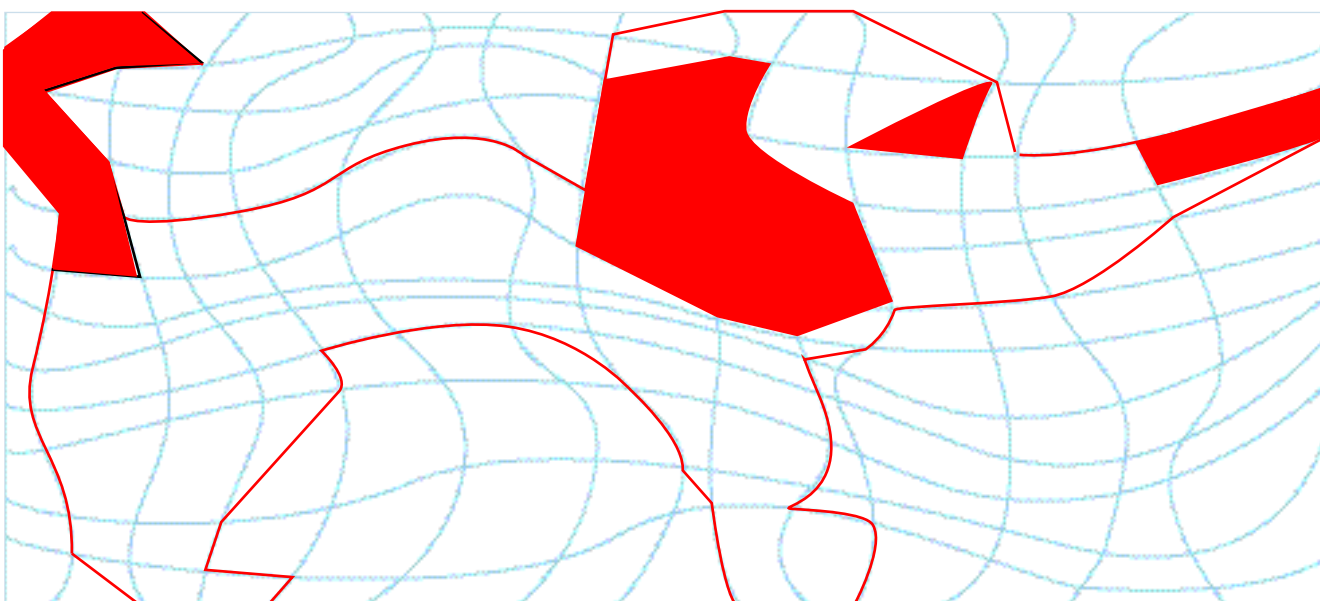
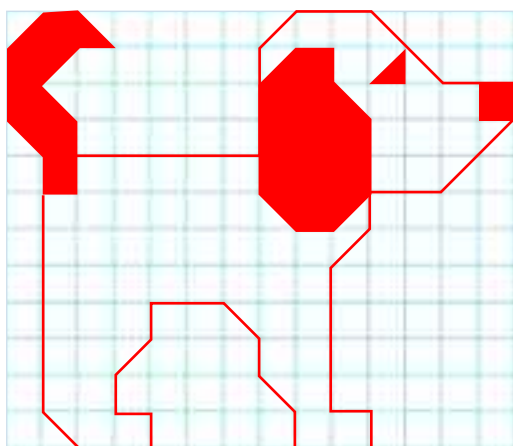
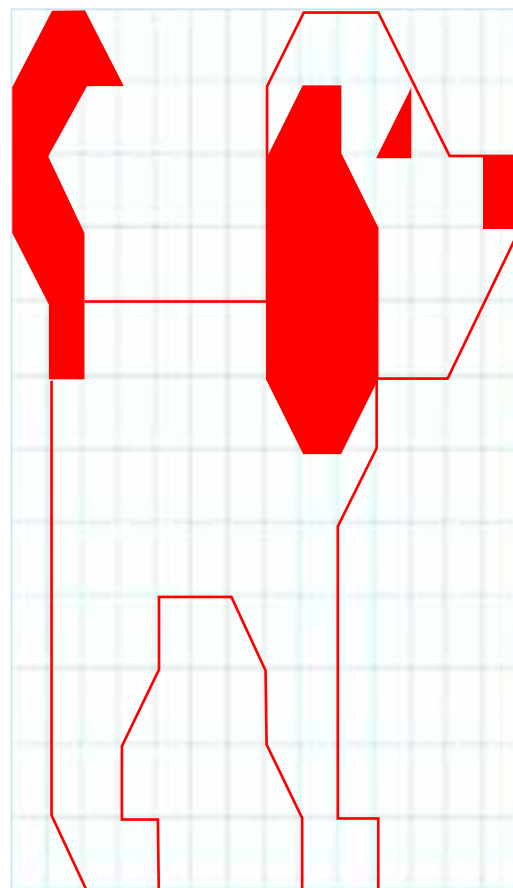
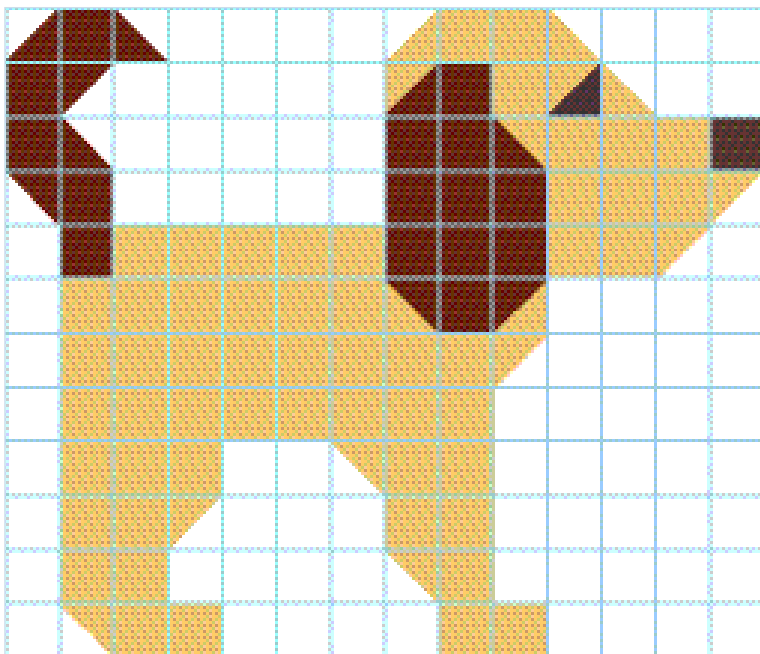


**2B**


# Er det den samme hund?

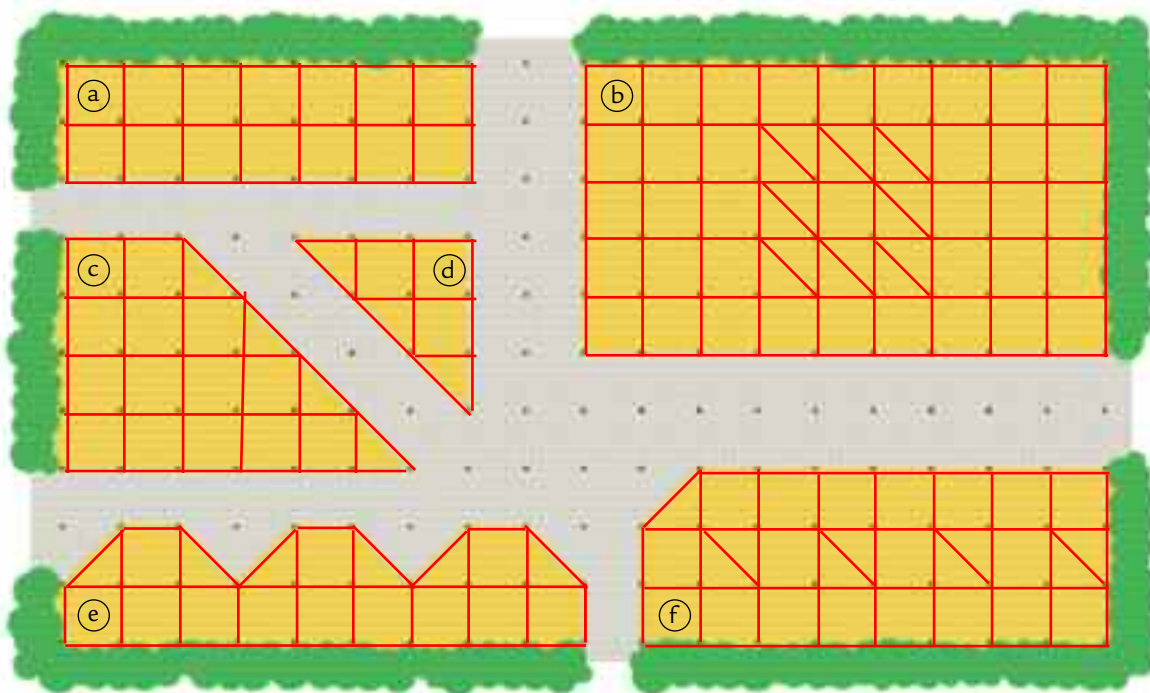


# Hvor mange fliser?















1

Her kan du se Familien Tals legeplads. Der skal lægges fliser i de gule områder. De ser sådan ud:  Tegn, hvordan fliserne kan være lagt.  $F_x$



2

Hvor mange fliser brugte du til ...?  $F_x$

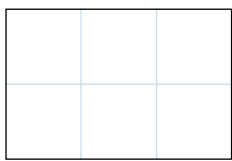
- (a)  12  4    (b)  37  16    (c)  14  4  
 (d)  2  5    (e)  12  6    (f)  19  9

I alt   $12+37+14+2+12+19=96$    $4+16+4+5+6+9=44$

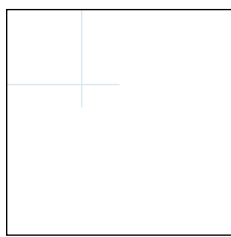


5

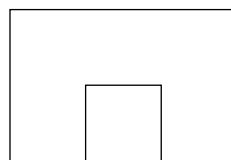
Hvor stort er arealet?



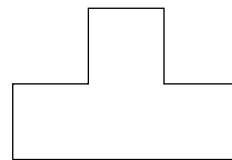
6



9



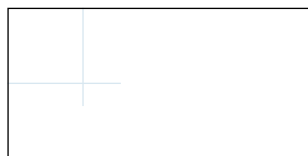
5



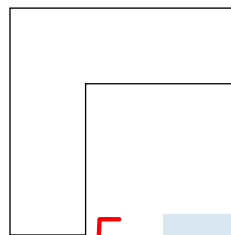
4



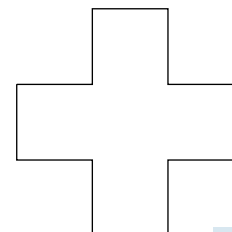
3



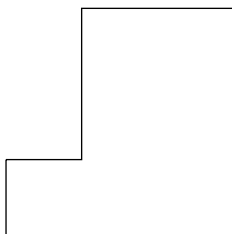
8



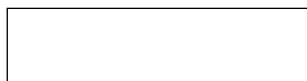
5



5




7



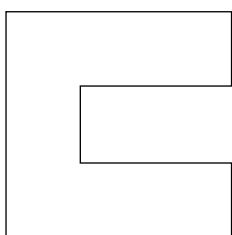
4



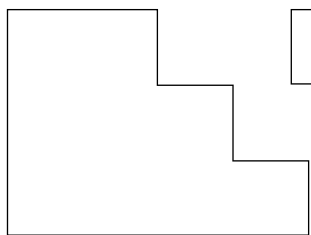
Arealet af  er  
1 kvadratcentimeter.  
Man skriver  
1 cm<sup>2</sup>.

6

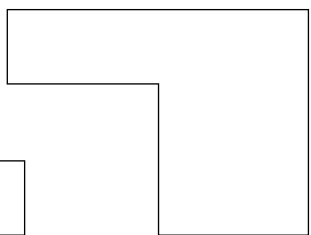
Hvor stort er arealet?



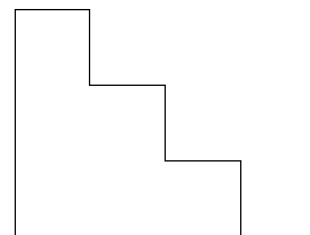
7

cm<sup>2</sup>

9

cm<sup>2</sup>

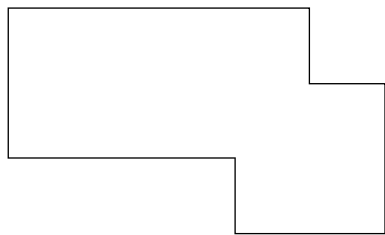
8

cm<sup>2</sup>

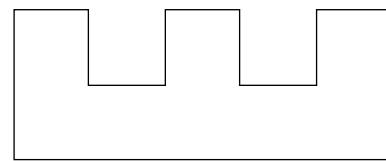
10

cm<sup>2</sup>

12

cm<sup>2</sup>

11

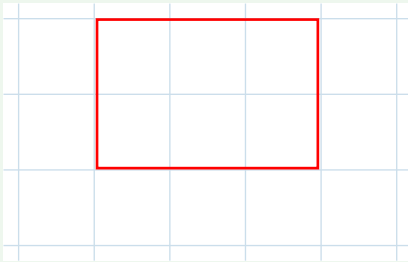
cm<sup>2</sup>

8

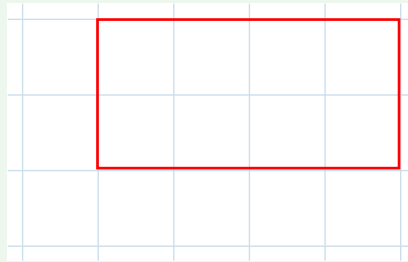
cm<sup>2</sup>

7

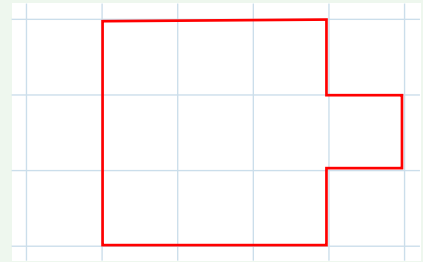
Tegn figurer med et bestemt areal.  $F_x$



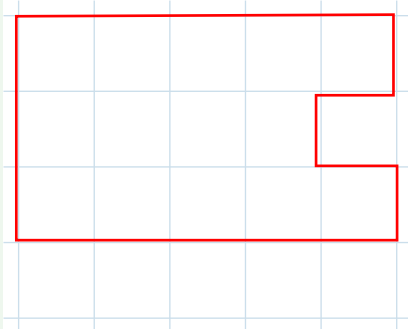
$6 \text{ cm}^2$



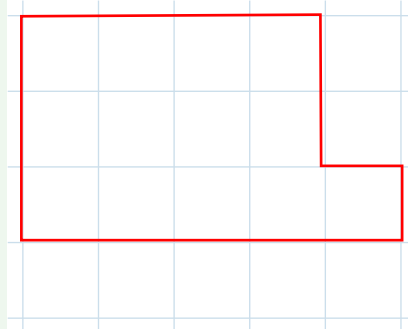
$8 \text{ cm}^2$



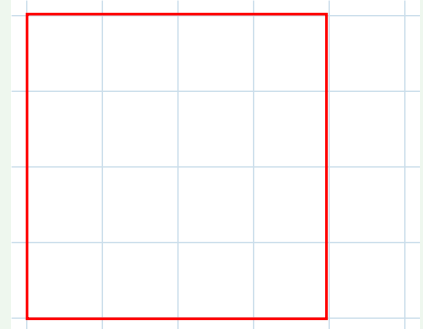
$10 \text{ cm}^2$



$14 \text{ cm}^2$



$13 \text{ cm}^2$

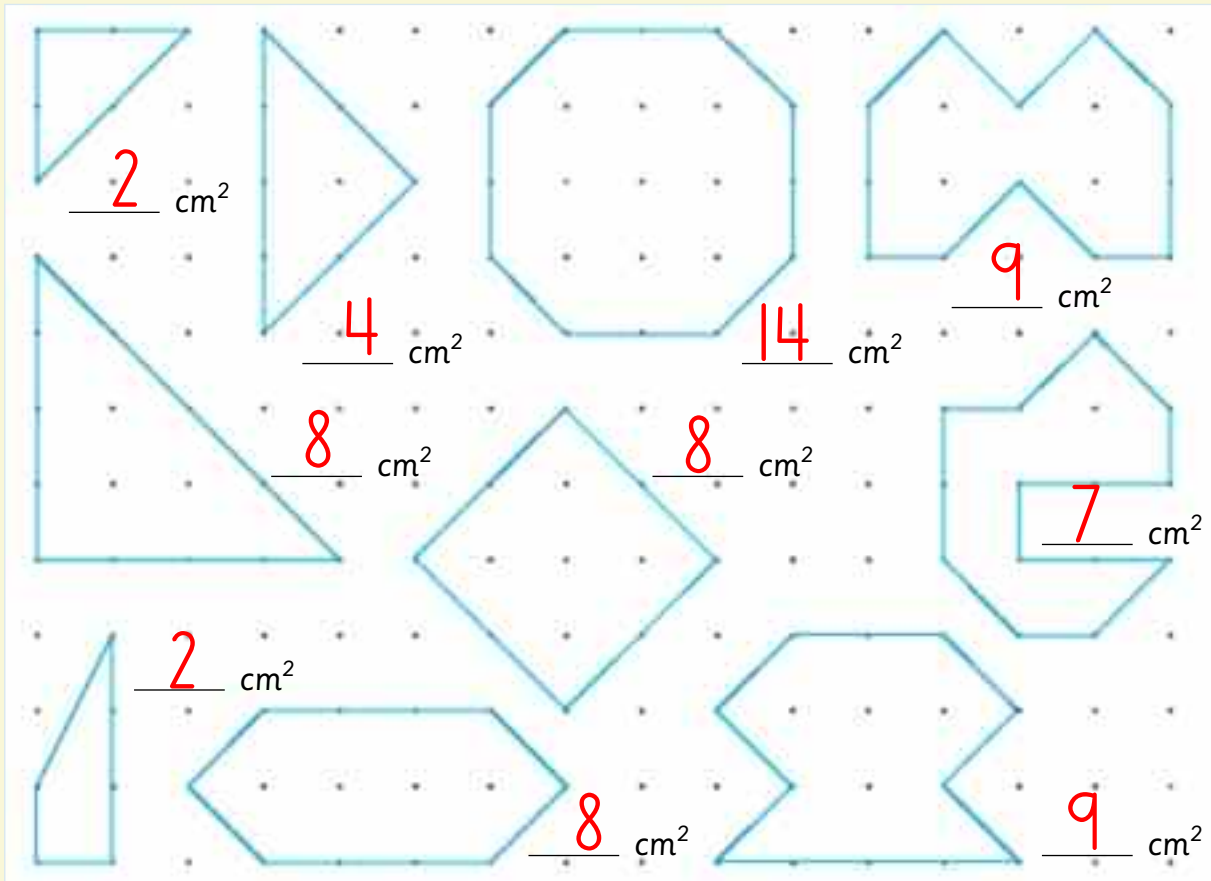


$16 \text{ cm}^2$

8

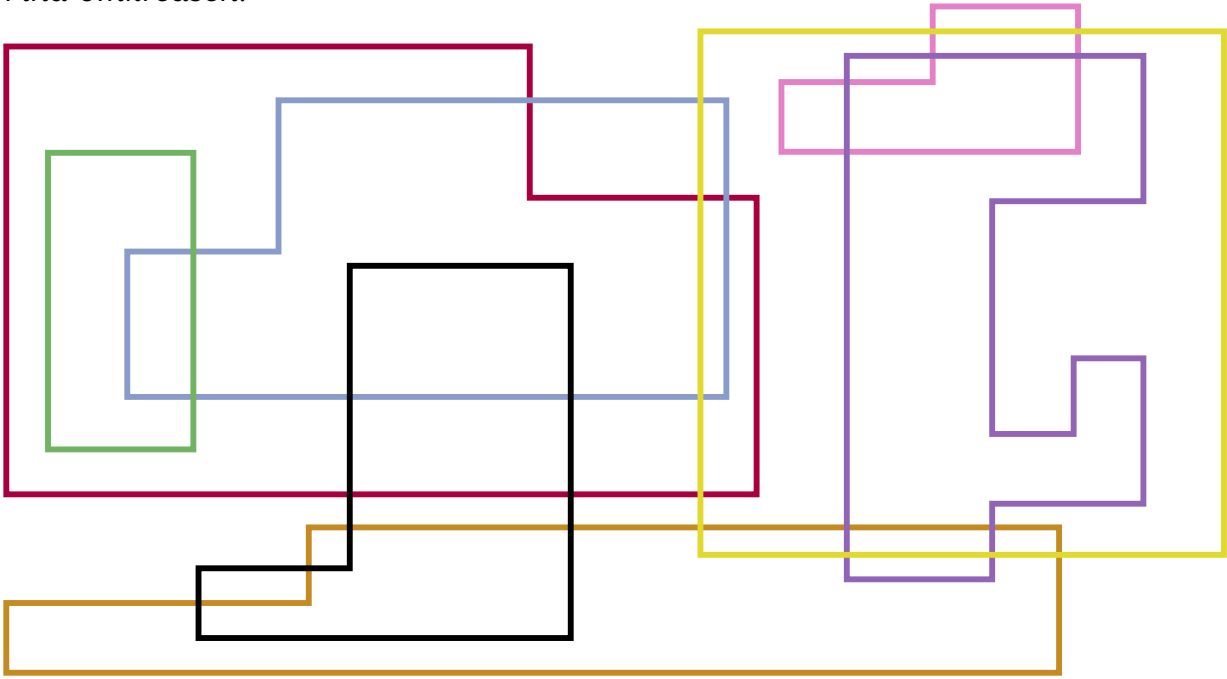
Find arealet. Farv halvdelen af det.

Eleverne vælger selv, hvordan de vil farve halvdelen af arealet.



9

Find omkredsen.



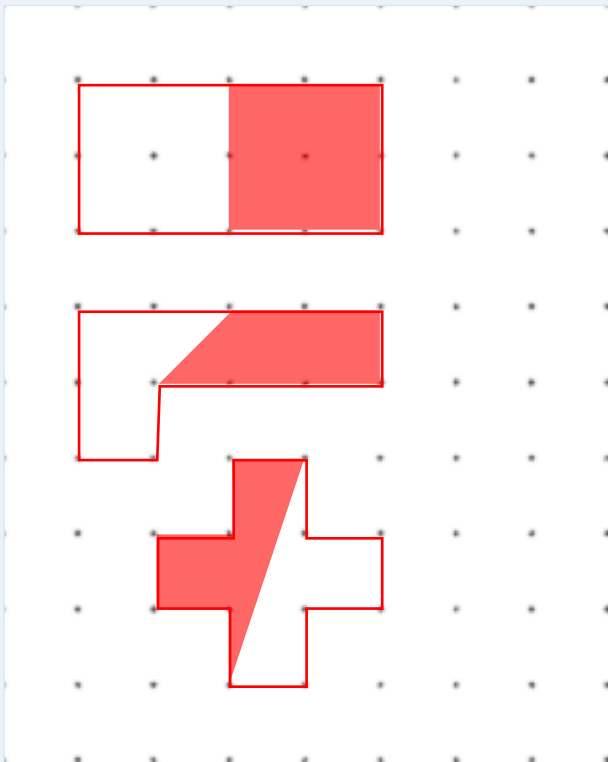
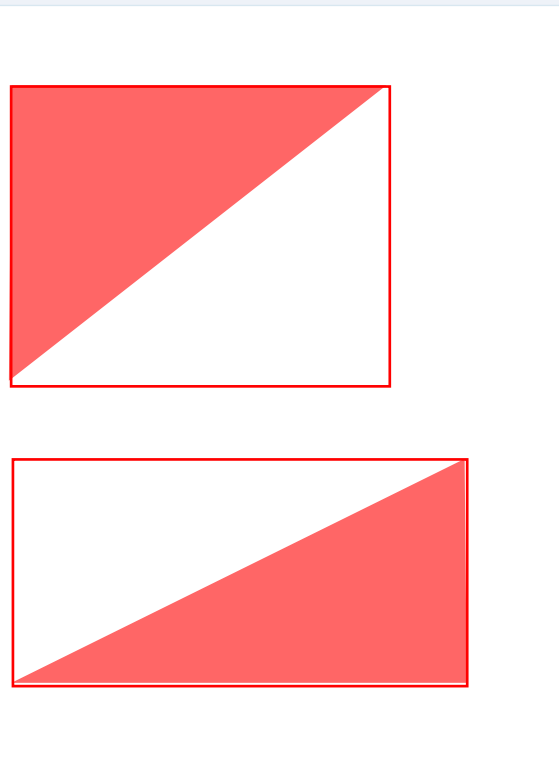
●  $\frac{32}{12}$  cm<sup>2</sup>  
●  $\frac{12}{12}$  cm<sup>2</sup>

●  $\frac{24}{28}$  cm<sup>2</sup>  
●  $\frac{28}{28}$  cm<sup>2</sup>

●  $\frac{12}{28}$  cm<sup>2</sup>  
●  $\frac{28}{28}$  cm<sup>2</sup>

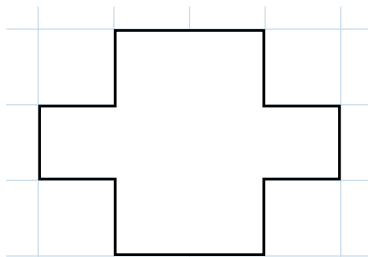
●  $\frac{20}{32}$  cm<sup>2</sup>  
●  $\frac{32}{32}$  cm<sup>2</sup>

10

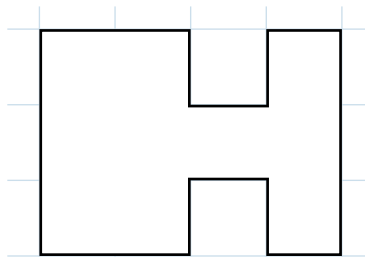
Tegn tre figurer med omkredsen 12 cm.  
Farv halvdelen af arealet.  $F_x$ Tegn to figurer med omkredsen 18 cm.  
Farv halvdelen af arealet.  $F_x$ 

11

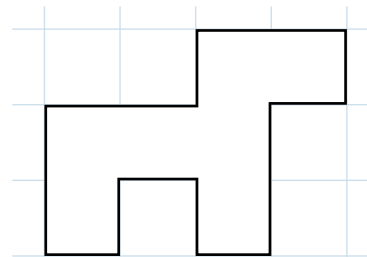
Find omkreds og areal.



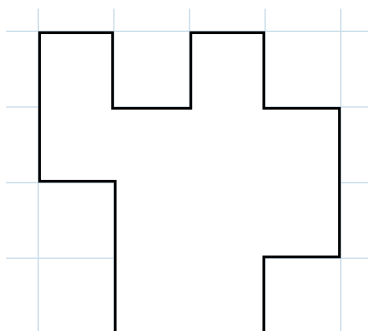
Omkredsen er 14 cm.  
 Arealet er 8 cm<sup>2</sup>.



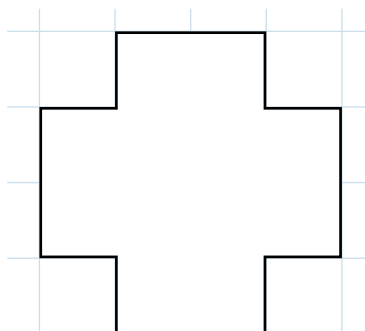
Omkredsen er 18 cm.  
 Arealet er 10 cm<sup>2</sup>.



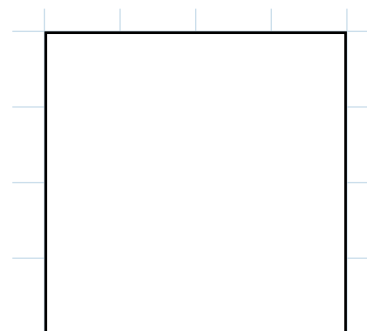
Omkredsen er 16 cm.  
 Arealet er 7 cm<sup>2</sup>.



Omkredsen er 18 cm.  
 Arealet er 11 cm<sup>2</sup>.

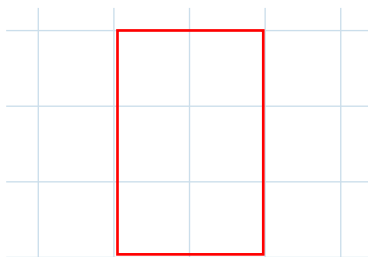


Omkredsen er 16 cm.  
 Arealet er 12 cm<sup>2</sup>.

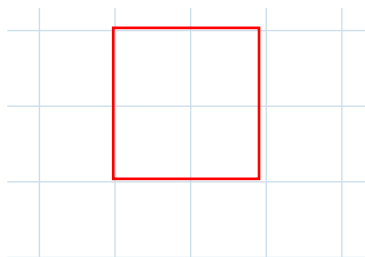


Omkredsen er 16 cm.  
 Arealet er 16 cm<sup>2</sup>.

12

Tegn figurer. Find omkreds eller areal. **Fx**

Omkredsen er 10 cm.  
 Arealet er 6 cm<sup>2</sup>.



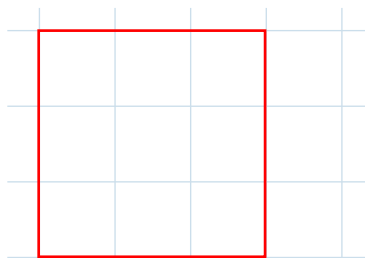
Omkredsen er 8 cm.  
 Arealet er 4 cm<sup>2</sup>.



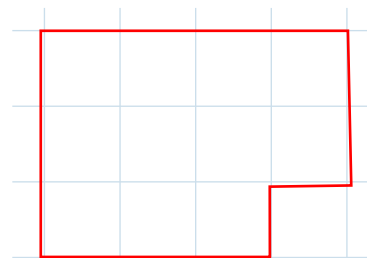
Omkredsen er 12 cm.  
 Arealet er 9 cm<sup>2</sup>.



Omkredsen er 12 cm.  
 Arealet er 8 cm<sup>2</sup>.



Omkredsen er 12 cm.  
 Arealet er 9 cm<sup>2</sup>.

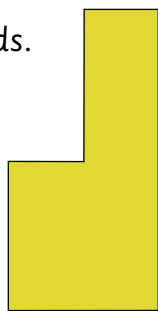
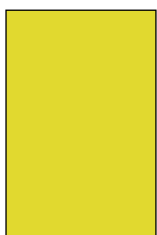


Omkredsen er 14 cm.  
 Arealet er 11 cm<sup>2</sup>.



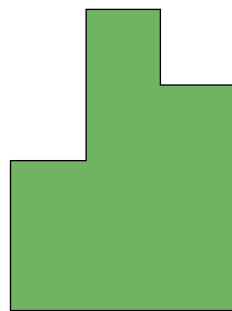
13

Find areal og omkreds.



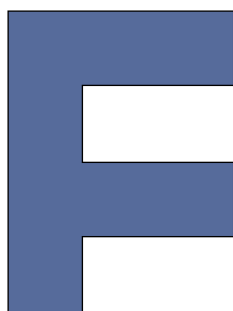
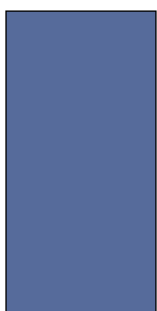
Omkreds: 10 cm  
Areal: 6 cm<sup>2</sup>

Omkreds: 12 cm  
Areal: 6 cm<sup>2</sup>



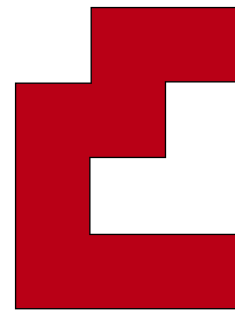
Omkreds: 12 cm  
Areal: 9 cm<sup>2</sup>

Omkreds: 14 cm  
Areal: 9 cm<sup>2</sup>



Omkreds: 12 cm  
Areal: 8 cm<sup>2</sup>

Omkreds: 18 cm  
Areal: 8 cm<sup>2</sup>

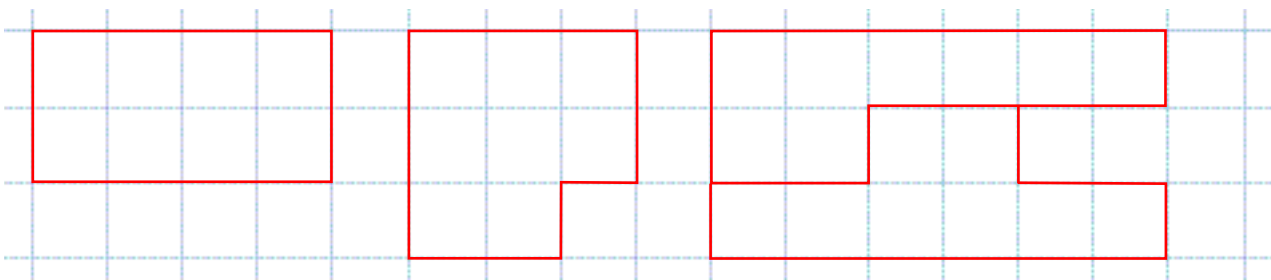


Omkreds: 12 cm  
Areal: 8 cm<sup>2</sup>

Omkreds: 18 cm  
Areal: 8 cm<sup>2</sup>

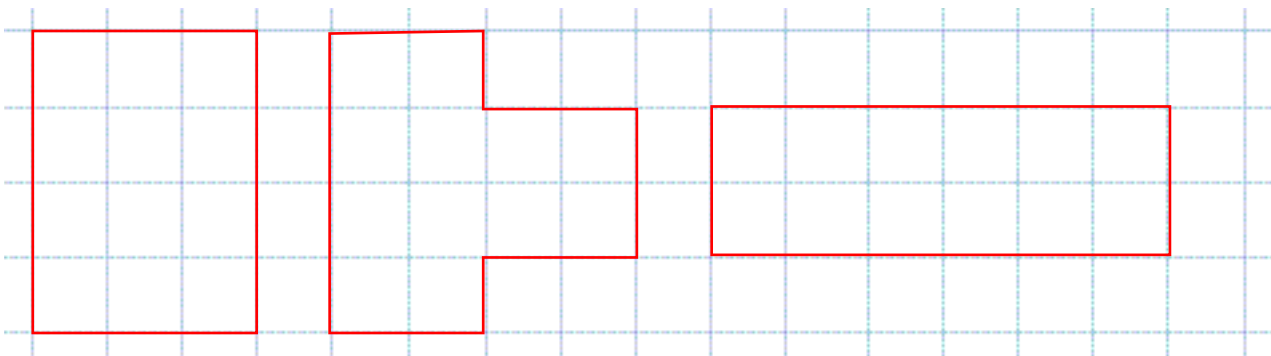
14

Tegn fire forskellige figurer med arealet 8 cm<sup>2</sup>. Fx



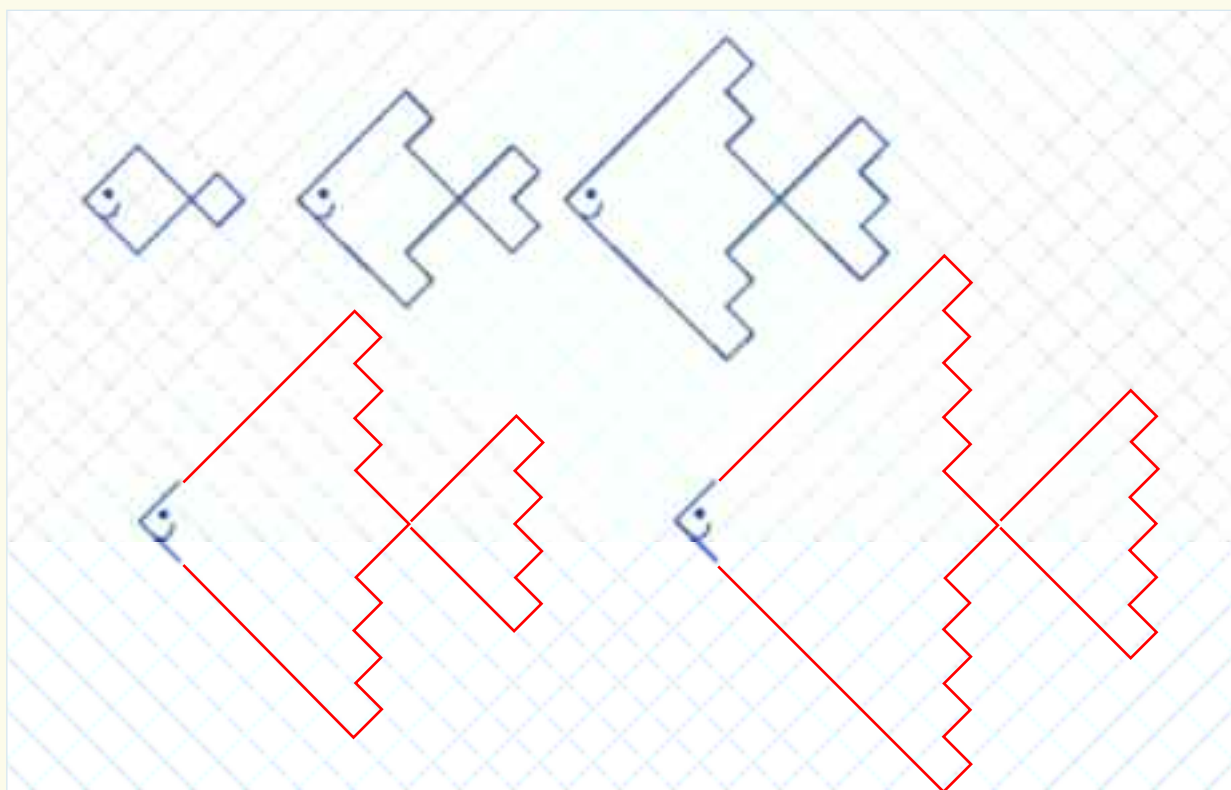
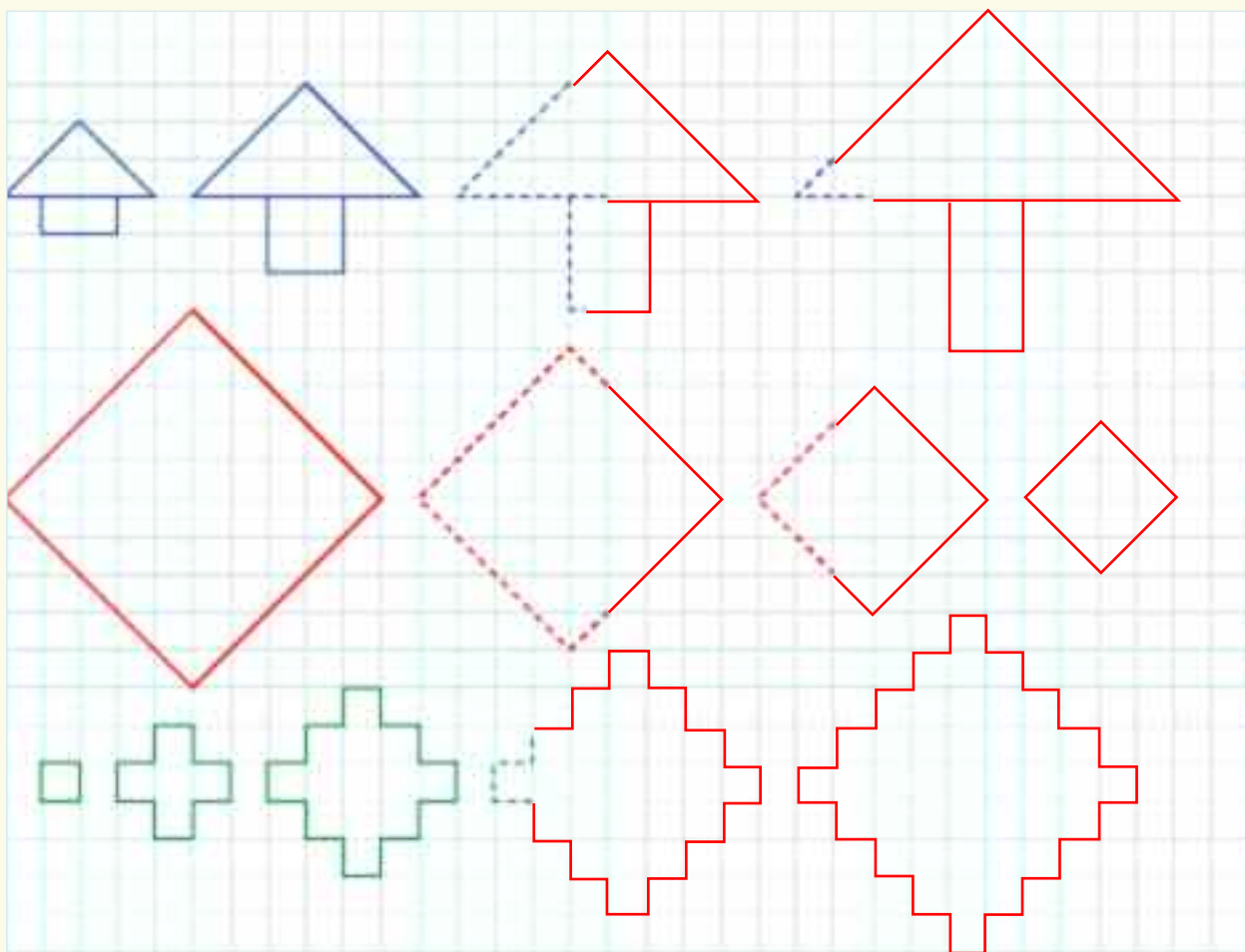
15

Tegn fire forskellige figurer med arealet 12 cm<sup>2</sup>. Fx



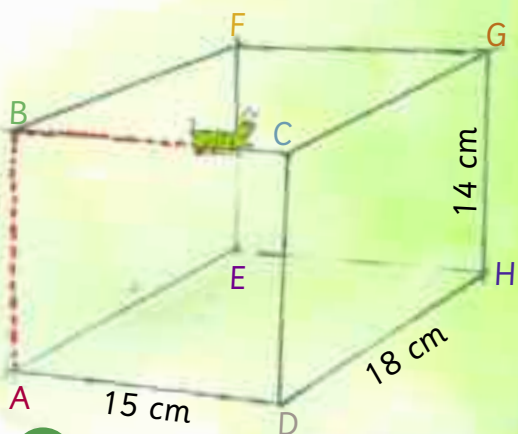
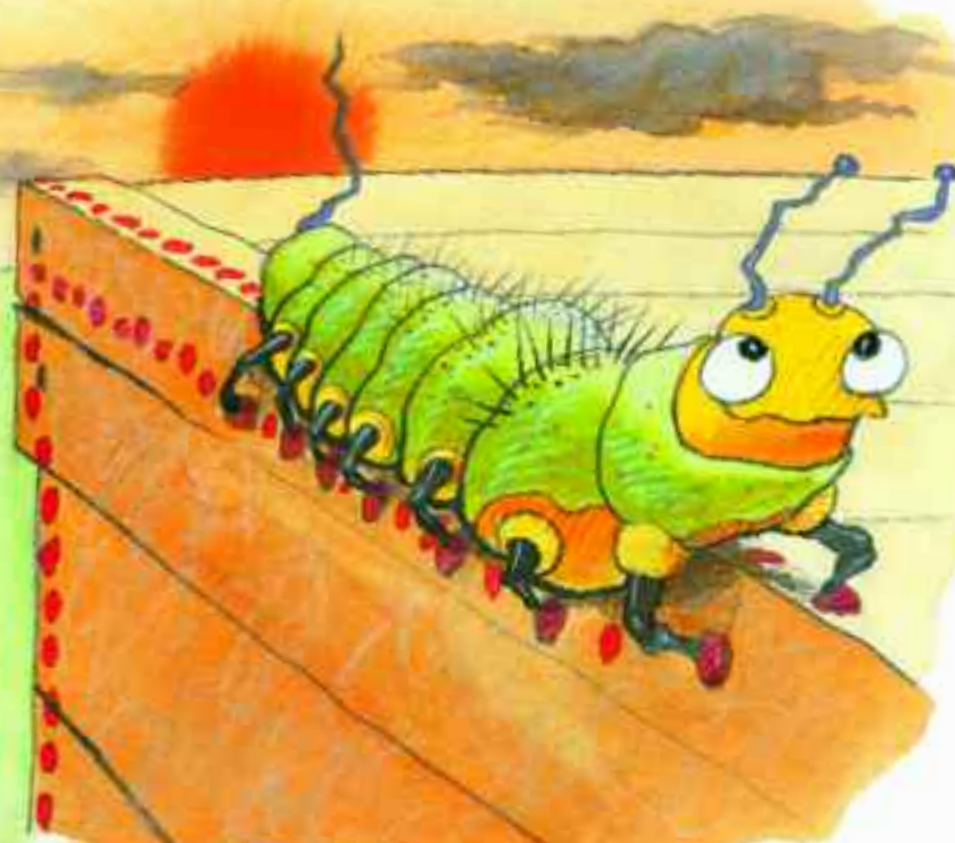
16

Tegn de næste figurer i rækken.



# På tur med kant-kravleren

En kant-kravler er et lille dyr, som elsker at gå på kanter. En dag finder kant-kravleren en flot kasse. Den går straks en tur på kanterne. Man kan se, hvor kant-kravleren har gået. Den laver et rødt spor efter sig.



**1** Hvor langt går kant-kravleren?

Fra A → B <u>14</u> cm	Fra B → C <u>15</u> cm	Fra D → H <u>18</u> cm
Fra H → G <u>14</u> cm	Fra B → F <u>18</u> cm	Fra A → E <u>18</u> cm
Fra A → B → C <u>29</u> cm	Fra A → D → H <u>33</u> cm	
Fra A → B → F <u>32</u> cm	Fra A → E → F <u>32</u> cm	

**2** Her er tre forskellige sider på kassen. Skriv mål på.

--	--	--

3

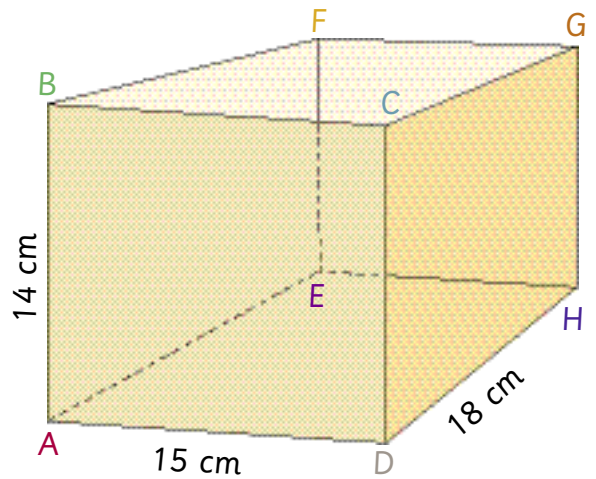
Tegn kant-kravlerens rute med rødt på kassen.

Kant-kravlerens rute er fra

A → B → C → G → F → E → H

Hvor langt går kant-kravleren?

$$\underline{14+15+18+15+14+15=91} \text{ cm}$$



4

Hvor langt går kant-kravleren?

$$A \xrightarrow{18} E \xrightarrow{15} H \xrightarrow{18} D \xrightarrow{15} A = \underline{66} \text{ cm} \quad A \xrightarrow{15} D \xrightarrow{14} C \xrightarrow{15} B \xrightarrow{14} A = \underline{58} \text{ cm}$$

$$A \xrightarrow{15} D \xrightarrow{18} H \xrightarrow{15} E \xrightarrow{18} A = \underline{66} \text{ cm} \quad F \xrightarrow{15} G \xrightarrow{14} H \xrightarrow{15} E \xrightarrow{14} F = \underline{58} \text{ cm}$$

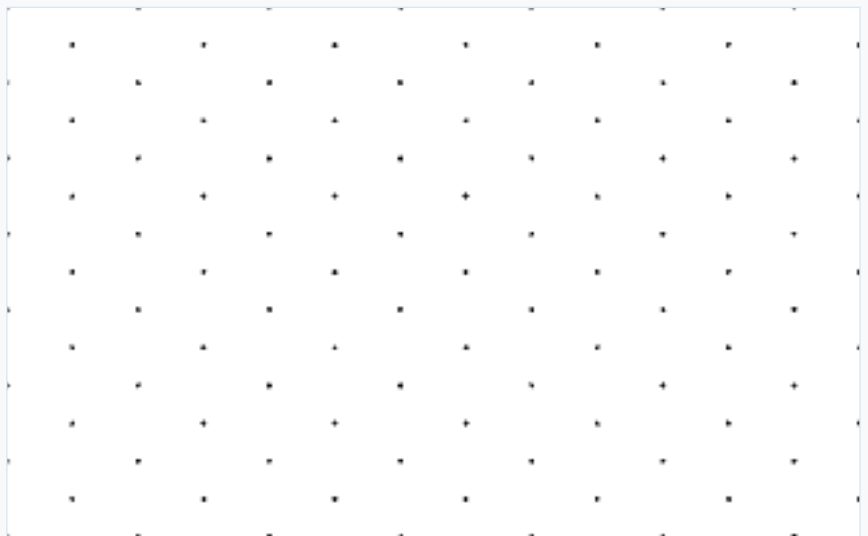
5

Tegn en ny kasse til kant-kravleren.  
Skriv mål på kassen.  
Farv tre ruter for kant-kravleren.  
Hvor lang er hver rute?

1 \_\_\_\_\_ cm

2 \_\_\_\_\_ cm

3 \_\_\_\_\_ cm



### TÆNK ENGANG

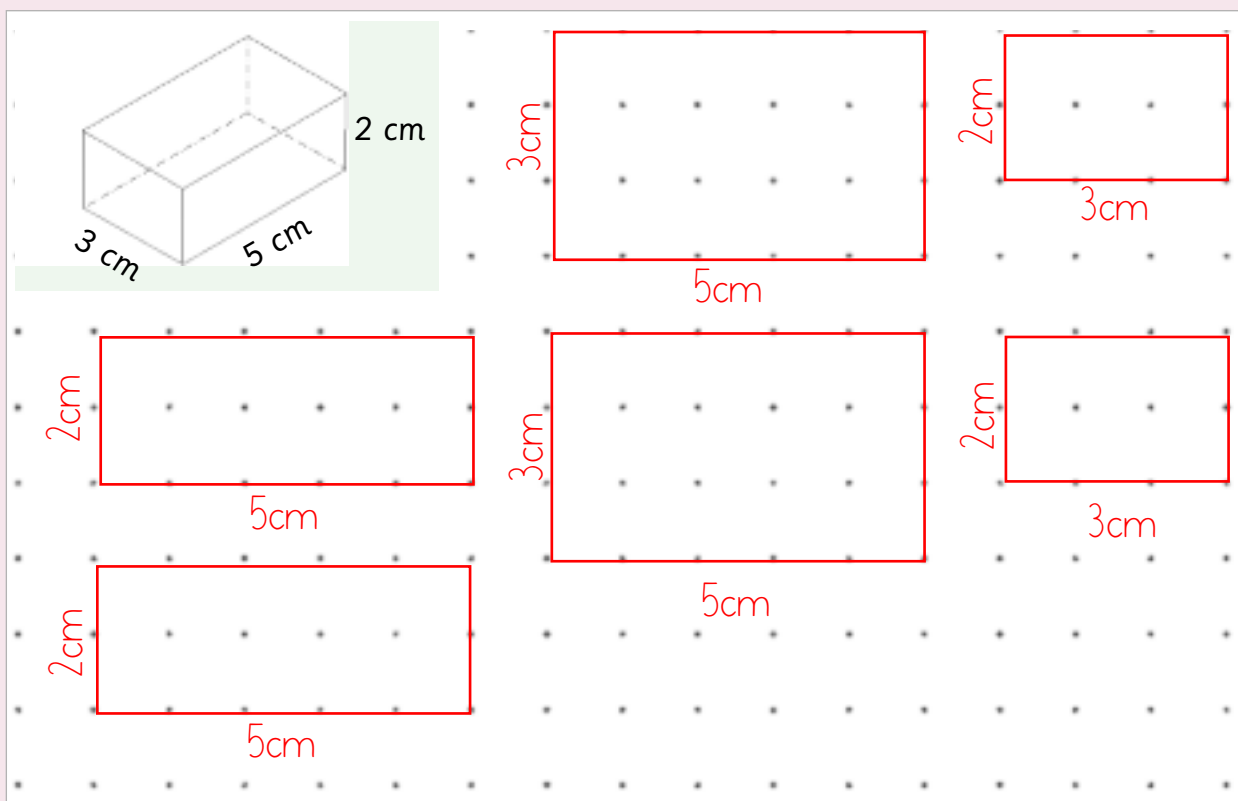
Find den korteste tur og skriv længden.

$$A \rightarrow \dots \rightarrow G \rightarrow \dots \rightarrow A = \underline{94} \text{ cm} \quad C \rightarrow \dots \rightarrow F \rightarrow \dots \rightarrow C = \underline{66} \text{ cm}$$

$$H \rightarrow \dots \rightarrow A \rightarrow \dots \rightarrow H = \underline{66} \text{ cm} \quad G \rightarrow \dots \rightarrow A \rightarrow \dots \rightarrow G = \underline{94} \text{ cm}$$

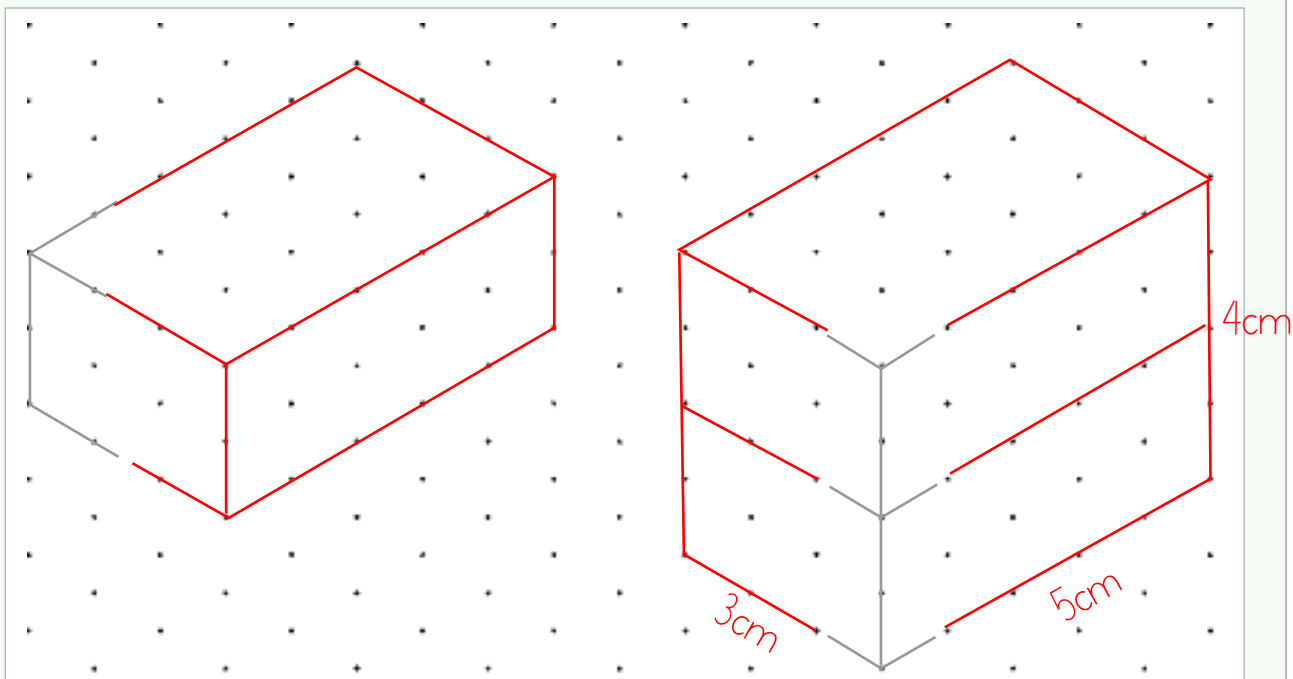
6

Her ser du en kasse. Tegn de sider, kassen består af.



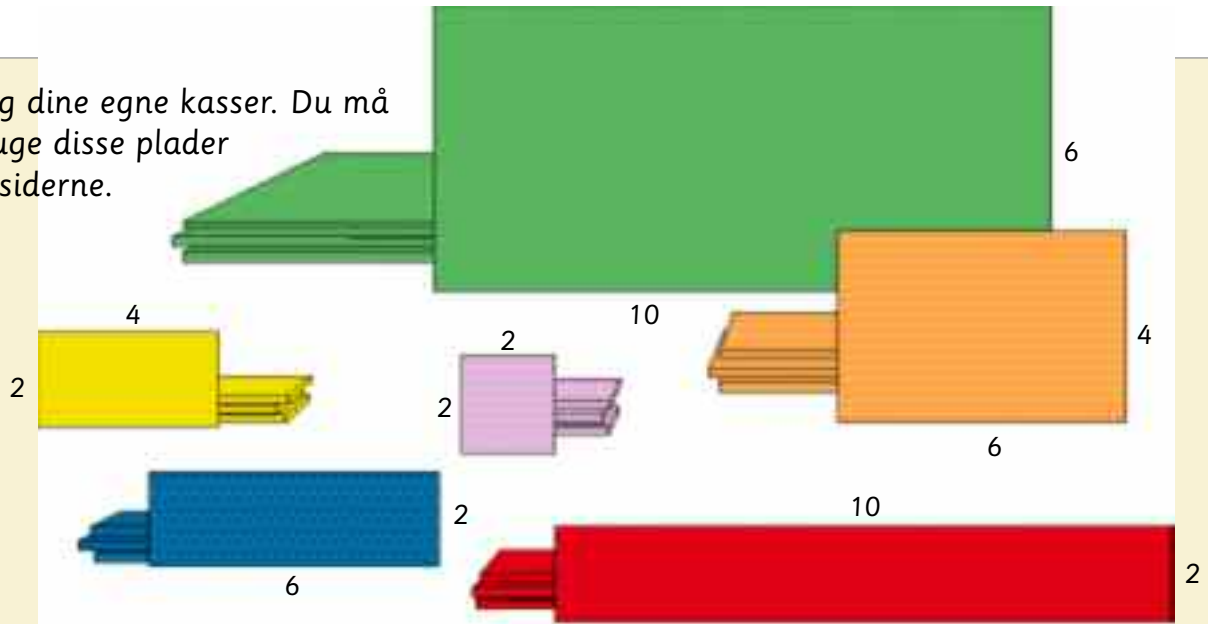
7

Tegn kassen på isometrisk papir. Tegn også to kasser oven på hinanden.



Skriv målene på figuren til højre: \_\_\_\_\_

Byg dine egne kasser. Du må bruge disse plader til siderne.



**8** Giv tre forslag til kasser, man kan bygge. Tegn skitser og skriv mål.  
 Følgende kasser kan bygges

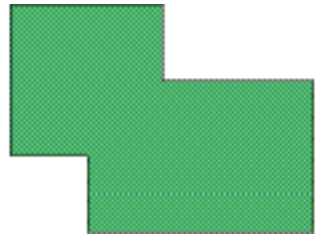
**9** Tegn dine kasser på isometrisk papir. **Fx**



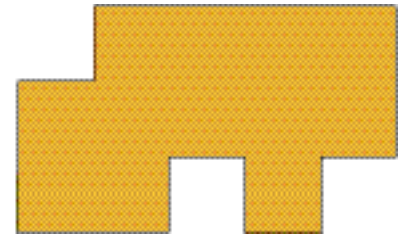
1



Omkredsen er 14 cm.  
Arealet er 12 cm<sup>2</sup>.



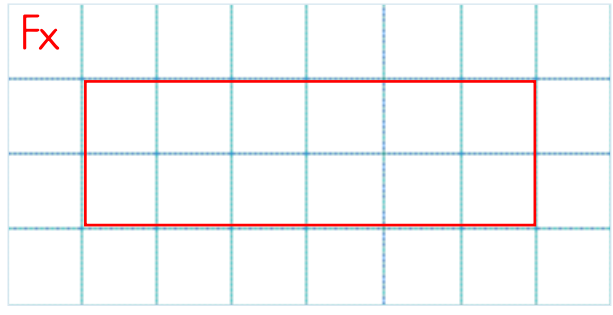
Omkredsen er 14 cm.  
Arealet er 9 cm<sup>2</sup>.



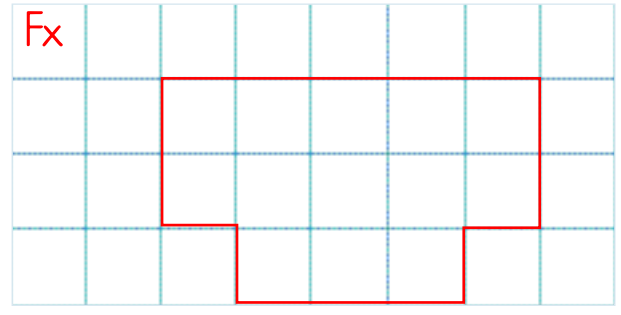
Omkredsen er 18 cm.  
Arealet er 12 cm<sup>2</sup>.

2

Tegn en figur med omkredsen 16 cm.  
Skriv arealet 12 cm<sup>2</sup>

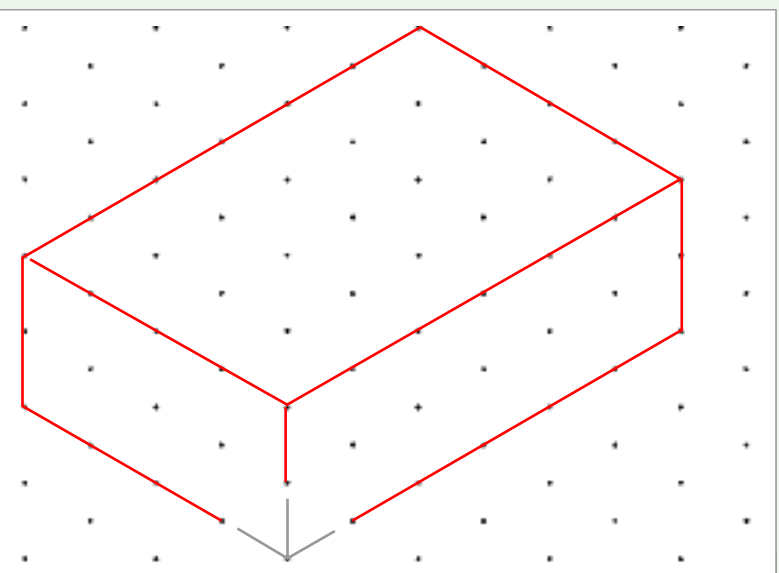
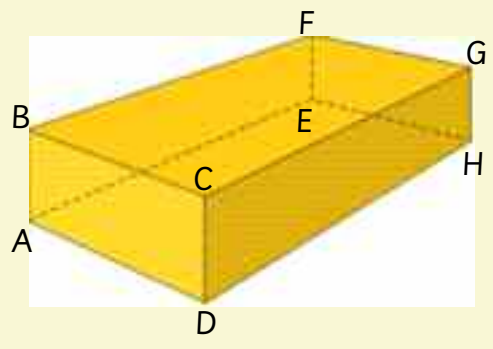


Tegn en figur med arealet 13 cm<sup>2</sup>.  
Skriv omkredsen 16 cm

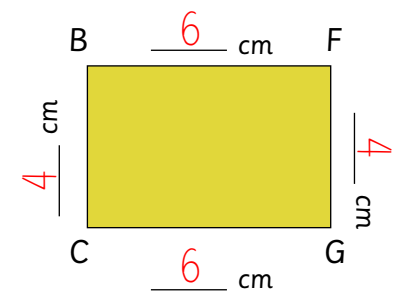
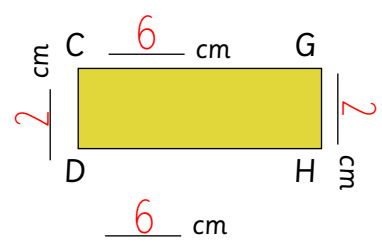
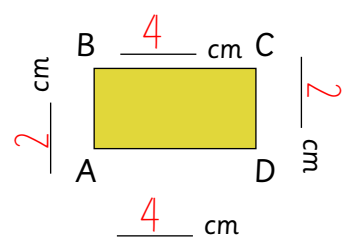


3

Tegn kassen på isometrisk papir.  
Målene er 4 cm, 2 cm og 6 cm.



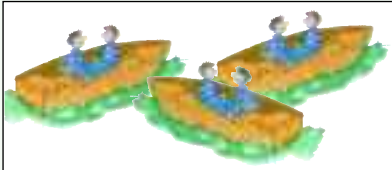
Skriv mål på kassens sider.





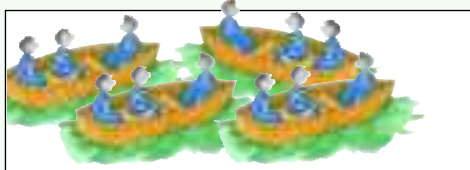
3

Hvor mange mennesker er der i alt?



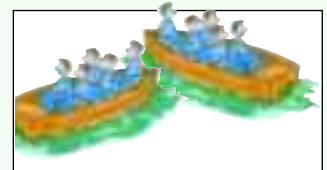
$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6}$$

$$\underline{3} \cdot \underline{2} = \underline{6}$$



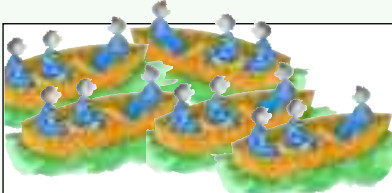
$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{12}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{3} = \underline{12}$$



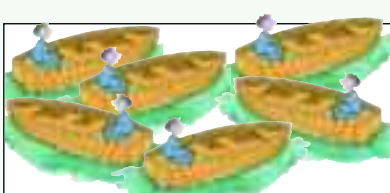
$$\underline{5} + \underline{5} = \underline{10}$$

$$\underline{2} \cdot \underline{5} = \underline{10}$$



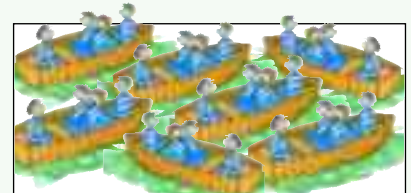
$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{15}$$

$$\underline{5} \cdot \underline{3} = \underline{15}$$



$$\underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} = \underline{6}$$

$$\underline{6} \cdot \underline{1} = \underline{6}$$

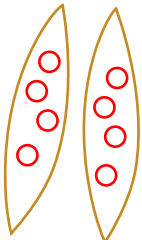


$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{28}$$

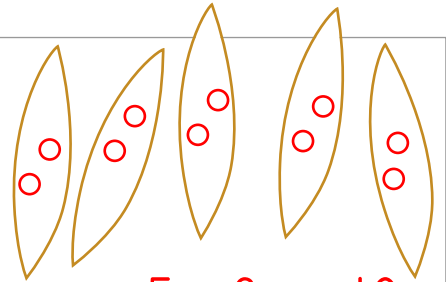
$$\underline{7} \cdot \underline{4} = \underline{28}$$

4

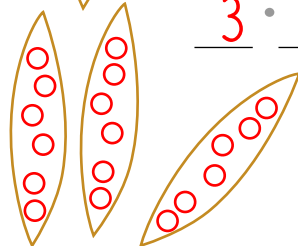
Tegn lige mange i bådene. Skriv et gangestykke.



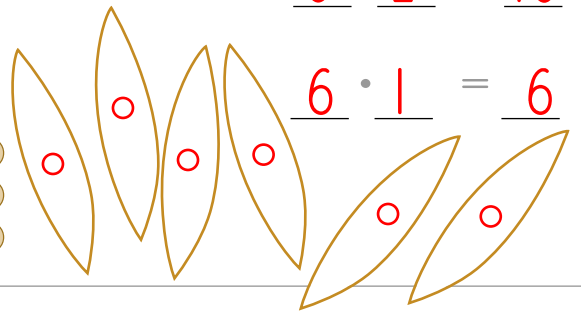
$$\underline{2} \cdot \underline{4} = \underline{8}$$



$$\underline{5} \cdot \underline{2} = \underline{10}$$



$$\underline{3} \cdot \underline{6} = \underline{18}$$



$$\underline{6} \cdot \underline{1} = \underline{6}$$

5

Hvor mange kilogram er der i alt?



$$\underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} = \underline{20}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{5} = \underline{20}$$



$$\underline{7} + \underline{7} + \underline{7} = \underline{21}$$

$$\underline{3} \cdot \underline{7} = \underline{21}$$

6

Hvor mange i alt?



$$6 + 6 = 12$$

$$2 \cdot 6 = 12$$



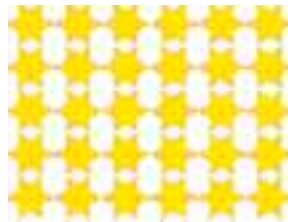
$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$4 \cdot 10 = 40$$



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

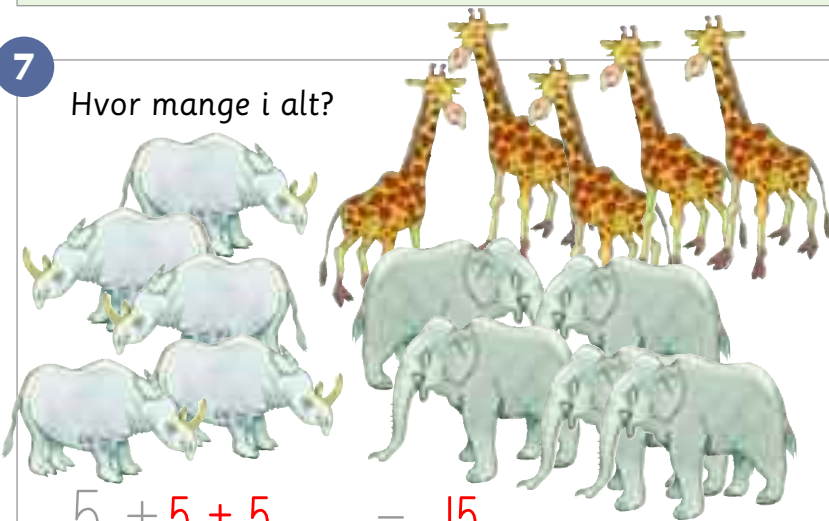


$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

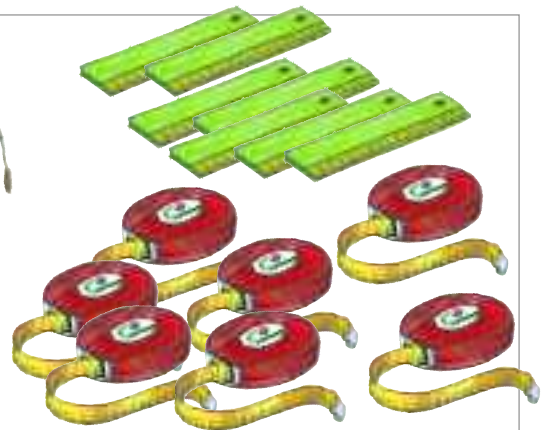
7

Hvor mange i alt?



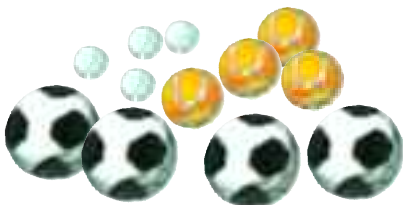
$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$



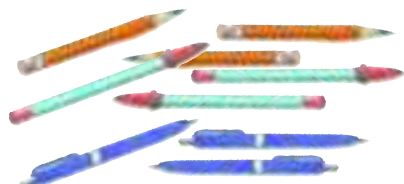
$$7 + 7 = 14$$

$$2 \cdot 7 = 14$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

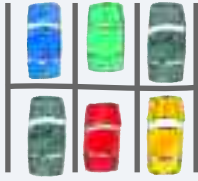


$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

8

Hvor mange biler i alt?

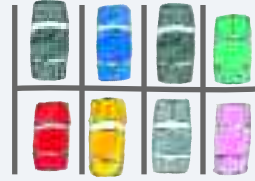


$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

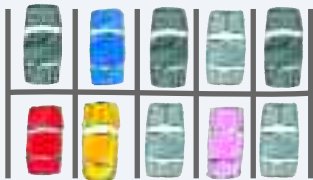


$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$2 \cdot 4 = 8$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

9

Lav gangestykker, der giver 24.

$$1 \cdot 24, 2 \cdot 12, 3 \cdot 8, 4 \cdot 6, 6 \cdot 4, 8 \cdot 3, 12 \cdot 2, 24 \cdot 1$$

10

Hvor mange penge i alt?



$$30 \text{ kr.}$$


$$42 \text{ kr.}$$

11

Farv tabeller.

Farv 2-tabellen.

110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Farv 5-tabellen.

110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

12

Udfyld og skriv gangestykker.

•	1	2	3	4	5
1		2	3	4	5
2	2	3	4	8	10
3	2	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

$$\underline{1} \cdot \underline{2} = \underline{2}$$

$$\underline{2} \cdot \underline{10} = \underline{10}$$

$$\underline{3} \cdot \underline{5} = \underline{15}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{4} = \underline{16}$$

$$\underline{3} \cdot \underline{5} = \underline{15}$$

$$\underline{1} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{16}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

13

Skriv det dobbelte.

$$111 \xrightarrow{\quad} \underline{222} \xrightarrow{\quad} \underline{444}$$

$$225 \xrightarrow{\quad} \underline{450} \xrightarrow{\quad} \underline{900}$$

$$300 \xrightarrow{\quad} \underline{600} \xrightarrow{\quad} \underline{1200}$$

$$210 \xrightarrow{\quad} \underline{420} \xrightarrow{\quad} \underline{840}$$

14

Skriv det halve.

$$\underline{25} \xrightarrow{\quad} \underline{50} \xrightarrow{\quad} 100$$

$$\underline{22} \xrightarrow{\quad} \underline{44} \xrightarrow{\quad} 88$$

$$\underline{105} \xrightarrow{\quad} \underline{210} \xrightarrow{\quad} 420$$

$$\underline{208} \xrightarrow{\quad} \underline{416} \xrightarrow{\quad} 832$$

15

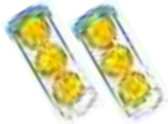
Hvor mange i alt?



$$\underline{3} \cdot \underline{4} = \underline{12}$$



$$\underline{3} \cdot \underline{10} = \underline{30}$$



$$\underline{2} \cdot \underline{3} = \underline{6}$$



$$\underline{5} \cdot \underline{3} = \underline{15}$$



$$\underline{4} \cdot \underline{5} = \underline{20}$$



$$\underline{4} \cdot \underline{4} = \underline{16}$$



$$\underline{2} \cdot \underline{10} = \underline{20}$$



$$\underline{2} \cdot \underline{5} = \underline{10}$$

16

$$2 \cdot 5 = \underline{10}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18$$

$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 6 = \underline{18}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 4 = \underline{28}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{21}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 49$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 5 = \underline{25}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 13$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 3 = \underline{27}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 0$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

17



En vandhane er utæt. Den drypper 5 gange på 1 min.  
Hvor mange gange drypper den på

5 min.? 25      10 min.? 50

5 min.? 100      10 min.? 300

Find selv på spørgsmål. Vis, hvordan du regner.

# Simons strandskaller

Simon og Karen bor tæt ved en strand.  
De er tit nede ved stranden for at lege. Der er mange ting at se på.

Simon har en hobby.  
Han samler på sneglehuse og muslingeskaller af alle mulige slags.  
Han synes, det er sjovt at have rigtig mange.  
Her er nogle af hans kasser.  
Han skriver, hvor mange der er i hver kasse.



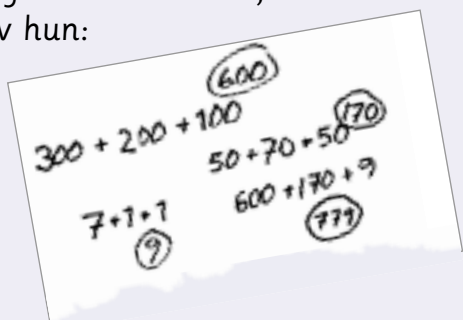
1 Hvor mange muslinger har Simon i alt?  
Vis, hvordan du regner.

$$351 + 271 = 622$$

Hvor mange muslinger og sneglehuse har han i alt?  
Vis, hvordan du regner.

$$157 + 351 + 271 = 779$$

2 Da Karen skulle regne ud, hvor mange skaller der var, skrev hun:



Vis, hvordan Karen vil regne  $381 + 248$ .

$$381 + 248$$



$$300 + 200 = 500$$

$$80 + 40 = 120$$

$$1 + 8 = 9$$

$$500 + 120 + 9 = 629$$

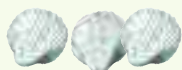
I en uge har Simon været ved stranden fem gange for at samle muslingskaller.

	1. gang	2. gang	3. gang	4. gang	5. gang
 Hjertemuslinger	17	9	19	27	9
 Blåmuslinger	24	6	29	11	14

3

Hvor mange hjertemuslinger har Simon samlet i alt?

Vis, hvordan du regner.



$$17 + 9 + 19 + 27 + 9 = 81$$

Hvor mange blåmuslinger har Simon samlet i alt?

Vis, hvordan du regner.



$$24 + 6 + 29 + 11 + 14 = 84$$

Hvor mange muslinger har Simon samlet 1. gang?

Vis, hvordan du regner.



$$17 + 24 = 41$$

Hvor mange muslinger har Simon samlet i alt?

Vis, hvordan du regner.



$$\text{Fx } 81 + 84 = 165$$

4

Karen beslutter, at hun vil samle otte sneglehuse for hver dag i en uge.

Vis, hvordan du regner.



$$8 \cdot 7 = 56$$



TÆNK EN GANG

Hvor mange plusstykker kan du lave med cifrene 1, 2, 3 og 5?

$$251 + 5$$

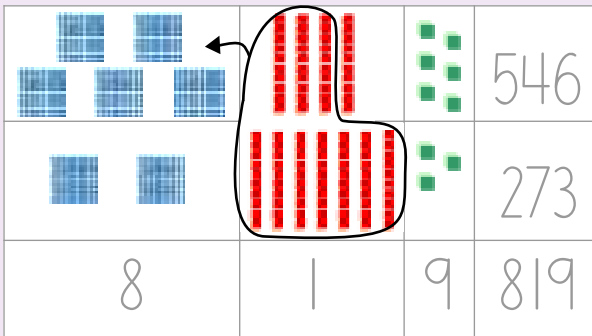
$$23 + 5 + 3$$

Der kan laves uendeligt mange!

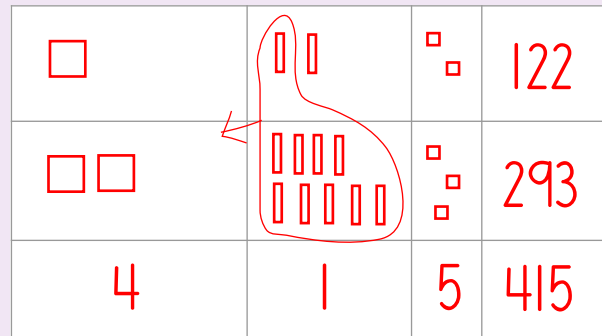
5

Tegn selv og plus.

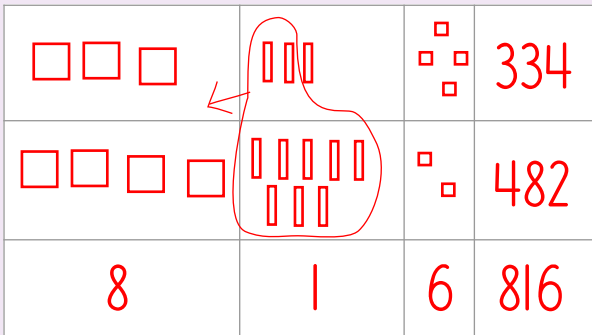
$$546 + 273 = \underline{819}$$



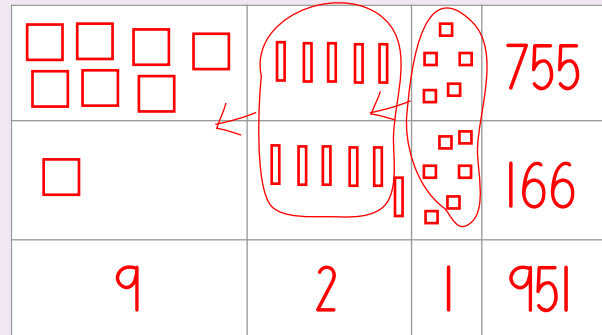
$$122 + 293 = \underline{415}$$



$$334 + 482 = \underline{816}$$



$$755 + 166 = \underline{921}$$



FJERNSYN

KR.A

6

Skriv regninger.



REGNING	
MOBILTELEFON	<u>104</u> KR.
FJERNSYN	<u>8999</u> KR.
MP3-AFSPILLER	<u>825</u> KR.
I ALT	<u>9928</u> KR.

REGNING	
MP3-AFSPILLER	<u>825</u> KR.
DIGITALKAMERA	<u>2555</u> KR.
DVD-AFSPILLER	<u>1275</u> KR.
VIDEOKAMERA	<u>3889</u> KR.
I ALT	<u>8544</u> KR.



**7** Sæt streg til nærmeste 10'er.

**8** Hvad koster tingene? Afrund til nærmeste 10'er.

**AFRUND**

9000 kr.

1280 kr.

830 kr.

I alt cirka 11110 kr.

---

**REGNING**

8999 KR.

1275 KR.

825 KR.

I ALT 11099 KR.

**AFRUND**

2560 kr.

3890 kr.

100 kr.

I alt cirka 6550 kr.

---

**REGNING**

2555 KR.

2889 KR.

104 KR.

I ALT 6548 KR.

**AFRUND**

9000 kr.

7900 kr.

3890 kr.

830 kr.

I alt cirka 21620 kr.

---

**REGNING**

8999 KR.

7900 KR.

3889 KR.

825 KR.

I ALT 21613 KR.

**9** Køb tre ting. Skriv eller tegn.

Grid area for drawing or writing.

**AFRUND**

\_\_\_\_\_ kr.

\_\_\_\_\_ kr.

\_\_\_\_\_ kr.

I alt cirka \_\_\_\_\_ kr.

**REGNING**

\_\_\_\_\_ KR.

\_\_\_\_\_ KR.

\_\_\_\_\_ KR.

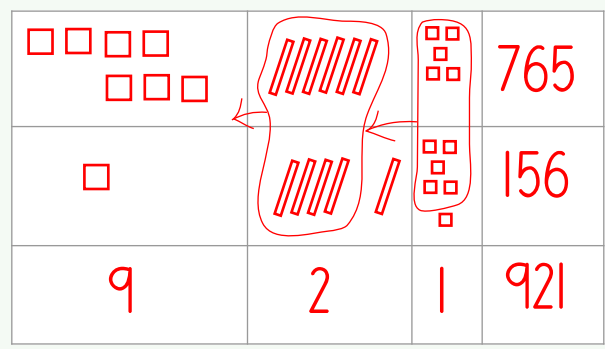
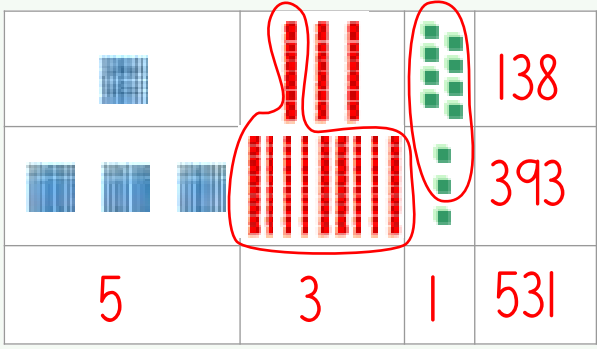
I ALT \_\_\_\_\_ KR.

10

Plus.

$138 + 393 = 531$

$765 + 156 = 921$

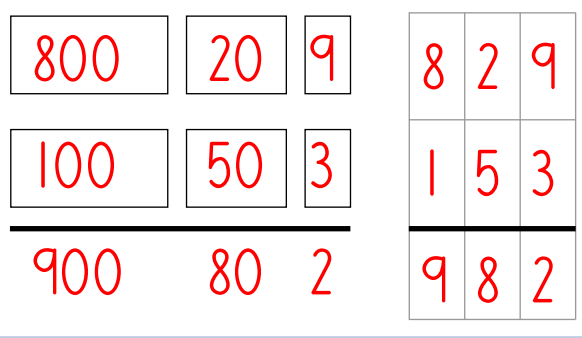
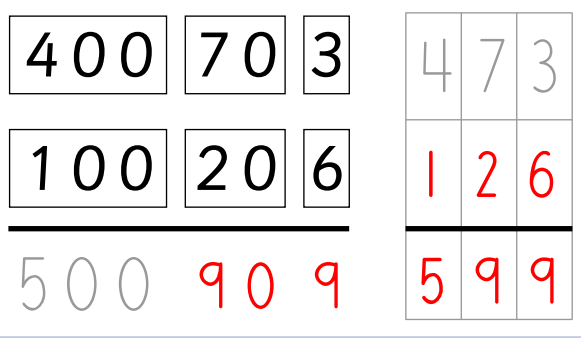


11

Plus med talkort.

$473 + 126 = 599$

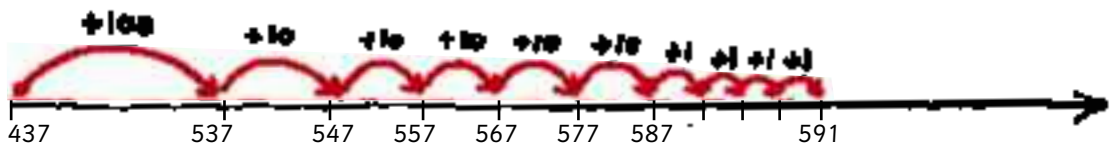
$829 + 153 = 982$



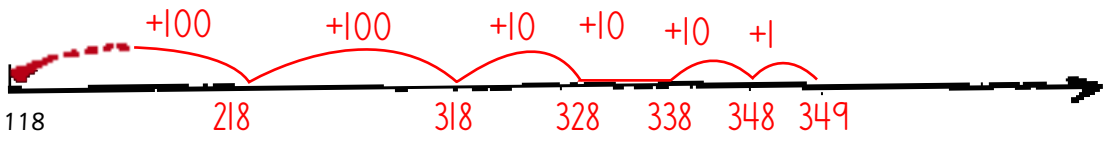
12

Plus på tallinjen.

$437 + 154 = 591$



$118 + 231 = 349$



13

Plus tallene i tabellen.

+	15	8	20	6	50
30	45	38	50	36	80
9	24	17	29	15	59
11	26	19	31	17	61
25	40	33	45	31	75
7	22	15	27	13	57
40	55	48	60	46	90
14	29	22	34	20	64

+	120	50	70	10	30
100	220	150	170	110	130
60	180	110	130	70	90
40	160	90	110	50	70
5	125	55	75	15	35
50	170	100	120	60	80
200	320	250	270	210	230
90	210	140	160	100	120

14

Plus.

$2 + 99 = \underline{101}$

$423 + 9 = \underline{432}$

$7 + 919 = \underline{926}$

$5 + 196 = \underline{201}$

$4 + 299 = \underline{303}$

$234 + 8 = \underline{242}$

$8 + 113 = \underline{121}$

$397 + 6 = \underline{403}$

$555 + 7 = \underline{562}$

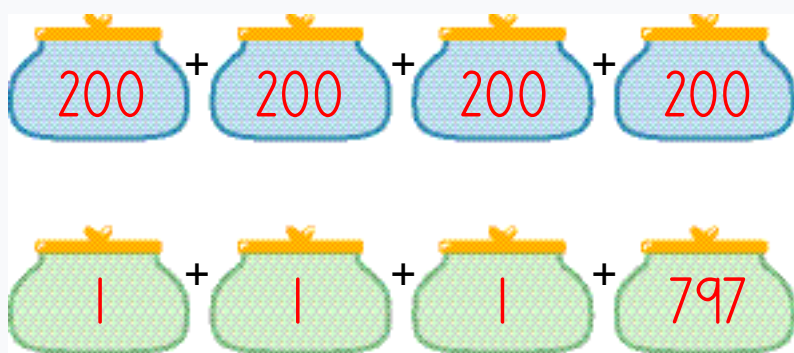
$638 + 4 = \underline{642}$

$98 + 3 = \underline{101}$

$3 + 429 = \underline{432}$

15

Der er 800 kr. i alt. Giv to forslag til, hvor mange penge der er i hver pung.



16

Det dobbelte og det halve.

<u>236</u>	↷	<u>472</u>
<u>275</u>	↶	<u>550</u>
_____	↷	_____
_____	↶	_____

# På cykelfabrikken DANIA

På cykelfabrikken DANIA har de lavet en ny smart cykel. Cyklen har fået navnet Falken. Cyklerne bliver lavet på samlebånd. Når de er færdige, får de et nummer.



1 Da de starter arbejdet på fabrikken om mandagen, har den første cykel stelnummeret D 2438. Den næste har stelnummeret D 2439. Udfyld resten af skemaet.

Cykel	1	2	3	4	5	6
Stelnummer	D2438	D2439	D2440	D2441	D2442	D2443

2 Efter frokost er de kommet til stelnummer D2637. Udfyld resten af skemaet.

Cykel	200	201	202	203	204	205
Stelnummer	D2637	D2638	D2639	D2640	D2641	D2642
Cykel	210	220	230	250	300	320
Stelnummer	D2647	D2657	D2667	D2687	D2637	D2757

Hvor mange cykler laver de i alt om mandagen 320 cykler

3 Når de er færdige om onsdagen, har de lavet 400 cykler i alt. Udfyld resten af skemaet.

Cykel	200	201	202	203	204	205
Stelnummer	D3416	D3426	D3436	D3446	D3447	D3448
Cykel	210	220	230	250	300	320
Stelnummer	D3048	D3097	D3147	D3197	D3247	D3348

Når cyklerne er færdige, kommer de ud på lageret. I løbet af dagen bliver der fremstillet nye cykler og solgt cykler. Når dagen er forbi, gør man lageret op.

4

Mandag morgen er der 600 Falken-cykler på lager. Udfyld resten af skemaet.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
På lager om morgen	600	742	820	820	820
Produktion af cykler den dag	342	378	409	329	396
Solgte cykler	29	17	35	38	27
På lager aftenen	742	820	629	748	924

5

Der er fejl på nogle af cyklerne. Hver dag i den næste uge undersøger man derfor cyklerne ekstra grundigt og kasserer dem fejlene. Udfyld resten af skemaet.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Produktion af cykler	420	345	367	405	451
Kasserede cykler	100	32	40	10	35
Cykler, som er i	320	313	327	395	326

6

5342 kr.  
Kingo Cykler

5541 kr.  
Cykel Hansen

5229 kr.  
CYKELRINGEN

Hvor er cyklen billigst?  
Cykelringen

Beregn forskelle på priserne.

CYKELRINGEN	Kingo Cykler	Forskel i pris
5229 kr.	5342 kr.	113 kr.

Kingo Cykler	Cykel Hansen	Forskel i pris
5342 kr.	5541 kr.	199 kr.



TÆNK ENGANG

Hvor mange forskellige minusstykker kan du lave med cifrene 2, 3, 1 og 5?

$$31 - 5 - 2$$

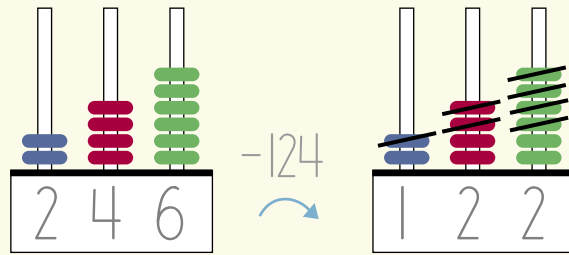
$$115 - 5$$

Der kan laves uendeligt mange!

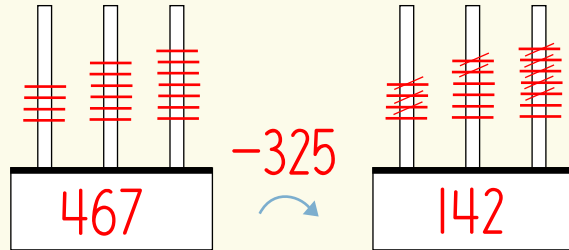
7

Minus.

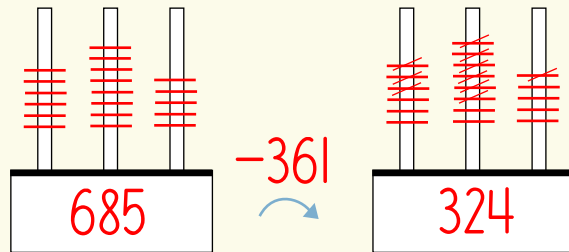
$$246 - 124 = \underline{122}$$



$$467 - 325 = \underline{142}$$



$$685 - 361 = \underline{324}$$



8

Hvor mange penge sparer du?

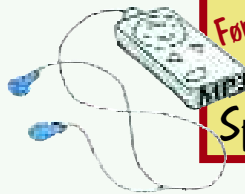


Før 8999 kr.  
Nu 4999 kr.  
Spar 4000 kr.

Før 104 kr.  
Nu 87 kr.  
Spar 21 kr.



Før 7900 kr.  
Nu 5300 kr.  
Spar 2600 kr.



Før 825 kr.  
Nu 393 kr.  
Spar 512 kr.



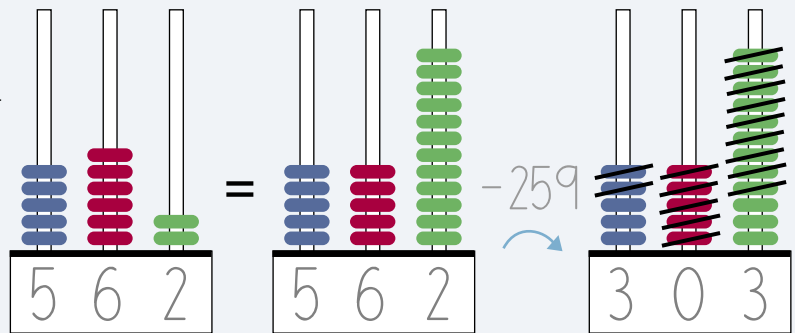
Før 2555 kr.  
Nu 1300 kr.  
Spar 1255 kr.



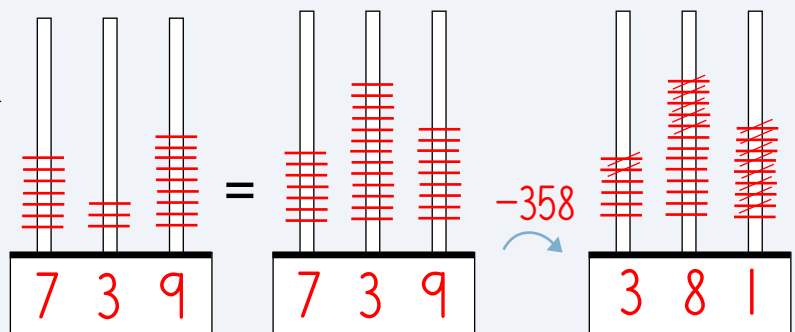
9

Minus med veksling.

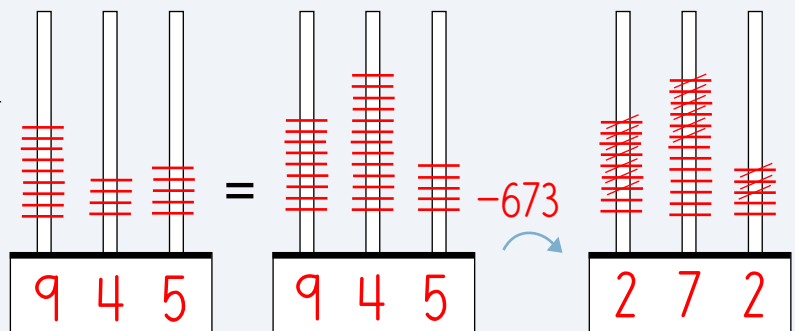
$$562 - 259 = \underline{303}$$



$$739 - 358 = \underline{381}$$



$$945 - 673 = \underline{272}$$



10

Lav plusstykker.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 700$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 1000$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 50$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 500$$

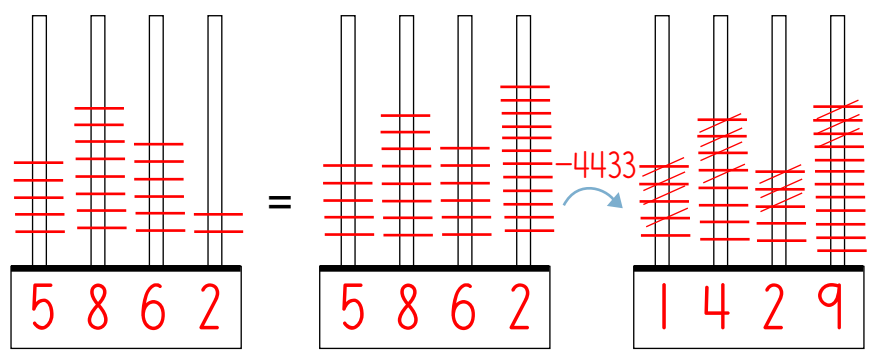
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 1300$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 2550$$

11

Minus med veksling.  
 $5862 - 4433 =$

\_\_\_\_\_



12

Minus med talkort.

$627 - 512 = \underline{115}$

600	20	7	6	2	7
500	10	2	5	1	2
100	10	5	1	1	5

$954 - 220 = \underline{734}$

900	50	4	9	5	4
200	20	0	2	2	0
700	30	4	7	3	4

13

Minus på tallinjen.

$518 - 267 = \underline{251}$

$728 - 352 = \underline{376}$

14

Vis, hvordan du regner.

$672 - 198 = 474$


$1032 - 789 = 243$

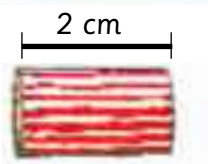



15

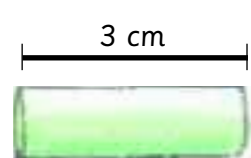
Hvor mange bolsjer?




Antal  i alt = 3



Antal  i alt = 8



Antal  i alt = 5

16

Minus.

$$25 - 5 - 5 - 5 - 5 = \underline{5}$$

$$30 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \underline{16}$$

$$36 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \underline{21}$$

$$50 - \underline{10} - \underline{10} - \underline{10} - \underline{10} - \underline{10} = 0$$

$$100 - 10 - 10 - 10 = \underline{70}$$

$$77 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = \underline{35}$$

$$\underline{\quad} - 8 - 8 - 8 - 8 = \underline{\quad}$$

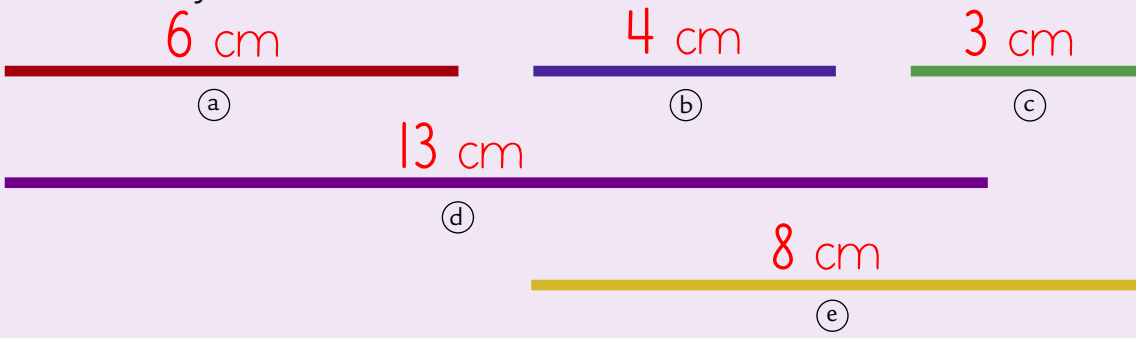
$$250 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 30$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$$

17

Hvor stor er forskellen mellem ...



(a) og (c) ? 3 cm      (a) og (e) ? 2 cm  
 (b) og (d) ? 9 cm      (c) og (d) ? 10 cm  
 (d) og (e) ? 5 cm      (b) og (e) ? 4 cm

18

Find forskellen.

28 kg      39 kg      3615 kg      2388 kg  
 Forskel 11 kg      Forskel 1227 kg  
 427 cm      379 cm      129 cm      148 cm  
 Forskel 48 cm      Forskel 19 cm  
 69 kg      97 kg      46 år      113 år  
 Forskel 28 kg      Forskel 67 år

**1** Skriv gangestykket.

$6 \cdot 2 = 12$        $4 \cdot 5 = 20$

**2** Hvor mange 2-kroner?

$7 \cdot 2 = 14$

**3** Lav mange gangestykker, der giver 36. 1·36, 2·18, 3·12, 4·9, 6·6  
9·4, 12·3, 18·2, 36·1

**4** Skriv det dobbelte eller det halve.

96 → 192 → 384 → 768 → 1536 → 3072 → 6144

32 ← 64 ← 128 ← 256 ← 512 ← 1024 ← 2048

**5** Tegn selv og plus.

$374 + 381 = 755$        $425 + 296 = 721$

□ □ □		□□	374
□ □ □		□	381
7	5	5	755

Fx

	425	
	+296	
	<u>721</u>	

**6** Minus med veksling.

$847 - 463 = 384$

# Hvordan måler man præcist?

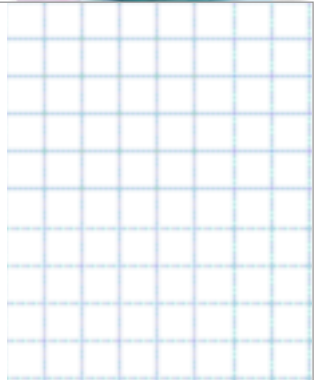


**1** Mål din højde.


Hvor høj er du? \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ m \_\_\_\_ cm

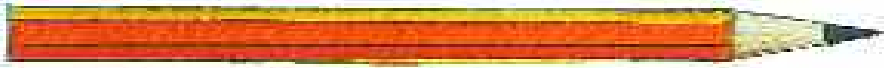
Hvis du var dobbelt så høj? \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ m \_\_\_\_ cm



Hvis du var halvt så høj? \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_ m \_\_\_\_ cm

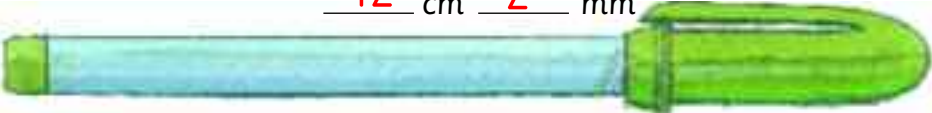



**2** Mål i centimeter og millimeter. *Ca.*

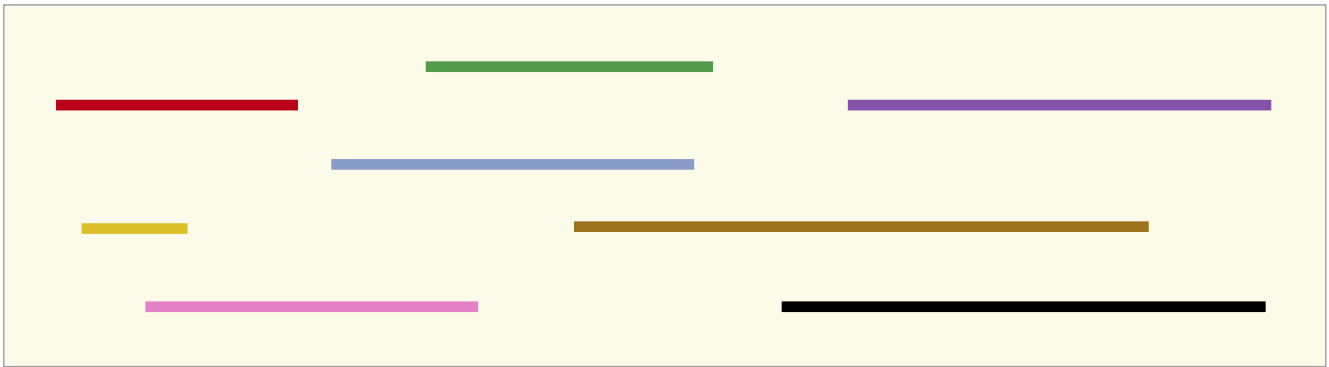
11 cm 5 mm  5 cm 5 mm

 12 cm 2 mm

 4 cm 5 mm  2 cm 2 mm

 3 cm 4 mm 





6

Mål linjerne.

● <u>3</u> cm <u>2</u> mm = <u>32</u> mm	● <u>7</u> cm <u>6</u> mm = <u>76</u> mm
● <u>4</u> cm <u>8</u> mm = <u>48</u> mm	● <u>6</u> cm <u>4</u> mm = <u>64</u> mm
● <u>3</u> cm <u>8</u> mm = <u>38</u> mm	● <u>5</u> cm <u>6</u> mm = <u>56</u> mm
● <u>1</u> cm <u>4</u> mm = <u>14</u> mm	● <u>4</u> cm <u>4</u> mm = <u>44</u> mm

7

Hvad måler linjerne, når de er dobbelt så lange?

● <u>152</u> mm	● <u>128</u> mm	● <u>96</u> mm	● <u>64</u> mm
● <u>76</u> mm	● <u>88</u> mm	● <u>112</u> mm	● <u>28</u> mm

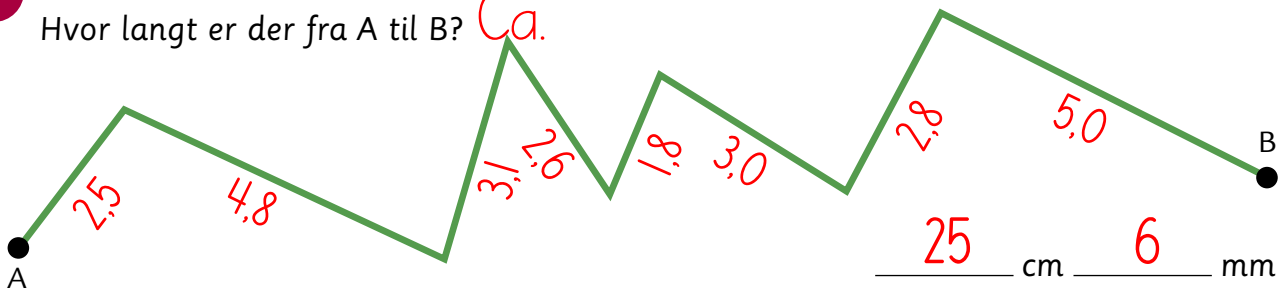
8

Hvad måler linjerne, når de bliver halvt så lange?

● <u>2</u> cm <u>4</u> mm	● <u>1</u> cm <u>6</u> mm	● <u>2</u> cm <u>8</u> mm
● <u>0</u> cm <u>7</u> mm	● <u>1</u> cm <u>9</u> mm	● <u>3</u> cm <u>8</u> mm

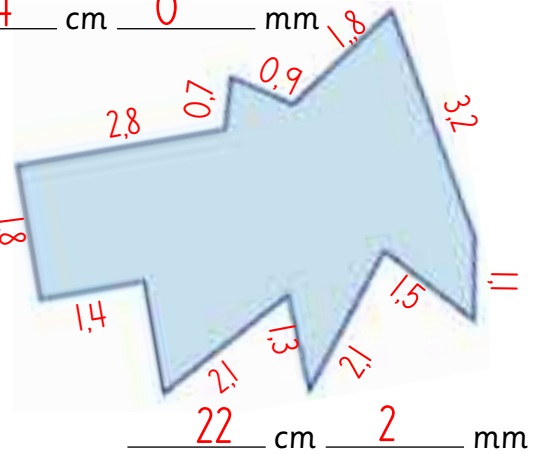
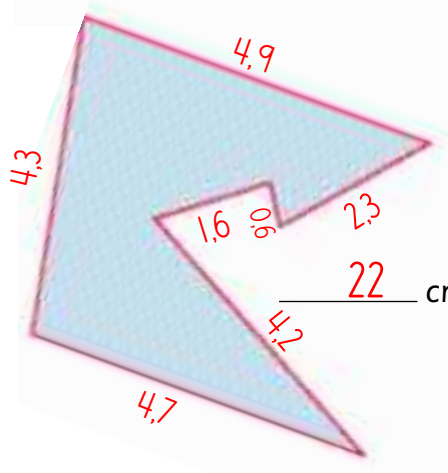
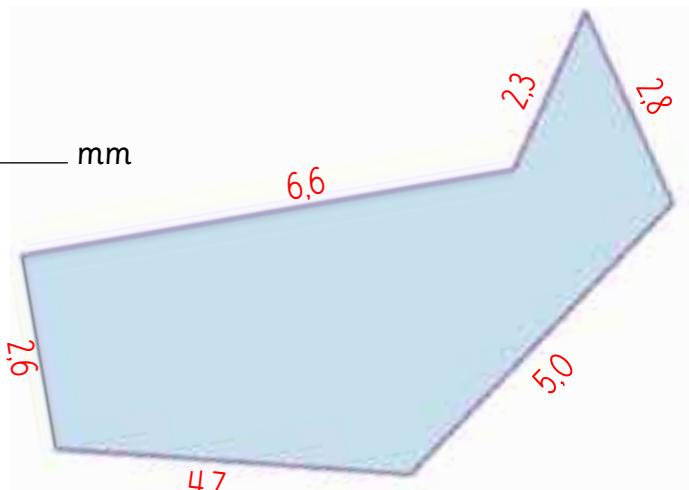
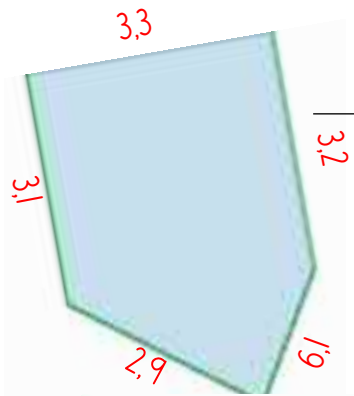
9

Hvor langt er der fra A til B? Ca.



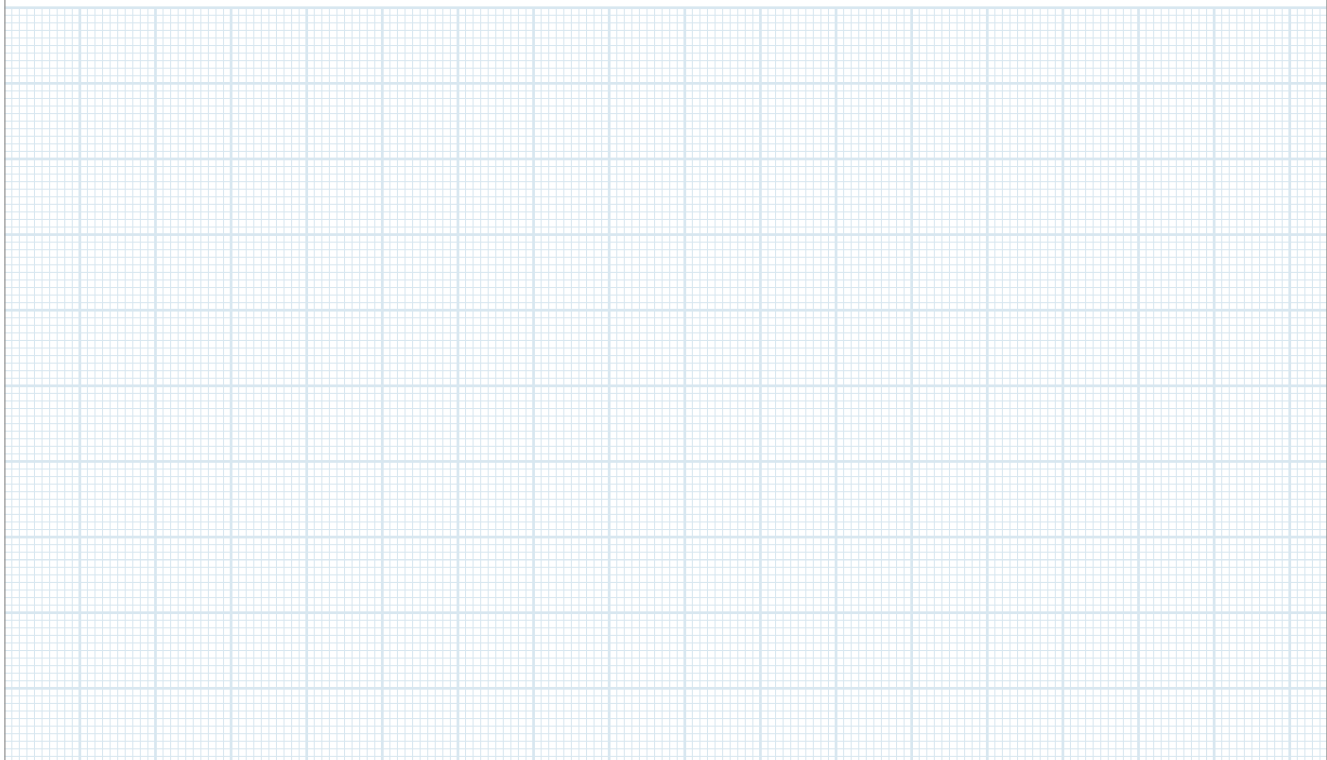
10

Hvor stor er omkredsen? Ca.



11

Tegn selv. Mål og skriv omkredsen.





12

Hvor langt er der?

1 runde 0 km 120 m

20 runder 2 km 400 m

2 runder 0 km 240 m

25 runder 3 km 0 m

3 runder 0 km 360 m

28 runder 3 km 360 m

5 runder 0 km 600 m

30 runder 3 km 600 m

10 runder 1 km 200 m

50 runder 6 km 0 m

13

Du skal løbe 2 km i alt. Hvor meget mangler du?

Løbet	500 m	800 m	1200 m	1750 m
Tilbage	<u>1500m</u>	<u>1200m</u>	<u>800m</u>	<u>250m</u>

14

Hvor langt løber du?

Antal flag	8	11	5	15	<u>20</u>	<u>70</u>	<u>90</u>	<u>115</u>
Meter	<u>80</u>	<u>110</u>	<u>50</u>	<u>150</u>	200	700	900	1150



15

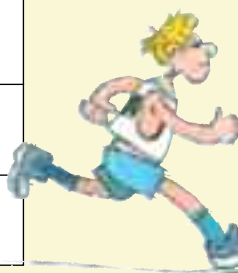
Dobbelt og halvt så langt.

Løbet	Dobbelt	Løbet	Halvdelen
850 m	1 km 700 m	800 m	400 m
325 m	650 m	600 m	300 m
720 m	1 km 440 m	1000 m	500 m
1 km 100 m	2 km 200 m	2 km / 2000 m	1000 m
1 km 500 m	3 km	4 km	2 km
700 m	1400 m	900 m	450 m

16

Emil løber 10 m på 5 sekunder.  
Hvor langt har han løbet?

Tid	Længde
5 sek	10 m
20 sek	40 m
50 sek	100 m
1 min	120 m
2 min	240 m



Hvor lang tid har han løbet?

Tid	Længde
15 sek	30 m
25 sek	50 m
50 sek	100 m
200 sek / 3 min 20 sek	400 m
500 sek / 3 min 20 sek	1 km



# Postkontoret



1

Fru Madsen skal sende to breve og en pakke.

Hvad vejer brevene og pakken i alt?

2 kg 768 g

Vis, hvordan du regner.



2

Hr. Svendsen skal sende to breve og to pakker.

Hvad vejer brevene og pakkerne i alt?

30 kg 205 g

Vis, hvordan du regner.



3

Hvad vejer brevet?

98 g



Breve	
Op til 50 g	5 kr.
Fra 50 g til 100 g	8 kr.
Fra 100 g til 250 g	13 kr.
Fra 250 g til 500 g	22 kr.
Fra 500 g til 1000 g	30 kr.

Pakker	
Op til 1 kg	48 kr.
1 kg til 5 kg	50 kr.
5 kg til 10 kg	63 kr.
10 kg til 15 kg	90 kr.
15 kg til 20 kg	100 kr.

4

Regn ud, hvor meget fru Madsen og hr. Svendsen skal betale.  
Vis, hvordan du regner.

	Fru Madsen		Hr. Svendsen
43 g	5 kr.	52 g	8 kr.
225 g	13 kr.	153 g	13 kr.
2 kg 43 g	50 kr.	13 g	90 kr.
	<u>68 kr.</u>	17 g	100 kr.
			<u>211 kr.</u>

5

Hvor meget vejer pakkerne, og hvad koster det at sende dem?

Vægt ● + ● 4 kg 320 g Pris 50 kr.

Vægt ● + ● 20 kg 85 g Pris \_\_\_\_\_

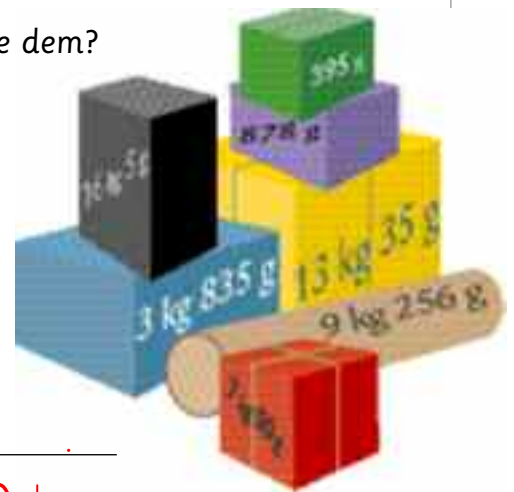
Vægt ● + ● 16 kg 870 g Pris 100 kr.

Vægt ● + ● 10 kg 134 g Pris 90 kr.

Vægt ● + ● + ● 26 kg 890 g Pris \_\_\_\_\_

Vægt ● + ● + ● 1 kg 185 g Pris 50 kr.

Vægt ● + ● + ● 20 kg 141 g Pris \_\_\_\_\_



### TÆNK ENGANG

Fru Madsen maler små billeder på karton. Hun laver mange af dem og sælger dem til venner og familie. Hun sender billederne med posten. Et billede vejer cirka 15 g. Hvor mange billeder kan hun sende?





op til 50 g 2 op til 100 g 4


op til 250 g 10 op til 500 g 20 op til 1000 g 40



**6** Skriv vægten.

 1 kg 200 g

 1 kg 100 g

 2 kg 200 g

**7** Hvad vejer det i alt?

 4 kg 600 g

 2 kg 900 g

 3 kg 825 g

**8** Skriv, hvad der kan være i indkøbsposen.

Fx



7 kg 500 g

Flæskesteg

Kartoffelsalat

Rullepølse

Fx

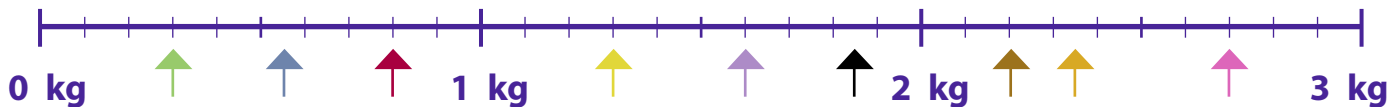


3 kg 525 g

Flæskesteg

Rullepølse

Makrelsalat



9 Aflæs pilene og skriv vægten.

↑ 0 kg 300 g	↑ 0 kg 800 g	↑ 0 kg 550 g
↑ 1 kg 600 g	↑ 1 kg 300 g	↑ 1 kg 850 g
↑ 2 kg 350 g	↑ 2 kg 200 g	↑ 2 kg 700 g

10 Tegn lodder, så der er ligevægt.

2 kg 424 g      1 kg 513 g

2 kg 409 g      3 kg 70 g

11

Hvad vejer poserne tilsammen? 10 kg 776 g

JANUAR	FEBRUAR	MARTS	APRIL	MAJ	JUNI	JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER
S 1	O 1	O 1	L 1	M 1	T 1	L 1	T 1	F 1	S 1	O 1	F 1
M 2	T 2	T 2	S 2	T 2	F 2	S 2	O 2	L 2	M 2	T 2	L 2
T 3	F 3	F 3	M 3	O 3	L 3	M 3	T 3	S 3	T 3	F 3	S 3
O 4	L 4	L 4	T 4	T 4	S 4	T 4	F 4	M 4	O 4	L 4	M 4
T 5	S 5	S 5	O 5	F 5	M 5	O 5	L 5	T 5	T 5	S 5	T 5
F 6	M 6	M 6	T 6	L 6	T 6	T 6	S 6	O 6	F 6	M 6	O 6
L 7	T 7	T 7	F 7	S 7	O 7	F 7	M 7	T 7	L 7	T 7	T 7
S 8	O 8	O 8	L 8	M 8	T 8	L 8	T 8	F 8	S 8	O 8	F 8
M 9	T 9	T 9	S 9	T 9	F 9	S 9	O 9	L 9	M 9	T 9	L 9
T 10	F 10	F 10	M 10	O 10	L 10	M 10	T 10	S 10	T 10	F 10	S 10
O 11	L 11	L 11	T 11	T 11	S 11	T 11	F 11	M 11	O 11	L 11	M 11
T 12	S 12	S 12	O 12	F 12	M 12	O 12	L 12	T 12	T 12	S 12	T 12
F 13	M 13	M 13	T 13	L 13	T 13	T 13	S 13	O 13	F 13	M 13	O 13
L 14	T 14	T 14	F 14	S 14	O 14	F 14	M 14	T 14	L 14	T 14	T 14
S 15	O 15	O 15	L 15	M 15	T 15	L 15	T 15	F 15	S 15	O 15	F 15
M 16	T 16	T 16	S 16	T 16	F 16	S 16	O 16	L 16	M 16	T 16	L 16
T 17	F 17	F 17	M 17	O 17	L 17	M 17	T 17	S 17	T 17	F 17	S 17
O 18	L 18	L 18	T 18	T 18	S 18	T 18	F 18	M 18	O 18	L 18	M 18
T 19	S 19	S 19	O 19	F 19	M 19	O 19	L 19	T 19	T 19	S 19	T 19
F 20	M 20	M 20	T 20	L 20	T 20	T 20	S 20	O 20	F 20	M 20	O 20
L 21	T 21	T 21	F 21	S 21	O 21	F 21	M 21	T 21	L 21	T 21	T 21
S 22	O 22	O 22	L 22	M 22	T 22	L 22	T 22	F 22	S 22	O 22	F 22
M 23	T 23	T 23	S 23	T 23	F 23	S 23	O 23	L 23	M 23	T 23	L 23
T 24	F 24	F 24	M 24	O 24	L 24	M 24	T 24	S 24	T 24	F 24	S 24
O 25	L 25	L 25	T 25	T 25	S 25	T 25	F 25	M 25	O 25	L 25	M 25
T 26	S 26	S 26	O 26	F 26	M 26	O 26	L 26	T 26	T 26	S 26	T 26
F 27	M 27	M 27	T 27	L 27	T 27	T 27	S 27	O 27	F 27	M 27	O 27
L 28	T 28	T 28	F 28	S 28	O 28	F 28	M 28	T 28	L 28	T 28	T 28
S 29		O 29	L 29	M 29	T 29	L 29	T 29	F 29	S 29	O 29	F 29
M 30		T 30	S 30	T 30	F 30	S 30	O 30	L 30	M 30	T 30	L 30
T 31		F 31		O 31		M 31	T 31		T 31		S 31

12

Hvor mange dage og uger?

04.02 → 31/5	<u>116</u>	dage
16. marts → 02.08	<u>139</u>	dage
19/6 → 24.12	<u>188</u>	dage

Fx

<u>1.4</u>	→	<u>15.5</u>	→	<u>45</u>	dage
<u>1.7</u>	→	<u>11.9</u>	→	<u>73</u>	dage
<u>1.1</u>	→	<u>31.3</u>	→	<u>90</u>	dage

Hvor mange uger er der på 1 år? 52      2 år? 104      3 år? 156

Hvor mange dage er der på 1 år? 365/366      2 år? 730      3 år? 1095

Hvor mange uger er du? \_\_\_\_\_      Hvor mange dage er du? \_\_\_\_\_

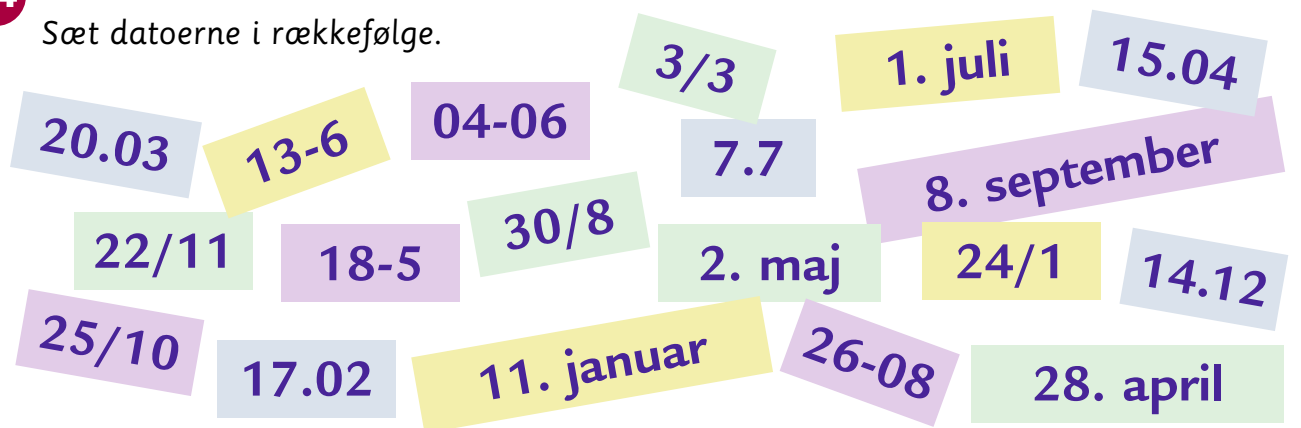
13

Caroline har fødselsdag på dag nr. 100. Hvilken dag og dato er det?

Mandag d. 10. april

14

Sæt datoerne i rækkefølge.



11. januar, 24/1, 17.02, 3/3, 20.03, 15.04, 28. april, 2. maj,  
18-5, 04-06, 13-6, 1. juli, 7.7, 26-08, 30/8, 8. september,  
25/10, 22/11, 14.12

15

Find den rigtige dato. Se kalenderen.

Dag nr.	200	17	265	38	364	183
Dato	19/7	17/1	22/9	7/2	30/12	2/7

16

Susanne skal på ferie i uge 11 fra mandag til lørdag.

Hvilke datoer er det? 13/3 – 18/3

Marie skal på ferie 7 uger senere. Den varer i 14 dage.

Skriv alle datoerne. 7/7, 8/7, 9/7

John skal i Tivoli på dag nr. 157.

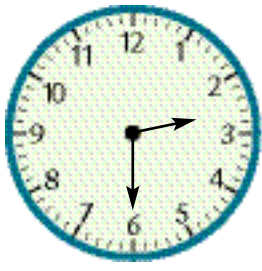
Hvilken dag og dato er det? Tirsdag d. 6. juni

Karen er i Tivoli 10 dage tidligere.

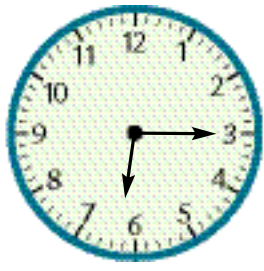
Hvilken dag og dato er det? Lørdag d. 27. maj

17

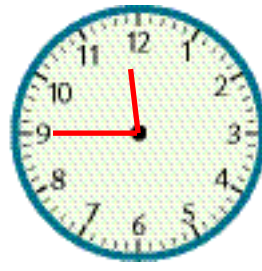
Hvad er klokken?



Kl. 2.30  
halv 3



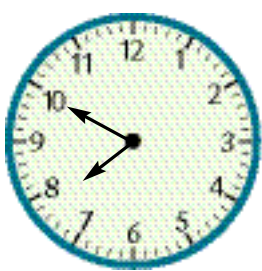
Kl. 6.15  
Kvart over 6



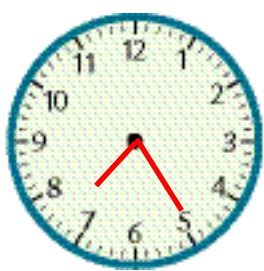
Kl. 23.45  
Kvart i 12



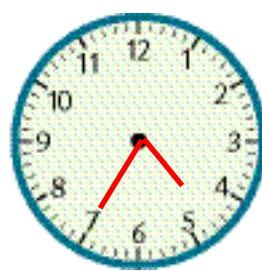
Kl. 1.10  
10 min. over 1



Kl. 7.50  
10 min. i 8



Kl. 7.25  
5 min. i halv 8



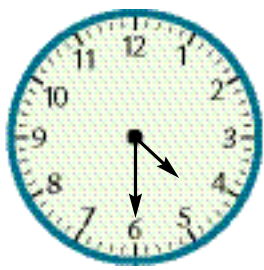
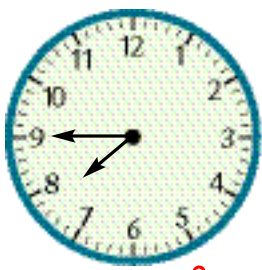
Kl. 16.35  
5 min. over halv 5



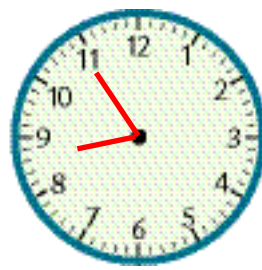
Kl. 5.05  
5 min. over 5

18

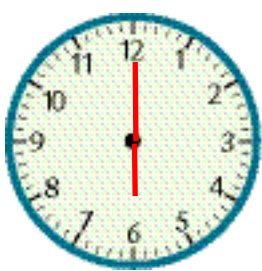
Hvor lang tid er der gået?



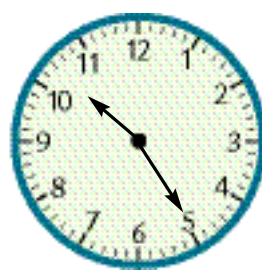
8 t 45 min.  
Kl. 7.45      Kl. 16.30



2 t 40 min.  
Kl. 8.55      Kl. 11.35



4 t 10 min.  
Kl. 6.00      Kl. 10.10



4 t 15 min.  
Kl. 10.25      Kl. 14.40




19

Før, nu og efter.

Et kvarter før	NU	10 min. efter	20 min. før	NU	3 kvarter efter
8.05	8.20	8.30	5.50	6.10	6.55
8.50	9.05	9.15	3.45	4.05	4.50
3.50	4.05	4.15	7.25	7.45	8.30
11.20	11.35	11.45	1.10	1.30	2.15

20

Lav en ny køreplan.

Køreplan for Talbytoget	
	
Kvadratby	18.17
Torup	18.34
Kilomagle	18.54
Tremmerup	19.08
Målev	19.26
Otterup	19.41
Syvkilde	19.57
Tallerød	20.12
Nistrup	20.19
Femhøj	20.31
Gramsted	20.54
Talby	21.13

Køreplan for Talbytoget	
	
Kvadratby	22.27
Torup	9.25
Kilomagle	9.50
Tremmerup	10.00
Målev	10.15
Otterup	10.35
Syvkilde	10.50
Tallerød	11.05
Nistrup	11.30
Femhøj	12.00
Gramsted	12.25
Talby	12.55

Hvor lang tid tager det at komme ...

Fra Torup til Målev?

0 t 50 min.

Fra Tremmerup til Tallerød?

1 t 5 min.

Fra Otterup til Gramsted?

1 t 50 min.

Fra Kvadratby til Talby?

3 t 55 min.

Hvilke to stationer er der kortest imellem?

Kilomagle og Tremmerup

Hvilke to stationer er der længst imellem?

Nistrup og Femhøj  
Gramstrup og Talby

21

Hvor mange deciliter?



22

Hvor meget?

$$\underline{10} \text{ dl} = \underline{1} \text{ l}$$

$$\underline{80} \text{ dl} = \underline{8} \text{ l}$$

$$\underline{30} \text{ dl} = \underline{3} \text{ l}$$

$$\underline{40} \text{ dl} = \underline{4} \text{ l}$$

$$\underline{60} \text{ dl} = \underline{6} \text{ l}$$

$$\underline{70} \text{ dl} = \underline{7} \text{ l}$$

23

Hvor meget?

$$\underline{15} \text{ dl} = \underline{1} \text{ l } \underline{5} \text{ dl}$$

$$\underline{13} \text{ dl} = \underline{1} \text{ l } \underline{3} \text{ dl}$$

$$\underline{32} \text{ dl} = \underline{3} \text{ l } \underline{2} \text{ dl}$$

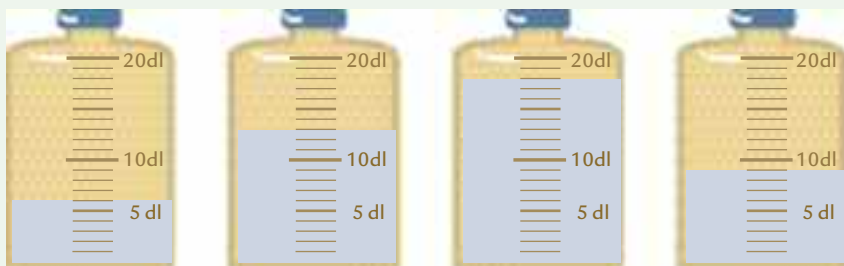
$$\underline{28} \text{ dl} = \underline{2} \text{ l } \underline{8} \text{ dl}$$

$$\underline{28} \text{ dl} = \underline{2} \text{ l } \underline{8} \text{ dl}$$

$$\underline{52} \text{ dl} = \underline{5} \text{ l } \underline{2} \text{ dl}$$

24

Hvor meget vand?



$$\underline{6} \text{ dl}$$

$$\underline{13} \text{ dl}$$

$$\underline{18} \text{ dl}$$

$$\underline{9} \text{ dl}$$

$$\text{I alt } \underline{46} \text{ dl} = \underline{4} \text{ l } \underline{6} \text{ dl}$$

25

Flasken skal fyldes op. Hvor meget mangler?



$$\underline{8} \text{ dl}$$

$$\underline{8} \text{ dl}$$

$$\underline{15} \text{ dl}$$

$$\underline{6} \text{ dl}$$

**1** Regn med to brædder.

Hvor langt er bræt (a) + bræt (b)? 3 m 10 cm

Hvor meget længere er bræt (a) end bræt (b)? 1 m 40 cm

Hvor meget vejer bræt (a) + bræt (b)? 3 kg 50 g

Hvor meget tungere er bræt (a) end bræt (b)? 1 kg 750 g

**2** Mål omkredsen.

Omkredsen er 29 cm

**3** Hvad er klokken?

Kl. 4.48  
12 min. i 5

Kl. 17.34  
4 min. over halv 6

**4** Hvor meget?

20 dl = 2 l      40 dl = 4 l      65 dl = 6 l 5 dl

5 l = 50 dl      10 l = 100 dl      7 l 8 dl = 78 dl

**5** Hvor lang tid?

Fra kl. 12.05 til kl. 12.43 38 min.      Fra 1/12 til 17/12 16 dage

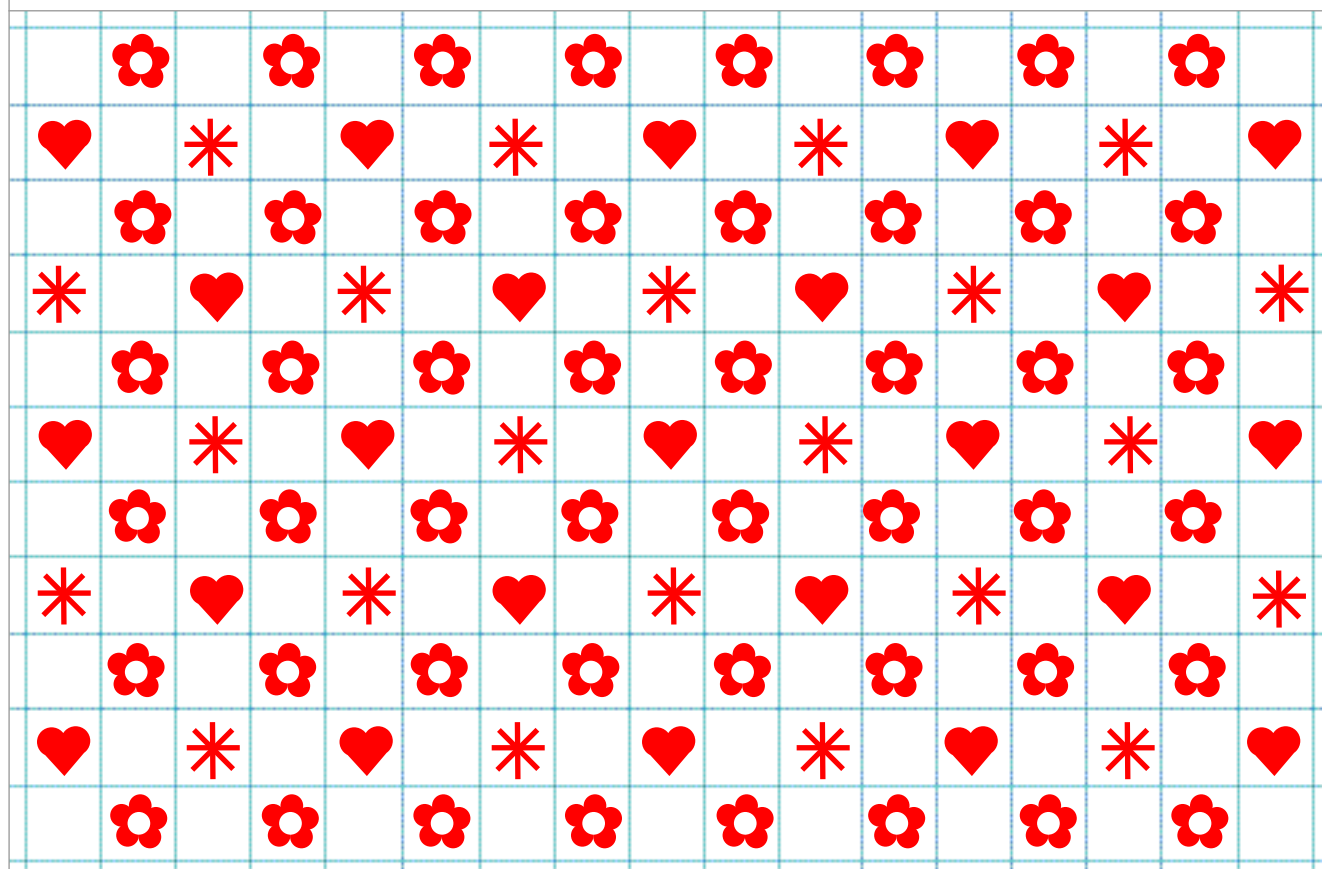
Fra kl. 10.45 til kl. 12.52 2 t 7 min      Fra 1/6 til 1/12 183 dage

# Hvordan ser tapetet ud?



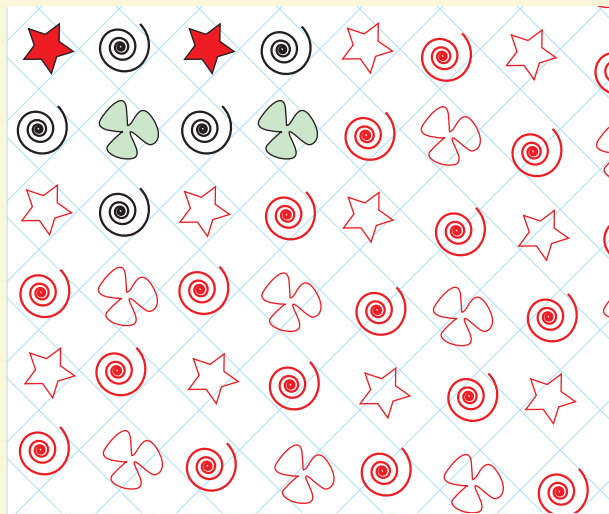
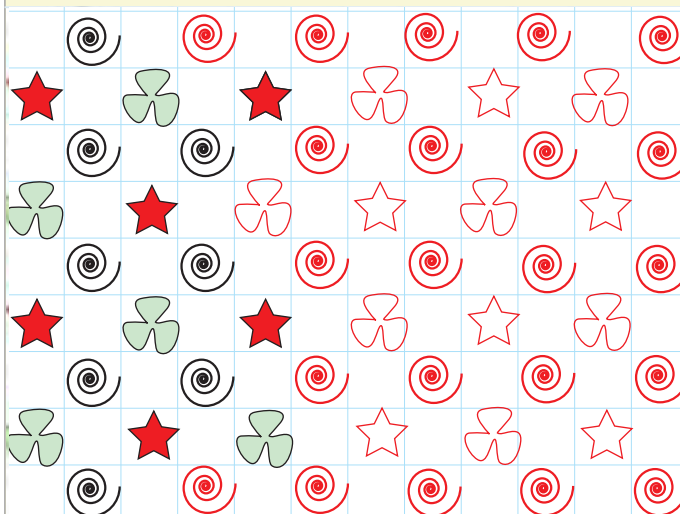
1

Vis, hvordan Elegante Ets tapet ser ud.



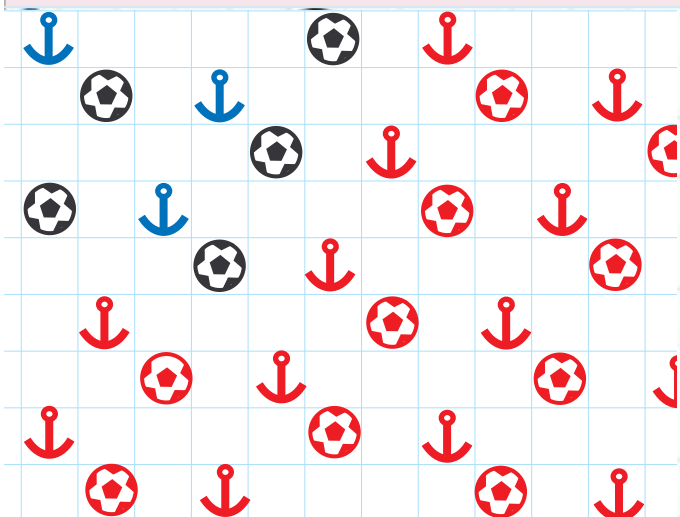
2

Tegn tapeterne færdige.



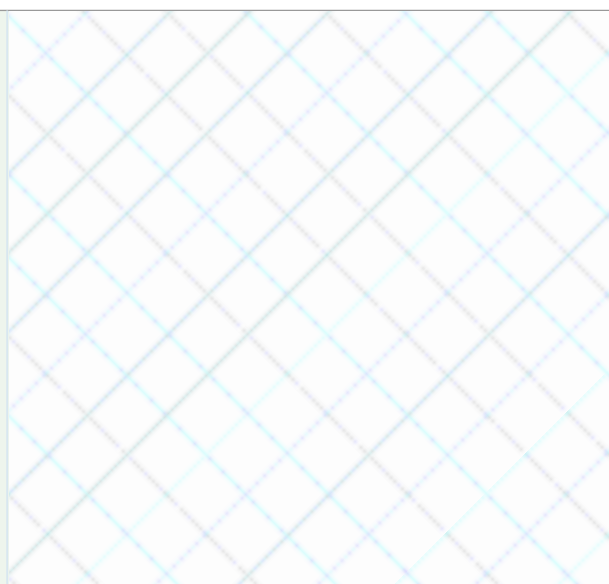
3

Tegn tapeterne færdige.



4

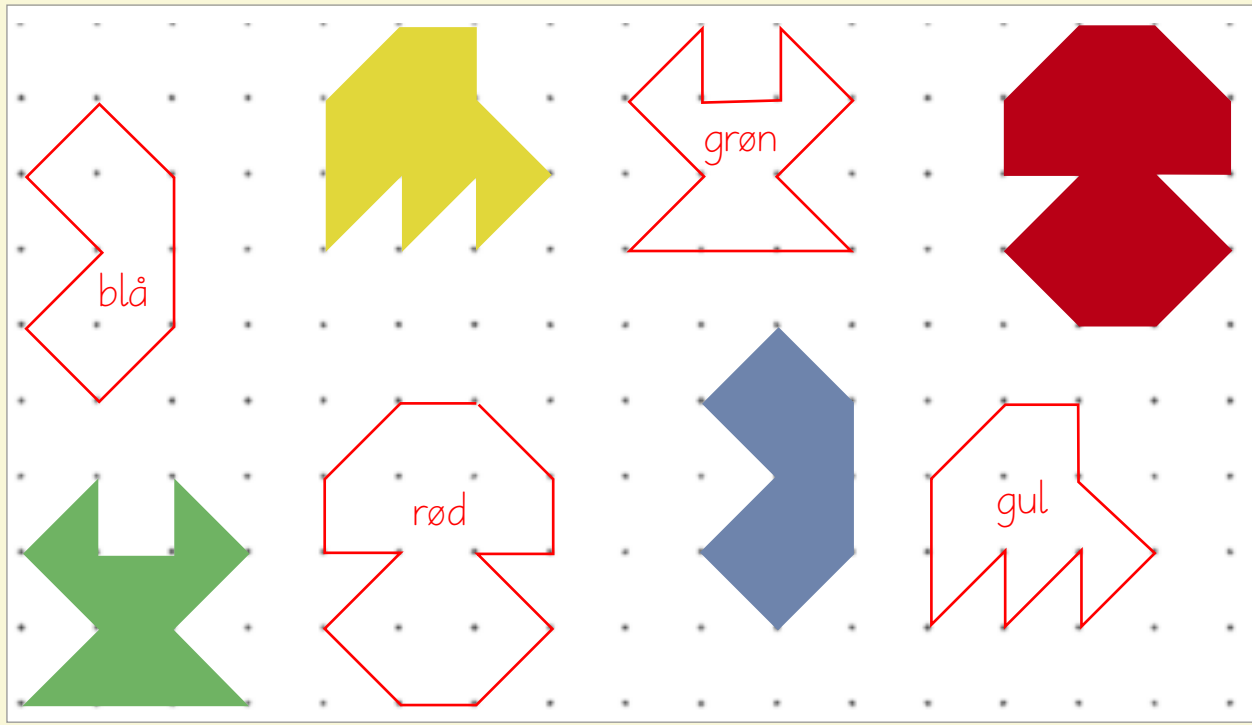
Tegn dit eget tapet.





7

Skub i pilens retning.



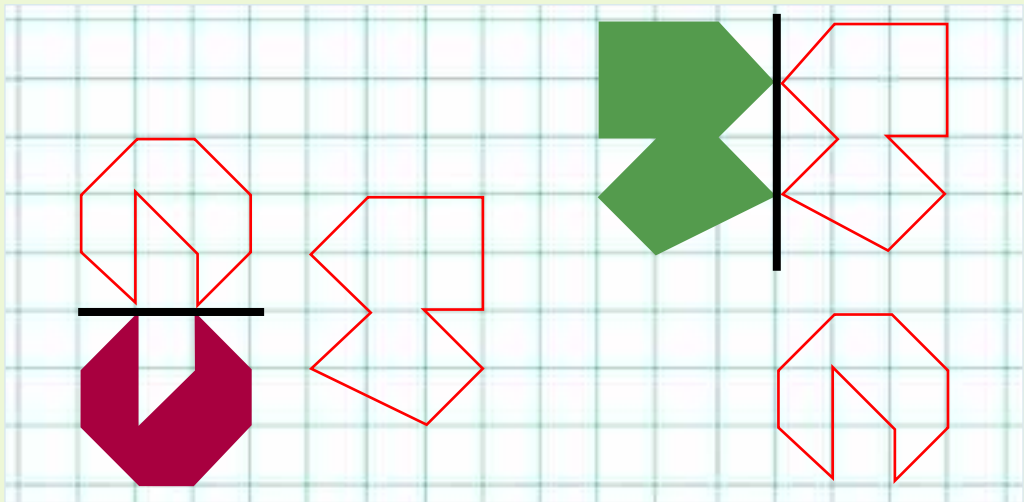
■ Skub 8 → 6 ↑    ■ Skub 8 → 5 ↓    ■ Skub 9 ← 3 ↑    ■ Skub 8 ← 5 ↓

8

Spejl og skub i pilenes retning.

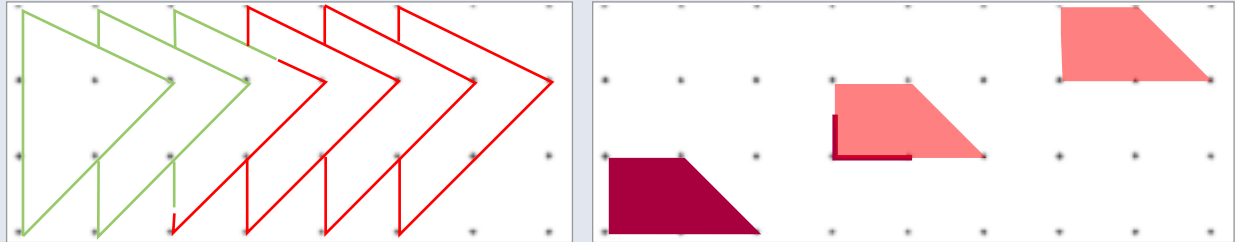
■ Spejl og skub  
12 → 3 ↓

■ Spejl og skub  
8 ← 3 ↓



9

Skub mønstret færdigt.



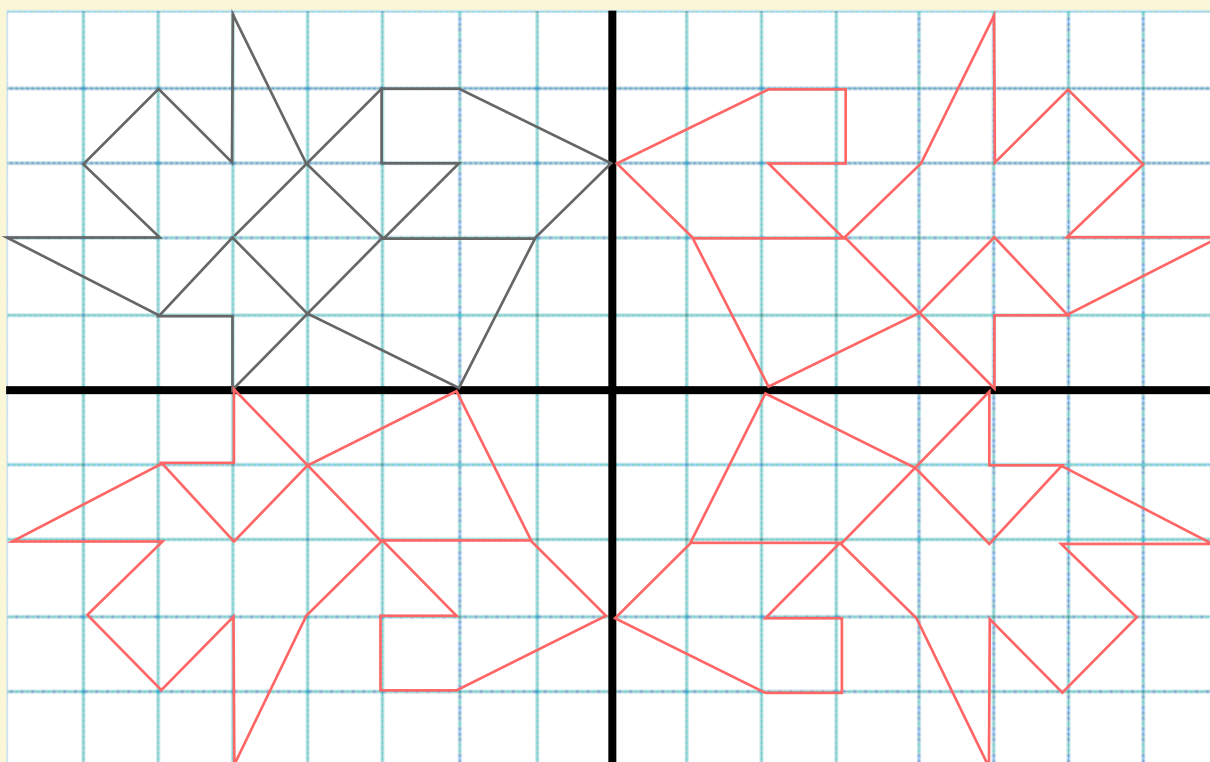
10

Spejl ordene.

BUS		BUS	HØNE		HØNE
MAD		MAD	KORT		KORT

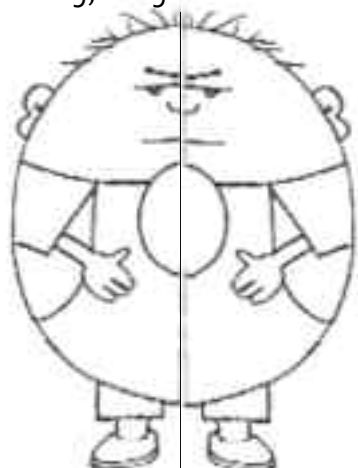
11

Farvelæg figuren og spejl den.



12

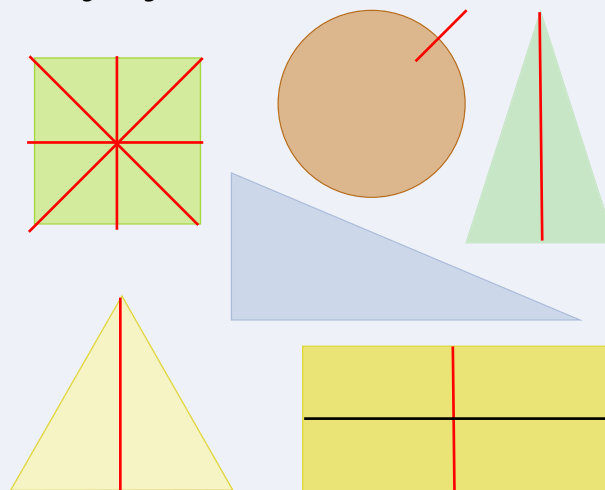
Næringe Nul er symmetrisk. Tegn ham færdig, så godt du kan.



13

Tegn symmetriakser.

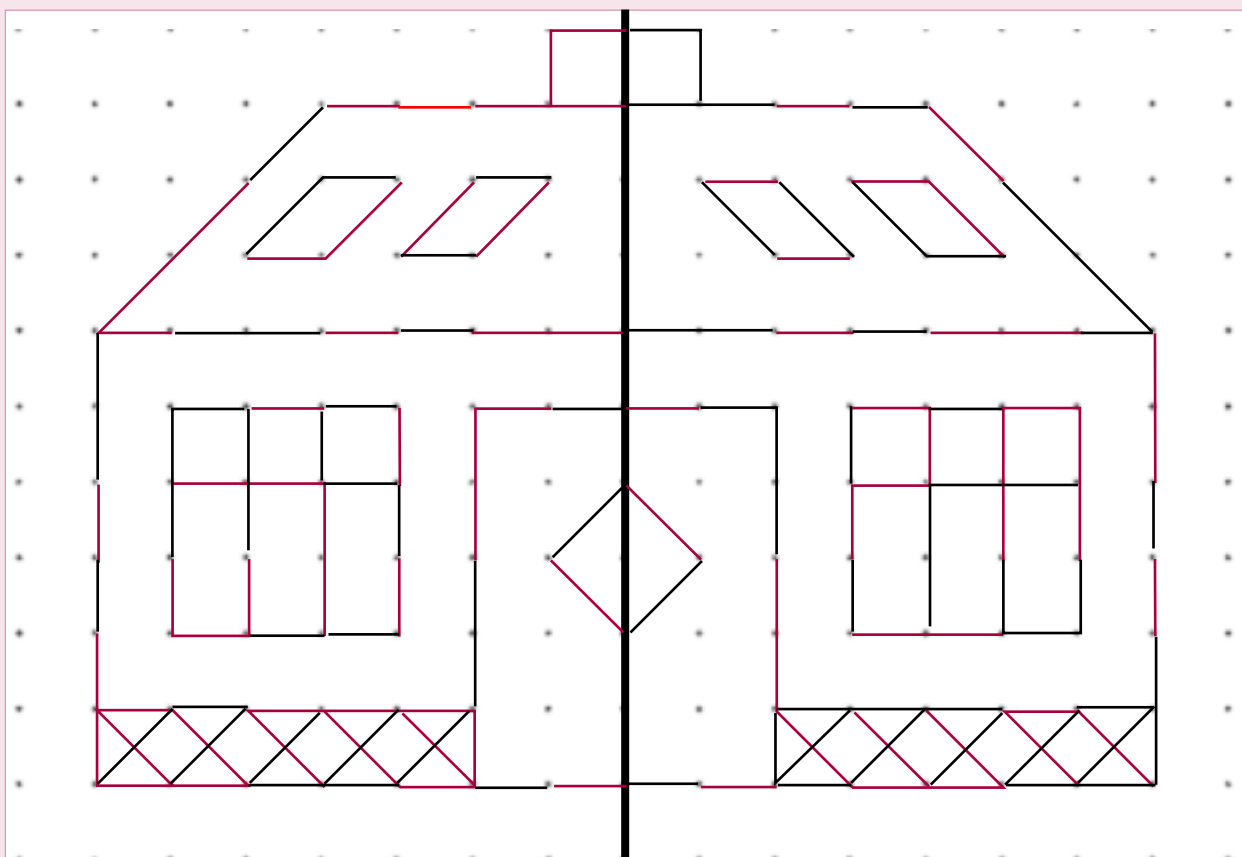
Der er uendeligt mange symmetriakser i cirklen





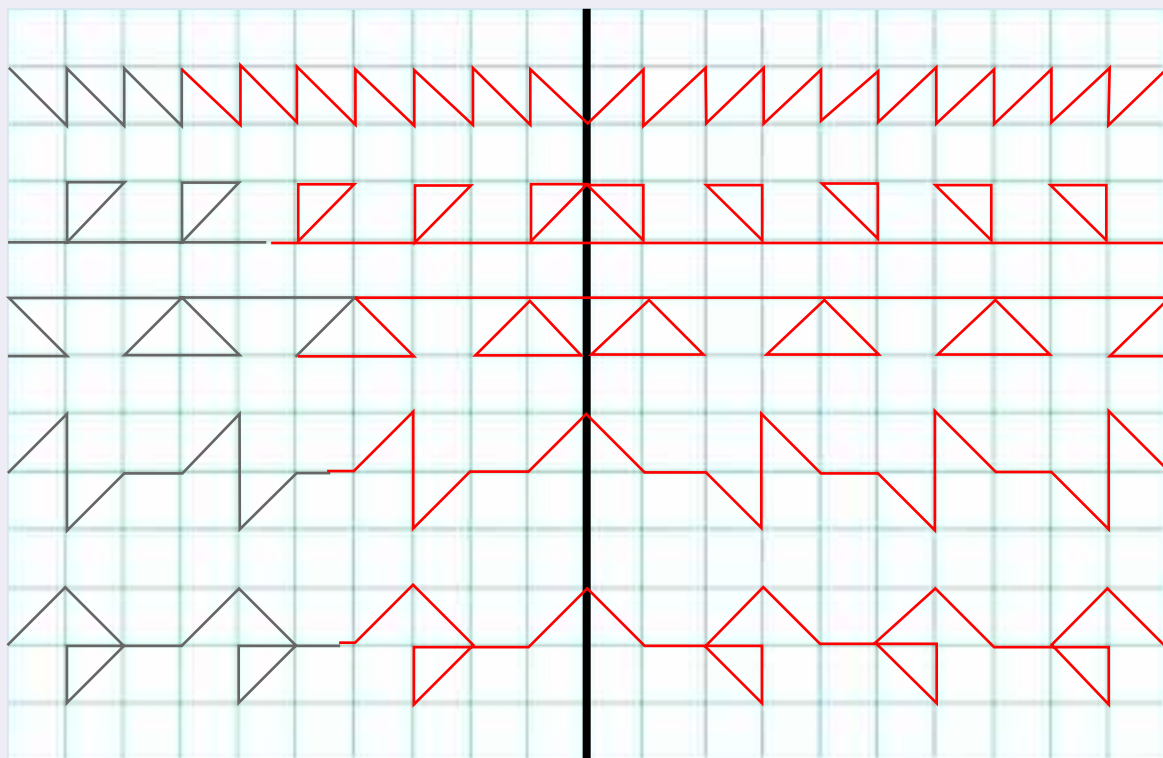
14

Spejl på begge sider.

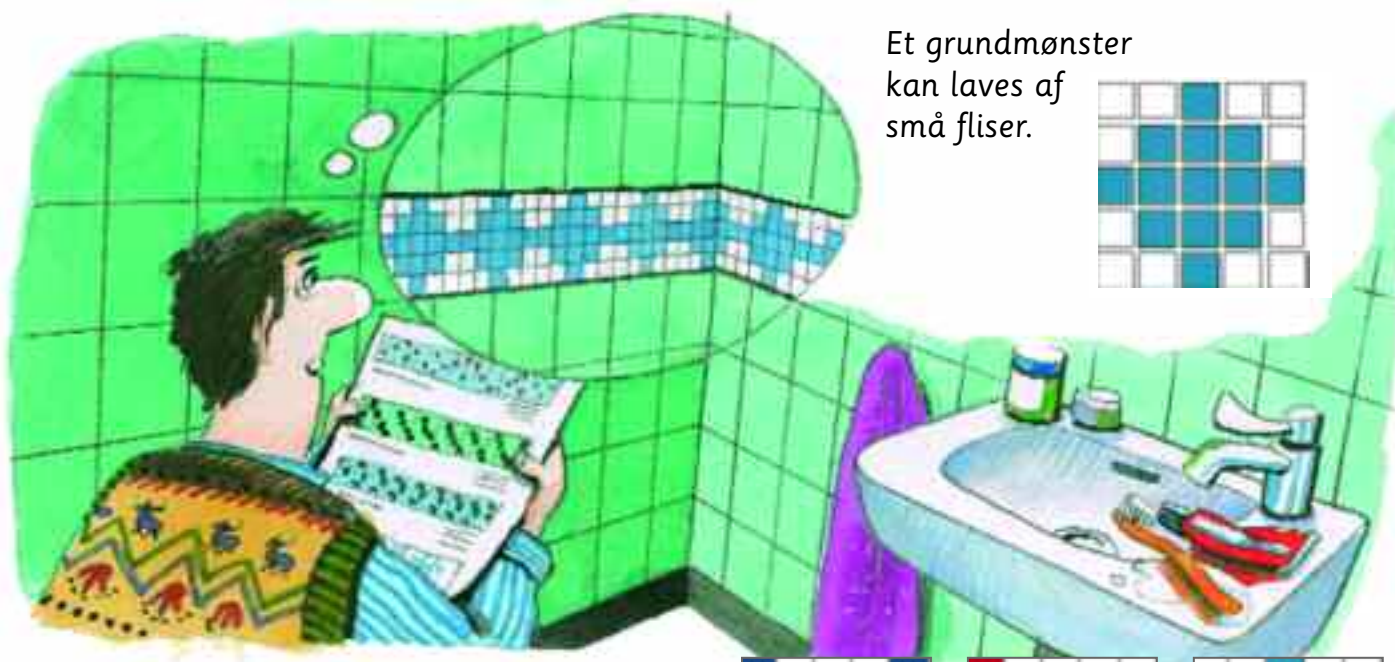


15

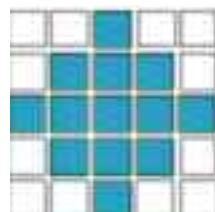
Fortsæt mønstret. Spejl efter strengen.



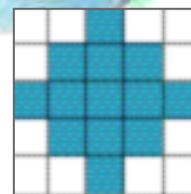
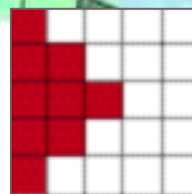
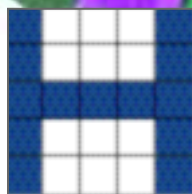
# Hvordan skal mønstret se ud?



Et grundmønster kan laves af små fliser.

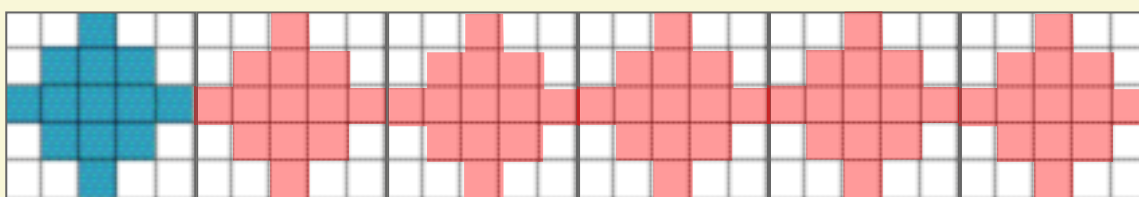
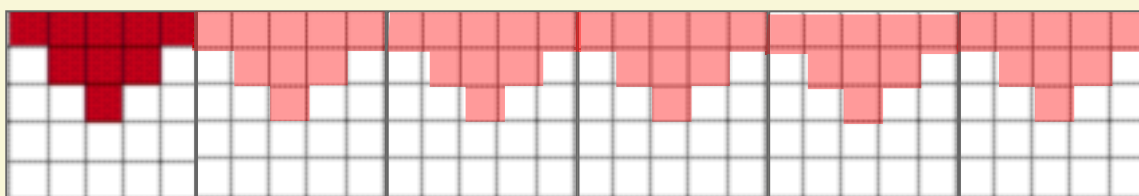
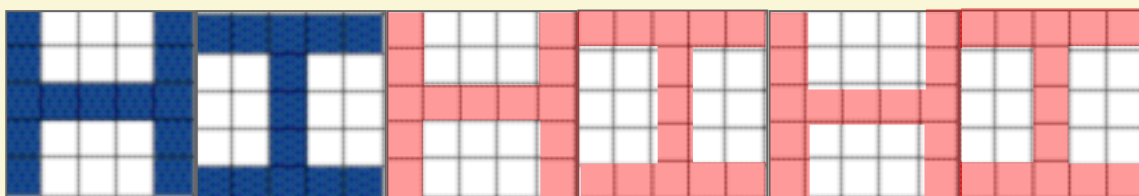


Thomas skal lave et mønster langs væggen i sit badeværelse. Han kan vælge mellem tre forskellige grundmønstre.



1

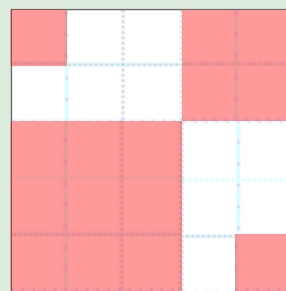
Fortsæt mønstret.



2

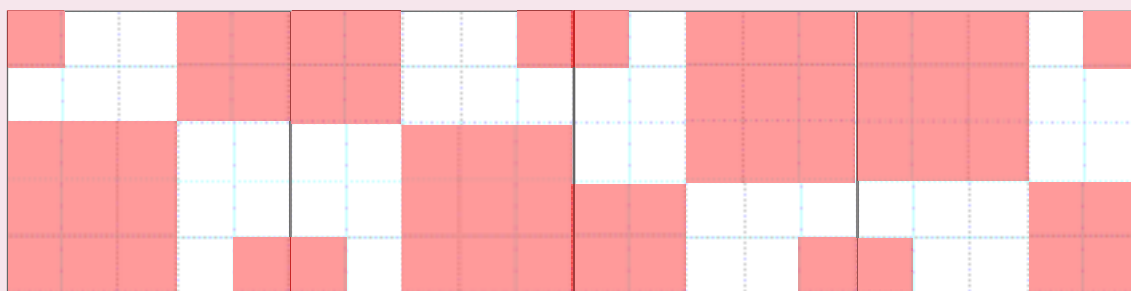
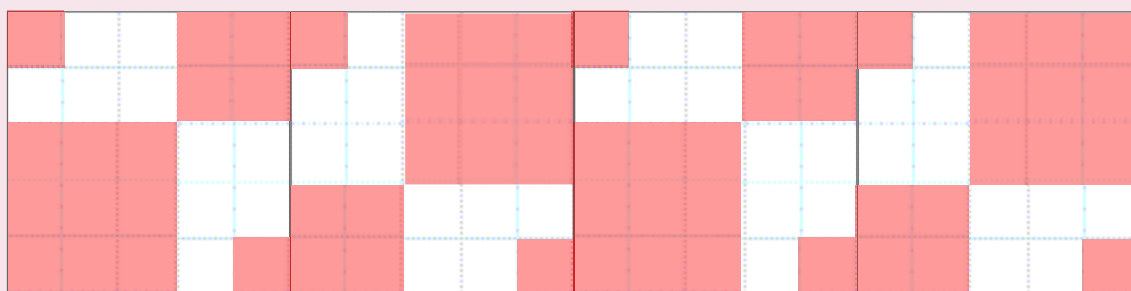
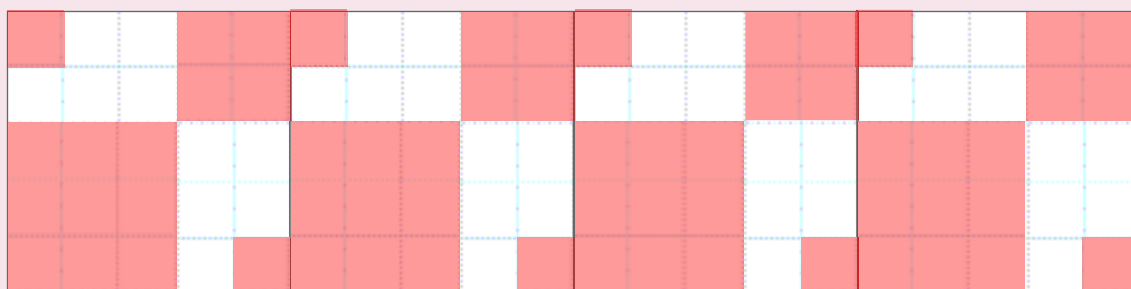
Thomas kan også vælge at tegne sit eget grundmønster. Han vil bruge 15 små sorte fliser og 10 små hvide fliser. Tegn et grundmønster.

Fx



3

Lav tre forskellige mønstre. Brug grundmønstret fra opgave 2.

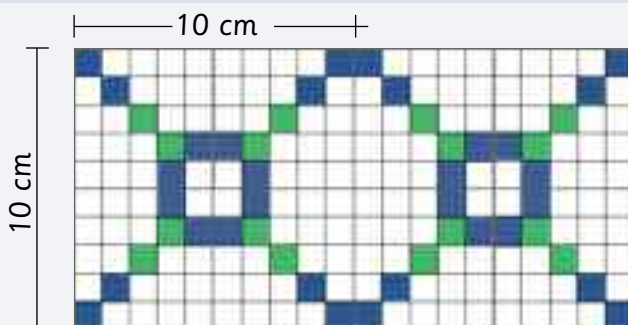


### TÆNK ENGANG

Thomas har også set et mønster, der ser sådan ud:

Hvor mange farvede fliser skal Thomas bruge til 1 m?

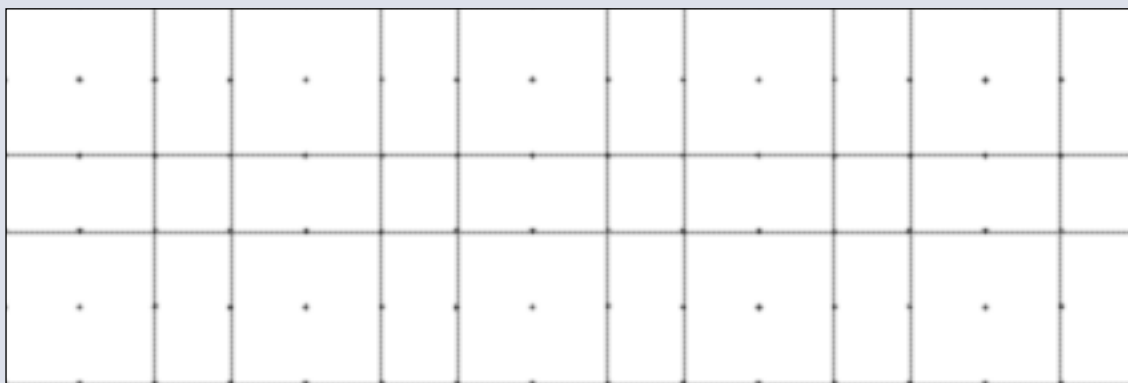
240



De små fliser kan fås i forskellige størrelser. Her er et mønster lavet af tre slags farvede fliser.

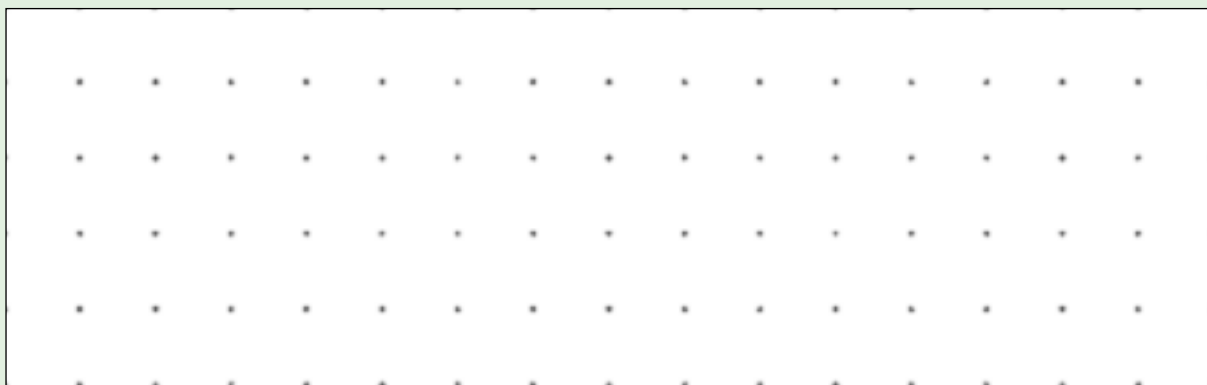
4

Farv mønstret.



5

Lav et mønster af de tre slags fliser. Farv det.



6

Hvor mange fliser skal du bruge til dit mønster, som er 30 cm langt?

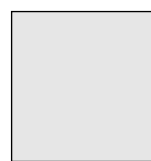
Med udgangspunkt i opgave 4 ser tallene således ud.



5



15



10

7

Udfyld skemaet.

Med udgangspunkt i opgave 4 skal skemaet udfyldes således:

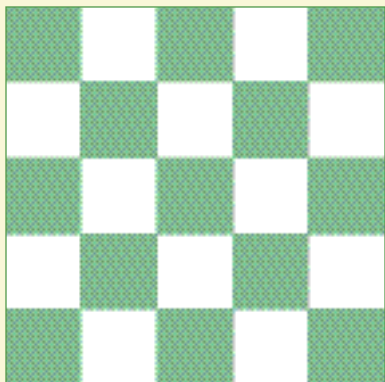
Mønstrets længde	Antal	Antal	Antal
60 cm	10	30	20
90 cm	20	60	40
150 cm	30	90	60
3 m	40	120	80

Arealet af en flise er  $1 \text{ cm}^2$ .



8

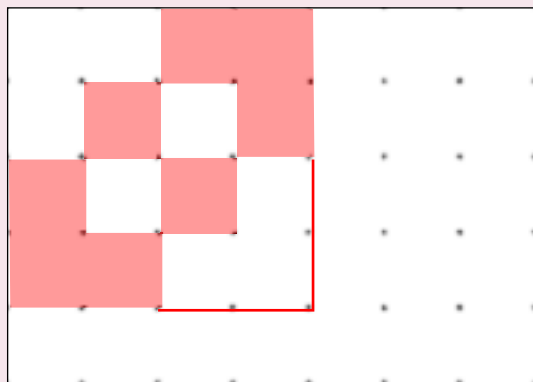
Hvad er arealet af dette grundmønster?



25  $\text{cm}^2$

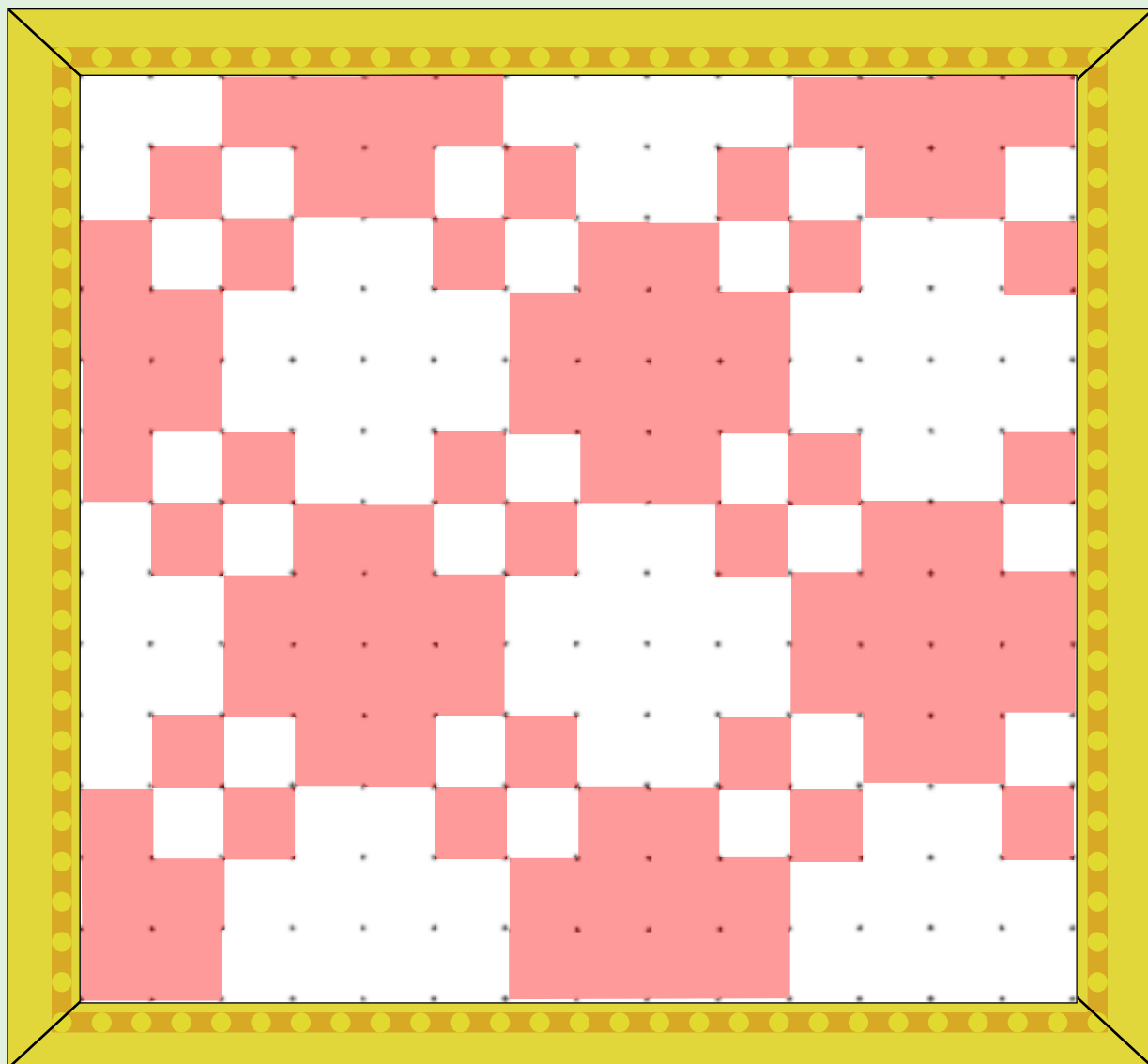
9

Tegn et grundmønster på  $16 \text{ cm}^2$ .




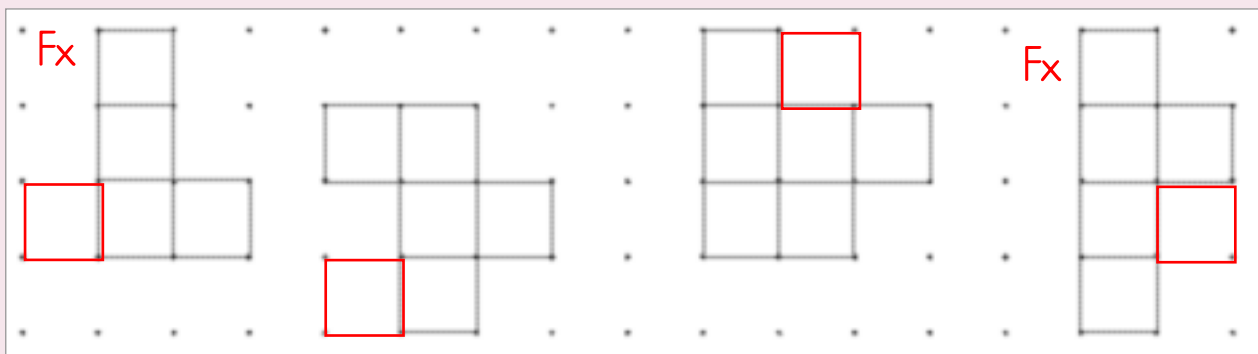
10

Brug grundmønstret fra opgave 9. Fyld hele billedrammen.




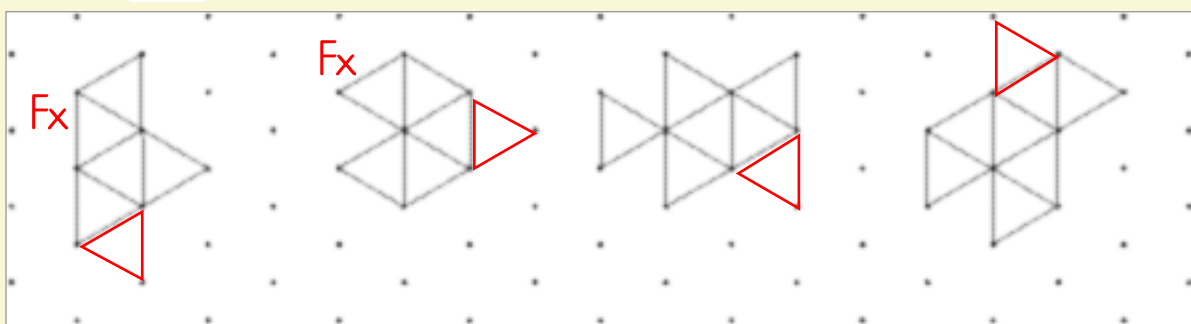
11

Sæt en  , så figuren bliver symmetrisk.





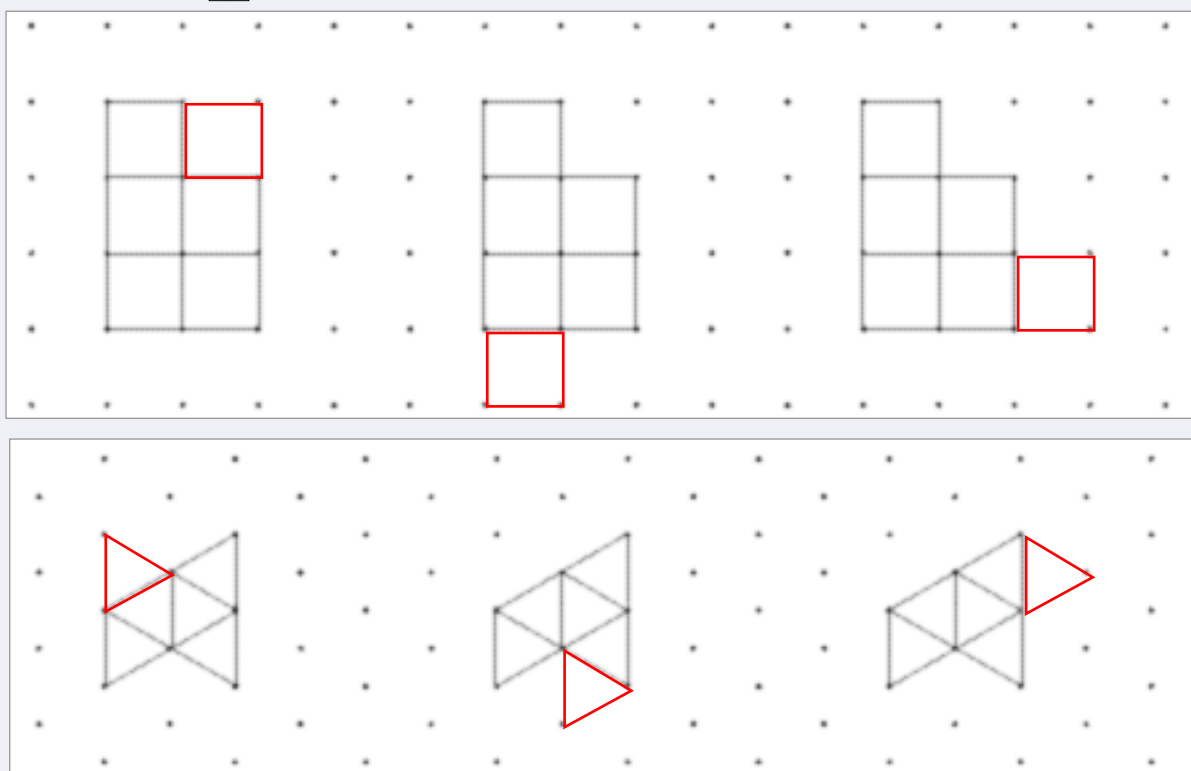
12

Sæt en  , så figuren bliver symmetrisk.



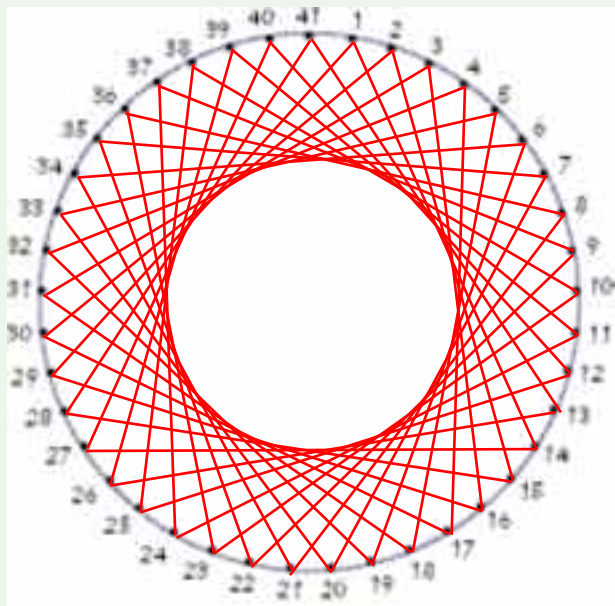
13

Disse figurer,  og  , kan blive symmetriske på tre måder. Tegn dem.



14

Sæt streg mellem 1 og 14, 2 og 15, 3 og 16 og så videre.



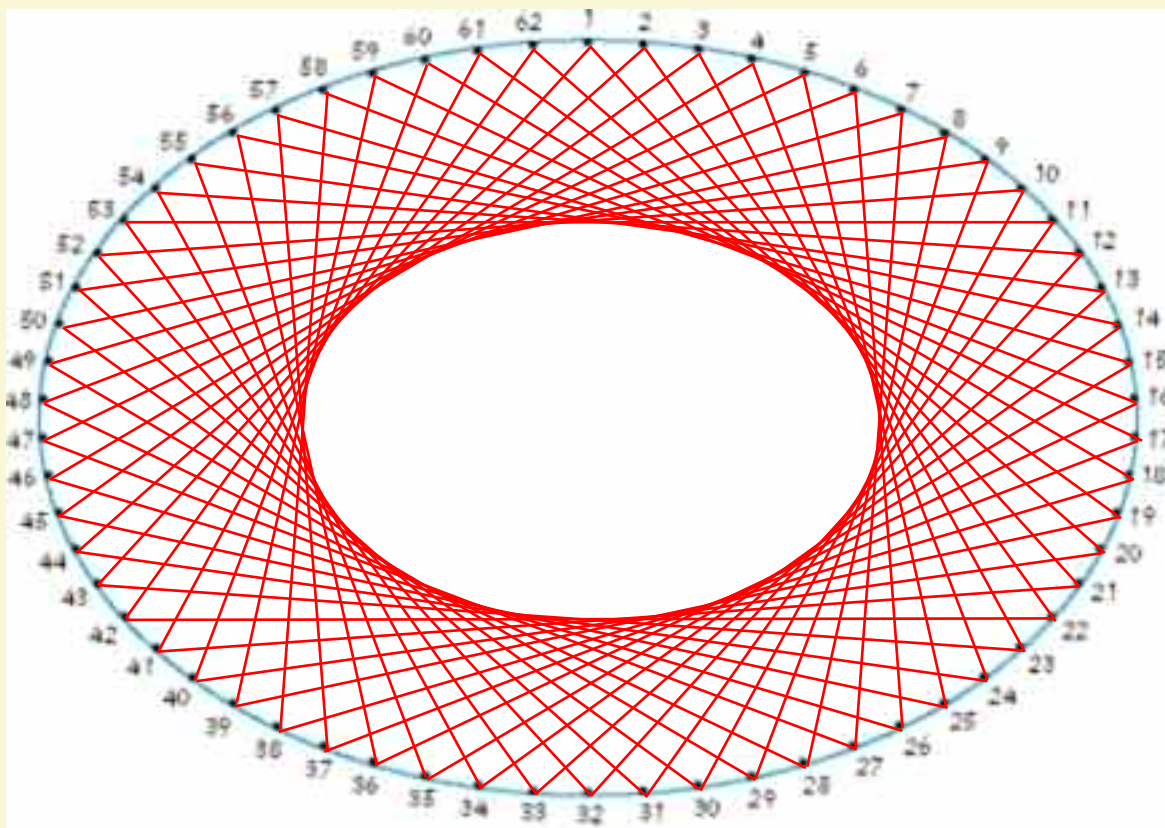
15

Vælg selv, hvordan du vil forbinde punkterne.



16

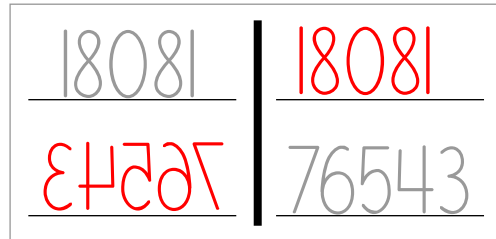
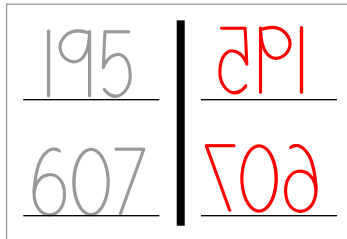
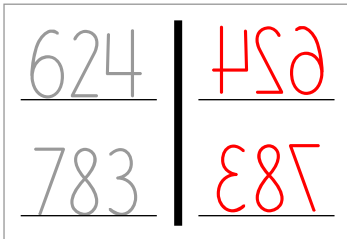
Sæt streg mellem 1 og 21, 2 og 22 osv. Gæt, hvilken figur som vil opstå i midten. \_\_\_\_\_



Hvilken figur opstod i midten? \_\_\_\_\_ *Oval*

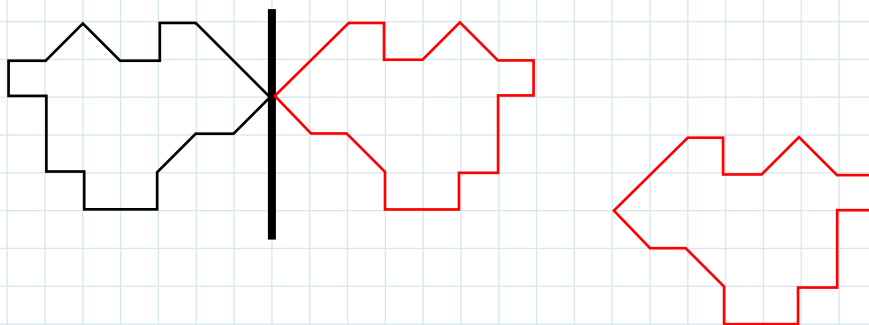
1

Spejl tallene.



2

Spejl figuren. Skub den nye figur i pilenes retning.

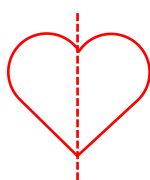
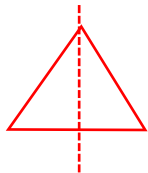


Skub 18 → 3 ↓ 9 ←

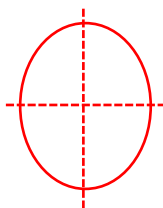
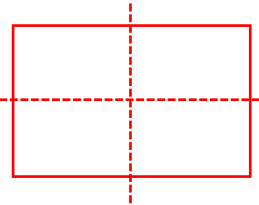
3

Tegn figurer med ... Fx.

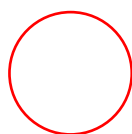
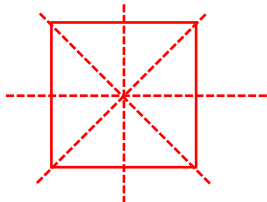
én symmetriakse



to symmetriakser



mange symmetriakser Uendeligt mange symmetriakser



4

Lav et mønster med arealet 48 cm<sup>2</sup>. Fx

