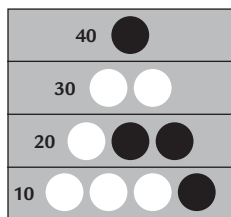
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



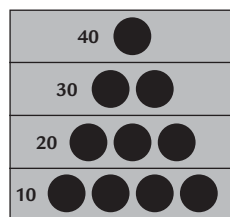
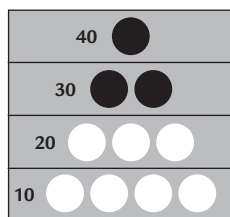
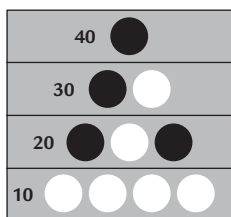
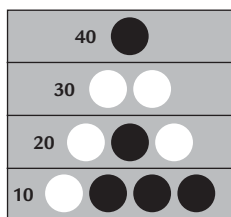
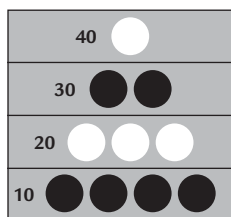
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



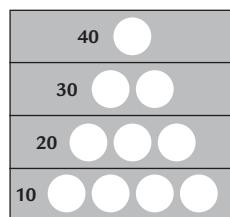
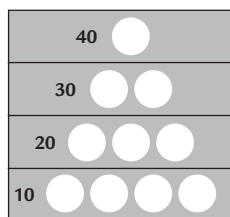
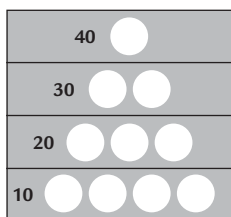
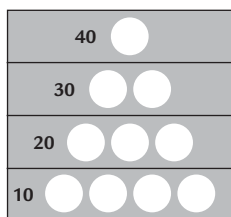
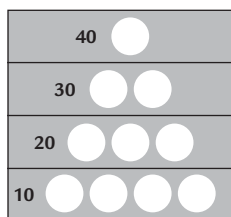
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



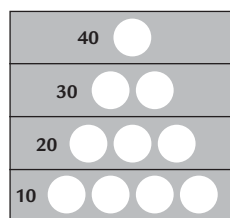
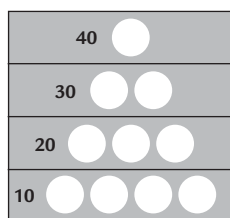
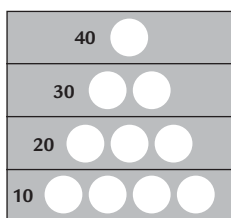
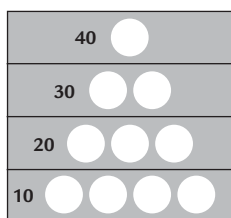
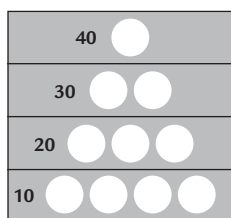
50 point

70 point

80 point

80 point

90 point



120 point

130 point

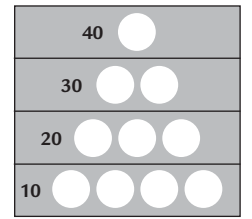
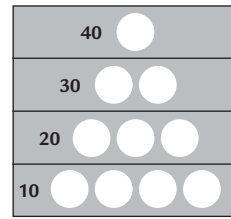
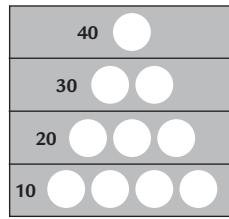
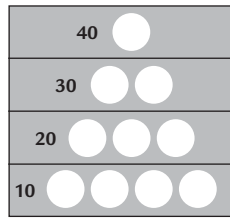
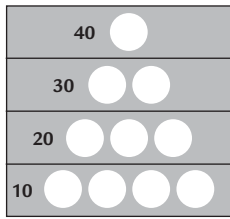
150 point

170 point

180 point

# Lav opgaver til en anden

128



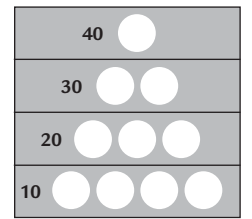
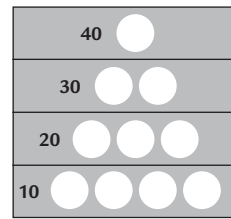
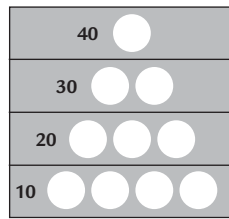
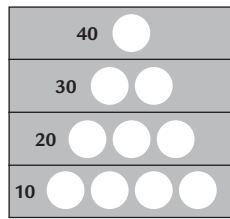
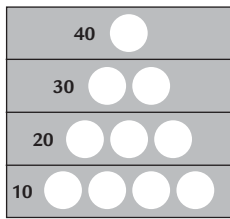
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



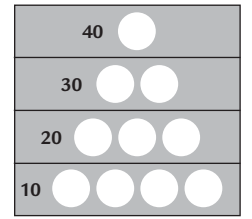
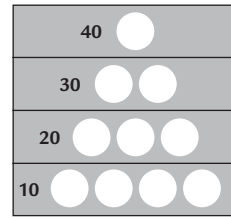
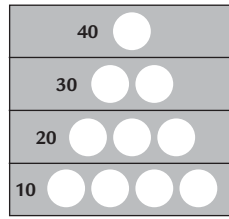
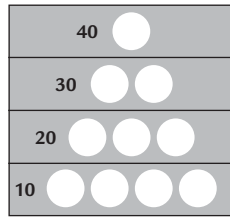
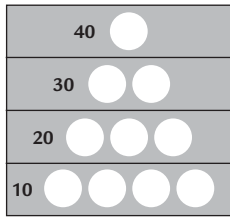
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



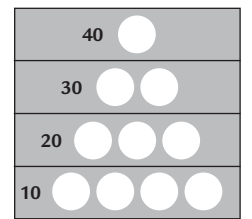
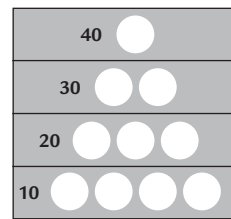
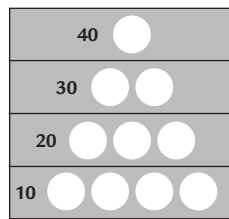
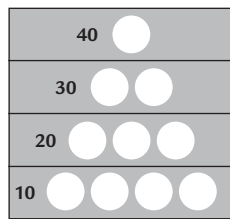
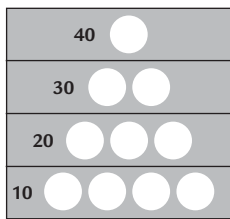
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



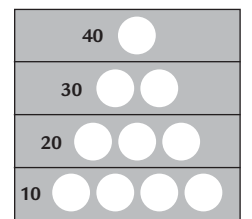
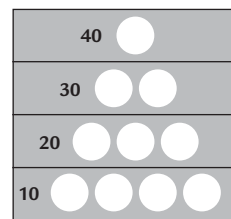
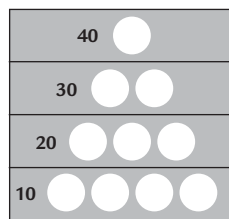
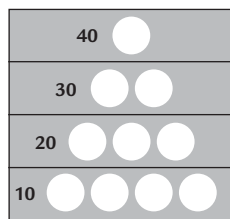
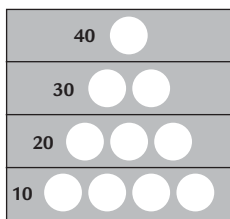
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

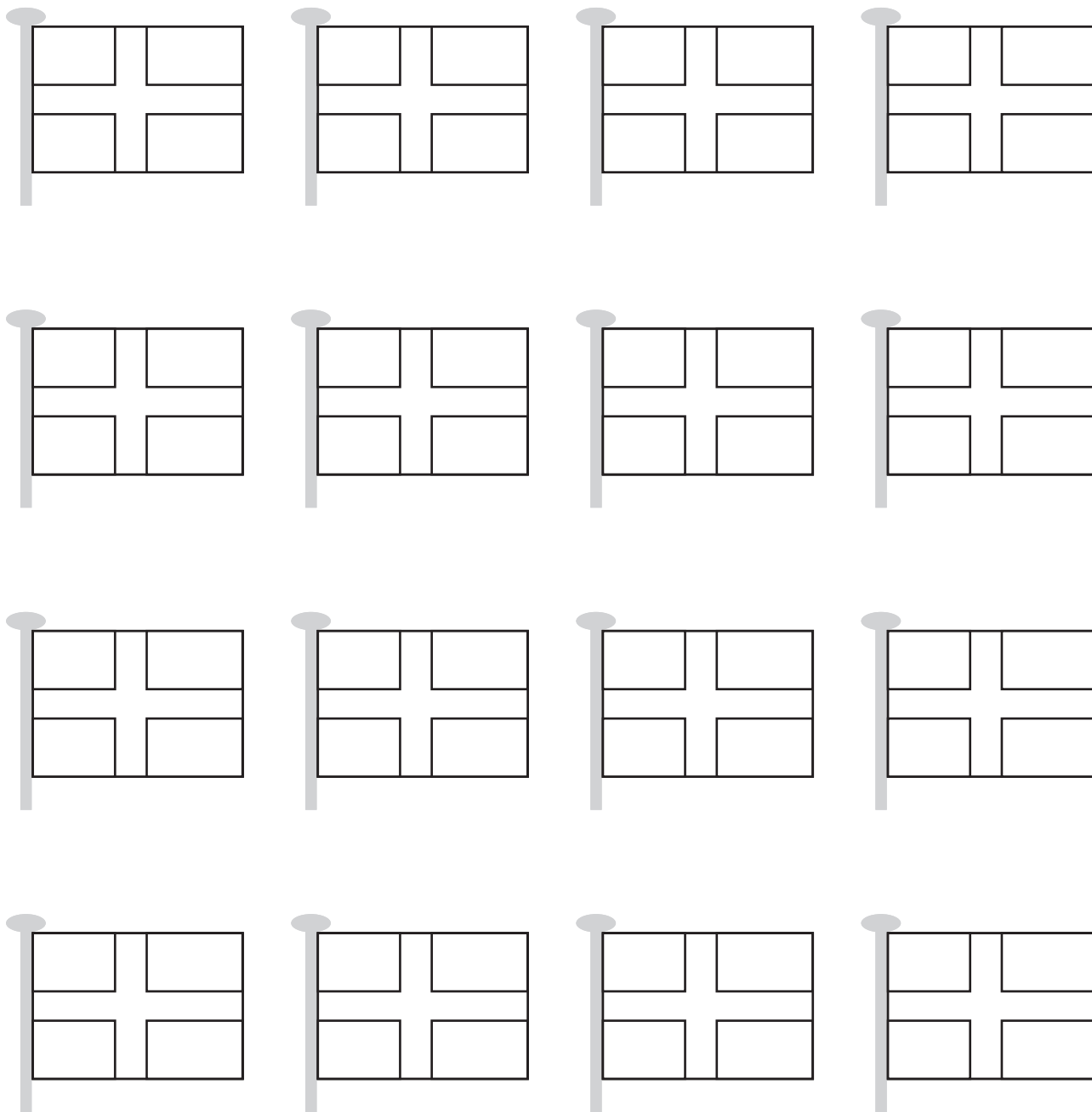
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90-24113 · © forlag Malling Beck

# Farv flag med fire farver



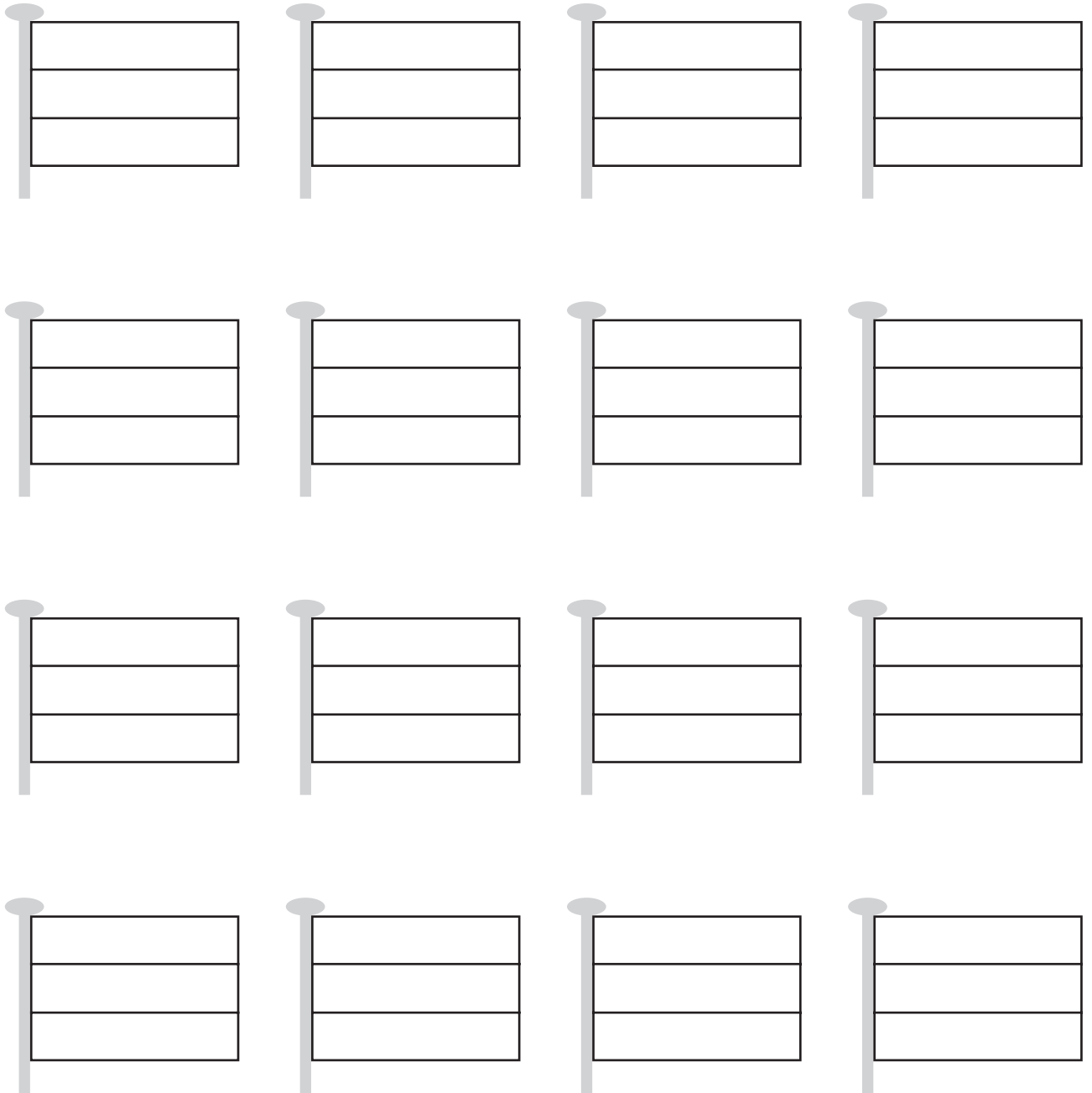
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



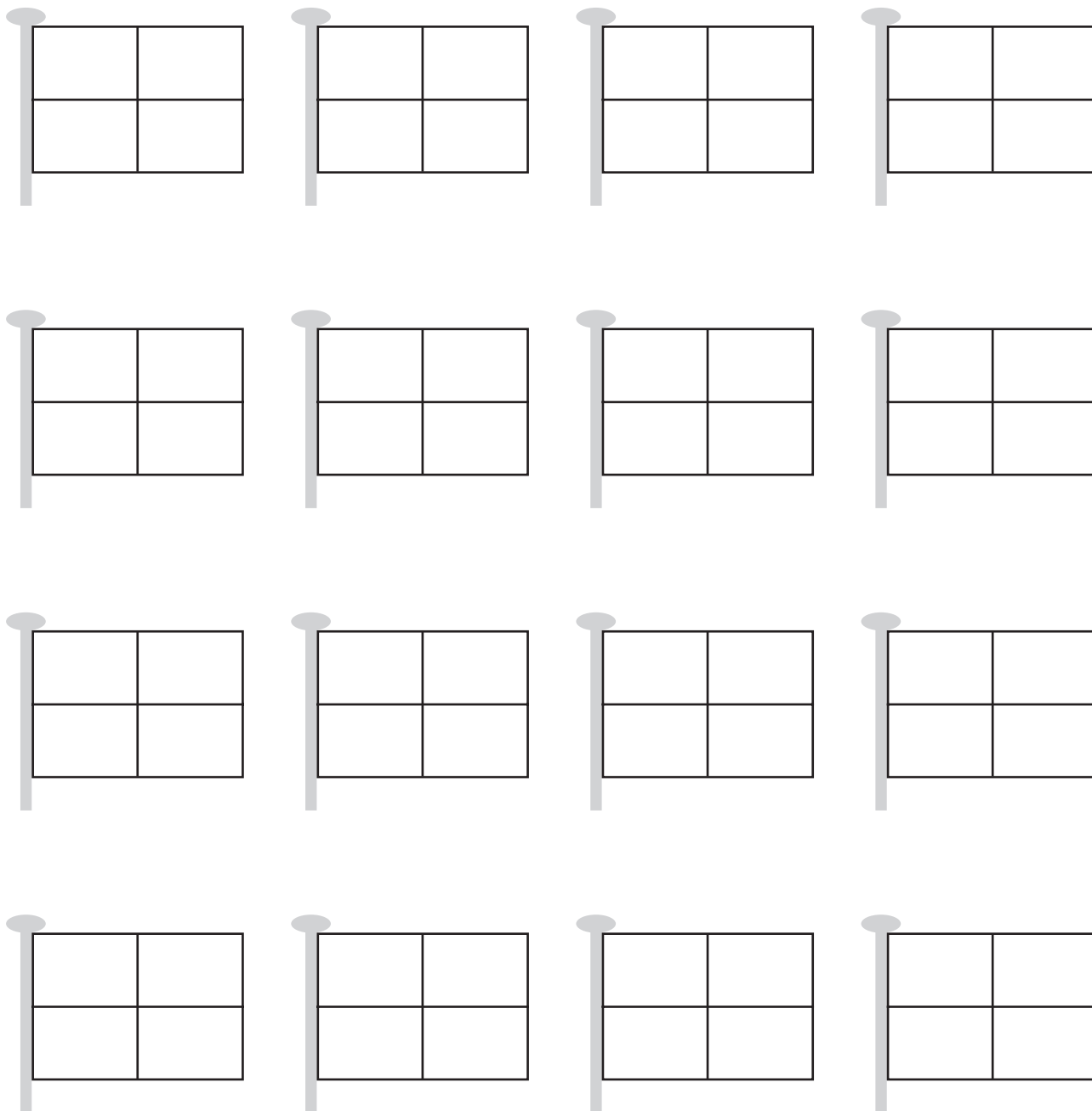
# Farv flag med fire farver

130

Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24113 · © forlag Malling Beck



# Farv flag med fire farver





Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck



# Brug så få slag som muligt

**133**



 dækker
 

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

 eller
 

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

# Kryds og bolle

134

To spillere, den ene har kryds, den anden bolle.  
 Sæt på skift kryds eller bolle.  
 Vinderen er den, der får tre på stribе.  
 Får ingen tre på stribе, er spillet uafgjort.

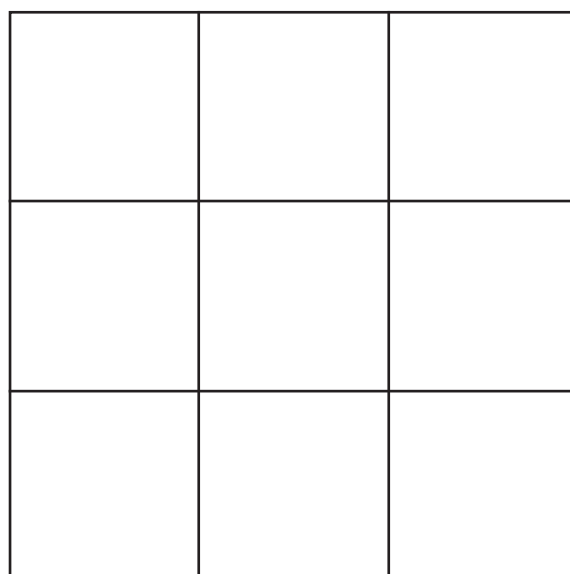


## Kryds og bolle med flyt

To spillere med tre kuber hver.  
 Placer på skift jeres kuber.

Når kuberne er placeret, må  
 man rykke en kube ad gangen.

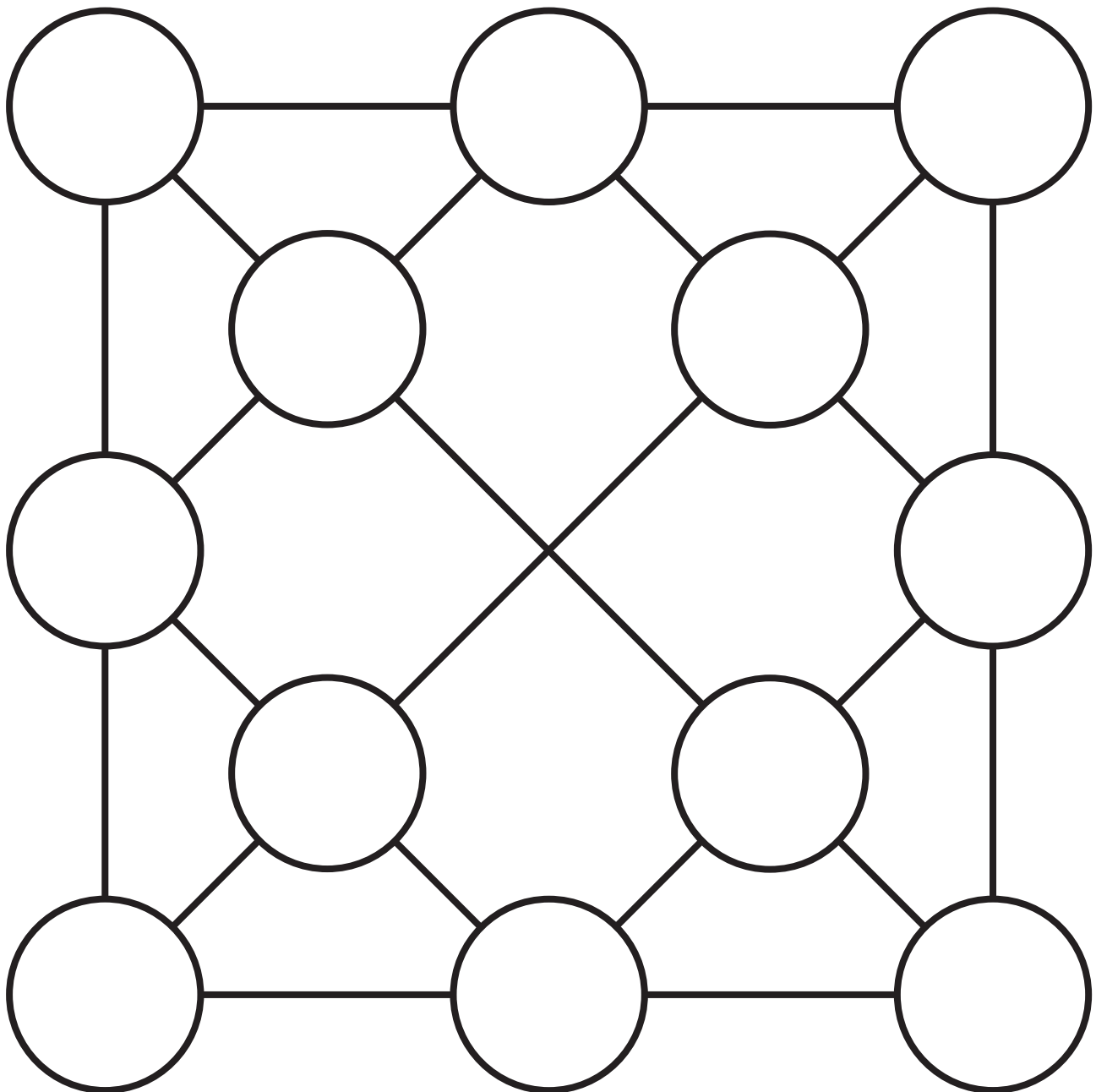
Vinderen er den, der først får  
 tre på stribе.



# Tre på stribe

**135**

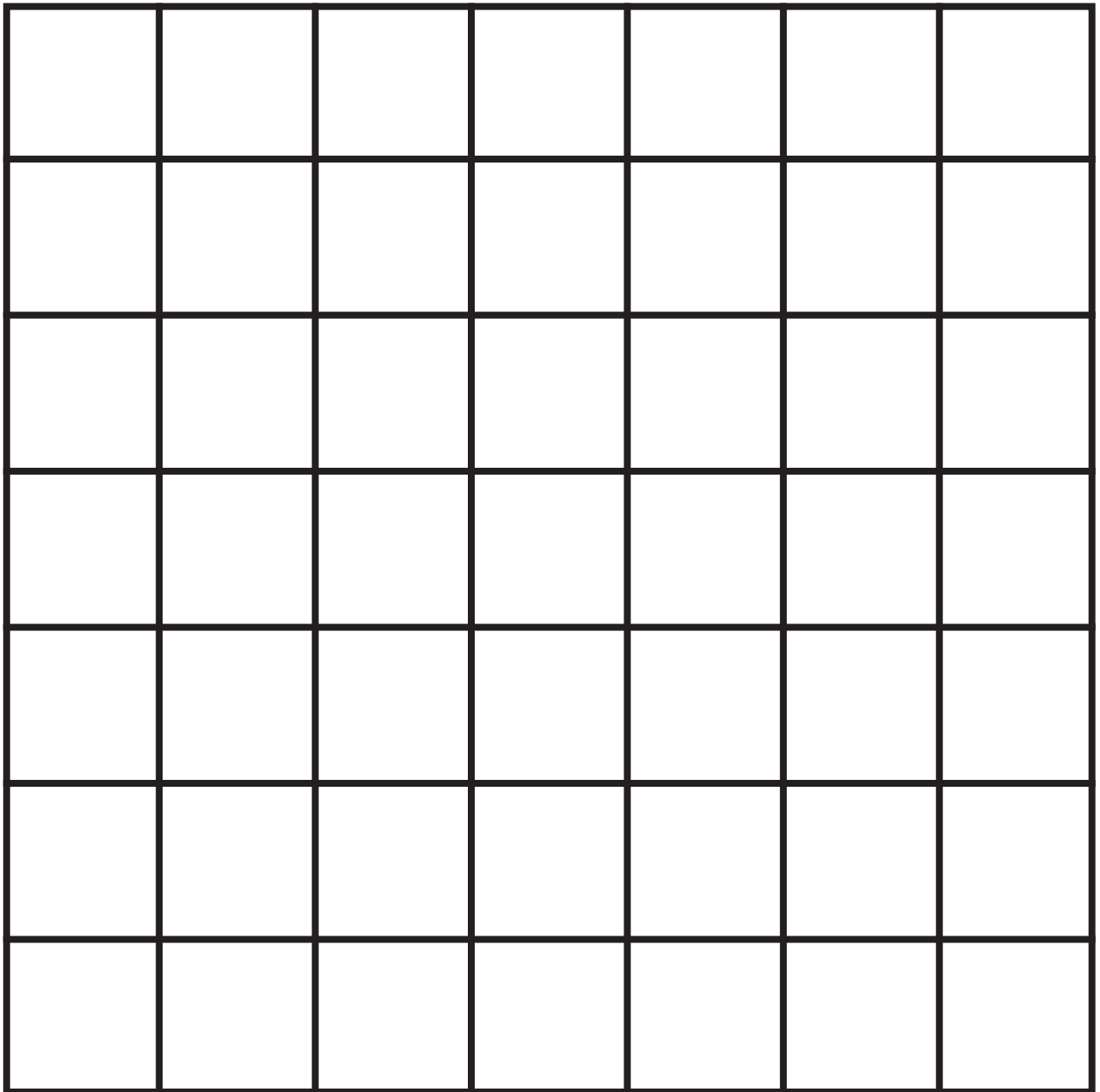
To spillere. Hver spiller har tre kuber i hver sin farve.  
Placer på skift en kube på pladen.  
Når kuberne er placeret kan de rykkes frit.  
Vinderen er den, der først får tre på stribe.



# Fire på stribe

**136**

To spillere. Hver spiller har 12 kuber i hver sin farve.  
Når kuberne er placeret, kan de rykkes frit.  
Vinderen er den, der først får fire på stribe vandret,  
lodret eller diagonalt.









**SERVICEARK**

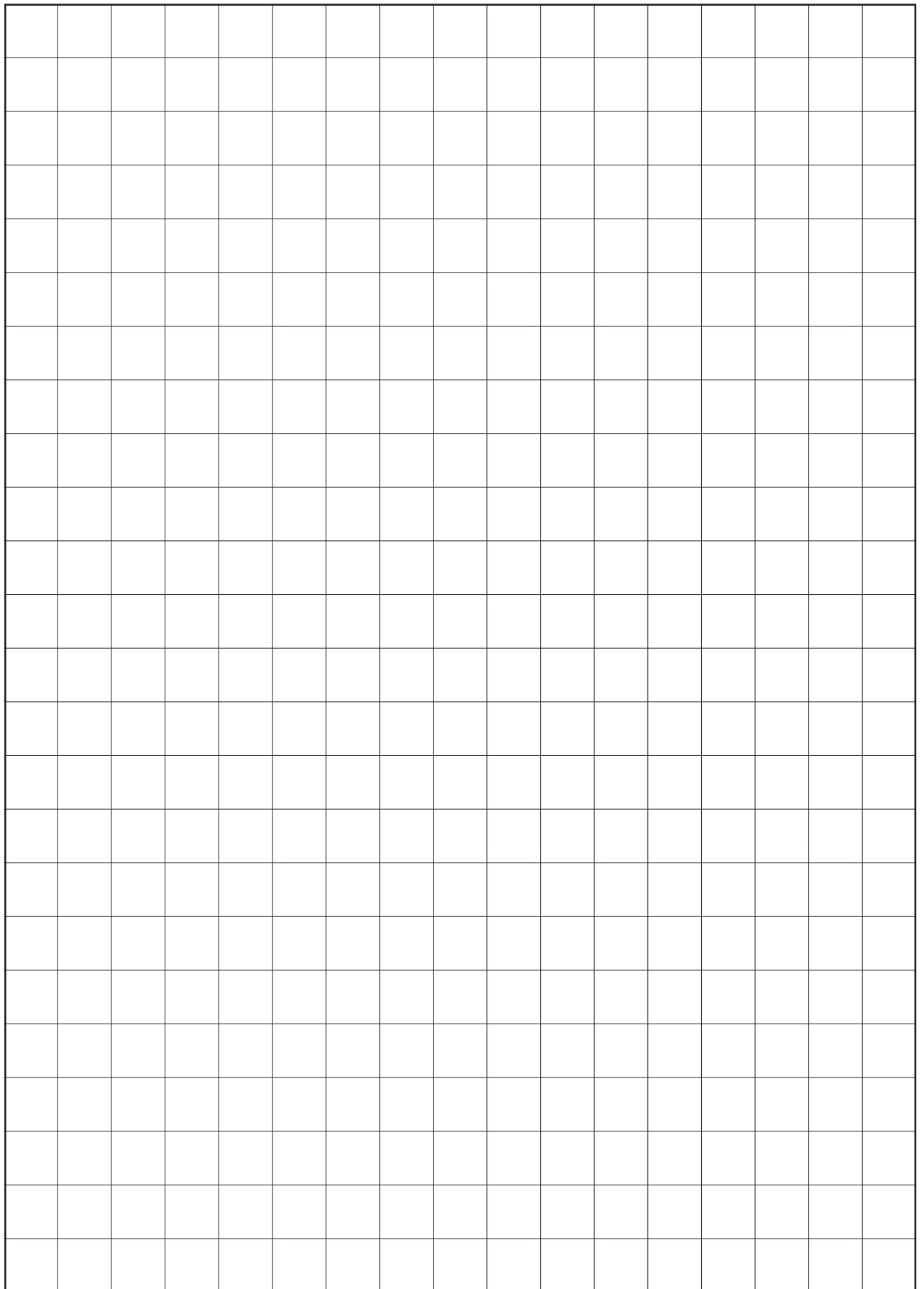
# Taltavlen

**137**

110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

# Kvadratpapir

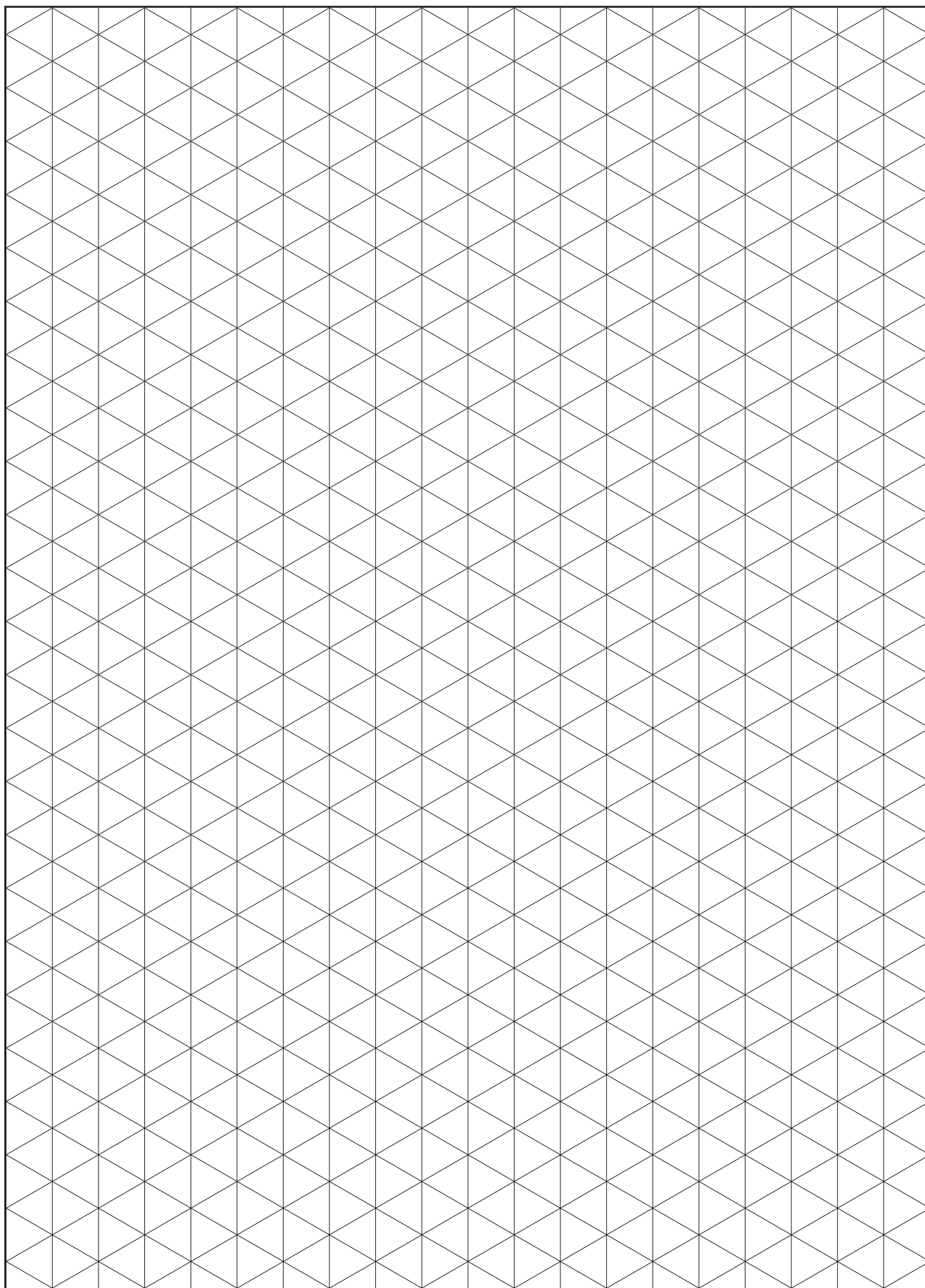
138



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Trekantpapir

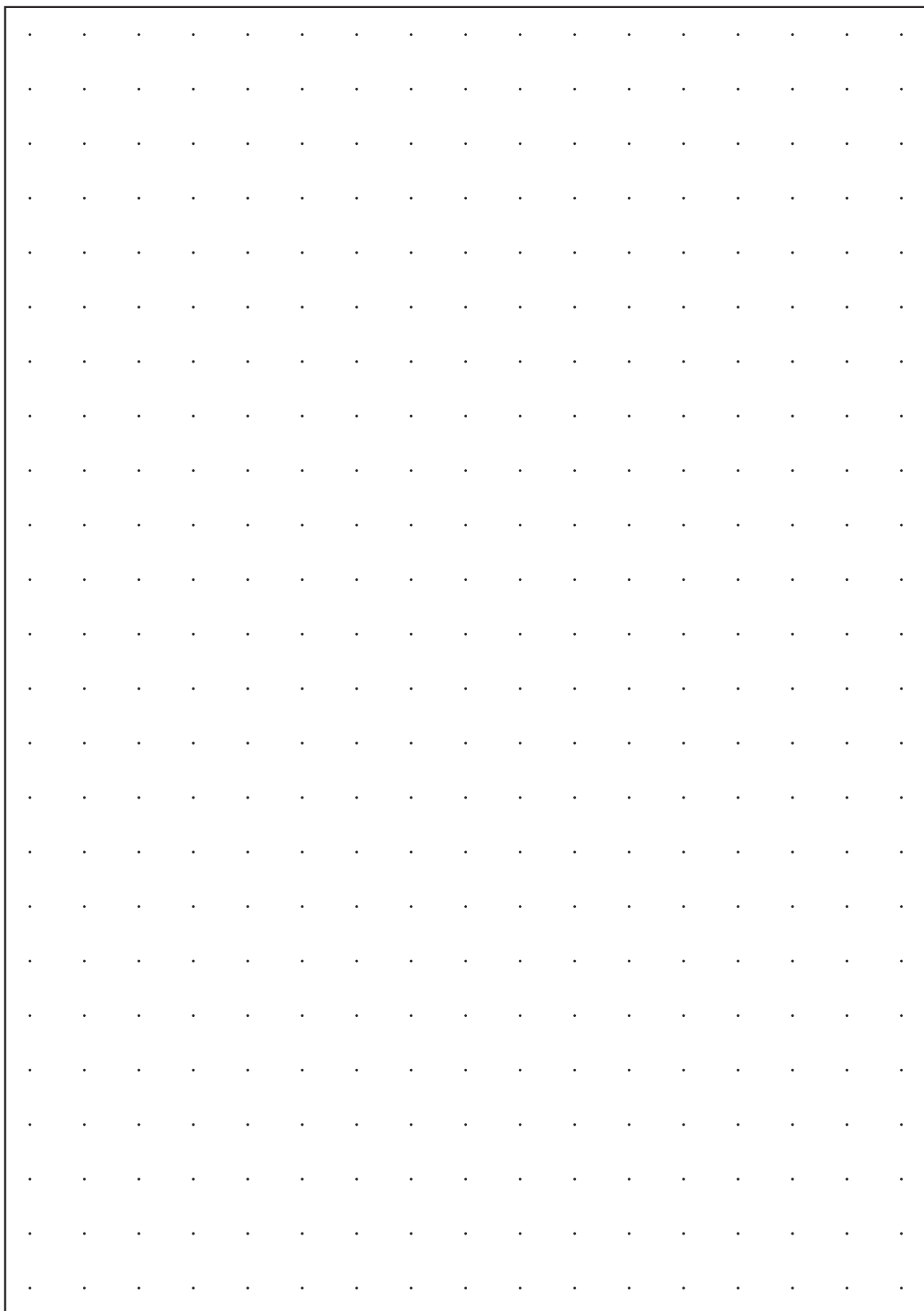
139



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Prikpapier

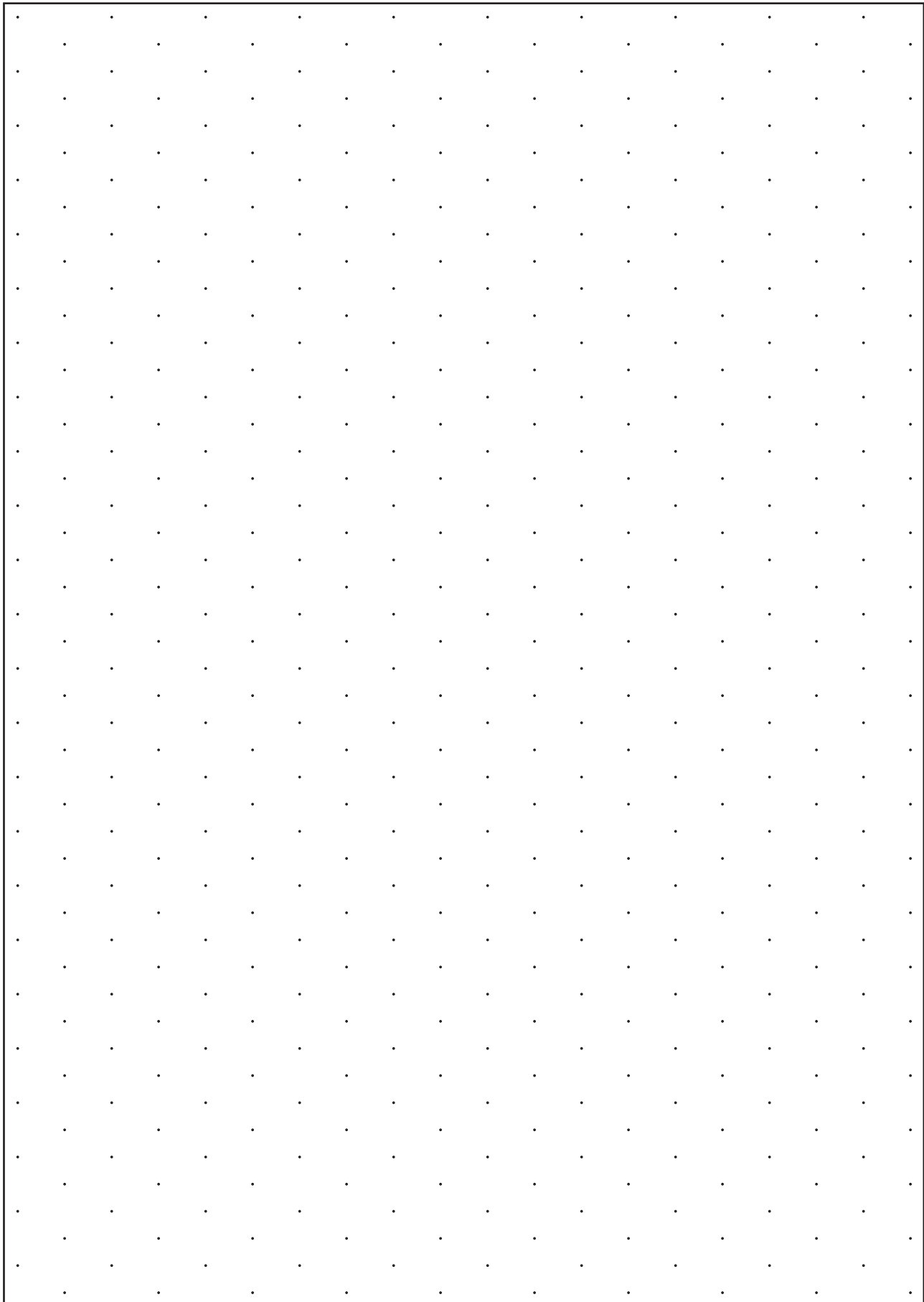
140



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# Isometrisk papir

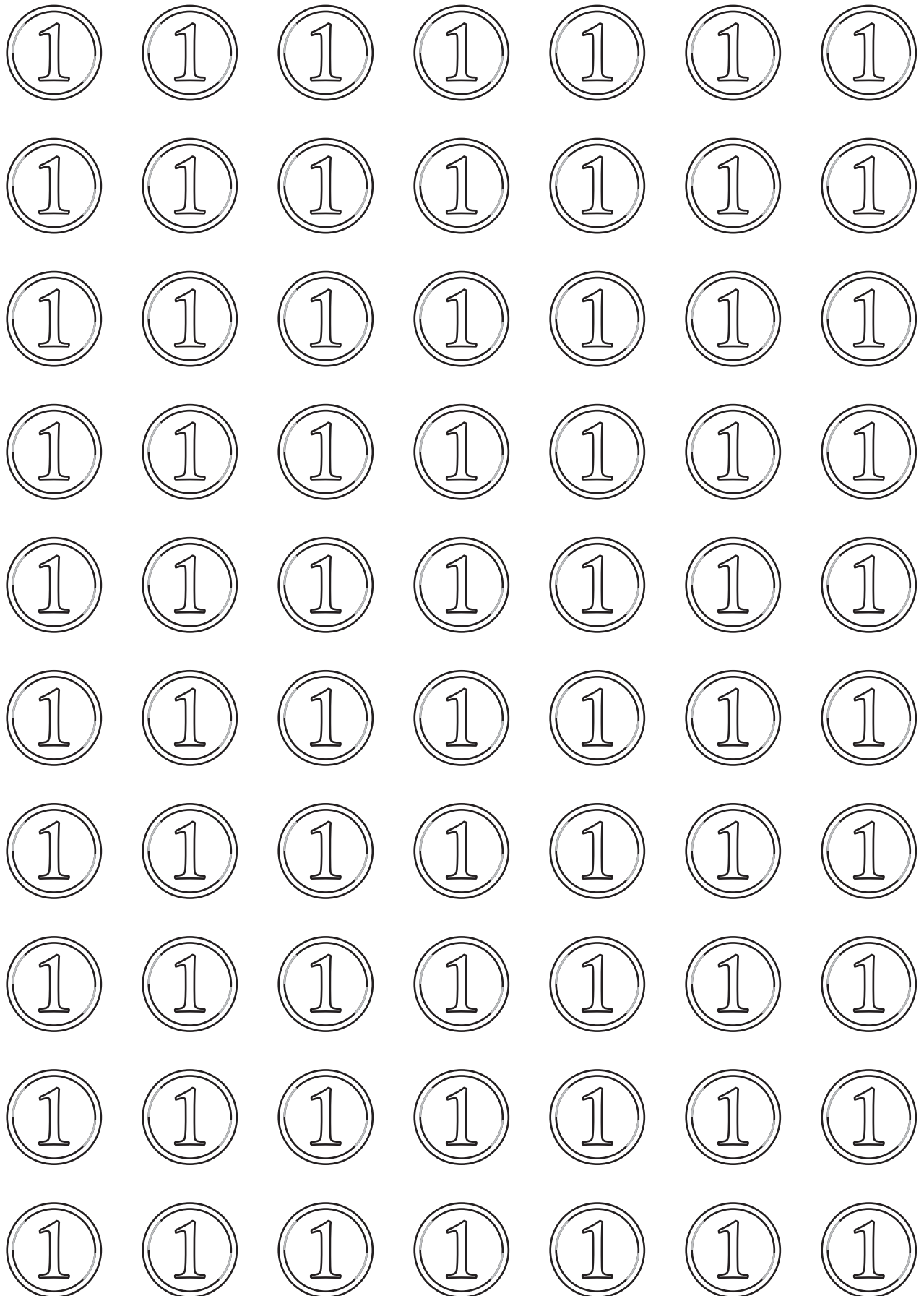
141



Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

# 1 krone

142



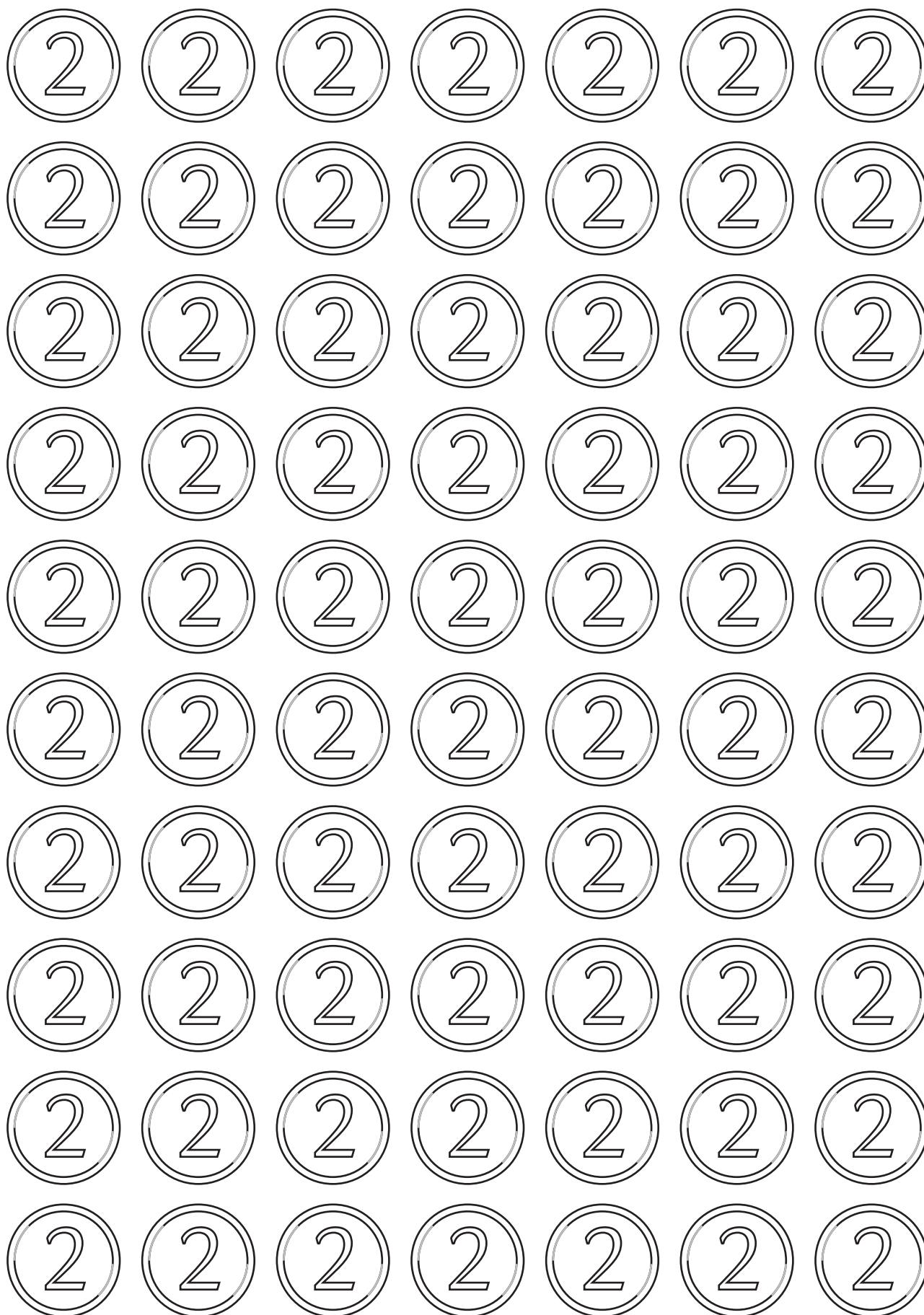
Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

# 2 kroner

143



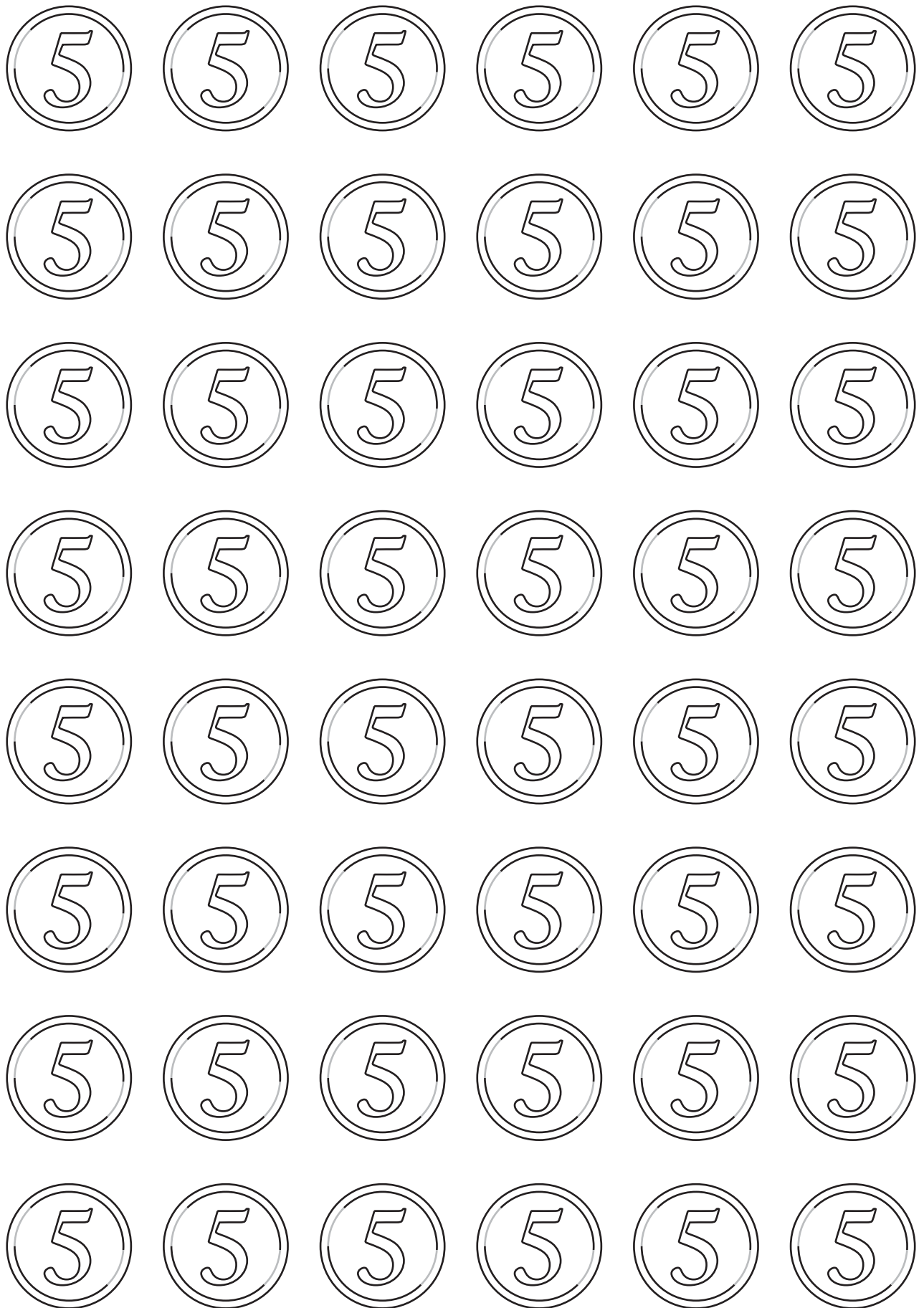
Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



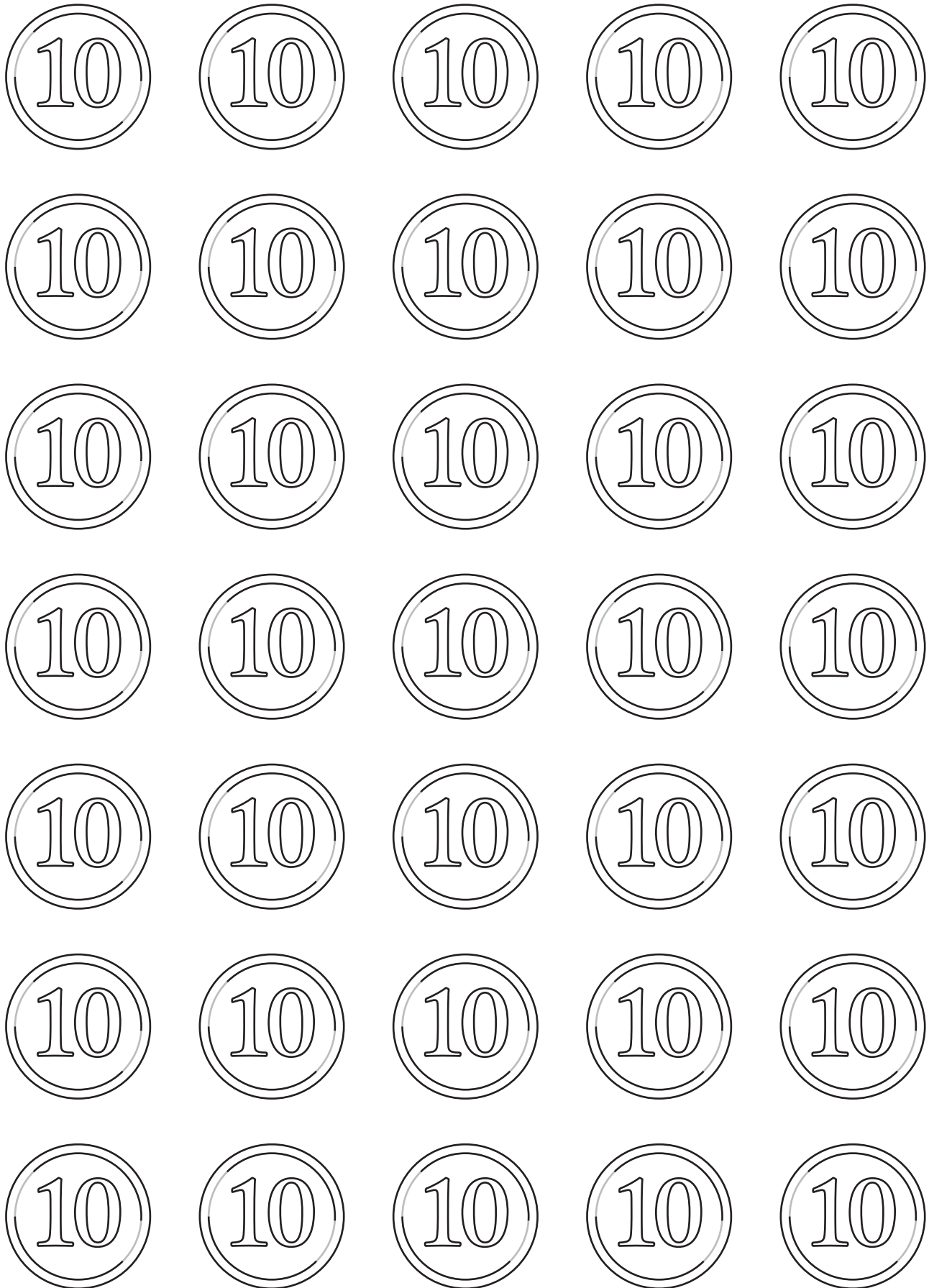
# 5 kroner



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# 10 kroner

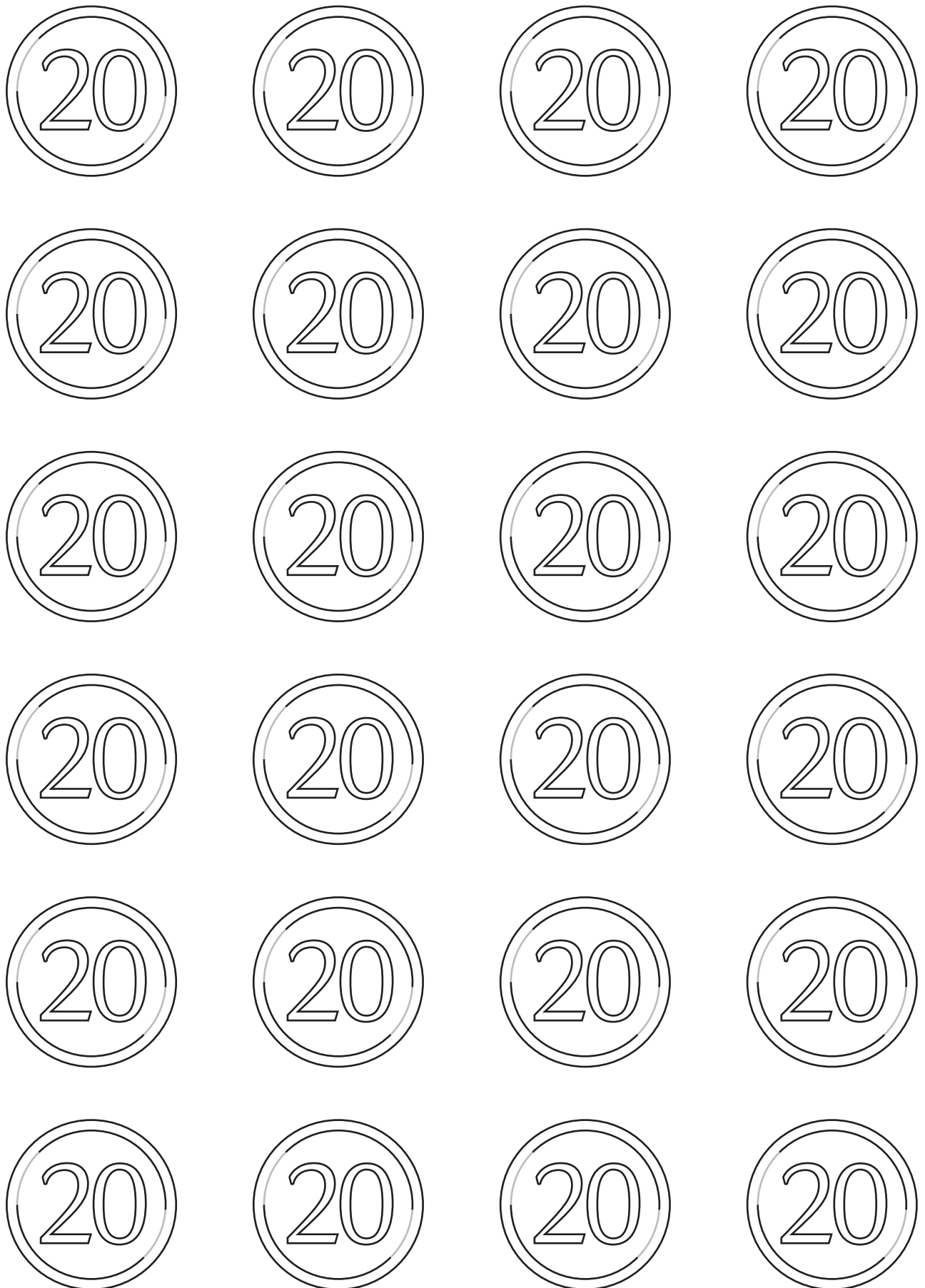
145



Kontext 1B - Kopimappe - Bestillingsnr.: 9024113 - © forlag Malling Beck

# 20 kroner

146



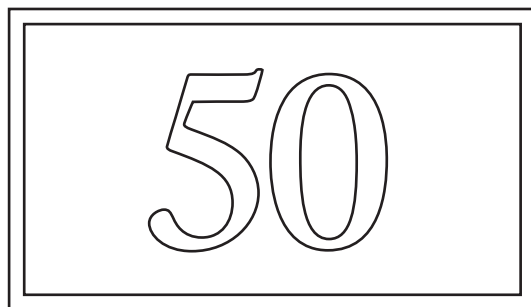
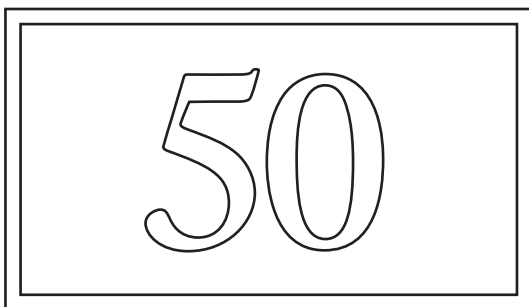
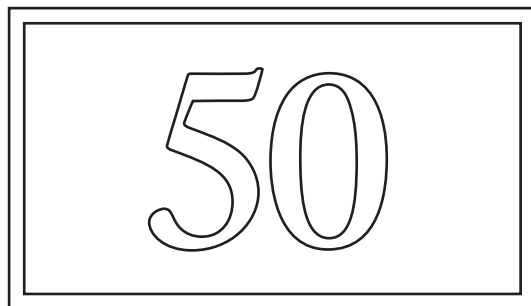
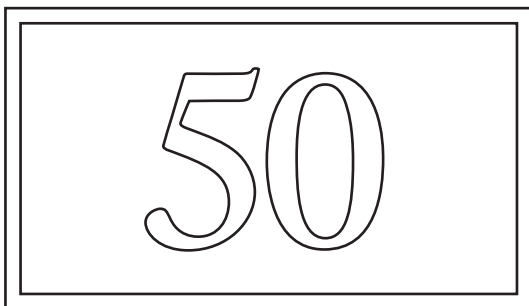
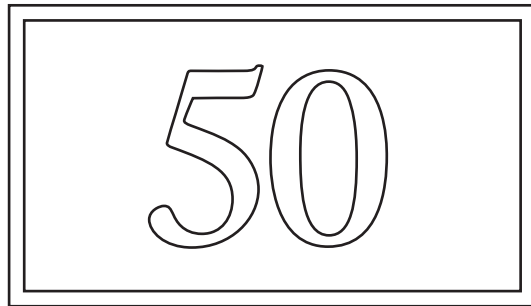
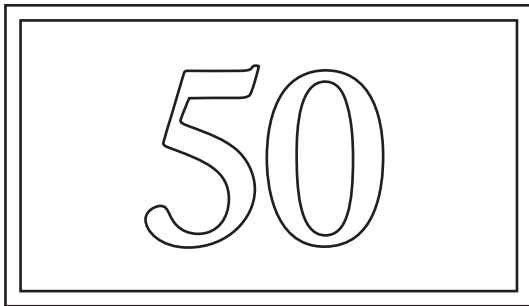
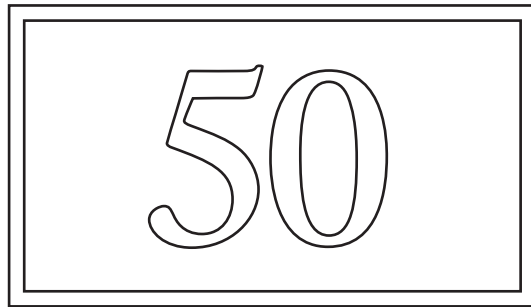
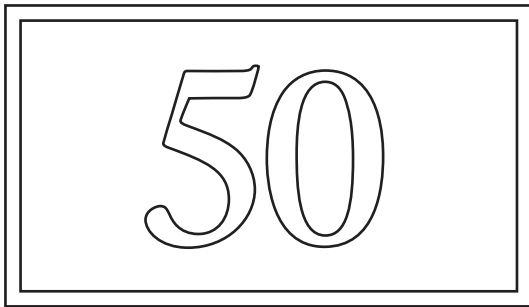
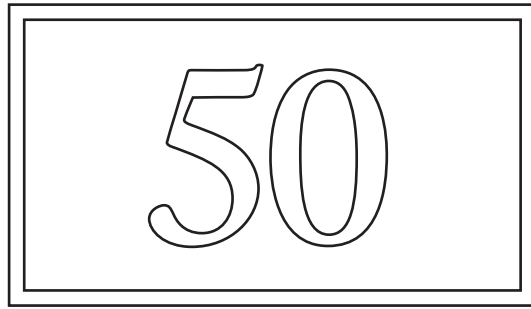
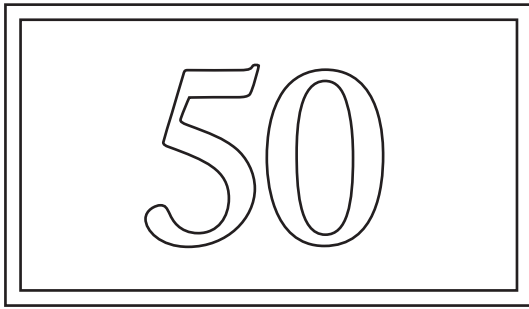
Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

# 50 kroner

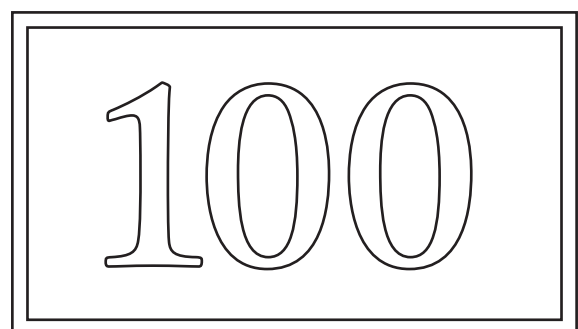
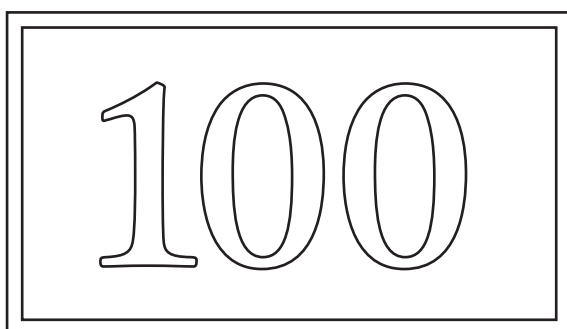
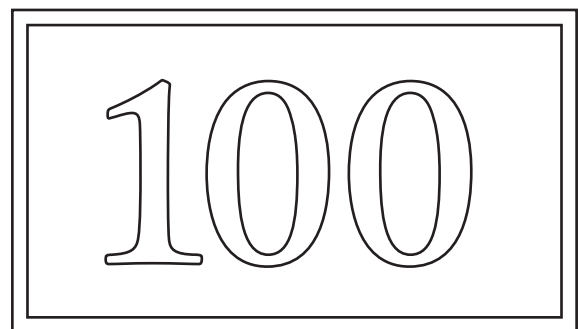
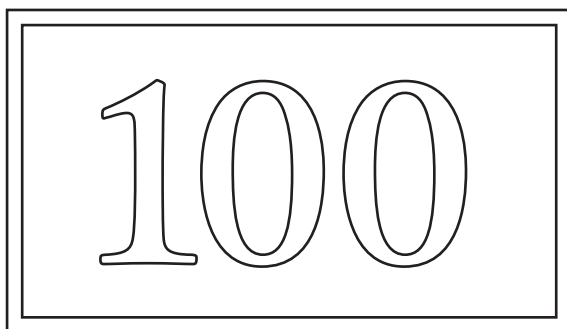
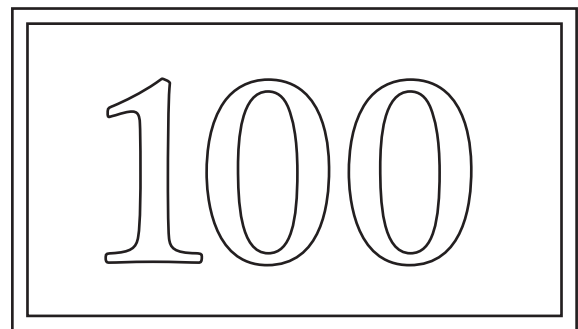
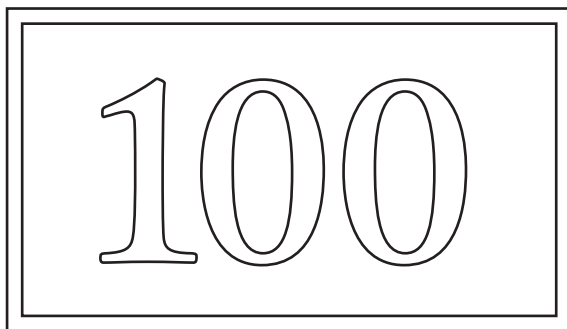
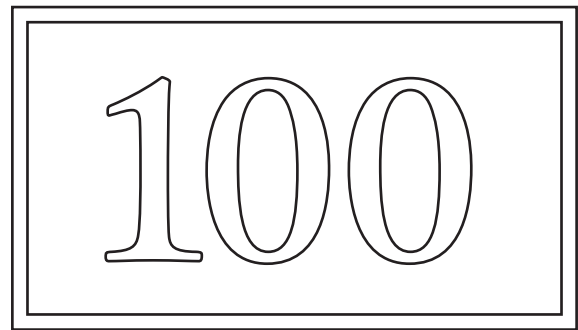
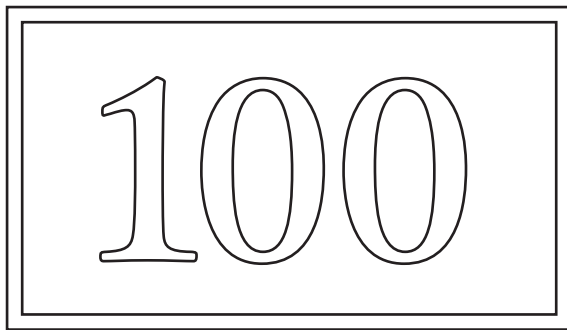
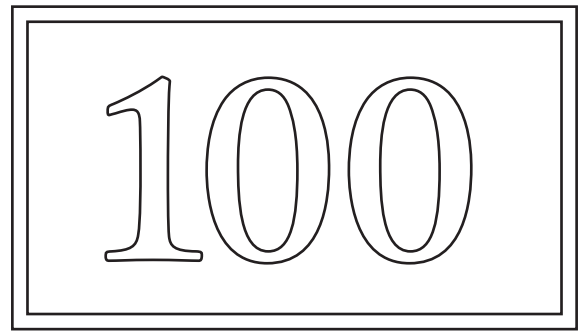
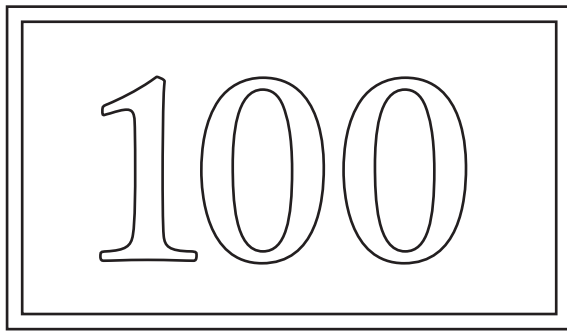
147



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

# 100 kroner

148



Kontext 1B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

# Lav selv-brikker

149



Kontext 1B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024113 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



