

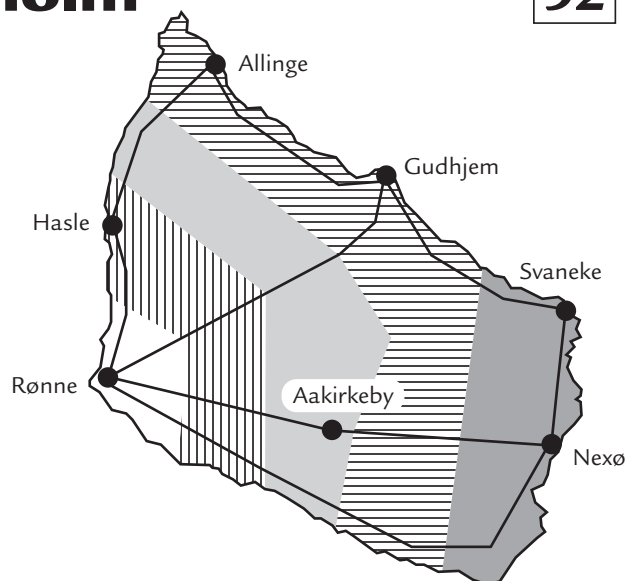
Med bussen på Bornholm

Det koster 8 kr. at køre med bussen i en zone.

En zone er det område, der har det samme mønster.

Børn (12-15 år) betaler halv pris.

Børn under 12 år kører gratis.



1 Hvad koster det at køre i bus på Bornholm? Udfyld skemaet.

	Voksne	Børn 12-15 år
1 zone	8 kr.	kr.
2 zoner	16 kr.	kr.
3 zoner	kr.	kr.
4 zoner	kr.	kr.
5 zoner	kr.	kr.

2 Man betaler for det antal zoner, man kører igennem.

Hvad koster det for en voksen at køre ...

fra Rønne til Hasle? _____ kr.

fra Hasle til Gudhjem? _____ kr.

fra Svaneke til Aakirkeby? _____ kr.

fra Nexø til Rønne? _____ kr.

3 Udfyld skemaet, så man kan se, hvad det koster for de forskellige grupper at køre i bus.

	1 zone	2 zoner	3 zoner	4 zoner	5 zoner
2 voksne 2 børn, 12 og 14 år	kr.	kr.	kr.	kr.	kr.
5 voksne	kr.	kr.	kr.	kr.	kr.
10 voksne	kr.	kr.	kr.	kr.	kr.
10 voksne 10 børn, 13 år	kr.	kr.	kr.	kr.	kr.

Badeland Bornholm

93

På deres ferie rundt på Bornholm skal Rasmus på 9 år og Signe på 13 år besøge det berømte badeland.

Badeland Bornholm			
Indgang	Pris per person	Pensionister	Grupper
Maj og juni	80 kr.	40 kr.	65 kr.
Juli og august	110 kr.	40 kr.	80 kr.
September	70 kr.	40 kr.	60 kr.
Børn 0-3 år er gratis. Grupper er min. 10 pers.			

1 Regn ud, hvad indgangen koster for ...

Signe, Rasmus og deres forældre i juli: _____ kr.

To voksne, et barn på 2 år og to pensionister i september: _____ kr.

Fem voksne og fem børn mellem 8 og 14 år i juni: _____ kr.

12 pensionister i august: _____ kr.

En skoleklasse med 25 elever og to lærere i maj: _____ kr.

2 Udfyld skemaet, så det viser, hvad de forskellige personer betaler i indgang.

	2 voksne	3 voksne	5 voksne	10 voksne	20 voksne	50 voksne
Maj og juni						
Juli og august						
September						

ÅRSKORT

Pris per person 259 kr.

Pensionister 130 kr.

**Badeland
Bornholm**

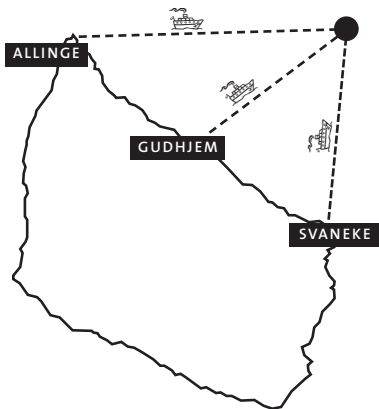
3 Hvor mange gange skal en pensionist besøge Badeland Bornholm for at det kan betale sig at købe et årskort?

4 Pernille har besøgt Badeland Bornholm én gang i maj, juli, august og september.

Hvor mange penge ville hun have sparet, hvis hun havde købt et årskort?

_____ kr.

Til Christiansø



Priser tur/retur	Voksne	Børn 0-14 år
Fra Svaneke	160 kr.	80 kr.
Fra Gudhjem	170 kr.	85 kr.
Fra Allinge	145 kr.	70 kr.

Svaneke	Christiansø
8.55	→ 10.05
11.55	← 10.45
12.30	→ 13.40
18.00	← 16.50

Gudhjem	Christiansø
9.30	→ 10.25
12.20	← 11.25
14.00	→ 14.55
20.00	← 19.05

Allinge	Christiansø
9.30	→ 10.50
13.25	← 12.05
14.45	→ 16.05
22.00	← 20.40

Kontext 3A · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024303 · © forlag Malling Beck

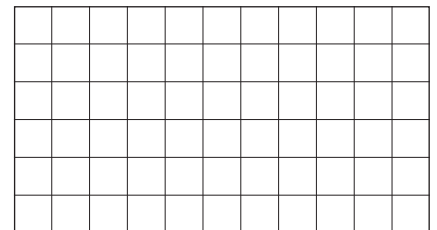
1 Hvor lang tid tager det at sejle til Christiansø fra ...
 Svaneke? _____ min. Gudhjem? _____ min. Allinge? _____ min.

2 Hvor mange minutter sejler de tre færger om dagen?

Svaneke-færgen: _____ min.

Gudhjem-færgen: _____ min.

Allinge-færgen: _____ min.



3 En familie på to voksne og tre børn vil være på Christiansø i seks timer.
 Hvilken færge skal de tage ud? Hvilken færge skal de tage hjem?

Ud fra _____ til Christiansø kl. _____ - _____

Hjem fra Christiansø til _____ kl. _____ - _____

Hvad koster turen for familien? _____ kr.

4 Tre skoleklasser skal besøge Christiansø. Regn ud, hvad turen koster for klasserne. Skriv regnestykket. Brug lommeregner.

3.c (24 elever) koster _____ = _____ kr.

7.a (19 elever) koster _____ = _____ kr.

5.b (27 elever) koster _____ = _____ kr.

0.-5. klasse
75 kr. per elev
6.-9. klasse
115 kr. per elev

Gang så hurtigt som muligt

95

Hvor hurtigt kan du regne gangestykkerne?
Tag tid, og skriv tiden nederst.

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

Det tog _____ minutter og _____ sekunder.

Flere tusinde

96

1 Skriv 100 på mange forskellige måder.

$25 + 75$	$195 - 95$	$4 \cdot 25$

2 Skriv 1000 på mange forskellige måder.

3 Skriv 10 000 på mange forskellige måder.

4 Skriv 100 000 på mange forskellige måder.

5 Skriv 1 000 000 på mange forskellige måder.

Plus, minus og gange

97

1 Regn stykkerne.

$7 \cdot 3 + 8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 5 + 4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 5 + 3 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 3 + 2 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 3 + 6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 4 + 7 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 1 + 3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 4 + 7 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 + 4 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 2 + 4 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 + 5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 6 + 3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

2 Regn stykket, og skriv en historie, der passer til det.

$4 \cdot 6 + 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ <hr/> <hr/> <hr/>

3 Sæt +, - og \cdot ind, så stykkerne kommer til at passe.

$7 \square 5 \square 6 = 29$	$4 \square 9 \square 6 = 30$	$3 \square 7 \square 8 = 13$
$2 \square 4 \square 8 = 34$	$2 \square 8 \square 7 = 23$	$6 \square 4 \square 8 = 32$
$6 \square 2 \square 1 = 11$	$9 \square 4 \square 5 = 29$	$9 \square 6 \square 3 = 51$

4 Sæt tal ind, så stykkerne kommer til at passe.

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = 27$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 36$
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = 29$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 40$
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = 31$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = 44$
$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad} = 23$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = 34$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} = 49$

Brug tabellerne

1 Skriv 4-tabellen, og regn stykkerne.

_____	_____
_____	_____
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

2 Skriv 7-tabellen, og regn stykkerne.

_____	_____
_____	_____
$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

3 Skriv 9-tabellen, og regn stykkerne.

_____	_____
_____	_____
$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

4 Skriv 11-tabellen, og regn stykkerne.

_____	_____
_____	_____
$11 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$11 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$11 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$11 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$11 \cdot 1 = \underline{\quad}$	$11 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$11 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$11 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$11 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$11 \cdot 8 = \underline{\quad}$

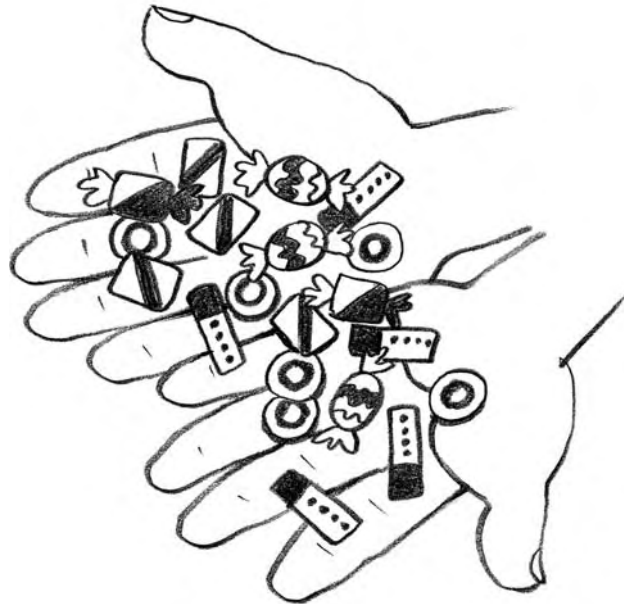
5 Udfyld skemaet.

·	4	7	9			11	20	12
5								
3					30			
8				48				

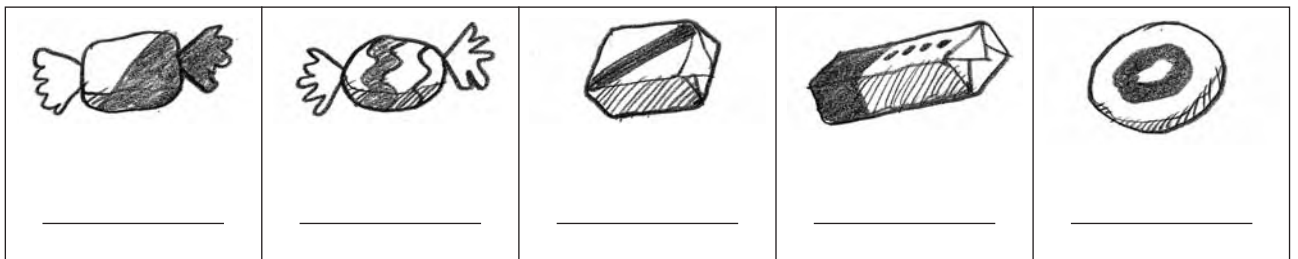
Gange 1

Ved 9.-klassernes sidste skoledag har 3.x i fællesskab samlet karameller. Der er 25 elever i 3.x.

Hver elev har fået sådan en portion:

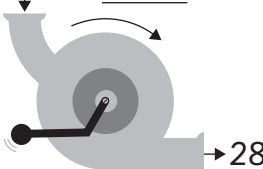
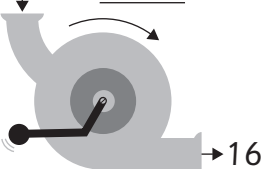
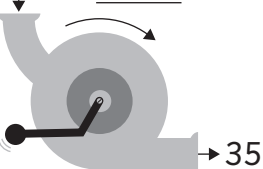
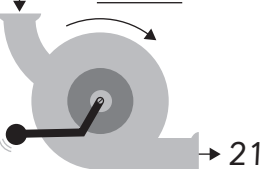
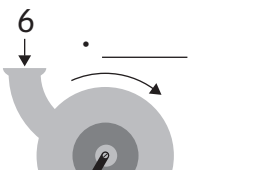
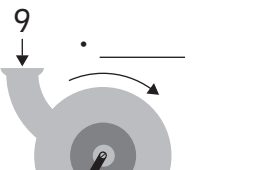
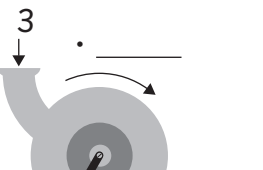
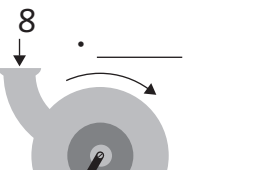
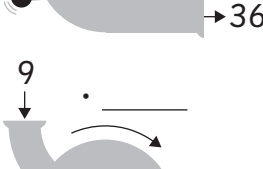
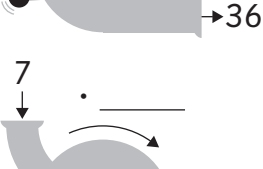
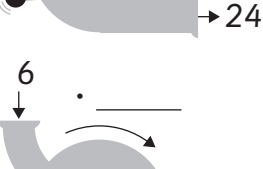
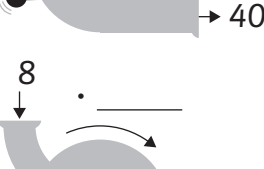


1 Hvor mange af de forskellige karameller har klassen samlet i alt?



2 Hvor mange karameller har klassen samlet i alt? _____

3 Hvad sker der i maskinen?

<p>4 ↓</p>  <p>→28</p>	<p>2 ↓</p>  <p>→16</p>	<p>5 ↓</p>  <p>→35</p>	<p>7 ↓</p>  <p>→21</p>
<p>6 ↓</p>  <p>→36</p>	<p>9 ↓</p>  <p>→36</p>	<p>3 ↓</p>  <p>→24</p>	<p>8 ↓</p>  <p>→40</p>
<p>9 ↓</p>  <p>→54</p>	<p>7 ↓</p>  <p>→49</p>	<p>6 ↓</p>  <p>→48</p>	<p>8 ↓</p>  <p>→80</p>

Kontext 3A · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024303 · © forlag Malling Beck

Gange 2

100

1 Regn stykkerne.

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 30 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 50 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 20 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 40 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 20 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 30 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 50 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $2 \cdot 40 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 20 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 40 = \underline{\quad}$

Kan du lave en regel? _____

2 Regn stykkerne.

$2 \cdot 3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 1 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 1 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

3 Regn stykkerne.

$7 \cdot 3 - 4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 8 - 6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 4 - 3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 - 3 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 3 - 2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 9 - 7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 6 - 7 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 6 - 6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 6 - 9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

4 Tallene i kassen skal bruges til gangestykker. Brug lommeregneren til at finde de rigtige tal.


10 **12**
20
9
8
15

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 160$ $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 720$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 108$ $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 3000$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 150$ $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 1920$

Dele

1 Del kuglerne op i ...

<p>tre lige store bunker.</p>	<p>fire lige store bunker.</p>	<p>fem lige store bunker.</p>
<p>fire lige store bunker.</p>	<p>tre lige store bunker.</p>	<p>seks lige store bunker.</p>
<p>fem lige store bunker.</p>	<p>seks lige store bunker.</p>	<p>syv lige store bunker.</p>

2 Alex samler på klippekort. Her kan du se nogle af dem.

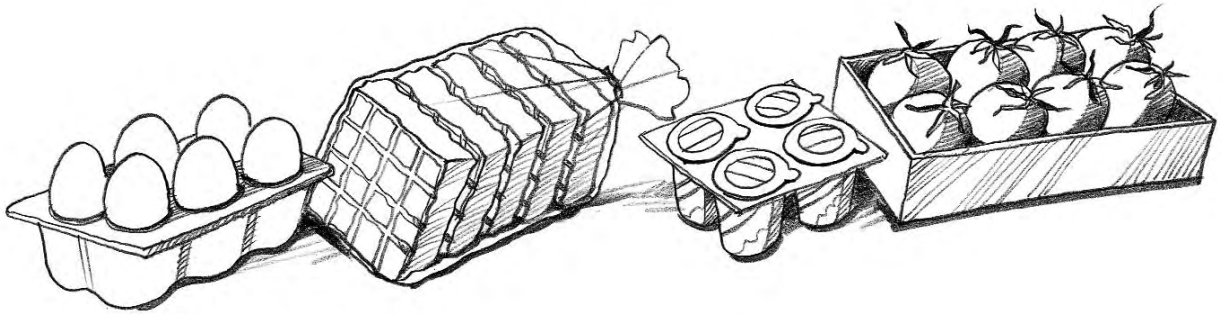
Hvad koster et klip på de seks klippekort?

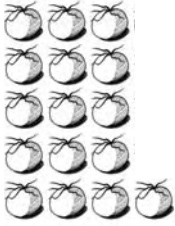
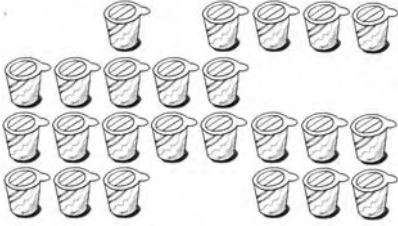
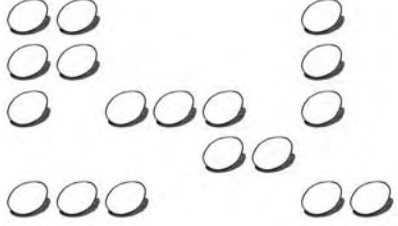
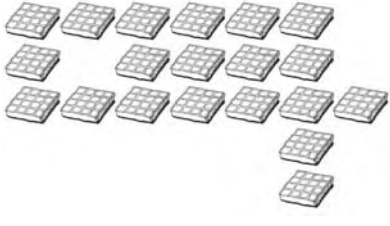
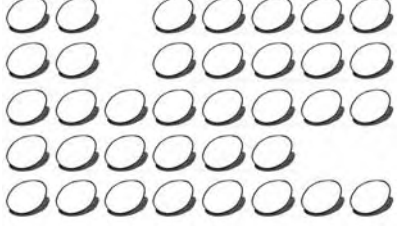
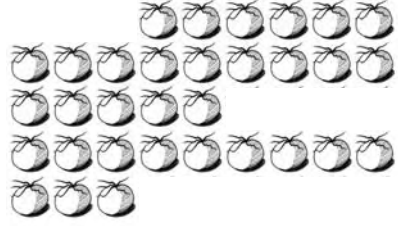

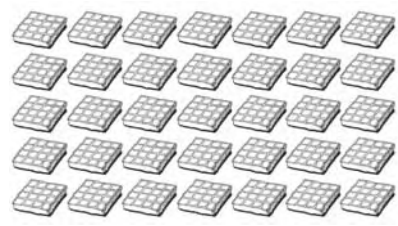
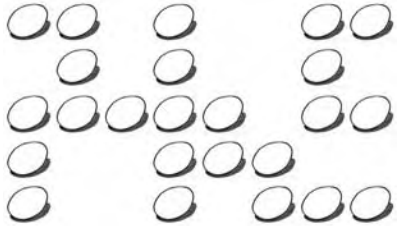
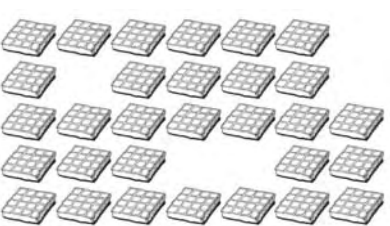


<p>36 kr.</p>	<p>40 kr.</p>	<p>35 kr.</p>	<p>90 kr.</p>	<p>48 kr.</p>	<p>42 kr.</p>
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

<p>36 kr.</p> <p>_____ kr.</p>	<p>40 kr.</p> <p>_____ kr.</p>	<p>35 kr.</p> <p>_____ kr.</p>
<p>90 kr.</p> <p>_____ kr.</p>	<p>48 kr.</p> <p>_____ kr.</p>	<p>42 kr.</p> <p>_____ kr.</p>

Kontext 3A · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024303 · © forlag Malling Beck

Fyld op



 <p>Hvor mange kasser tomater kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange pakker yoghurt kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange bakker æg kan du fylde? _____</p>
 <p>Hvor mange poser med vafler kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange bakker æg kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange kasser tomater kan du fylde? _____</p>
 <p>Hvor mange pakker yoghurt kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange poser med vafler kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange bakker æg kan du fylde? _____</p>
 <p>Hvor mange poser med vafler kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange kasser tomater kan du fylde? _____</p>	 <p>Hvor mange pakker yoghurt kan du fylde? _____</p>

2-tabelspillet

103

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 2.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

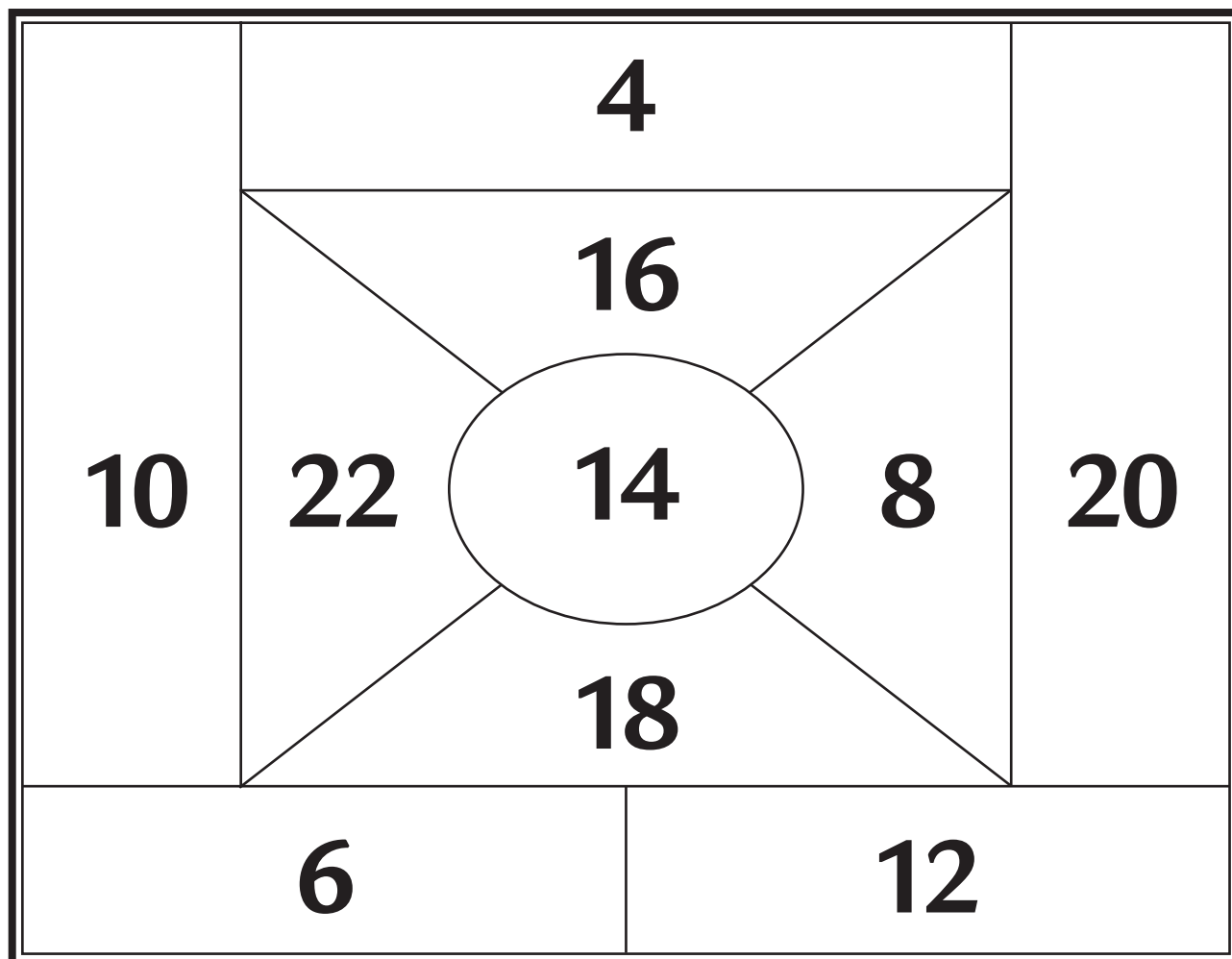
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 14, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere.

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



3-tabelspillet

104

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 3.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

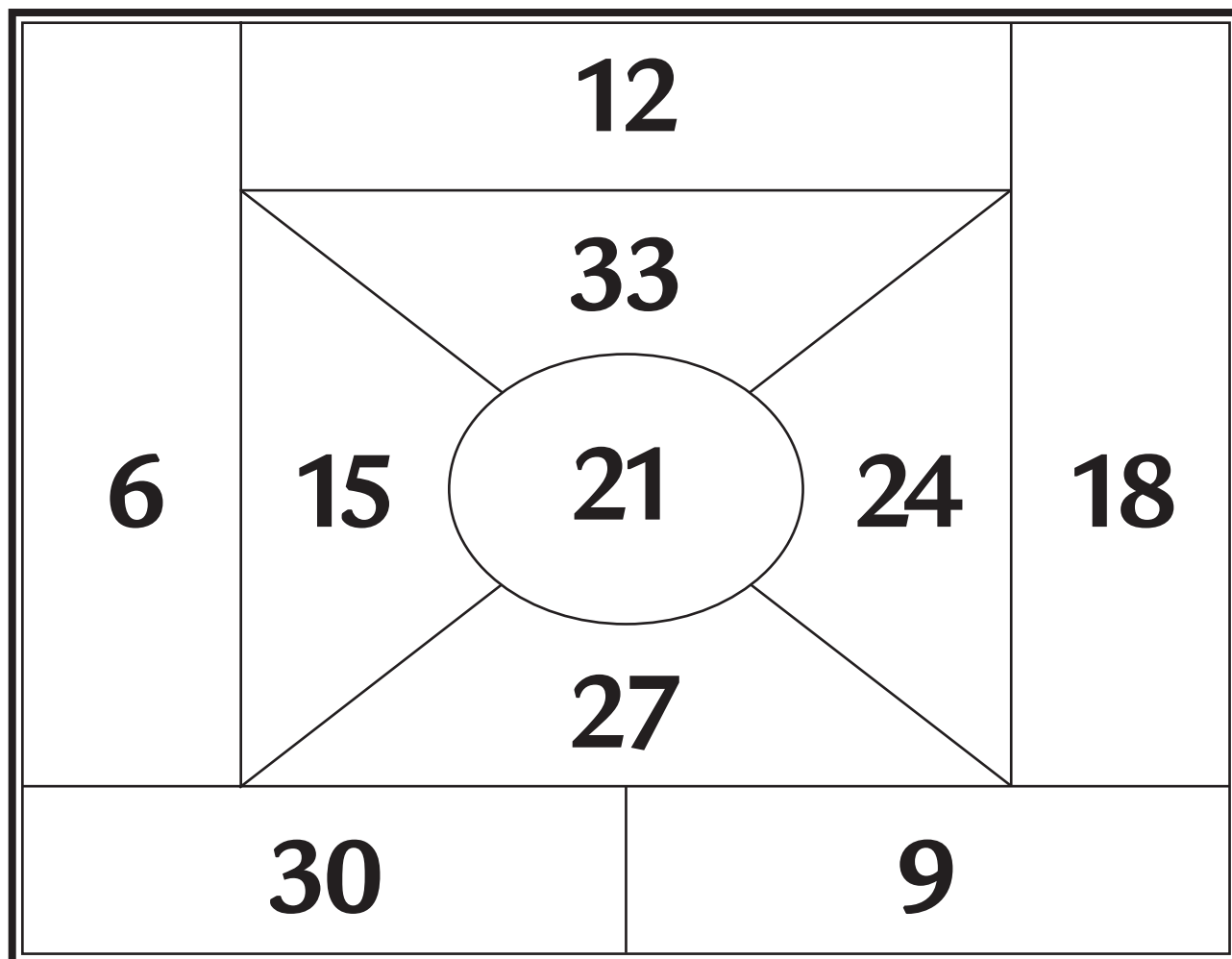
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 21, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere.

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



4-tabelspillet

105

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 4.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

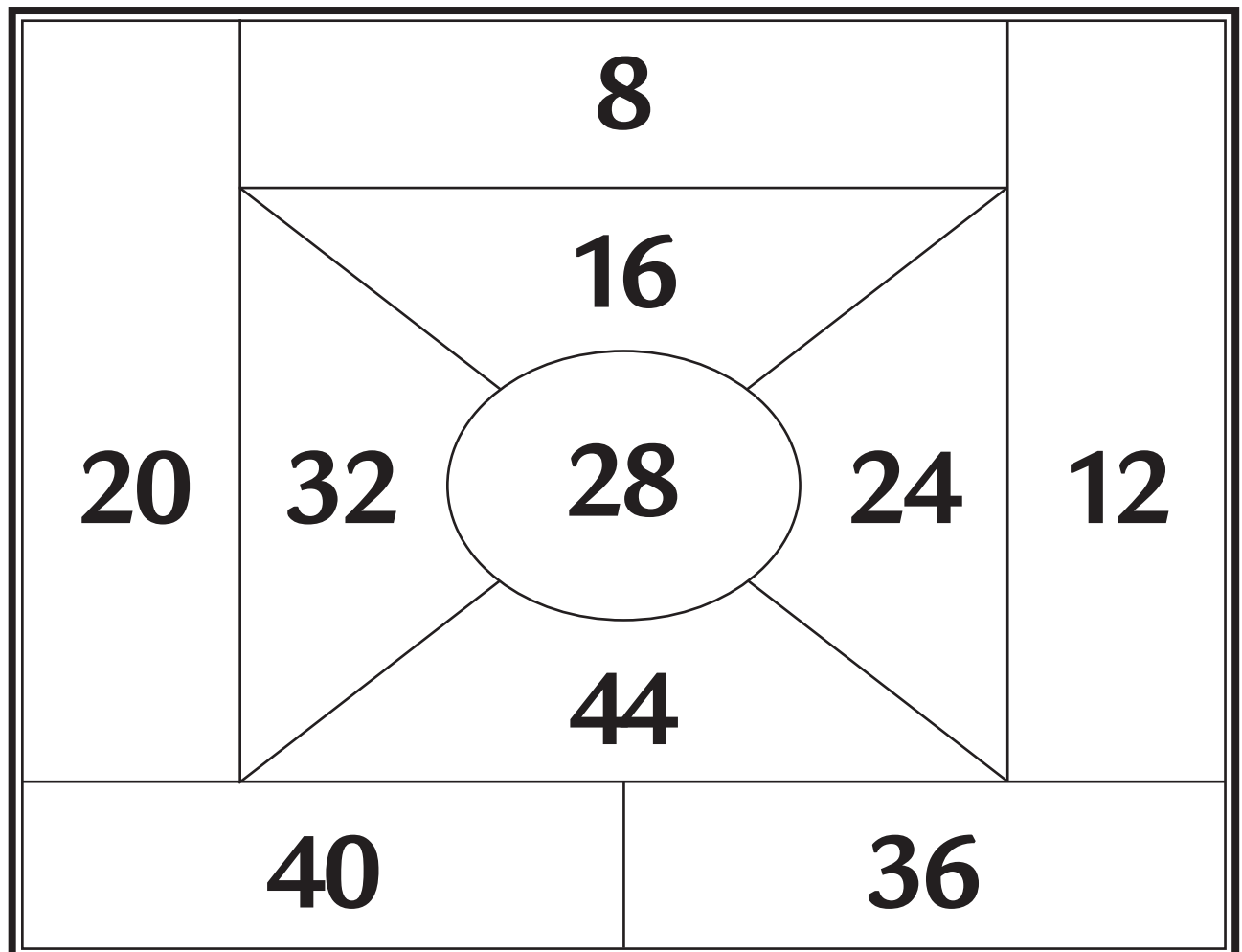
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 28, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



5-tabelspillet

106

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 5.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

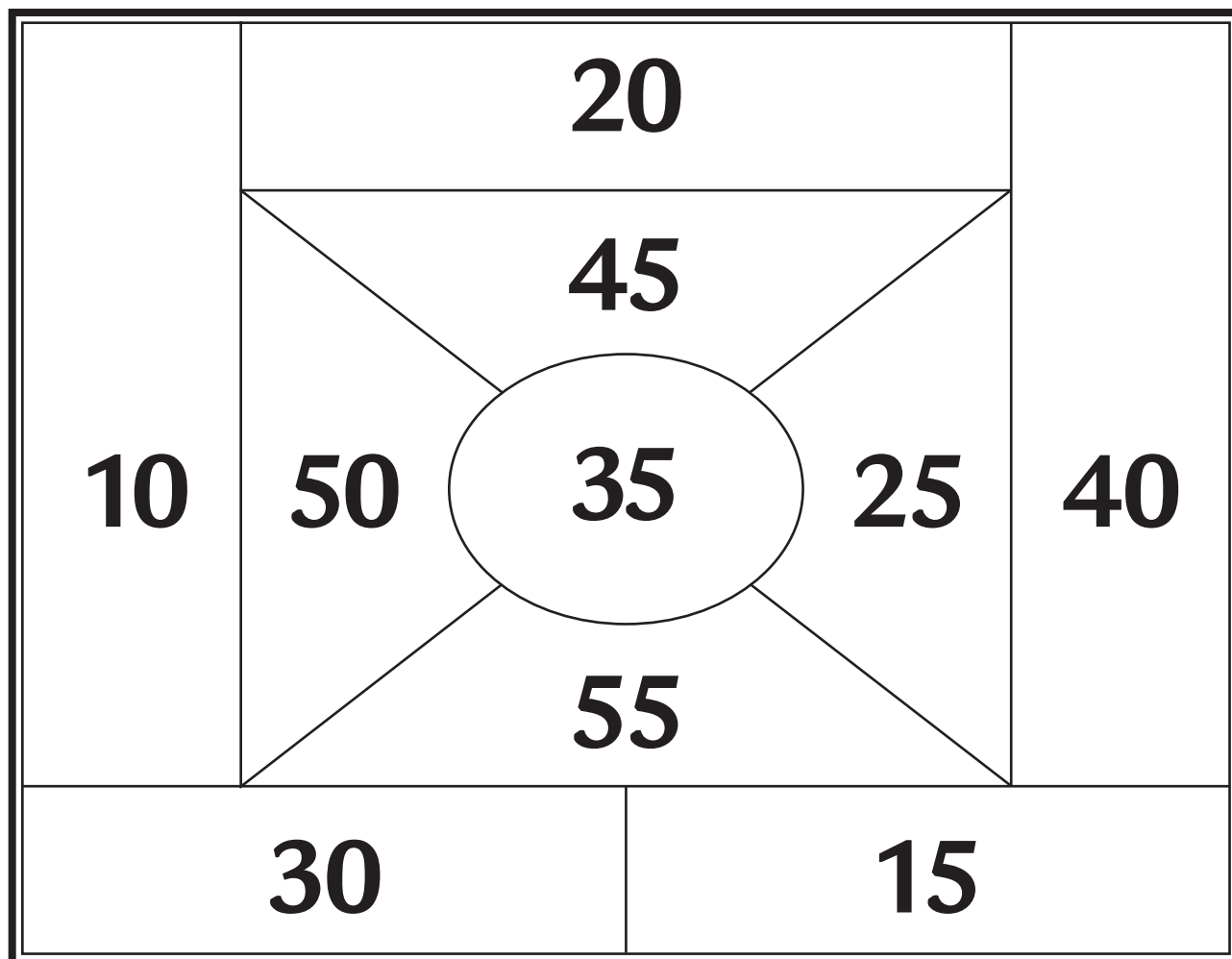
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 35, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



6-tabelspillet

107

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 6.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

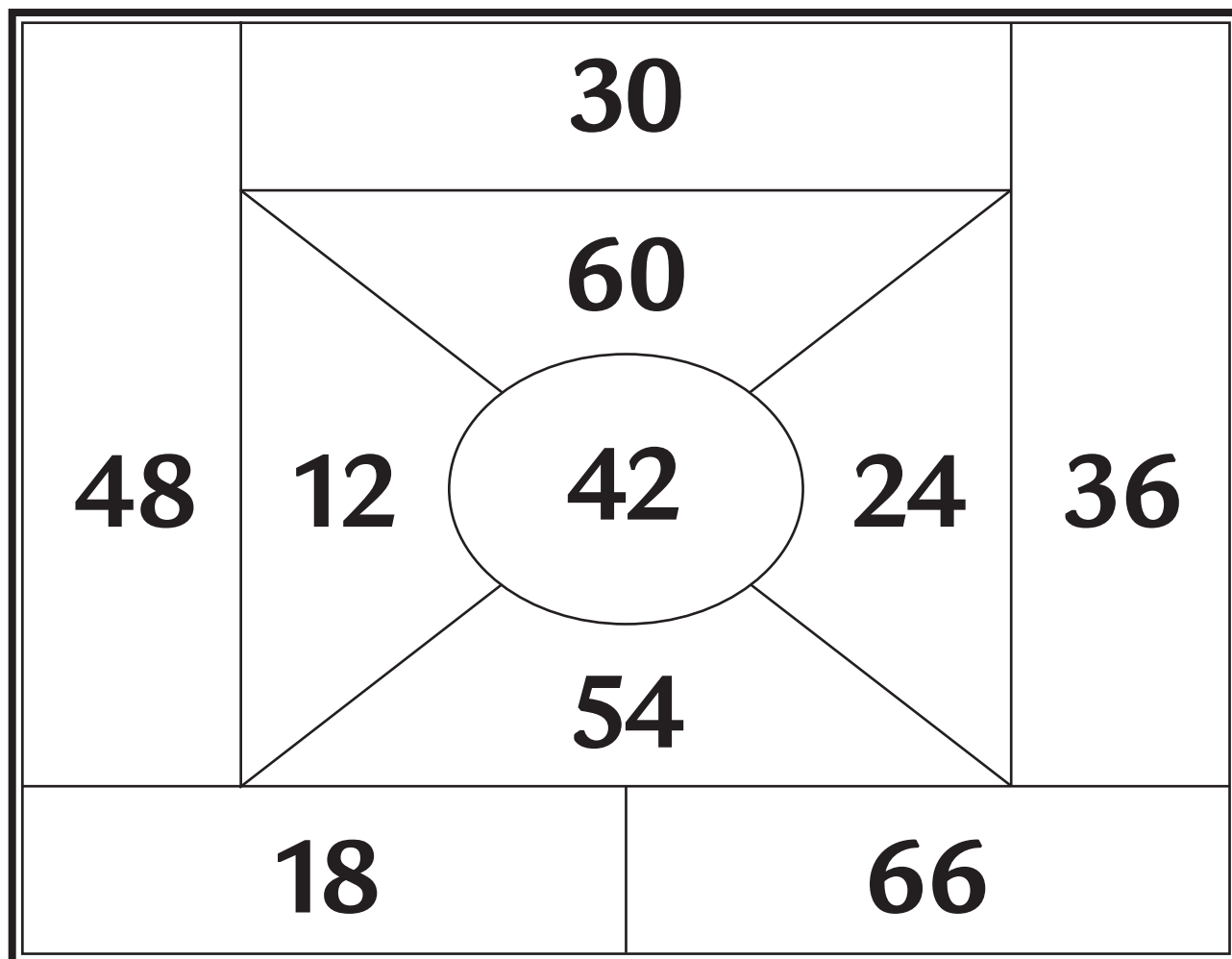
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 42, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



7-tabelspillet

108

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 7.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

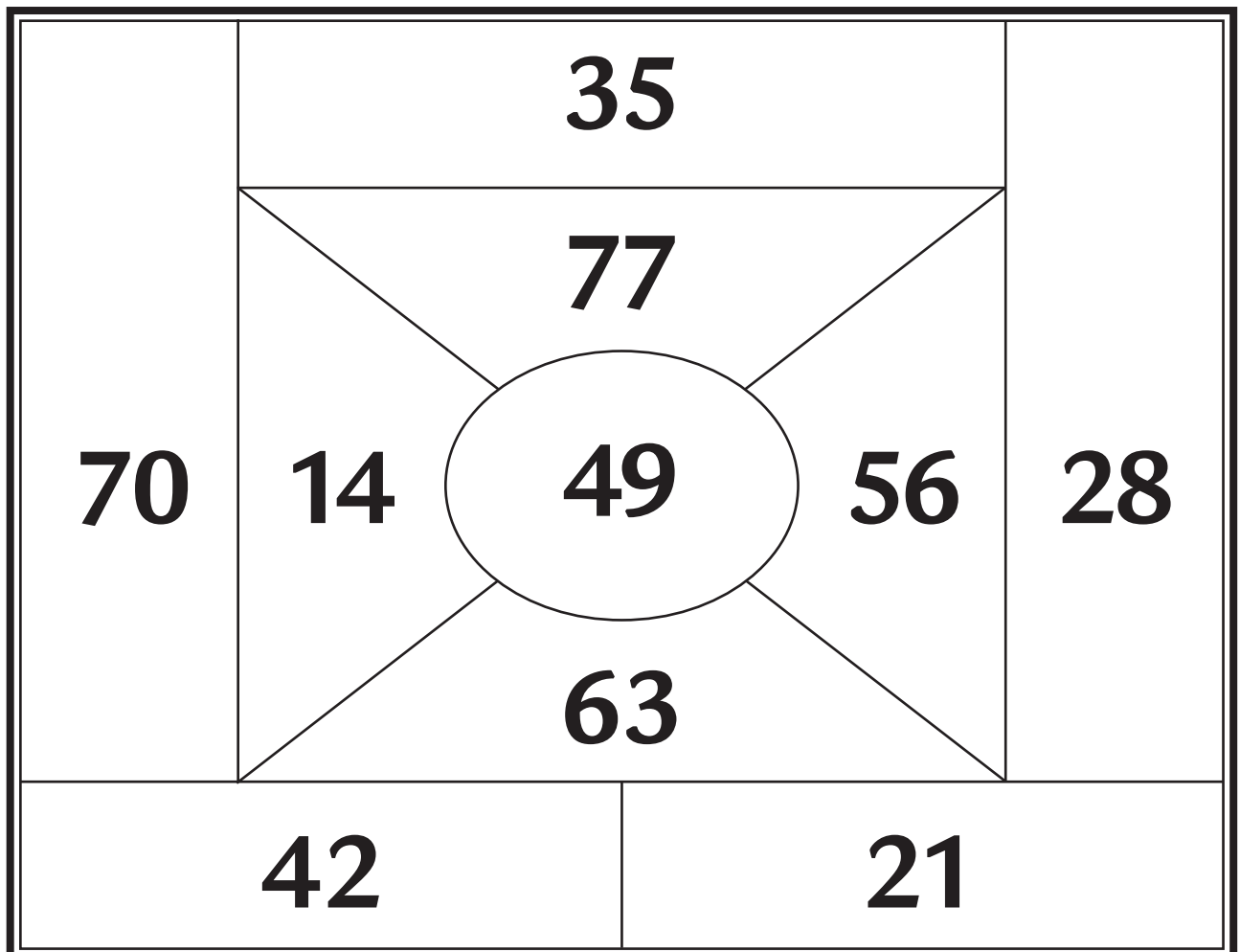
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 49, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



8-tabelspillet

109

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 8.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

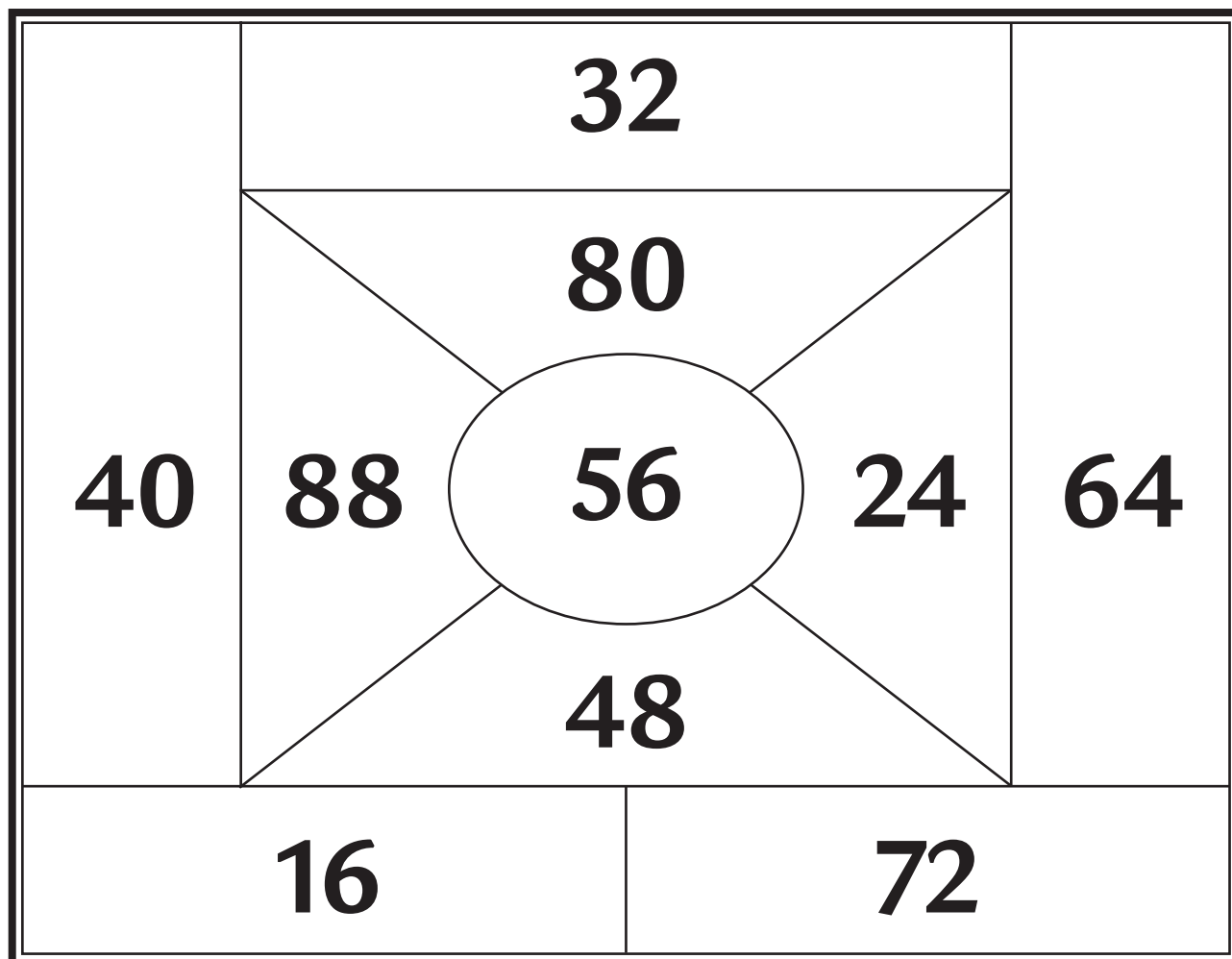
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 56, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



9-tabelspillet

110
Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med 9.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

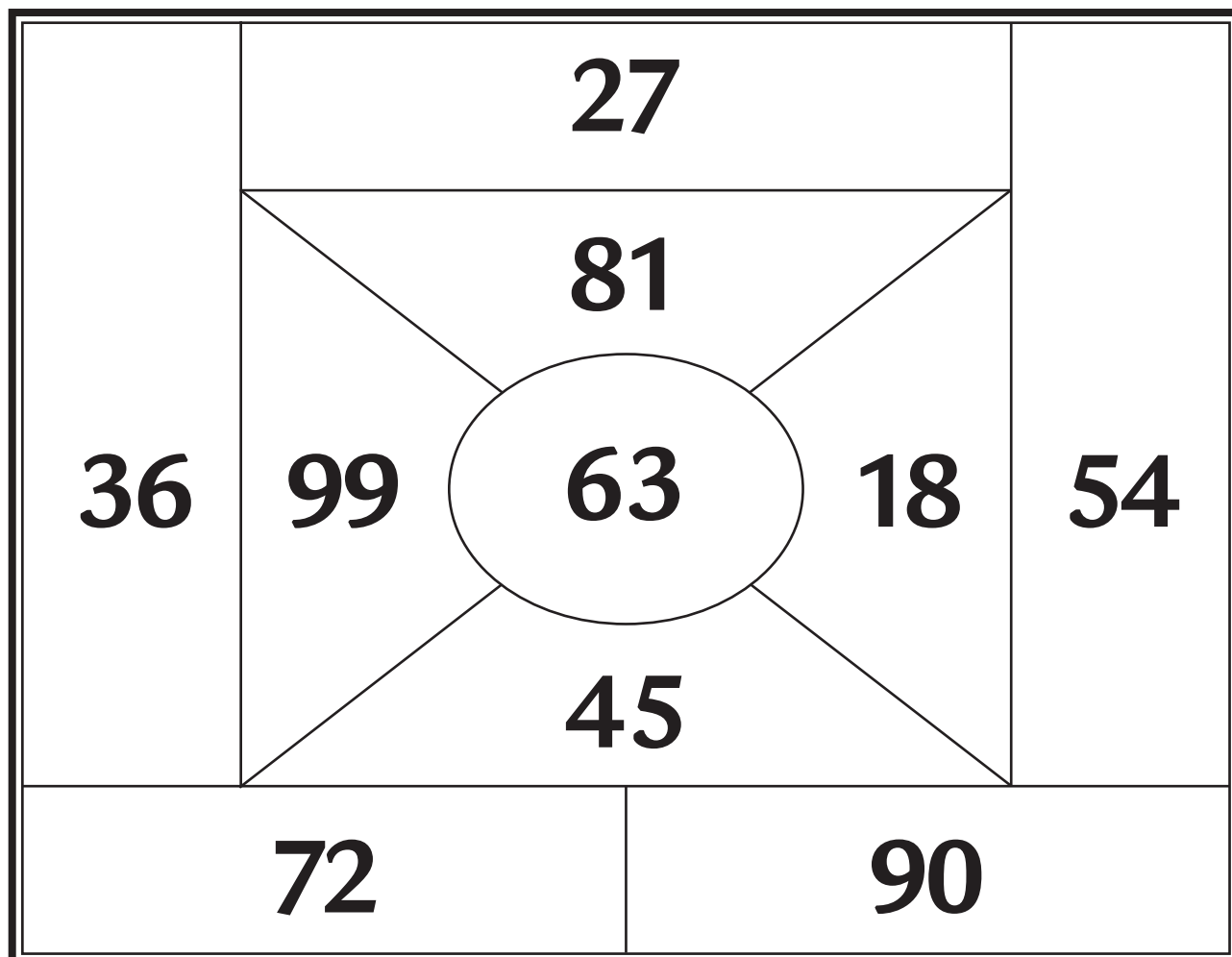
Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med 63, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.



____-tabelspillet

111

Antal spillere: 2-5

Materialer: Ti kuber til hver spiller og to terninger

Spillet går ud på at få så mange kuber som muligt.

Sådan gør du:

Slå med terningerne.

Læg tallene sammen.

Gang resultatet med ____.

Læg en kube i feltet med resultatet.

Ligger der allerede en kube, må du tage den i stedet.

Giver terningerne 7 sker der dette:

Læg en kube i feltet med ____, også selvom der ligger en kube i forvejen.

Giv også en kube til hver af dine medspillere

Giver terningerne 12, må du tage alle de kuber, der ligger på spillepladen.

Spillet er slut, når en spiller har mistet alle sine kuber. Vinderen er den, der har flest kuber.

