

2

KONTE XT

HELLE NICOLA JENSEN · MARIE TEGLHUS MØLLER · BENT LINDHARDT · MICHAEL WAHL ANDERSEN · PETER WENG

B KOPIMAPPE

Forlag
Malling
Beck
EGMONT

KonteXt 2B
Kopimappe

Samhørende titler:
KonteXt 2B Elevbog
KonteXt 2B Lærervejledning

Forfattere: Helle Nicola Jensen, Marie Tegllhus Møller, Bent Lindhardt,
Michael Wahl Andersen og Peter Weng

Forlagsredaktion: Susanne Schulian
Ekstern redaktør: Bent Lindhardt

Grafisk tilrettelægning: art/Grafik
Omslag: art/Grafik
Illustrationer: Jesper Frederiksen, omslagsfoto Scanpix
Tryk: Eurographic A/S

© Forlag Malling Beck A/S og forfatterne 2006
1. udgave, 1. oplag

Dette materiale indeholder kopiark på tryk og i elektronisk form. Kopiarkene er solgt på den betingelse, at de hverken erhvervsmæssigt eller på anden måde bruges til mangfoldiggørelse ud over den enkelte købers eget forbrug. Herved forstås, at den skole, institution eller den privatperson, der køber kopiarkene, kun må mangfoldiggøre dem eller dele deraf til brug i undervisningsvirksomhed, som drives umiddelbart af den købendes institution. Mangfoldiggørelse, der tilsigter at dække flere skoler eller undervisningsinstitutioners behov, kan kun ske med skriftlig tilladelse fra forlaget.

ISBN: 87 7988 396 6

Printed in Denmark 2006

Forord

Kopimappen er en integreret del af undervisningsmaterialet KonteXt til 2. klasse og kan derfor ikke stå alene.

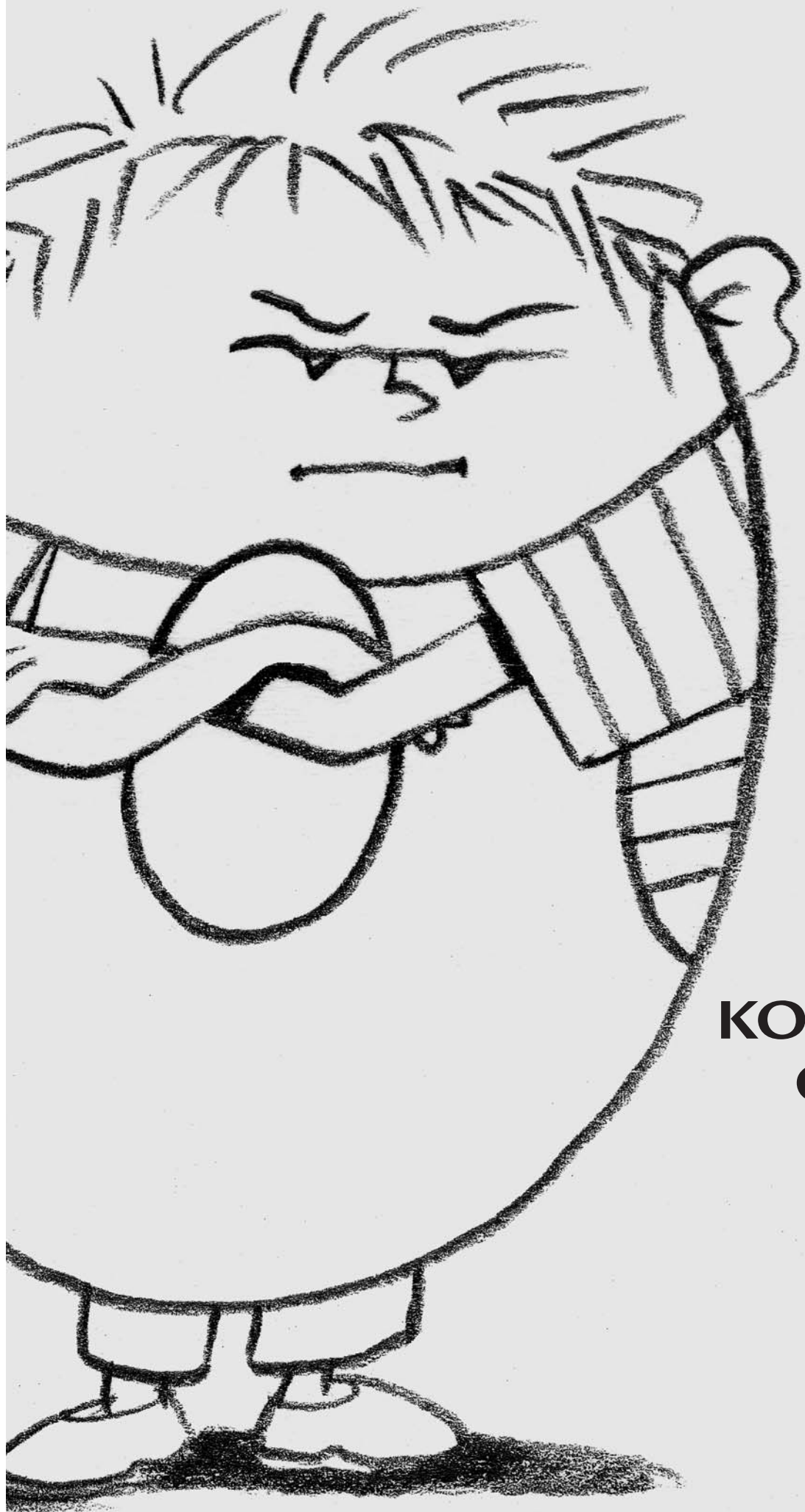
Kopimappen indeholder værkstedsark, arbejdsark og serviceark.

Værkstedsarkene og de tilhørende elevaktiviteter/arbejdsark introducerer de matematiske begreber fra kapitlerne i elevbogen. Arkene indeholder illustrationer fra elevbogen og instruktioner til at gennemføre værkstedet.

Arbejdsarkene indeholder opgaver, der kan udfordre eleven, samt supplerende træningsopgaver, som eleven kan arbejde med individuelt, da arkene er selvinstruerende. En del af arkene understøtter værkstedsarbejdet. Et ekstra kapitel 5 indeholder blandede opgaver.

Servicearkene består af bl.a. prikpapier, isometrisk papir, trekant- og kvadratpapir samt penge.

Brugen af både værkstedsark, arbejdsark og serviceark er nærmere beskrevet i lærervejledningen.



**KOPIMAPPE-
OVERSIGT**

Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Introduktion	1-3	Er det den samme mus?	1

Kapitel 1: FLADER OG RUM

Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Værksted 1		1. Gør figuren større	2-3
	4-10	1. Gør figuren større	2-3
Værksted 2		2. Omkreds	2-3
	11-12	2. Omkreds	2-3
Værksted 3		3. Byg en kvadratmeter	2-3
	13-14	3. Byg en kvadratmeter	2-3
Værksted 4		4. Byg en terning	2-3
	15-19	4. Byg en terning	2-3
Hvor mange fliser?	20	Hvor stort er arealet?	4-11
	21	Det halve areal	4-11
	22	Find omkreds og areal	4-11
	23	Samme areal	4-11
	24	Omkreds og areal	4-11
	25	Det største areal	4-11
	26	Kvadratspillet	4-11
	27	Femlinger	4-11
	28	Dæk figurerne	4-11
29	De næste figurer	4-11	
På tur med kant-kravleren	30	Kant-kravlerens kasse	12-16
	31	Tegn en kasse	12-16
	32	Samme kasse	12-16
	33	Mange kasser	12-16
	34	Byg kasser	12-16
	35	Byg, tegn og farv 1	12-16
	36	Byg, tegn og farv 2	12-16
	37	Byg selv og tegn	12-16
	38	Firkantspillet	12-16

Kapitel 2: PLUS, MINUS OG GANGE

Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Værksted 1		1. Lommeregner	18-19
	39-41	1. Lommeregner	18-19
Værksted 2		2. Ordspil	18-19
	42-47	2. Ordspil	18-19
Værksted 3		3. Butik	18-19
	48-56	3. Butik	18-19
Værksted 4		4. Væddeløb	18-19
	57	4. Væddeløb	18-19
Hvor mange gange?	58	Hvor mange gange?	20-25
	59	Hvor mange gange?	20-25
	60	Hvor mange biler?	20-25
	61	Farv tabeller	20-25
	62	Det dobbelte og det halve	20-25
	63	Hvor mange i alt?	20-25
	64	Gangespil	20-25
Simons strandskaller	65	Regninger	26-31
	66	Plus eller minus	26-31
	67	Regn med tallene	26-31
	68	Tegn selv og plus	26-31
	69	Plus med talkort	26-31
	70	Plus på tallinjen	26-31
	71	Plus	26-31
	72	Plus i tabellen	26-31
På cykelfabrikken DANIA	73	Priser	32-38
	74	Minus med veksling	32-38
	75	Minus med veksling	32-38
	76	Minus med talkort	32-38
	77	Minus på tallinjen	32-38
	78	Hvor mange bolsjer?	32-38
	79	Minus	32-38

Kapitel 3: MÅLING

Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Værksted 1		1. Tid	40-41
	80-83	1. Tid	40-41
Værksted 2		2. Afstand	40-41
	84-85	2. Afstand	40-41
Værksted 3		3. Vægt	40-41
	86-89	3. Vægt	40-41
Værksted 4		4. Rumfang	40-41
	90-92	4. Rumfang	40-41
Hvordan måler man præcist?	93	Hvor langt er der?	42-47
	94	Kort over ____	42-47
	95	Mål	42-47
	96	Omkreds	42-47
	97	Rundt om søen	42-47
	98	Udfyld køreplanen	42-47
	99	Hvor langt er der?	42-47
Postkontoret	100	Hos slagteren	48-56
	101	Ligevægt	48-56
	102	Kalender	48-56
	103	Dage og datoer	48-56
	104	Klokken	48-56
	105	Før, nu og efter	48-56
	106	Sæt pile til flasken	48-56
	107	Liter og deciliter	48-56

Kapitel 4: SPEJLE OG SKUBBE

Emner i Elevbog B	Arbejdsark		Titel
Elevbog B side			
Værksted 1		1. Spejlbilleder	58-59
	108-113	1. Spejlbilleder	58-59
Værksted 2		2. Skubbespillet	58-59
	114	2. Skubbespillet	58-59
Værksted 3		3. Punkter og linjer	58-59
	115-118	3. Punkter og linjer	58-59
Værksted 4		4. Nye mønstre	58-59
	119-123	4. Nye mønstre	58-59
Hvordan ser tapetet ud?	124	Skub figurerne 1	60-65
	125	Skub figurerne 2	60-65
	126	Spejl og skub figurerne	60-65
	127	Skub mønstrene færdige	60-65
	128	Spejl figurerne	60-65
	129	Spejl figuren i to spejlingsakser	60-65
	130	Skriv dit navn og spejl det	60-65
	131	Spejl på begge sider	60-65
	132	Spejl figurerne 1	60-65
	133	Spejl figurerne 2	60-65
	134	Linjemønstre	60-65
	135	Spejlkunst	60-65
Hvordan skal mønstret se ud?	136	Mønstre	66-71
	137	Fortsæt mønstret	66-71
	138	Tegn symmetriakser	66-71
	139	Stregkunst	66-71

Kapitel 5: BLANDEDE OPGAVER

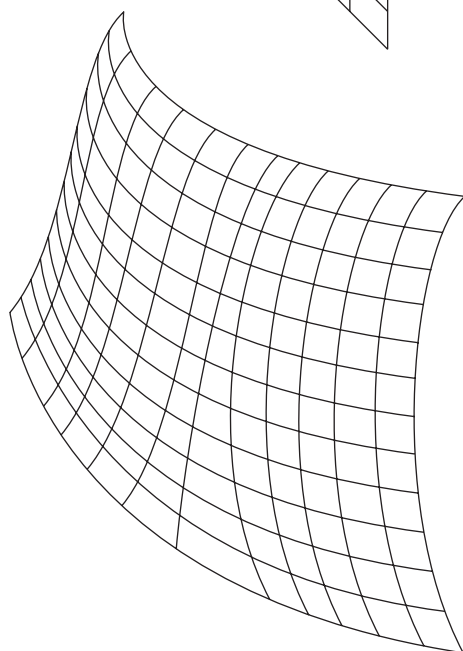
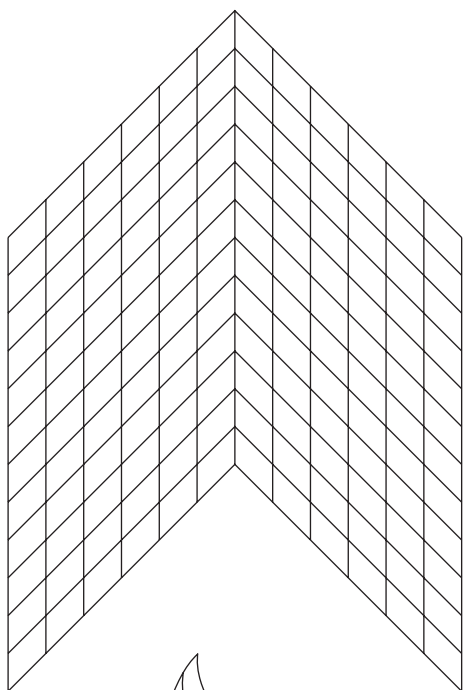
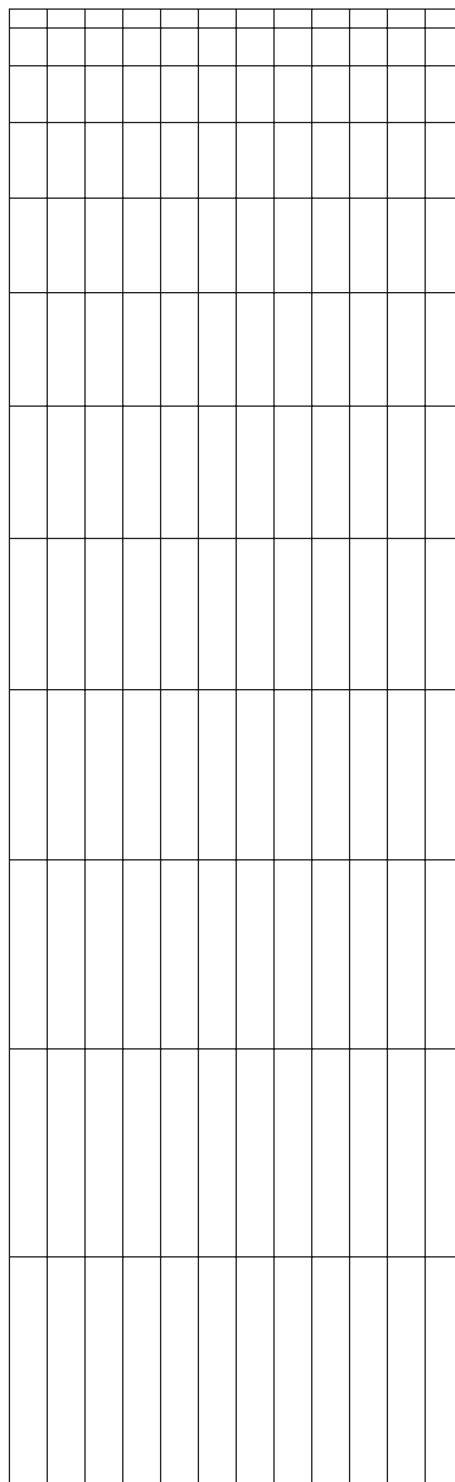
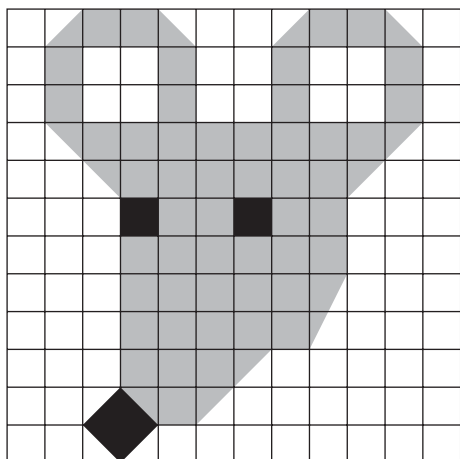
Emner i Elevbog B	Arbejdsark	Titel	Elevbog B side
Blandede opgaver	140-149	Blandede opgaver 1-10	-

SERVICEARK

Serviceark 150	Taltavlen
Serviceark 151	Kvadratpapir
Serviceark 152	Ternet papir
Serviceark 153	Trekantpapir
Serviceark 154	Prikpapir
Serviceark 155	Isometrisk papir
Serviceark 156	Millimeterpapir
Serviceark 157	Søbrætpapir
Serviceark 158-169	Penge
Serviceark 170	Ur
Serviceark 171	Plus
Serviceark 172	Minus
Serviceark 173	Lav selv brikker
Serviceark 174	Jeg har arbejdet i ...

Er det den samme mus?

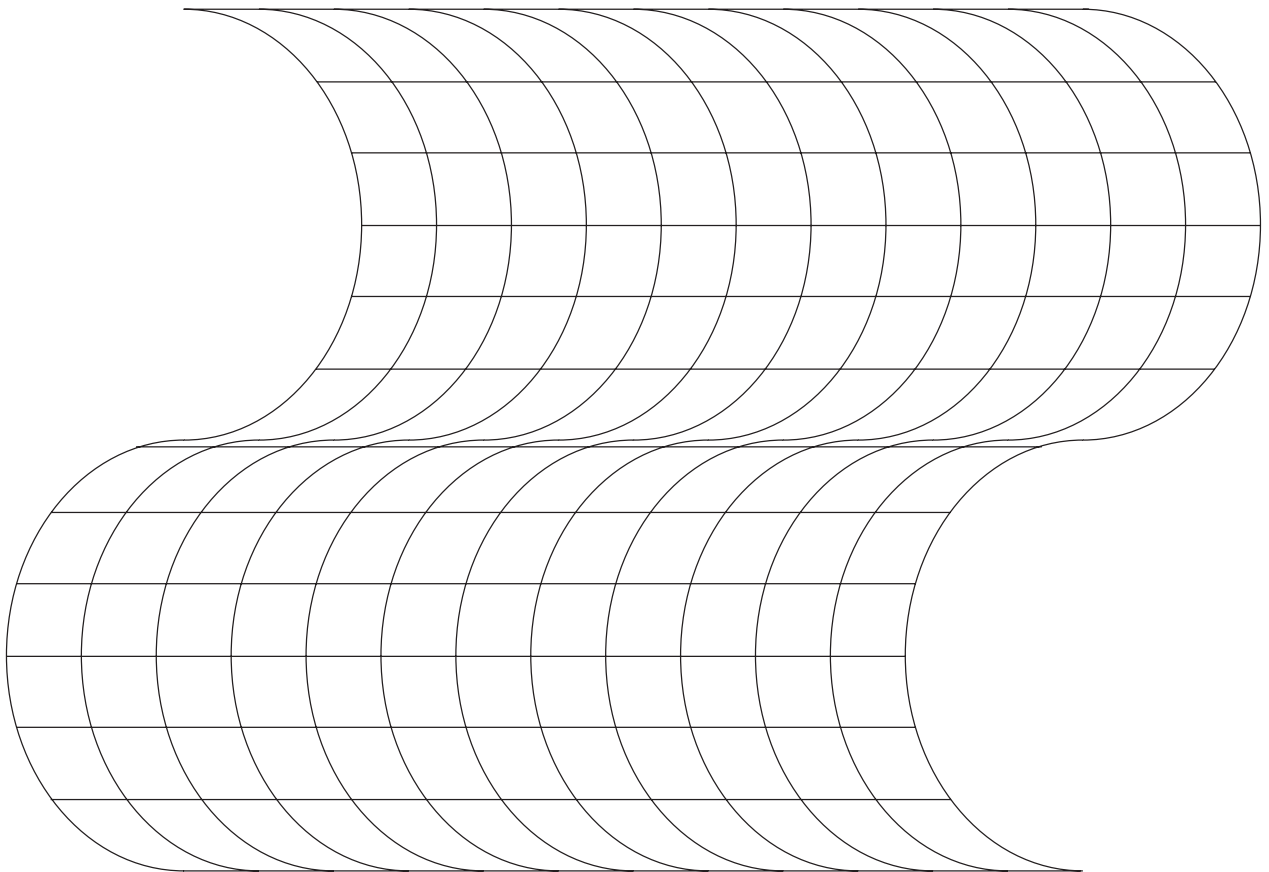
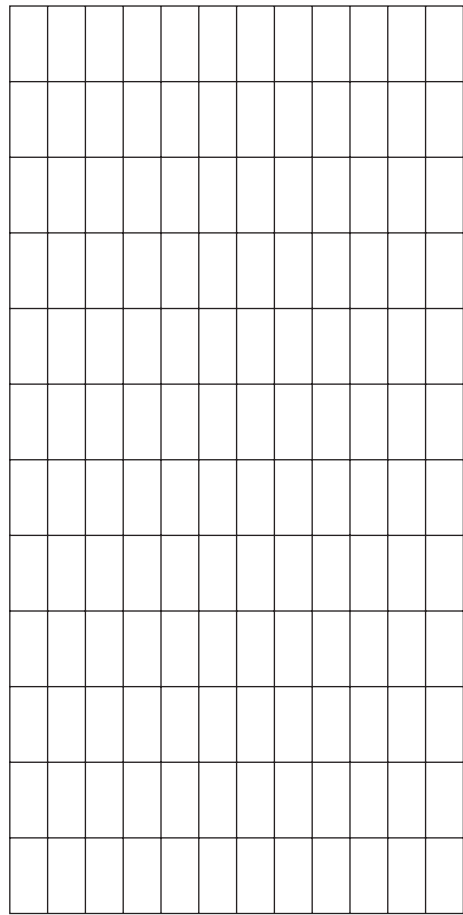
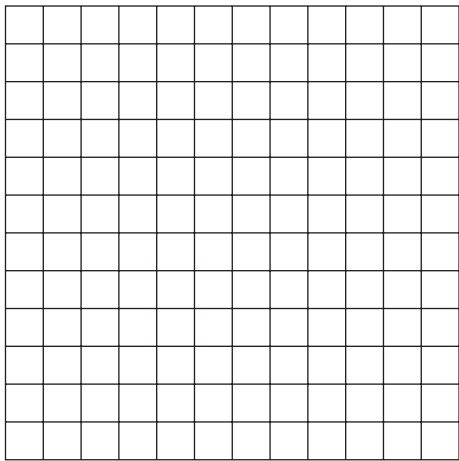
1



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Tegn selv figurer på nye net

2



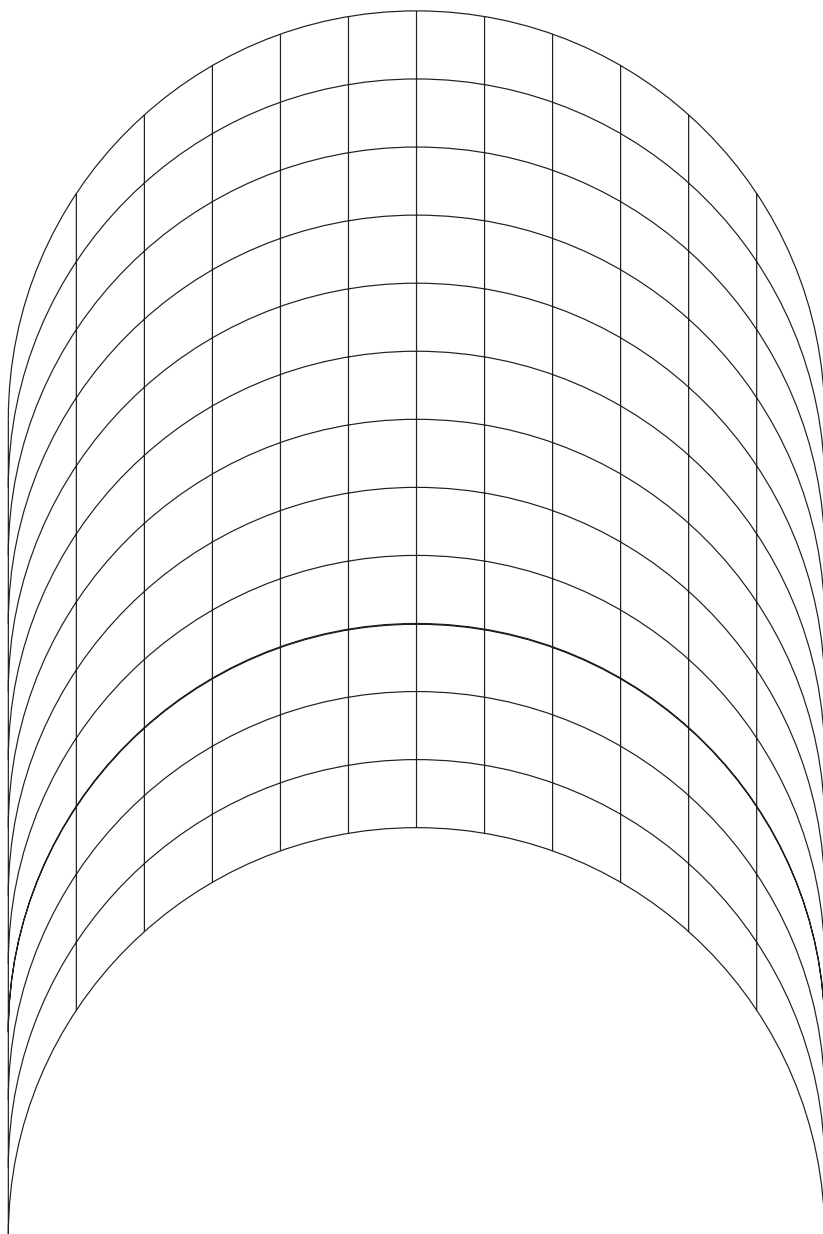
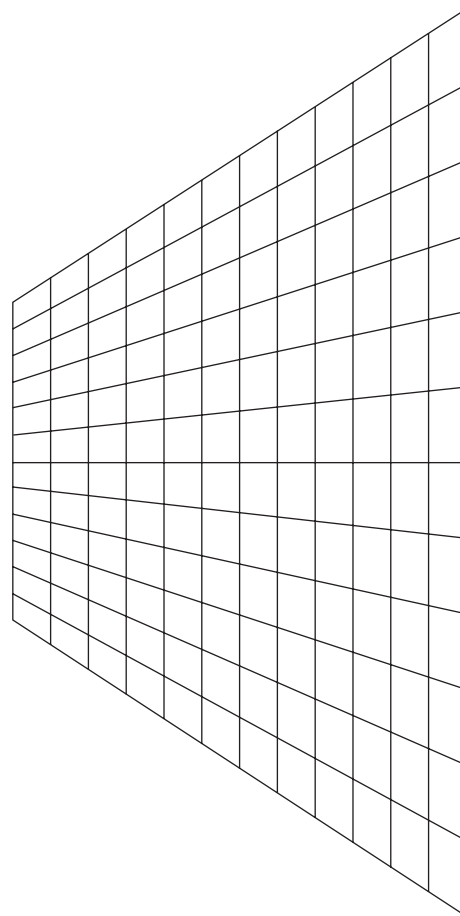
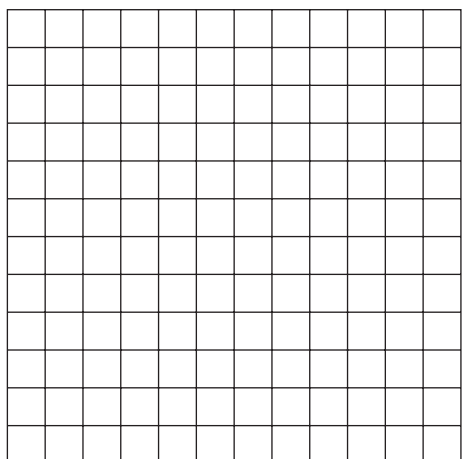
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Tegn selv figurer på nye net

3

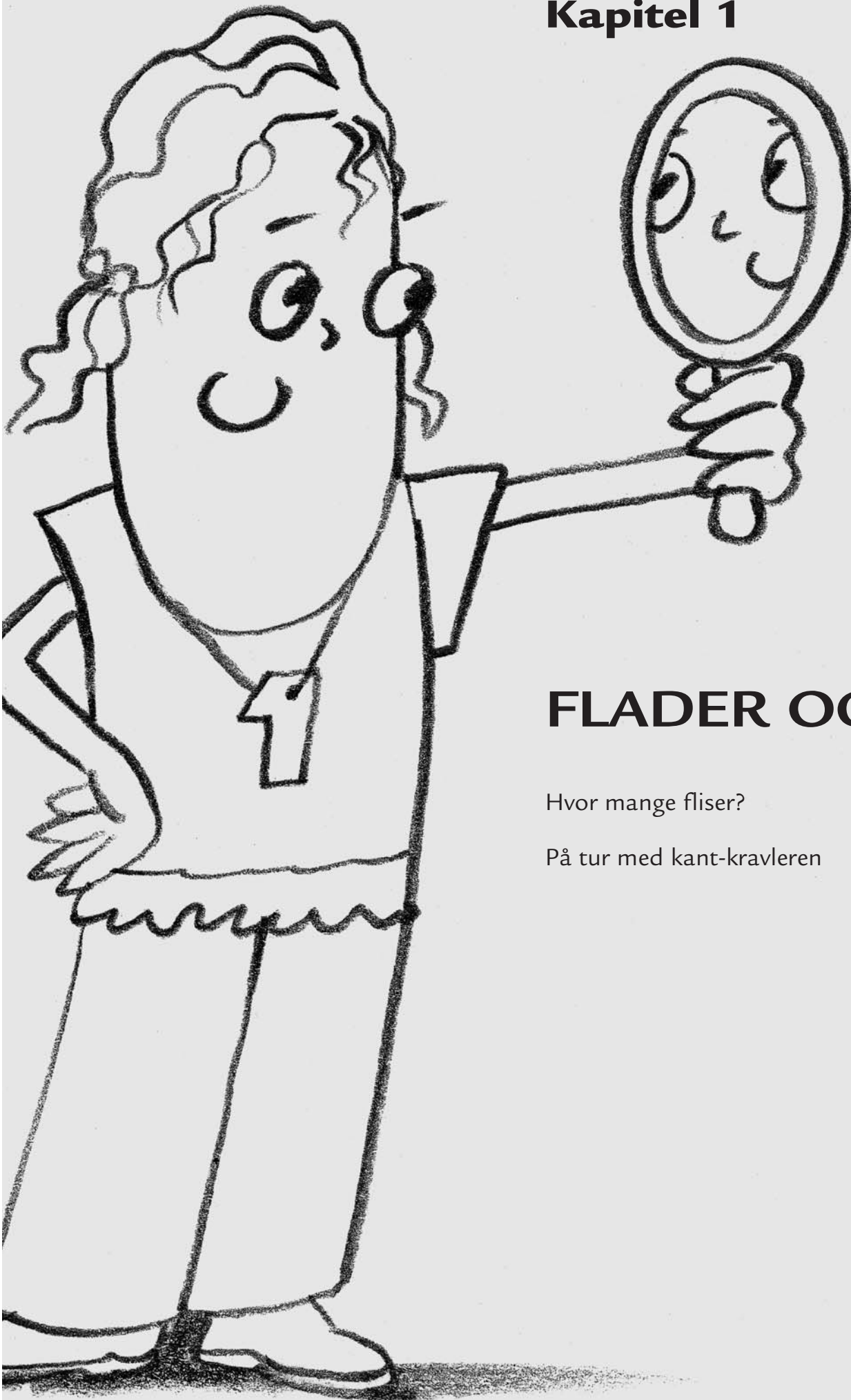


Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Kapitel 1



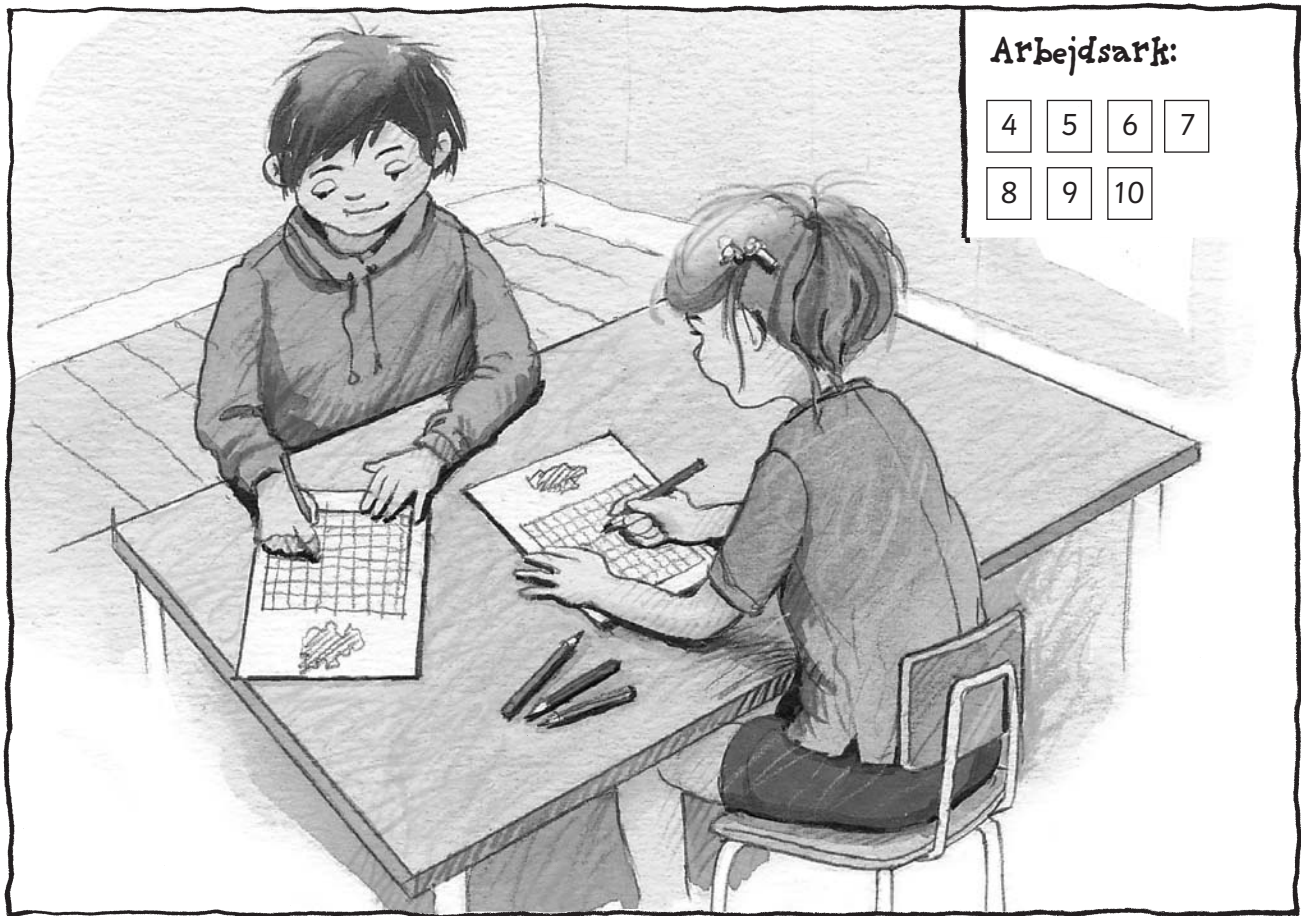
FLADER OG RUM

Hvor mange fliser?

På tur med kant-kravleren



1. GØR FIGUREN STØRRE



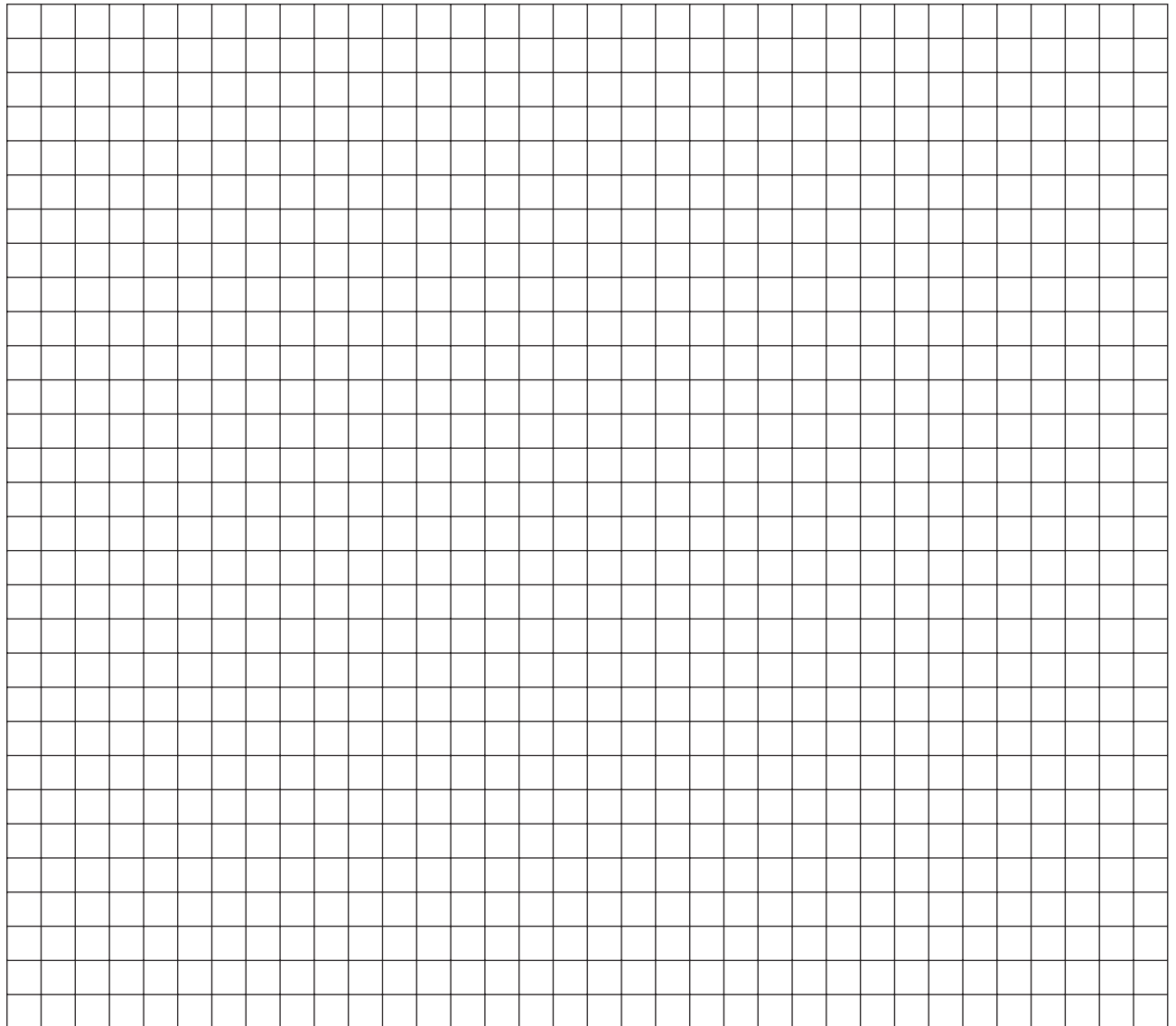
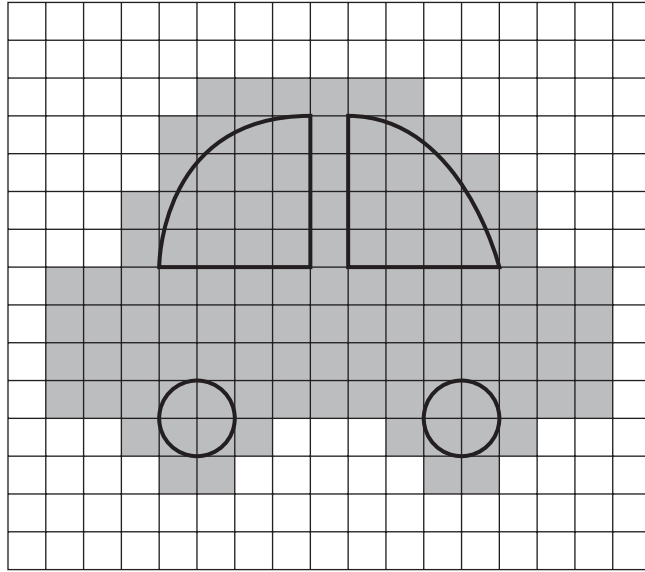
Gør den viste figur større ved at gøre bredden og højden dobbelt så stor.

Gør figuren dobbelt så bred eller gør figuren dobbelt så høj.



1. Gør figuren større

4

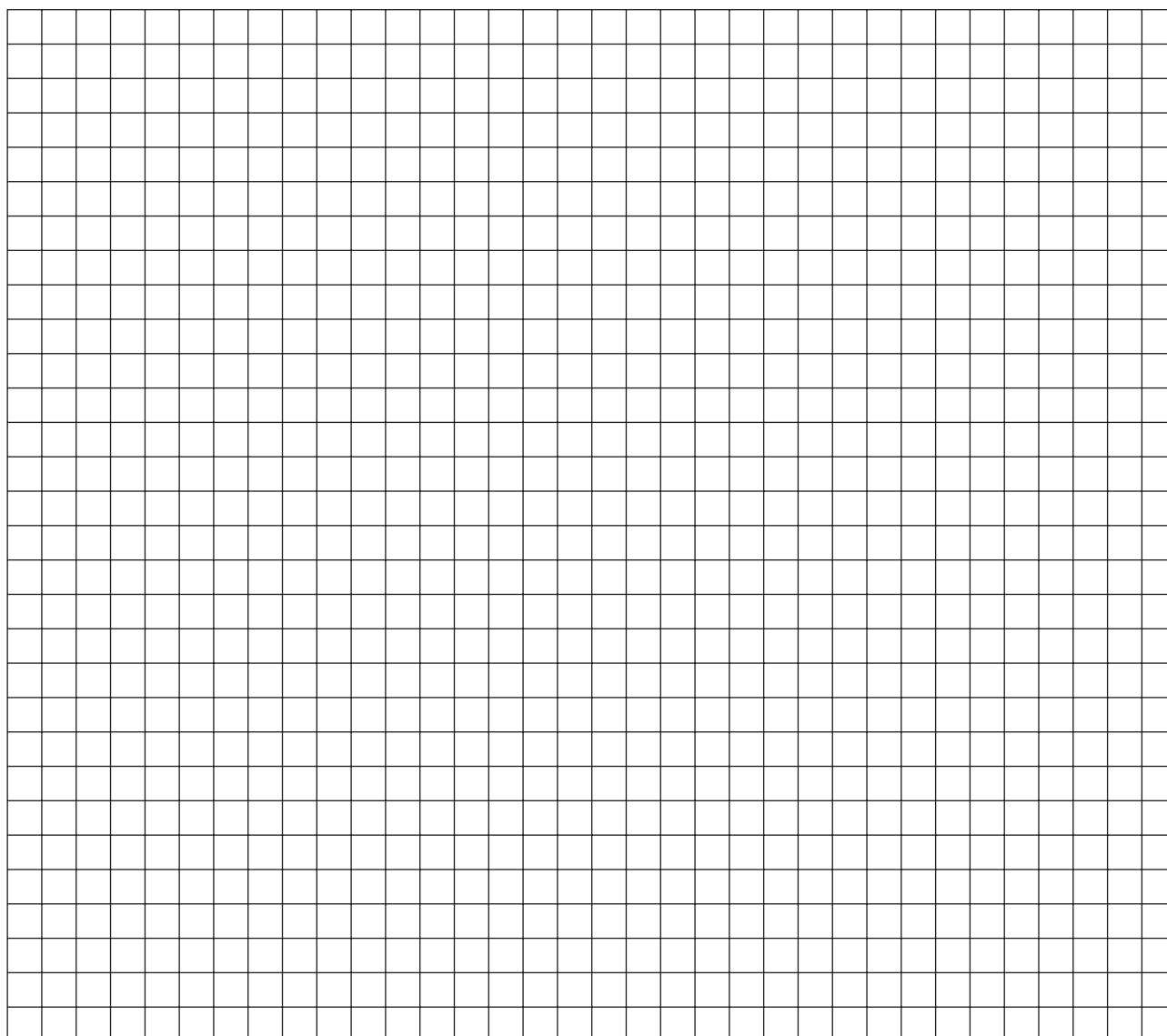
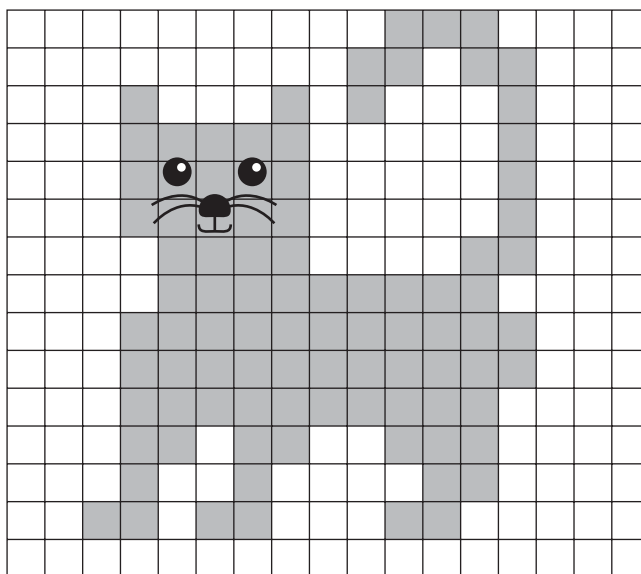


Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Gør figuren større

5



Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

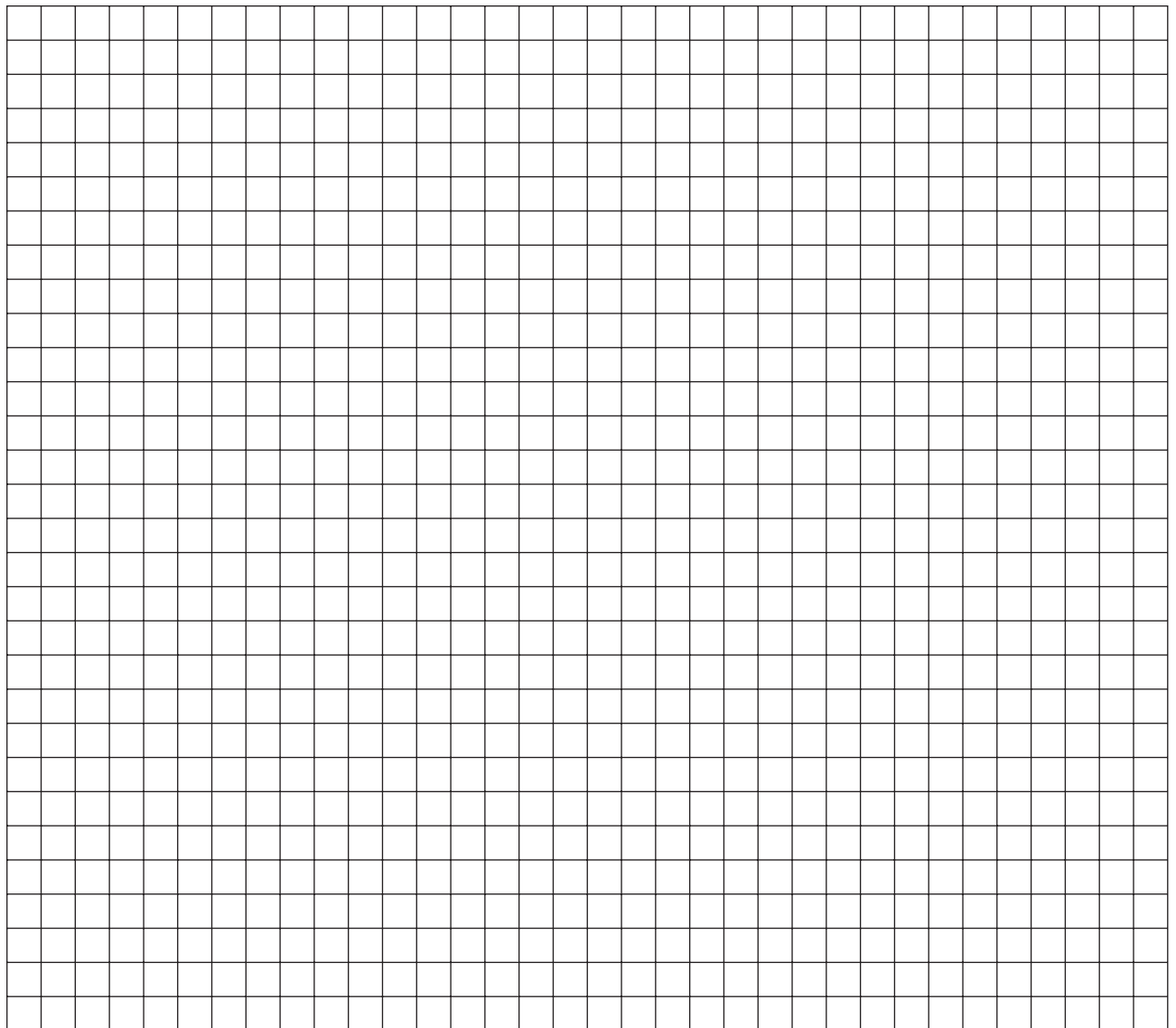
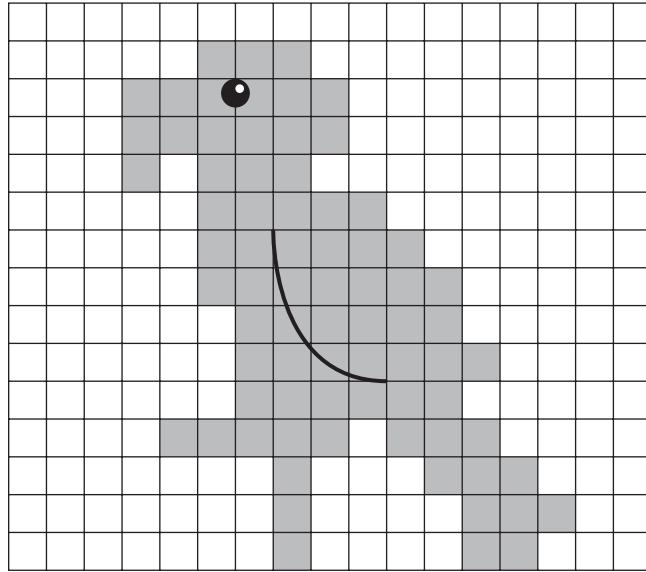
NAVN

KLASSE



1. Gør figuren større

6

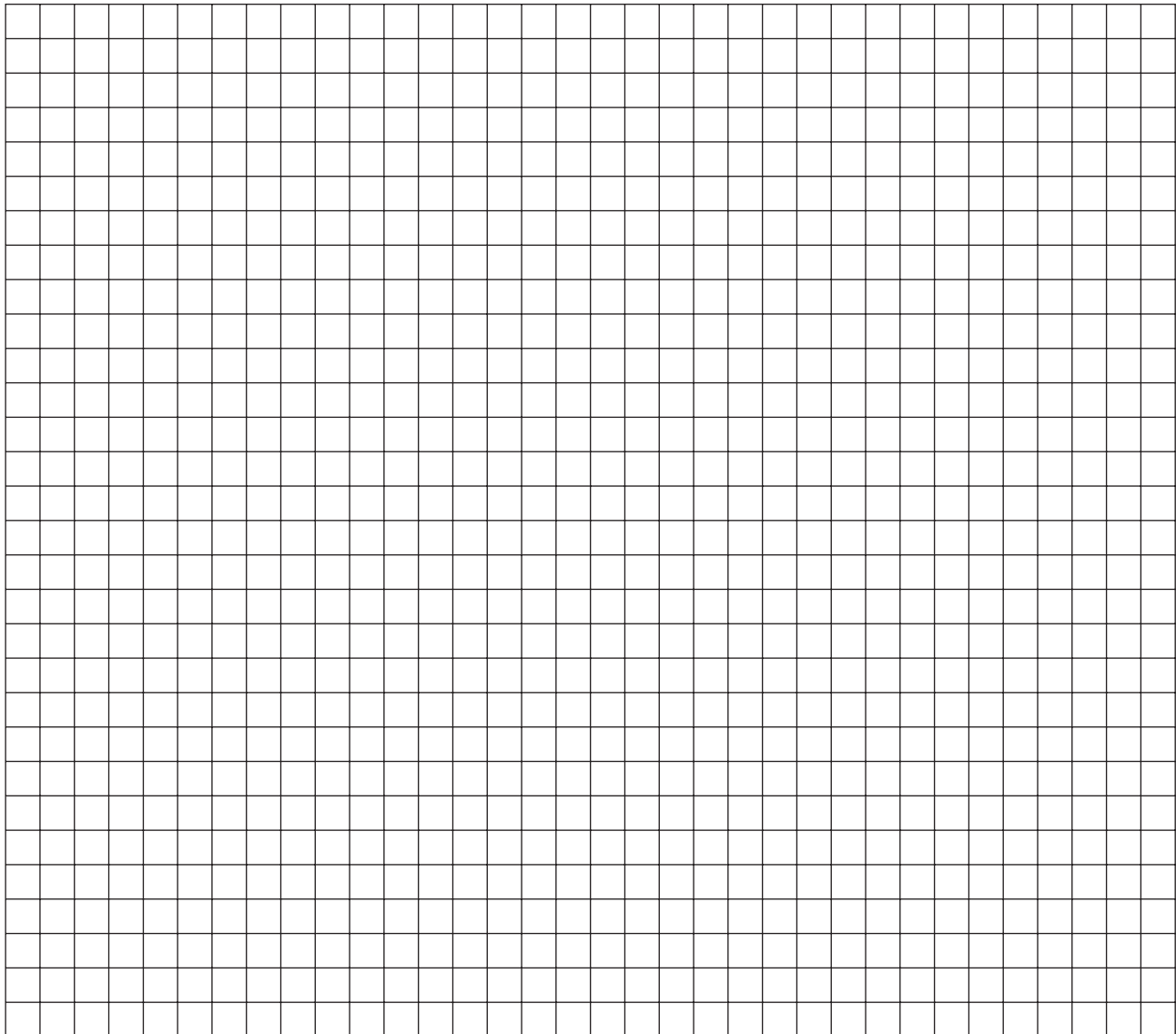
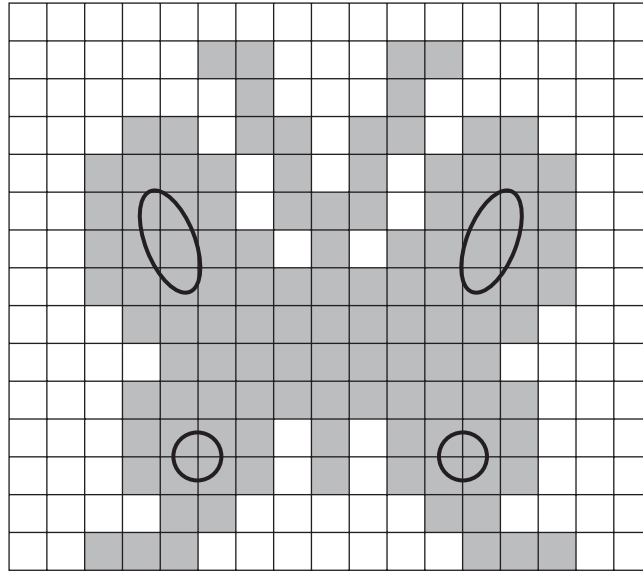


Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Gør figuren større

7

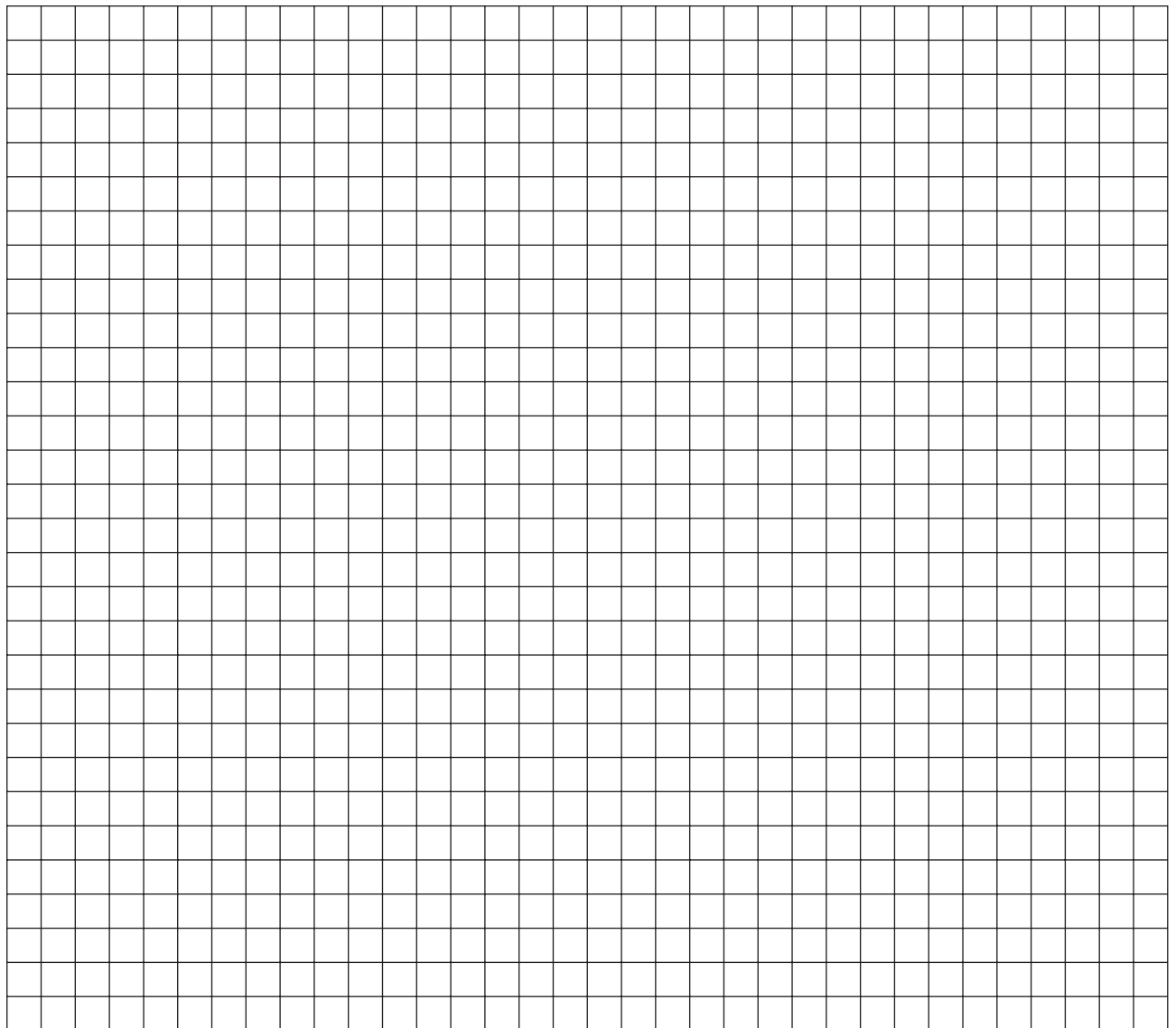
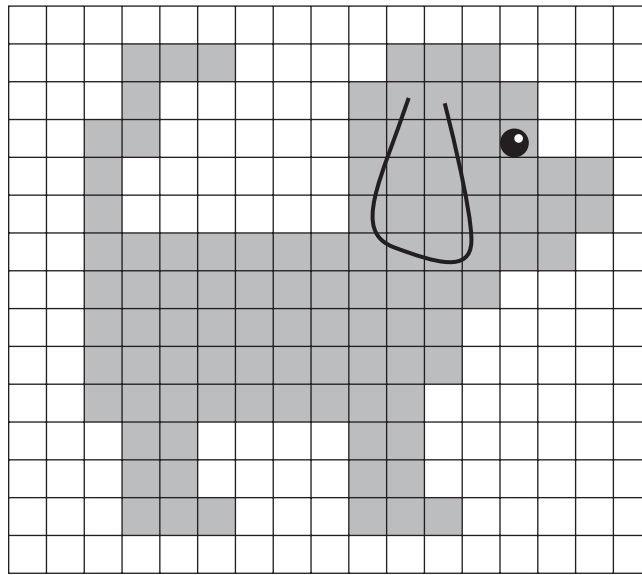


Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Gør figuren større

8

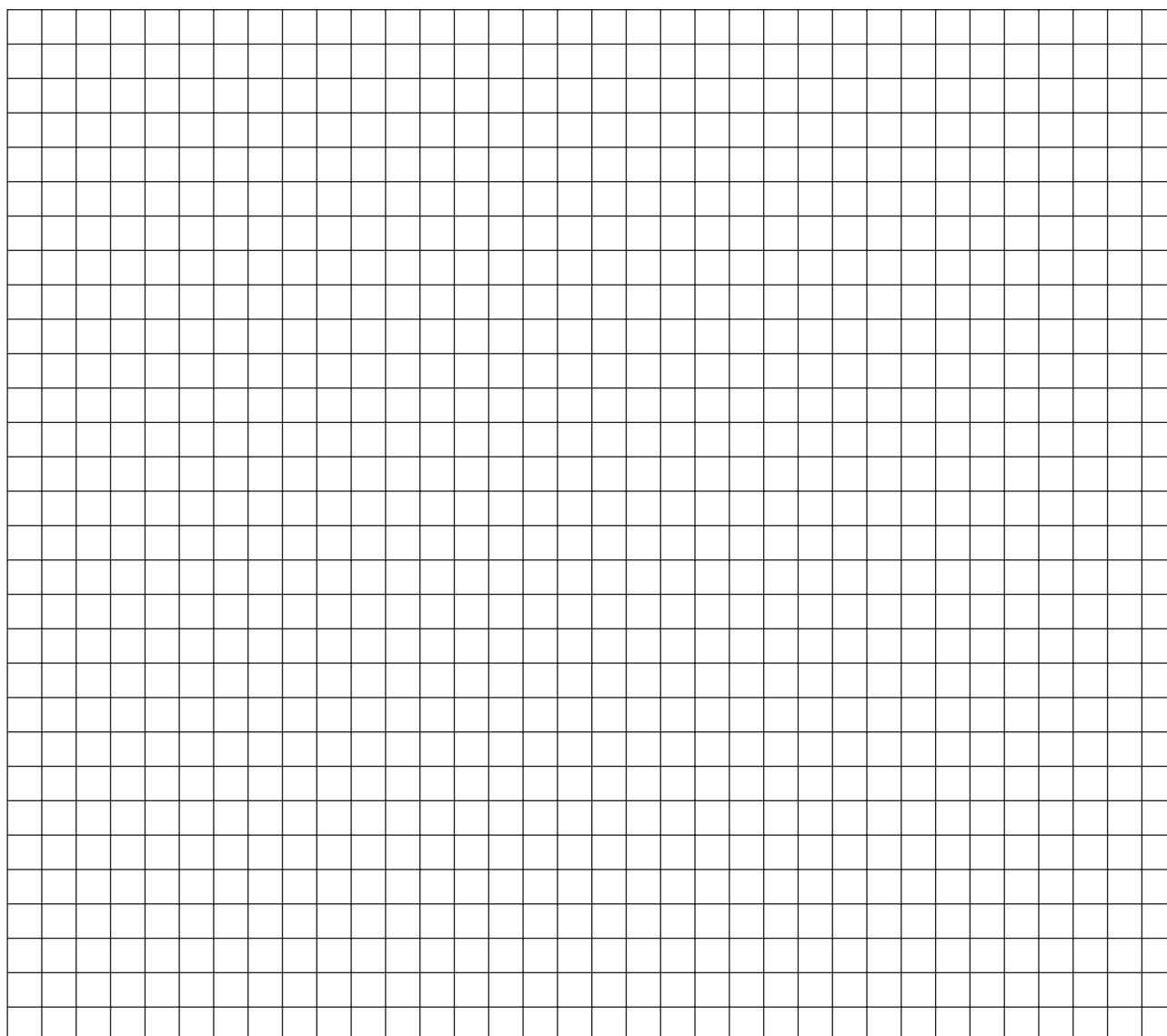
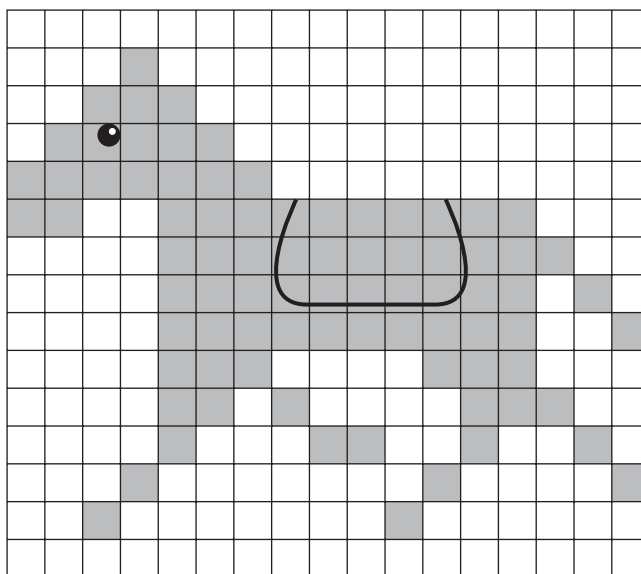


Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Gør figuren større

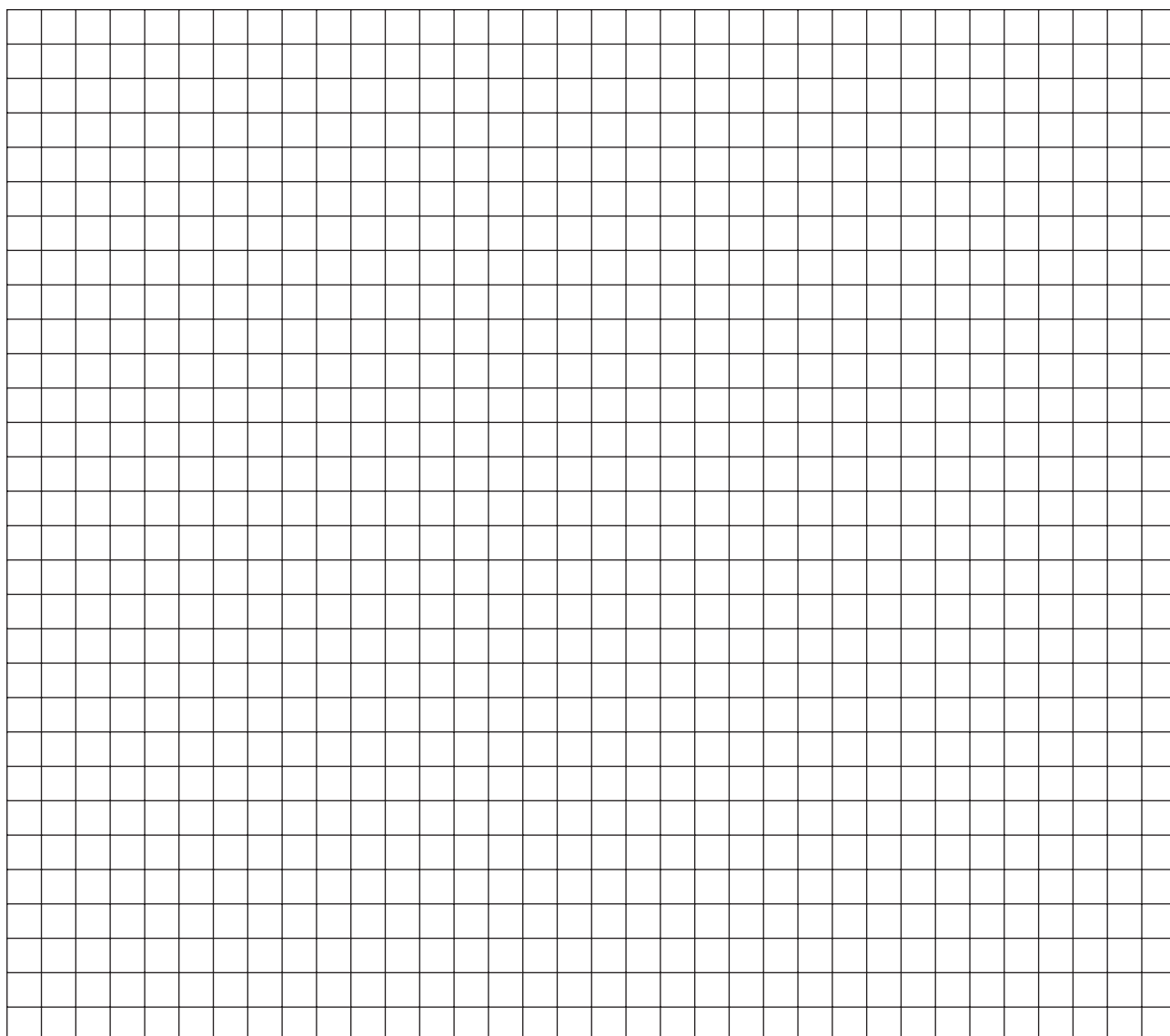
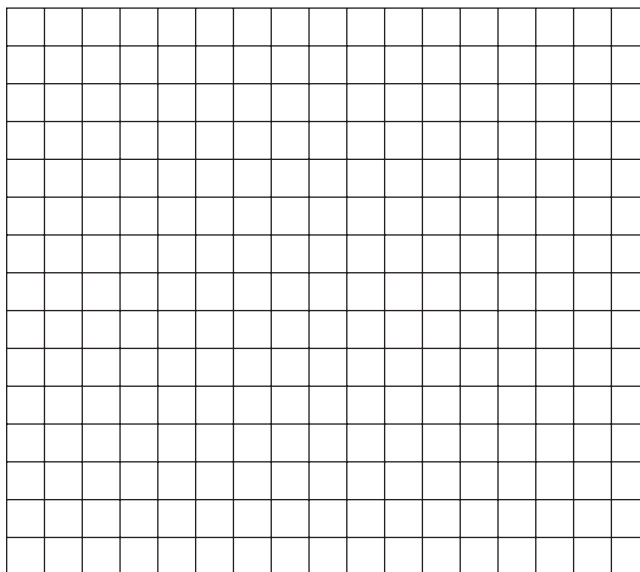
9





1. Gør figuren større

10



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



2. OMKREDS



Vælg en ting.

Tegn aftrykket af tingen.

Gæt, hvad omkredsen er af aftrykket.

Mål omkredsen af aftrykket.

Find ting, hvis aftryk har en bestemt omkreds.



2. Omkreds

11

Nr.	Tegn eller skriv hvad du vil måle	Gæt omkredsen	Mål omkredsen
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



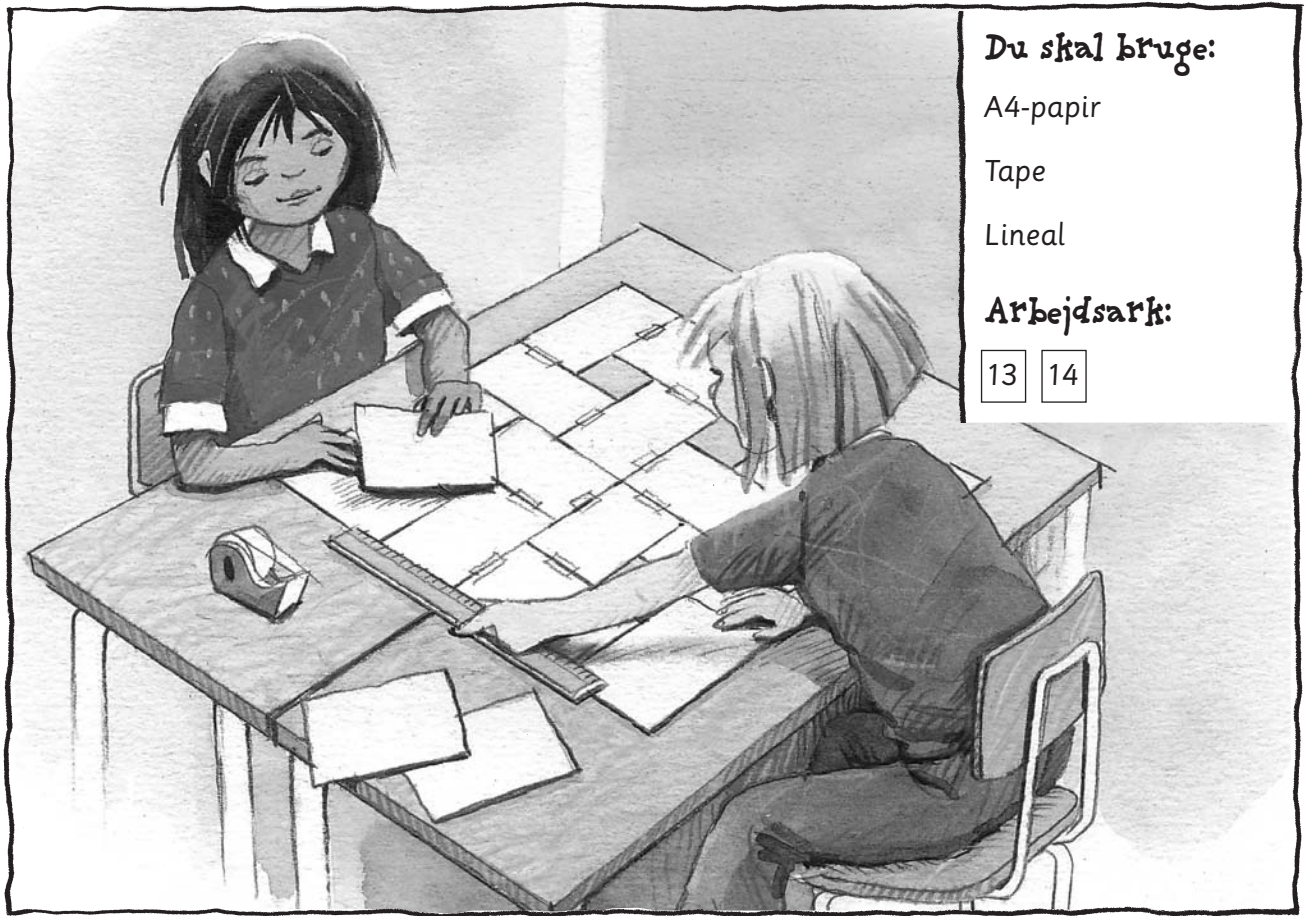
2. Omkreds

12

Nr.	Tegn eller skriv	Omkredsen er cirka
1		30 cm
2		50 cm
3		60 cm
4		80 cm
5		90 cm
6		1 m
7		2 m
8		3 m



3. BYG EN KVADRATMETER



Du skal bruge:

A4-papir

Tape

Lineal

Arbejdsark:

13

14

Byg en kvadratmeter af 16 A4-papirer.

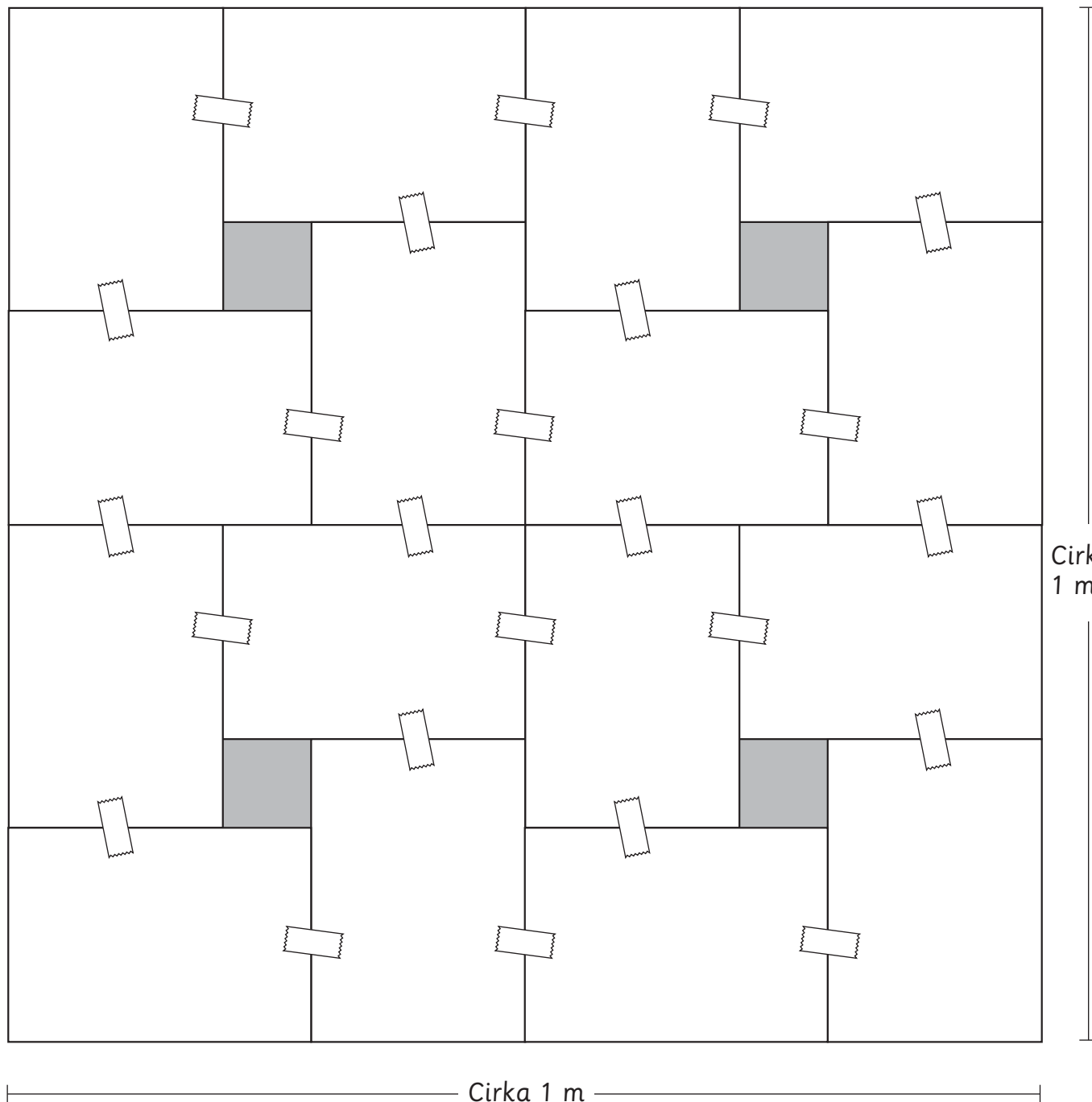
Mål med kvadratmeteren.



3. Byg en kvadratmeter

13

Man kan lave en kvadratmeter af 16 A4-papirer.
Papirerne kan sættes sammen på denne måde.





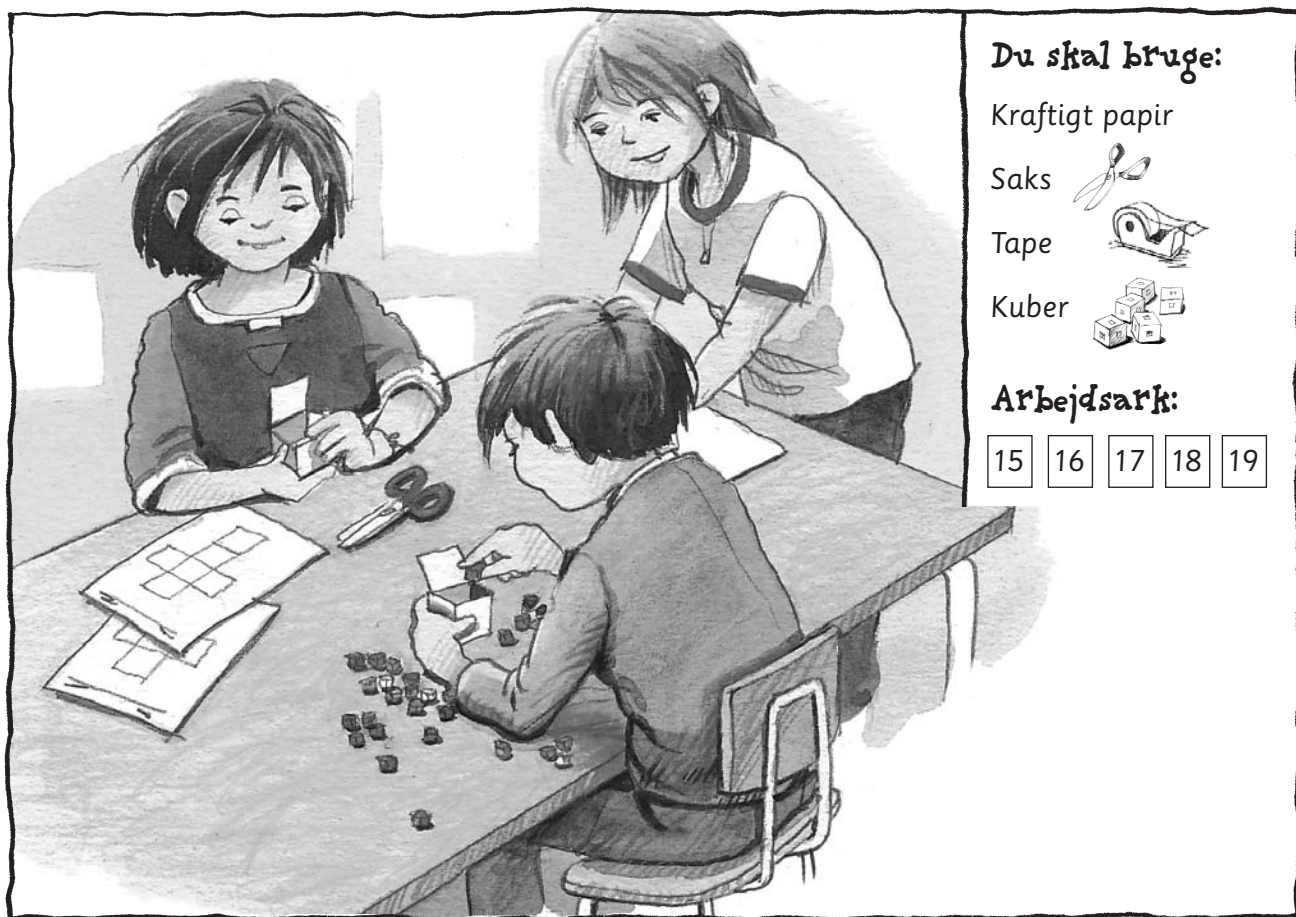
3. Byg en kvadratmeter

14

Nr.	Tegn eller skriv hvad du vil måle	Gæt hvor mange kvadratmeter	Mål hvor mange kvadratmeter
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



4. BYG EN TERNING



Klip modellen ud.
Saml modellen til en terning.

Klip de tre andre modeller ud.
Saml dem til en terning, hvis du kan.
Hvilken model kunne ikke samles til en terning?

Tegn selv en model, der kan samles til en terning.
Tegn en model, der ikke kan samles til en terning.

Fyld kuber i en af terningerne.
Hvor mange kuber kan der være?

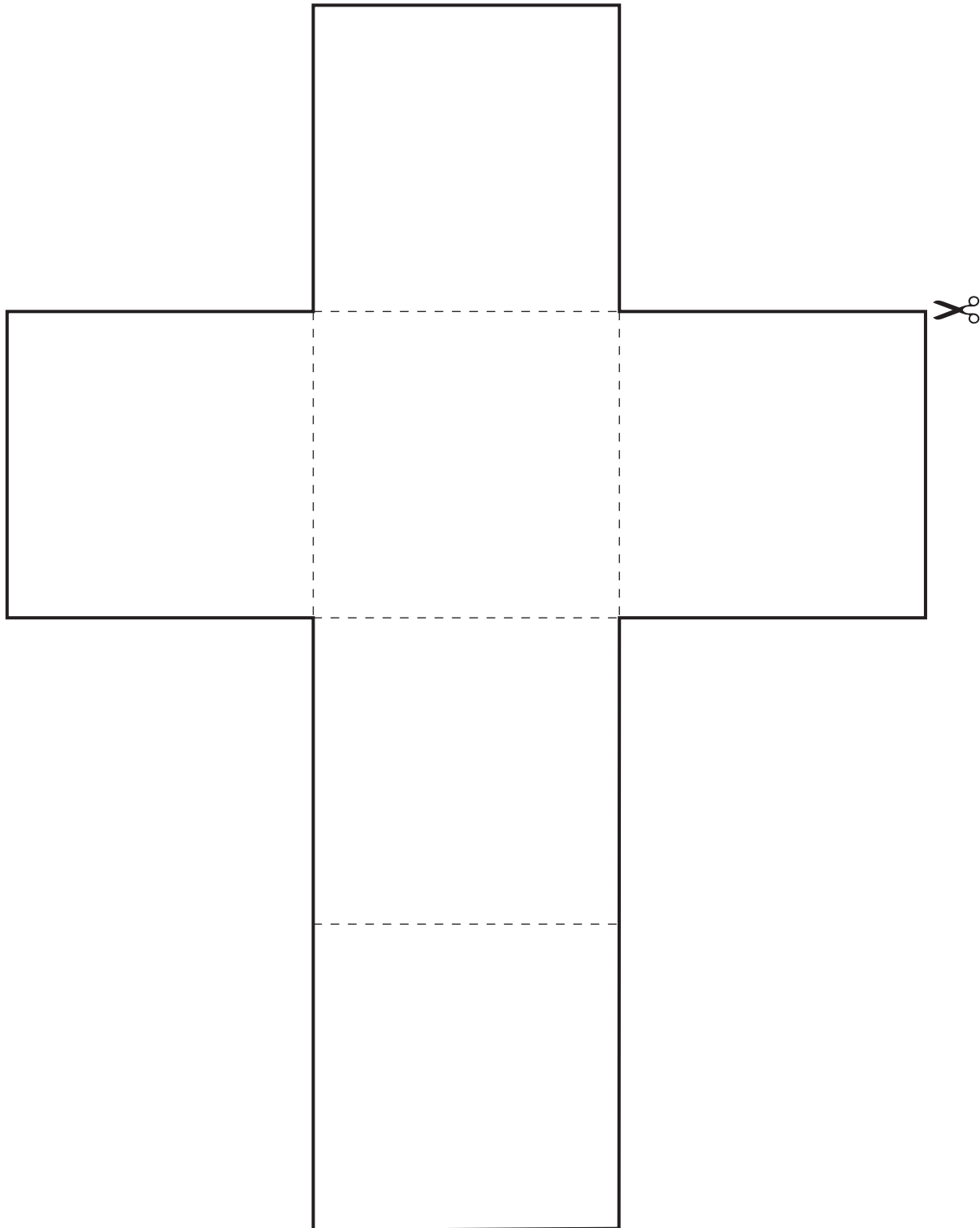


4. Byg en terning

15

Klip modellen ud.

Saml modellen til en terning. Sæt siderne sammen med tape.



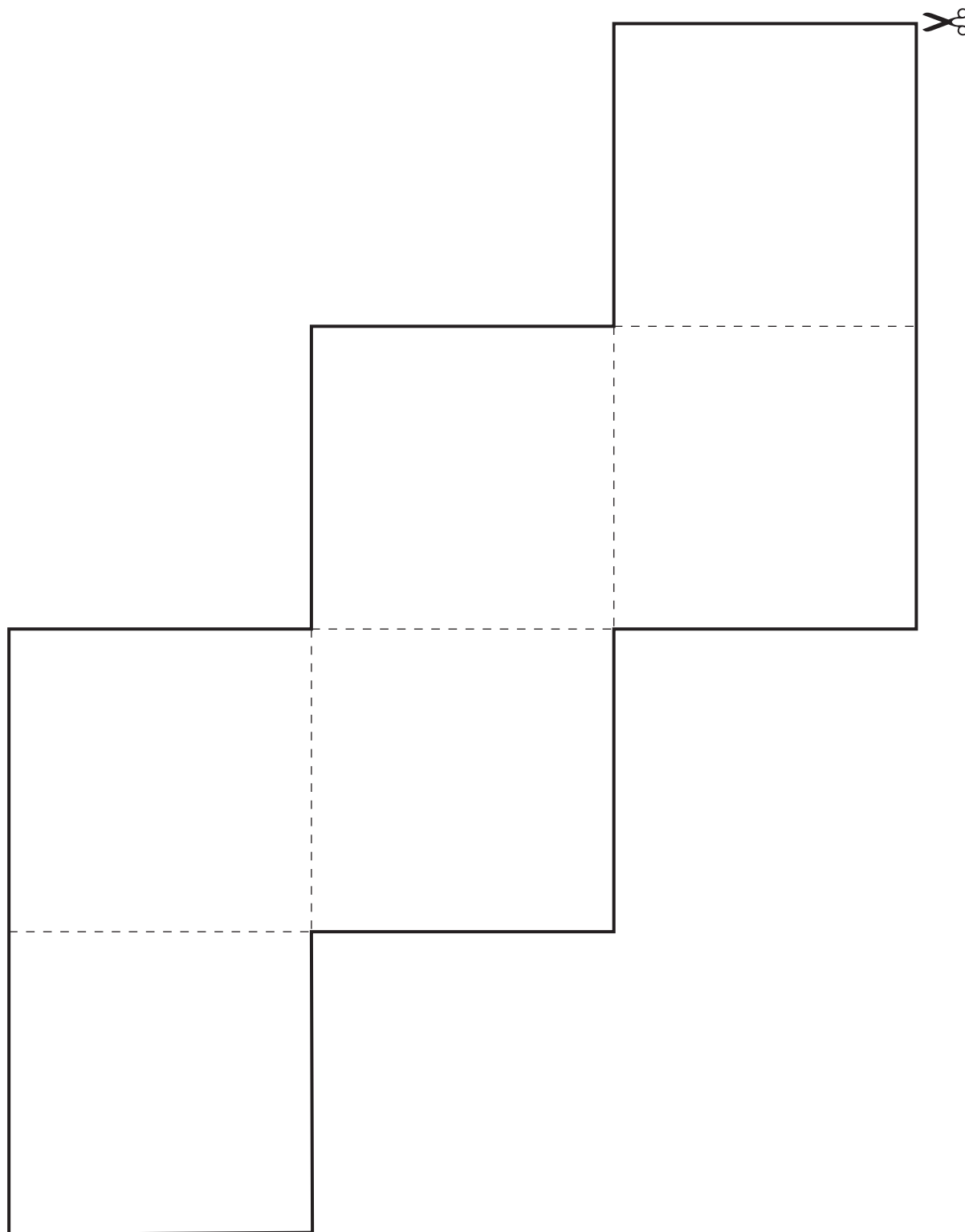


4. Byg en terning

16

Klip modellen ud.

Saml modellen til en terning. Sæt siderne sammen med tape.



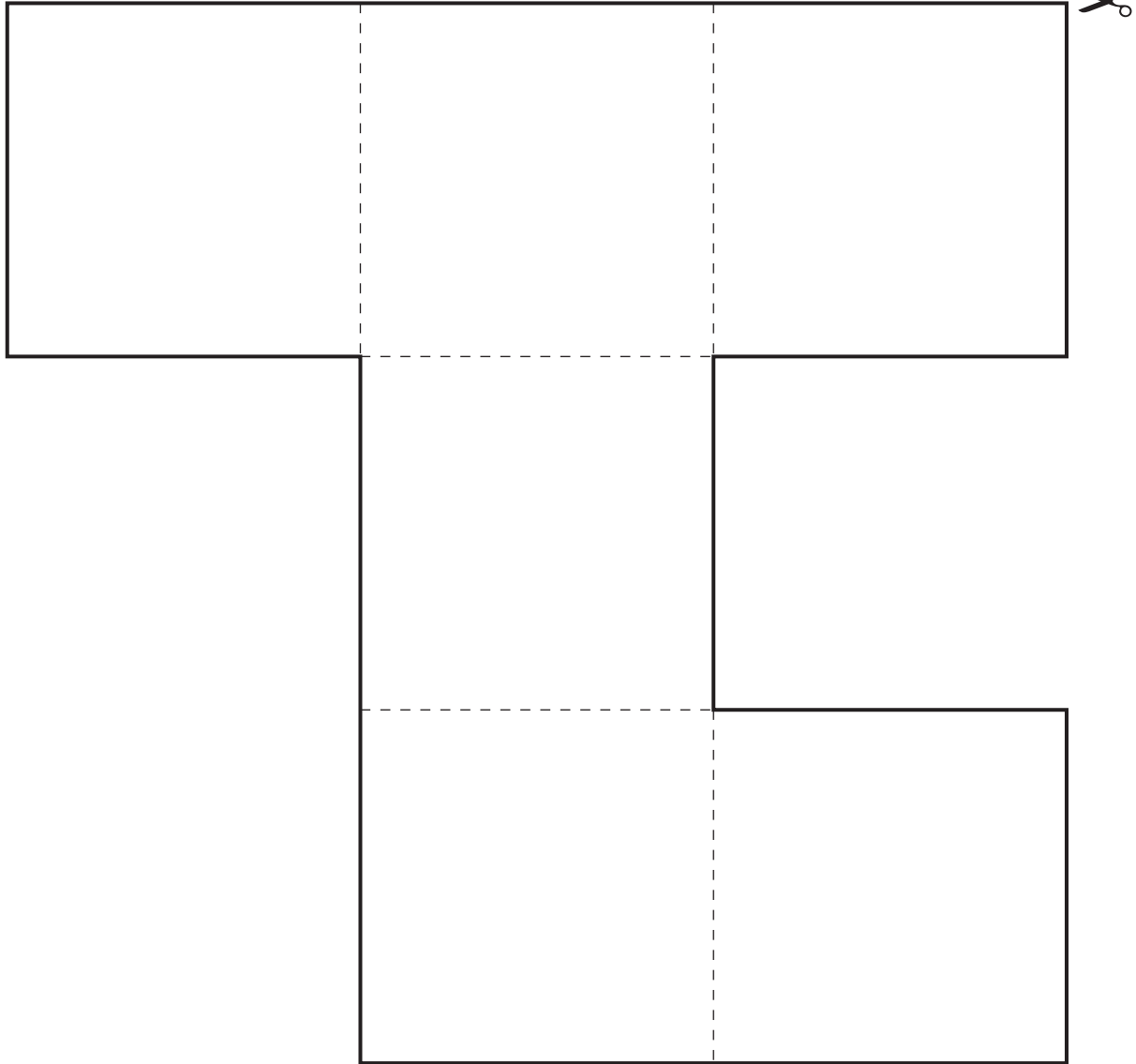


4. Byg en terning

17

Klip modellen ud.

Saml modellen til en terning. Sæt siderne sammen med tape.



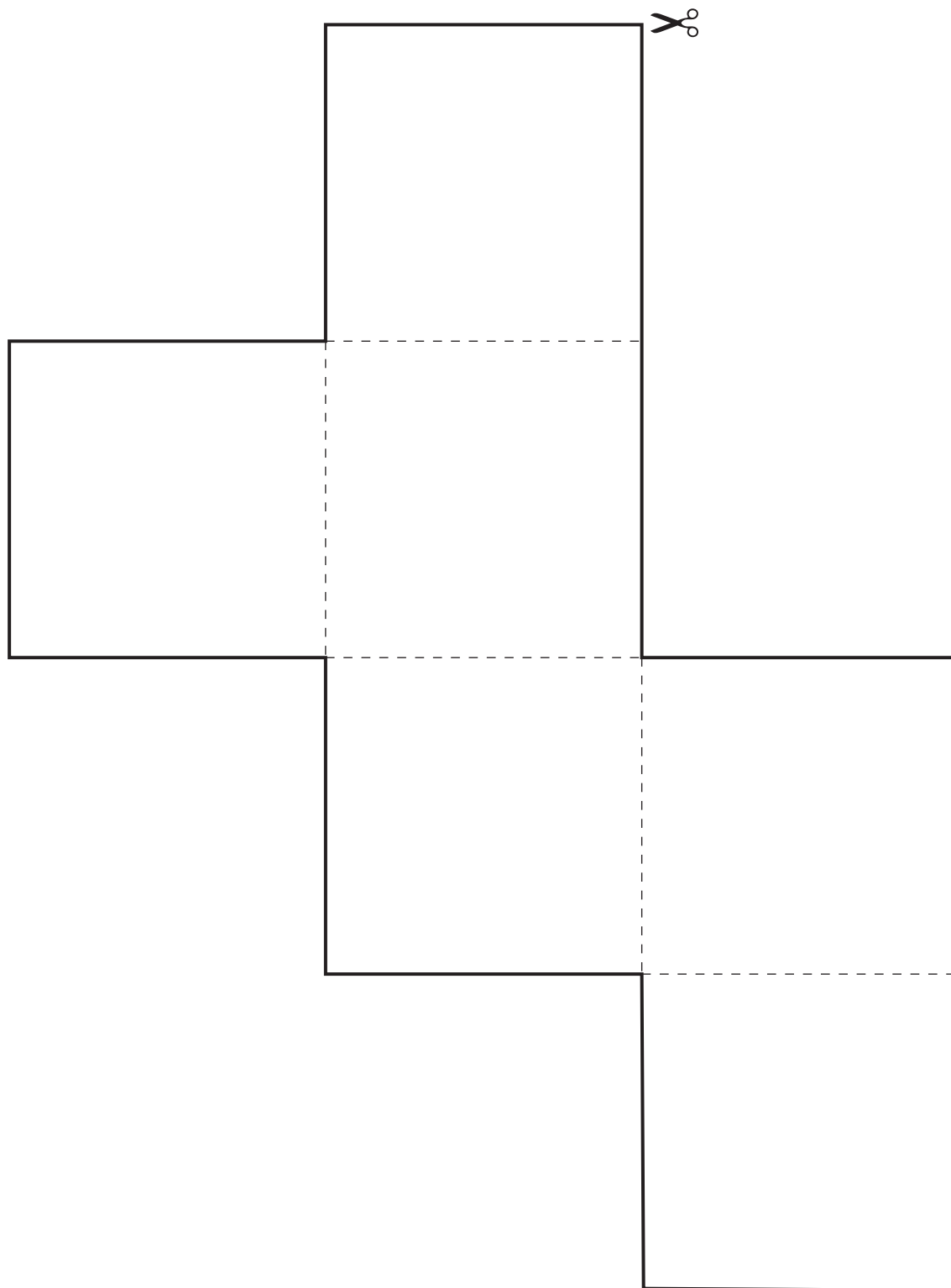


4. Byg en terning

18

Klip modellen ud.

Saml modellen til en terning. Sæt siderne sammen med tape.



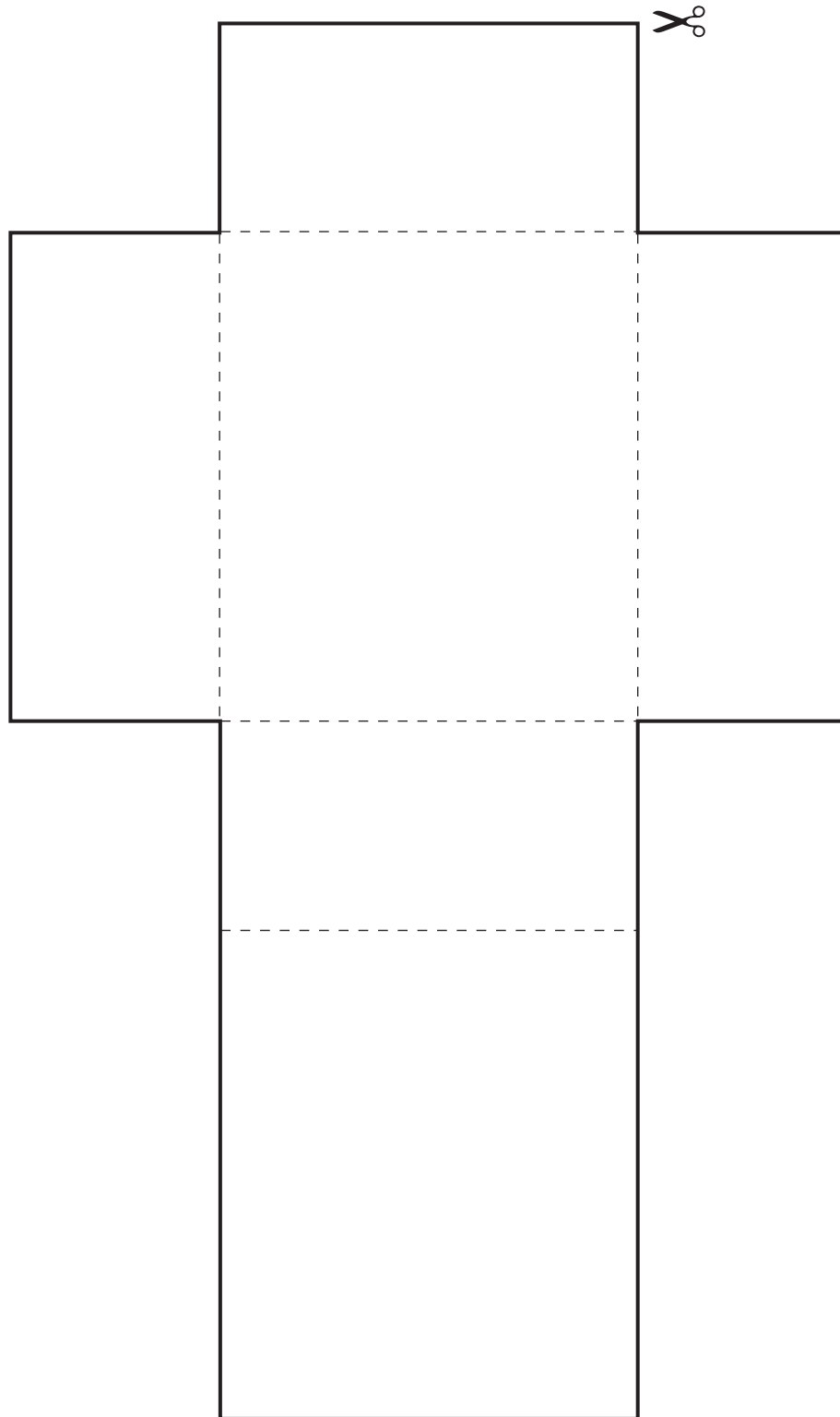


4. Byg en terning

19

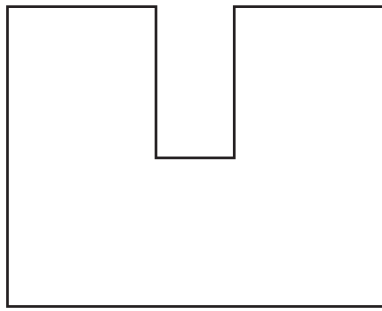
Klip modellen ud.

Saml modellen til en kasse. Sæt siderne sammen med tape.

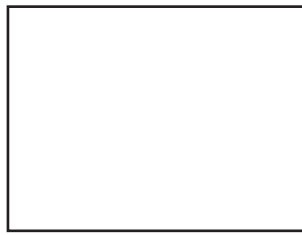


Hvor stort er arealet?

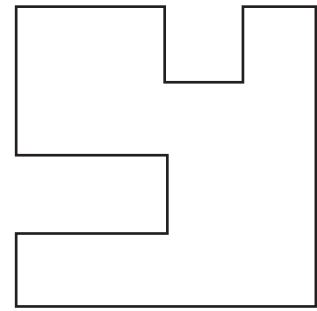
20



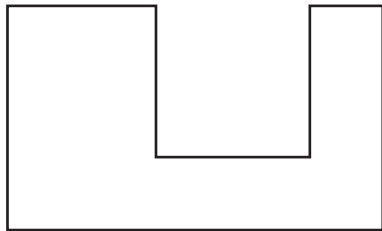
_____ cm^2



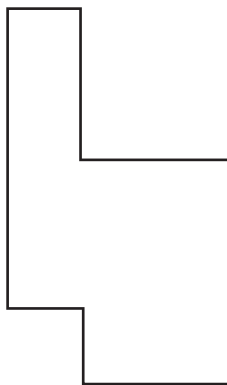
_____ cm^2



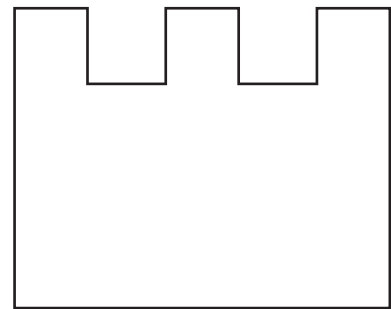
_____ cm^2



_____ cm^2

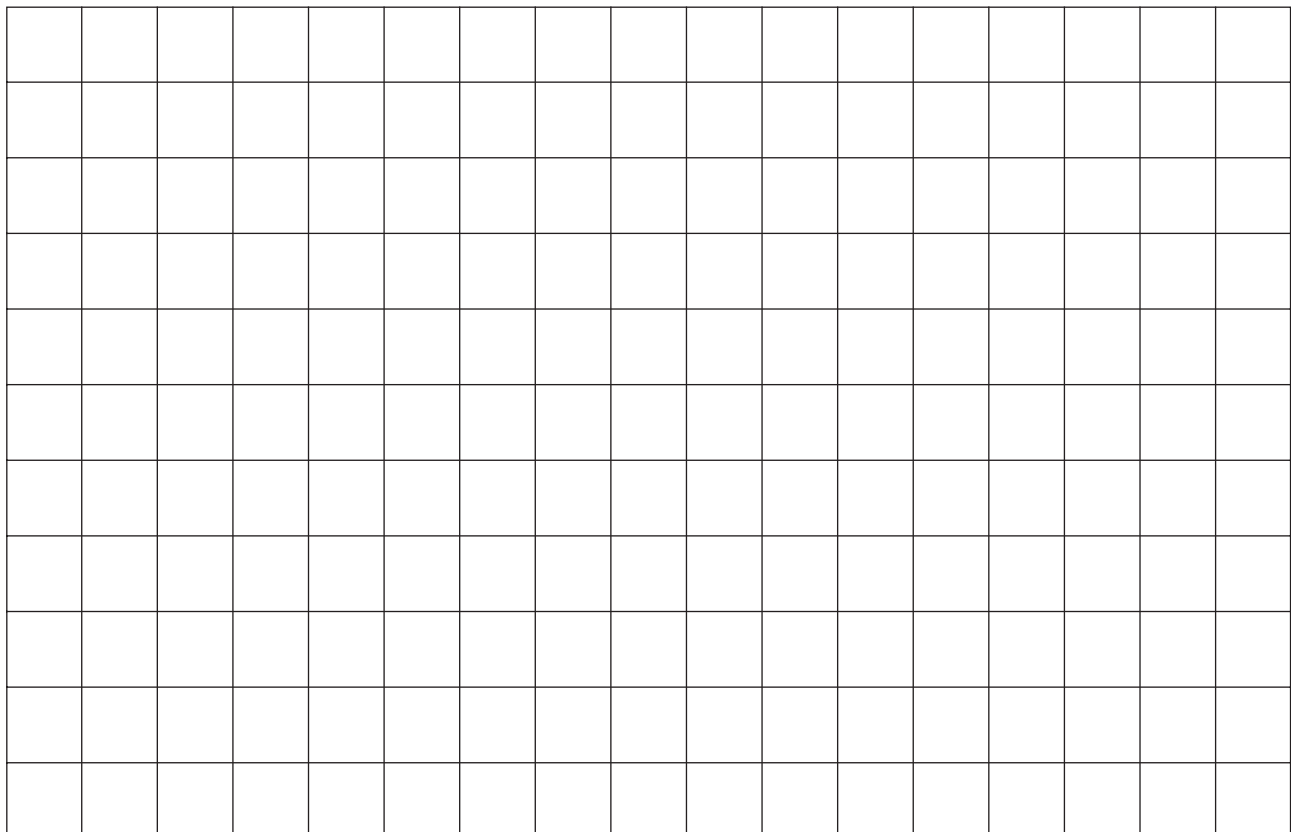


_____ cm^2



_____ cm^2

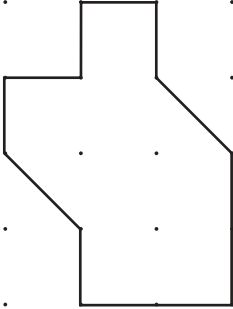
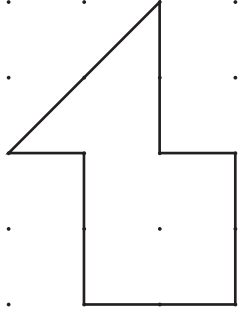
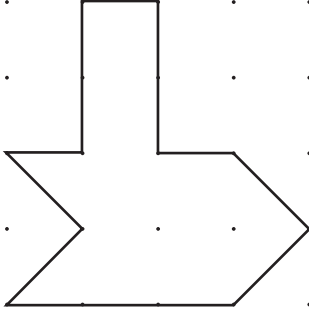
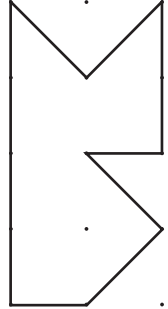
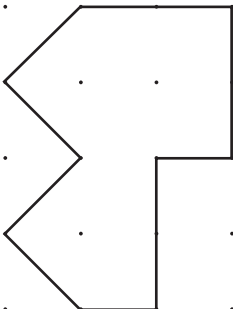
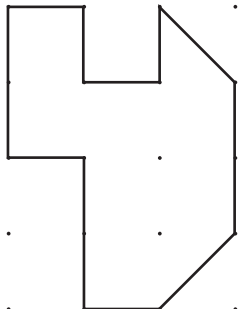
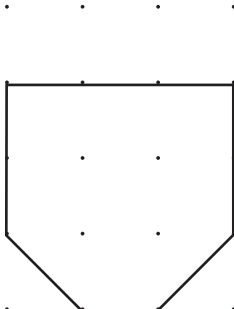
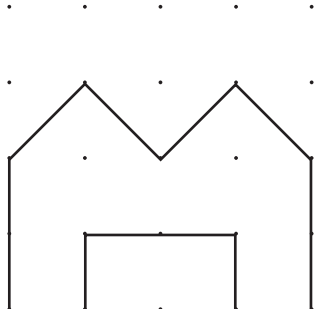
Tegn fem figurer med arealet 10 cm^2 .



Det halve areal

21

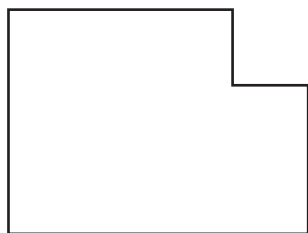
Find arealet. Farv halvdelen af det.

			
<p>_____ cm²</p>	<p>_____ cm²</p>	<p>_____ cm²</p>	<p>_____ cm²</p>
			
<p>_____ cm²</p>	<p>_____ cm²</p>	<p>_____ cm²</p>	<p>_____ cm²</p>

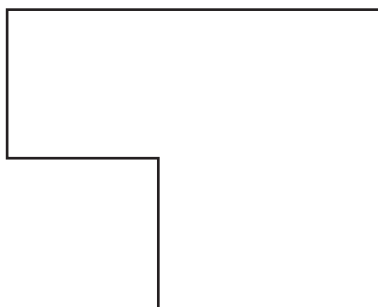
Tegn figurer. Find arealet. Farv halvdelen af det.

A large empty grid for drawing shapes.

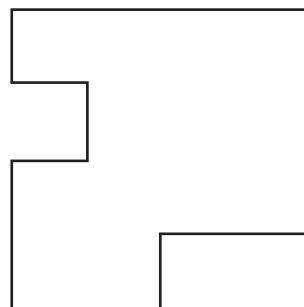
Find omkreds og areal



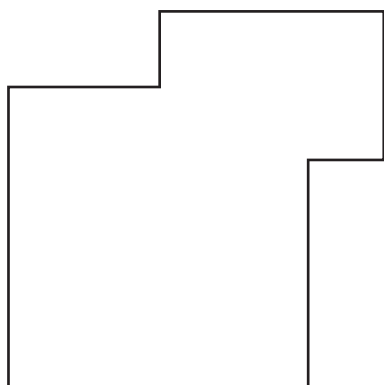
Omkredsen er _____ cm.
Arealet er _____ cm².



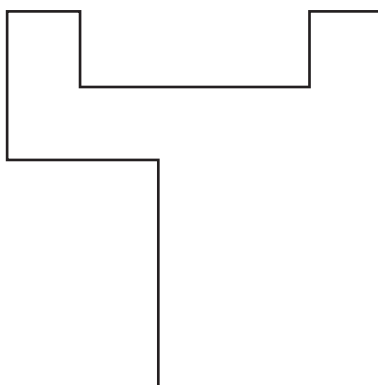
Omkredsen er _____ cm.
Arealet er _____ cm².



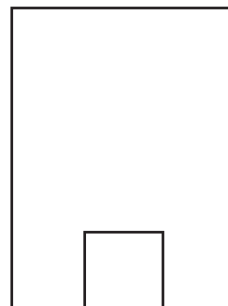
Omkredsen er _____ cm.
Arealet er _____ cm².



Omkredsen er _____ cm.
Arealet er _____ cm².

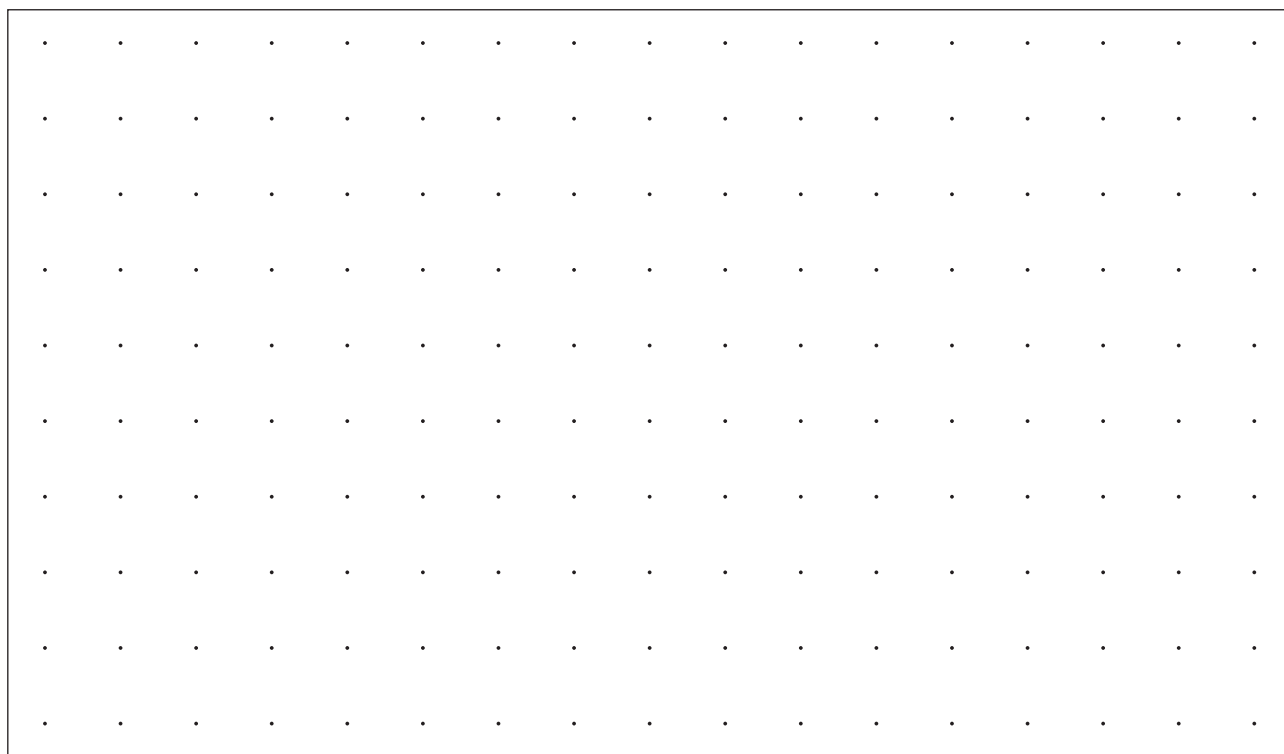


Omkredsen er _____ cm.
Arealet er _____ cm².



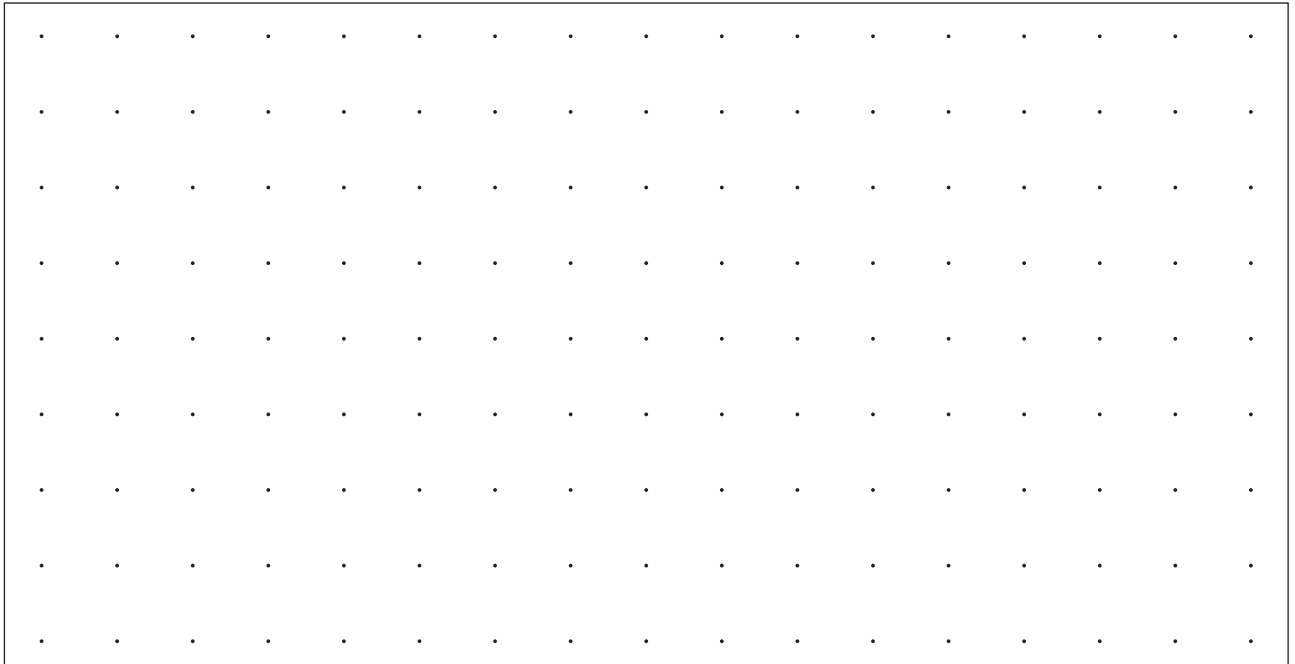
Omkredsen er _____ cm.
Arealet er _____ cm².

Tegn tre figurer med omkredsen 20 cm. Skriv arealet.

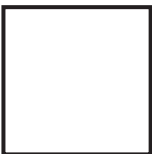
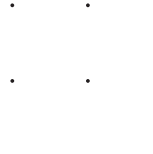

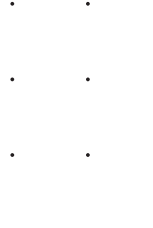

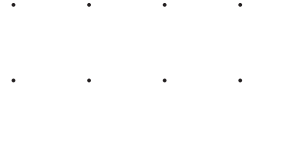


Samme areal

Tegn fire figurer med arealet 16 cm^2 . Find omkredsen.



Tegn figurer, så omkredsen bliver 10 cm længere.

	<p>Omkredsen er _____ cm. Arealet er _____ cm^2.</p>		<p>Omkredsen er _____ cm. Arealet er _____ cm^2.</p>
	<p>Omkredsen er _____ cm. Arealet er _____ cm^2.</p>		<p>Omkredsen er _____ cm. Arealet er _____ cm^2.</p>
	<p>Omkredsen er _____ cm. Arealet er _____ cm^2.</p>		<p>Omkredsen er _____ cm. Arealet er _____ cm^2.</p>

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Omkreds og areal

Gør omkredsen dobbelt så stor.


Gør arealet dobbelt så stort.

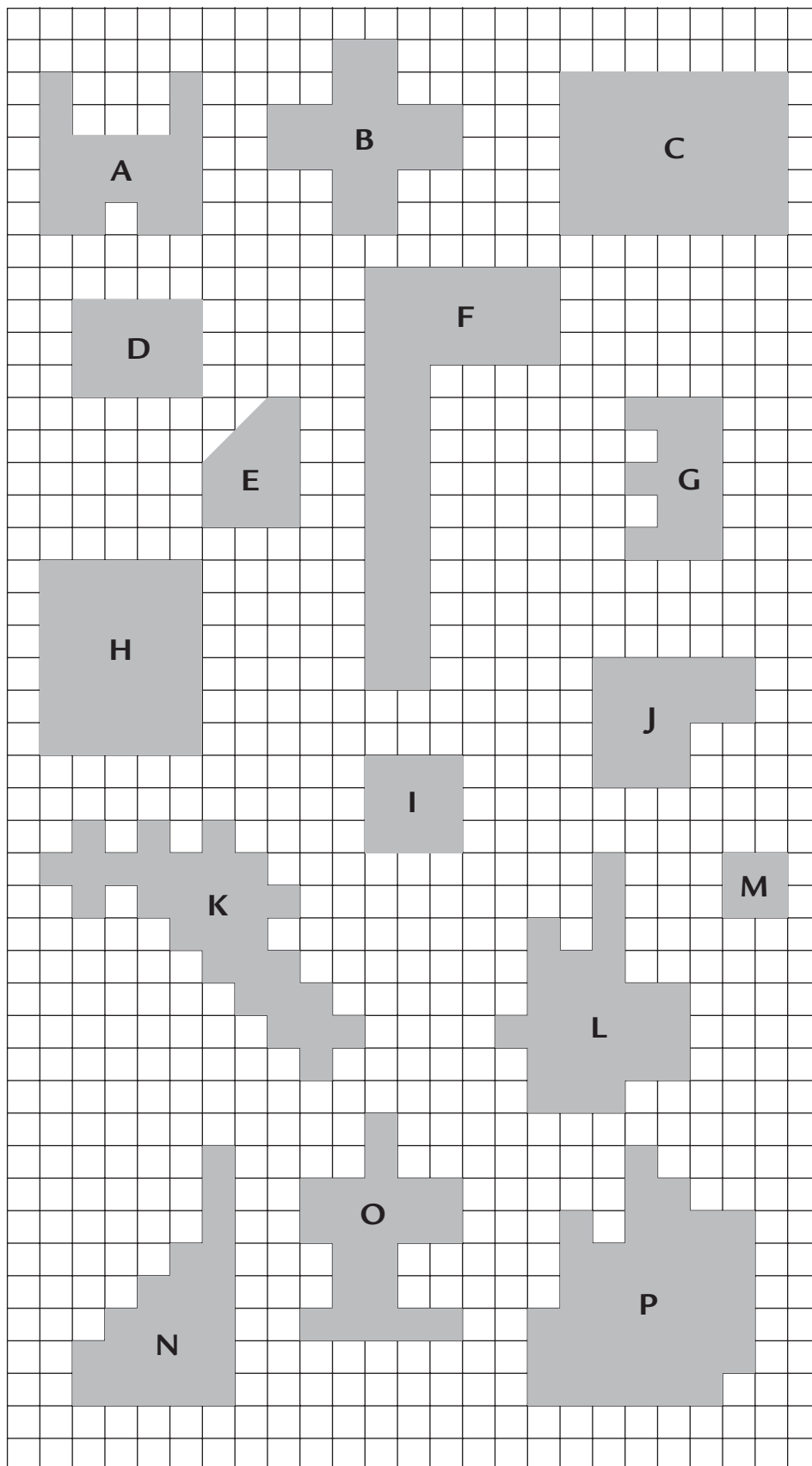
Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Det største areal

25

Skriv figurerne i rækkefølge efter størrelse.
 Begynd med den største og skriv den ved 1. Gæt på rækkefølgen først.

	Gæt	Talt
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		4



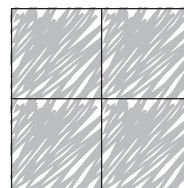
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Kvadratspillet

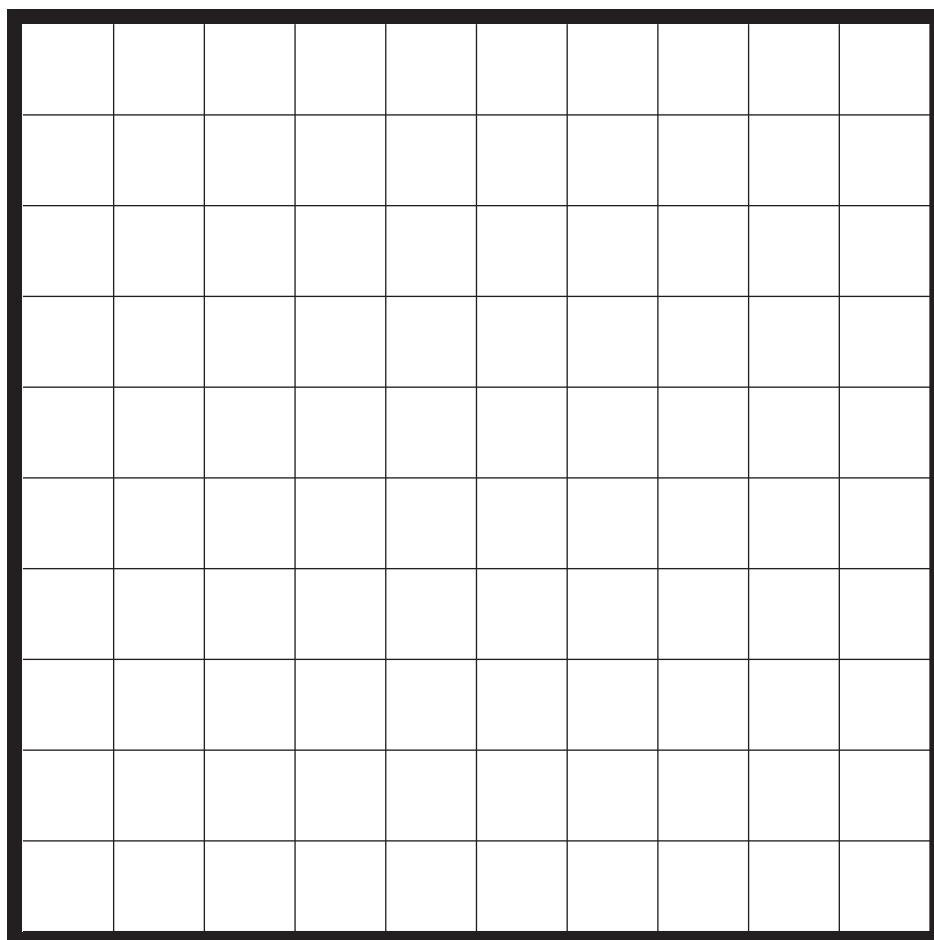
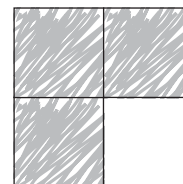
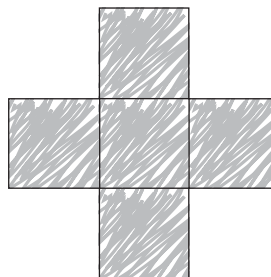
26

To spillere med hver sin farve.

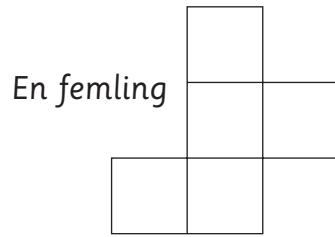
Spillerne skiftes til at farve et felt på spillepladen.
 Man skal få fire felter til at hænge sammen på denne måde. ▶
 Den, der først får farvet de fire felter, har vundet.



Prøv også at spille med, at man skal farve sådan en figur for at vinde.



Femlinger

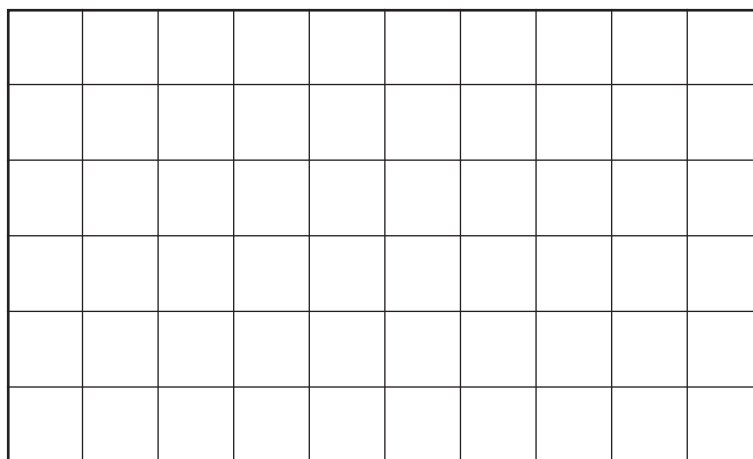
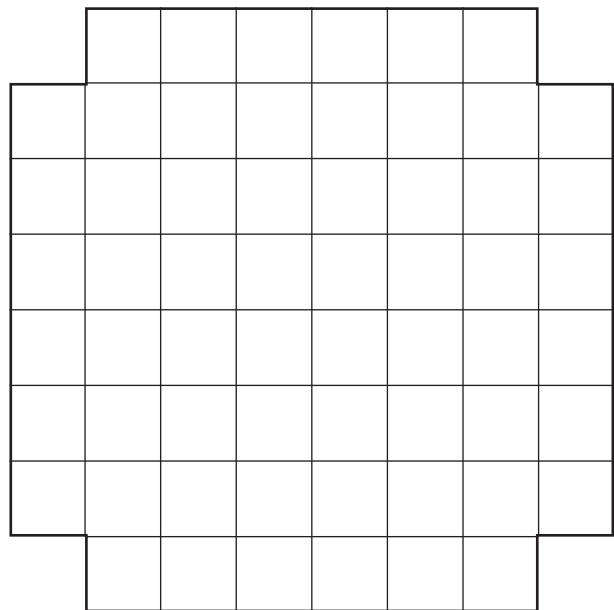
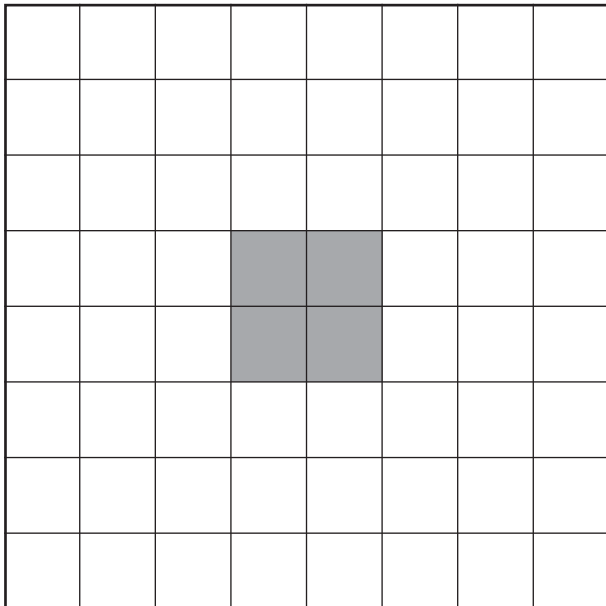


Der findes 12 forskellige femlinger. Tegn dem.

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Dæk figurene

Brug femlingerne til at dække figurene. Tegn løsningerne.

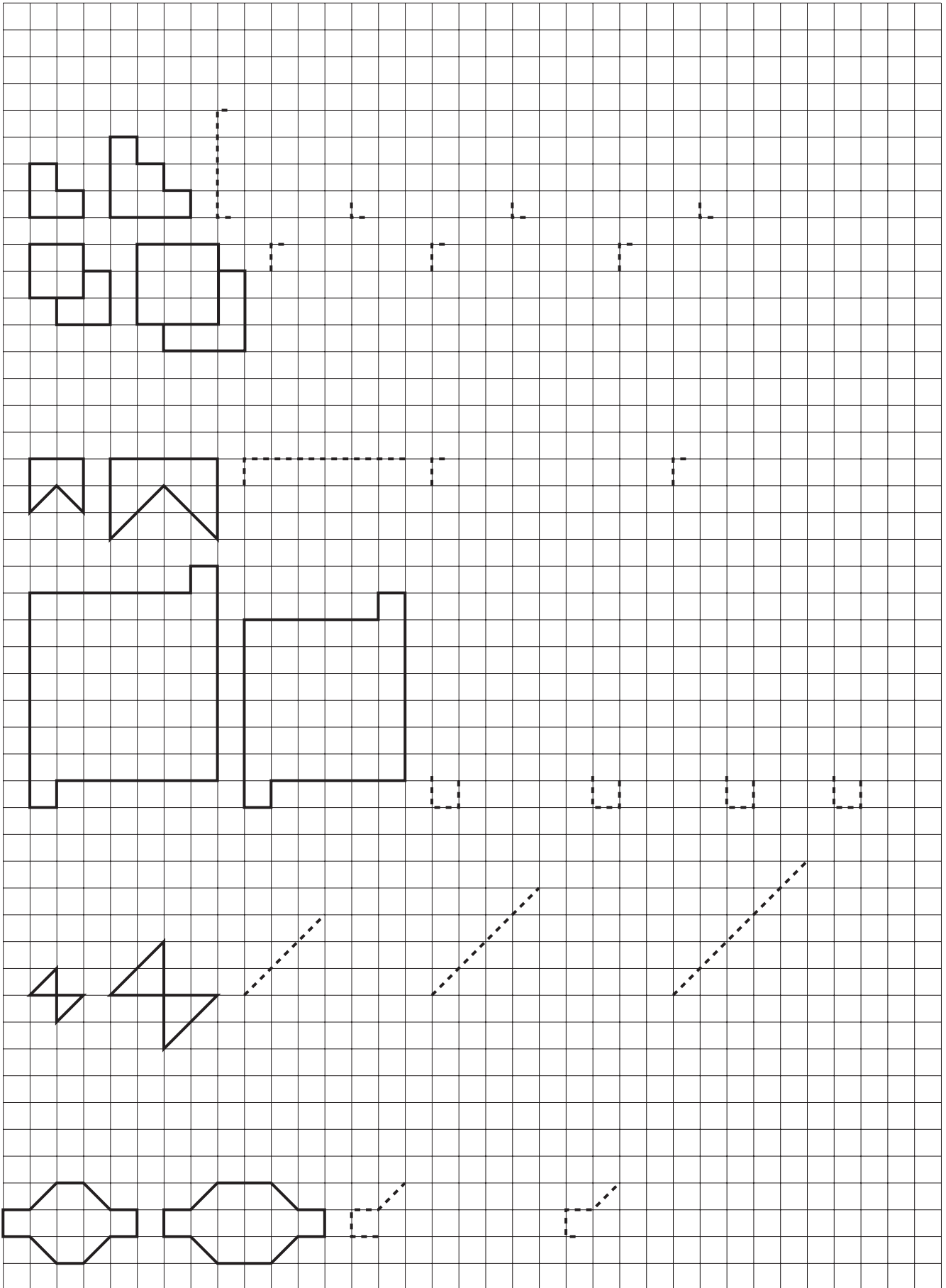


Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Lav flere opgaver til en klassekammerat.

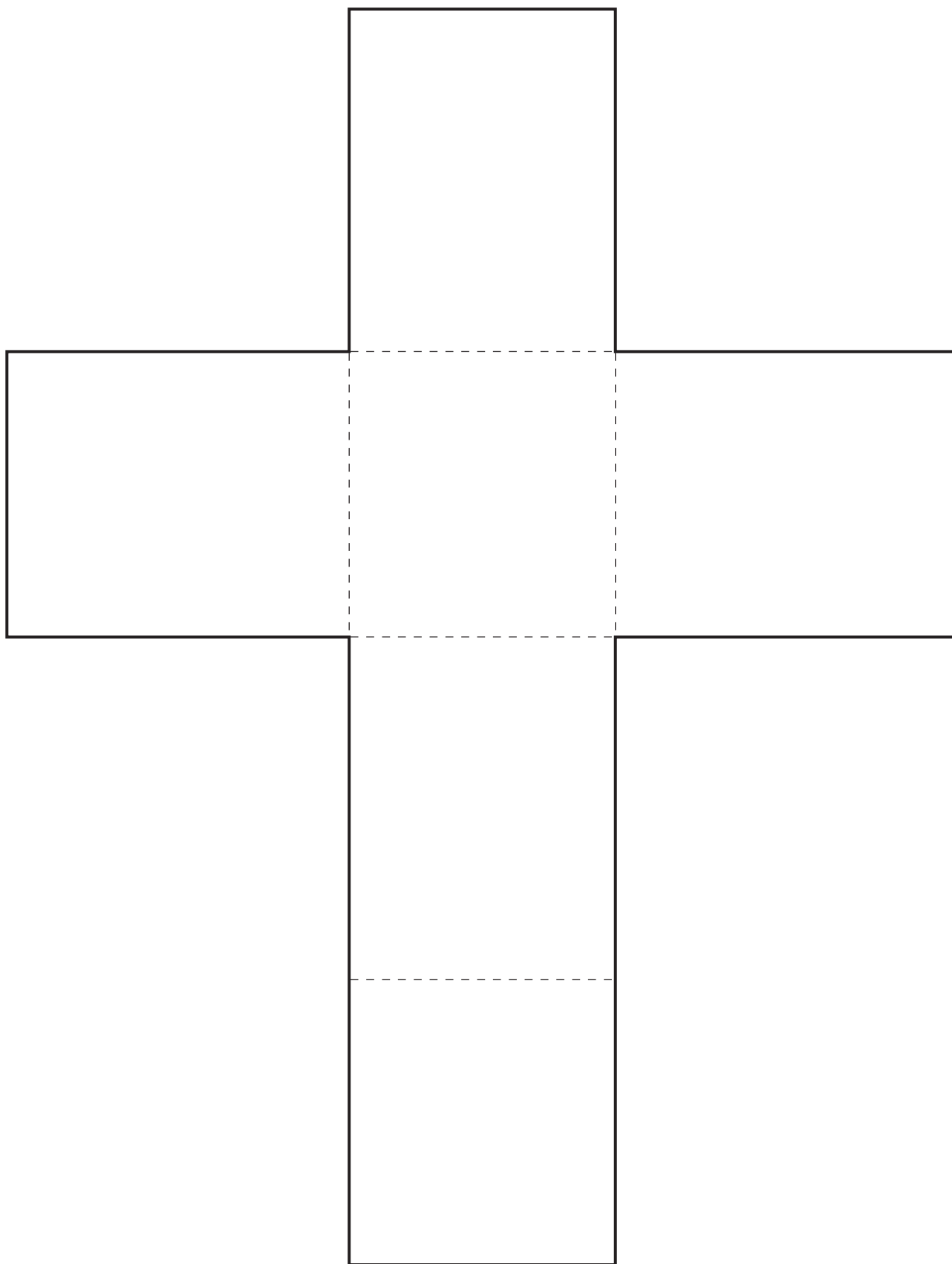
De næste figurer

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



Kant-kravlerens kasse

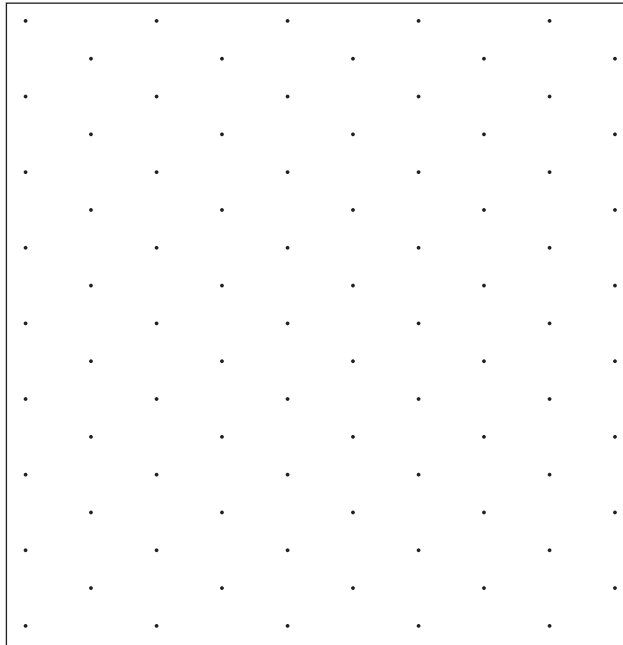
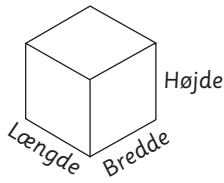
30



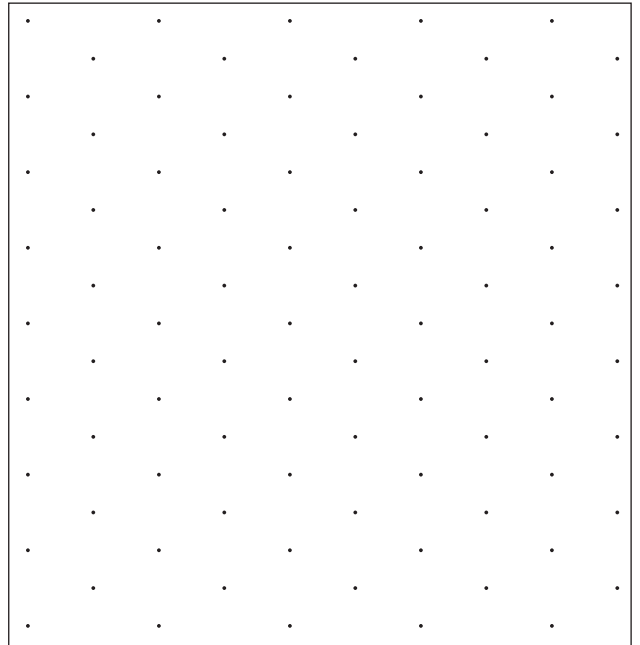
Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Tegn en kasse

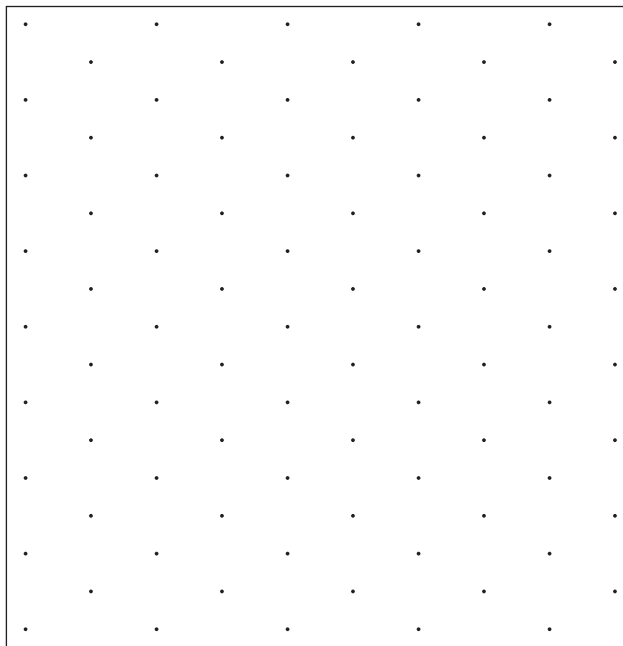
31



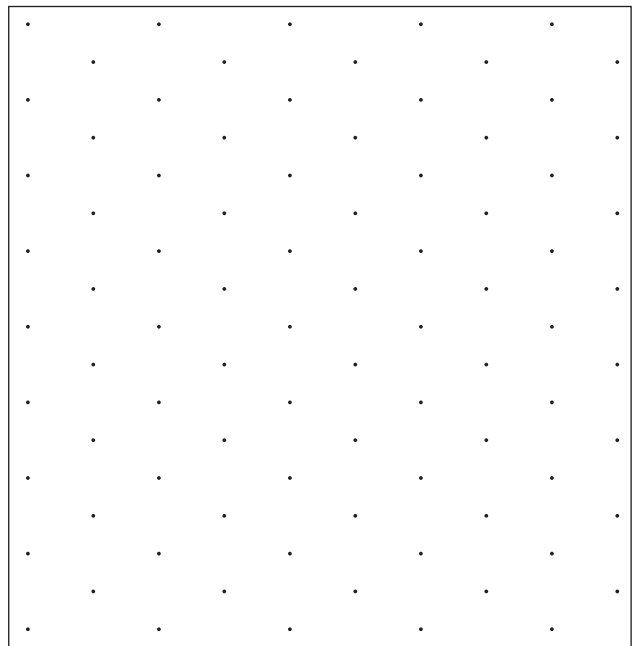
Længden er 5 cm. Bredden er 3 cm.
Højden er 4 cm.



Længden er 4 cm. Bredden er 2 cm.
Højden er 5 cm.



Længden er 3 cm. Bredden er 6 cm.
Højden er 3 cm.



Længden er 2 cm. Bredden er 5 cm.
Højden er 4 cm.

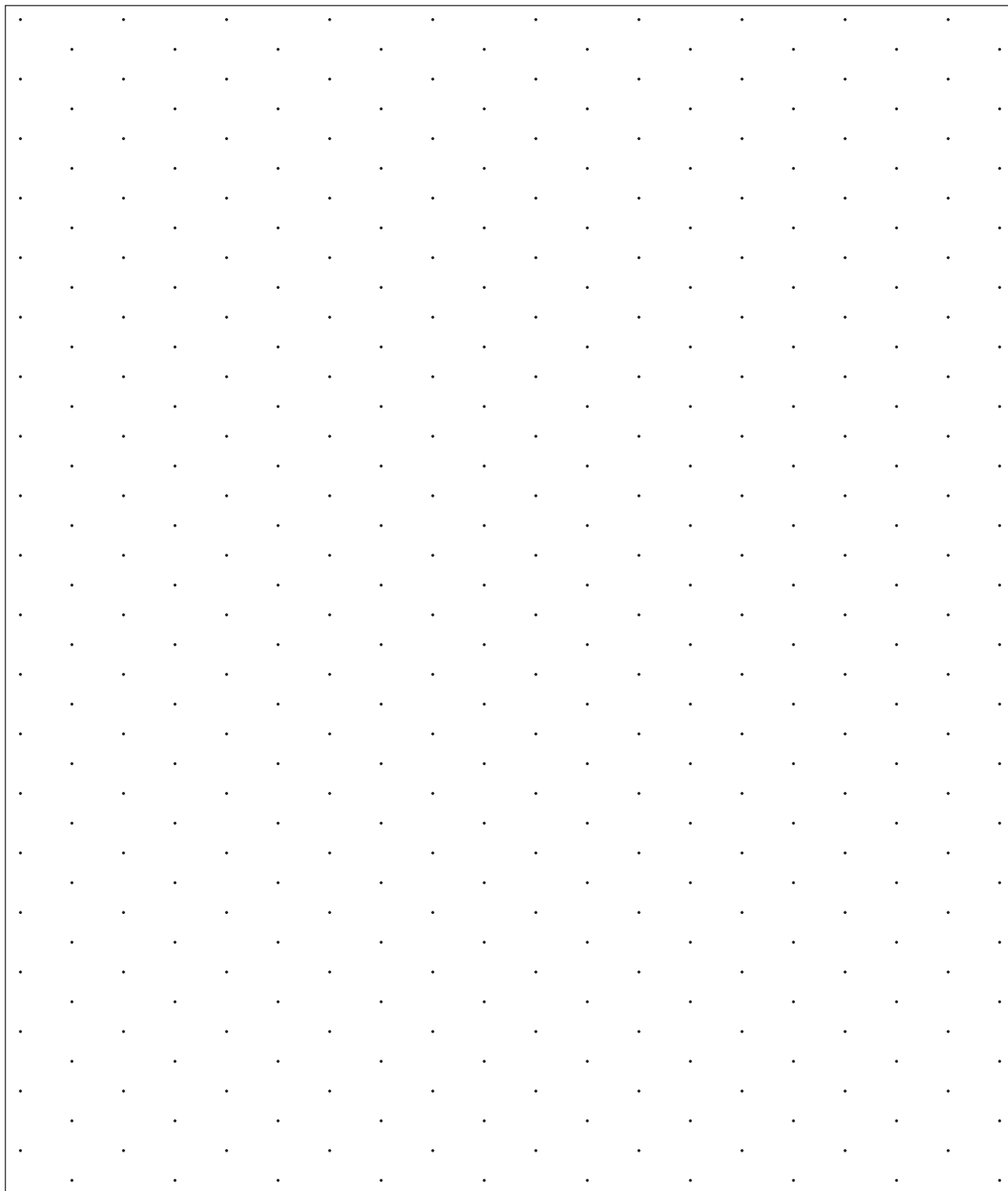
Tegn andre kasser på isometrisk papir.
Slå med tre terninger. De tre terninger giver dig de tre siders mål.

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Samme kasse

Tegn kassen på mange forskellige måder.

Målene på kanterne er 1 cm, 3 cm og 6 cm.



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

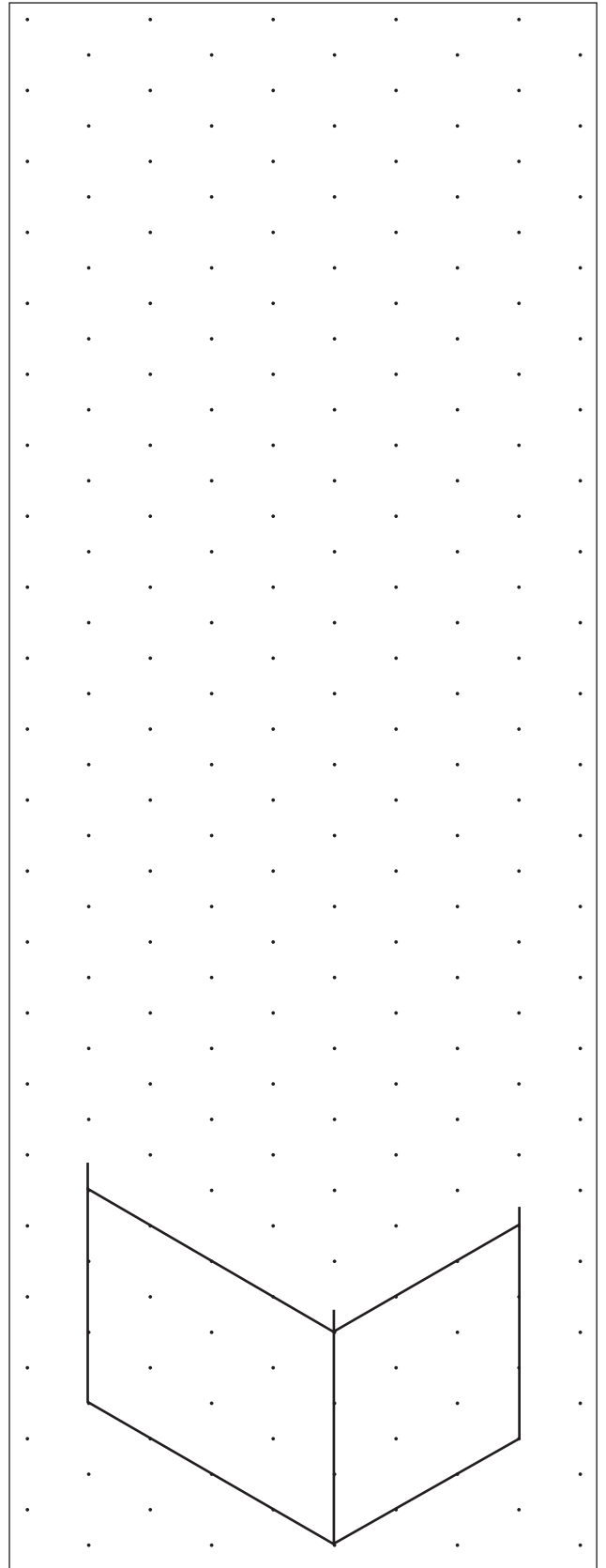
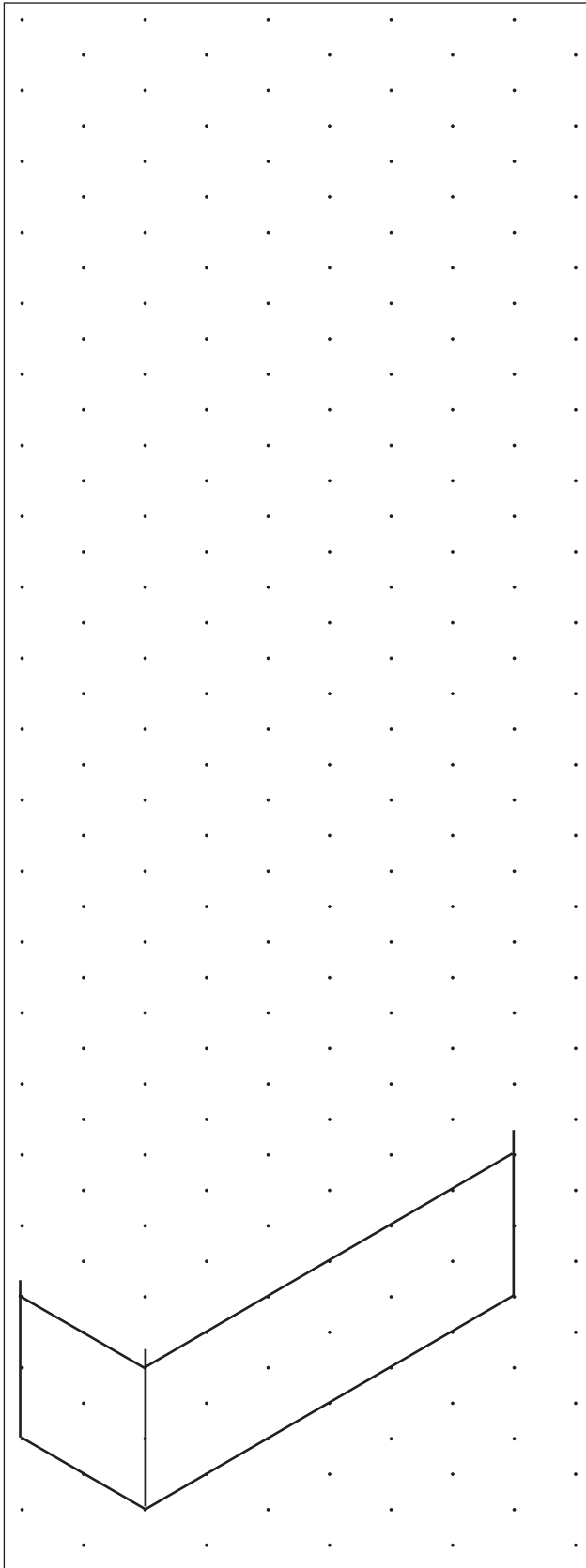
Tegn også disse kasser på mange forskellige måder på isometrisk papir.

Kasse 1: Kanterne er 2 cm, 5 cm og 7 cm.

Kasse 2: Kanterne er 3 cm, 4 cm og 6 cm.

Mange kasser

Hvor mange kasser kan der være oven på hinanden?



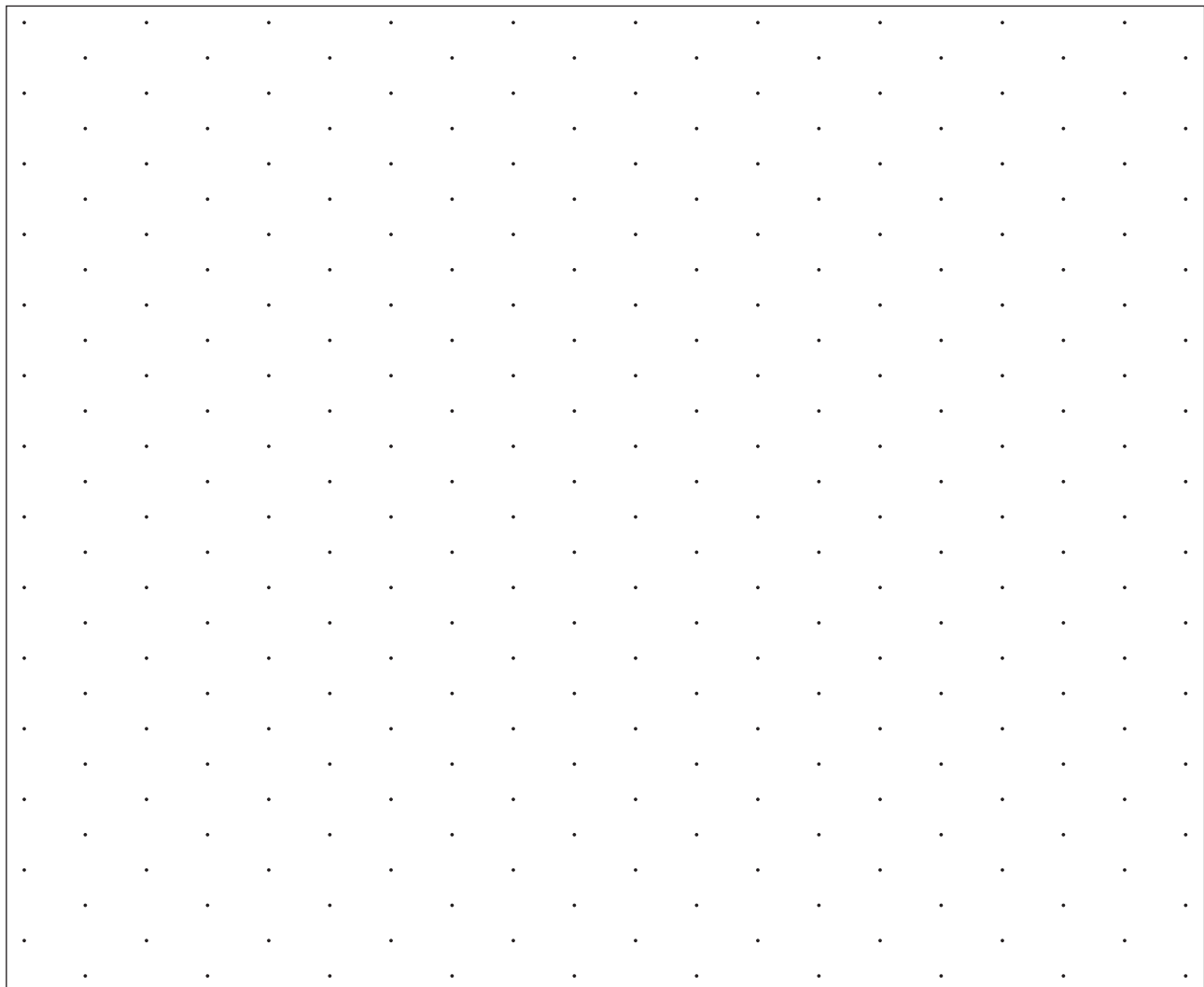
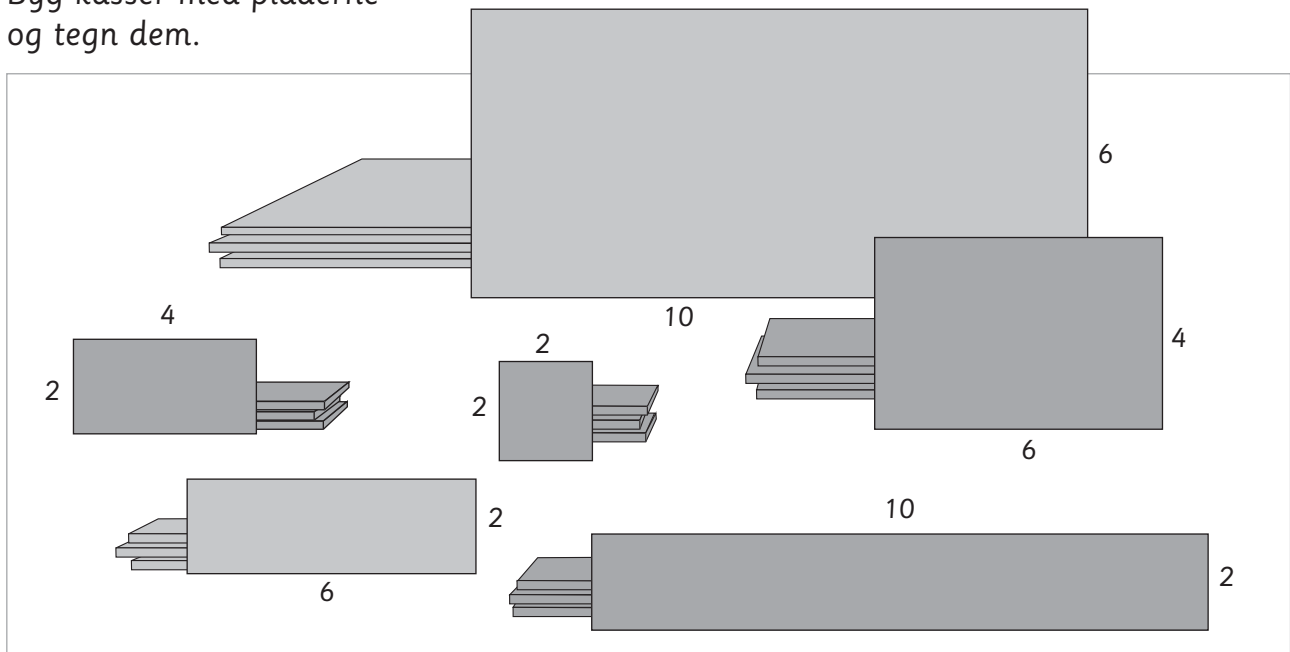
Antal kasser _____

Antal kasser _____

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Byg kasser

Byg kasser med pladerne og tegn dem.



Byg flere kasser og tegn dem på isometrisk papir.

Byg, tegn og farv 1

Fra siden

Forfra

Oppefra

Fra siden

Forfra

Oppefra

Fra siden

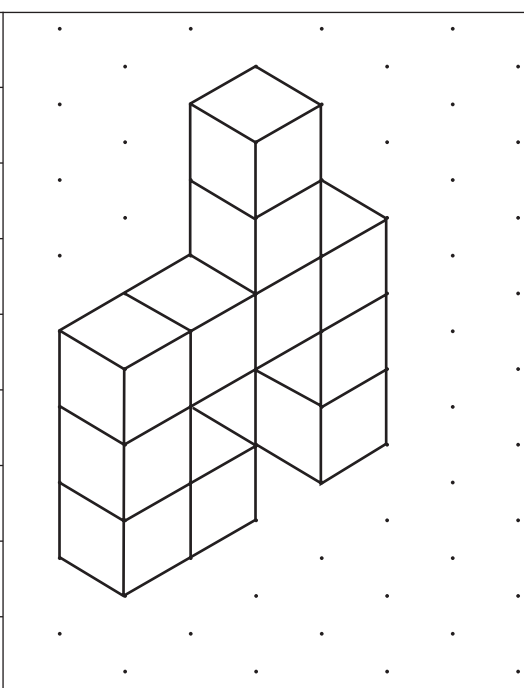
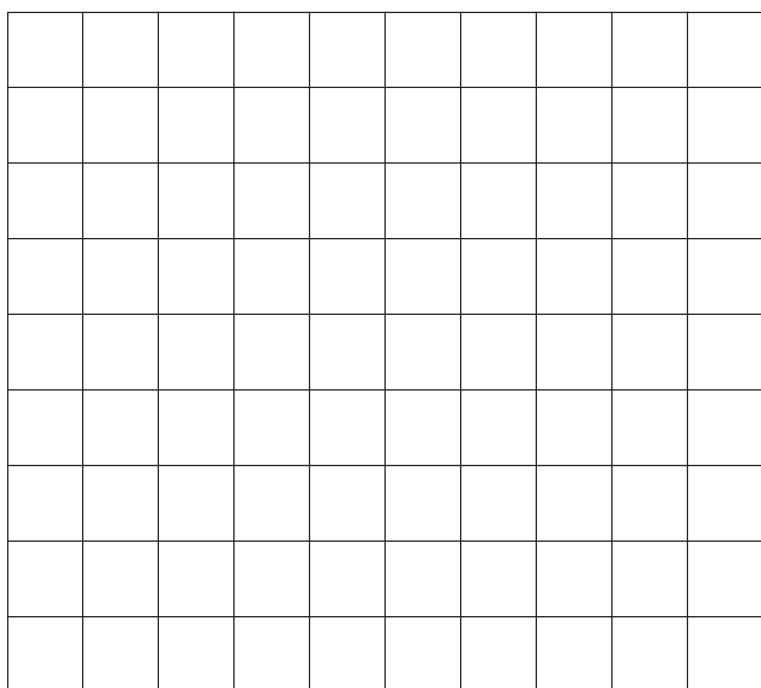
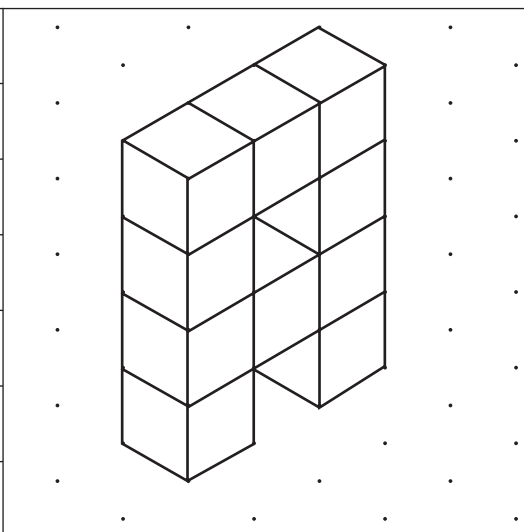
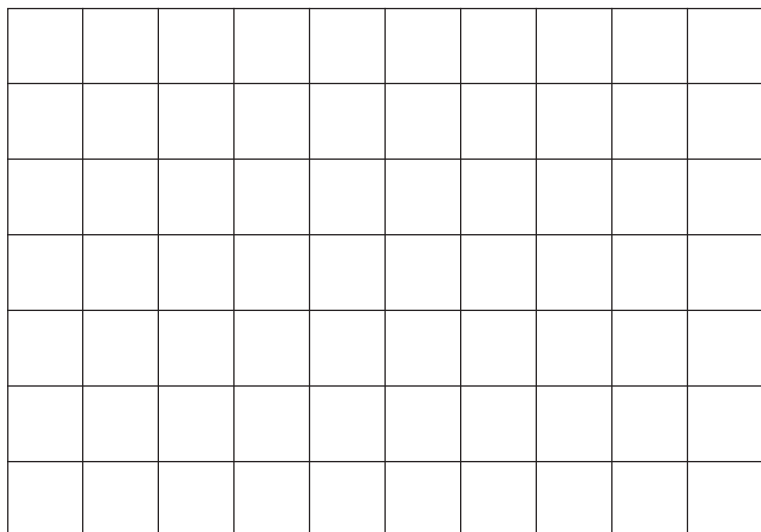
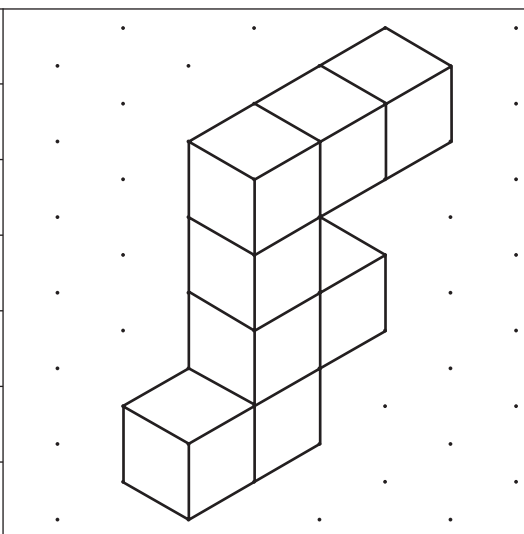
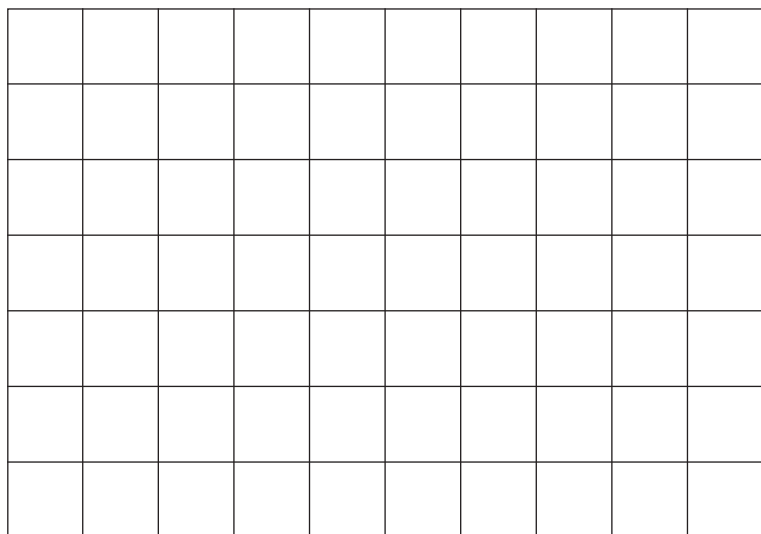
Forfra

Oppefra

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Byg, tegn og farv 2

36



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Byg selv og tegn

37

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Firkantspillet

38

Man skal være to spillere.

Spillerne tegner på skift et rektangel.

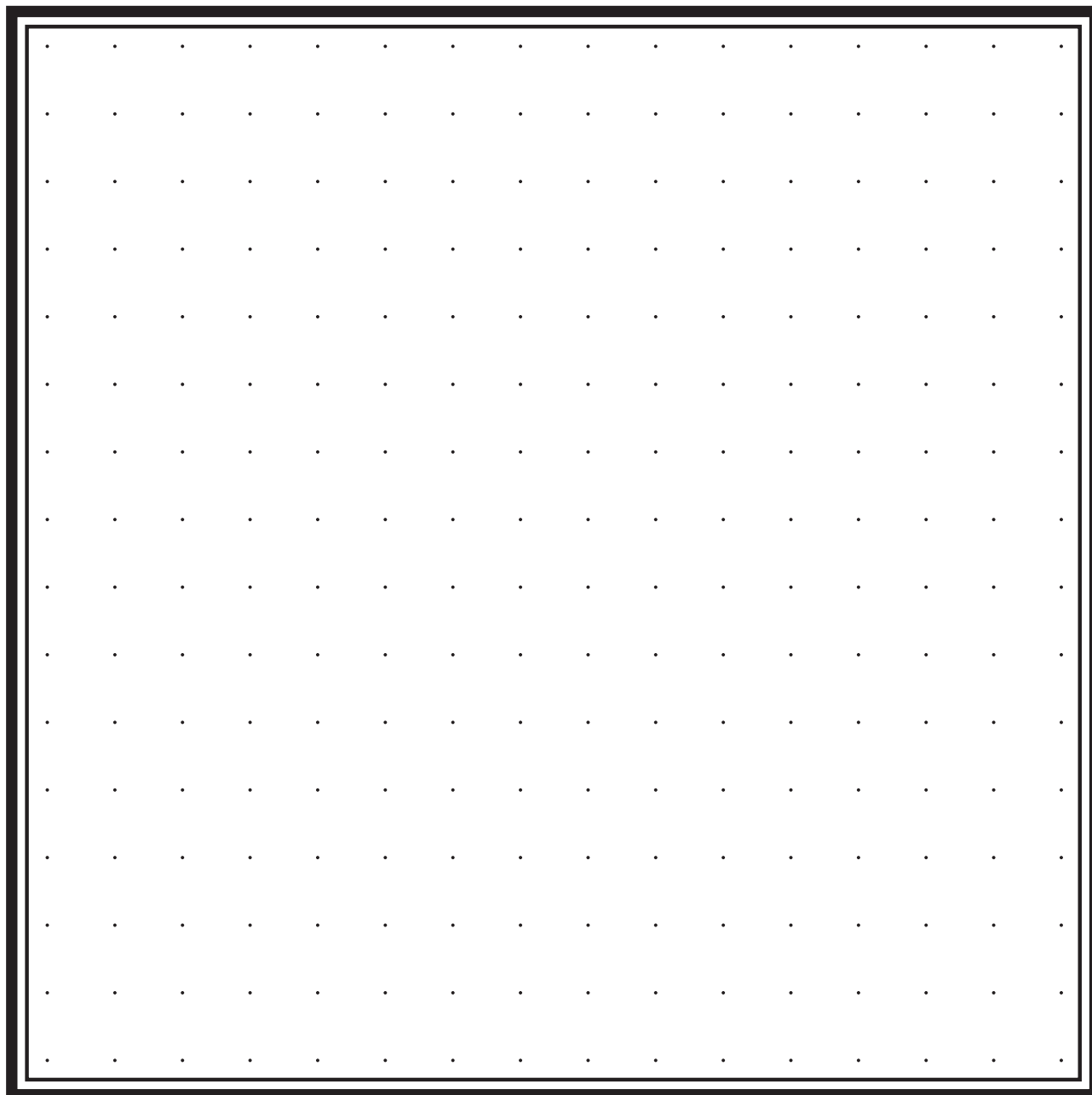
Rektangleren må gerne krydse hinanden eller røre hinandens hjørner.

Rektanglerne må ikke ligge side mod side.

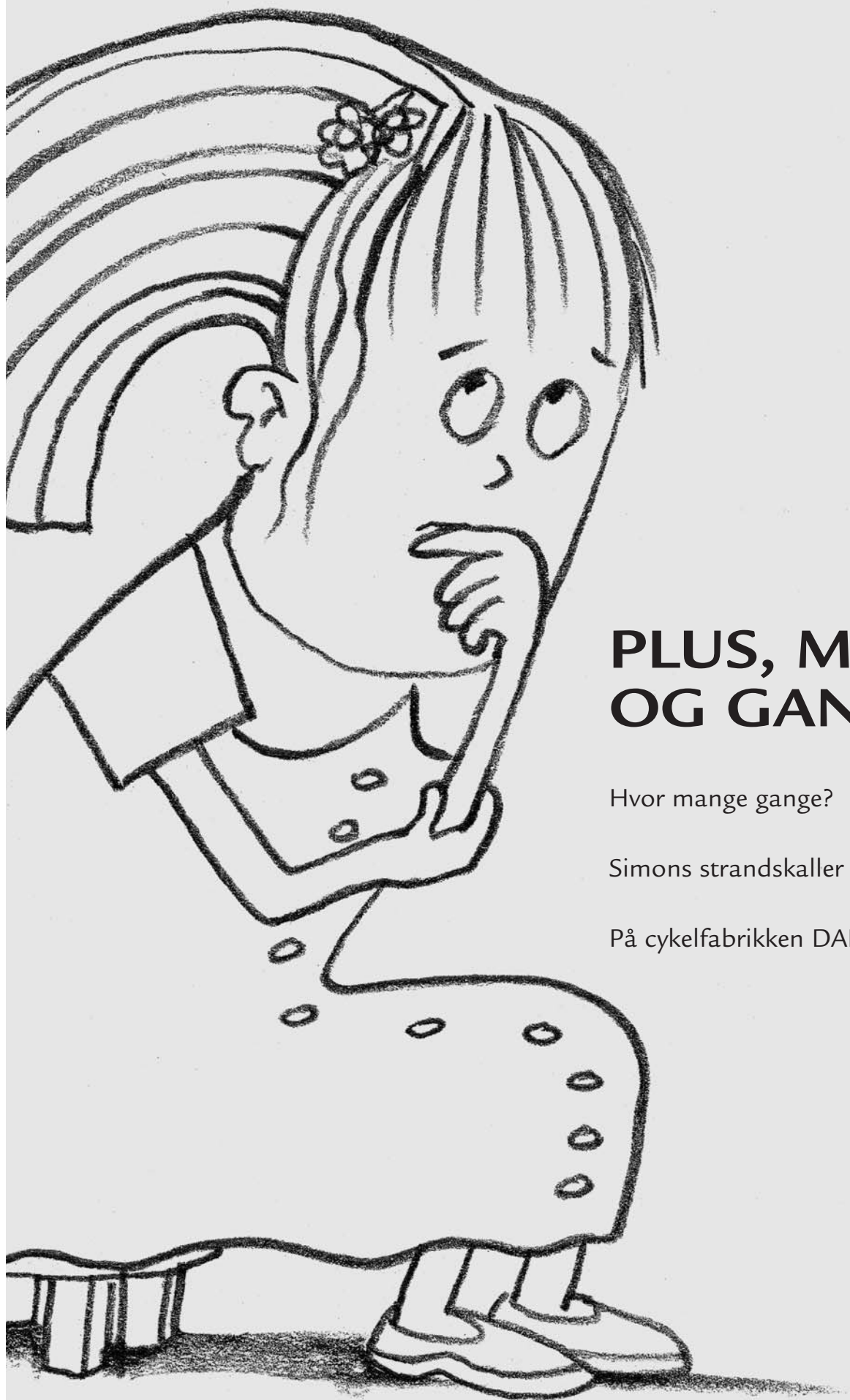
Der må ikke tegnes på skrå.

Den, der tegner det sidste rektangel, har vundet.

Prøv også at spille med, at det er tilladt at tegne på skrå.



Kapitel 2



PLUS, MINUS OG GANGE

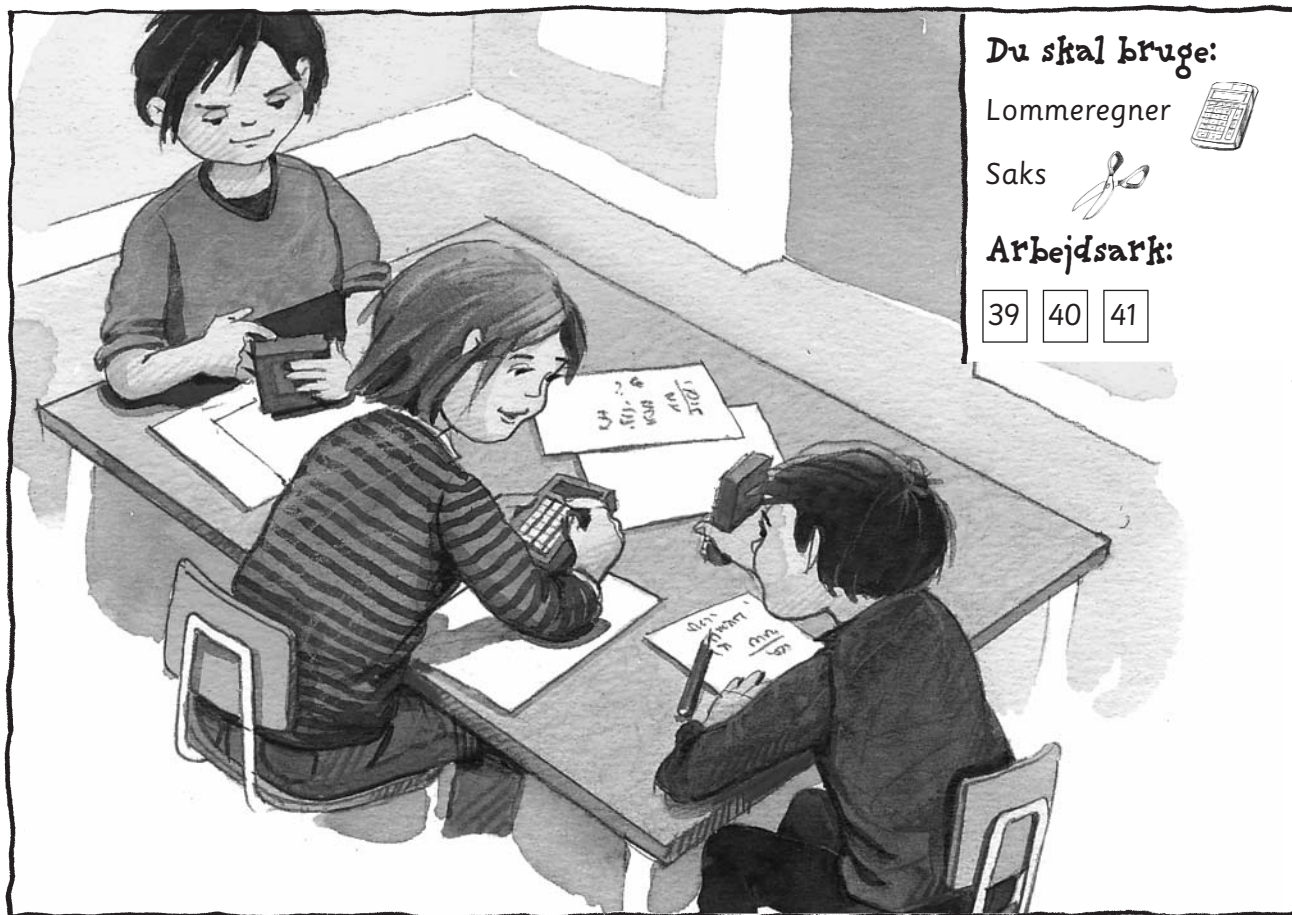
Hvor mange gange?

Simons strandskaller

På cykelfabrikken DANIA



1. LOMMEREGERER



Træk et kort.
 Brug lommeregneren.
 Find resultatet.



1. Lommeregner

39


Hvor mange gange kan du hinke på

1 minut? _____

10 minutter? _____

En halv time? _____

1 time? _____

Hvor mange gange kan du skrive dit fornavn på

1 minut? _____

3 minutter? _____

15 minutter? _____

45 minutter? _____

Hvor mange gange kan du skrive alfabetet på

1 minut? _____

15 minutter? _____

1 time? _____

3 timer? _____

Hvor mange gange kan du tælle til 10 på

30 sekunder? _____

1 time? _____

10 timer? _____

24 timer? _____

Hvor mange gange kan du svinge armen på

20 sekunder? _____

1 minut? _____

En halv time? _____

2 timer? _____

Hvor mange gange kan du gå op og ned på en stol på

15 sekunder? _____

Et halvt minut? _____

1 minut? _____

En halv time? _____



1. Lommeregner

40


Hvor mange runder kan du løbe i skolegården på

3 minutter? _____

En halv time? _____

3 timer? _____

10 timer? _____

Hvor mange gange kan du skrive dit telefonnummer på

10 sekunder? _____

Et halvt minut? _____

4 timer? _____

20 timer? _____

Hvor mange gange kan du vinke på

10 sekunder? _____

30 sekunder? _____

2 minutter? _____

et kvarter? _____

Hvor mange gange trækker du vejret på

1 minut? _____

10 minutter? _____

1 år? _____

5 år? _____

Hvor mange gange kan du sætte dig på en stol på

20 sekunder? _____

1 minut? _____

15 minutter? _____

3 timer? _____

Hvor mange 1-taller kan du skrive på

20 sekunder? _____

7 minutter? _____

1 døgn? _____

4 år? _____



1. Lommeregner

41

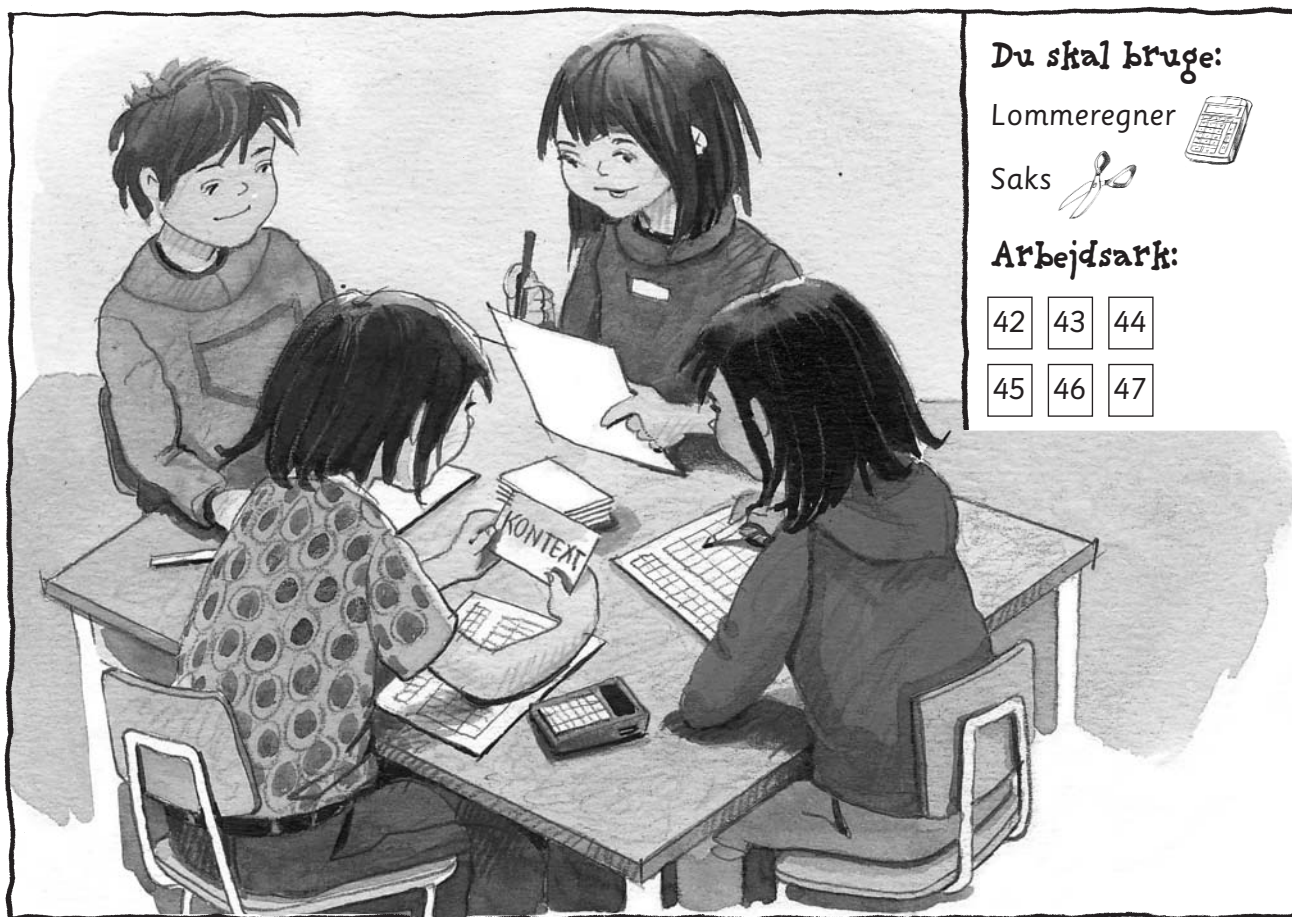


<hr/> <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/> <hr/> ? <hr/>

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



2. ORDSPIL



Du skal bruge:

Lommeregner 

Saks 

Arbejdsark:

42	43	44
----	----	----

45	46	47
----	----	----

Træk et kort.

Tæl point.

Skriv point i alt.

Hvem vandt?



2. Ordspil

44

Ordkort



KontexT	Gryn	Bord
Plus	Limstift	Gynge
Matematik	Værksted	Cykel
Dansk	Kasse	Bad
Time	Taske	Penalhus
Idræt	Billede	Tavle
Ferie	Bøger	Telefon
Radio	Fjernsyn	Køkken



2. Ordspil

45

Ordkort



Vand	Pause	Vanter
Hue	Saft	Gange
Blyant	Butik	Fodbold
Hoppe	Mælk	Minus
Film	Jakke	Løb
Tal	Lampe	Sove
Seje Syv	Spil	Løve
Penge	Spring	Bluse



2. Ordspil

Lav selv ordkort



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



2. Ordspil

47

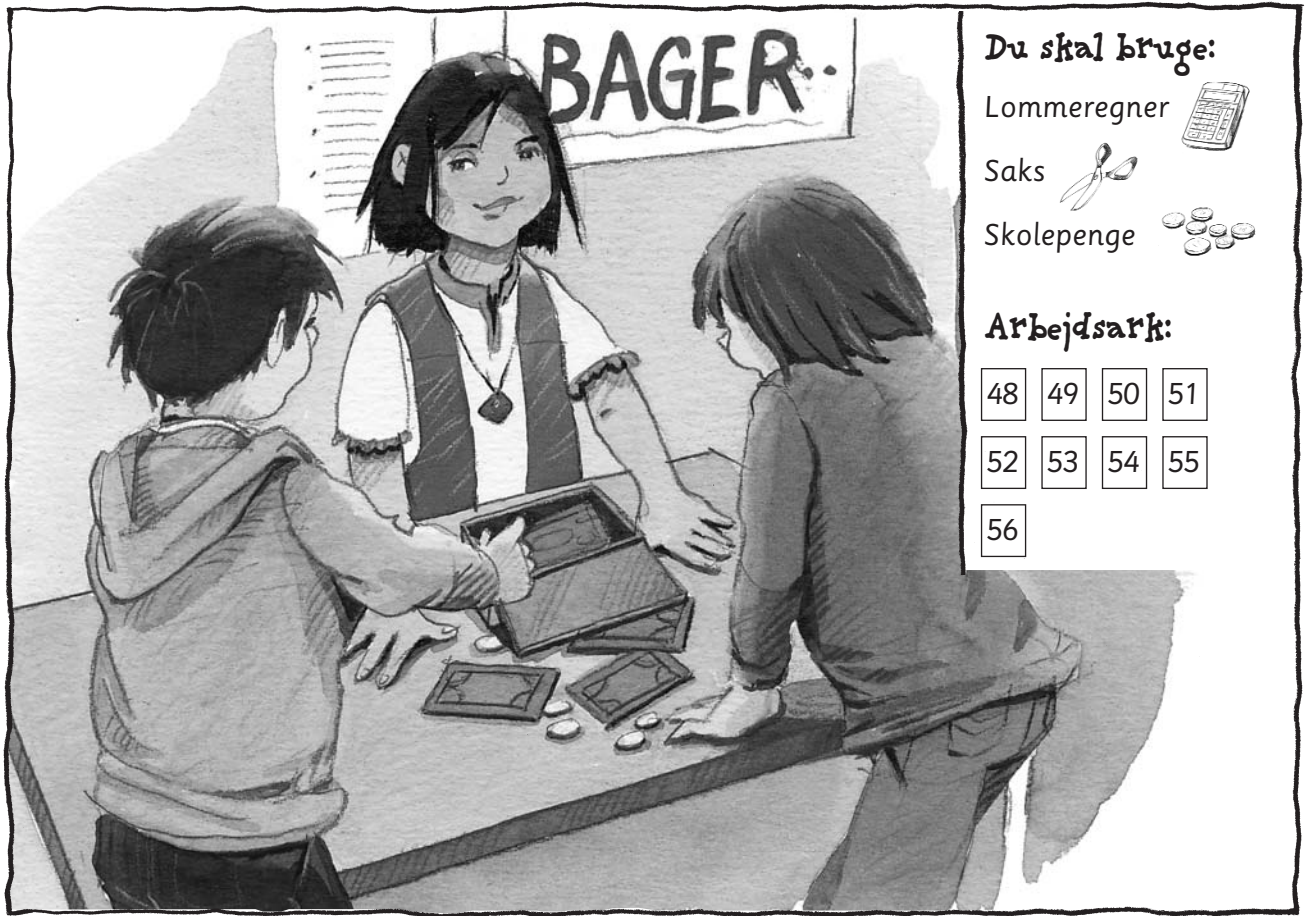
Skriv så mange ord du kan på præcis 10 point.

Skriv så mange ord du kan med flest point.

Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



3. BUTIK



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Vælg en butik og kunder til butikken.
Leg butik.

3. Butik

48

Prisliste


BAGER BENDTZEN
med krummer i

Almindeligt rundstykke	3,75 kr.
Spansk rundstykke	4,25 kr.
Horn	4,25 kr.
Tebolle	3,50 kr.
Håndværker	4,00 kr.
Grovbolle	4,50 kr.
Müslibolle	5,00 kr.

TILBUD
10 STK. MORGENBRØD 40 KR.

Tebirkes	5,25 kr.
Grovtebirkes	5,50 kr.
Frøsnapper	6,00 kr.
Franskbrød med birkes	12,00 kr.
Sigtebrød	15,00 kr.
Græskarbrød	22,00 kr.
Valnøddebrød	21,50 kr.
Rugbrød	17,75 kr.

- HØSK VI SÆLGER OGSÅ HALVE BRØD.

Snegl	6,25 kr.
Brunsviger	6,75 kr.
Chokoladebolle	7,00 kr.
Spandauer	6,50 kr.
Almindelig croissant	7,25 kr.
Croissant med chokolade	8,00 kr.
Kringel	24,75 kr.
Sandkage	23,50 kr.
Chokoladekage	26,25 kr.
Lagkage	35,00 kr.



3. Butik

49

Prisliste

GRØNTHANDLER - TOMATSEN



Æble	2,25 kr.
Pære	2,50 kr.
Nektarin	3,00 kr.
Klementin	2,75 kr.
Blomme	1,25 kr.
Appelsin	3,50 kr.
Kiwi	2,00 kr.
Banan	3,75 kr.

TILBUD 7 stk. frugt 15 kr.

Grønne druer 500 g	12,25 kr.
Blå druer 500 g	15,50 kr.
Hønning melon	15,00 kr.
Vandmelon	37,50 kr.
Agurk	7,75 kr.
Tomat	1,75 kr.
Grøn peber	7,25 kr.
Rød peber	8,25 kr.
Broccoli	13,25 kr.
Salat	18,75 kr.
Kartofler	10,75 kr.
Gulerødder	9,50 kr.
Porrer	17,50 kr.
Grønne oliven	19,75 kr.
Sorte oliven	21,50 kr.

3. Butik

50

Prisliste

Målebåndet

- TØJ TIL SEJE DRENGE OG FRISKE PIGE -

Pigesokker	1 par 30 kr.	3 par 70 kr.
Drengesokker	1 par 20 kr.	3 par 50 kr.
Strømpebukser	1 par 59 kr.	2 par 100 kr.
Bælte – guld eller sølv	69 kr.	
Drengebælte – med Seje Syv	59 kr.	
Langærmet bluse – findes i mange farver	85,50 kr.	
Kortærmet bluse – findes i mange farver	78,25 kr.	
Prinsesse skjorte	149,25 kr.	
Ridder skjorte	159,25 kr.	
Stribet sweater – findes i rød, grøn og sort	197,75 kr.	
Lyserød sweater	129,50 kr.	
Rød prikket sweater	209,25 kr.	
Ternede shorts	79,50 kr.	
Stribede shorts – striberne findes i gule eller grønne	89,50 kr.	
Cowboybukser	189,00 kr.	
Nederdel – fås også med striber i alle farver	154,50 kr.	
Kjole – fås med røde prikker og ensfarvet	225 kr.	
Blomstret anorak	329,75 kr.	
Stribet sommerjakke – striberne er blå	298 kr.	
Mørkebrun vinterjakke – med flot mønster på ryggen	355 kr.	
Hue	49,25 kr.	
Vanter	26,75 kr.	
Halstørklæde – blå, sort, gul eller lilla	66,50 kr.	
Et sæt – hue, vanter og halstørklæde	129,75 kr.	



3. Butik

54

Bankregnskab



Navn: _____

Bankkonto: _____

Hævet	Indsat	Saldo

Navn: _____

Bankkonto: _____

Hævet	Indsat	Saldo



3. Butik



DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

DANKORT

Navn

Underskrift

DK VISA

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



3. Butik

Dankortkvittering



Dankortkvittering fra butik:

Der hæves: _____ kr.

på min konto

Underskrift

Dankortkvittering fra butik:

Der hæves: _____ kr.

på min konto

Underskrift

Dankortkvittering fra Butik:

Der hæves: _____ kr.

på min konto

Underskrift

Dankortkvittering fra butik:

Der hæves: _____ kr.

på min konto

Underskrift




4. VÆDDELØB



Du skal bruge:

Kuber 

To terninger 

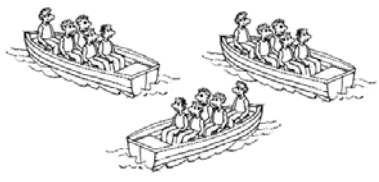
Arbejdsark:

57


Sæt hver jeres brik ved start.
Slå på skift med to terninger.
Regn ud, hvor mange felter du må rykke frem.
Vinderen er den, der først kommer i mål.

Hvor mange gange?


Hvor mange mennesker er der i alt?



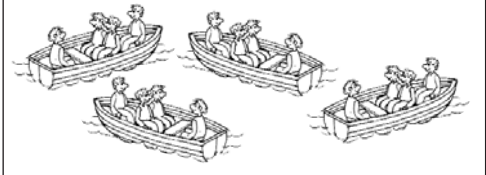
$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

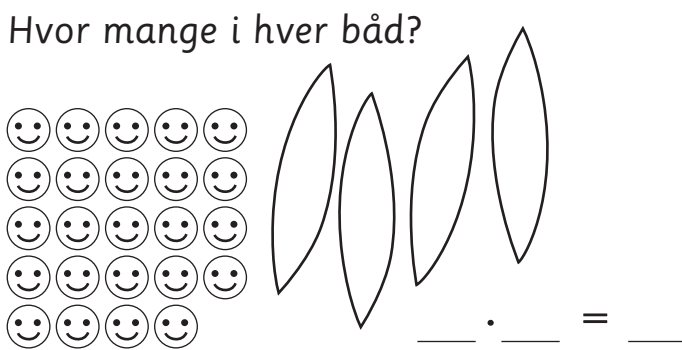


$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

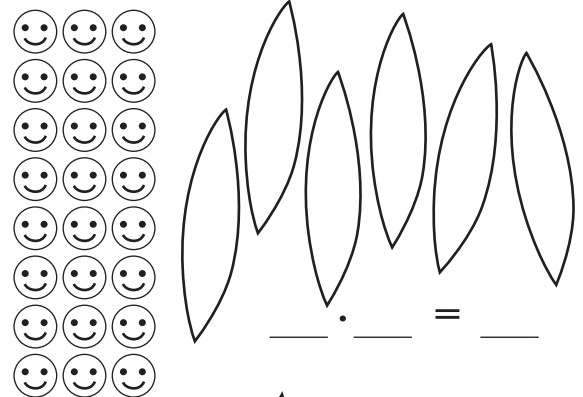


$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

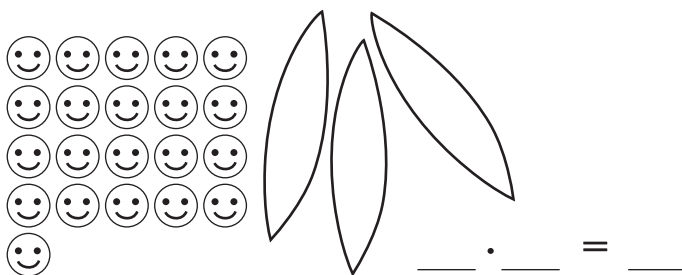
Hvor mange i hver båd?



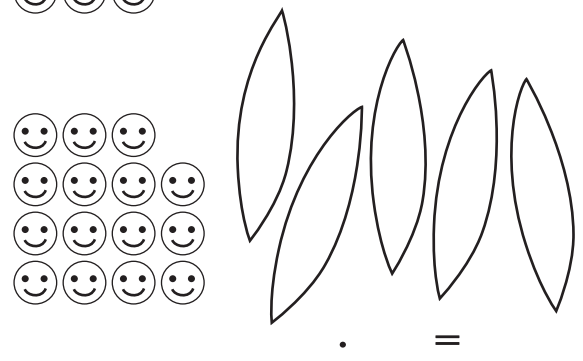
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



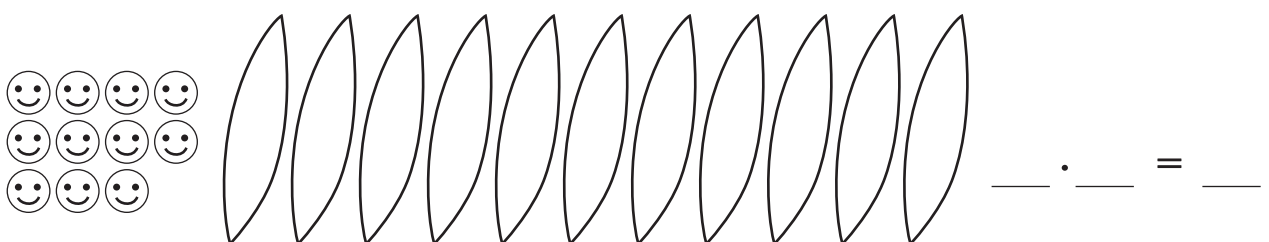
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

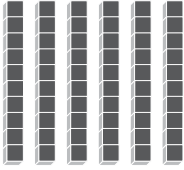


$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

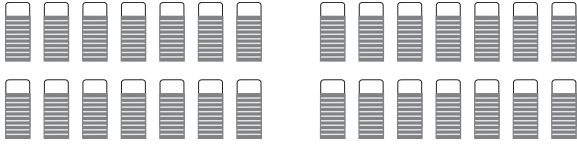
Hvor mange gange?

59




_____ = _____

_____ • _____ = _____




_____ = _____

_____ • _____ = _____



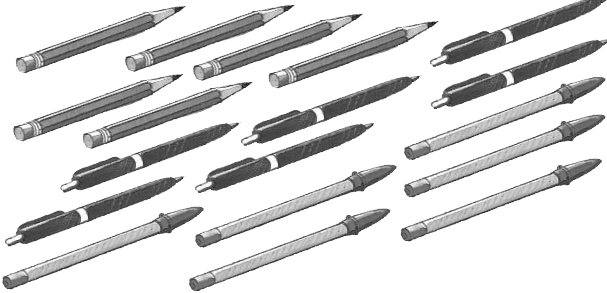
_____ = _____

_____ • _____ = _____




_____ = _____

_____ • _____ = _____



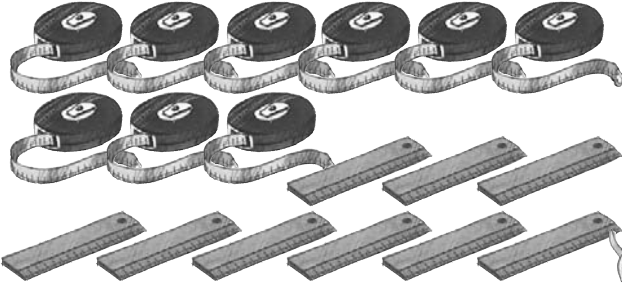
_____ = _____

_____ • _____ = _____



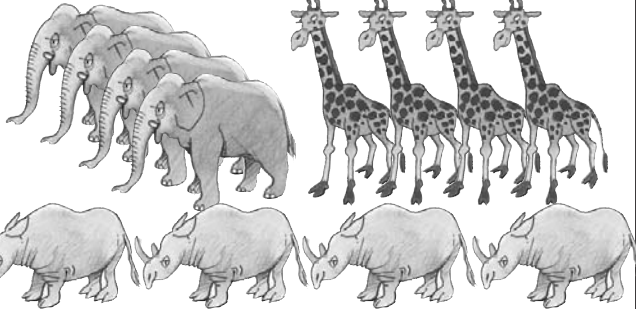
_____ = _____

_____ • _____ = _____



_____ = _____

_____ • _____ = _____



_____ = _____

_____ • _____ = _____

Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Det dobbelte og det halve

62

Skriv det dobbelte.

8	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____
10	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____
15	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____
100	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____	↷	_____

Regn.

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 12$	$\underline{\quad} \cdot 18 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

Skriv det halve.

_____	↶	_____	↶	220
_____	↶	_____	↶	840
_____	↶	_____	↶	180
_____	↶	_____	↶	500

Skriv det dobbelte.

222	↷	_____	↷	_____
150	↷	_____	↷	_____
75	↷	_____	↷	_____
125	↷	_____	↷	_____

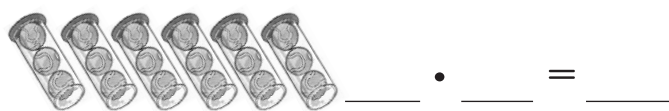
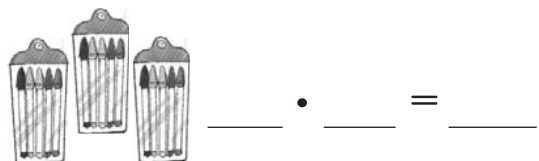
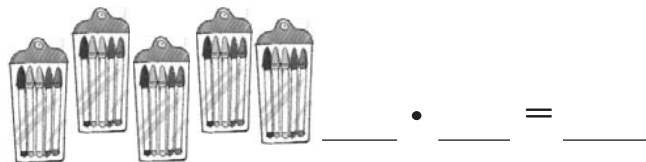
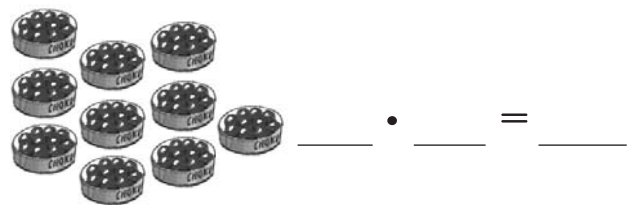
Regn.

$2 \cdot \underline{\quad} = 18$	$\underline{\quad} \cdot 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 100$
$\underline{\quad} \cdot 4 = 24$	$5 \cdot \underline{\quad} = 25$	$5 \cdot \underline{\quad} = 40$
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18$	$\underline{\quad} \cdot 8 = 32$	$\underline{\quad} \cdot 3 = 21$
$6 \cdot \underline{\quad} = 30$	$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 20$
$\underline{\quad} \cdot 2 = 22$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18$

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Flere gange

63

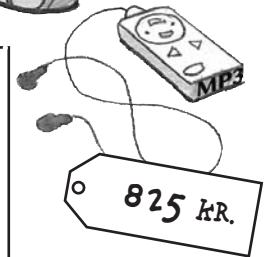
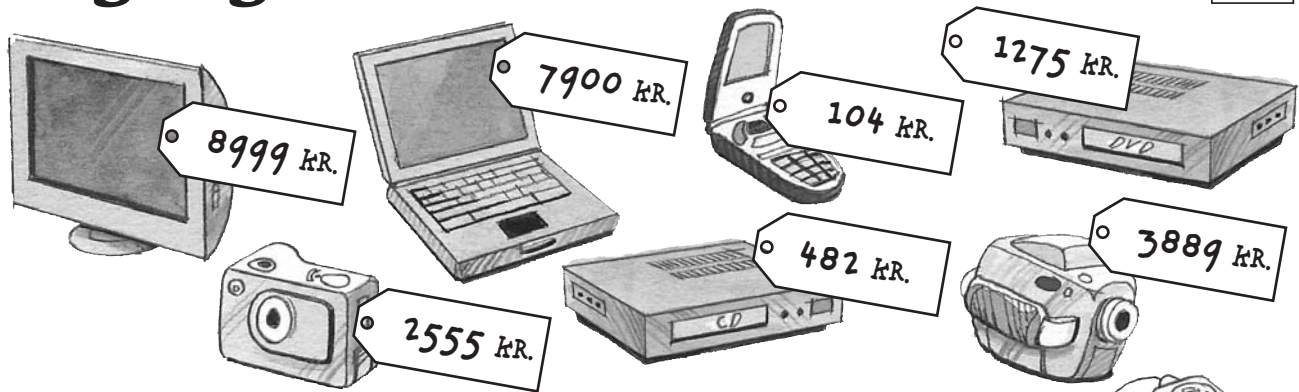


Udfyld og skriv gangestykker.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Regninger

65



REGNING

VIDEOKAMERA _____ KR.

DVD-AFSPILLER _____ KR.

MP3-AFSPILLER _____ KR.

I ALT _____ KR.

REGNING

MØBILTELEFØN _____ KR.

DIGITALKAMERA _____ KR.

FJERNSYN _____ KR.

I ALT _____ KR.

REGNING

CD-AFSPILLER _____ KR.

MP3-AFSPILLER _____ KR.

FJERNSYN _____ KR.

I ALT _____ KR.

REGNING

BÆRBAR COMPUTER _____ KR.

MP3-AFSPILLER _____ KR.

MØBILTELEFØN _____ KR.

I ALT _____ KR.

Tegn selv og regn

REGNING

_____ KR.

_____ KR.

_____ KR.

I ALT _____ KR.

REGNING

_____ KR.

_____ KR.

_____ KR.

I ALT _____ KR.

REGNING

_____ KR.

_____ KR.

_____ KR.

I ALT _____ KR.

Plus eller minus

66

Hvad sker der med tallet?

	+	+ 0	+ 00	+ 000
4324				
8756				
5613				
2100				
6438				
1547				
7802				
3000				

Skriv tallet. Skriv plus eller minus.

$$252 \boxed{+} \underline{\hspace{2cm}} = 552$$

$$1304 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 3314$$

$$3758 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 4558$$

$$830 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 410$$

$$5647 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 2247$$

$$918 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 1118$$

$$619 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 949$$

$$786 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 56$$

$$6360 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 6020$$

$$504 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 1004$$

$$1501 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 301$$

$$4720 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 5070$$

$$628 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 1068$$

$$2349 \boxed{\square} \underline{\hspace{2cm}} = 129$$

Tegn selv og plus

68

$235 + 694 = \underline{\hspace{2cm}}$

$514 + 326 = \underline{\hspace{2cm}}$

$743 + 241 = \underline{\hspace{2cm}}$

$644 + 297 = \underline{\hspace{2cm}}$

$381 + 549 = \underline{\hspace{2cm}}$

$478 + 156 = \underline{\hspace{2cm}}$

$765 + 141 = \underline{\hspace{2cm}}$

$297 + 629 = \underline{\hspace{2cm}}$

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Plus med talkort

69

$536 + 398 =$ _____

$521 + 279 =$ _____

$145 + 657 =$ _____

$352 + 489 =$ _____

$463 + 341 =$ _____

$579 + 127 =$ _____

$652 + 178 =$ _____

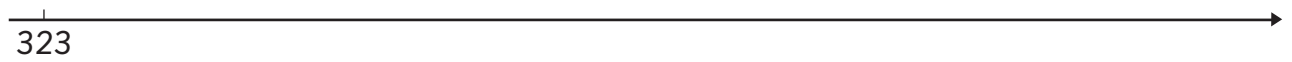
$435 + 265 =$ _____

Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

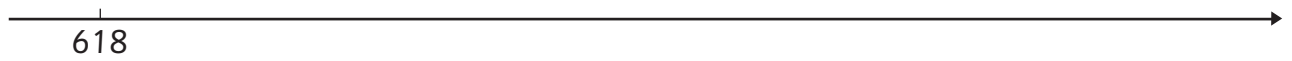
Plus på tallinjen

70

$$323 + 451 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$618 + 275 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$165 + 739 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$387 + 109 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$714 + 566 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$248 + 689 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$355 + 617 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$+ = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$+ = \underline{\hspace{2cm}}$$



Plus i tabellen

72

+	3	9	21	40	7	110	300	11	80	32	8	50	250
90													
45													
10													
37													
5													

Regn.

$6 + 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

$518 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + \underline{\hspace{1cm}} = 550$

$187 + \underline{\hspace{1cm}} = 206$

$364 + \underline{\hspace{1cm}} = 380$

$\underline{\hspace{1cm}} + 3 = 690$

$294 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 599 = \underline{\hspace{2cm}}$

$729 + \underline{\hspace{1cm}} = 740$

$5 + 697 = \underline{\hspace{2cm}}$

$439 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + 3 = 494$

Udfyld tabellen.

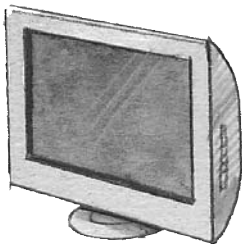
+													
													57
				27									
									400				
						110							
	66												
		15											

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Priser

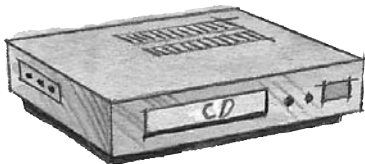
73

Hvor stor er prisstigningen?




Før 8999 kr.
Nu 10000 kr.

Stigning _____ kr.




Før 439 kr.
Nu 613 kr.

Stigning _____ kr.



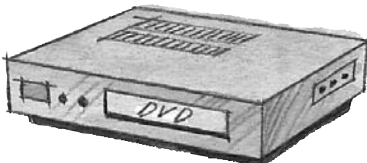
Før 2625 kr.
Nu 2897 kr.

Stigning _____ kr.




Før 98 kr.
Nu 125 kr.

Stigning _____ kr.



Før 1275 kr.
Nu 2189 kr.

Stigning _____ kr.



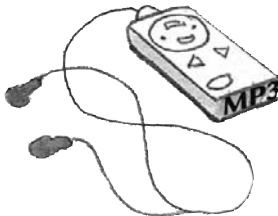
Før 3889 kr.
Nu 5129 kr.

Stigning _____ kr.



Før 8843 kr.
Nu 9207 kr.

Stigning _____ kr.



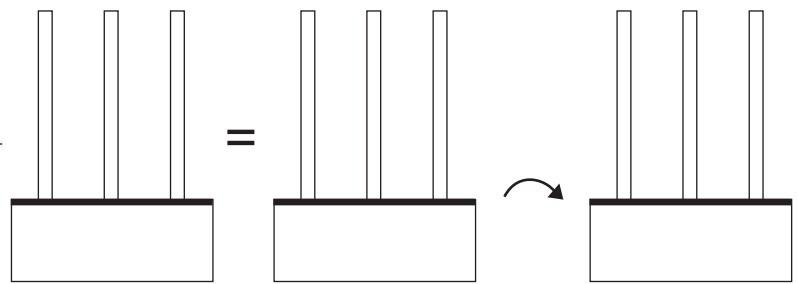
Før 829 kr.
Nu 1000 kr.

Stigning _____ kr.

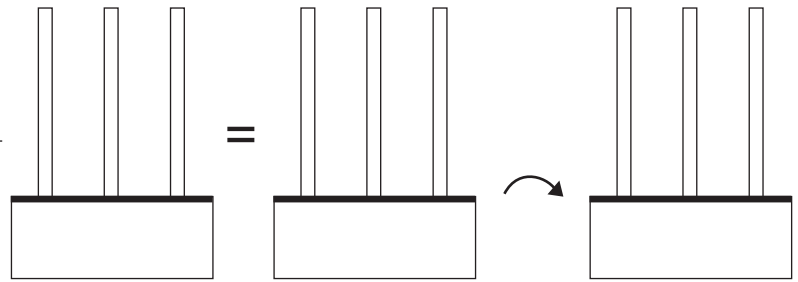
Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Minus med veksling

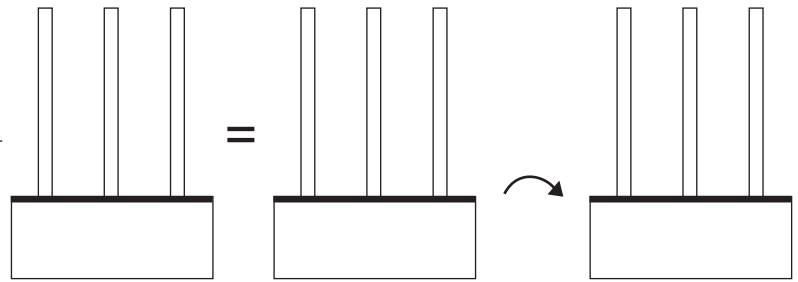
826 - 231 = _____



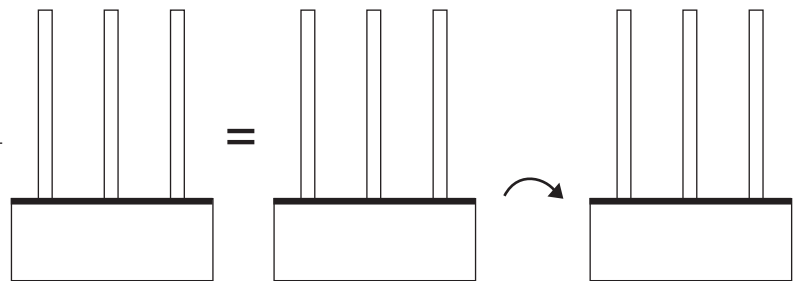
535 - 382 = _____



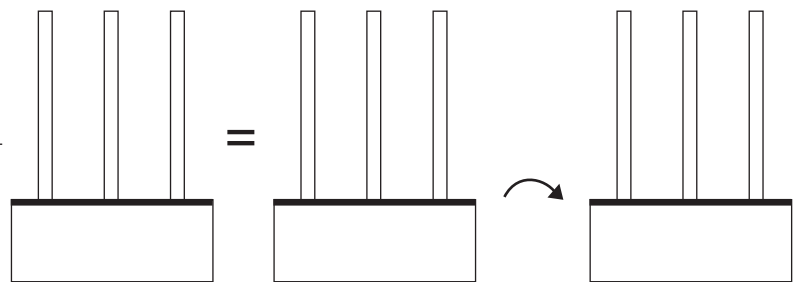
932 - 645 = _____



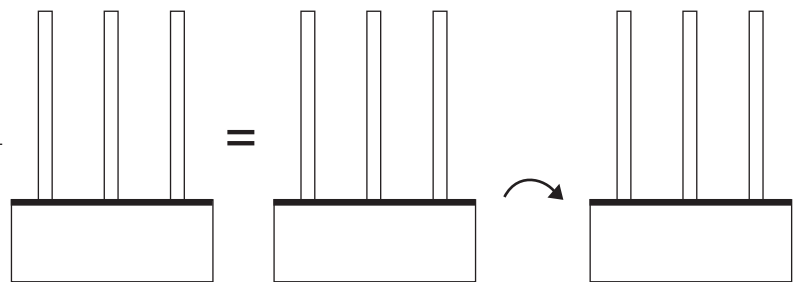
721 - 183 = _____



464 - 289 = _____



621 - 462 = _____



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Minus med veksling

75

671 - 489 = _____

552 - 266 = _____

333 - 147 = _____

5885 - 3193 = _____

7471 - 4238 = _____

9748 - 2199 = _____

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Minus med talkort

76

$$839 - 417 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$575 - 143 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$425 - 322 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$766 - 220 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$504 - 354 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$678 - 488 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$983 - 691 = \underline{\hspace{2cm}}$$

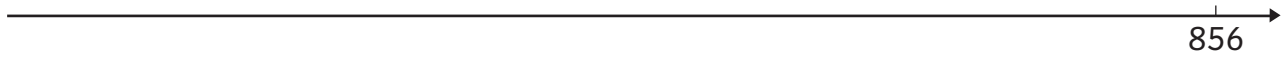
$$136 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

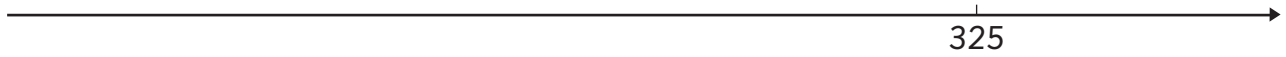
Minus på tallinjen

77

$856 - 461 = \underline{\hspace{2cm}}$



$325 - 182 = \underline{\hspace{2cm}}$



$978 - 510 = \underline{\hspace{2cm}}$



$693 - 489 = \underline{\hspace{2cm}}$



$714 - 545 = \underline{\hspace{2cm}}$



$281 - 198 = \underline{\hspace{2cm}}$



$404 - 217 = \underline{\hspace{2cm}}$



$542 - 374 = \underline{\hspace{2cm}}$



$897 - 658 = \underline{\hspace{2cm}}$




Hvor mange bolsjer?

78




3 cm

Antal  i alt = _____




3 cm

Antal  i alt = _____




1 cm

Antal  i alt = _____




5 cm

Antal  i alt = _____




6 cm

Antal  i alt = _____




2 cm

Antal  i alt = _____

Lav selv bolsjer.




_____ cm

Antal  i alt = _____



_____ cm

Antal  i alt = _____

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Kapitel 3

MÅLING

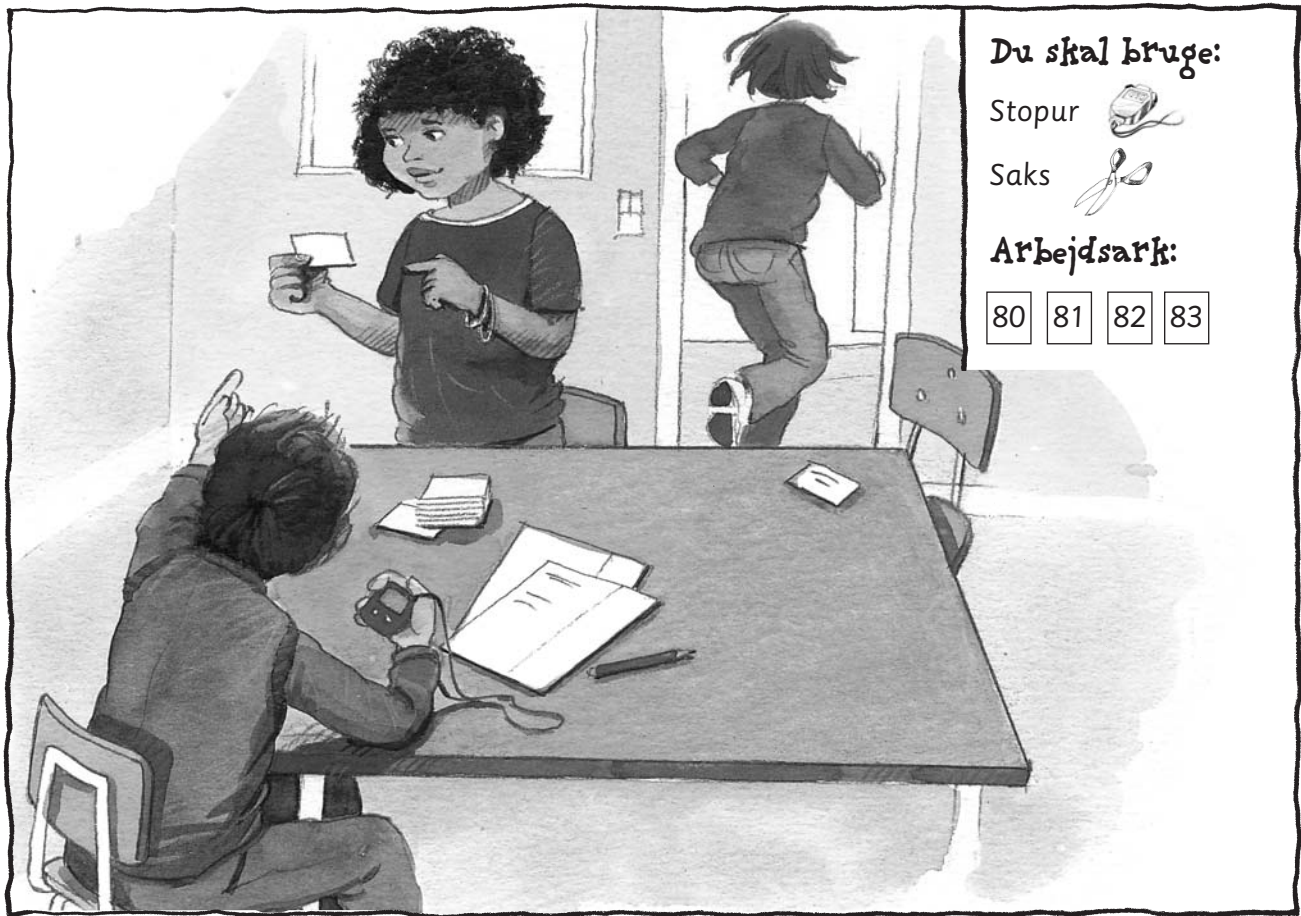
Hvordan måler man præcist?

Postkontoret





1. TID



Træk et kort. Gør det, der står på kortet.
Tag tid på hvor lang tid, det tager.
Skriv tiden.

Find nye afstande at måle tid på.
Gæt, hvor lang tid det tager at



1. Tid

81

Tæl til 50.	Løb en gang rundt i skolegården. Aftal hvordan.
Gå til kontoret og tilbage.	Sig 10 ord, som begynder med A.
Skriv ordet MATEMATIK 10 gange.	Gå 10 m.
Klip et kvadrat, hvor siderne er 10 cm.	Sig 10 ord, som starter med S.
Gå hen til toilettet og tilbage.	Gå hen til gymnastiksalen og tilbage.
Sig navnene på dem, der er i klassen.	Gå til musiklokalet og tilbage.
Blink 30 gange med øjnene.	Gå til biblioteket og tilbage.



1. Tid

82

Lav selv kort.



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Tid

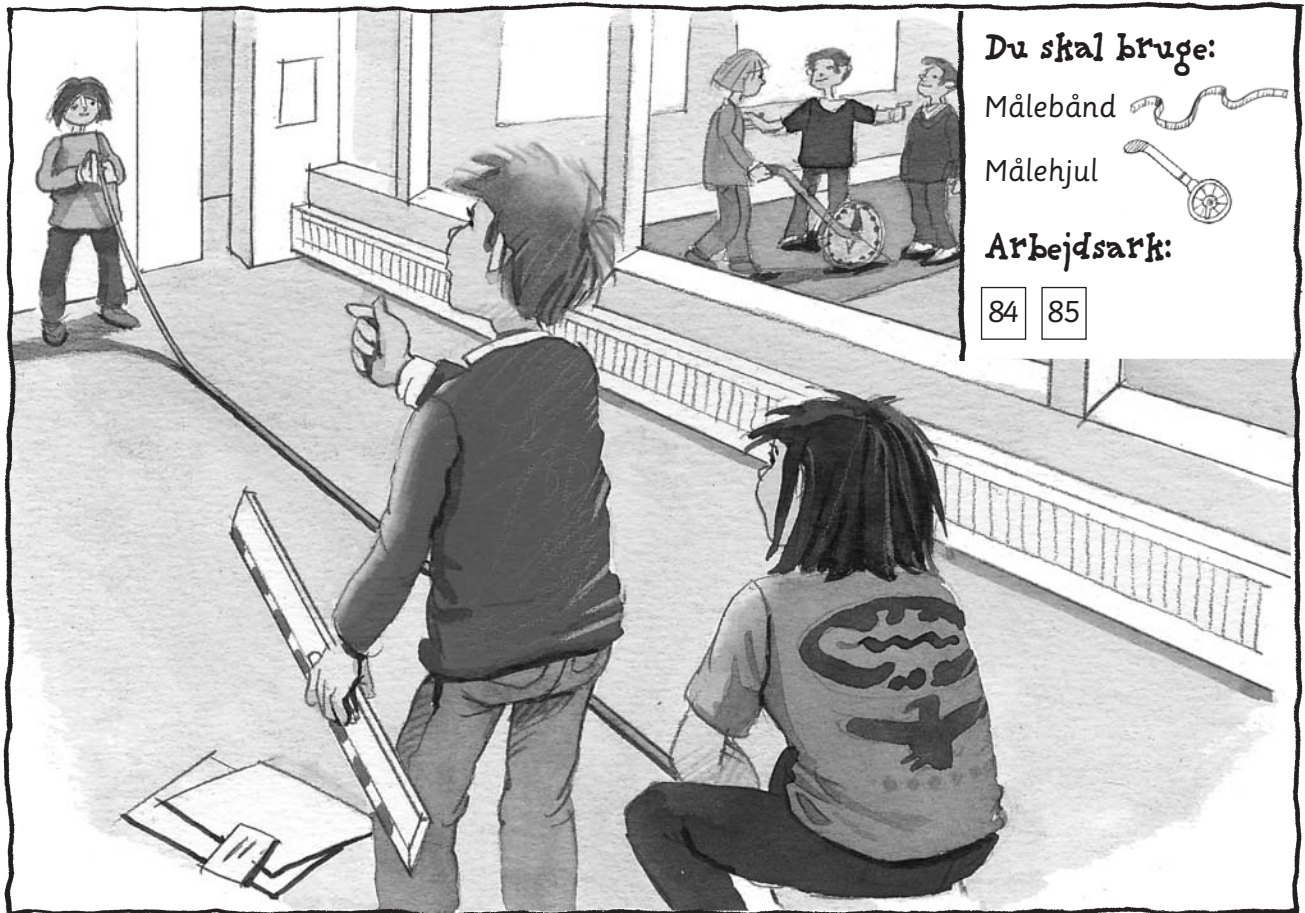
83

Find på noget, som passer til tiden.

Tid	Hvad vil du lave?	Passede tiden?
50 sek.		
3 minutter		
1 min. 20 sek.		
30 sek.		
2 min. 10 sek.		
15 sek.		



2. AFSTAND



Aftal, hvilke afstande du vil måle.

Gæt, hvor langt du tror, der er.

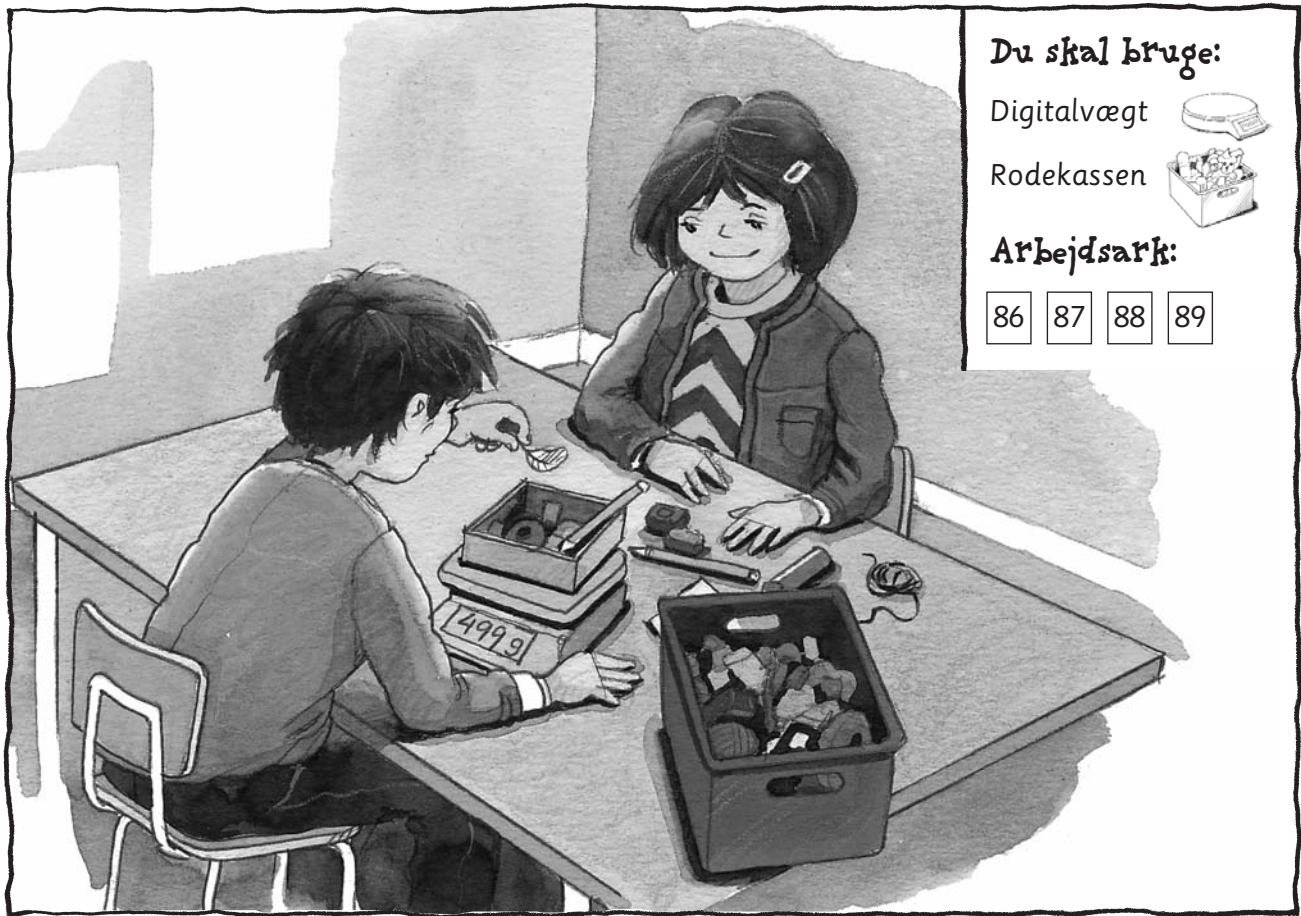
Mål afstanden.

Find forskellen på dit gæt og den målte længde.

Gæt en afstand. Undersøg om det passer.



3. VÆGT



Vælg ting du vil veje. Gæt vægten. Vej tingen.
Find forskellen på dit gæt og vægten.

Find ting, der tilsammen vejer noget bestemt.

Find ting, der vejer cirka 90 g og 210 g.
Find ting, der vejer det dobbelte og det halve.

Spil to og to. Hvem kommer tættest på en bestemt vægt?
I skal skiftes til at lægge en ting på vægten.
Hvis den ting, du vælger, vejer for meget, har du tabt.
Hvem vinder?



3. Vægt

87

Vægt i alt	Ting	Hvad vejede det?	Forskel
50 g			
100 g			
250 g			
275 g			
325 g			
455 g			
512 g			



3. Vægt

88

Noget som vejer cirka 90 g	Noget som vejer det dobbelte	Noget som vejer det halve
Skriv/tegn	Skriv/tegn	Skriv/tegn

Noget som vejer cirka 210 g	Noget som vejer det dobbelte	Noget som vejer det halve
Skriv/tegn	Skriv/tegn	Skriv/tegn



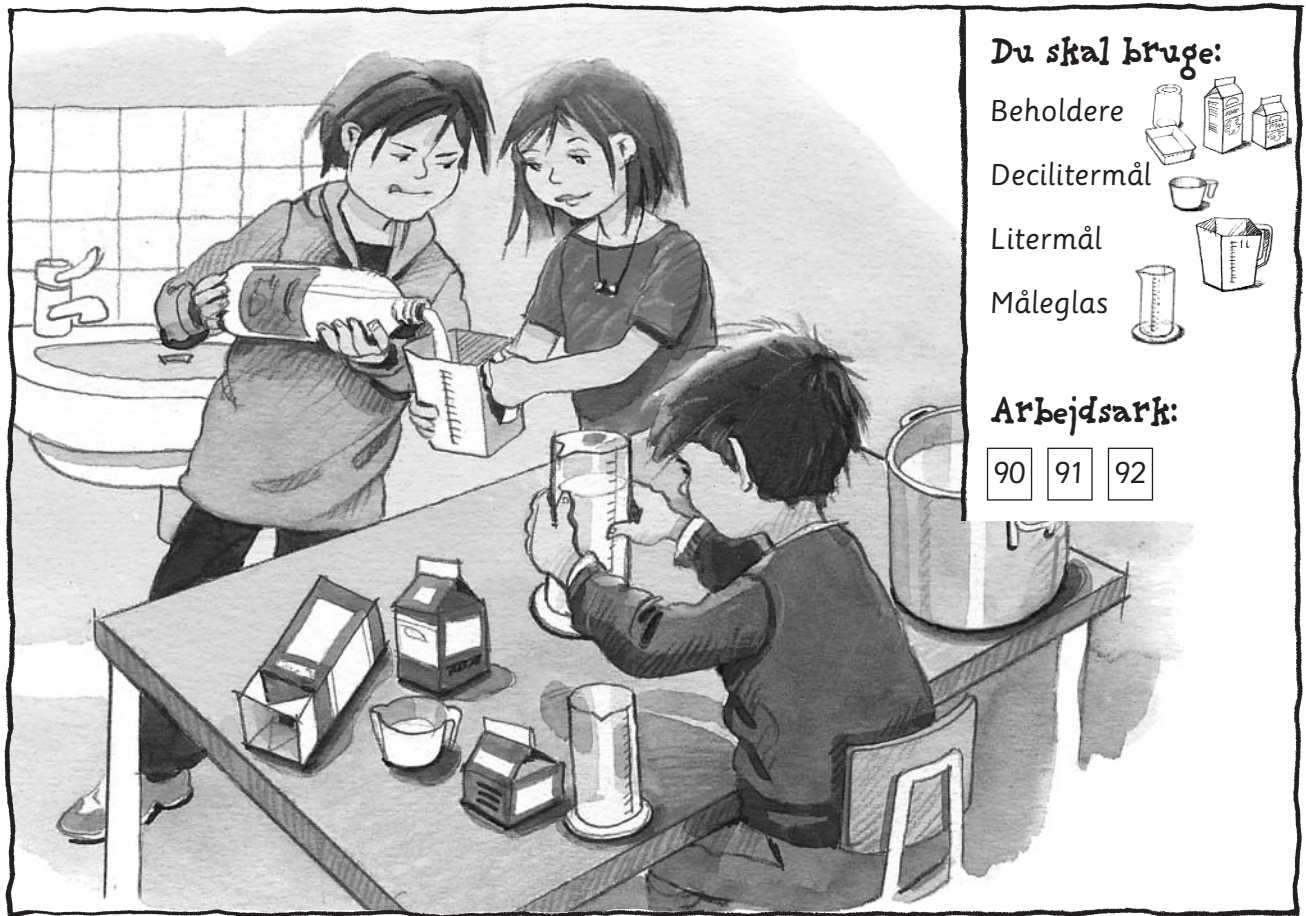
3. Vægt

89

Maksimum vægt	_____		_____		Hvem vandt?
	Navn	Vægt	Navn	Vægt	
50 g					
200 g					
77 g					
505 g					
311 g					
463 g					
142 g					
84 g					
29 g					
253 g					



4. RUMFANG



Du skal bruge:

Beholdere



Decilitermål



Litermål



Måleglas



Arbejdsark:

90

91

92

Vælg en beholder.

Gæt, hvor meget vand den kan indeholde.

Mål rumfanget. Brug målebægre.

Find forskellen på dit gæt, og det du har målt.

Find en eller flere beholdere, som indeholder et bestemt rumfang.

Sæt beholdere i rækkefølge efter størrelse.



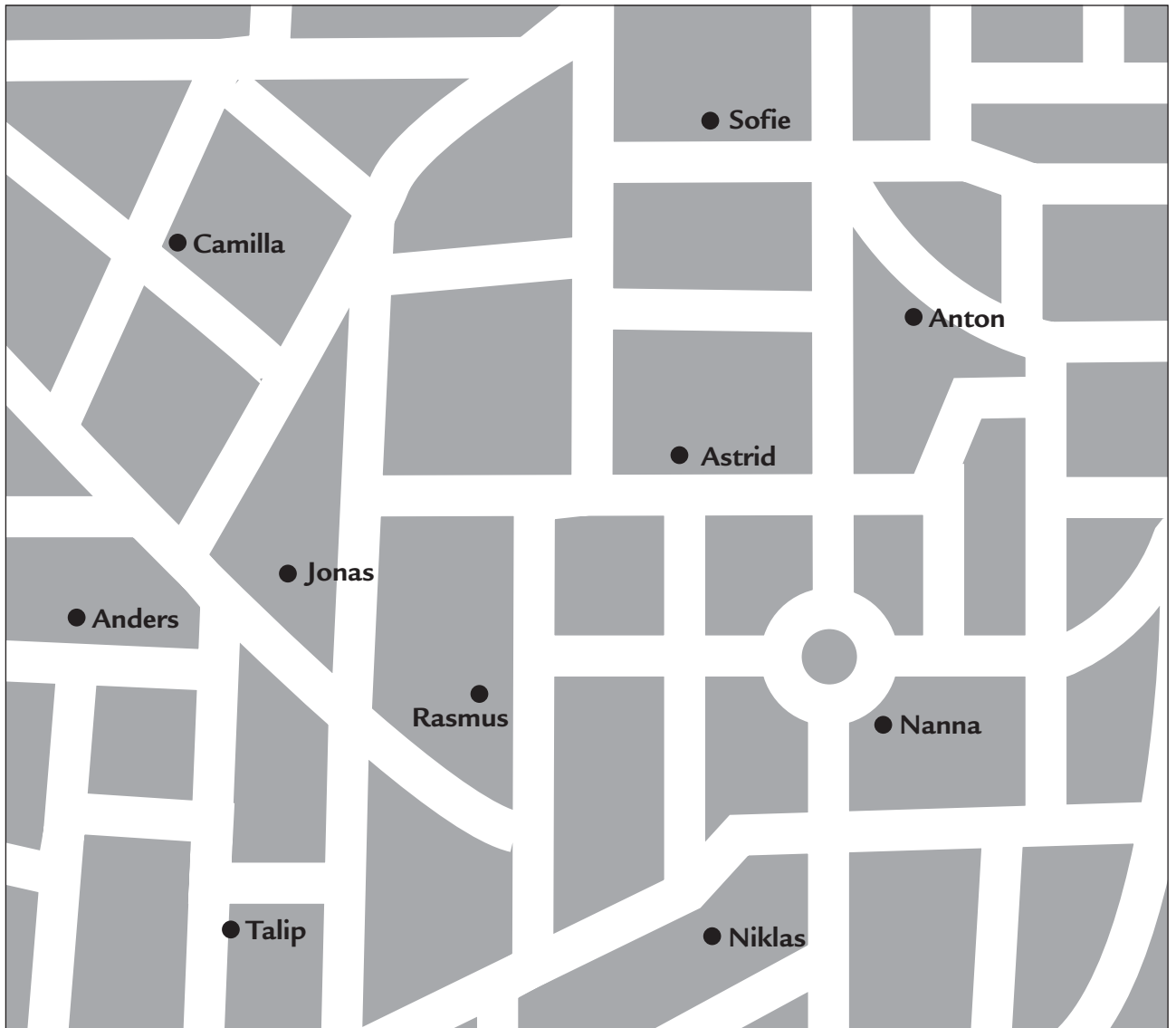
4. Rumfang

92

Sæt beholdere i rækkefølge efter størrelse.

	Gæt rækkefølgen	Rigtig rækkefølge
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

Hvor langt er der?



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

100 m

Fra _____ til _____ er der cirka _____ m

Fra _____ til _____ er der cirka _____ m

Fra _____ til _____ er der cirka _____ m

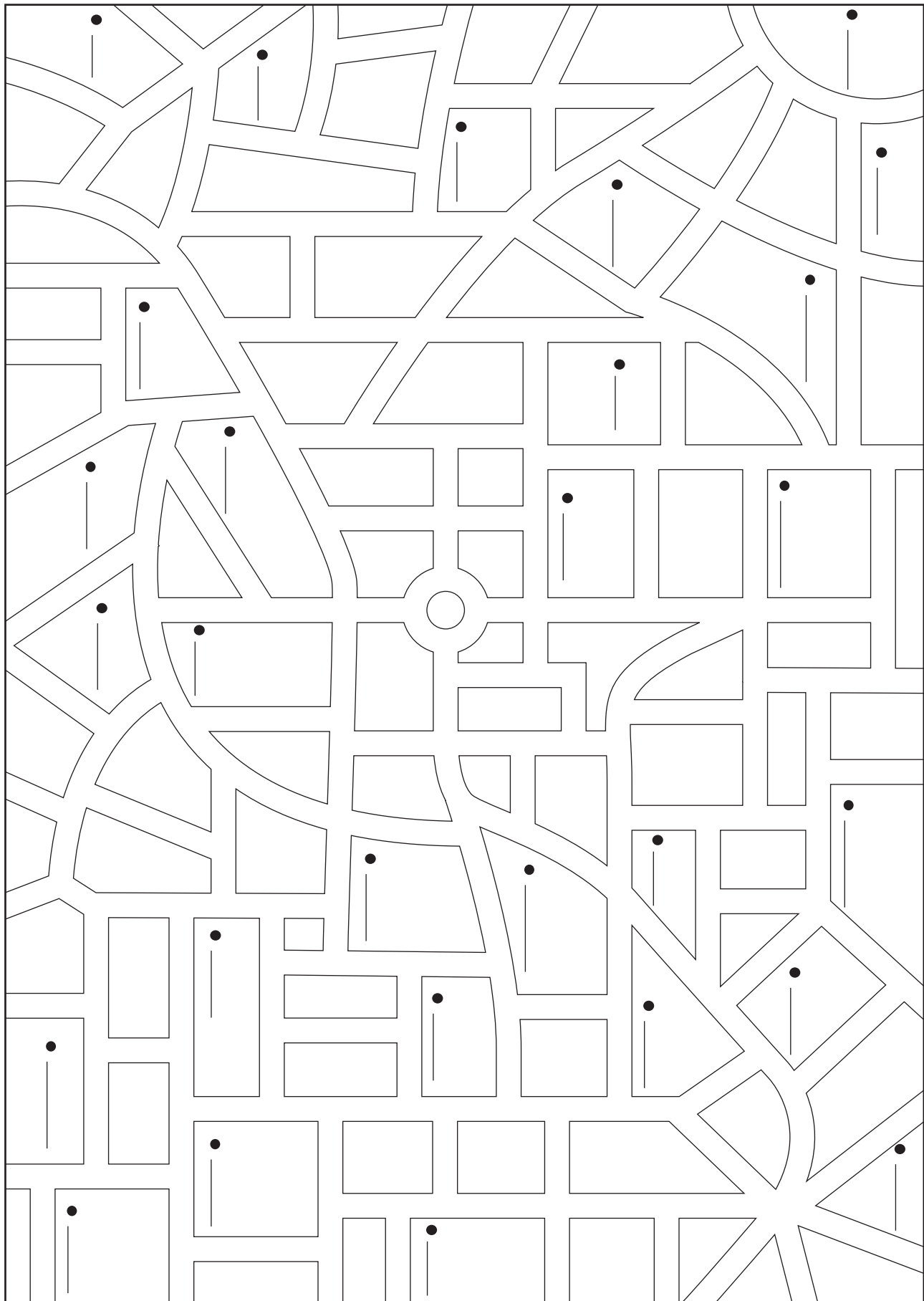
Fra _____ til _____ er der cirka _____ m

Fra _____ til _____ er der cirka _____ m

Fra _____ til _____ er der cirka _____ m

Der er længst mellem _____ og _____

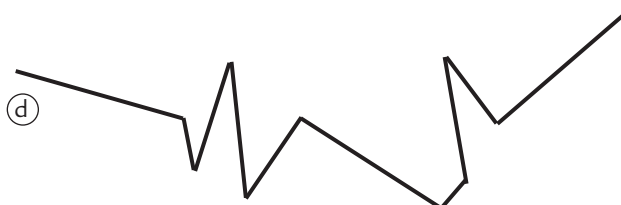
Kort over _____



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Mål

Mål linjerne. Skriv den dobbelte længde.



Linje	Længde	Dobbelt så lang
a	_____ cm _____ mm	_____ cm _____ mm
b	_____ cm _____ mm	_____ cm _____ mm
c	_____ cm _____ mm	_____ cm _____ mm
d	_____ cm _____ mm	_____ cm _____ mm

Tegn linjerne. Skriv den halve længde.

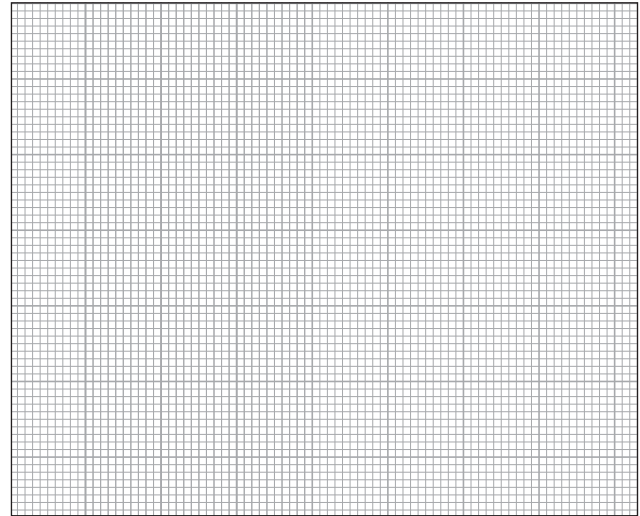
Linje	Længde	Halv længde
e	14 cm 8 mm	_____ cm _____ mm
f	8 cm 4 mm	_____ cm _____ mm
g	11 cm 2 mm	_____ cm _____ mm
h	10 cm 6 mm	_____ cm _____ mm

Omkreds

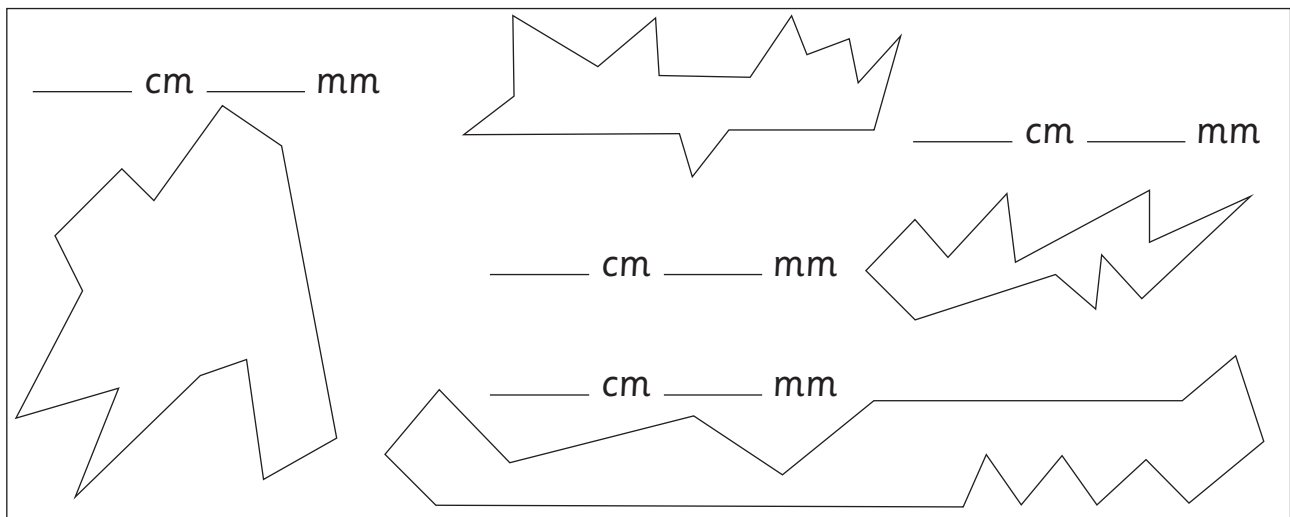
Tegn en figur med omkredsen
14 cm 4 mm.



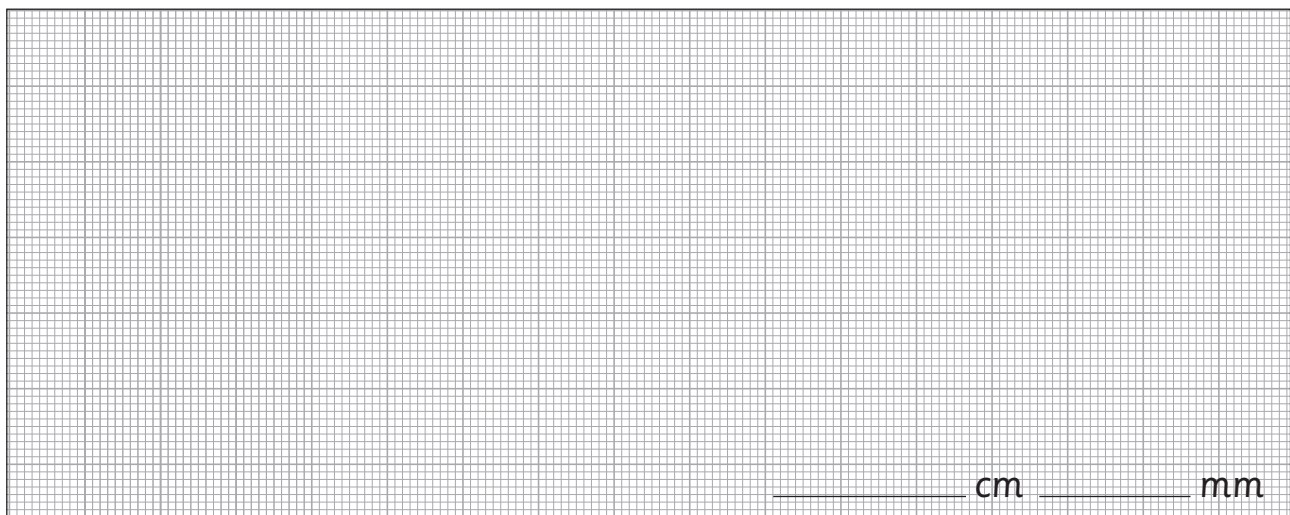
Tegn en figur med omkredsen
20 cm 8 mm.



Mål omkredsen.



Tegn selv. Mål omkredsen.



Rundt om søen



Hvor langt?

1 runde	_____ km _____ m	<u>15</u> runder	_____ km _____ m
2 runder	_____ km _____ m	<u>40</u> runder	_____ km _____ m
_____ runder	<u>2</u> km <u>400</u> m	_____ runder	<u>30</u> km <u>600</u> m
_____ runder	<u>4</u> km <u>200</u> m	_____ runder	_____ km _____ m
10 runder	_____ km _____ m	_____ runder	_____ km _____ m

Dobbelt så langt og halvt så langt.

Løbet	Dobbelt
1025 m	
3150 m	
4225 m	
	7 km
	1800 m
	3600 m

Løbet	Halvdelen
900 m	
1250 m	
	1100 m
3000 m	
	750 m
3 km	

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Udfyld køreplanen

98

Toget har kørt	Tidsplan
Kvadratby 0 km	16.27
Torup 12 km 100 m	16.54
Kilomagle 23 km 300 m	17.14
Tremmerup 35 km 700 m	17.38
Målev 49 km	17.58
Otterup 51 km 500 m	18.18
Syvkilde 63 km 900 m	18.39
Tallerød 76 km	19.01
Nistrup 87 km 300 m	19.21
Femhøj 99 km 600 m	19.39
Gramsted 125 km	19.57
Talby 139 km 100 m	20.13

Tilbage til Kvadratby	
Talby 0 km	20.30
Gramsted	
Femhøj	
Nistrup	
Tallerød	
Syvkilde	
Otterup	
Målev	
Tremmerup	
Kilomagle	
Torup	
Kvadratby 139 km 100 m	

Hvor langt er der mellem

Tremmerup
og Torup? _____

Gramsted
og Kilomagle? _____

Tallerød
og Målev? _____

Syvkilde
og Nistrup? _____

Femhøj
og Otterup? _____

Hvor lang tid tager det at komme

Fra Kvadratby
til Talby? _____ t _____ min.

Fra Kilomagle
til Syvkilde? _____ t _____ min.

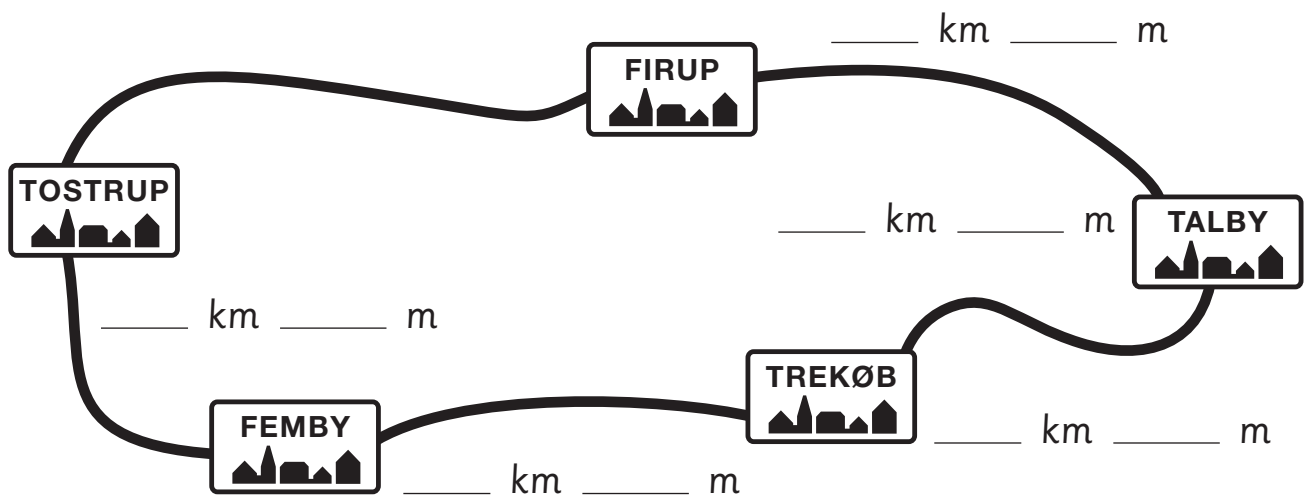
Fra Torup
til Gramsted? _____ t _____ min.

Fra Målev
til Femhøj? _____ t _____ min.

Fra Kilomagle
til Nistrup? _____ t _____ min.

Hvor langt er der?

Find afstanden mellem byerne. Se skemaet.



	Talby	Firup	Tostrup	Femby	Trekøb
Talby	0 km 0 m	14 km 500 m			
Firup		0 km 0 m	35 km 700 m		
Tostrup				11 km 300 m	
Femby					13 km 250 m
Trekøb	23 km 800 m				0 km 0 m

Hvor langt er der?

fra Talby til Tostrup? _____ km _____ m

fra Tostrup til Trekøb? _____ km _____ m

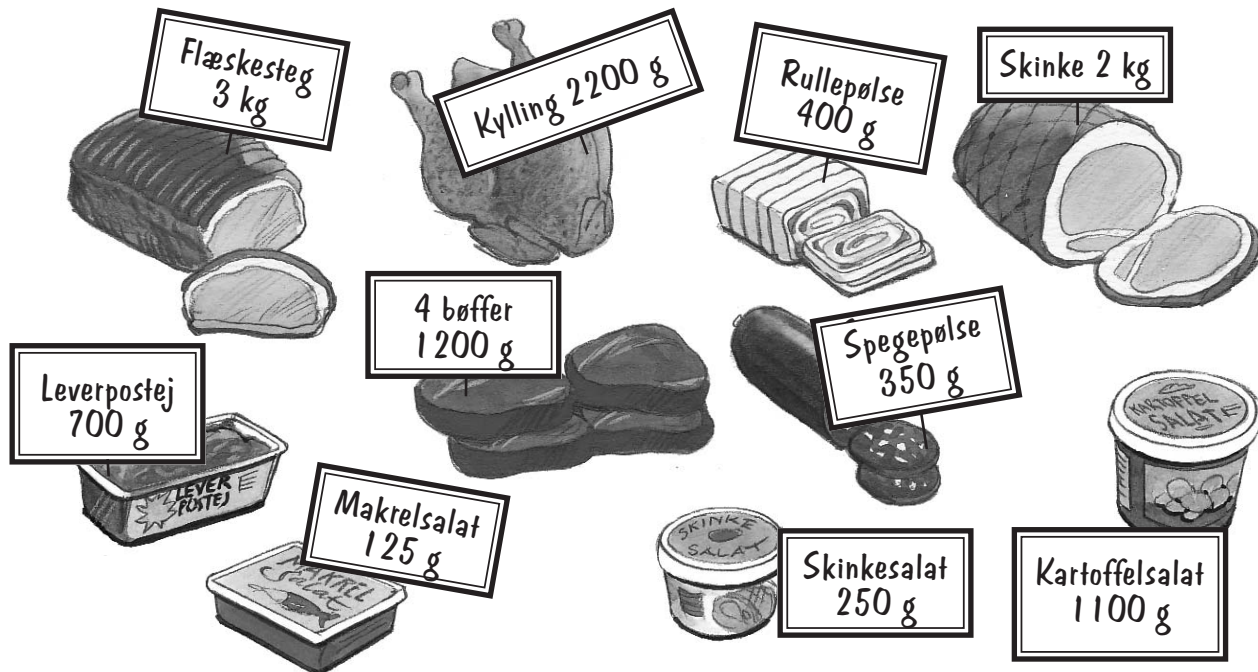
fra Femby til Talby? _____ km _____ m

Find den korteste vej
fra Trekøb til Firup? _____ km _____ m

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Hos slagteren

100



Hvad vejer det i alt?

_____ kg _____ g

_____ kg _____ g

_____ kg _____ g

Hvad vejer tilsammen?

2 kg 825 g

1950 g

Ligevægt

Tegn lodder, så der er ligevægt.



 _____ g _____ kg _____ g	 _____ g _____ kg _____ g
 _____ kg _____ g	 _____ kg _____ g
 _____ g _____ kg _____ g	 _____ g _____ kg _____ g

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Hvor stor er vægtforskellen?

 _____	 _____	 _____
-----------	-----------	-----------

Kalender

Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

JANUAR	FEBRUAR	MARTS	APRIL	MAJ	JUNI	JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER
S 1	O 1	O 1	L 1	M 1	T 1	L 1	T 1	F 1	S 1	O 1	F 1
M 2	T 2	T 2	S 2	T 2	F 2	S 2	O 2	L 2	M 2	T 2	L 2
T 3	F 3	F 3	M 3	O 3	L 3	M 3	T 3	S 3	T 3	F 3	S 3
O 4	L 4	L 4	T 4	T 4	S 4	T 4	F 4	M 4	O 4	L 4	M 4
T 5	S 5	S 5	O 5	F 5	M 5	O 5	L 5	T 5	T 5	S 5	T 5
F 6	M 6	M 6	T 6	L 6	T 6	T 6	S 6	O 6	F 6	M 6	O 6
L 7	T 7	T 7	F 7	S 7	O 7	F 7	M 7	T 7	L 7	T 7	T 7
S 8	O 8	O 8	L 8	M 8	T 8	L 8	T 8	F 8	S 8	O 8	F 8
M 9	T 9	T 9	S 9	T 9	F 9	S 9	O 9	L 9	M 9	T 9	L 9
T 10	F 10	F 10	M 10	O 10	L 10	M 10	T 10	S 10	T 10	F 10	S 10
O 11	L 11	L 11	T 11	T 11	S 11	T 11	F 11	M 11	O 11	L 11	M 11
T 12	S 12	S 12	O 12	F 12	M 12	O 12	L 12	T 12	T 12	S 12	T 12
F 13	M 13	M 13	T 13	L 13	T 13	T 13	S 13	O 13	F 13	M 13	O 13
L 14	T 14	T 14	F 14	S 14	O 14	F 14	M 14	T 14	L 14	T 14	T 14
S 15	O 15	O 15	L 15	M 15	T 15	L 15	T 15	F 15	S 15	O 15	F 15
M 16	T 16	T 16	S 16	T 16	F 16	S 16	O 16	L 16	M 16	T 16	L 16
T 17	F 17	F 17	M 17	O 17	L 17	M 17	T 17	S 17	T 17	F 17	S 17
O 18	L 18	L 18	T 18	T 18	S 18	T 18	F 18	M 18	O 18	L 18	M 18
T 19	S 19	S 19	O 19	F 19	M 19	O 19	L 19	T 19	T 19	S 19	T 19
F 20	M 20	M 20	T 20	L 20	T 20	T 20	S 20	O 20	F 20	M 20	O 20
L 21	T 21	T 21	F 21	S 21	O 20	F 21	M 21	T 21	L 21	T 21	T 21
S 22	O 22	O 22	L 22	M 22	T 22	L 22	T 22	F 22	S 22	O 22	F 22
M 23	T 23	T 23	S 23	T 23	F 23	S 23	O 23	L 23	M 23	T 23	L 23
T 24	F 24	F 24	M 24	O 24	L 24	M 24	T 24	S 24	T 24	F 24	S 24
O 25	L 25	L 25	T 25	T 25	S 25	T 25	F 25	M 25	O 25	L 25	M 25
T 26	S 26	S 26	O 26	F 26	M 26	O 26	L 26	T 26	T 26	S 26	T 26
F 27	M 27	M 27	T 27	L 27	T 27	T 27	S 27	O 27	F 27	M 27	O 27
L 28	T 28	T 28	F 28	S 28	O 28	F 28	M 28	T 28	L 28	T 28	T 28
S 29	O 29	O 29	L 29	M 29	T 29	L 29	T 29	F 29	S 29	O 29	F 29
M 30	T 30	T 30	S 30	T 30	F 30	S 30	O 30	L 30	M 30	T 30	L 30
T 31	F 31	F 31	M 31	O 31	L 31	M 31	T 31	S 31	T 31	F 31	S 31

Dage og datoer

103

Hvor mange dage?

17.01 → 12/3 _____ dage	14/6 → 2. oktober _____ dage
24/2 → 1. december _____ dage	7/5 → 26.09 _____ dage
_____ → _____ → <u>55</u> dage	_____ → _____ → <u>112</u> dage
_____ → _____ → <u>200</u> dage	_____ → _____ → <u>99</u> dage
_____ → 17/10 → <u>76</u> dage	_____ → 11.11 → <u>41</u> dage

Jakob har fødselsdag på dag nr. 213.
Hvilken dag og dato er det? _____

Clara har fødselsdag 37 dage senere.
Hvilken dag og dato er det? _____

Sæt pile til det rigtige sted på tallinjen.

Timeline showing months and years from 2007 to 2009. Labels to be placed:

- december 2006
- januar 2008
- november 2007
- marts 2007
- juni 2008
- december 2008
- maj 2007
- april 2009
- maj 2008
- februar 2009
- juli 2007
- oktober 2006
- september 2008
- oktober 2007
- august 2007

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Klokken

Hvad er klokken?

Kl. _____	Kl. _____	Kl. _____	Kl. _____
_____	_____	_____	_____
Kl. _____	Kl. _____	Kl. _____	Kl. _____
_____	_____	_____	_____

Hvor lang tid er der gået?

	→		_____ t _____ min.		→		_____ t _____ min.
Kl. _____		Kl. _____		Kl. _____		Kl. _____	
	→		_____ t _____ min.		→		_____ t _____ min.
Kl. _____		Kl. _____		Kl. _____		Kl. _____	

Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Tid


105

Før, nu og efter.

25 min. før	NU	Et kvarter efter
	6.03	
14.30		
		18.10
	8.05	
21.15		

8 min. før	NU	En halv time efter
		4.50
	19.20	
22.30		
	8.40	
11.40		

Lav ny køreplan.

Køreplan for Talbytoget	
	
Kvadratby	8.27
Torup	8.44
Kilomagle	9.04
Tremmerup	9.18
Målev	9.36
Otterup	9.51
Syvkilde	10.07
Tallerød	10.22
Nistrup	10.29
Femhøj	10.41
Gramsted	11.04
Talby	11.23

Køreplan for Talbytoget	
	
Kvadratby	
Torup	
Kilomagle	
Tremmerup	
Målev	
Otterup	
Syvkilde	
Tallerød	
Nistrup	
Femhøj	
Gramsted	
Talby	17.35

Sæt pile til flasken

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

3 l 3 dl

35 dl

2 liter

30 dl

2 l 5 dl

17 dl

3 dl

27 dl

33 dl

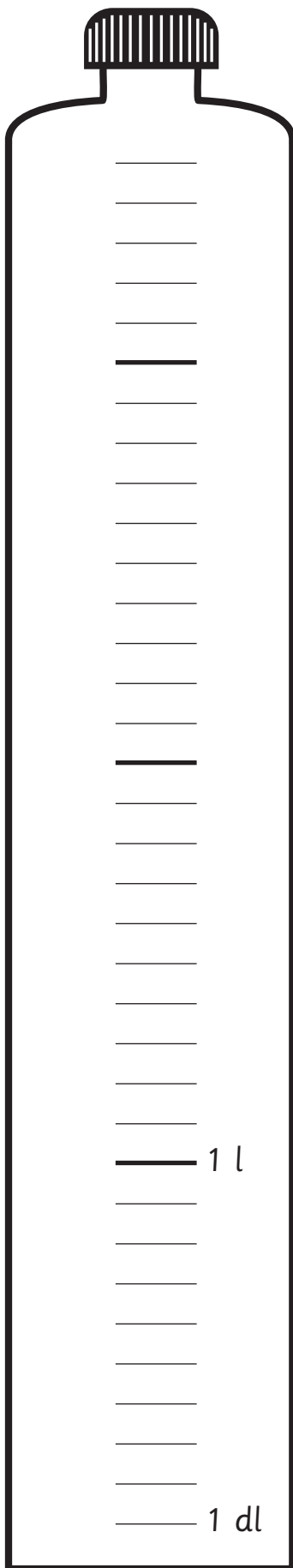
25 dl

2 l 8 dl

14 dl

2 l 9 dl

1 l 4 dl



2 l 3 dl

15 dl

10 dl

1 liter

18 dl

1 l 1 dl

28 dl

20 dl

31 dl

28 dl

23 dl

19 dl

2 l 8 dl

5 dl

Liter og deciliter

Hvor meget er der drukket?



_____ dl _____ dl _____ dl _____ dl _____ dl _____ dl _____ dl _____ dl

Udfyld de tomme felter

<u>36</u> dl = _____ l _____ dl	<u>73</u> dl = _____ l _____ dl
<u>48</u> dl = _____ l _____ dl	<u>90</u> dl = _____ l _____ dl
_____ dl = <u>5</u> l <u>8</u> dl	_____ dl = <u>4</u> l <u>5</u> dl
_____ dl = <u>3</u> l <u>2</u> dl	_____ dl = <u>5</u> l <u>0</u> dl
<u>50</u> dl = _____ l _____ dl	<u>30</u> dl = _____ l _____ dl

Hvor mange krus saft kan der blive?

4 liter saft

2 dl _____ krus

5 dl _____ krus

4 dl _____ krus

8 dl _____ krus

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Kapitel 4



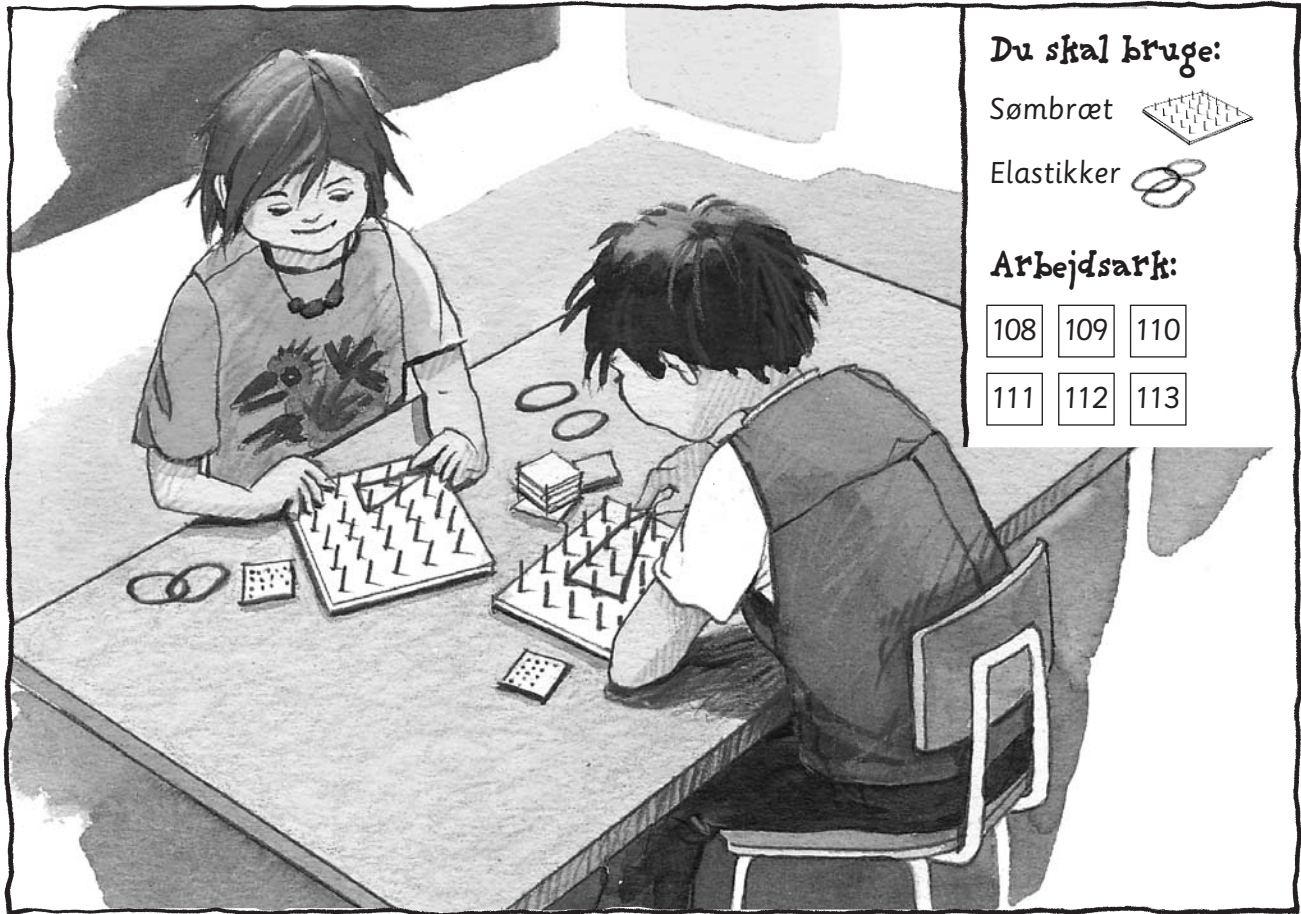
SPEJLE OG SKUBBE

Hvordan ser tapetet ud?

Hvordan skal mønstret se ud?



1. SPEJLBILLEDER



Du skal bruge:

Søbræt

Elastikker

Arbejdsark:

108 109 110

111 112 113

Klip kortene ud.

Træk et kort.

Byg figuren på søbrættet og spejl.

Tegn figurene på søbrætpapir.



1. Spejlbilleder



<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Spejlbilleder



<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>
<p>16</p>	<p>17</p>	<p>18</p>
<p>19</p>	<p>20</p>	<p>21</p>
<p>22</p>	<p>23</p>	<p>24</p>

Kontext 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Spejlbilleder

110



<p>25</p>	<p>26</p>	<p>27</p>
<p>28</p>	<p>29</p>	<p>30</p>
<p>31</p>	<p>32</p>	<p>33</p>
<p>34</p>	<p>35</p>	<p>36</p>

Kontext 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Spejlbilleder



<p>37</p>	<p>38</p>	<p>39</p>
<p>40</p>	<p>41</p>	<p>42</p>
<p>43</p>	<p>44</p>	<p>45</p>
<p>46</p>	<p>47</p>	<p>48</p>

Kontext 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Spejlbilleder

112



<p>49</p>	<p>50</p>	<p>51</p>
<p>52</p>	<p>53</p>	<p>54</p>
<p>55</p>	<p>56</p>	<p>57</p>
<p>58</p>	<p>59</p>	<p>60</p>

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



1. Spejlbilleder

113



<p>61</p>	<p>62</p>	<p>63</p>
<p>64</p>	<p>65</p>	<p>66</p>
<p>67</p>	<p>68</p>	<p>69</p>
<p>70</p>	<p>71</p>	<p>72</p>


Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



2. SKUBBESPILLET



Du skal bruge:

Terninger 

Arbejdsark: 

114

Kontex 2A · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Spil Skubbspillet.

Spil sammen to og to.



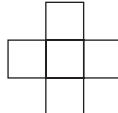
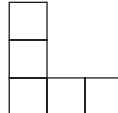

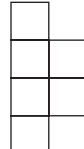
Slå med to terninger.

Skub din figur fra det ene hjørne til det andet hjørne.

Den ene terning viser, hvor mange tern du må flytte op eller ned.

Den anden terning viser, hvor mange tern du må flytte til højre eller venstre.

Vinderen er den, der først får hele sin figur ind i det modsatte hjørne.

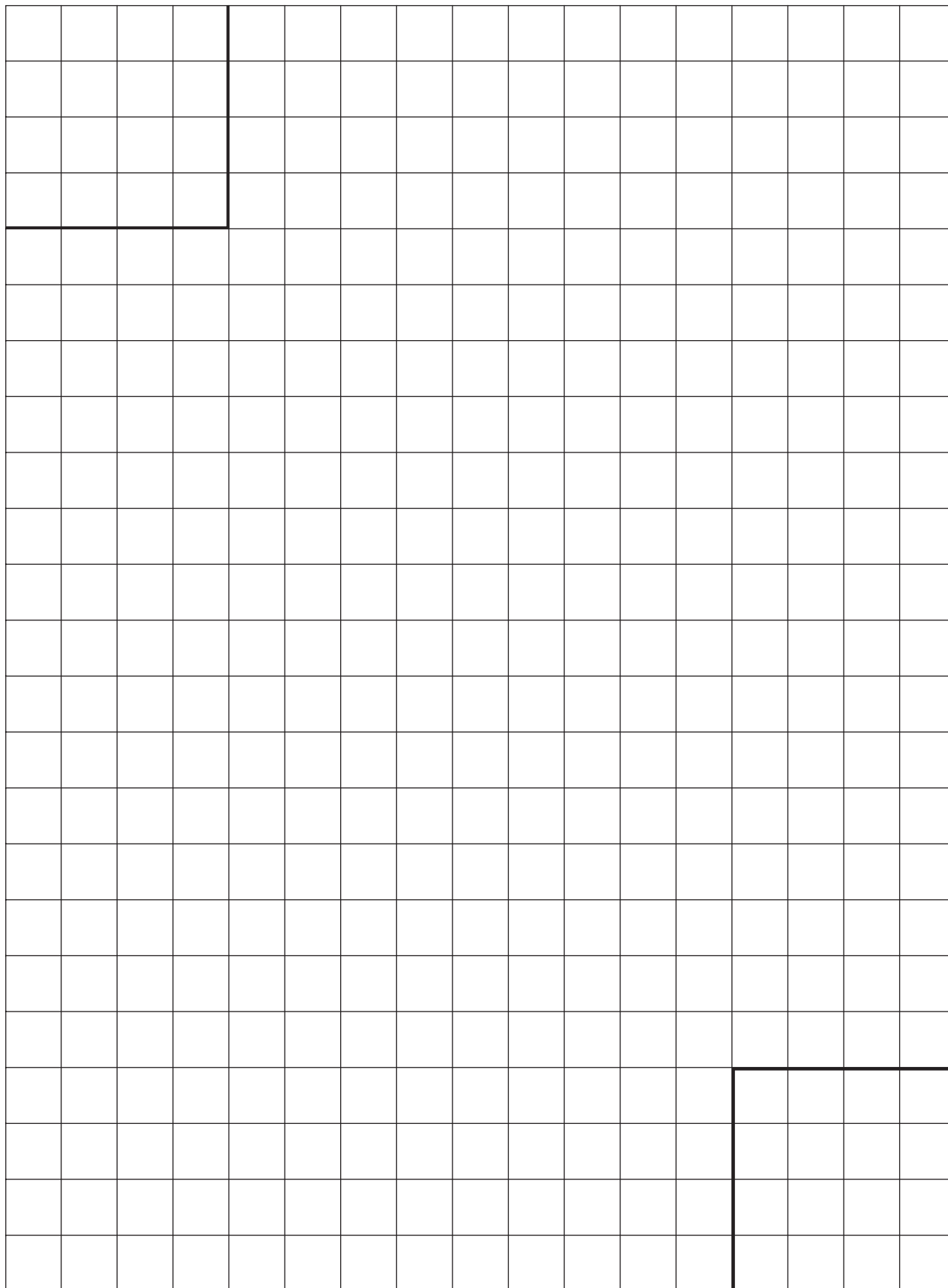
Spil med forskellige figurer:      



2. Skubbspillet

114

Spilleplade til Skubbspillet.



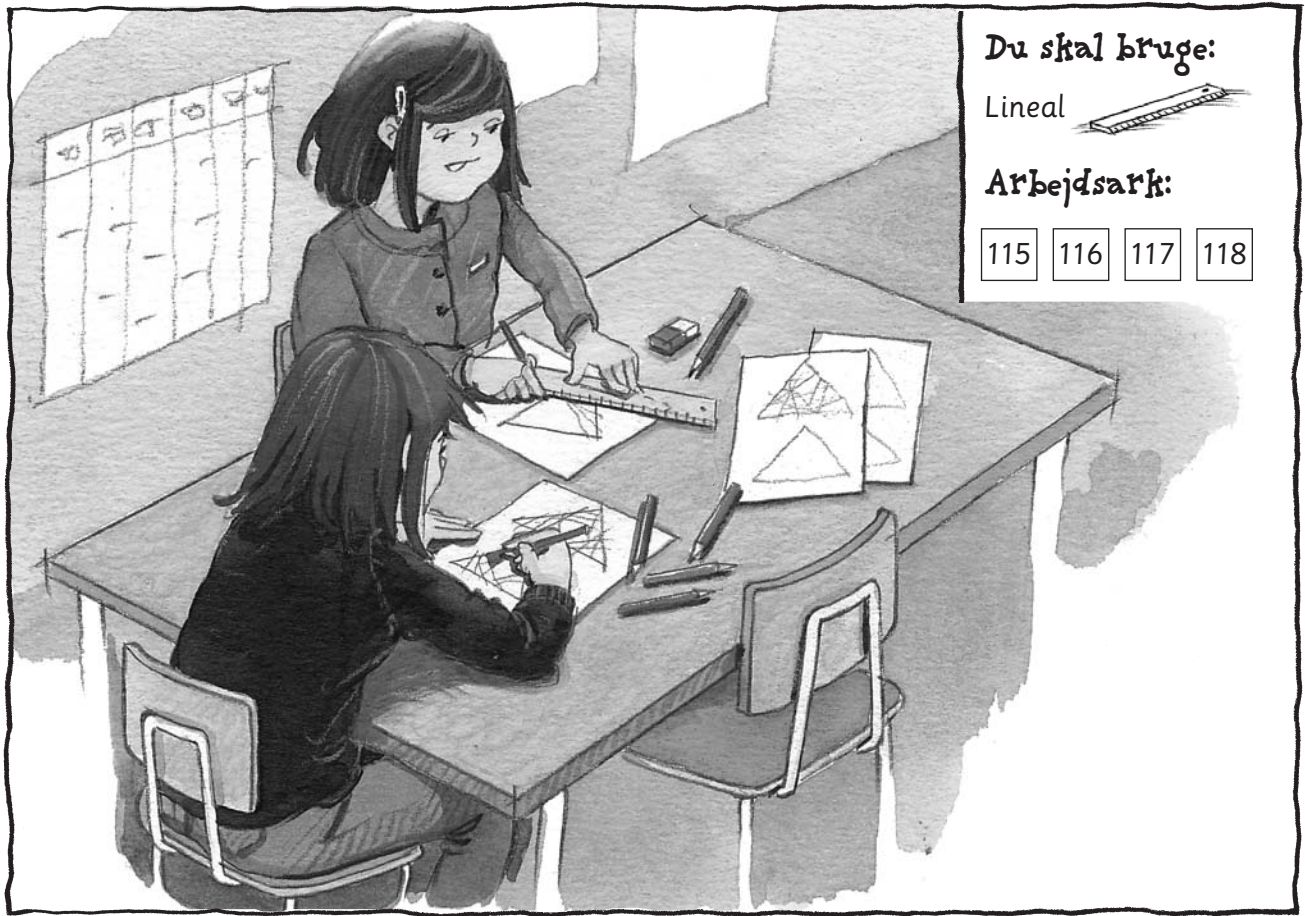
Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



3. PUNKTER OG LINJER



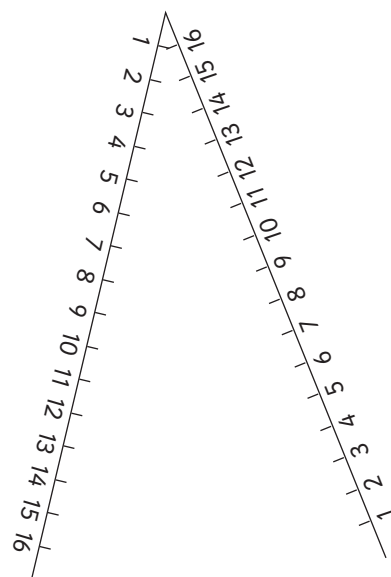
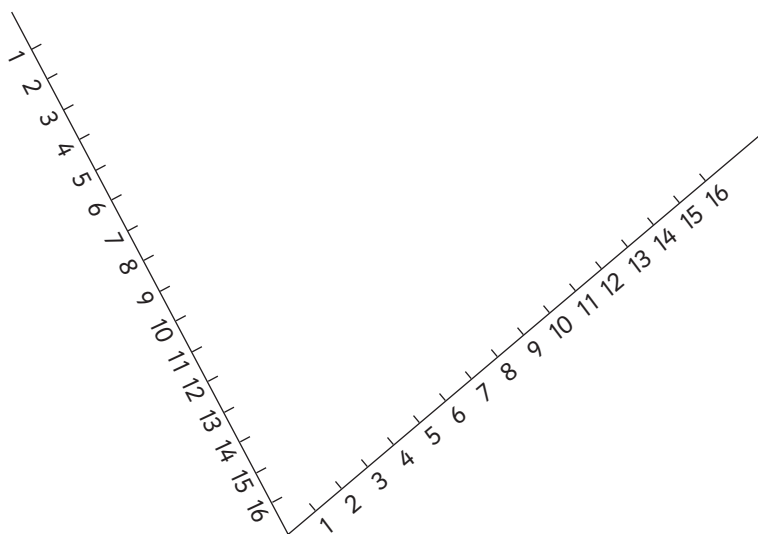
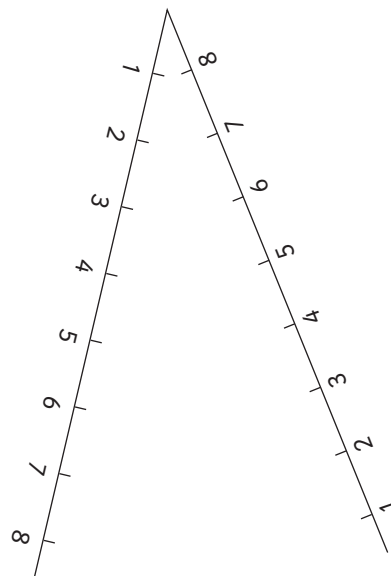
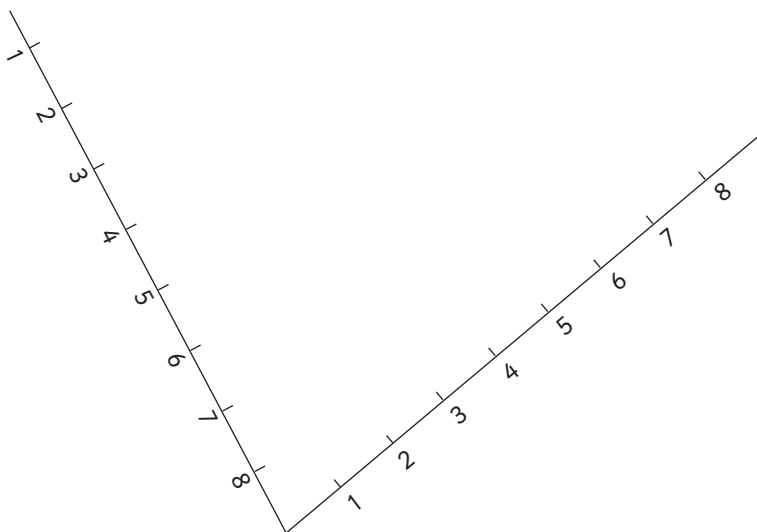
Kontex 2A · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024203 · © forlag Malling Beck

Sæt streg mellem punkter med samme nummer.
Du kan farve mønstret.



3. Punkter og linjer

Sæt streg mellem punkter med samme nummer.



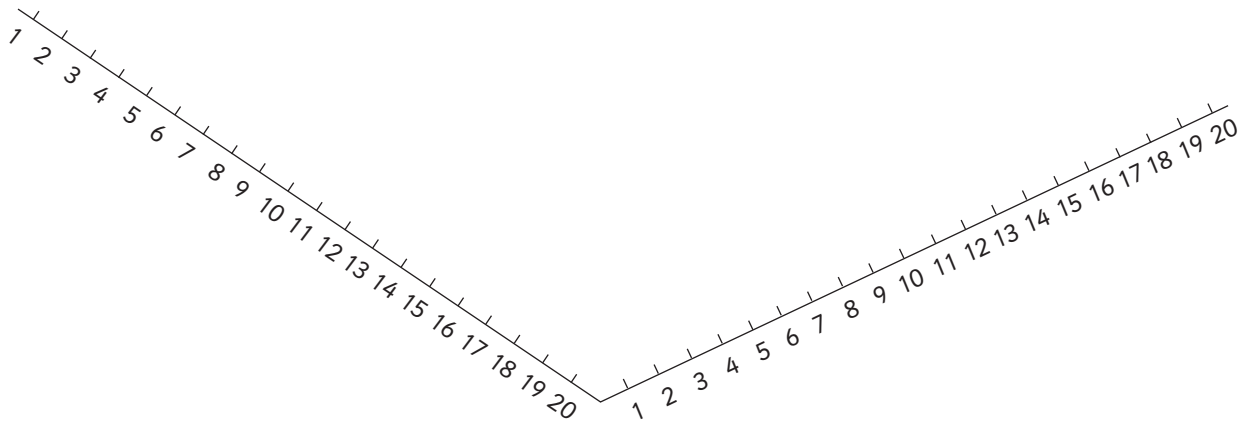
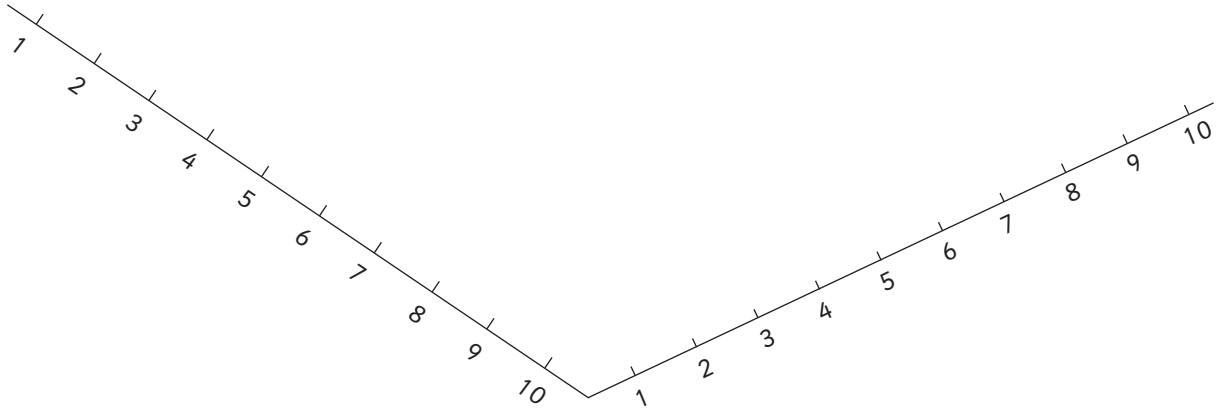
Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



3. Punkter og linjer

116

Sæt streg mellem punkter med samme nummer.

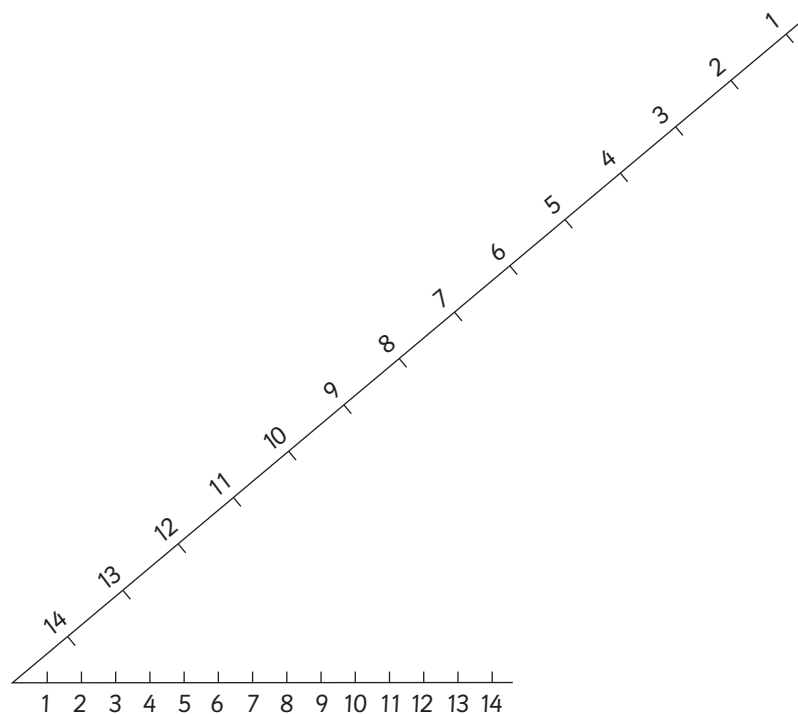




3. Punkter og linjer

117

Sæt streg mellem punkter med samme nummer.



Lav selv et mønster.

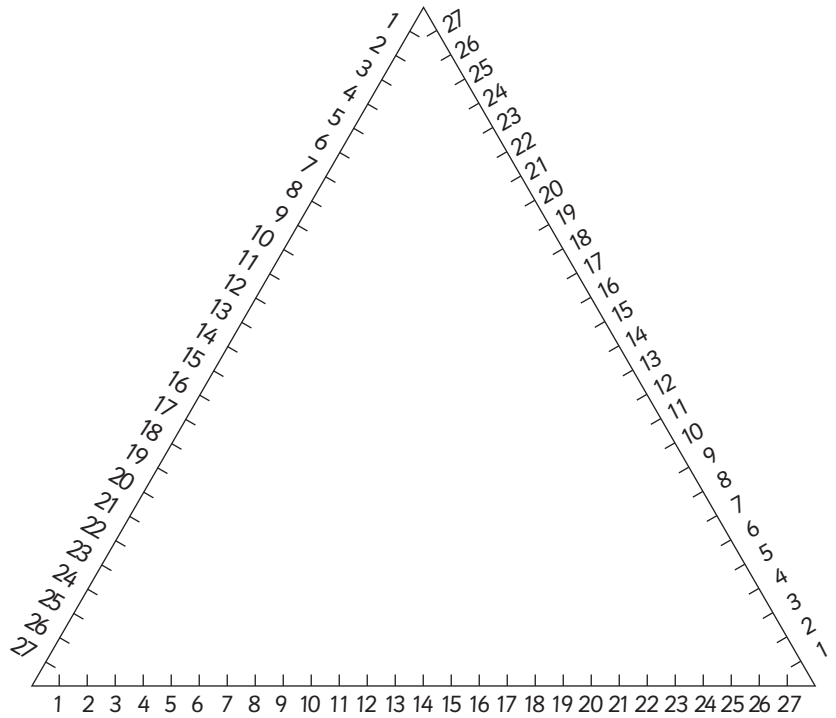
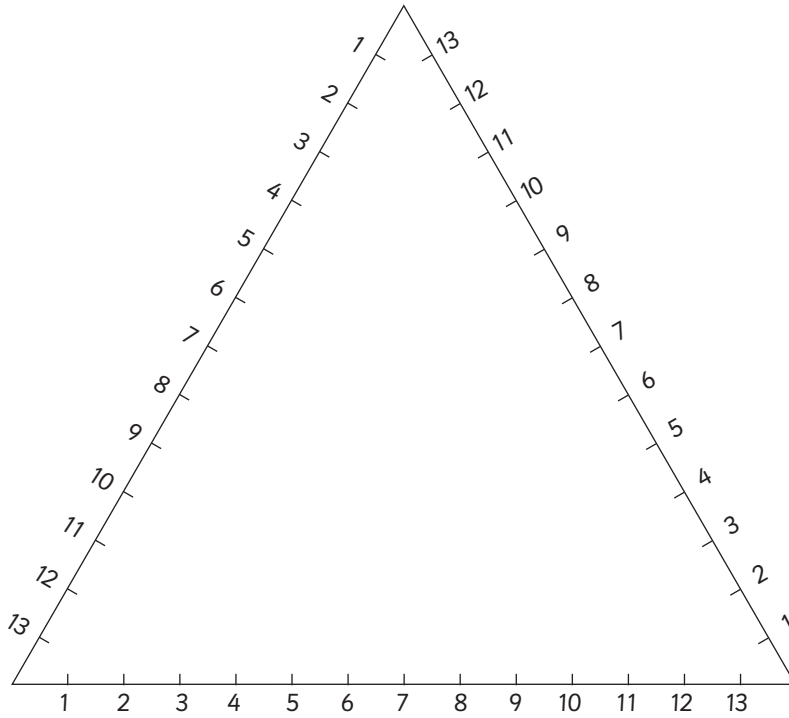
Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



3. Punkter og linjer

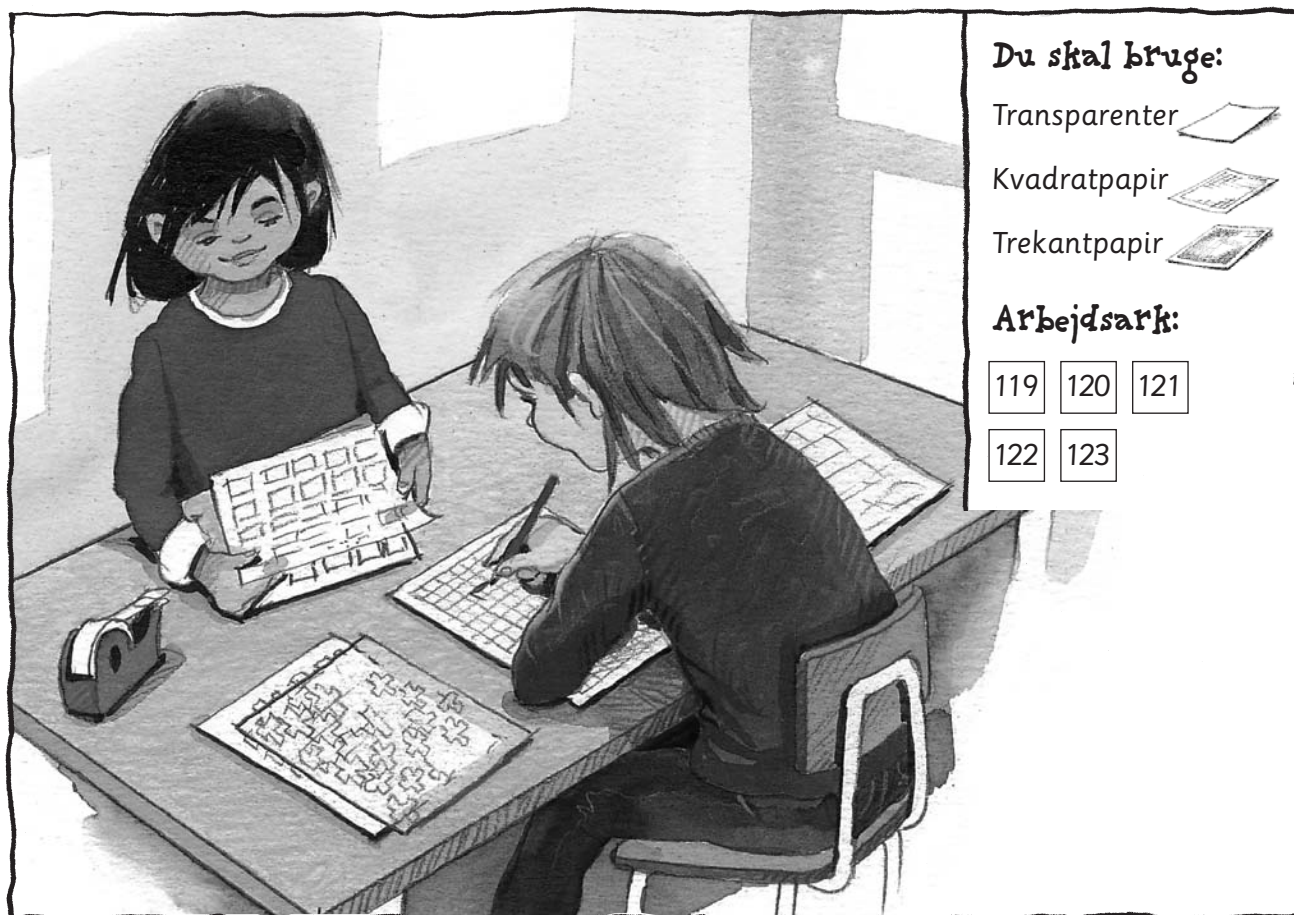
118

Sæt streg mellem punkter med samme nummer.




Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

4. NYE MØNSTRE



Du skal bruge:

Transparenter 

Kvadratpapir 

Trekantpapir 

Arbejdsark:

119	120	121
-----	-----	-----

122	123
-----	-----

Du skal bruge et mønster på papir og et mønster på en transparent.

Læg de to stykker oven på hinanden, således at der fremkommer et nyt mønster.

Tegn det nye mønster over på kvadratpapir eller på trekantpapir.

Farv det.

Lav en udstilling med mønstrene.



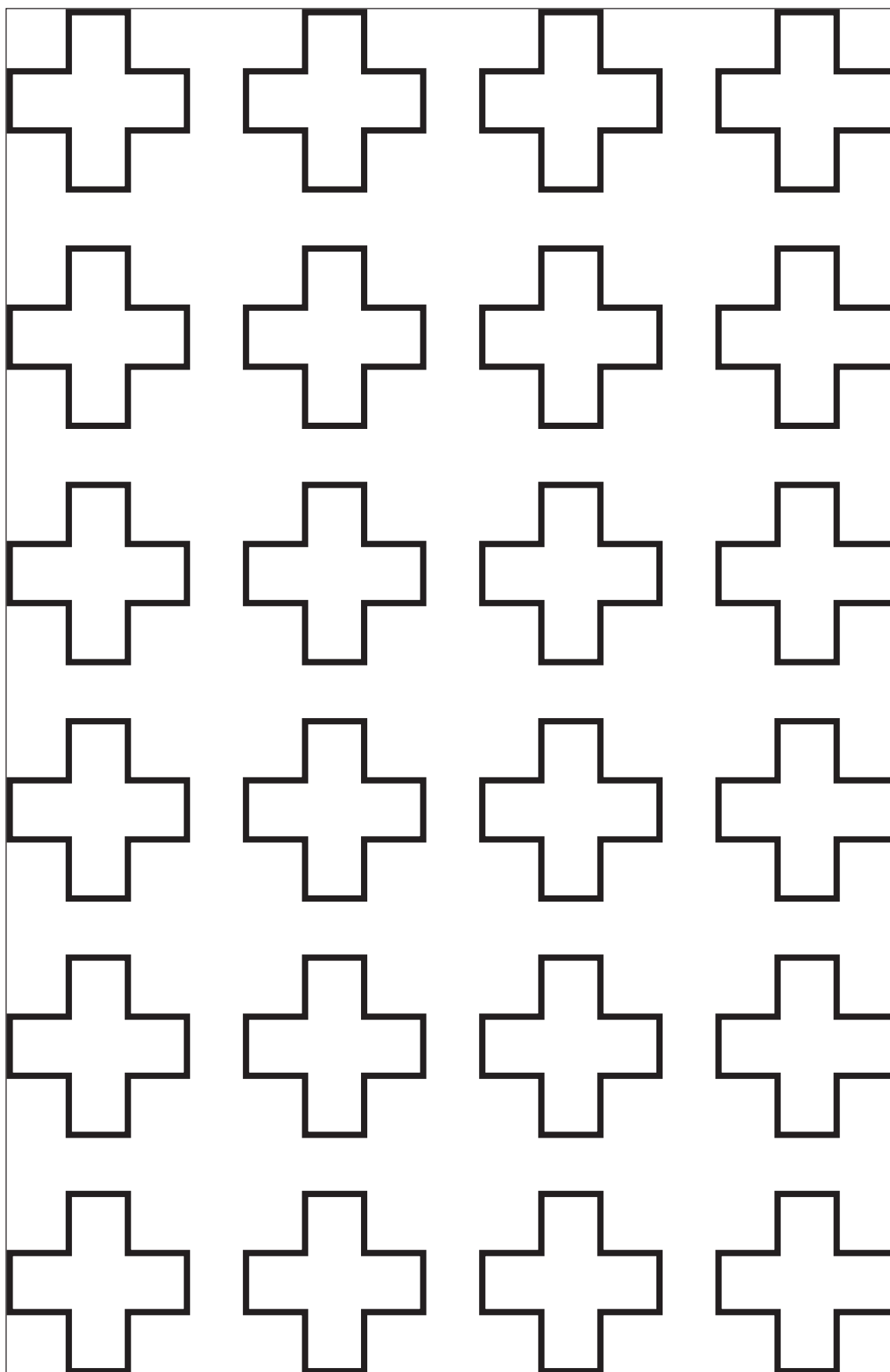
4. Nye mønstre

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



4. Nye mønstre

120

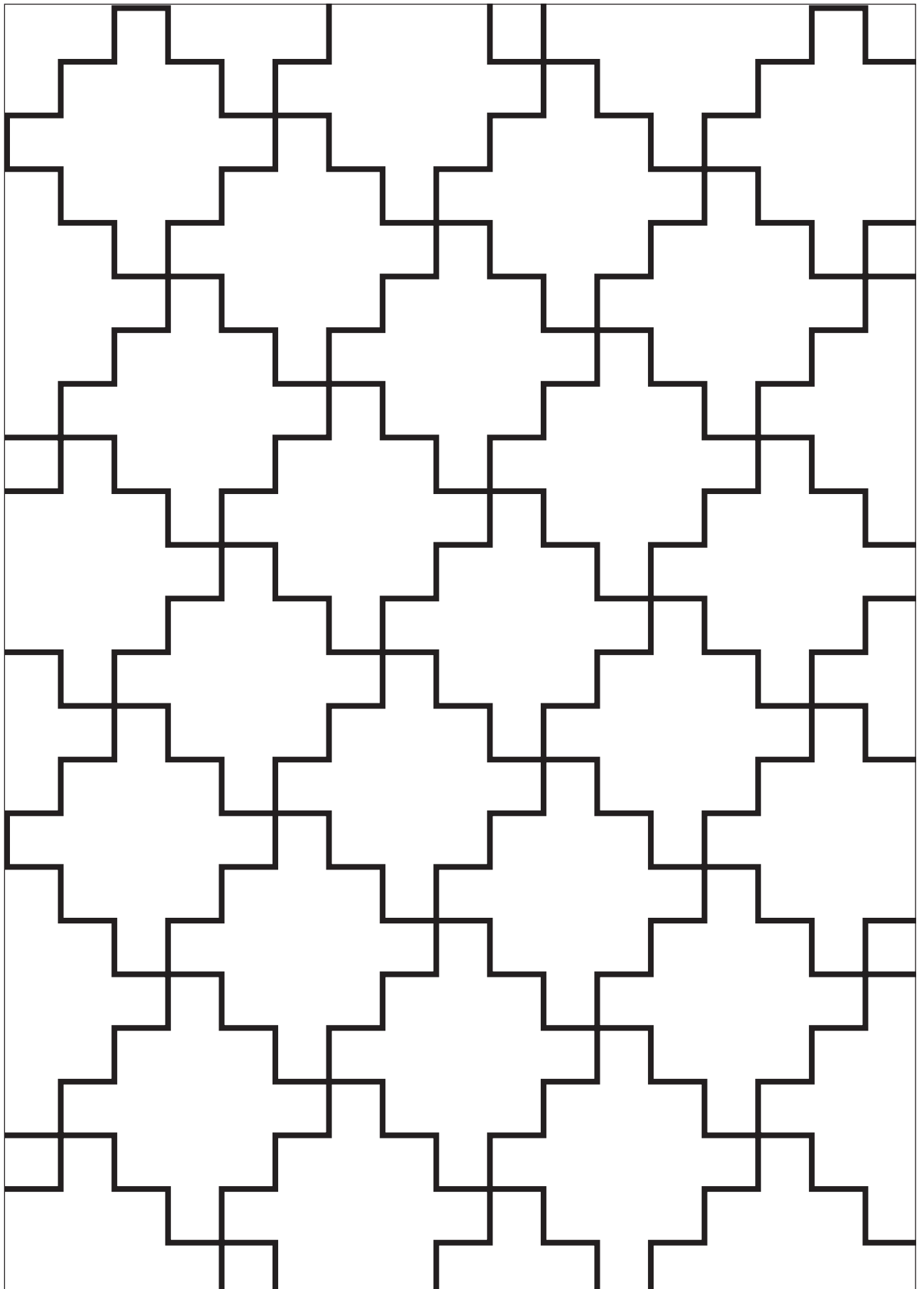


Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



4. Nye mønstre

121



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

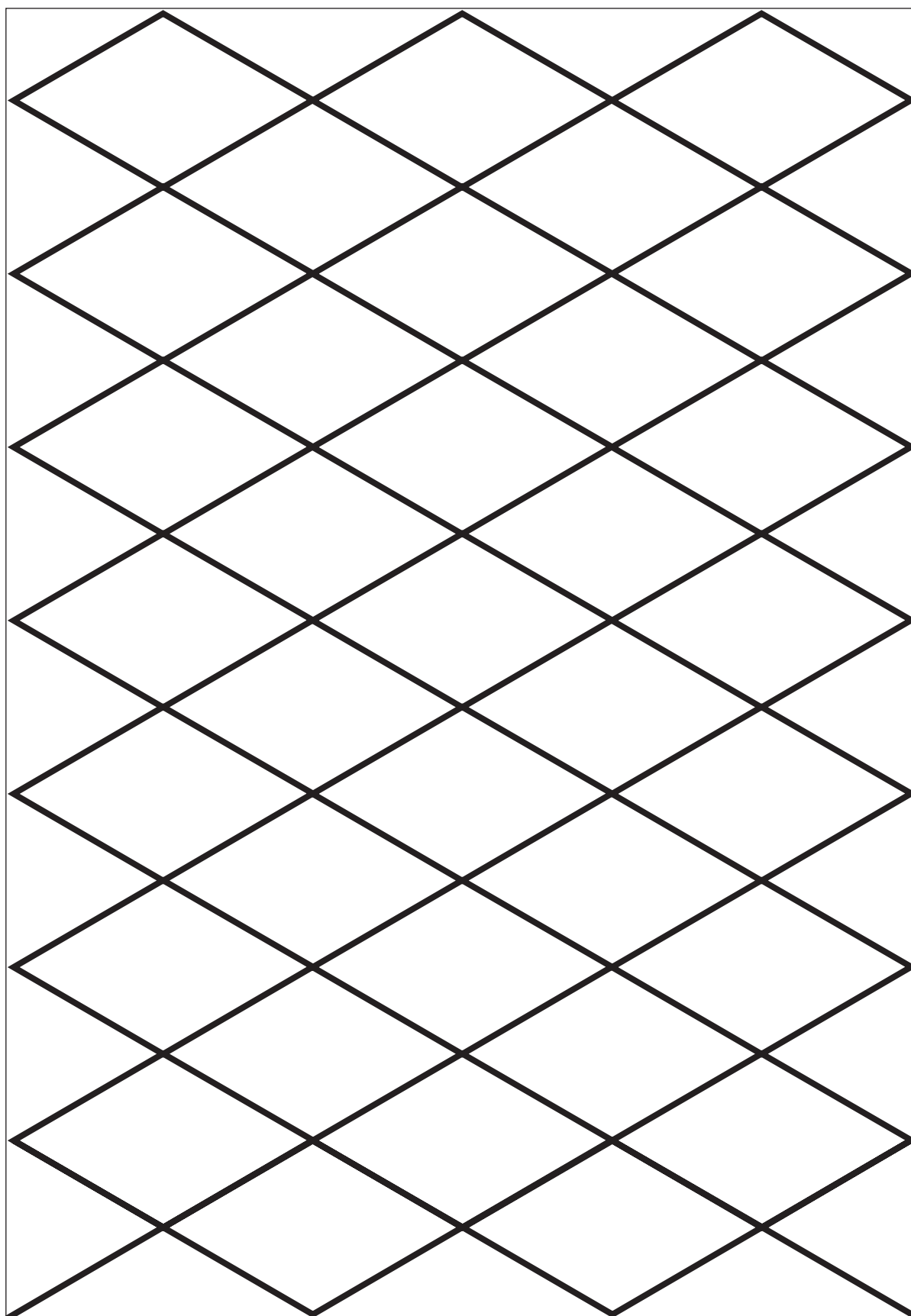
NAVN

KLASSE



4. Nye mønstre

122



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

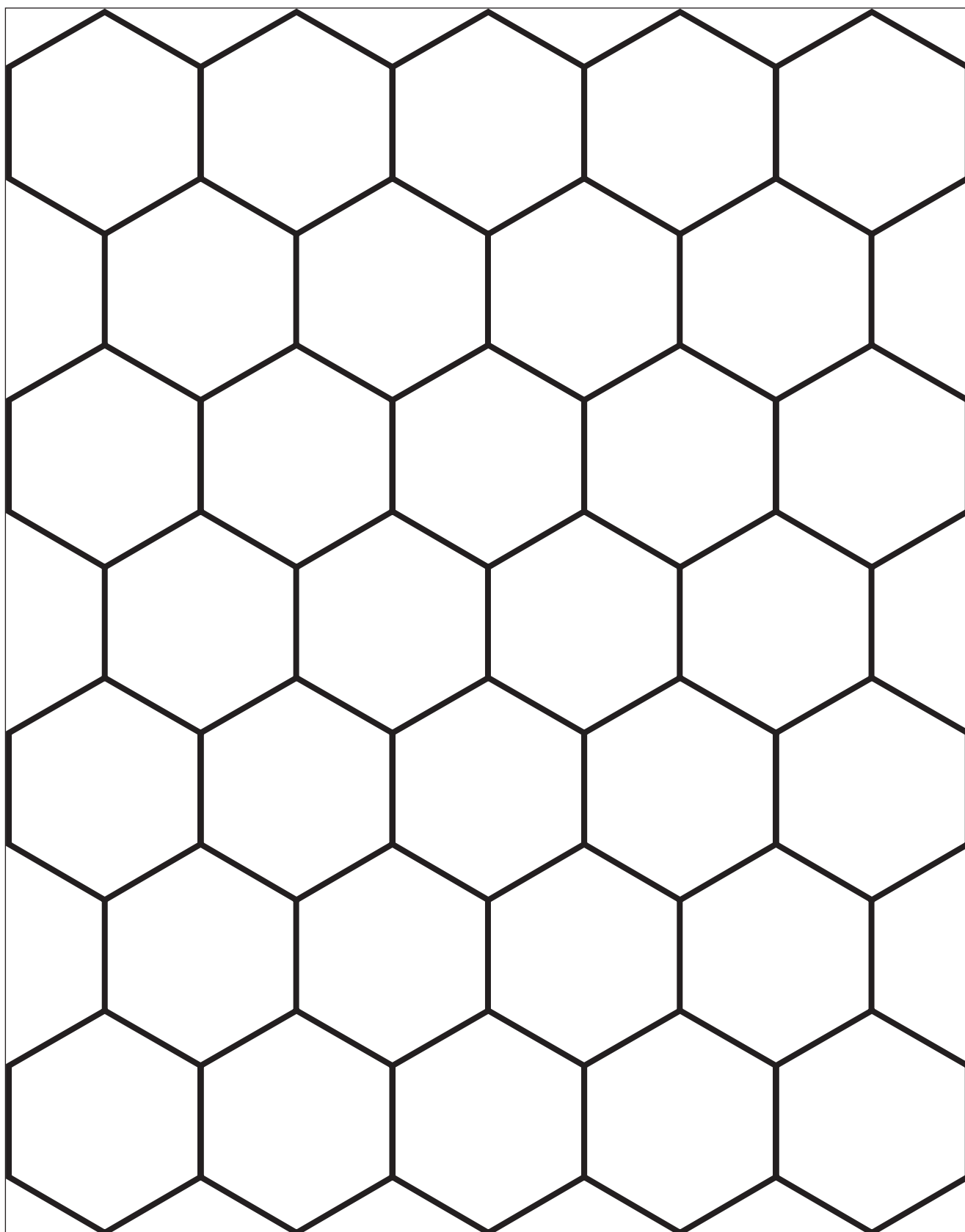
NAVN

KLASSE



4. Nye mønstre

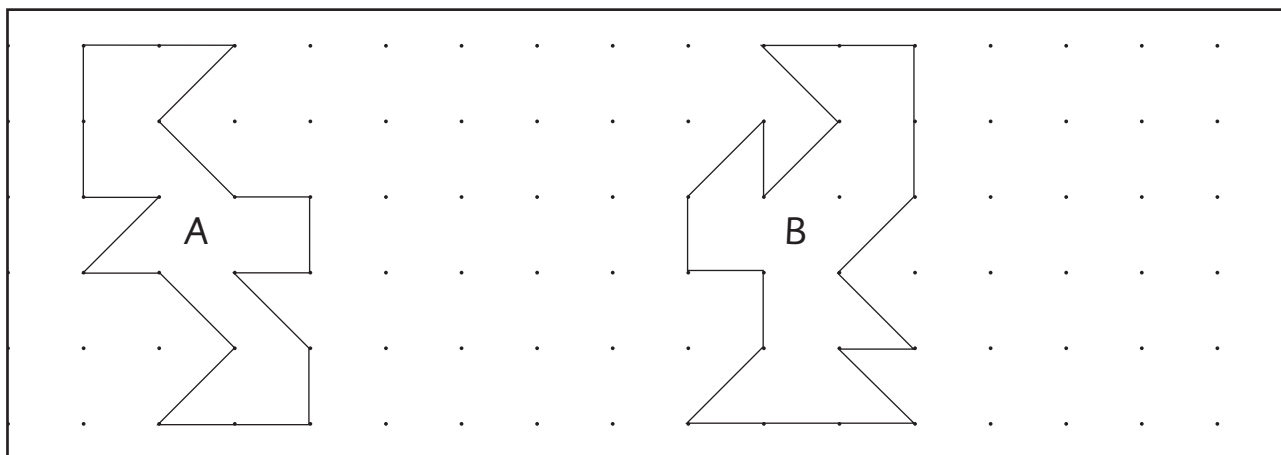
123



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Skub figurerne 1

124

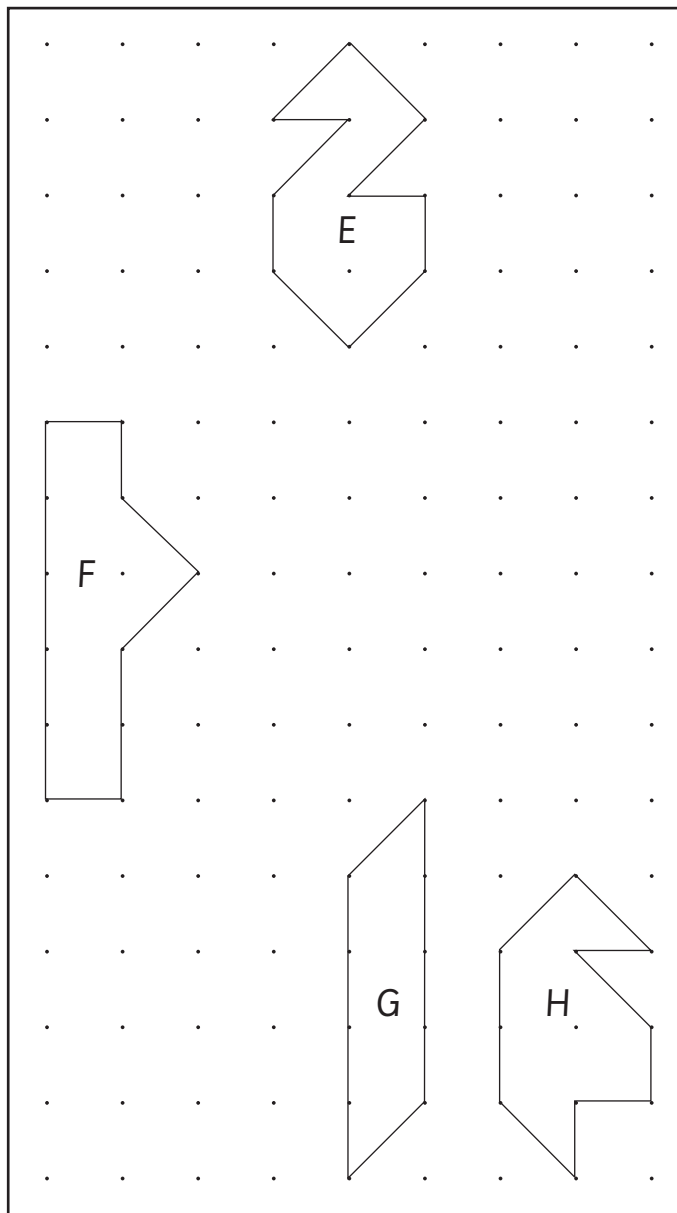


Skub A 12 →

Skub B 4 ←



Skub C 9 ↓ Skub D 8 ↑



Skub E 5 ↓

Skub F 6 →

Skub G 4 ←

Skub H 11 ↑

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Skub figurene 2

125

Kontext 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Skub A 10 → 6 ↓
 Skub D 7 → 10 ↑

Skub B 12 ↓ 6 ←
 Skub E 5 ↓ 11 ←

Skub C 11 ↓ 5 →
 Skub F 12 ↑ 5 ←

NAVN

KLASSE

Spejl og skub figurerne

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Spejl og skub A 9→ 7↓
 Spejl og skub C 7→ 17↑

Spejl og skub B 8↑ 9←

Skub mønstrene færdige

127

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Spejl figurerne

128

A grid with a vertical line. To the left of the line is a complex polygonal shape. To the right is an empty grid for drawing a mirror image.

An empty grid for drawing a mirror image.

A grid with a horizontal line. Above the line is a complex polygonal shape. Below is an empty grid for drawing a mirror image.

A grid with a horizontal line. Below the line is a complex polygonal shape. Above is an empty grid for drawing a mirror image.

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Spejl figuren

Spejl figuren i to spejlingsakser

The grid is a 16x16 dot grid. A vertical line is drawn between the 8th and 9th columns, and a horizontal line is drawn between the 8th and 9th rows. In the bottom-left quadrant (rows 9-16, columns 1-8), there are five irregular shapes drawn with solid lines. The shapes are as follows:

- Shape 1: A house-like shape with a peak at (10, 2), a notch at (10, 4), and a tail at (10, 6).
- Shape 2: A shape with a peak at (12, 2), a notch at (12, 4), and a tail at (12, 6).
- Shape 3: A shape with a peak at (14, 2), a notch at (14, 4), and a tail at (14, 6).
- Shape 4: A shape with a peak at (16, 2), a notch at (16, 4), and a tail at (16, 6).
- Shape 5: A shape with a peak at (10, 10), a notch at (10, 12), and a tail at (10, 14).

The top-left, top-right, and bottom-right quadrants are empty, intended for the student to draw the mirror images of the shapes in the bottom-left quadrant across the vertical and horizontal axes.

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Skriv dit navn og spejl det

130

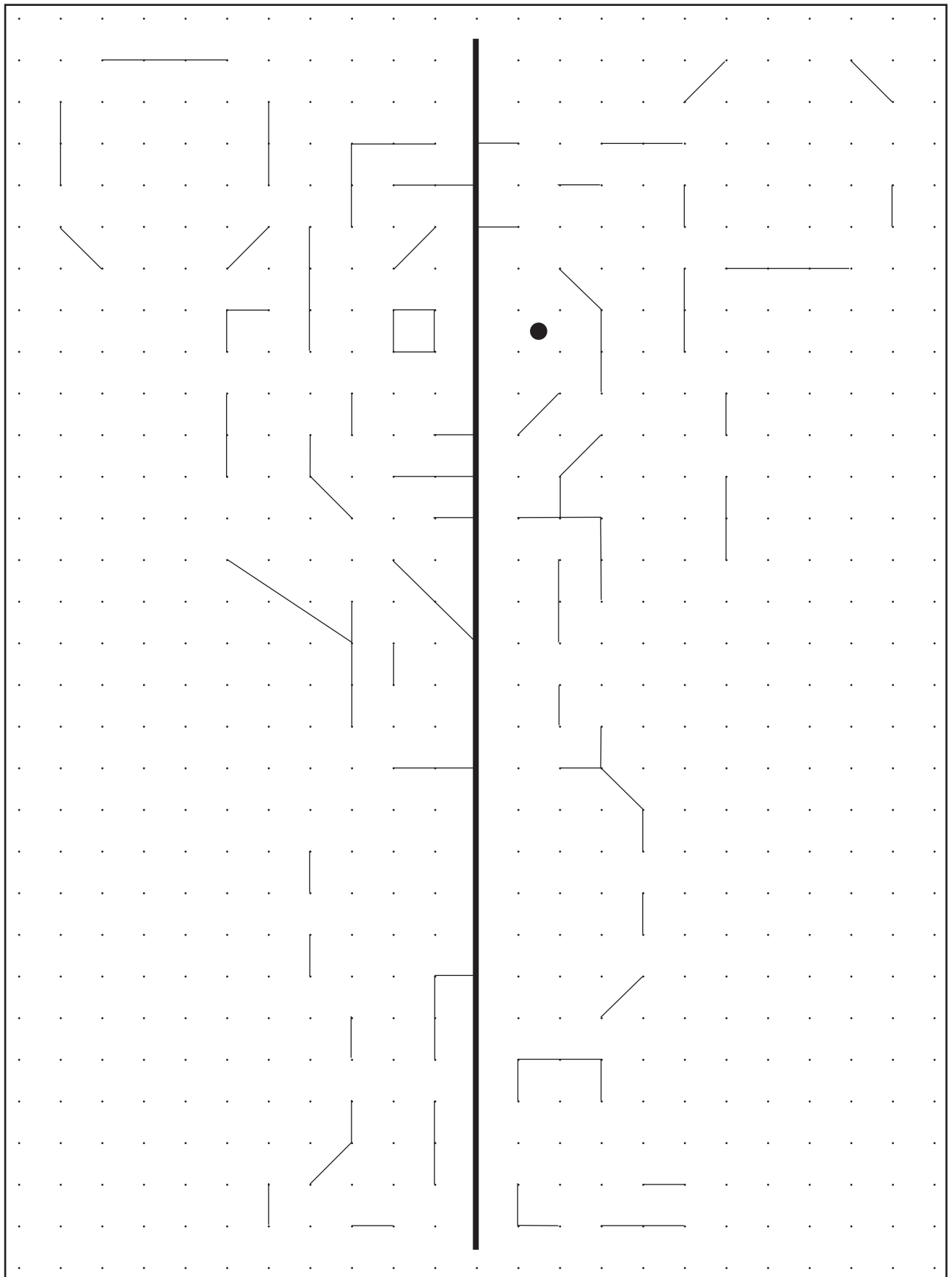
The form consists of a large rectangular area divided into four equal quadrants by a vertical line and a horizontal line. Each quadrant contains a 10x10 grid of small dots, intended for writing a name and its mirror image, or for drawing a figure and its reflection.

Kontext 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Du kan også tegne en figur og spejle den.

Spejl på begge sider

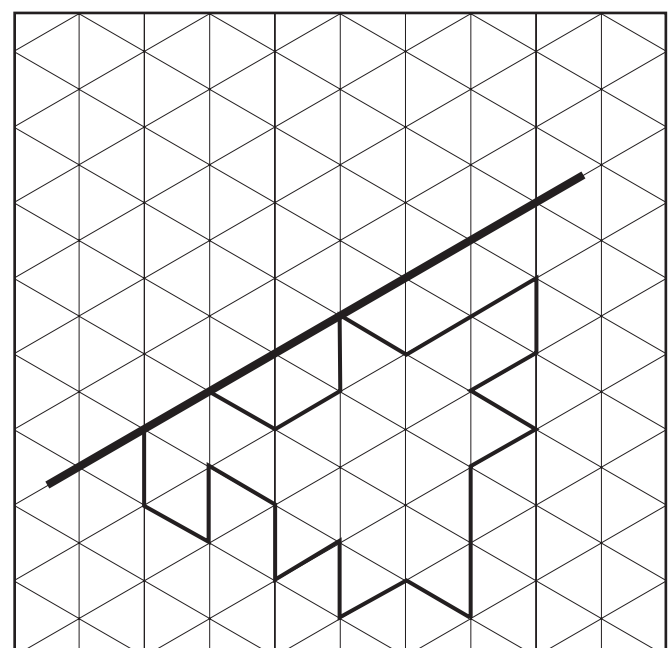
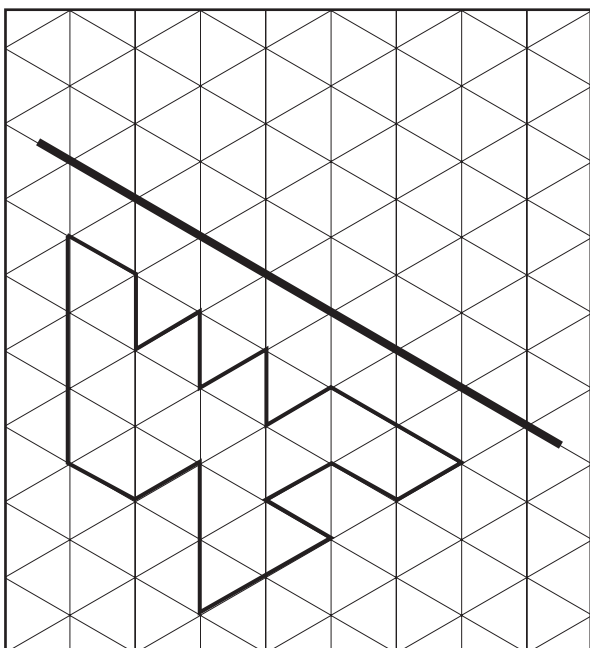
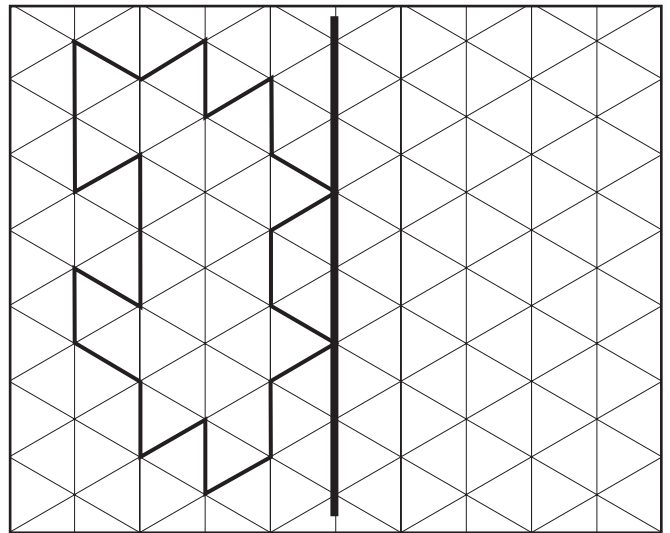
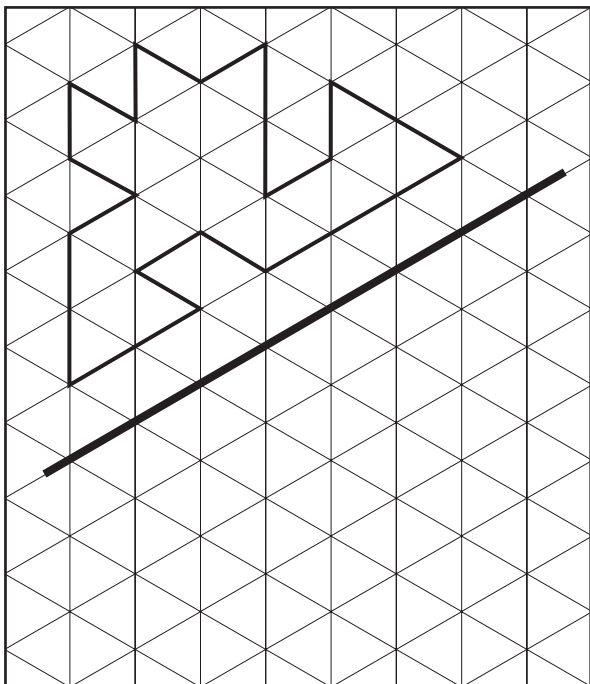
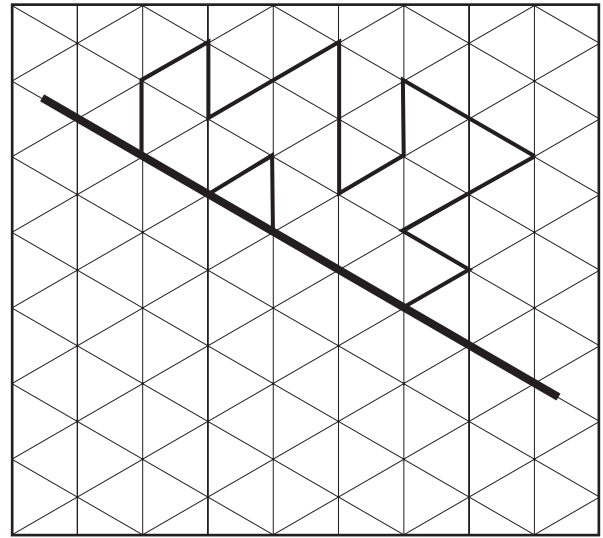
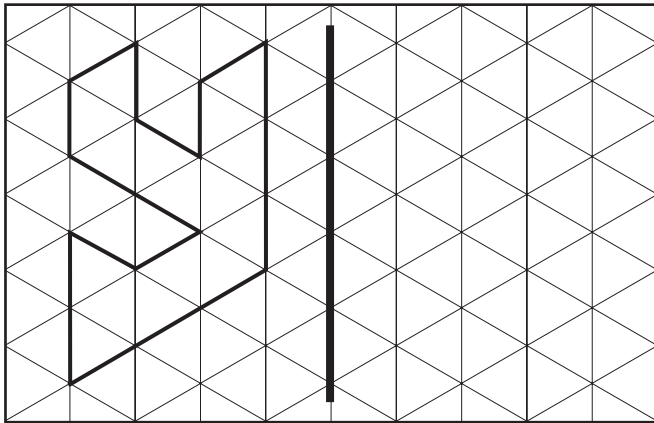
131



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Spejl figurerne 1

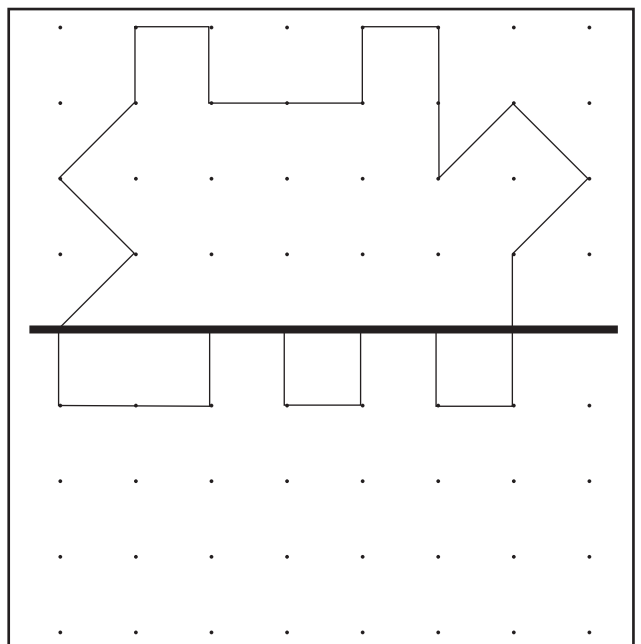
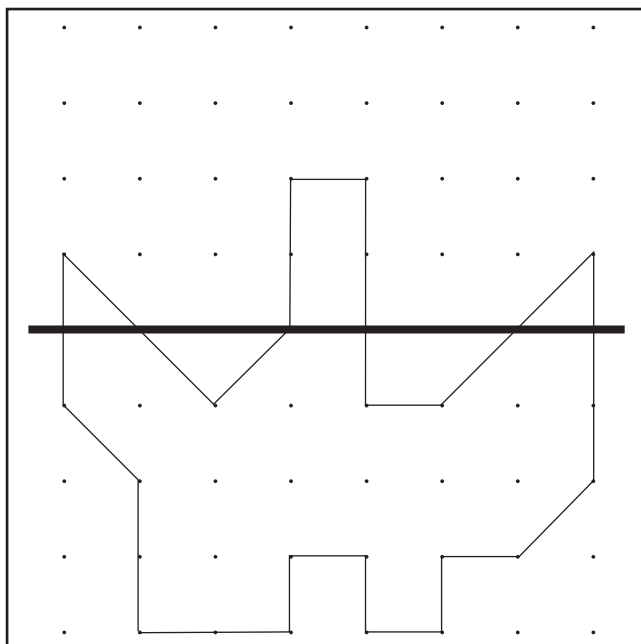
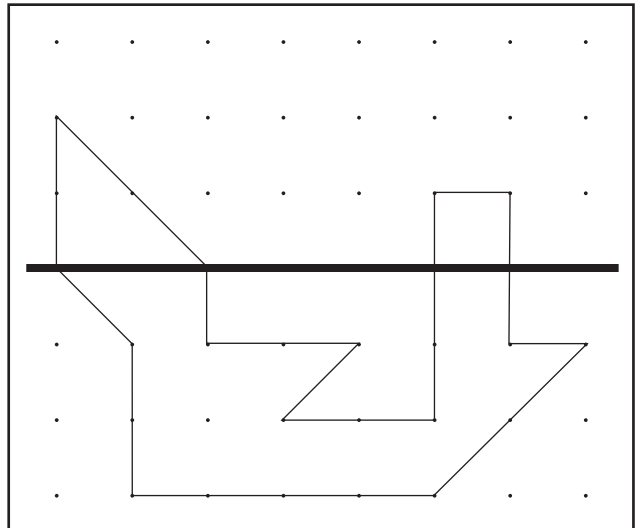
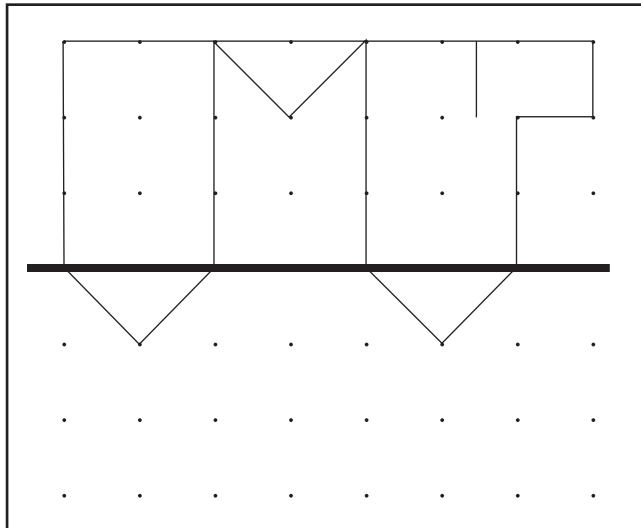
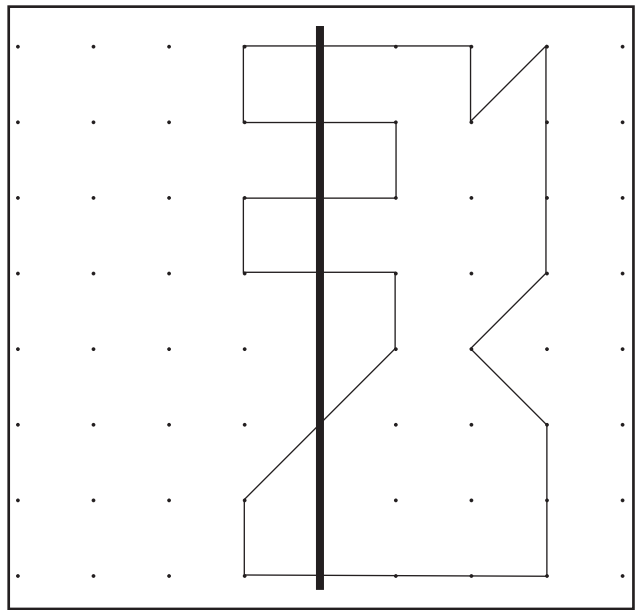
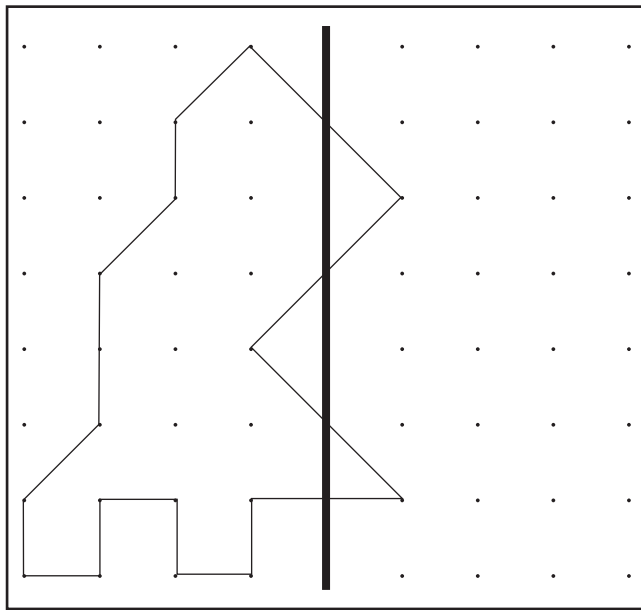
132



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Spejl figurerne 2

133



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Linjemønstre

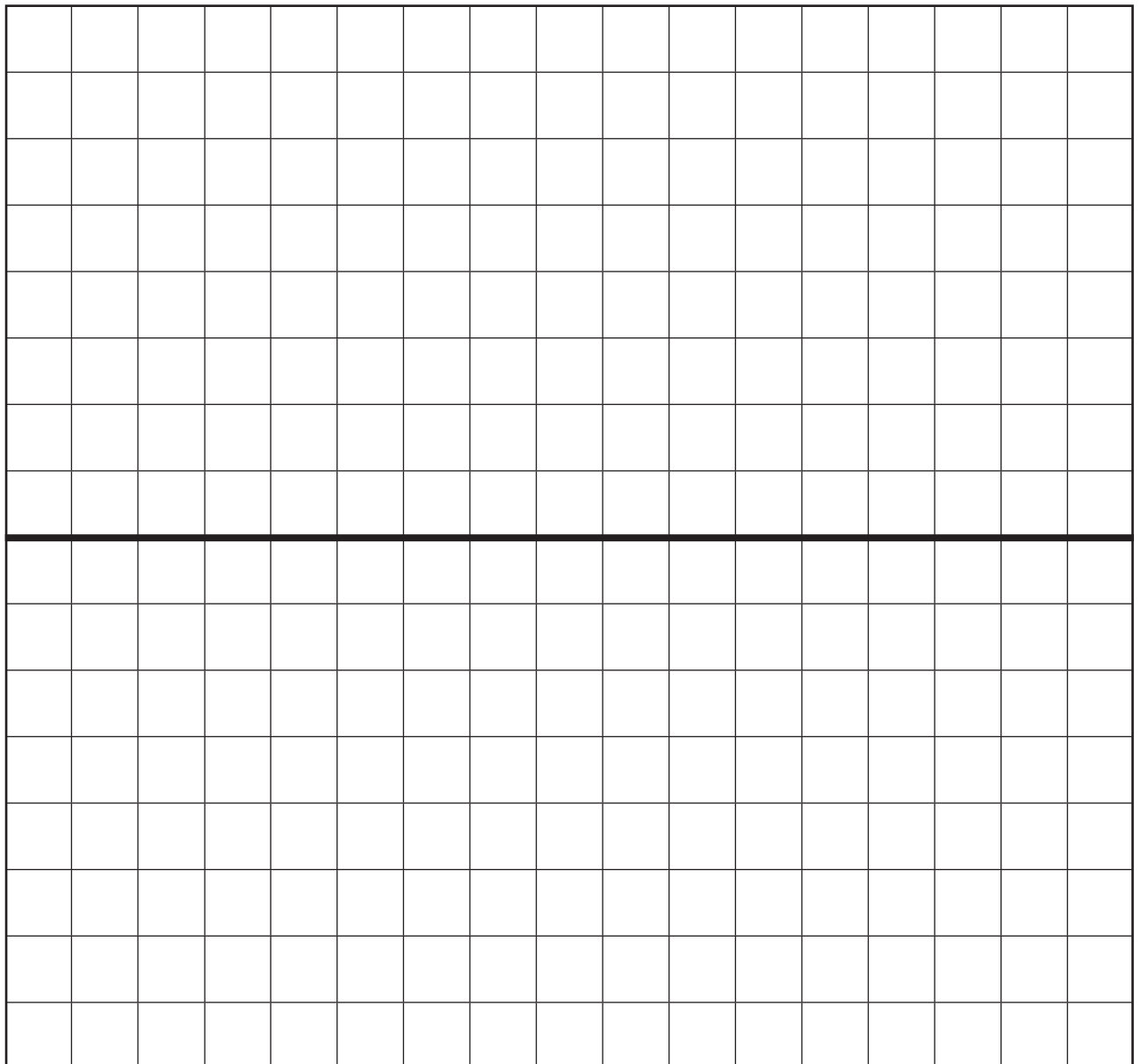
Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

The grid contains seven rows of geometric patterns on the left side, followed by a vertical line and an empty grid on the right side. The patterns are:

- Row 1: A house-like shape with a vertical line on the left, a horizontal line at the top, a diagonal line on the right, a horizontal line at the bottom, and a vertical line on the left.
- Row 2: A zigzag pattern with a vertical line on the left, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, a horizontal line, a diagonal line down-right, and a horizontal line.
- Row 3: A zigzag pattern with a vertical line on the left, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, a horizontal line, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, and a horizontal line.
- Row 4: A zigzag pattern with a vertical line on the left, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, a horizontal line, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, and a dashed line.
- Row 5: A zigzag pattern with a vertical line on the left, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, a horizontal line, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, and a dashed line.
- Row 6: A zigzag pattern with a vertical line on the left, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, a horizontal line, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, and a dashed line.
- Row 7: A zigzag pattern with a vertical line on the left, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, a horizontal line, a diagonal line down-right, a horizontal line, a diagonal line up-right, and a dashed line.

Fortsæt mønstret til stregen. Spejl efter stregen.

Spejlkunst

135

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

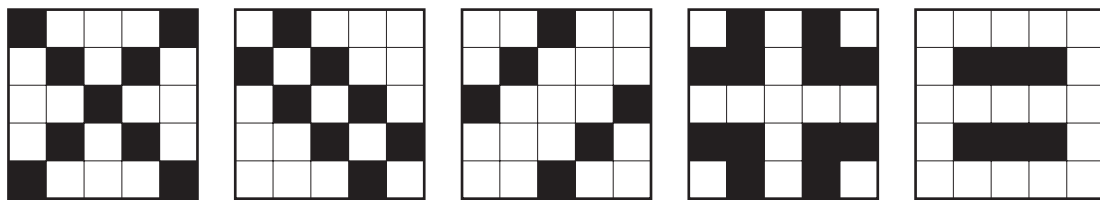
I skal være to om opgaven.
Vælg en halvdel hver.

Den ene farver et felt på sin egen halvdel.

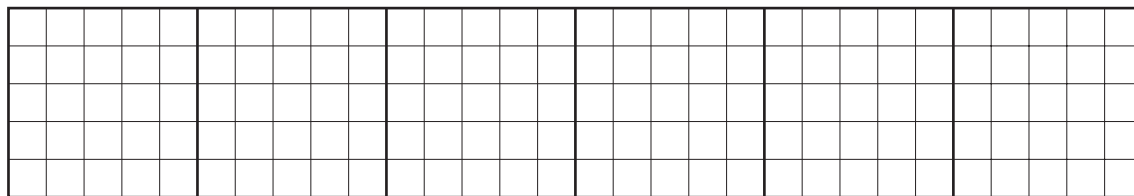
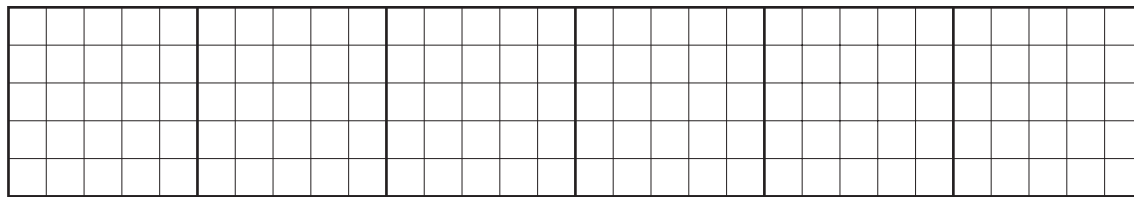
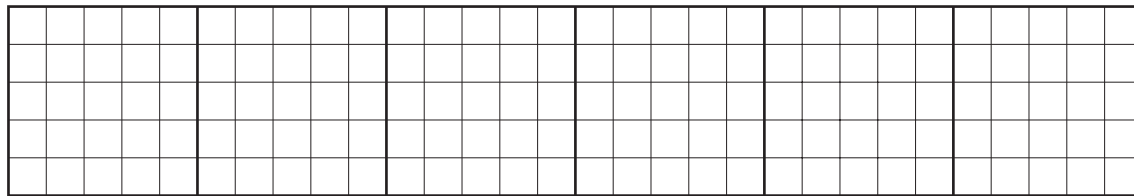
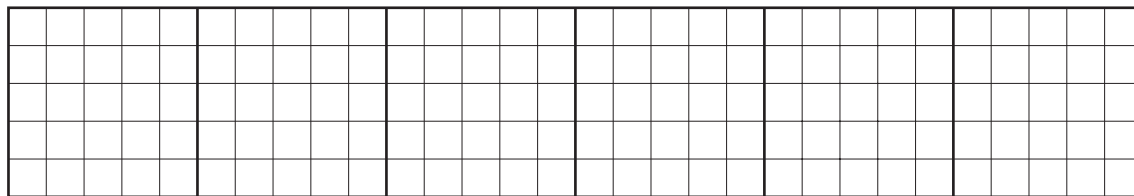
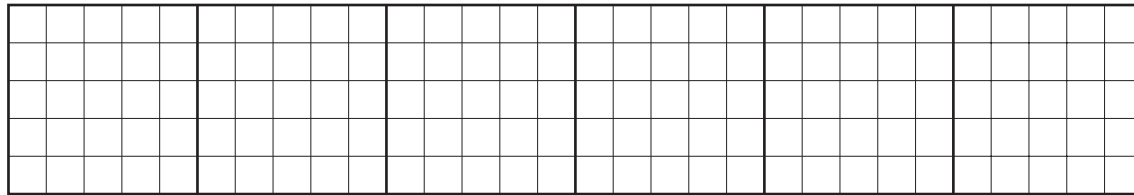
Den anden skal nu spejle feltet og farve det på sin halvdel.
Bagefter vælger han et felt, som den første skal spejle.

Sådan bliver I ved, indtil der kommer et flot billede ud af det.

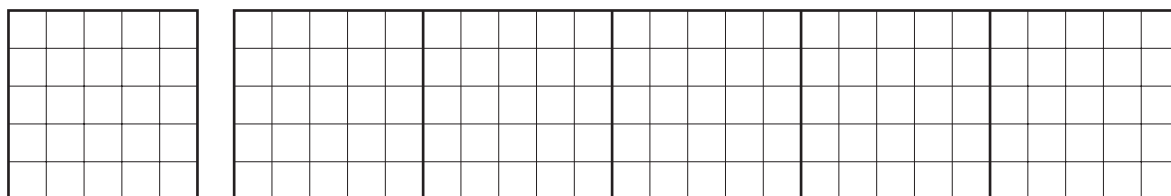
Mønstre



Lav fem forskellige mønstre med grundmønstrene.

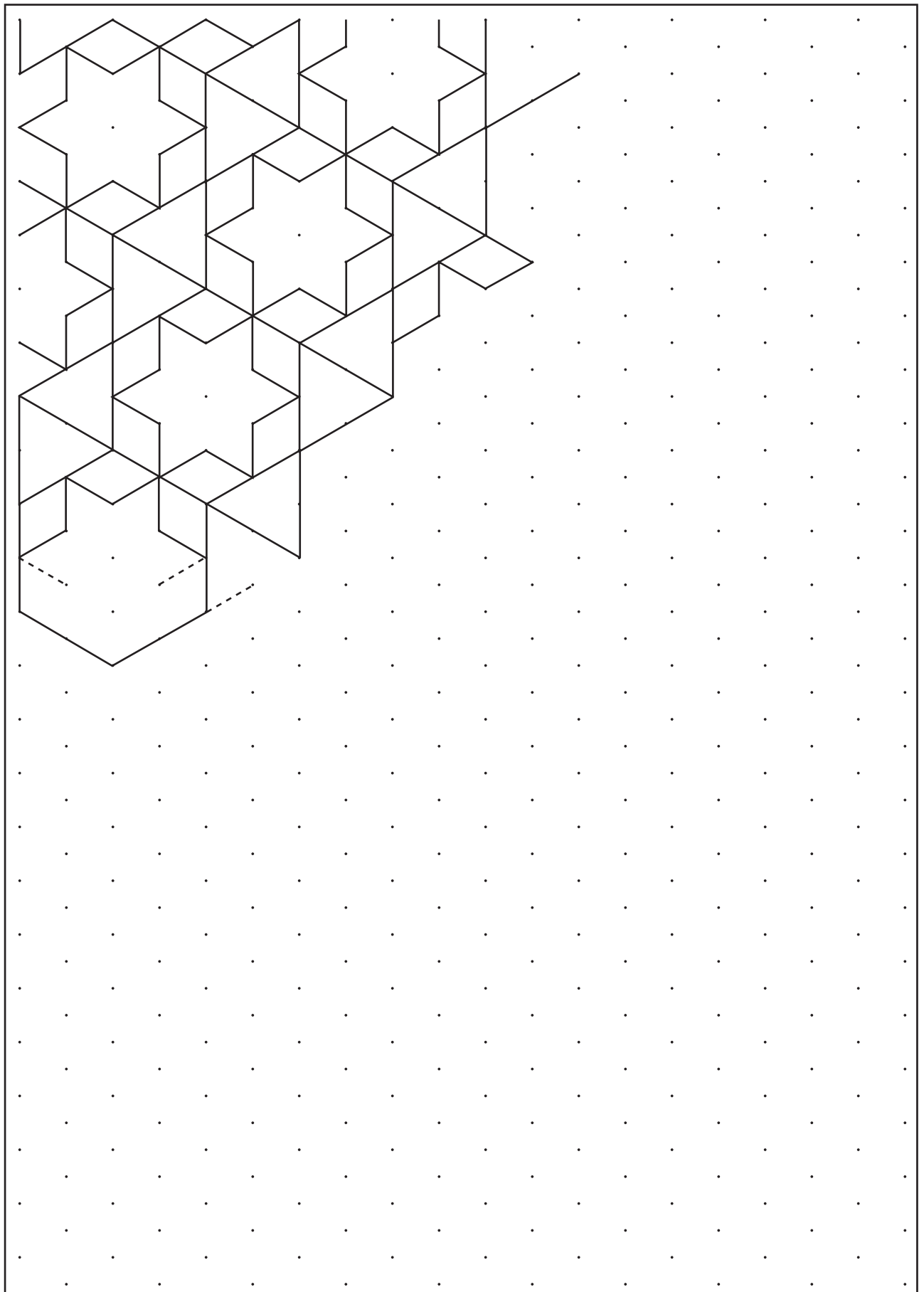


Lav et grundmønster. Lav et mønster med grundmønstret.



Fortsæt mønstret og farv det

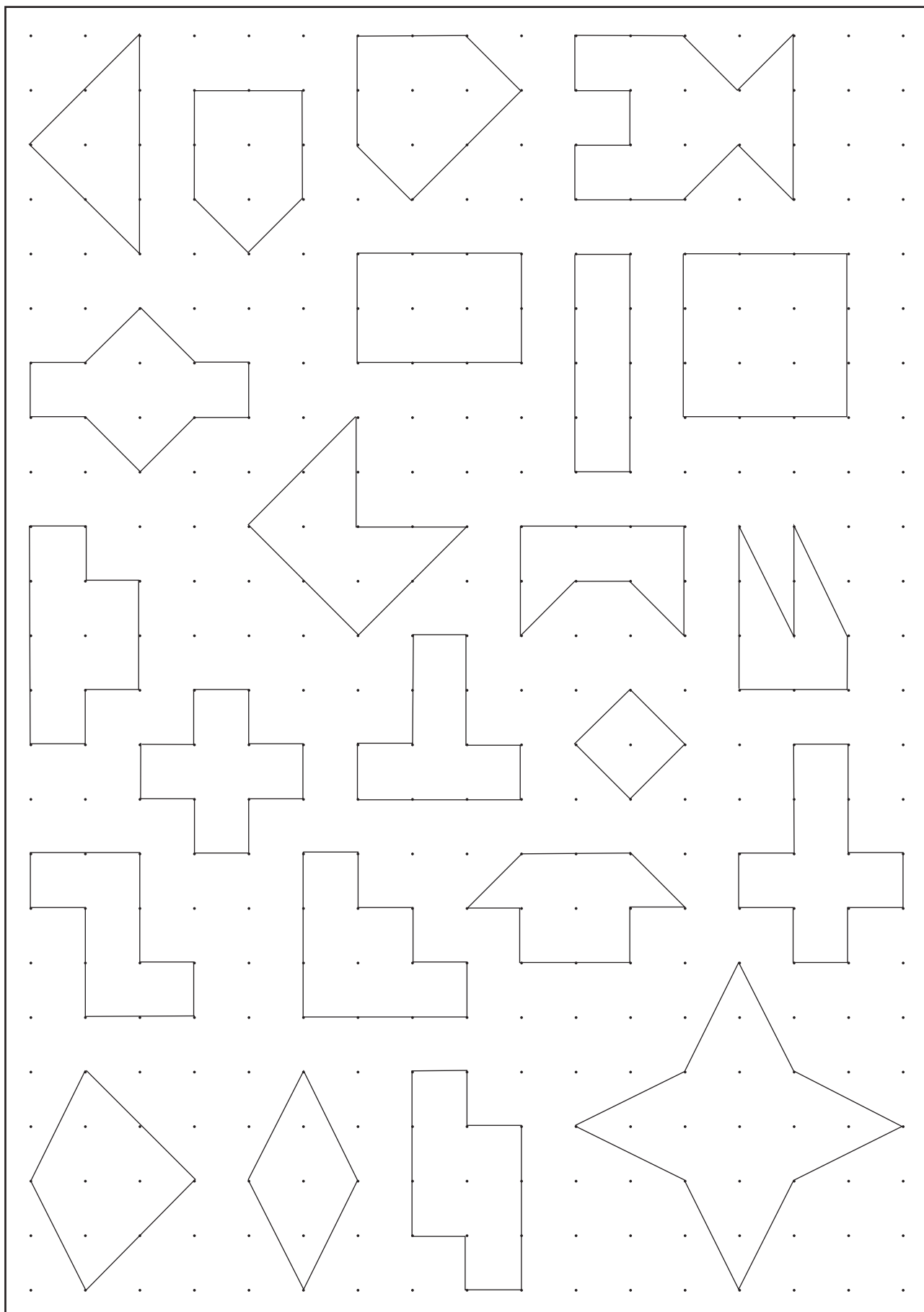
137



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

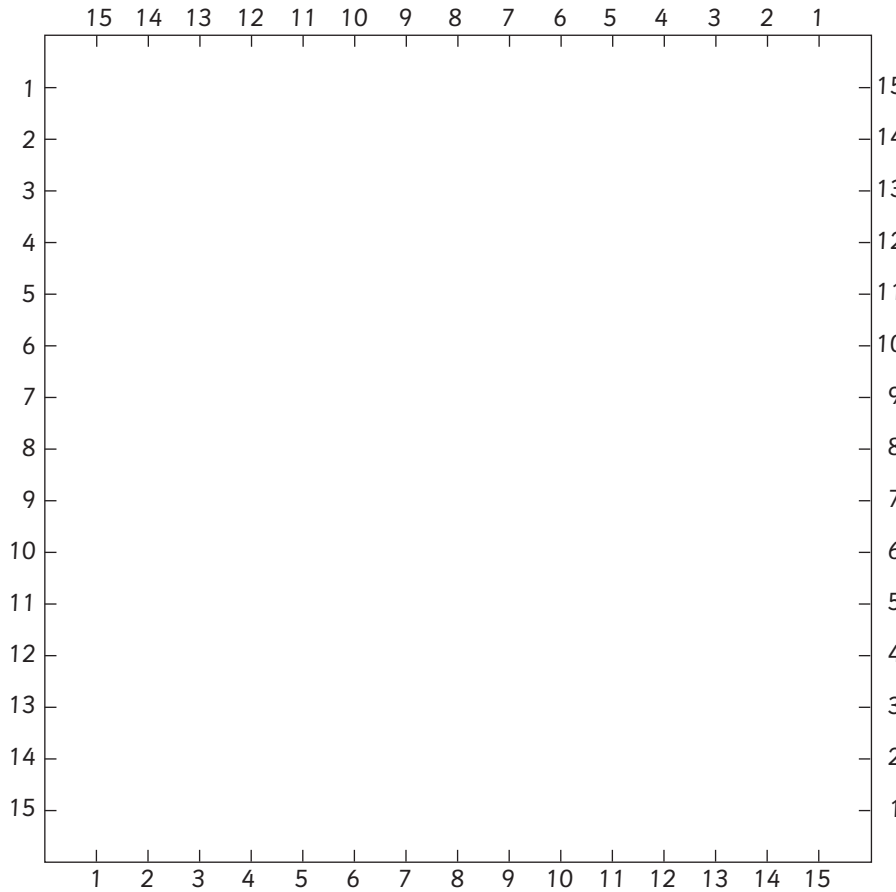
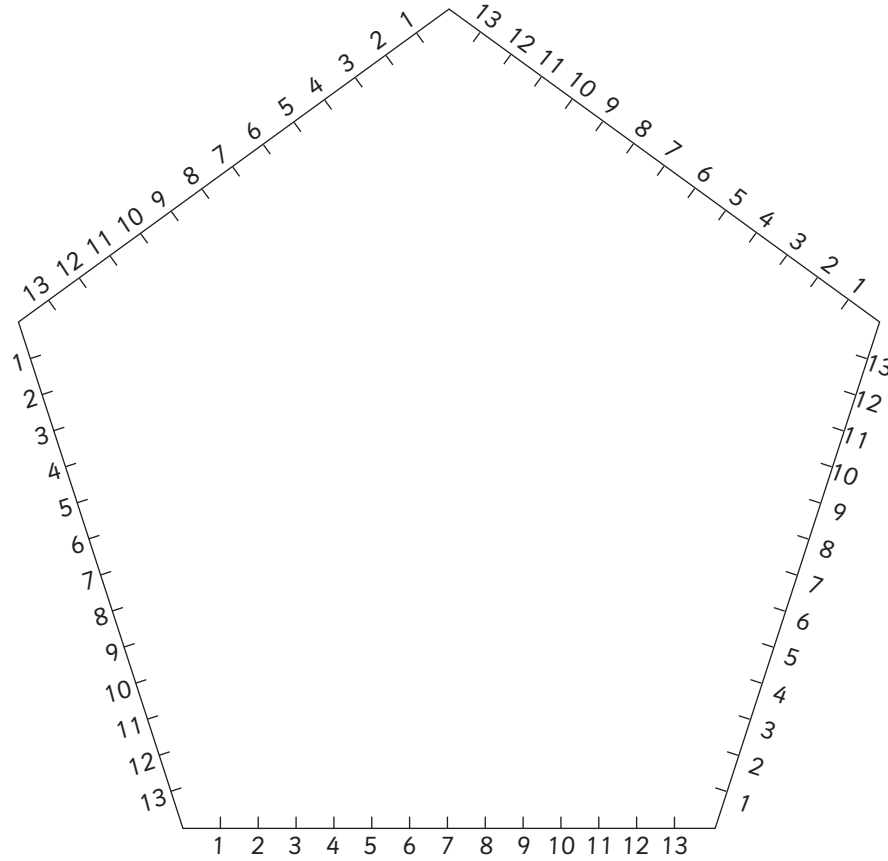
Tegn symmetriakser

Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



Stregkunst

139



Sæt streg mellem punkter med samme nummer.

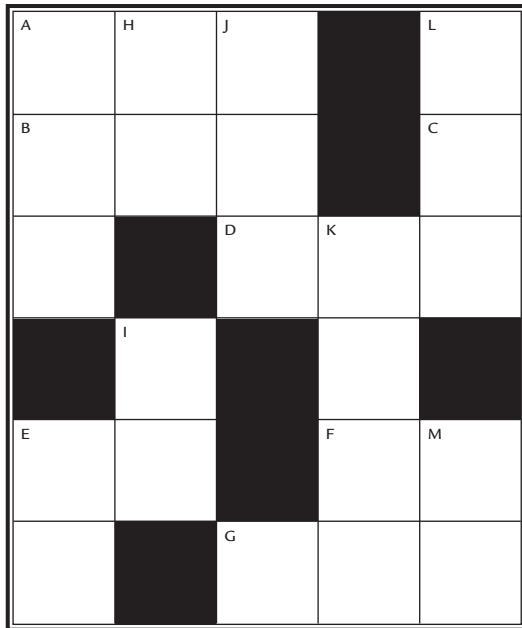
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



**BLANDEDE
OPGAVER**

Blandede opgaver 2

På kryds og tværs



Vandret →

Lodret ↓

A: $177 + 265$

A: $287 + 186$

B: $240 + 550$

E: $207 - 144$

C: $75 - 67$

H: $134 - 85$

D: $157 + 536$

I: $587 - 559$

E: $610 - 542$

J: $69 + 137$

F: $854 - 835$

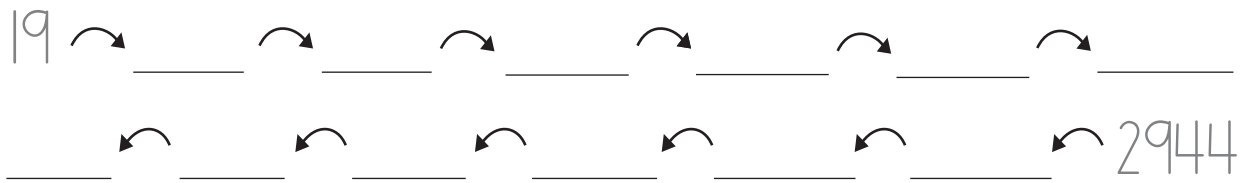
K: $4007 + 5008$

G: $648 - 389$

L: $185 + 98$

M: $600 - 501$

Skriv det dobbelte eller det halve.

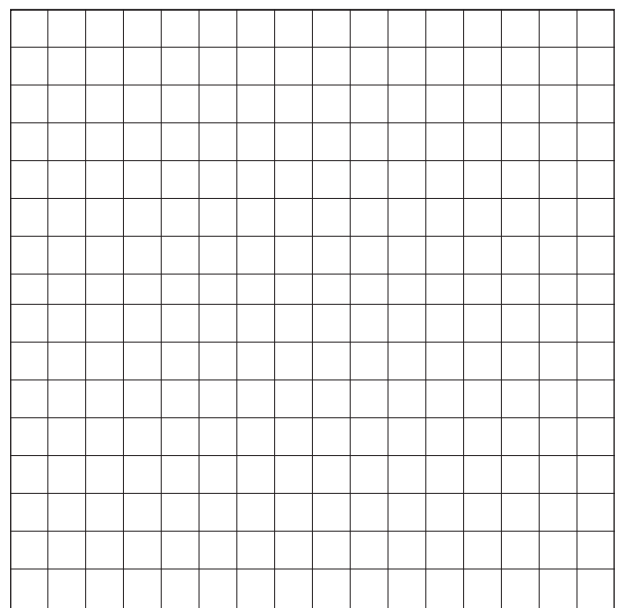


 **TÆNK ENGANG**

Ida, Jeppe og Caroline samler kastanjer. Jeppe samler 32 kastanjer, Ida samler 45 kastanjer, og Caroline samler dobbelt så mange kastanjer som Jeppe.

Hvor mange kastanjer samler de i alt?

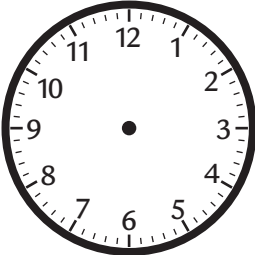
De vil samle 200 kastanjer. Hvor mange kastanjer mangler de?



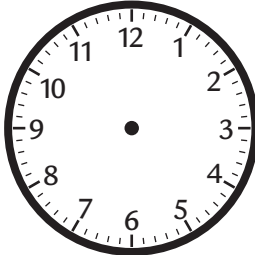
Blandede opgaver 3

Hvad sker der med tallet?

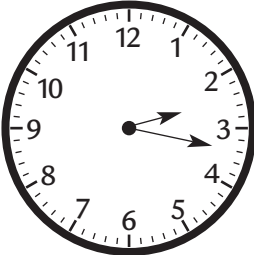
	+	+ 0	+ 00	+ 000
4837				
2564				
8351				
		2694		
				7042



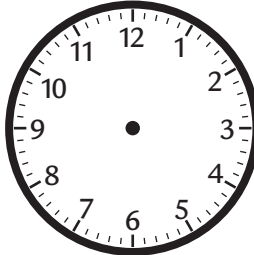
Kl. _____
5 min. i 8



Kl. 20.28



Kl. _____



Kl. _____
7 min. i halv 4

 **TÆNK ENGANG**

Emil vil købe en ny kæk til 295 kr.
Han har 177 kr.

Hvor mange penge mangler han?

Hver dag går Emil tur med hunden. Han får 5 kr. hver gang.
Hvor mange gange skal han gå tur med hunden for at have penge nok til kælken?



Blandede opgaver 6

Plus og minus med de samme tal.

69 127 196

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

244 193 51

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

492 317 175

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

25 minutter før og 45 minutter efter.

Hvor mange minutter er der gået?

25 min. før	NU	45 min. efter
	12.35	
	18.20	
17.55		
		3.45

_____ min.

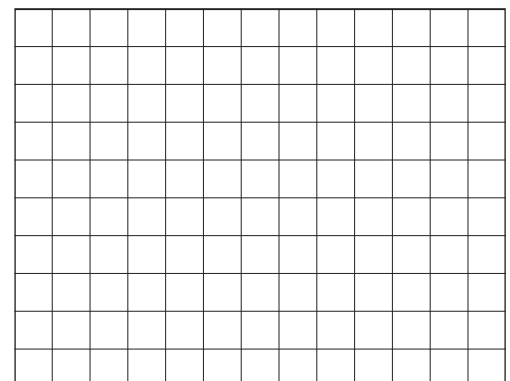
Kl. _____ Kl. _____

TÆNK EN GANG

Skolens græsplæne er 65 m lang og 35 m bred.
Hvor mange gange skal man løbe rundt om plænen for at løbe 1000 m?

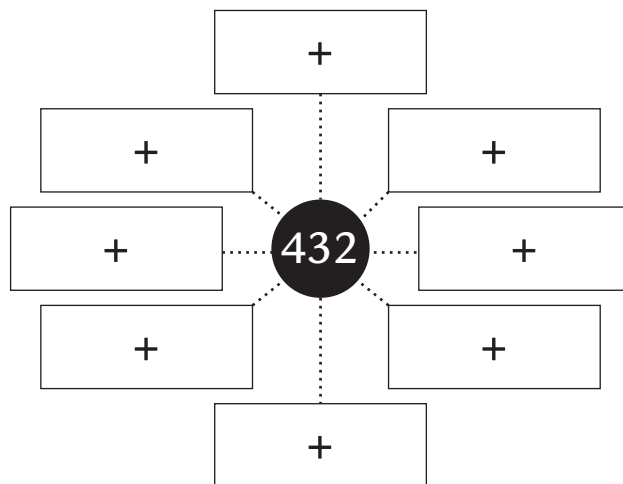
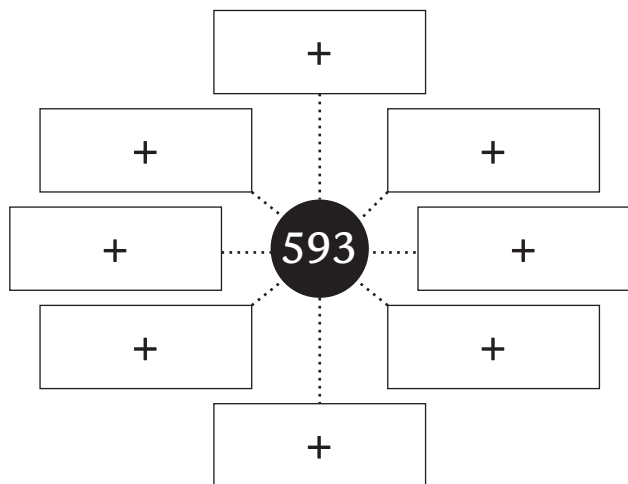
Der er 25 elever i 2.b. Hver elev løber to gange rundt om græsplænen.

Hvor langt løber 2.b tilsammen? _____



Blandede opgaver 7

Skriv regnestykker, der giver ...



Skriv tallet. Skriv plus eller minus.

428 \pm _____ = 628

327 _____ = 947

744 _____ = 400

637 _____ = 300

364 _____ = 784

846 _____ = 421

518 _____ = 210

304 _____ = 786

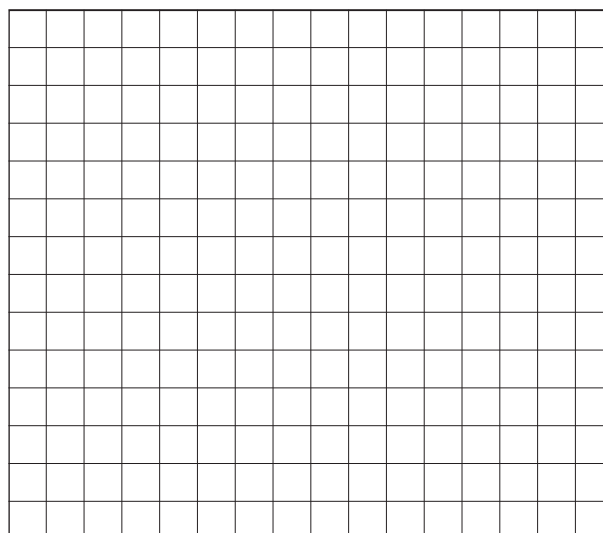
697 _____ = 293

621 _____ = 897

 **TÆNK ENGANG**

Maria køber fisk til sit akvarium.
 Hun køber fem neonfisk til 8 kr. stykket,
 fire zebrafisk til 12 kr. stykket og tre
 sugemaller til 15 kr. stykket.

Hun betaler med 200 kr.
 Hvor mange penge får hun tilbage?



Blandede opgaver 8

147

Tegn en figur med omkredsen 24 cm.

Arealet er _____ cm².



Tegn en figur med arealet 30 cm².

Omkredsen er _____ cm.



Plus og minus.

$$243 + 497 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$321 + 693 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$386 + 427 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$526 + 391 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$634 - 372 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$627 + 268 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$517 - 463 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$970 - 583 = \underline{\hspace{2cm}}$$

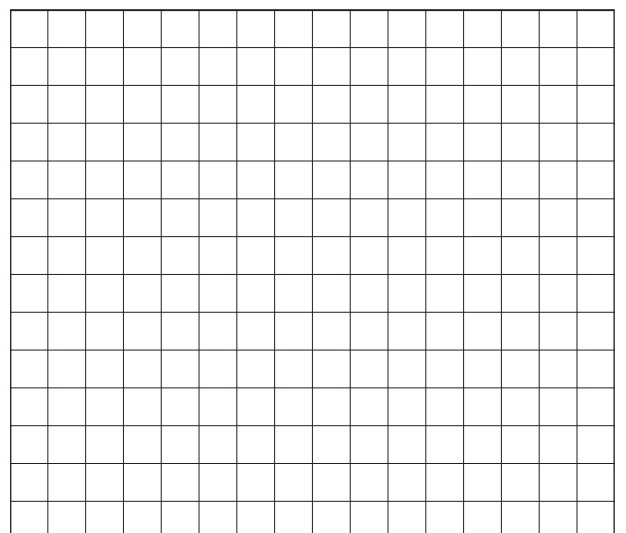
$$829 - 764 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$705 - 276 = \underline{\hspace{2cm}}$$

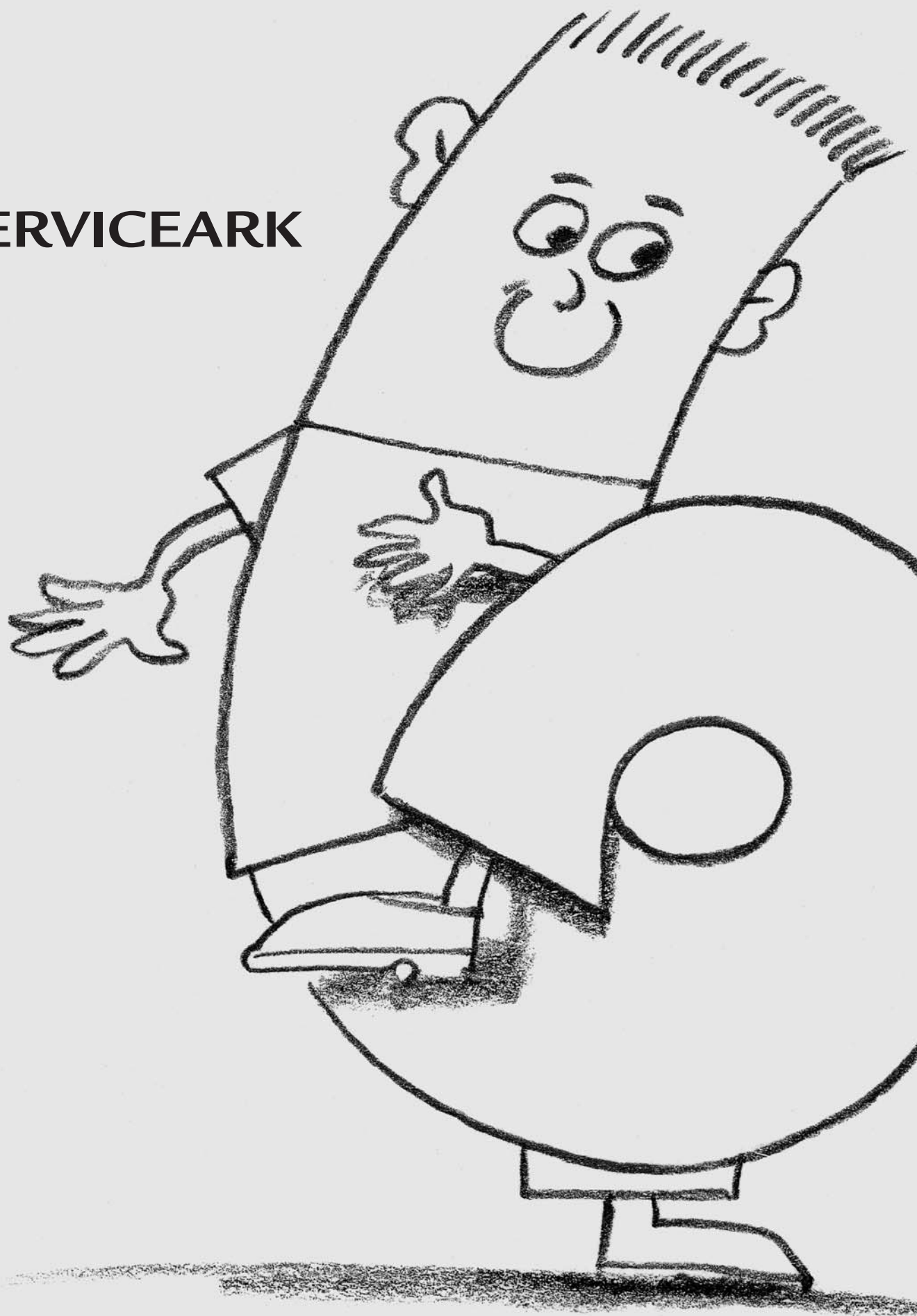
TÆNK EN GANG

Pia børster tænder i 2 minutter om morgenen og 2 minutter om aftenen. Hvor mange minutter børster hun tænder på 2 uger?

Tandlægen siger, at man skal skifte sin tandbørste ud hver 2. måned. Hvor mange tandbørster bruger man på et år?



SERVICEARK



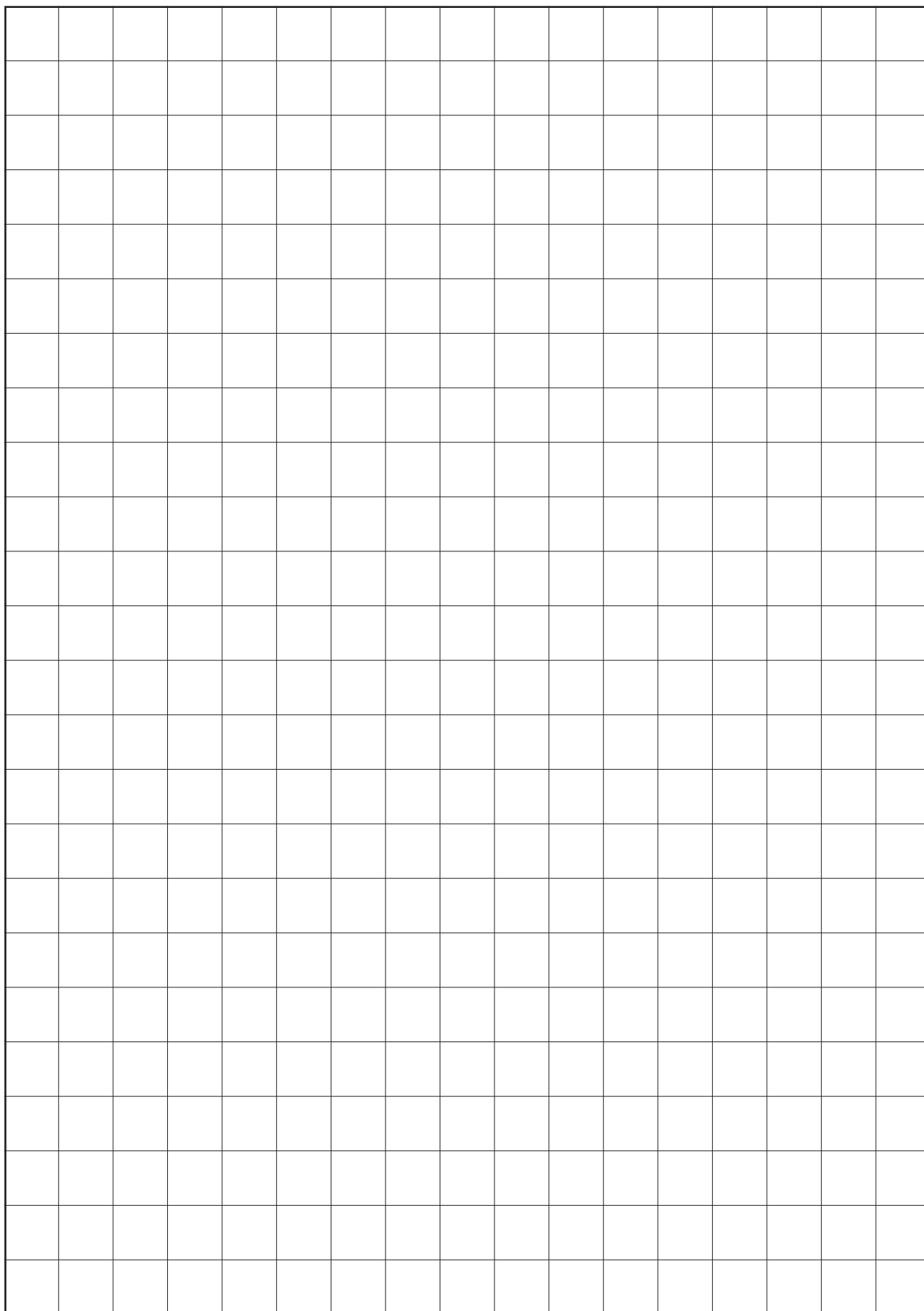
Taltavlen

150

110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Kvadratpapir

151



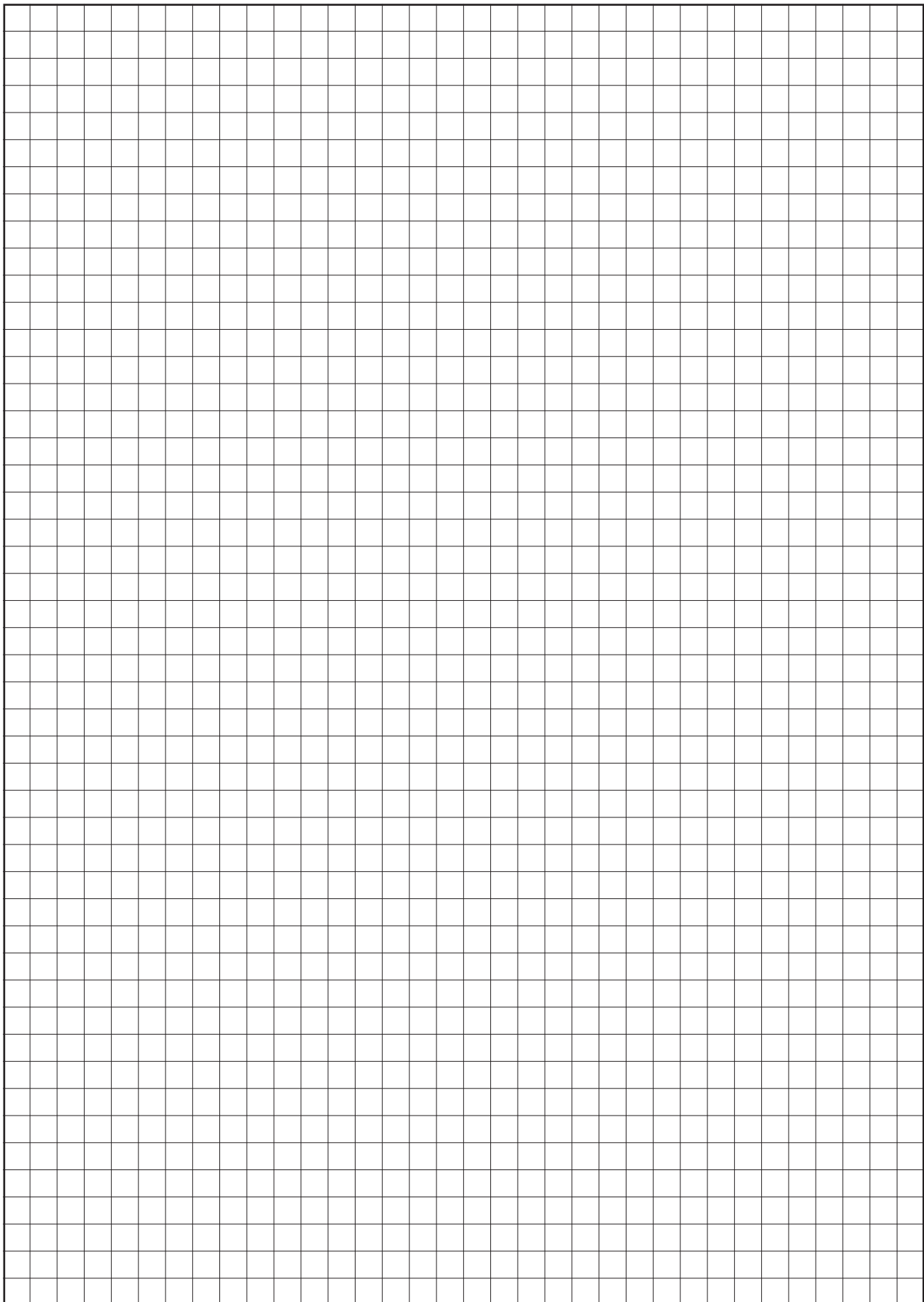
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Ternet papir

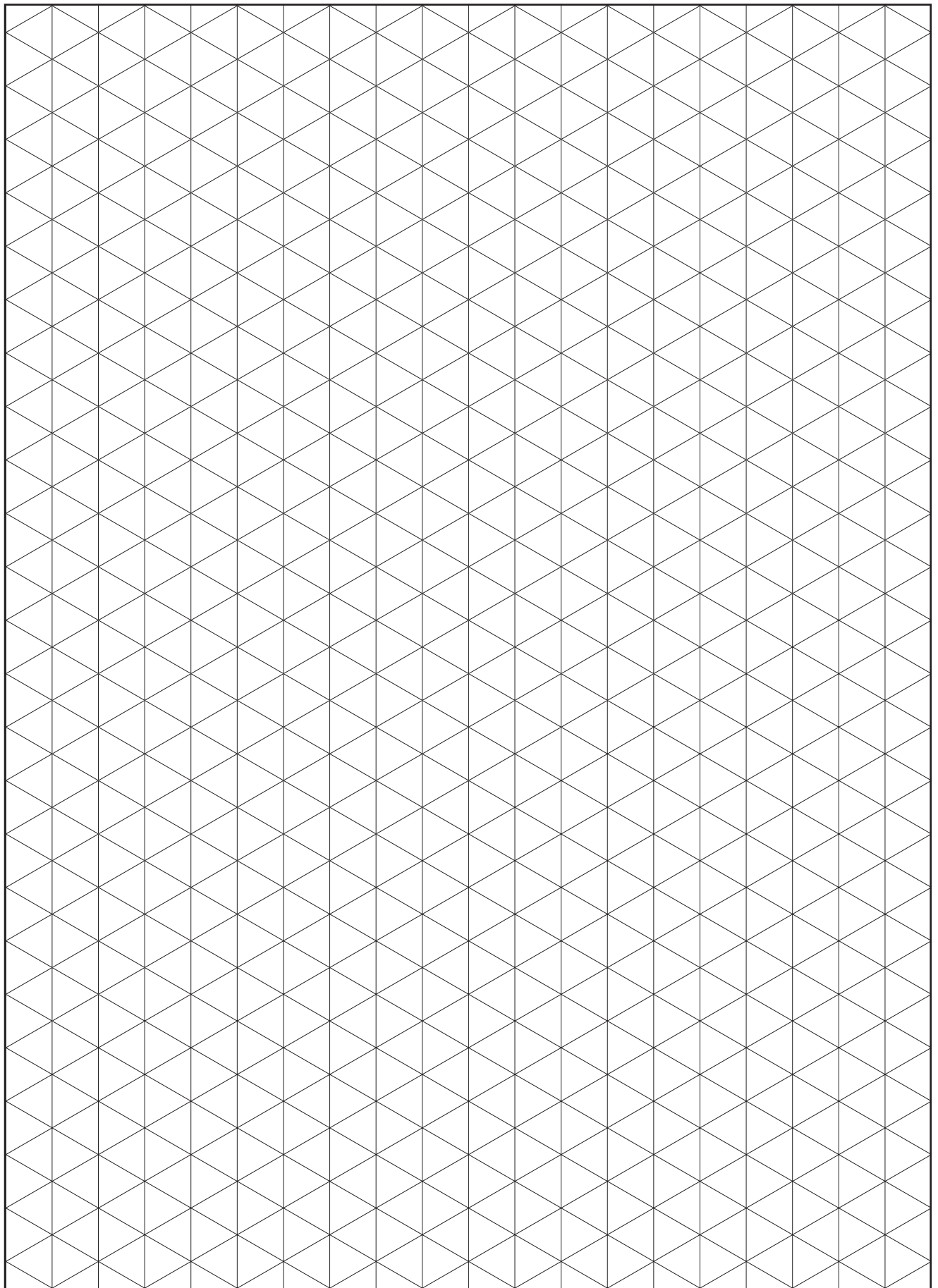
152



Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck 

Trekantpapir

153



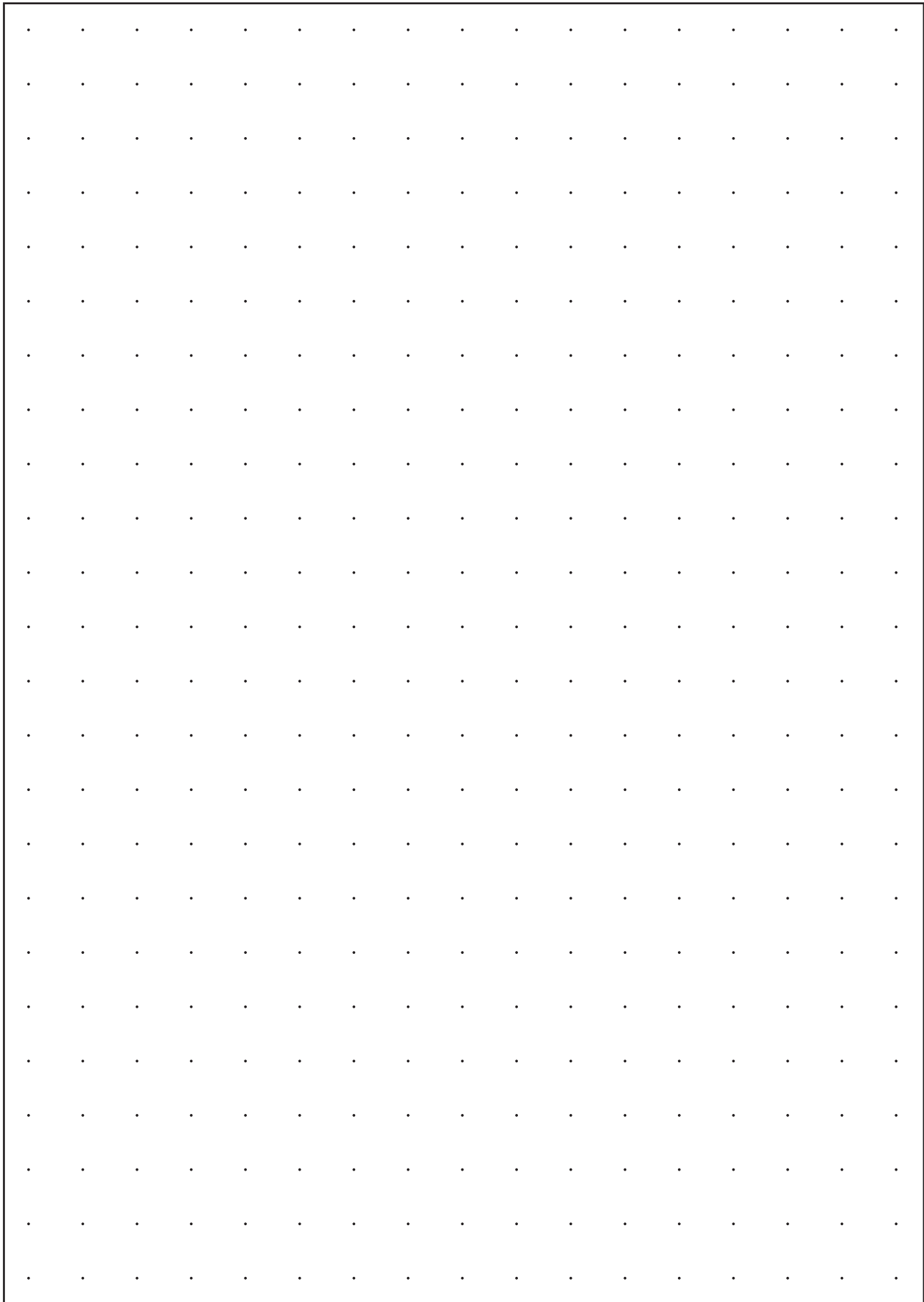
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck


NAVN

KLASSE

Prikpapier

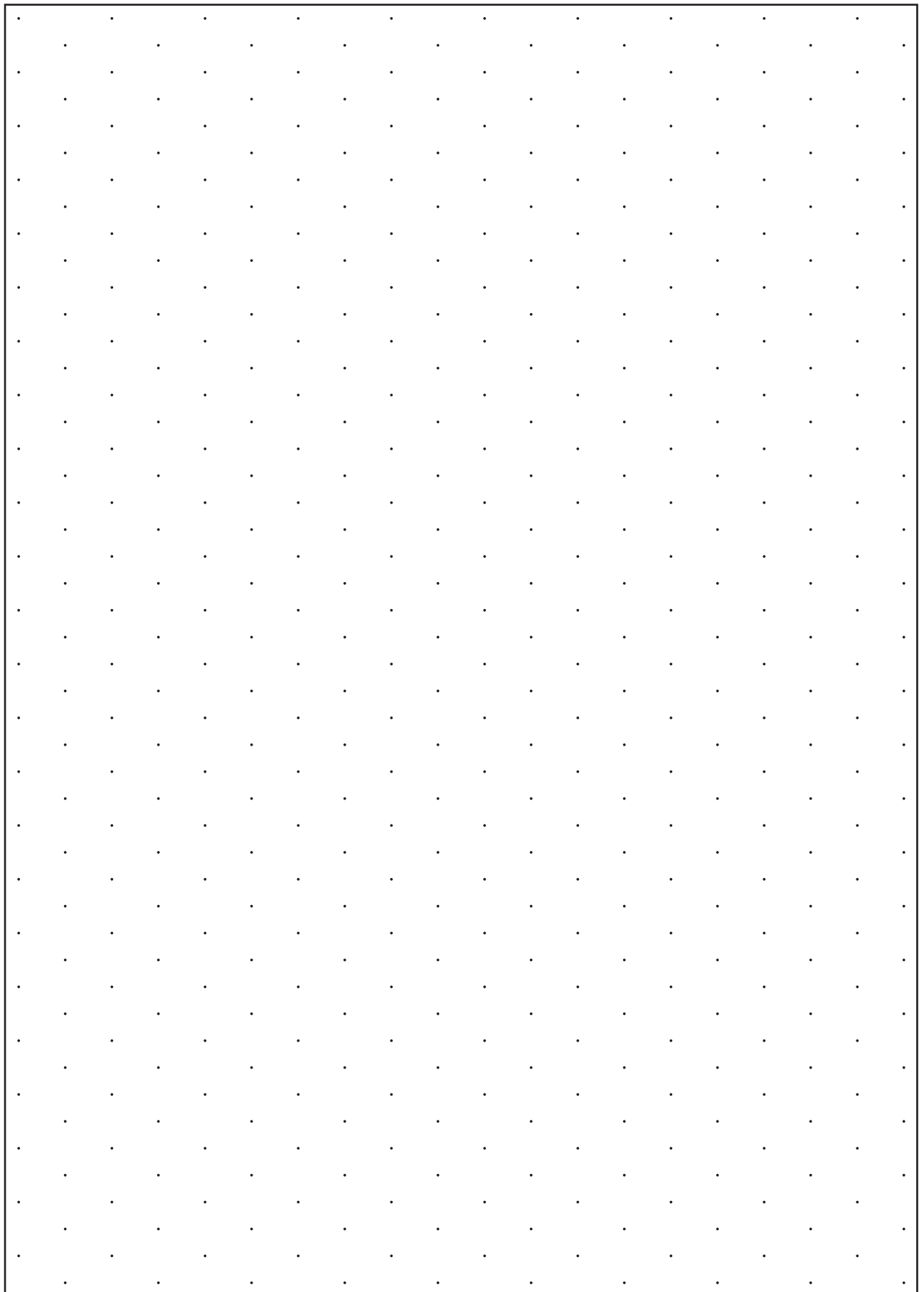
154



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck 

Isometrisk papir

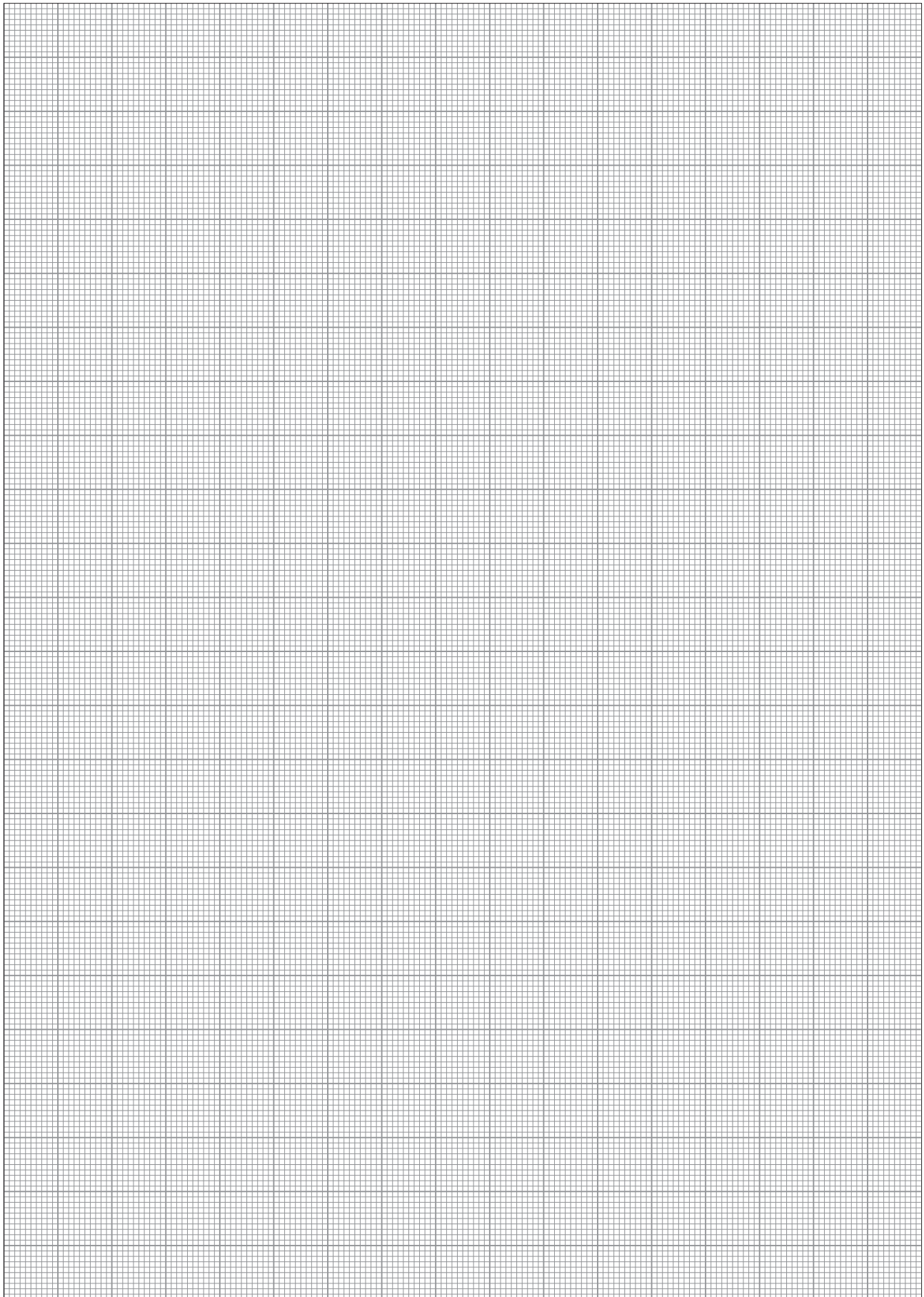
155



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Millimeterpapir

156



Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Søbrætpapir

157

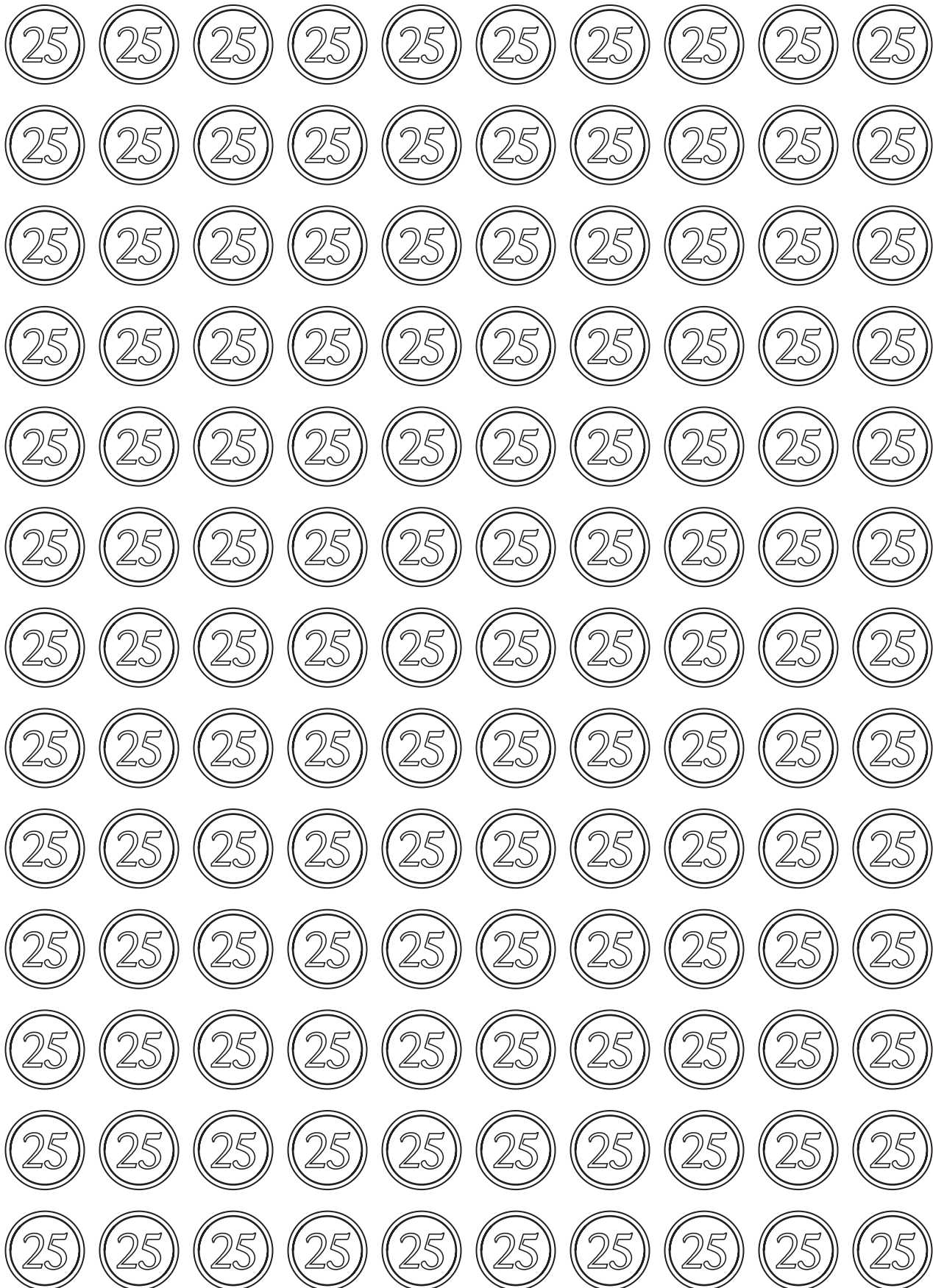


• •	• •	• •
• •	• •	• •
• •	• •	• •
• •	• •	• •

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

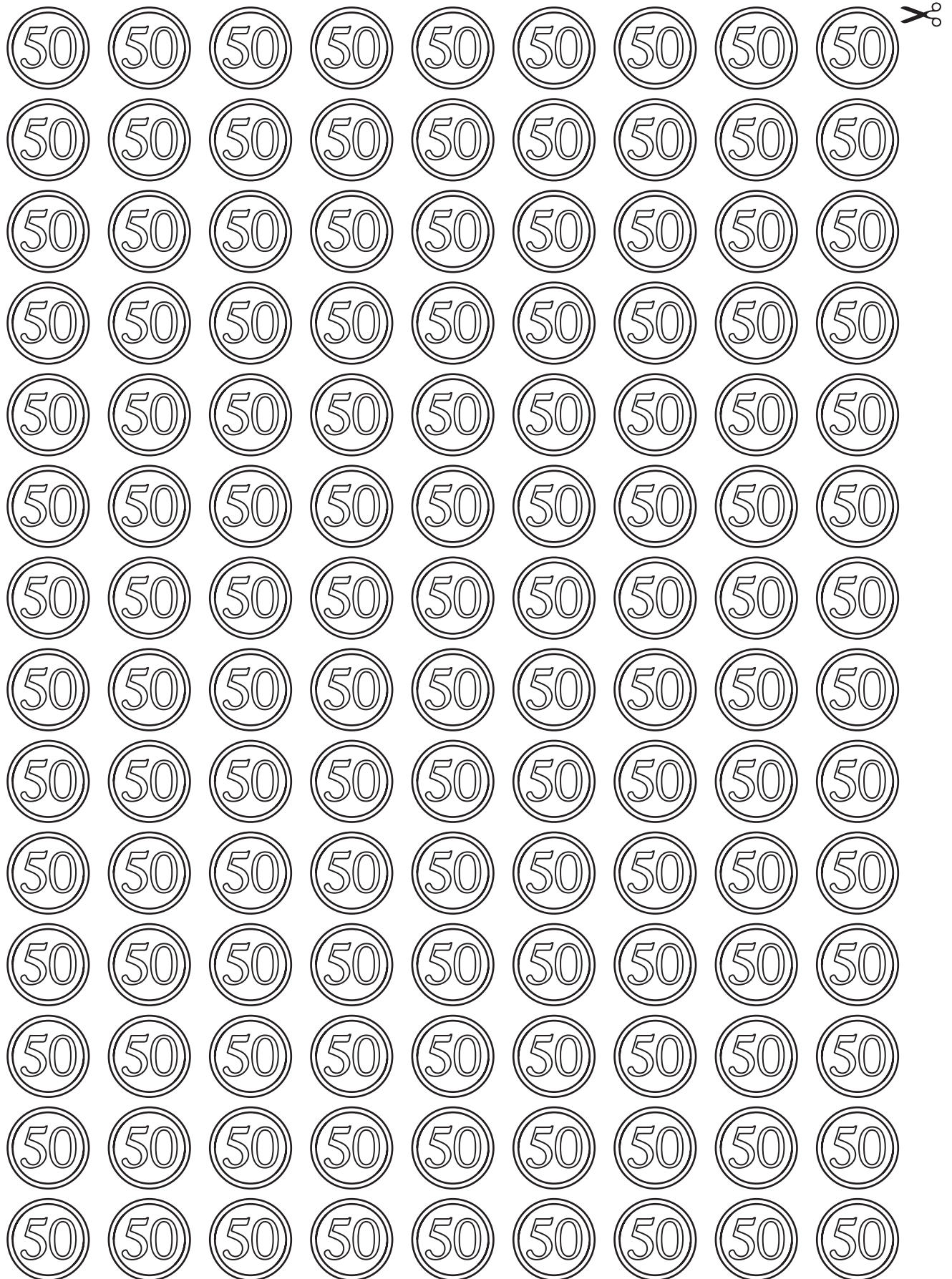
25 øre

158



Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

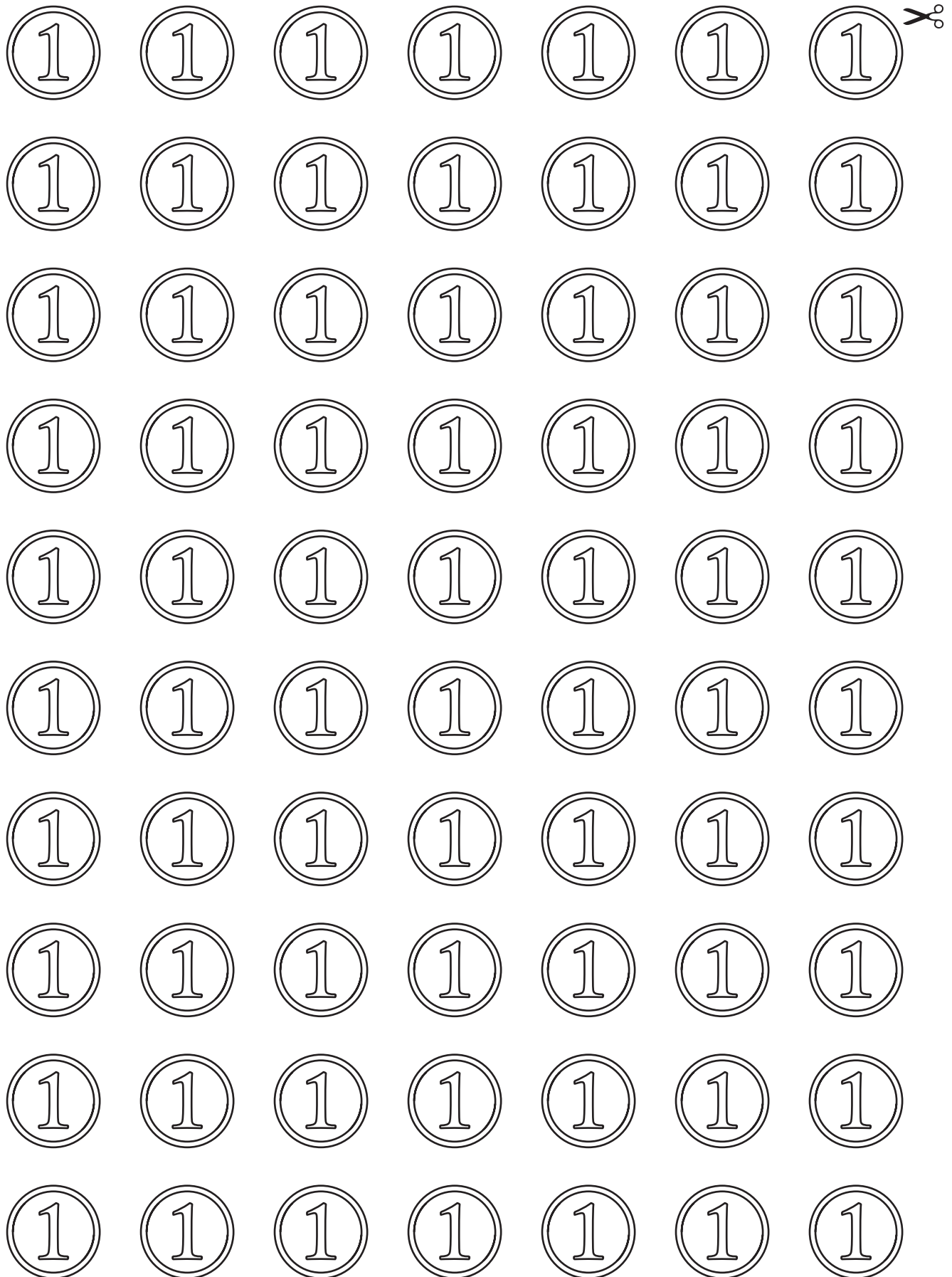
50 øre



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

1 krone

160



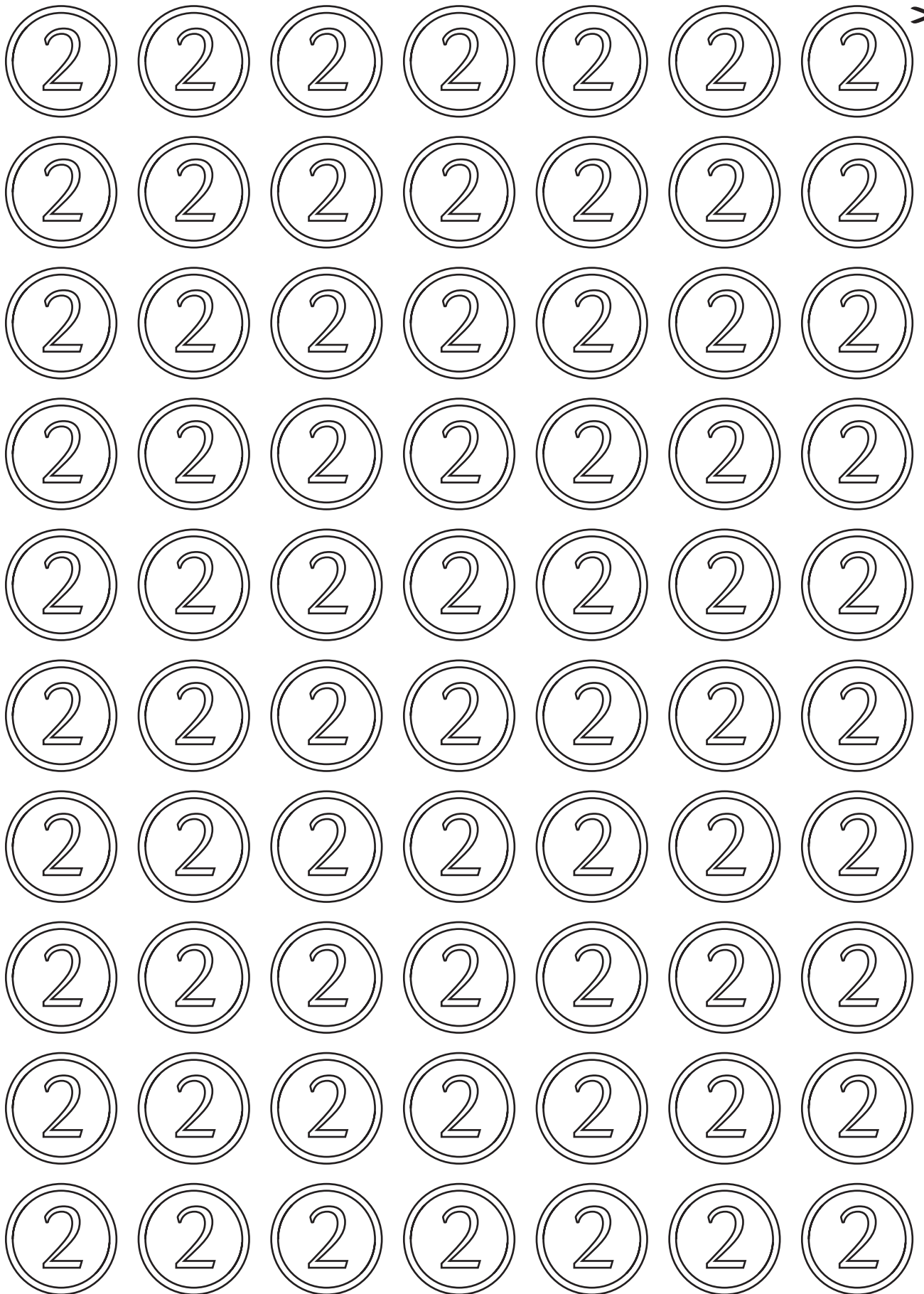
Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

2 krone

161



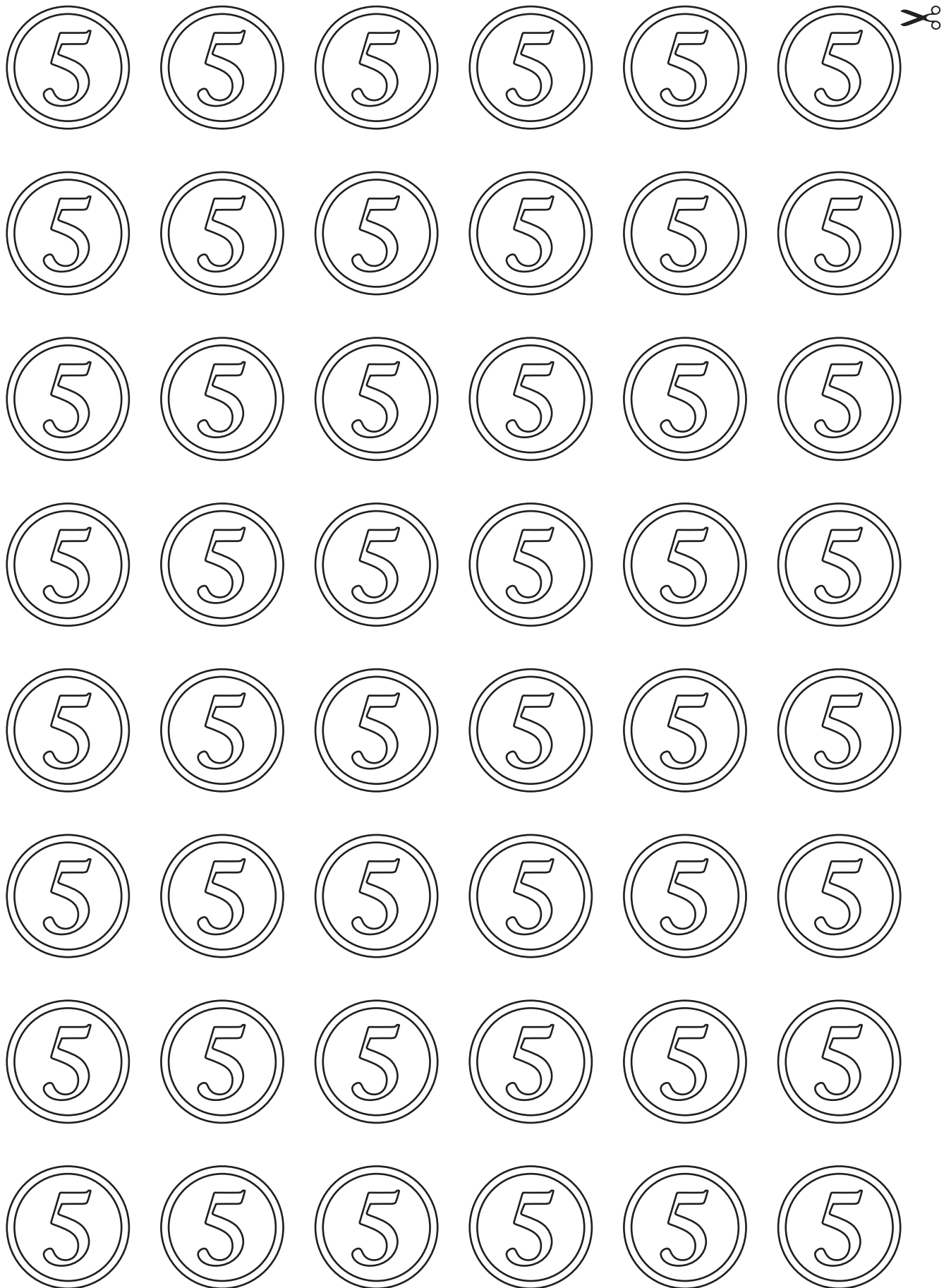
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

5 krone

162



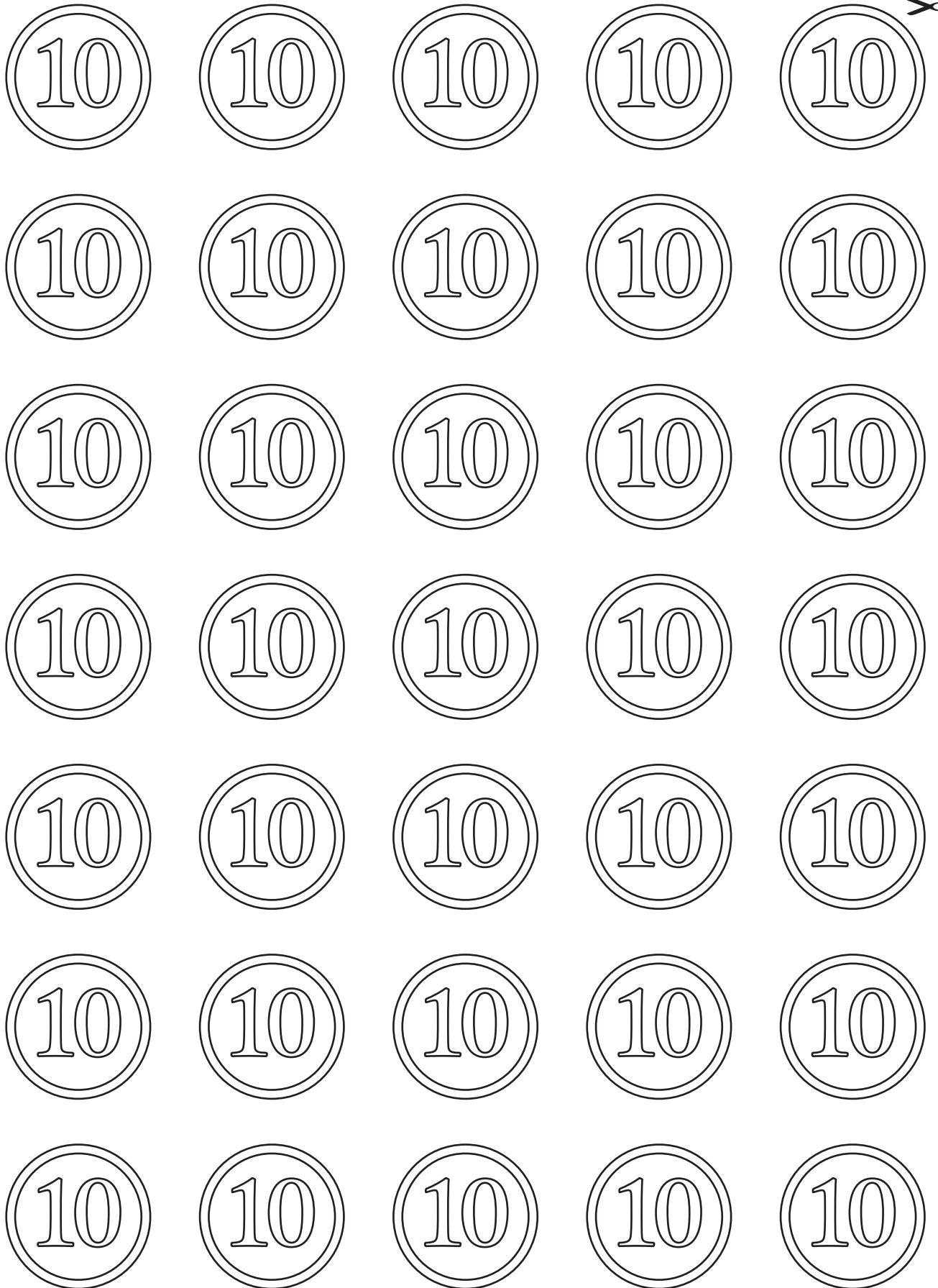
Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

10 krone

163



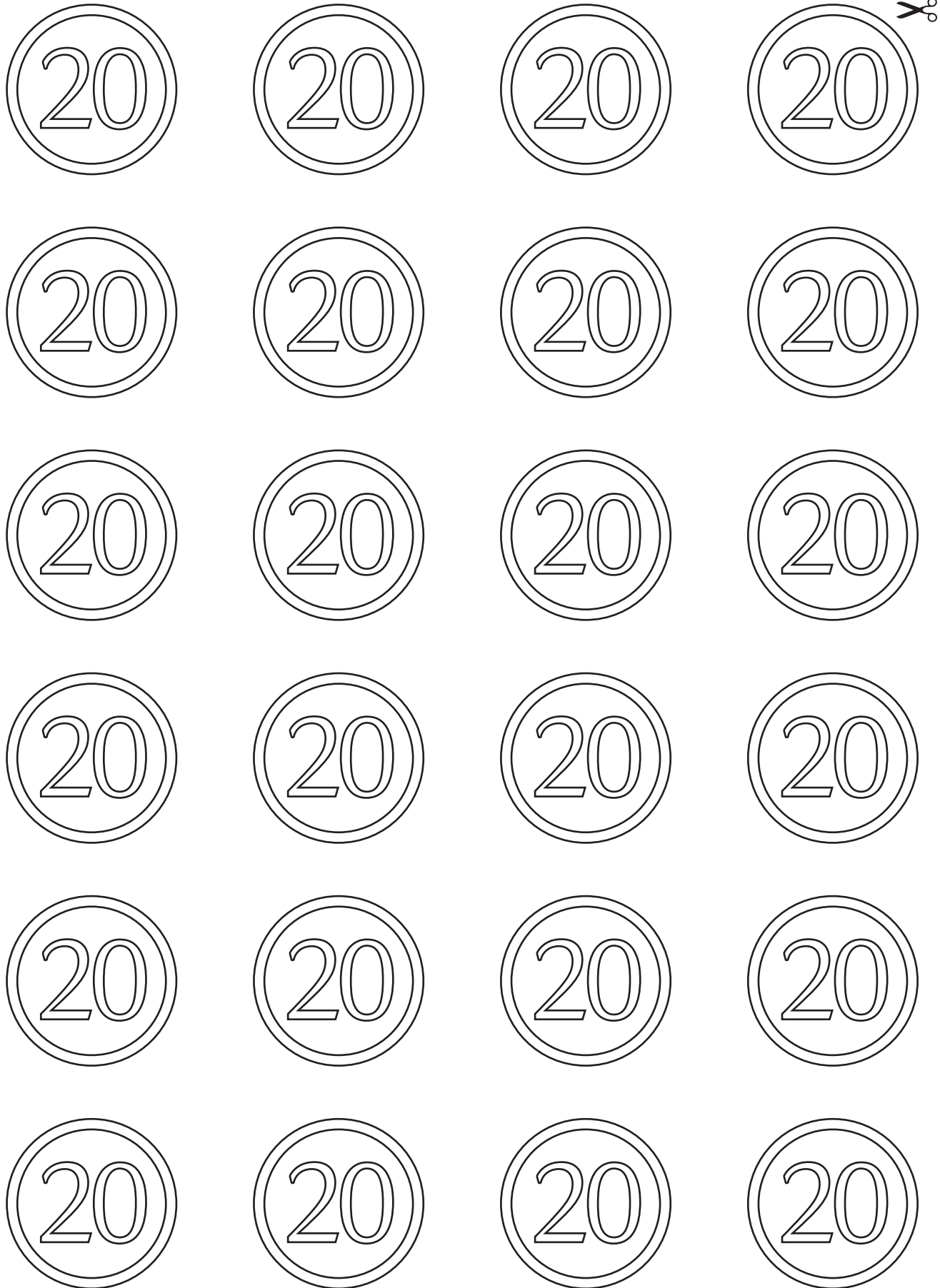
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

20 krone

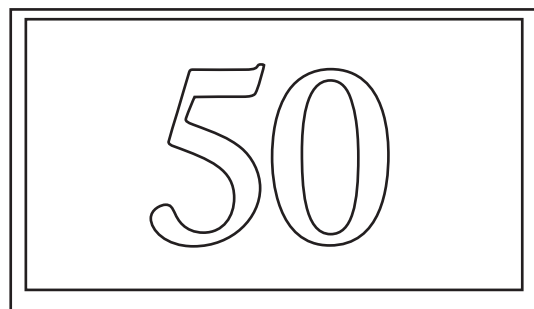
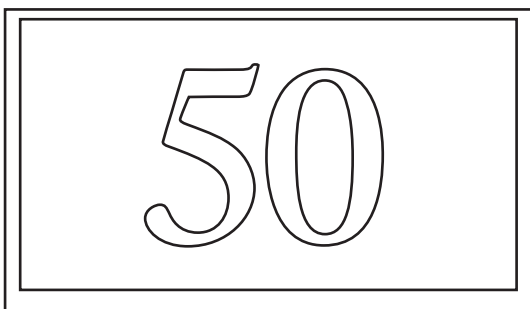
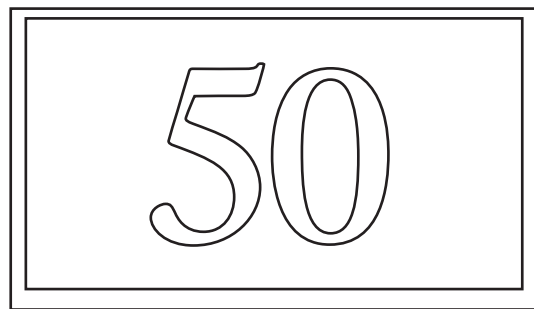
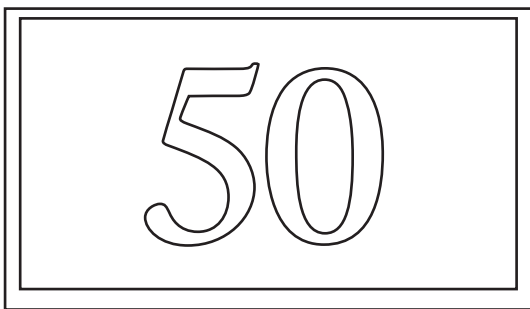
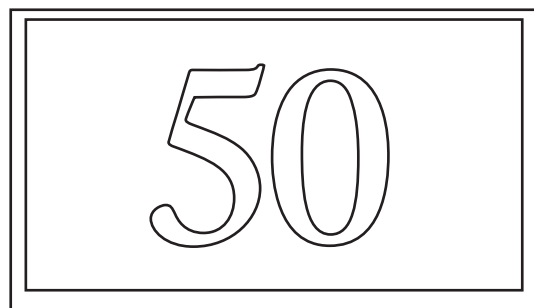
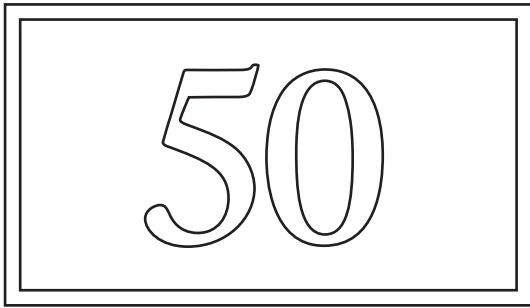
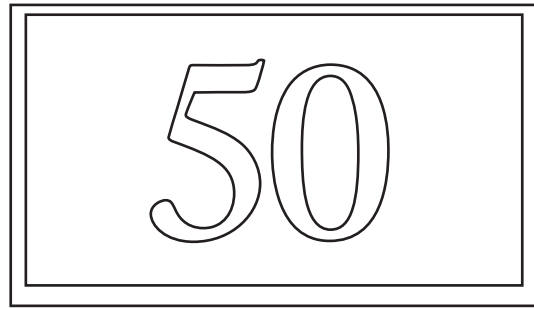
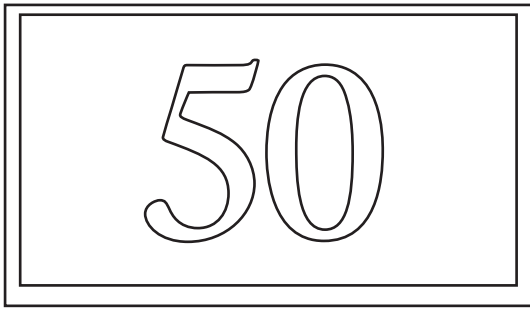
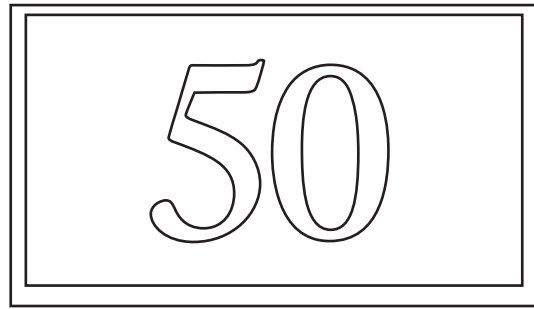
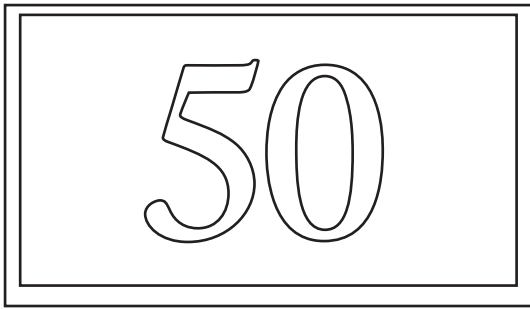
164



Kontex 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

50 kroner

165



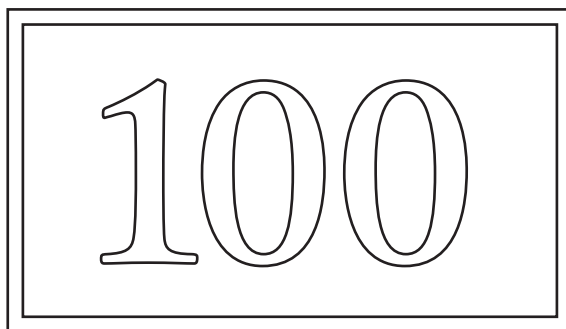
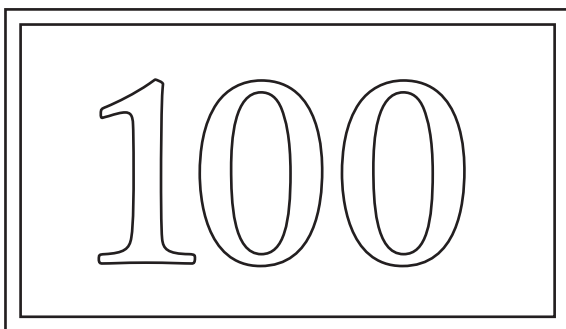
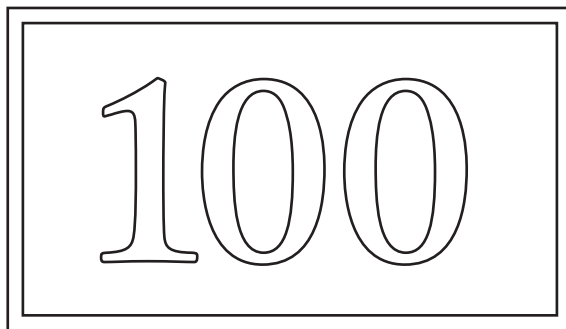
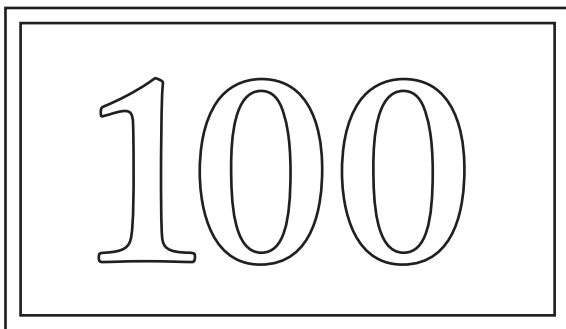
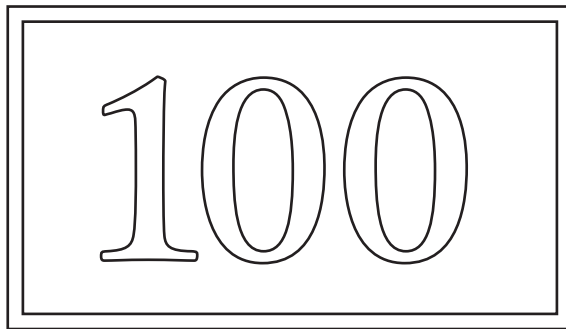
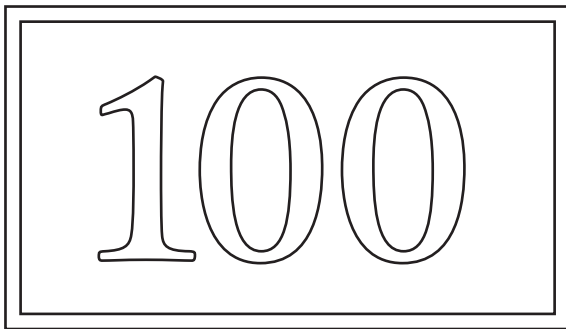
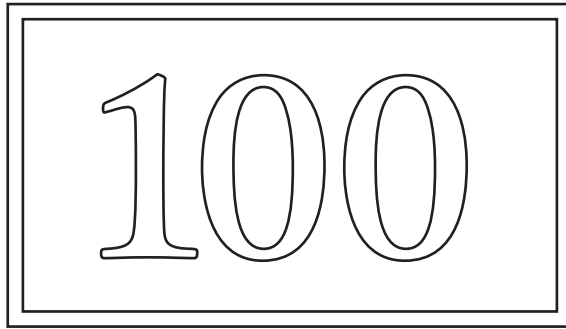
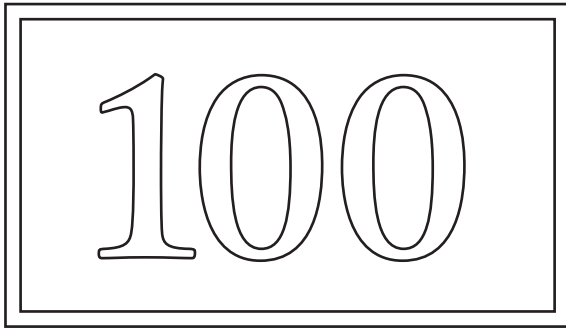
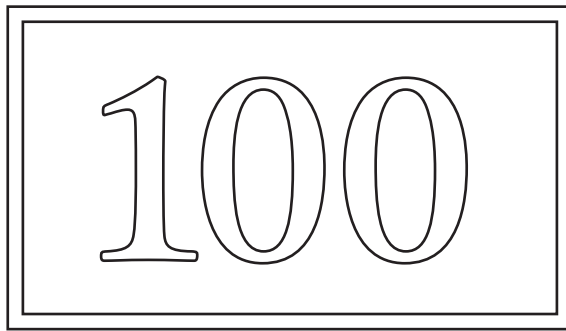
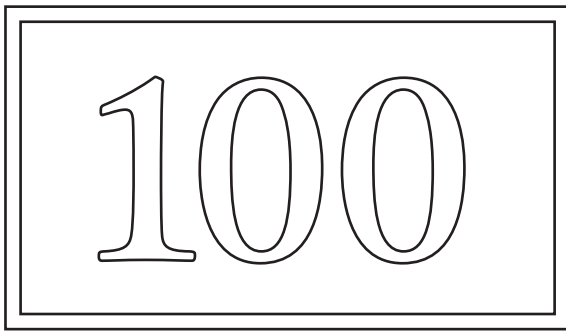
Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

100 kroner

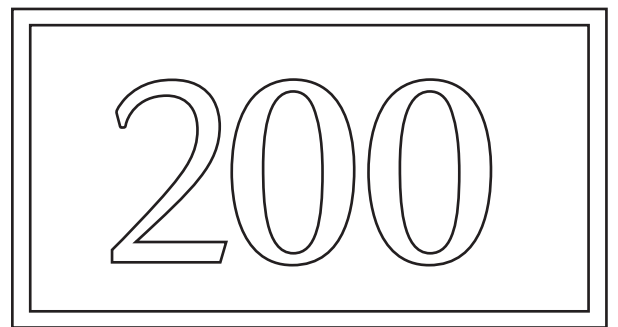
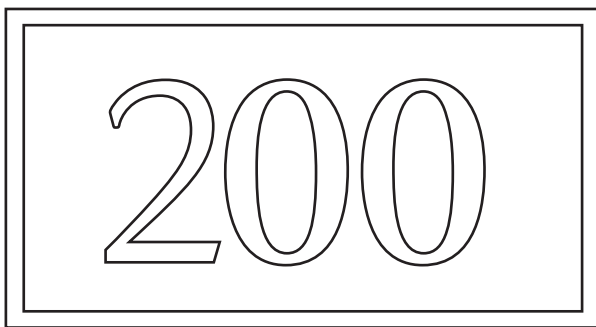
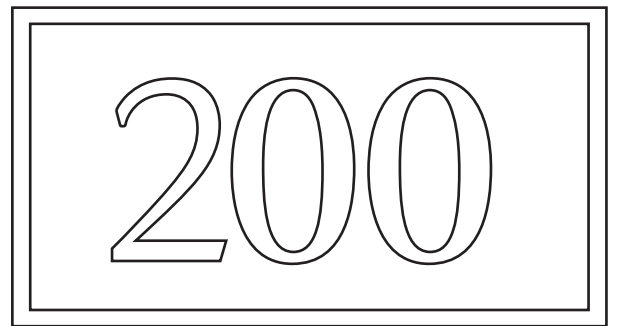
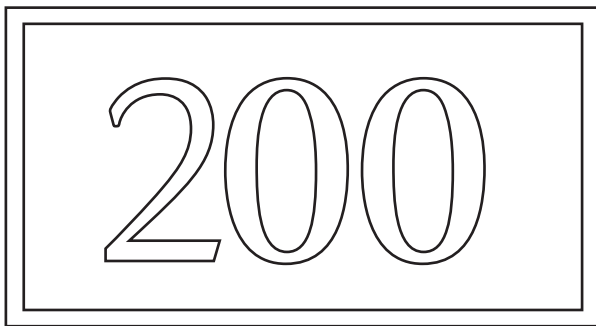
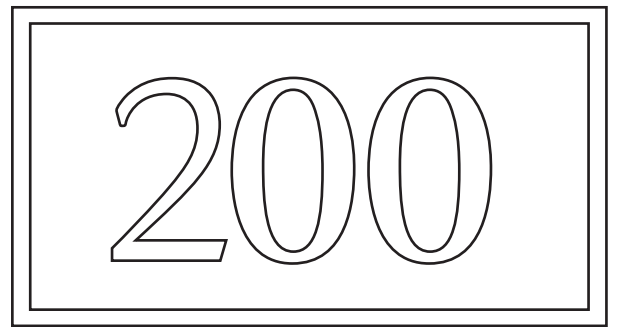
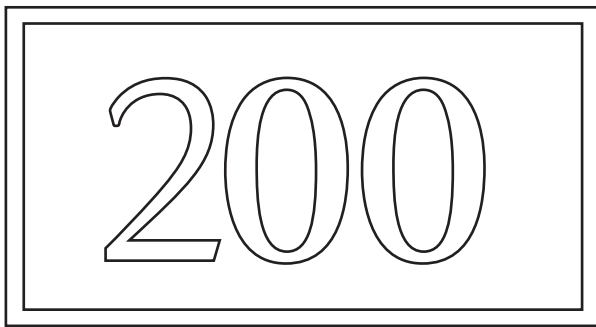
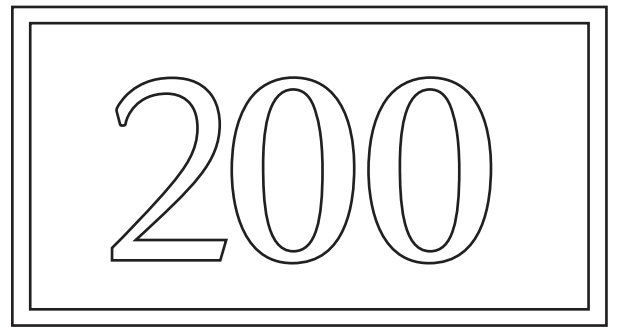
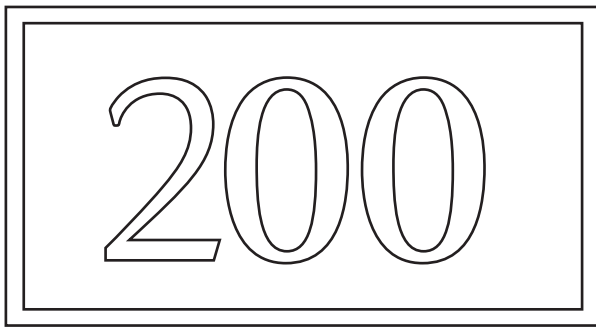
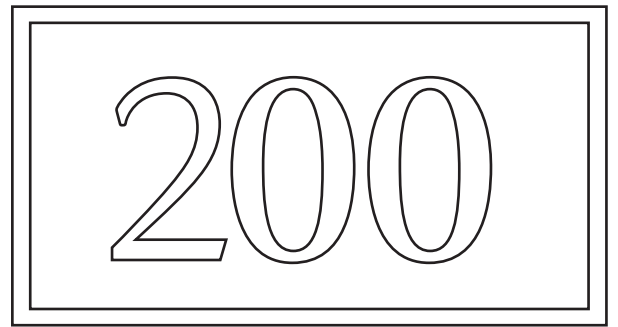
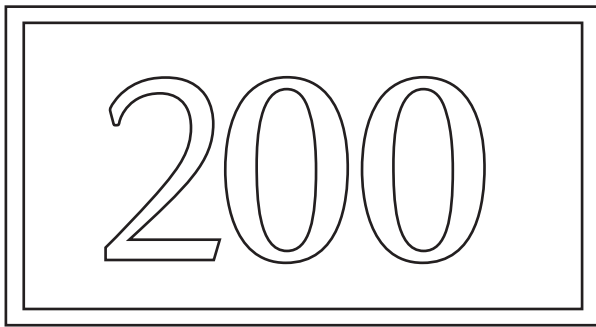
166



Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

200 kroner

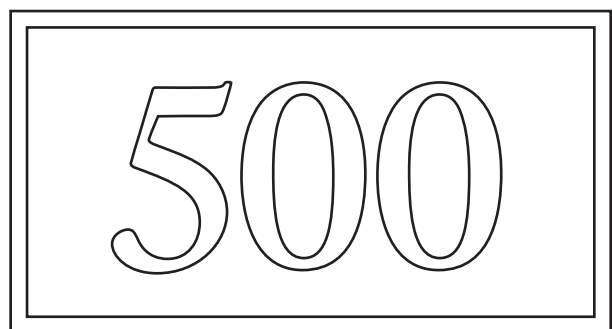
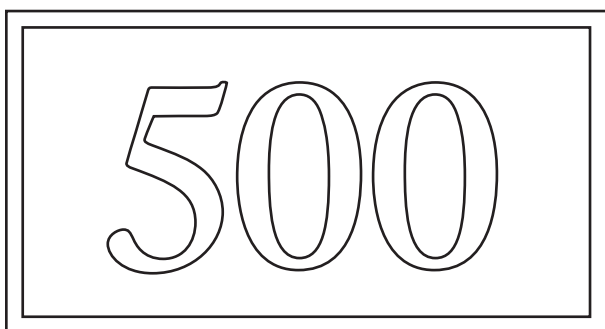
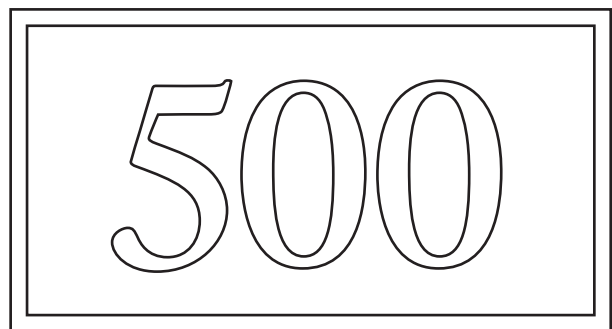
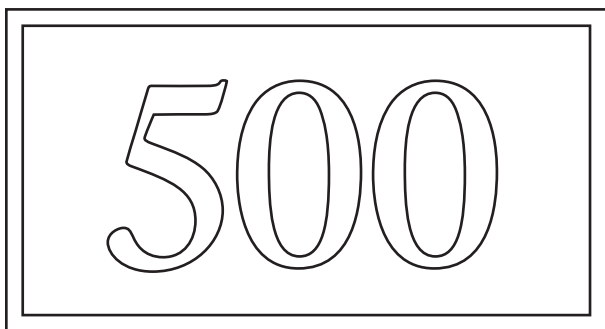
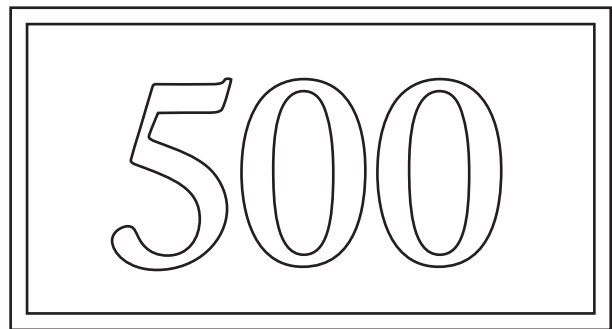
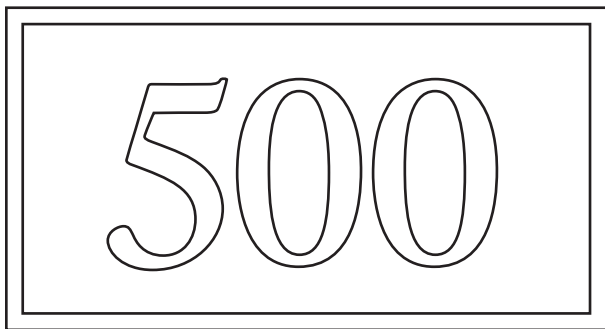
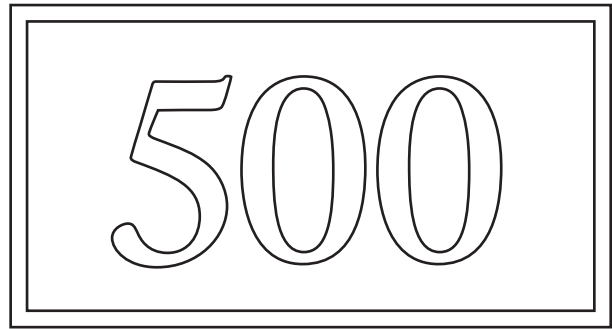
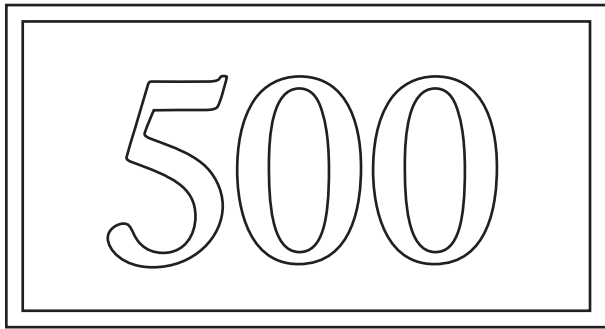
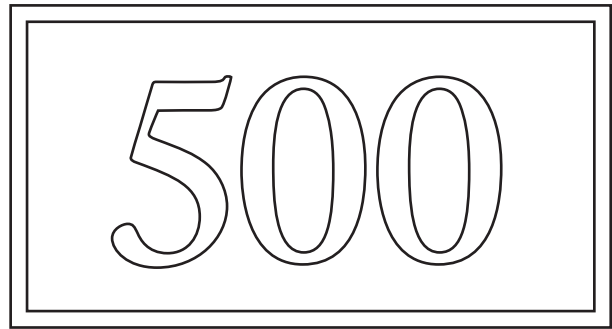
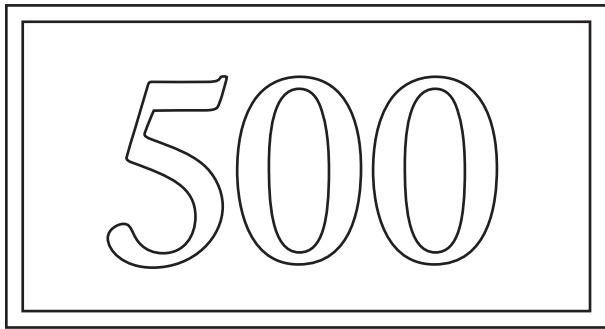
167



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

500 kroner

168



Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

1000 kroner

169



10000

10000

10000

10000

10000

10000

10000

10000

10000

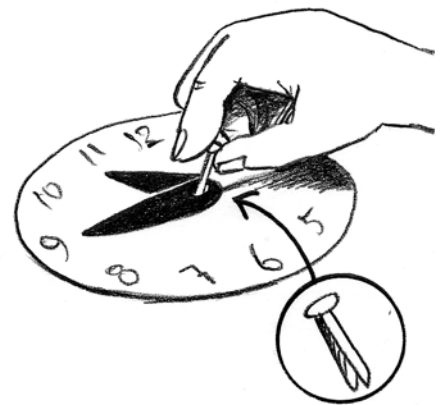
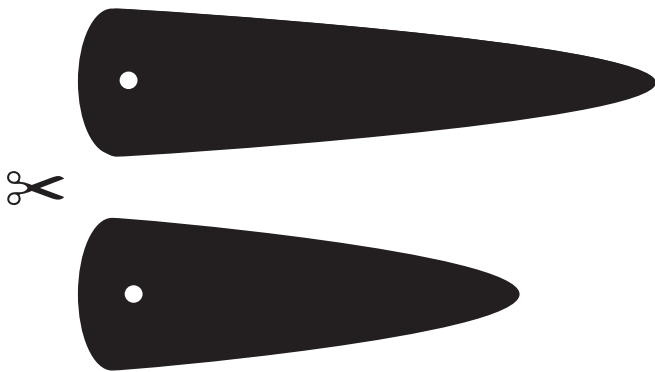
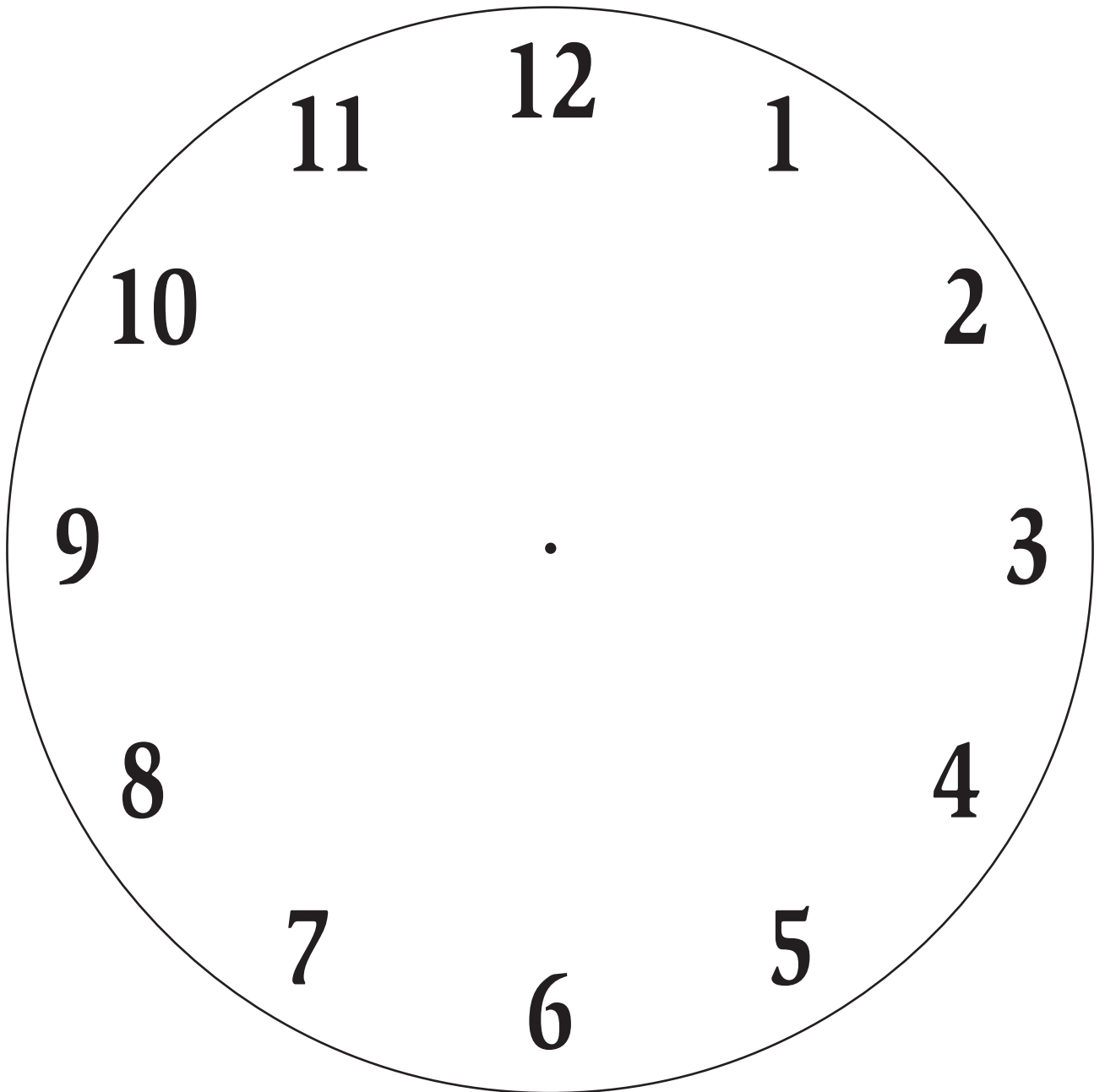
10000

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Ur

170

Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck



NAVN

KLASSE

Plus

171

Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Minus

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Kontext 2B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

Lav selv-brikker

173



Kontex 2B · Kopimappe · Bestillingsnr.: 9024213 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

