

**3B**

# Gæt en KAKURO

KAKURO ligner en kryds og tværs.

I stedet for bogstaver bruger man tal.

Hvert tal skal skrives som et plusstykke af cifrene 1–9.

Du må kun bruge cifrene en gang i hvert plusstykke.

Tallet 4 kan skrives som 1 + 3, men ikke som 2 + 2.

KAKURO'erne her på siden bliver sværere og sværere fra ① til ⑥.

	11	10
4	3	1
17	8	9

①

	14	4	16	17
24	6	1	9	8
27	8	3	7	9

②

		11	8
	3	2	1
24	9	8	7
8	7	1	

③

	17	27		
15	8	7		
17	9	8	14	
	17	9	8	
	5	3	2	11
		12	3	9
		3	1	2

④

			10	17
		9	1	8
		13	4	9
	12	9	3	
	7	5	2	
	17	9	8	
17	9	8		
15	8	7		

⑤

			21	11	27	6
		26	8	9	7	2
		10	4	2	3	1
	10	1	9	11	8	3
	12	1	3	17	8	9
4	1	3	17	8	9	
23	8	4	9	2		
14	3	2	8	1		

⑥

	17	28			15	11
8	1	7		3	1	2
17	9	8		17	9	8
16	7	9	13	4	3	1
	10	4	3	1	2	
		17	9	8		
		3	1	2		

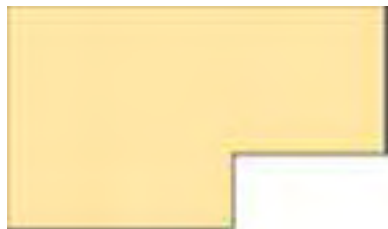
# Det nye gulvtæppe

Selma og Jacob er søskende.

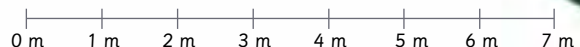
De skal have lagt gulvtæppe på hver deres værelse.

Selma skal have et tæppe, som dækker hele gulvet.

Sådan ser Selmas værelse ud set oppefra.



1 m<sup>2</sup>



**1** Hvor mange kvadratmeter er Selmas værelse? 13 m<sup>2</sup>  
 Hvor mange meter gulvtæppe er Selma nødt til at købe? 15 m

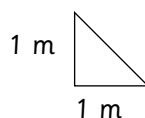
Tegn en skitse af det gulvtæppe, hun køber.  
 Skriv længder på og beregn arealet.

Skitse med mål.  
 5 m  
 3 m 3 m  
 5 m

Selma synes, det er pænere med trekantede tæppefliser.

Så kan hun selv bestemme et mønster.

Hun vælger mellem disse tre fliser:



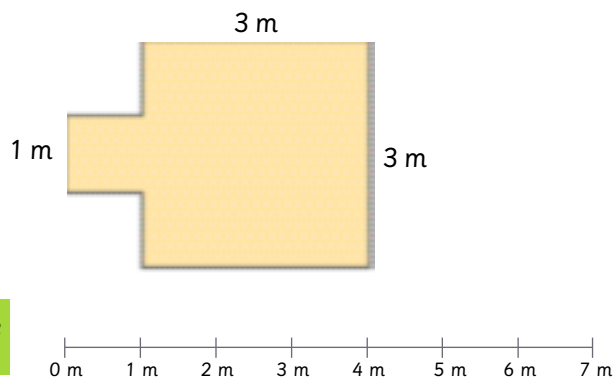
**2** Tegn så mange trekantsfliser, der kan være i disse rum.

Trekantene kan placeres på forskellige måde i forskellige mønstre.

Jacob ser på en serie af små firkantede tæpper, som man kan lave sit eget gulvtæppemønster med. De fås i formerne Karto, Roma og Appia.



Sådan ser Jacobs værelse ud set oppefra.



3 Hvor stort er gulvarealet af værelset? 10 m<sup>2</sup>

4 Tegn så mange gulvtæpper, der kan være i værelset.

Karto

Hvor meget af gulvet kan man se, når tæpperne er lagt?  
0 m<sup>2</sup>

Roma

Hvor meget af gulvet kan man se, når tæpperne er lagt?  
2 m<sup>2</sup>

Appia

Hvor meget af gulvet kan man se, når tæpperne er lagt?  
6 m<sup>2</sup>

5 Tegn tre forskellige værelser, hvor der lige præcis kan være fem Roma tæpper. Skriv mål på din tegning.

På Selmas værelse skal der males vægge. Hun har tænkt, at de skal være lyserøde. Når man køber maling, skal man vide, hvor mange kvadratmeter der skal males.



**6** Beregn arealet af det, der skal males.

Der skal males på 41,5 m<sup>2</sup>

1 m<sup>2</sup>

**7** Da Selma og hendes far har malet værelset, vil de sætte en pæn borte op langs med loftet.

Hvor lang skal borten være? 16 m

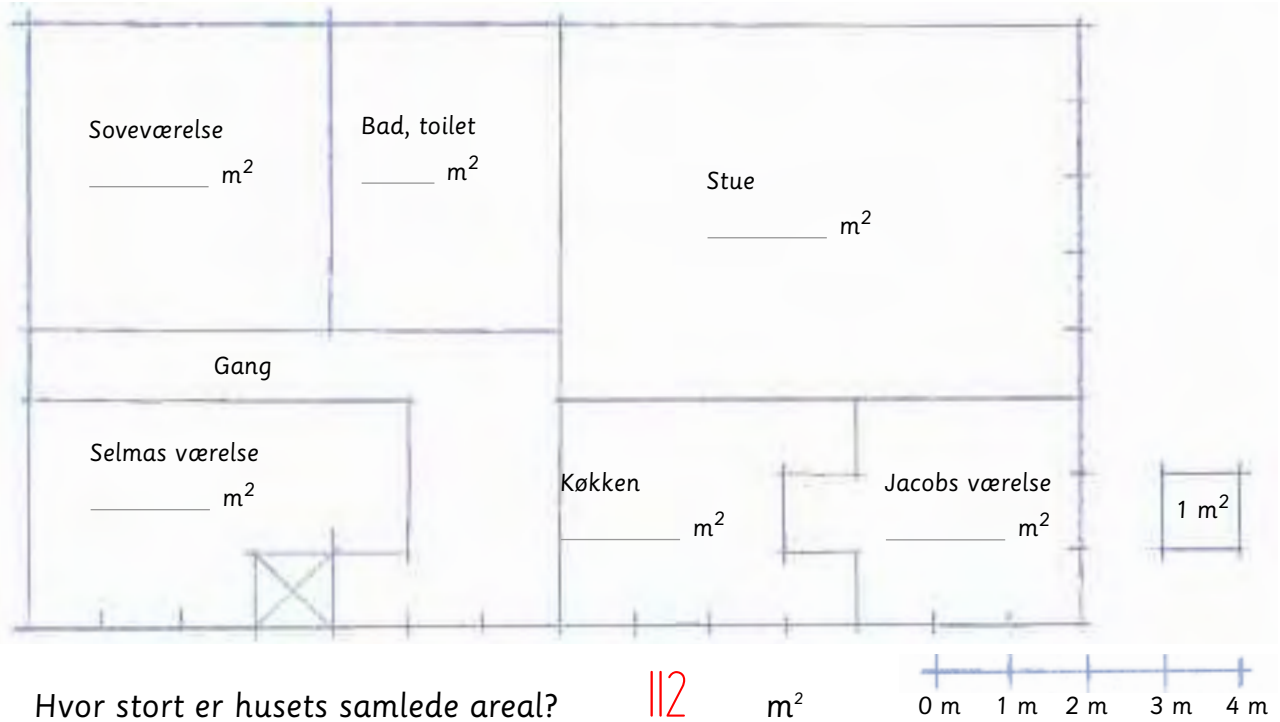
**8** Tegn en skitse af fire vægge. De skal tilsammen have et areal, der passer til 4 liter maling. Skriv mål på din tegning.

Ex.

$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 5 = 10$	$2 \cdot 3 = 6$
$32 \text{ m}^2 \text{ i alt}$		$2 \cdot 3 = 6$

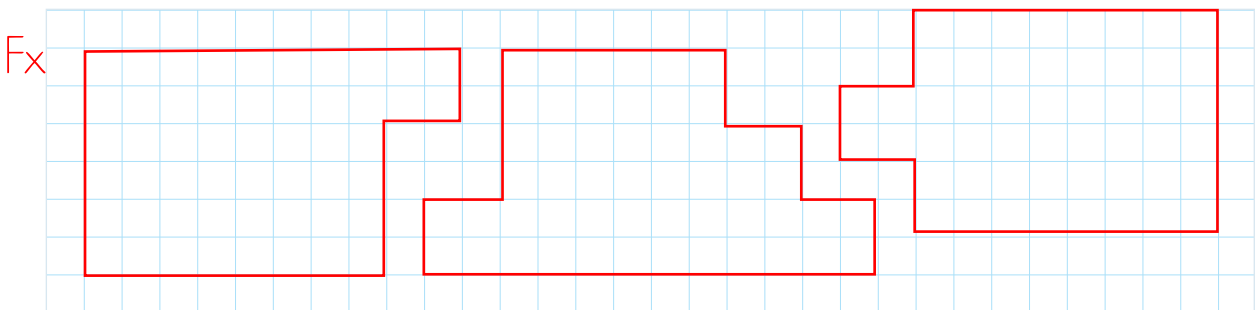
9

Find arealet af hvert rum, og skriv det ind på tegningen.



10

Tegn tre forslag til værelser, som har samme gulvareal som Selmas.



### TÆNK EN GANG

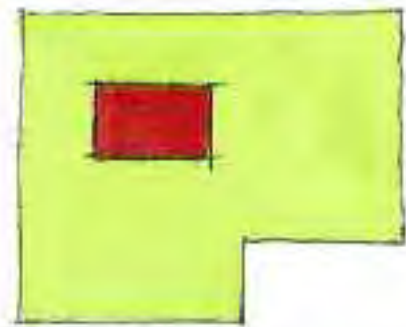
Huset ligger på en grund, som du kan se på skitsen.

Beregn grundens areal uden hus. 1650 m<sup>2</sup>

Der skal sættes hegn op.

For hver halve meter skal der sættes en pæl.

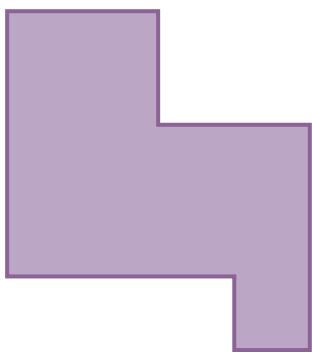
Hvor mange pæle er der brug for? 360 pæle



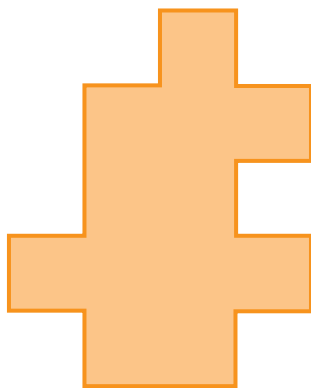
0 m 10 m 20 m 30 m

11

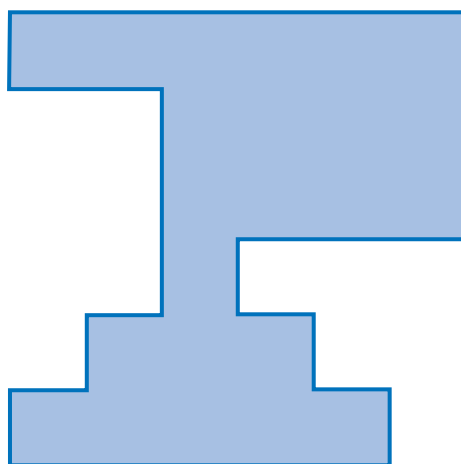
Find omkreds og areal.



Omkreds 17 cm  
 Areal 12 cm<sup>2</sup>



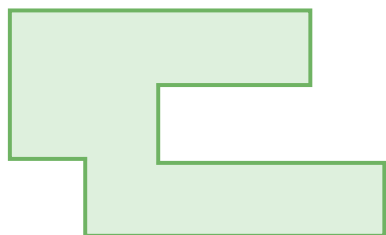
Omkreds 20 cm  
 Areal 12 cm<sup>2</sup>



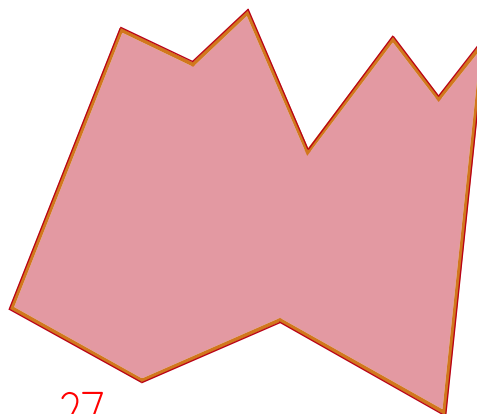
Omkreds 32 cm  
 Areal 23 cm<sup>2</sup>

12

Find omkredsen af figuren.



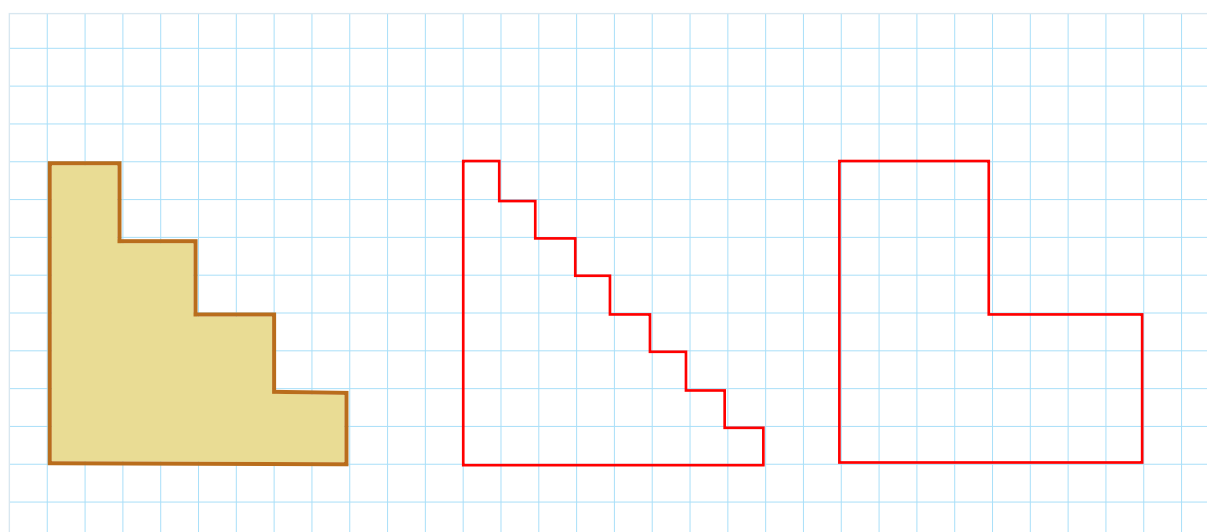
Omkreds 20 cm



Omkreds 27 cm

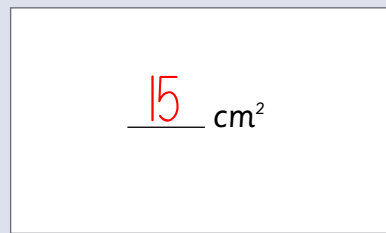
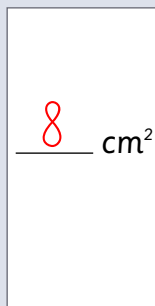
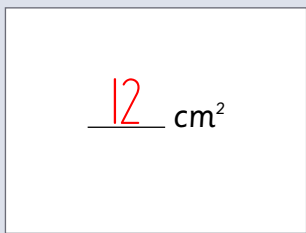
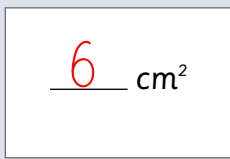
13

Tegn to andre trappetrin med samme omkreds.



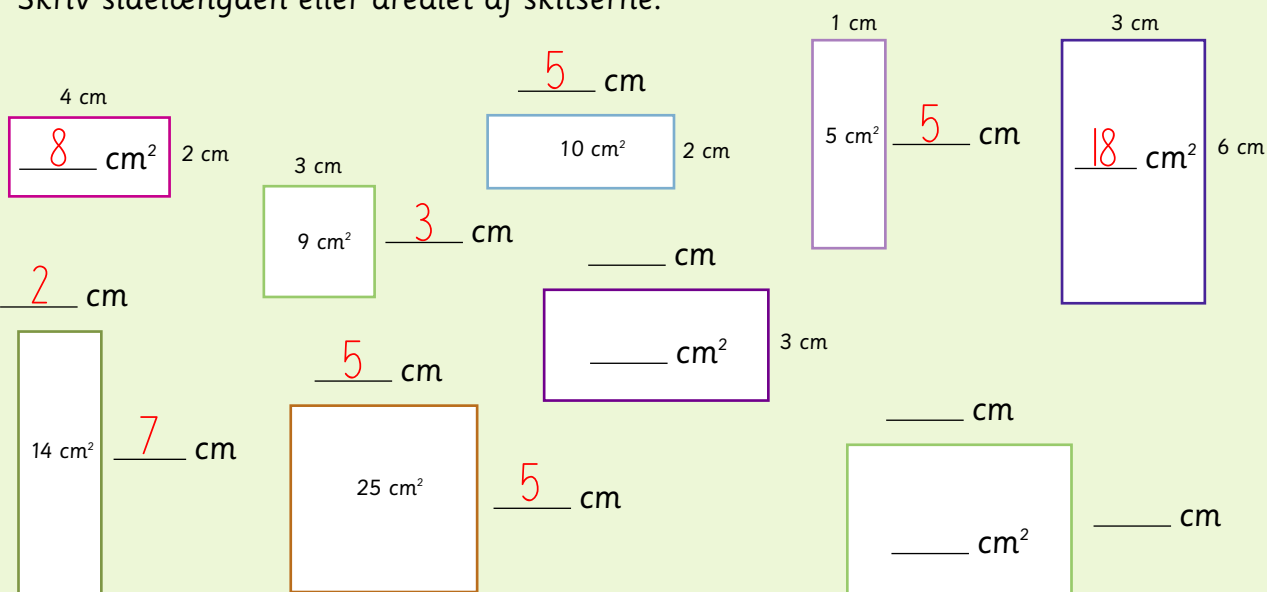
14

Hvor stort er arealet?



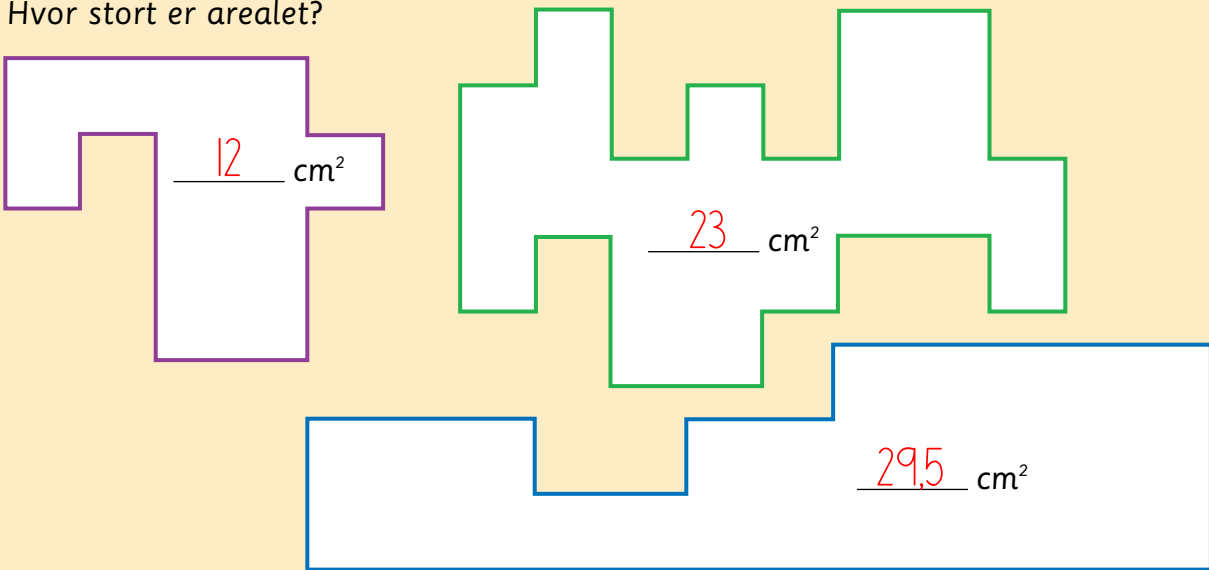
15

Skriv sidelængden eller arealet af skitserne.



16

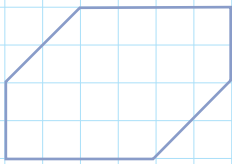
Hvor stort er arealet?



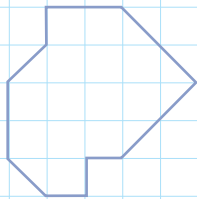


17

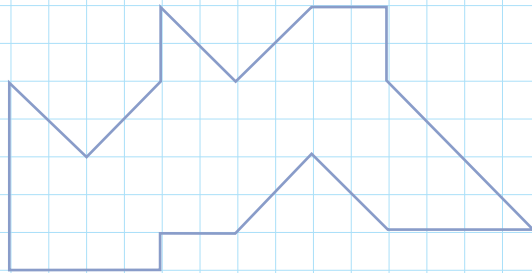
Hvor stort er arealet?



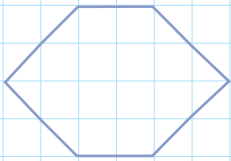
5 cm<sup>2</sup>



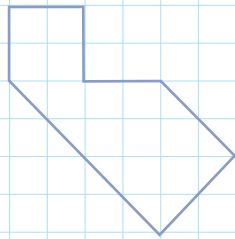
4 cm<sup>2</sup>



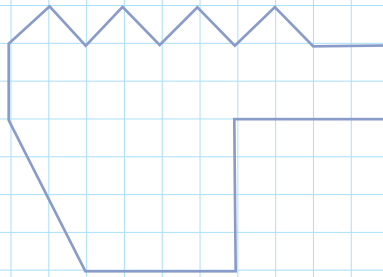
13 cm<sup>2</sup>



4 cm<sup>2</sup>



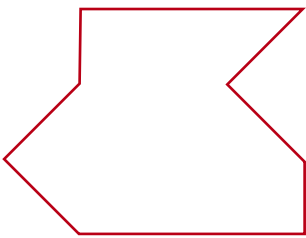
4 cm<sup>2</sup>



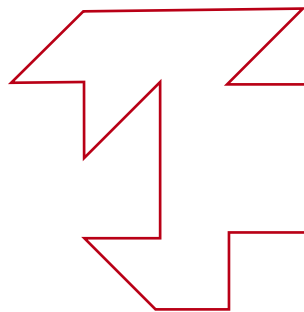
12 cm<sup>2</sup>

18

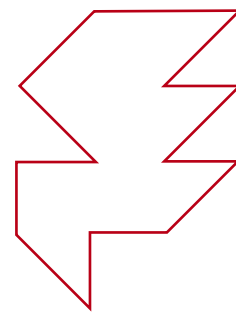
Hvor stort er arealet?



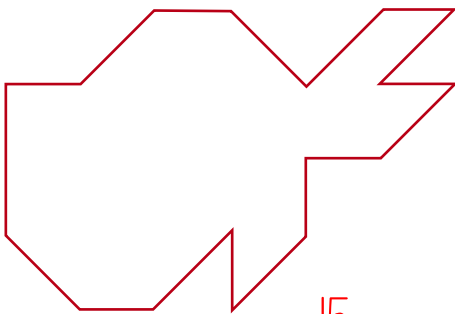
9 cm<sup>2</sup>



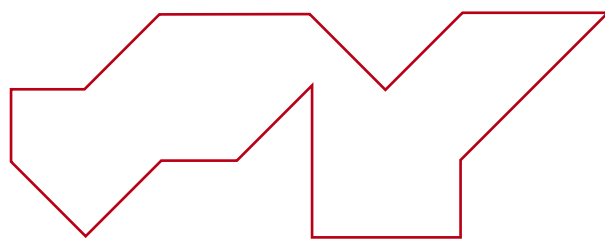
9 cm<sup>2</sup>



7 cm<sup>2</sup>



15 cm<sup>2</sup>



14 cm<sup>2</sup>

19

Hvor mange flader har kassen i alt?

6 flader

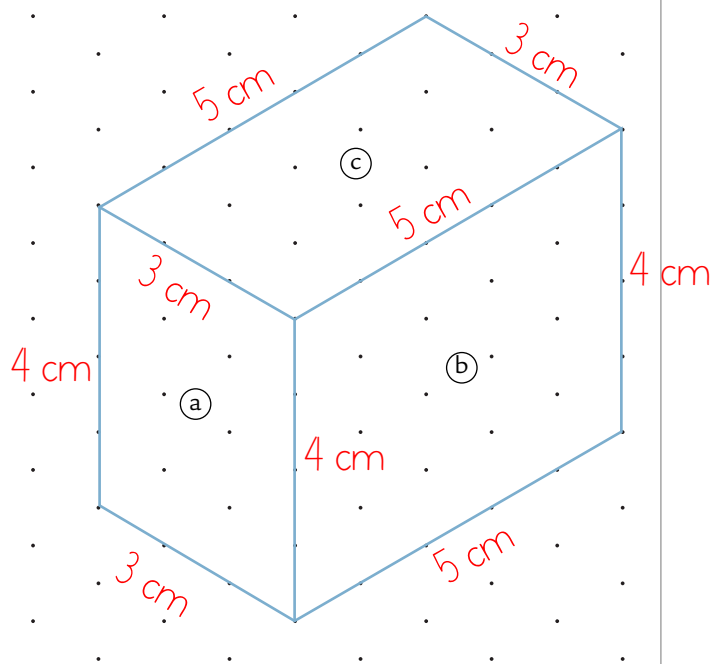
Hvor mange forskellige flader er der?

3 forskellige flader

Sæt mål på tegningen.

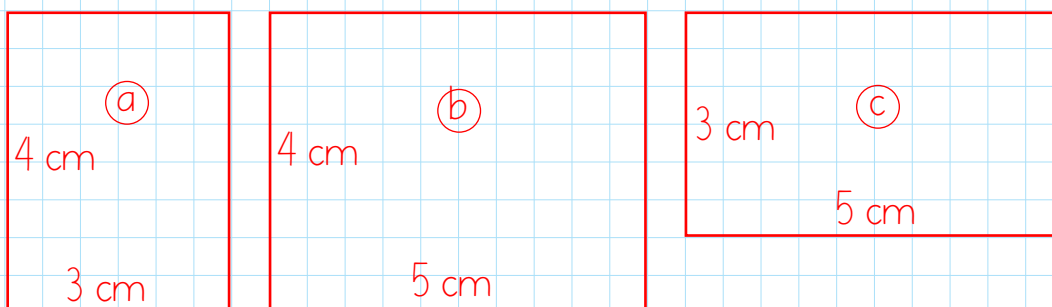
Skriv sidelængderne på fladen (a):

3 cm og 4 cm



20

Brug kassen fra opgave 19. Tegn de forskellige flader, og sæt mål på.



Beregn det samlede areal for alle flader. 94 m<sup>2</sup>

21

Hvor stort er arealet af hver flade?

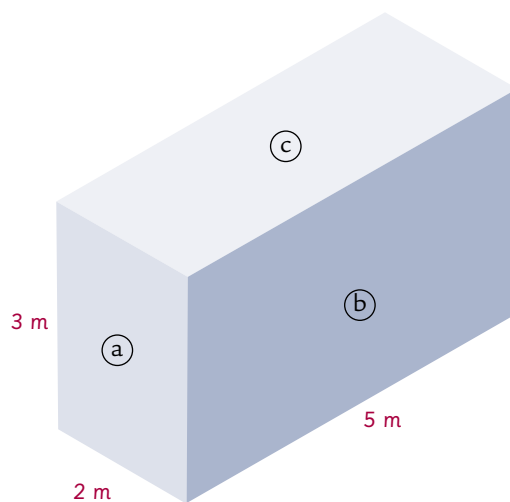
(a) 6 m<sup>2</sup>

(b) 15 m<sup>2</sup>

(c) 10 m<sup>2</sup>

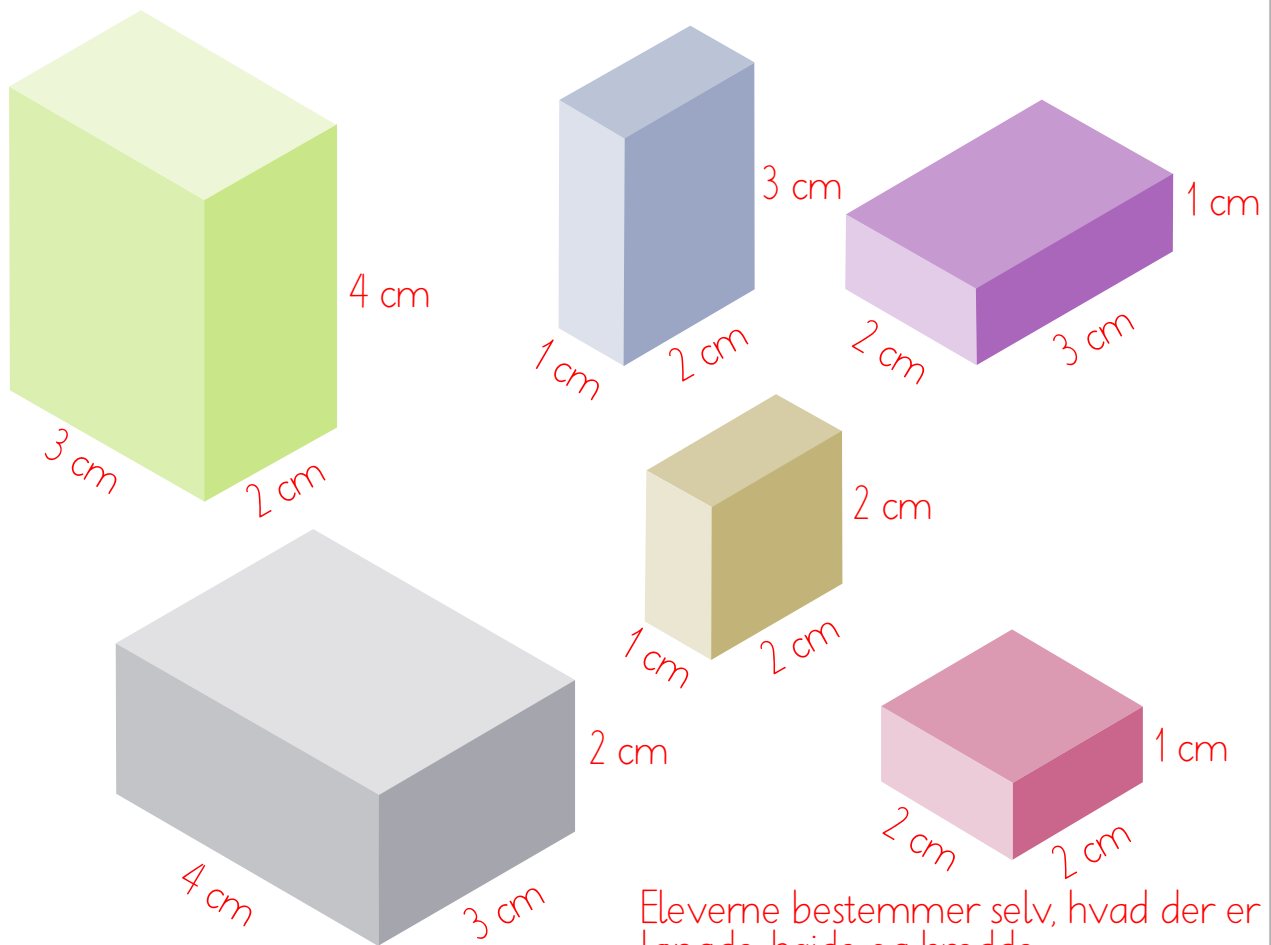
Det samlede areal for alle flader er:

62 m<sup>2</sup>



22

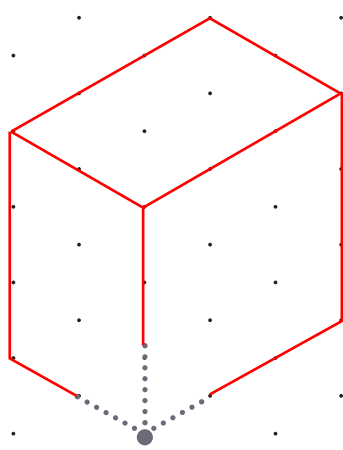
Vælg længde (l), højde (h) og bredde (b) på kasserne, og skriv det på tegningen. Skriv mål på siderne.



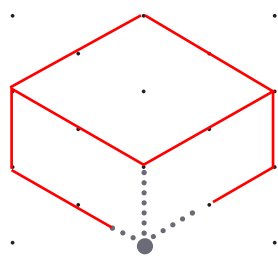
Eleverne bestemmer selv, hvad der er længde, højde og bredde.

23

Tegn kasserne færdige. Fx.



**KASSE 1**  
 Højde 3 cm  
 Bredde 3 cm  
 Længde 2 cm



**KASSE 2**  
 Højde 1 cm  
 Bredde 3 cm  
 Længde 3 cm

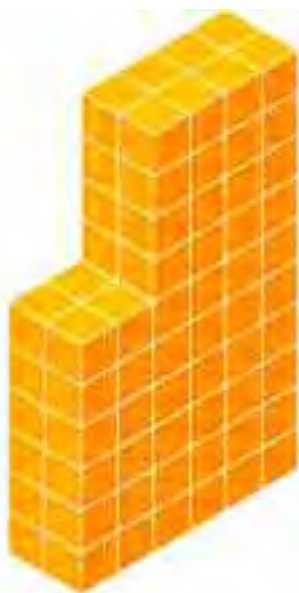
**KASSE 3**  
 Højde 3 cm  
 Bredde 2 cm  
 Længde \_\_\_ cm

24

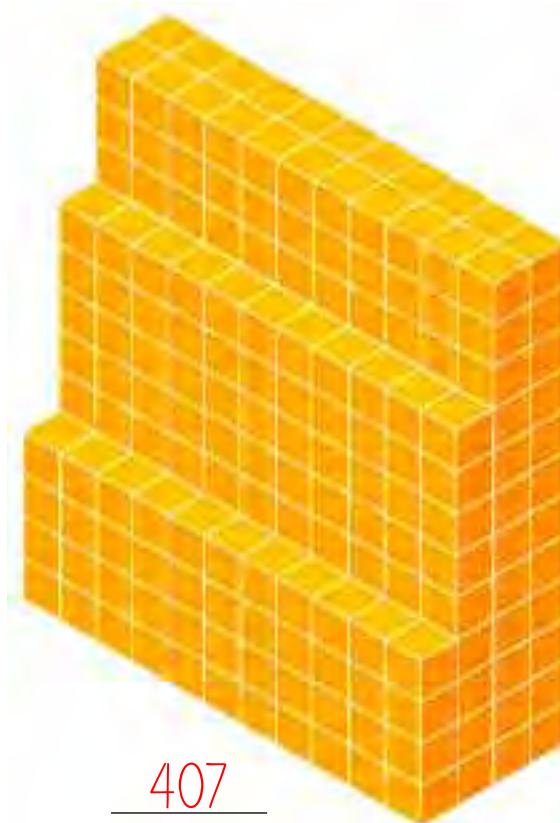
Hvor mange kuber er der brugt til hver figur?



40



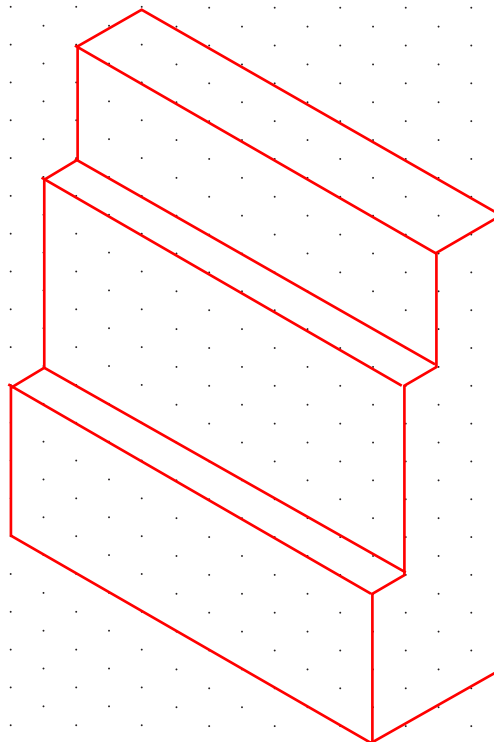
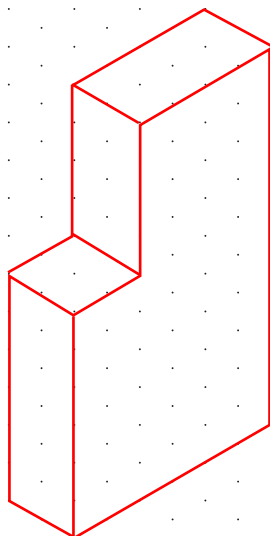
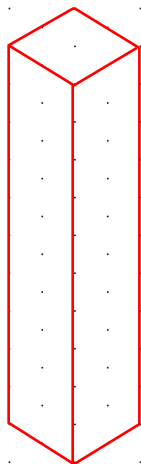
104



407

25

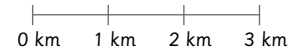
Tegn de tre figurer fra opgave 24.



# Rundt på Læsø



Læsø ligger i Kattegat. Man kan for eksempel sejle til Læsø fra Frederikshavn.



1

Se på de små kortfrimærker. Find stedet på kortet. Hvilke felter ligger kortfrimærket i?

Det er i orden kun at skrive navnet på et af felterne.



B4



C4,C5



E5,E6,F5,F6



G5, G6



D3,D4



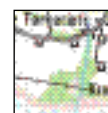
F3



G4, G5,H4,H5



G3,G4



C2

2

Hvor lang er den vej, som er farvet blå?

På kortet cirka 8 cm

I virkeligheden cirka 8 km

Hvor lang er den vej, som er farvet rød?

På kortet cirka 6 cm

I virkeligheden cirka 6 km

Hvor lang er vejen fra Byrum til Østerby Havn?

På kortet cirka || cm

I virkeligheden cirka || km

Hvor lang er vejen fra Vesterø Havn til Østerby Havn?

På kortet cirka 17 cm

I virkeligheden cirka 17 km

Hvor lang er Læsø?

På kortet cirka 21 cm

I virkeligheden cirka 21 km



3

Hvor mange kilometer er der hele vejen rundt om øen?

På kortet cirka 48 cm

I virkeligheden cirka 48 km

4

Undersøg, hvor stor klitplantagen er.

Klitplantagen er cirka 12 km<sup>2</sup>.

Undersøg, hvor mange kvadrat-kilometer øen er.

Øen er cirka 103 km<sup>2</sup>.



5

På kortet er der farver og tegn, som betyder noget særligt. Skriv, hvad du kan finde i disse felter.

A3 Vesters Kirke

F4 Klitten, Hankær, vandværk

C5 Flaget, Hvidbanke

G1 Lavt vand

E3 Hoteller, Museum

H6 Øster Havn, Redningsstation

Der kan være store udsving, når eleverne skal måle afstand og areal

6

På kortet er der en tegning, som ser sådan ud.

Hvad betyder

N? Nord S? Syd V? Vest Ø? Øst



Hvilken retning bevæger man sig på kortet, hvis man går

mod N? Op mod S? Ned mod V? Venstre mod Ø? Højre

7

Følg ruten.

Start ved Vesterø Kirke. Gå 6 km mod Ø. Gå 4 km mod S. Gå 5 km mod V.

Hvilket felt ender du i? B1

Start ved Byrum Skole. Gå 7 km mod N. Gå 5 km mod Ø. Gå 4 km mod V.  
Gå 1 km mod S. Gå 1 km mod vest. Gå 6 km mod S.

Hvilket felt ender du i? D2

8

Beskriv selv tre ruter på kortet.

Rute 1

---

---

---

---

Rute 2

---

---

---

---

Rute 3

---

---

---

---



0 km 2 km 4 km 6 km 8 km

1 : 200000



0 km 3 km 6 km 9 km 12 km

1 : 300000

Hvad svarer 1 cm på kort 1 til i virkeligheden? 2 km

Hvad svarer 1 cm på kort 2 til i virkeligheden? 3 km

Hvor lang er den blå vej på kort 1?  
På kortet cirka 4 cm  
I virkeligheden cirka 8 km

Hvor lang er den blå vej på kort 2?  
På kortet cirka 2,7 cm  
I virkeligheden cirka 8 km

Hvor lang er den røde vej på kort 1?  
På kortet cirka 3 cm  
I virkeligheden cirka 6 km

Hvor lang er den røde vej på kort 2?  
På kortet cirka 2 cm  
I virkeligheden cirka 6 km

Tegn selv en vej på de to kort.

Hvor lang er den? \_\_\_\_\_ km



### TÆNK ENGANG

Brug din passer.

Tegn en cirkel på kort 1 og 2, som viser det, der ligger 4 km fra Byrum Skole.

Find det sted, som er midt mellem Østerby og Byrum på begge kort.



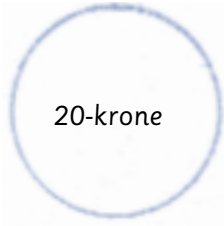


10

Her er tegnet nogle ting i den størrelse, de er i virkeligheden.  
Sæt mål på tegningerne.



Viskelæder



20-krone

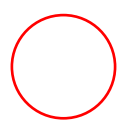


Farve

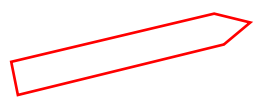
Tegn tingene set ovenfra, så 2 cm i virkeligheden svarer til 1 cm på din tegning.



Viskelæder



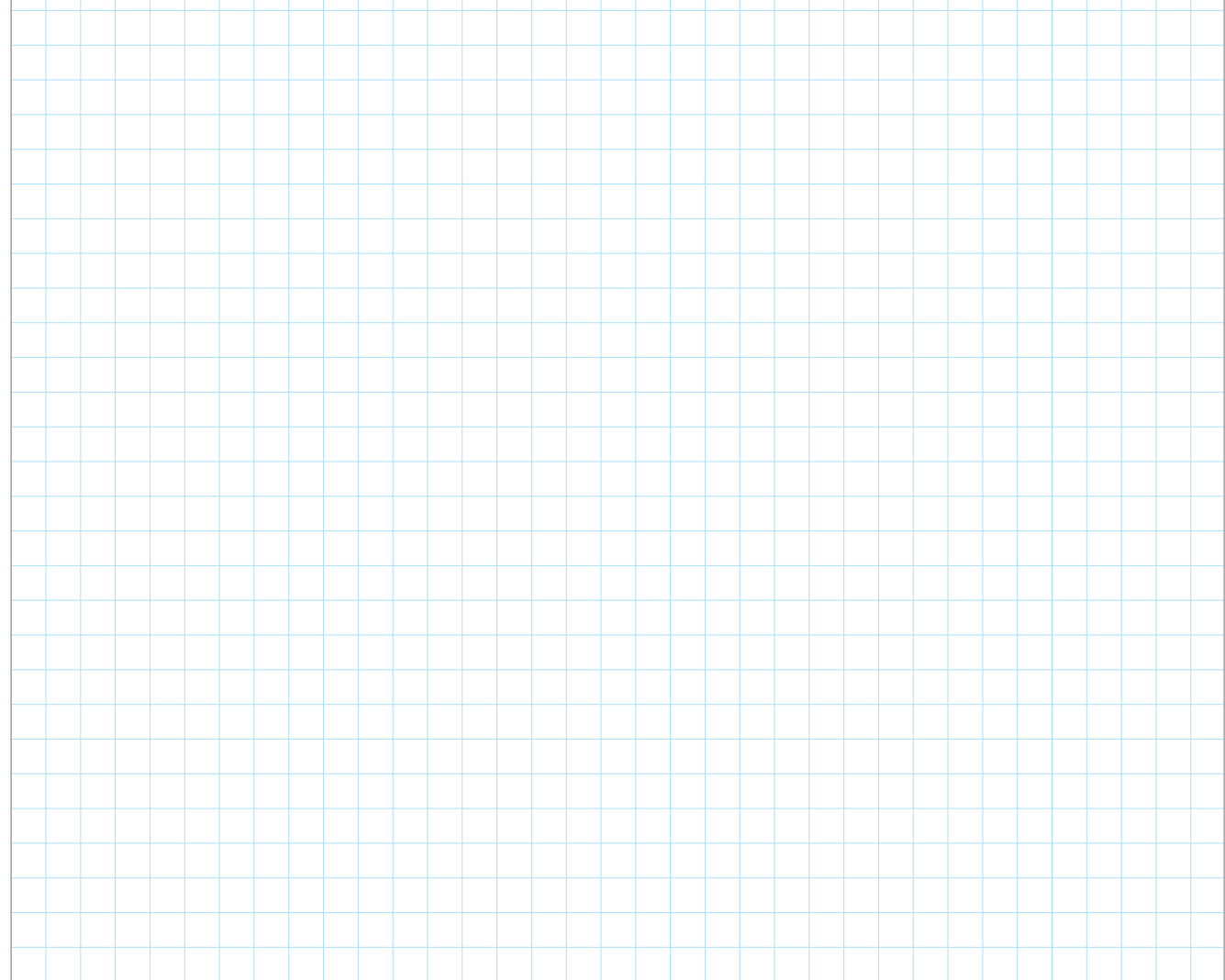
20-krone



Farve

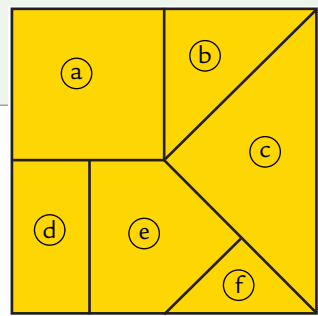
11

Tegn selv ting set ovenfra, så 1 cm på tegningen svarer til 4 cm i virkeligheden.  
Skriv de virkelige mål på.



1

Denne gule metalplade er samlet  $16 \text{ cm}^2$ .  
Metalpladen skæres op i seks dele som på tegningen

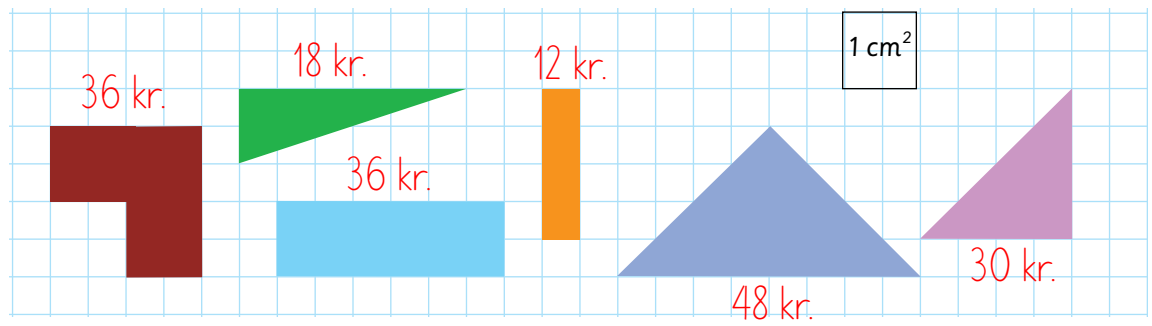


Hvor meget er hver del?

- (a) 4  $\text{cm}^2$  (b) 2  $\text{cm}^2$  (c) 4  $\text{cm}^2$  (d) 2  $\text{cm}^2$  (e) 3  $\text{cm}^2$  (f) 1  $\text{cm}^2$

2

Et stykke fiberglas på  $1 \text{ cm}^2$  koster 12 kr.  
Hvor meget koster de stykker, som er vist her?



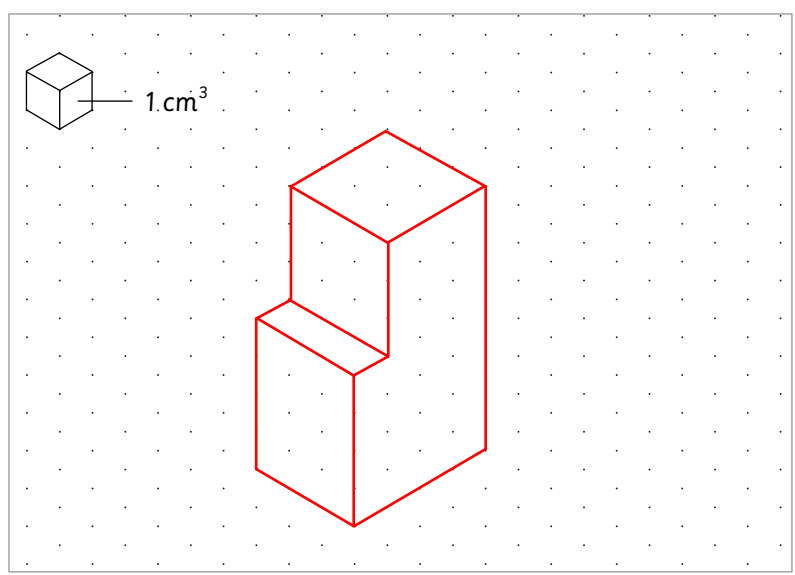
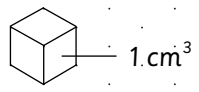
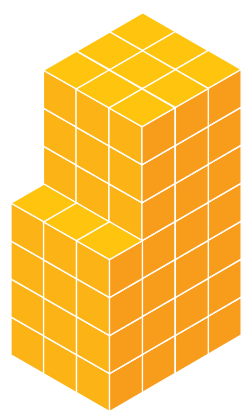
3

Hvor mange centicubes er der brugt? 75 centicubes

Hvor mange flader er der i alt? 8 flader

Hvor stor er overfladen på figuren? 116  $\text{cm}^2$

Tegn figuren.



# Frimærkemuseet

På Frimærkemuseet kan man købe ark med gamle frimærker.

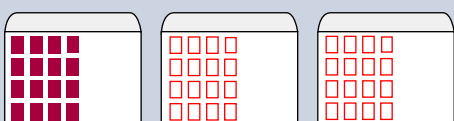
Der er 48 frimærker i et ark.

Frimærkerne fordeles i kuverter med lige mange i hver.

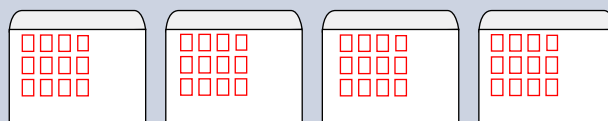


1

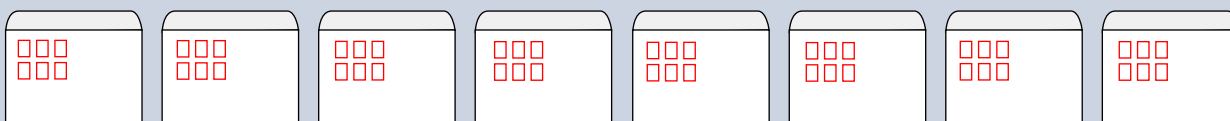
Fordel frimærkerne i kuverterne.



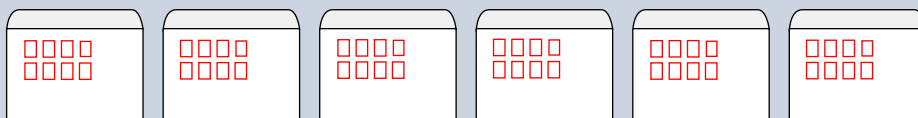
I hver kuvert er der 16 frimærker.



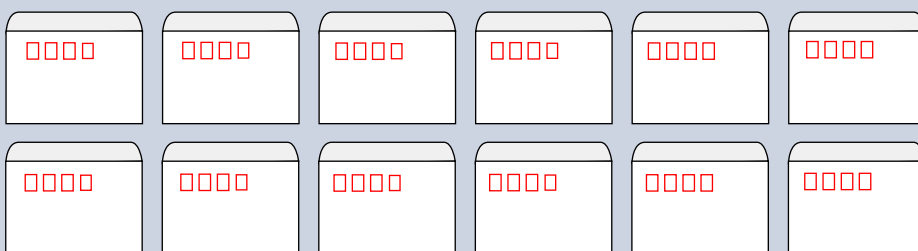
I hver kuvert er der 12 frimærker.



I hver kuvert er der 6 frimærker.

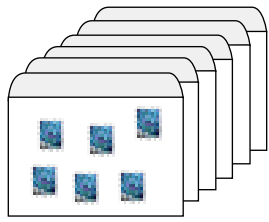


I hver kuvert er der 8 frimærker.



I hver kuvert er der 4 frimærker.

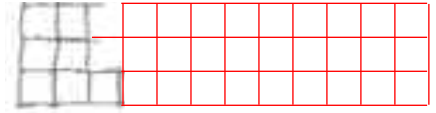
Her er andre frimærker lagt i kuverter.



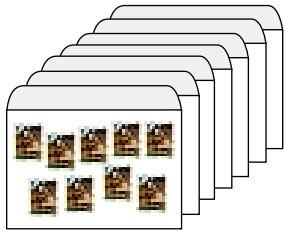
I en kuvert er der  
6 frimærker.

Tegn hele arket.

Fx.



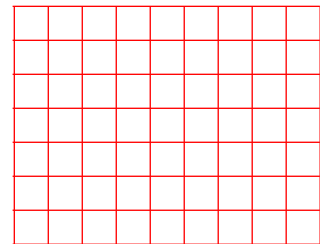
I hele arket er der 36 frimærker.



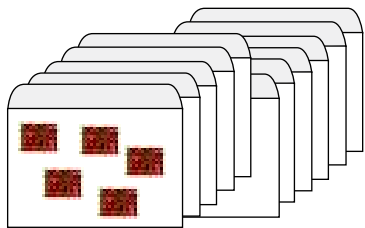
I en kuvert er der  
9 frimærker.

Tegn hele arket.

Fx.



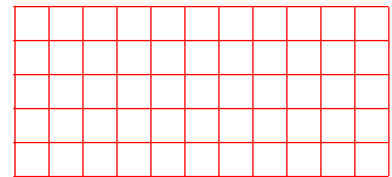
I hele arket er der 63 frimærker.



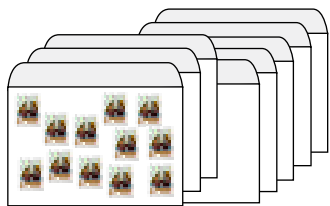
I en kuvert er der  
5 frimærker.

Tegn hele arket.

Fx.



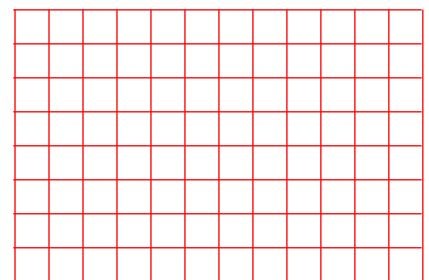
I hele arket er der 55 frimærker.



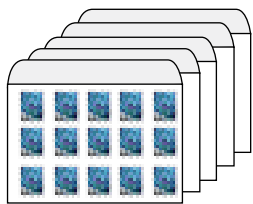
I en kuvert er der  
12 frimærker.

Tegn hele arket.

Fx.



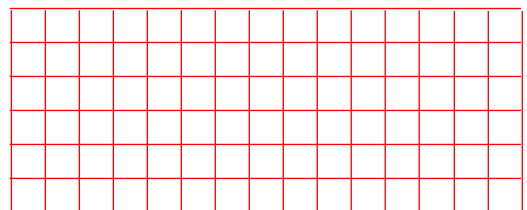
I hele arket er der 96 frimærker.



I en kuvert er der  
15 frimærker.

Tegn hele arket.

Fx.



I hele arket er der 75 frimærker.

3

Regn ud, hvad frimærkerne koster i alt.



Hvert frimærke koster 2 kr.

Der er i alt 20 frimærker.

Frimærkerne koster i alt 40 kr.



Hvert frimærke koster 3 kr.

Der er i alt 21 frimærker.

Frimærkerne koster i alt 63 kr.



Hvert frimærke koster 2 kr.

Der er i alt 40 frimærker.

Frimærkerne koster i alt 80 kr.



Hvert frimærke koster 5 kr.

Der er i alt 30 frimærker.

Frimærkerne koster i alt 150 kr.



4

Beregn prisen på de viste frimærker.



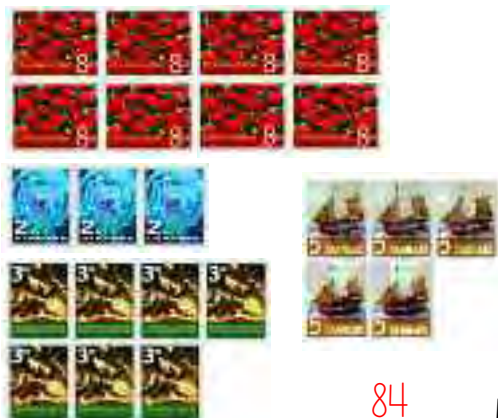
26 kr.



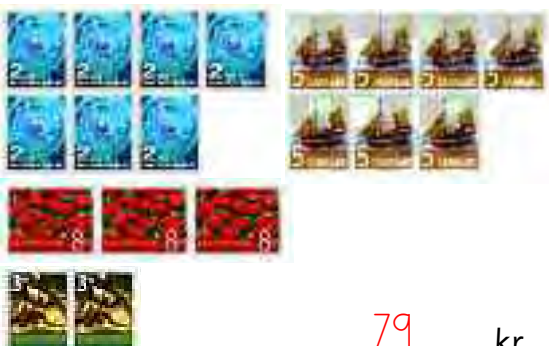
35 kr.



40 kr.



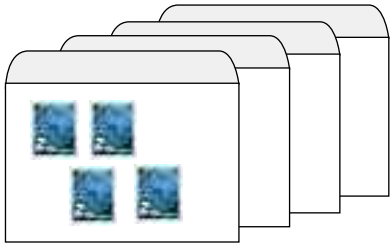
84 kr.



79 kr.

5

Regn ud, hvad frimærkerne koster i alt.



Hvert frimærke koster 2 kr.

Der er i alt 16 frimærker.

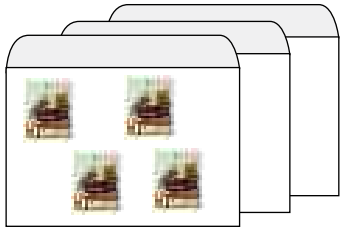
Frimærkerne koster i alt 32 kr.



Hvert frimærke koster 3 kr.

Der er i alt 20 frimærker.

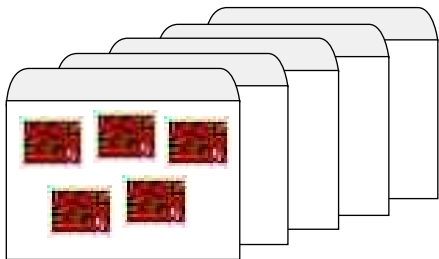
Frimærkerne koster i alt 60 kr.



Hvert frimærke koster 5 kr.

Der er i alt 12 frimærker.

Frimærkerne koster i alt 60 kr.



Hvert frimærke koster 8 kr.

Der er i alt 25 frimærker.

Frimærkerne koster i alt 200 kr.



### TÆNK EN GANG

Mange af tallene mellem 1 og 100 kan halveres mange gange uden rest.

Dem, du kun kan halvere 1 gang, farves **blå**.

Dem, du kun kan halvere 2 gange, farves **orange**.

Dem, du kun kan halvere 3 gange, farves **grønne**.

Dem, du kun kan halvere 4 gange, farves **røde**.

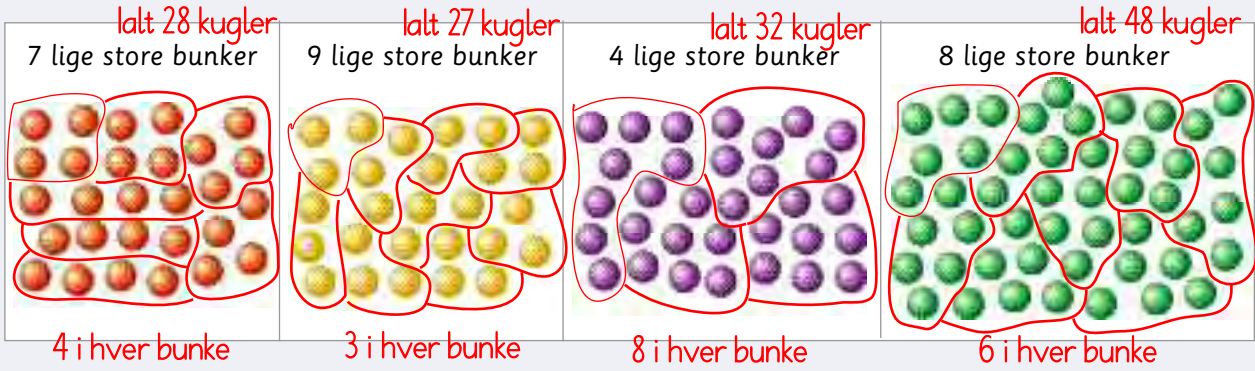
Dem, du kun kan halvere 5 gange, farves **brune**.

Dem, du kun kan halvere 6 gange, farves **grå**.

110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6

Del kuglerne i ...



7

Hvor mange får de hver?



8

Regn stykkerne.

$$24 \text{ delt med } 3 \text{ giver } 8$$

$$24 : 3 = 8$$

$$28 \text{ delt med } 7 \text{ giver } \underline{4}$$

$$28 : 7 = \underline{4}$$

$$20 \text{ delt med } 4 \text{ giver } \underline{5}$$

$$20 : 4 = \underline{5}$$

$$30 \text{ delt med } 5 \text{ giver } \underline{6}$$

$$30 : 5 = \underline{6}$$

9

Regn stykkerne.

$$8 : 2 = \underline{4}$$

$$10 : 5 = \underline{2}$$

$$12 : 4 = \underline{3}$$

$$16 : 4 = \underline{4}$$

$$15 : 5 = \underline{3}$$

$$12 : 2 = \underline{6}$$

$$18 : 6 = \underline{3}$$

$$20 : 5 = \underline{4}$$

10

Regn stykkerne, og tjek resultatet på lommeregneren.

$6 : 2 = \underline{3}$	$25 : 5 = \underline{5}$
$6 : 3 = \underline{2}$	$28 : 4 = \underline{7}$
$9 : 3 = \underline{3}$	$27 : 9 = \underline{3}$
$12 : 3 = \underline{4}$	$21 : 7 = \underline{3}$
$18 : 2 = \underline{9}$	$21 : 3 = \underline{7}$
$24 : 4 = \underline{6}$	$30 : 6 = \underline{5}$
$20 : 2 = \underline{10}$	$15 : 3 = \underline{5}$



11

Gæt, hvad stykkerne giver. Kontrollér på lommeregneren.

$22 : 2 = \underline{11}$	$60 : 10 = \underline{6}$	$56 : 7 = \underline{8}$	$64 : 8 = \underline{8}$
$36 : 6 = \underline{6}$	$40 : 2 = \underline{20}$	$63 : 9 = \underline{7}$	$72 : 9 = \underline{8}$
$48 : 6 = \underline{8}$	$42 : 7 = \underline{6}$	$42 : 3 = \underline{14}$	$88 : 8 = \underline{11}$
$50 : 5 = \underline{10}$	$56 : 8 = \underline{7}$	$49 : 7 = \underline{7}$	$81 : 9 = \underline{9}$

12

Brug lommeregneren til selv at finde på delestykker.

_____ : _____ = _____	_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____	_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____	_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____	_____ : _____ = _____



13

Del sneglehusene.

$$11 : 3 = \underline{3} \text{ rest } \underline{2}$$

$$19 : 5 = \underline{3} \text{ rest } \underline{4}$$

$$15 : 4 = \underline{3} \text{ rest } \underline{3}$$

$$16 : 6 = \underline{2} \text{ rest } \underline{4}$$



14

Regn stykkerne.

$9 : 2 = \underline{4} \text{ rest } \underline{1}$	$18 : 4 = \underline{4} \text{ rest } \underline{2}$	$22 : 6 = \underline{3} \text{ rest } \underline{4}$
$12 : 5 = \underline{2} \text{ rest } \underline{2}$	$19 : 3 = \underline{6} \text{ rest } \underline{1}$	$20 : 3 = \underline{6} \text{ rest } \underline{2}$
$13 : 4 = \underline{3} \text{ rest } \underline{1}$	$21 : 4 = \underline{5} \text{ rest } \underline{1}$	$21 : 7 = \underline{3} \text{ rest } \underline{0}$



15

Regn plus- og minusstykker. Brug de samme tal.

149

807

658

1508

649

859

3457

872

4329

$$\underline{149} + \underline{658} = \underline{807}$$

$$\underline{649} + \underline{859} = \underline{1508}$$

$$\underline{872} + \underline{3457} = \underline{4329}$$

$$\underline{658} + \underline{149} = \underline{807}$$

$$\underline{859} + \underline{649} = \underline{1508}$$

$$\underline{3457} + \underline{872} = \underline{4329}$$

$$\underline{807} - \underline{149} = \underline{658}$$

$$\underline{1508} - \underline{649} = \underline{859}$$

$$\underline{4329} - \underline{872} = \underline{3457}$$

$$\underline{807} - \underline{658} = \underline{149}$$

$$\underline{1508} - \underline{859} = \underline{649}$$

$$\underline{4329} - \underline{3457} = \underline{872}$$

16

Regn gange- og delestykker. Brug de samme tal.

2

3

6

8

2

16

5

4

20

28

7

4

$$\underline{2} \cdot \underline{3} = \underline{6}$$

$$\underline{2} \cdot \underline{8} = \underline{16}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{5} = \underline{20}$$

$$\underline{4} \cdot \underline{7} = \underline{28}$$

$$\underline{3} \cdot \underline{2} = \underline{6}$$

$$\underline{8} \cdot \underline{2} = \underline{16}$$

$$\underline{5} \cdot \underline{4} = \underline{20}$$

$$\underline{7} \cdot \underline{4} = \underline{28}$$

$$\underline{6} : \underline{2} = \underline{3}$$

$$\underline{16} : \underline{2} = \underline{8}$$

$$\underline{20} : \underline{4} = \underline{5}$$

$$\underline{28} : \underline{4} = \underline{7}$$

$$\underline{6} : \underline{3} = \underline{2}$$

$$\underline{16} : \underline{8} = \underline{2}$$

$$\underline{20} : \underline{5} = \underline{4}$$

$$\underline{28} : \underline{7} = \underline{4}$$

17

Skriv en historie, der passer til regnestykket.

$$48 : 8 = \underline{6}$$

*Fx. 8 heste skulle dele 48 gulerødder. De kunne få 6 hver.*

18

Skriv tal, så stykkerne kommer til at passe.

$$10 : \underline{2} = 5$$

$$16 : \underline{4} = 4$$

$$20 : \underline{5} = 4$$

$$18 : \underline{2} = 9$$

$$18 : \underline{6} = 3$$

$$24 : \underline{4} = 6$$

$$15 : \underline{3} = 5$$

$$27 : \underline{3} = 9$$

19

Skriv otte delestykker, der giver 2.

$$\text{Fx. } \underline{2} : \underline{1}$$

$$\underline{10} : \underline{5}$$

$$\underline{4} : \underline{2}$$

$$\underline{12} : \underline{6}$$

$$\underline{6} : \underline{3}$$

$$\underline{14} : \underline{7}$$

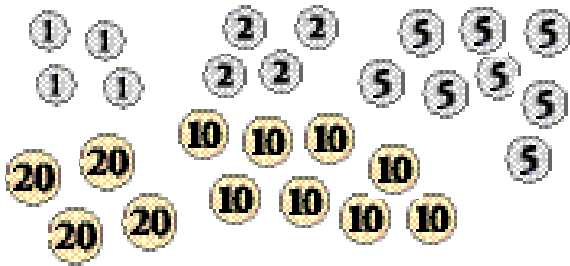
$$\underline{8} : \underline{4}$$

$$\underline{16} : \underline{8}$$

20

Hvor mange penge får hver person? De skal have lige meget.

Pengene skal deles mellem fire personer.



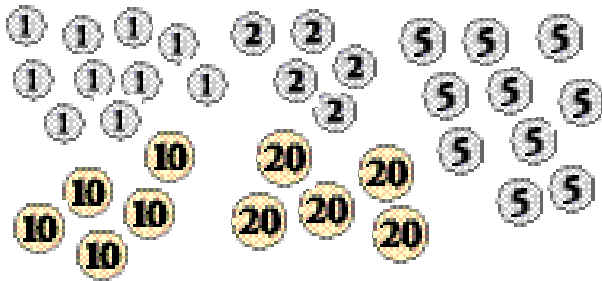
Hver person får 53 kr.

Pengene skal deles mellem fire personer.



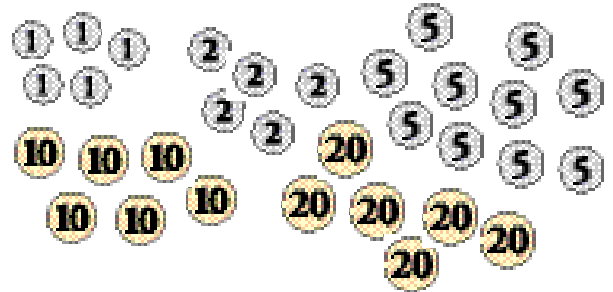
Hver person får 37 kr.

Pengene skal deles mellem fem personer.



Hver person får 44 kr.

Pengene skal deles mellem fem personer.



Hver person får 49 kr.

21

Skriv tallet midt imellem.

8 <u>16</u> 24	3 <u>16</u> 29	10 <u>24</u> 38	9 <u>20</u> 31
4 <u>15</u> 26	4 <u>18</u> 32	11 <u>24</u> 37	8 <u>24</u> 40
7 <u>16</u> 25	5 <u>22</u> 39	14 <u>27</u> 40	18 <u>27</u> 36
6 <u>16</u> 26	7 <u>21</u> 35	17 <u>24</u> 31	21 <u>33</u> 45

22

Det dobbelte og det halve.

533	↔	<u>1066</u>
<u>526</u>	↔	1052
2616	↔	<u>5232</u>
<u>1521</u>	↔	3042
4900	↔	<u>9800</u>

23

Skriv det dobbelte eller det halve.

<u>22</u>	↔	<u>44</u>	↔	<u>88</u>	↔	<u>176</u>	↔	<u>352</u>	↔	<u>704</u>	↔	<u>1408</u>
<u>21</u>	↔	<u>42</u>	↔	<u>84</u>	↔	<u>168</u>	↔	<u>336</u>	↔	<u>672</u>	↔	<u>1344</u>
<u>196</u>	↔	<u>392</u>	↔	<u>784</u>	↔	<u>1568</u>	↔	<u>3136</u>	↔	<u>6272</u>	↔	<u>12544</u>
<u>625</u>	↔	<u>1250</u>	↔	<u>2500</u>	↔	<u>5000</u>	↔	<u>10000</u>	↔	<u>20000</u>	↔	<u>40000</u>

# Frugtboden

3. u vil tjene penge til en lejrskole.  
De vælger at sælge frugt på skolens forældredag.



1

Regn ud, hvad frugten koster.

Fru Hansen køber 7 æbler.


Hun skal betale 21 kr.

Hr. Olsen køber  
6 appelsiner.

Han skal betale 36 kr.

Rune køber  
8 bananer.

Han skal betale 32 kr.

Alma køber  
9 pærer.

Hun skal betale 45 kr.

Lisa køber  
9 æbler.

Hun skal betale 27 kr.

Dina køber 10 æbler.


Hun skal betale 30 kr.

Hr. Dam køber  
20 pærer.

Han skal betale 100 kr.

Fru Sommer køber  
10 appelsiner.

Hun skal betale 60 kr.

Emilie køber  
20 appelsiner.

Hun skal betale 120 kr.

Nadia køber  
30 bananer.

Hun skal betale 120 kr.

Bo køber 3 bakker jordbær.


Han skal betale 42 kr.

Clara køber  
2 bakker vindruer.

Hun skal betale 34 kr.

Fru Gade køber  
3 ananas.

Hun skal betale 69 kr.

Hr. Løve køber  
4 vandmeloner.

Han skal betale 112 kr.

Bobby køber  
5 bakker jordbær.

Han skal betale 70 kr.

Frida regner prisen på tre vandmeloner ud på et stykke papir. Det ser sådan ud:

$3 \cdot 28$	$3 \cdot 20 + 3 \cdot 8$	$60$
	$60 + 24$	$+ 24$
		$84$

2

Regn ud, hvad frugten koster. Brug Fridas metode.

6 bakker jordbær

$6 \cdot 14$		
$6 \cdot 10 + 6 \cdot 4$	$60$	
$60$	$24$	$+ 24$
		$84$

I alt 84 kr.

4 ananas

$4 \cdot 23$		
$4 \cdot 20 + 4 \cdot 3$	$80$	
$80$	$12$	$+ 12$
		$92$

I alt 92 kr.

5 vandmeloner

$5 \cdot 28$		
$5 \cdot 20 + 5 \cdot 8$	$100$	
$100$	$40$	$+ 40$
		$140$

I alt 140 kr.

6 ananas

$6 \cdot 23$		
$6 \cdot 20 + 6 \cdot 3$	$120$	
$120$	$18$	$+ 18$
		$138$

I alt 138 kr.

5 bakker vindruer

$5 \cdot 17$		
$5 \cdot 10 + 5 \cdot 7$	$50$	
$50$	$35$	$+ 32$
		$85$

I alt 85 kr.

7 bakker jordbær

$7 \cdot 14$		
$7 \cdot 10 + 7 \cdot 4$	$70$	
$70$	$24$	$+ 24$
		$94$

I alt 98 kr.

3

En del kunder køber flere slags frugt. Regn ud, hvad frugten koster.

5 appelsiner og 2 vandmeloner

$5 \cdot 6 + 2 \cdot 28$		

I alt 86 kr.

12 æbler og 3 bakker vindruer

$12 \cdot 3 + 3 \cdot 17$		

I alt 87 kr.

5 ananas og 7 bananer

$5 \cdot 23 + 7 \cdot 4$		

I alt 143 kr.

TÆNK EN GANG



Der er tilbud på æbler og jordbær, hvis man køber mange.

Hvad sparer man, når man køber 3 bakker jordbær? 7 kr.

Hvad koster 17 æbler? 46 kr.

Hvorfor kan det ikke betale sig at købe 9 æbler?

Fx Fordi det er billigere at købe 10 æbler

4

Regn stykkerne.

$5 \cdot 13 = \underline{65}$	$3 \cdot 31 = \underline{93}$	$7 \cdot 18 = \underline{126}$	$4 \cdot 42 = \underline{168}$
$4 \cdot 26 = \underline{104}$	$5 \cdot 28 = \underline{140}$	$6 \cdot 22 = \underline{132}$	$7 \cdot 21 = \underline{147}$
$6 \cdot 17 = \underline{102}$	$4 \cdot 24 = \underline{96}$	$3 \cdot 36 = \underline{108}$	$8 \cdot 27 = \underline{216}$

5

Skriv tal fra 6-, 7-, 8- og 9-tabellen.

<u>6</u>	<u>12</u>	<u>18</u>	<u>24</u>	<u>30</u>	<u>36</u>	<u>42</u>	<u>48</u>	<u>54</u>	<u>60</u>
<u>7</u>	<u>14</u>	<u>21</u>	<u>28</u>	<u>35</u>	<u>42</u>	<u>49</u>	<u>56</u>	<u>63</u>	<u>70</u>
<u>8</u>	<u>16</u>	<u>24</u>	<u>32</u>	<u>40</u>	<u>48</u>	<u>56</u>	<u>64</u>	<u>72</u>	<u>80</u>
<u>9</u>	<u>18</u>	<u>27</u>	<u>36</u>	<u>45</u>	<u>54</u>	<u>63</u>	<u>72</u>	<u>81</u>	<u>90</u>

6

Skriv 11-tabellen, og regn stykkerne.

<u>11</u>	<u>22</u>	<u>33</u>	<u>44</u>	<u>55</u>
<u>66</u>	<u>77</u>	<u>88</u>	<u>99</u>	<u>110</u>
$11 \cdot 2 = \underline{22}$	$11 \cdot 7 = \underline{77}$			
$11 \cdot 5 = \underline{55}$	$11 \cdot 4 = \underline{44}$			
$11 \cdot 6 = \underline{66}$	$11 \cdot 1 = \underline{11}$			
$11 \cdot 9 = \underline{99}$	$11 \cdot 8 = \underline{88}$			
$11 \cdot 3 = \underline{33}$	$11 \cdot 10 = \underline{110}$			

7

Skriv 12-tabellen, og regn stykkerne.

<u>12</u>	<u>24</u>	<u>36</u>	<u>48</u>	<u>60</u>
<u>72</u>	<u>84</u>	<u>96</u>	<u>108</u>	<u>120</u>
$12 \cdot 6 = \underline{72}$	$12 \cdot 2 = \underline{24}$			
$12 \cdot 1 = \underline{12}$	$12 \cdot 9 = \underline{108}$			
$12 \cdot 4 = \underline{48}$	$12 \cdot 7 = \underline{84}$			
$12 \cdot 8 = \underline{96}$	$12 \cdot 5 = \underline{60}$			
$12 \cdot 3 = \underline{36}$	$12 \cdot 10 = \underline{120}$			

8

Udfyld de tomme pladser, så stykkerne kommer til at passe.

$3 \cdot \underline{4} = 12$	$\underline{2} \cdot 7 = 14$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24$	$3 \cdot 16 = \underline{48}$
$2 \cdot \underline{8} = 16$	$\underline{9} \cdot 2 = 18$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 28$	$5 \cdot 19 = \underline{95}$
$6 \cdot \underline{3} = 18$	$\underline{6} \cdot 5 = 30$	$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 36$	$13 \cdot 7 = \underline{91}$

9

Regn stykkerne på lommeregneren.

$4 \cdot 0 = \underline{0}$

$17 \cdot 0 \cdot 1 = \underline{0}$

$1398 \cdot 0 = \underline{0}$

$0 \cdot 7 = \underline{0}$

$10 \cdot 0 \cdot 0 = \underline{0}$

$1 \cdot 10\,000 = \underline{10000}$

$3 \cdot 0 = \underline{0}$

$0 \cdot 12 \cdot 12 = \underline{0}$

$397648 \cdot 0 = \underline{0}$

$1 \cdot 1 = \underline{1}$

$1 \cdot 1 \cdot 1 = \underline{1}$

$3432 \cdot 460 \cdot 0 = \underline{0}$

10

Hvilket stykke, tror du, giver det højeste resultat? \_\_\_\_\_

Regn stykkerne.

(a)  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 0 = \underline{45}$

(b)  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 0 = \underline{0}$

11

**Blomme****Æble****Banan****Pære****Appelsin****Avocado****Melon**

2 kr.

3 kr.

4 kr.

5 kr.

6 kr.

7 kr.

8 kr.

Sæt frugt ind, så stykket kommer til at passe.

$2 \cdot \underline{\text{melon}} = 16$

$\underline{5} \cdot \underline{\text{avocado}} = 35$

$10 \cdot \underline{\text{avokado}} = 70$

$4 \cdot \underline{\text{appelsin}} = 24$

$9 \cdot \underline{\text{banan}} = 36$

$\underline{11} \cdot \underline{\text{pære}} = 55$

$7 \cdot \underline{\text{æble}} = 21$

$8 \cdot \underline{\text{pære}} = 40$

$12 \cdot \underline{\text{æble}} = 36$

$6 \cdot \underline{\text{blomme}} = 12$

$7 \cdot \underline{\text{banan}} = 28$

$\underline{10} \cdot \underline{\text{blomme}} = 40$

Fx

$3 \cdot \underline{\text{banan}} + 2 \cdot \underline{\text{avocado}} = 26$

$\underline{4} \cdot \underline{\text{æble}} + \underline{4} \cdot \underline{\text{melon}} = 44$

$2 \cdot \underline{\text{æble}} + 4 \cdot \underline{\text{appelsin}} = 30$

$\underline{3} \cdot \underline{\text{avocado}} + \underline{10} \cdot \underline{\text{blomme}} = 41$

$4 \cdot \underline{\text{blomme}} + 5 \cdot \underline{\text{melon}} = 48$

$\underline{8} \cdot \underline{\text{banan}} + \underline{5} \cdot \underline{\text{appelsin}} = 62$

$6 \cdot \underline{\text{melon}} + 8 \cdot \underline{\text{blomme}} = 64$

$\underline{8} \cdot \underline{\text{pære}} + \underline{3} \cdot \underline{\text{avocado}} = 61$

12

Regn stykkerne.

$4 \cdot 8 = \underline{32}$

$7 \cdot 8 = \underline{56}$

$11 \cdot 3 = \underline{33}$

$19 \cdot 6 = \underline{114}$

$8 \cdot 4 = \underline{32}$

$8 \cdot 7 = \underline{56}$

$3 \cdot 11 = \underline{33}$

$6 \cdot 19 = \underline{114}$

$6 \cdot 9 = \underline{54}$

$9 \cdot 5 = \underline{45}$

$4 \cdot 12 = \underline{48}$

$5 \cdot 31 = \underline{155}$

$9 \cdot 6 = \underline{54}$

$5 \cdot 9 = \underline{45}$

$12 \cdot 4 = \underline{48}$

$31 \cdot 5 = \underline{155}$

Hvad opdagede du? Fx. Det er ligegyldigt, om man siger  $4 \cdot 8$  eller  $8 \cdot 4$ .

Resultatet er det samme

13

Gangetabellen er klippet i stykker. Skriv de tal, der mangler

		16	18
	21	24	27
24	28	32	36

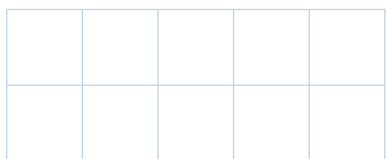
		15	
12	18	24	
14	21	28	
16	24	32	

		28	35
16	24	32	40
18	27	36	45

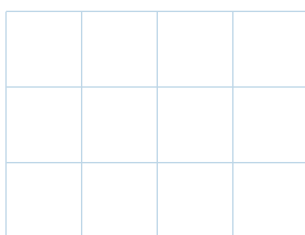
·	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

14

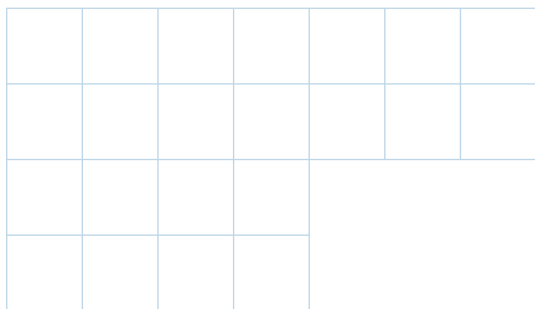
Beregn arealet på figurerne. Skriv det som et regnestykke.



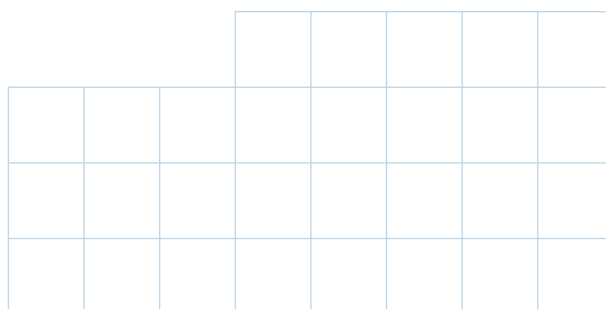
$$\underline{2} \cdot \underline{5} = \underline{10} \text{ cm}^2$$



$$\underline{3} \cdot \underline{4} = \underline{12} \text{ cm}^2$$



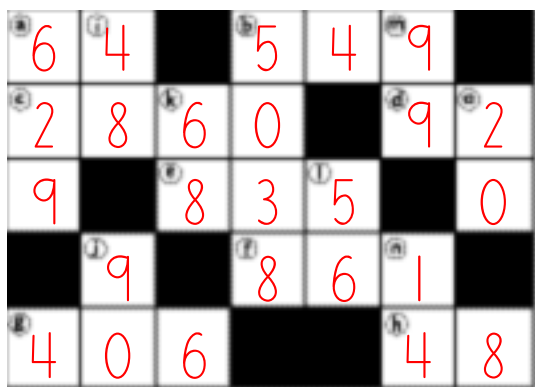
$$\underline{4} \cdot \underline{4} + \underline{2} \cdot \underline{3} = \underline{22} \text{ cm}^2$$



$$\underline{3} \cdot \underline{3} + \underline{4} \cdot \underline{5} = \underline{29} \text{ cm}^2$$

15

Udfyld kryds og tværs'en.



Vandret →

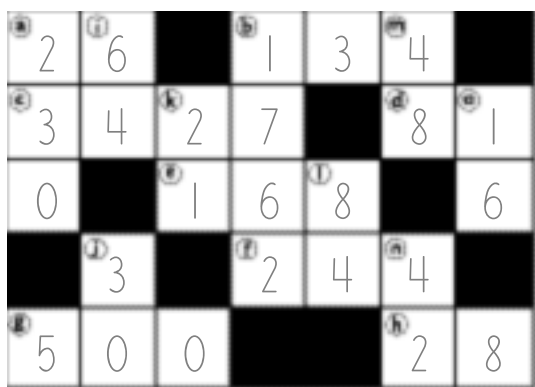
Lodret ↓

- (a)  $4 \cdot 16$
- (b)  $1819 - 1270$
- (c)  $657 + 2203$
- (d)  $4 \cdot 23$
- (e)  $1104 - 269$
- (f)  $24 + 837$
- (g)  $10691 - 10\ 285$
- (h)  $8 \cdot 6$

- (a)  $8621 - 7992$
- (b)  $2079 + 2959$
- (i)  $4 \cdot 12$
- (j)  $5 \cdot 18$
- (k)  $4 \cdot 17$
- (l)  $7 \cdot 8$
- (m)  $9 \cdot 11$
- (n)  $28 : 2$
- (o)  $100 : 5$

16

Skriv stykker, så resultaterne passer med tallene i kryds og tværs'en.



Vandret →

Lodret ↓

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_
- (d) \_\_\_\_\_
- (e) \_\_\_\_\_
- (f) \_\_\_\_\_
- (g) \_\_\_\_\_
- (h) \_\_\_\_\_

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (i) \_\_\_\_\_
- (j) \_\_\_\_\_
- (k) \_\_\_\_\_
- (l) \_\_\_\_\_
- (m) \_\_\_\_\_
- (n) \_\_\_\_\_
- (o) \_\_\_\_\_

17

De farvede tal skal bruges til gange- og delestykker. Brug lommeregneren til hjælp.

28<sup>2</sup> 5<sup>9</sup> 7<sup>90</sup> 40<sup>12</sup> 10

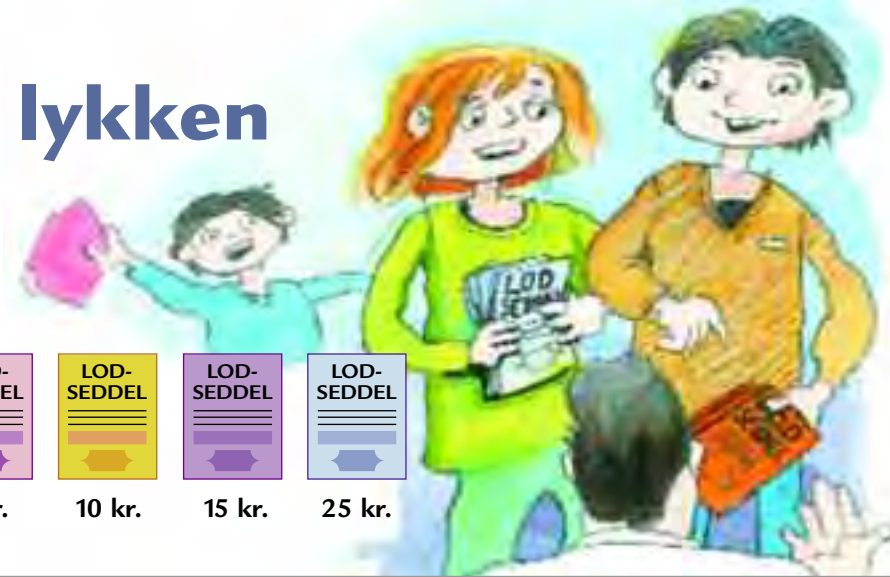
$$\begin{array}{l} 10 : 5 = 2 \\ 2 \cdot 5 = 10 \\ 12 : 2 = 6 \\ 5 \cdot 7 = 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 9 = 45 \\ 40 : 10 = 4 \\ 9 \cdot 9 = 81 \\ 5 \cdot 12 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 : 5 = 8 \\ 7 \cdot 28 = 196 \\ 9 \cdot 40 = 360 \\ 2 \cdot 14 = 28 \end{array}$$



# Prøv lykken



3.u sælger også lodsedler for at tjene penge. Der er forskellige lodsedler at vælge imellem. De koster noget forskelligt. Der er større chance for at vinde, hvis man køber en dyr lodseddel.



**1** Regn ud, hvad lodsedlerne koster.

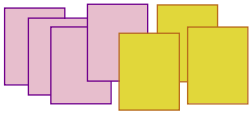
$Fx. 2 \cdot 4 + 4 \cdot 10$	$Fx. 3 \cdot 5 + 4 \cdot 15$	$Fx. 2 \cdot 25 + 3 \cdot 15$	$Fx. 5 \cdot 25 + 3 \cdot 10$
I alt <u>44</u> kr.	I alt <u>75</u> kr.	I alt <u>95</u> kr.	I alt <u>155</u> kr.

**2** Regn ud, hvad lodsedlerne koster. Skriv regnestykket.

$3 \cdot 2 + 2 \cdot 5$	$4 \cdot 5 + 2 \cdot 10$	$5 \cdot 10 + 1 \cdot 25$	$3 \cdot 15 + 5 \cdot 25$
I alt <u>16</u> kr.	I alt <u>40</u> kr.	I alt <u>75</u> kr.	I alt <u>170</u> kr.

$3 \cdot 2 + 4 \cdot 5 + 2 \cdot 15 + 3 \cdot 25$	$6 \cdot 10 + 4 \cdot 2 + 2 \cdot 5 + 2 \cdot 25$
I alt <u>131</u> kr.	I alt <u>128</u> kr.

**3** Lasse har købt disse lodsedler. Han har regnet ud, hvad de koster, men han har lavet en fejl. Find fejlen.




$4 \cdot 5 + 3 \cdot 10$

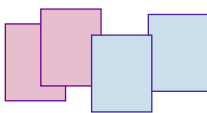
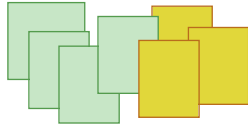
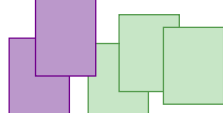
I alt 230 kr.

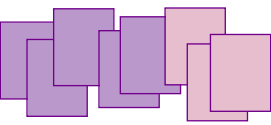
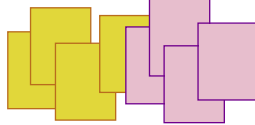

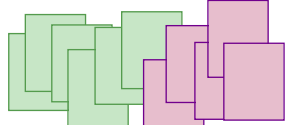
Hvad har Lasse gjort forkert?

Fx Han har lagt sammen, inden han har ganget

**4** Find fejlene og ret dem.








		
$2 \cdot 5 + 2 \cdot 25$	$4 \cdot 2 + 3 \cdot 10$	$2 \cdot 15 + 3 \cdot 2$
I alt <del>300</del> <sup>60</sup> kr.	I alt <del>110</del> <sup>38</sup> kr.	I alt <del>66</del> <sup>36</sup> kr.

			
$5 \cdot 15 + 3 \cdot 5$	$4 \cdot 10 + 4 \cdot 5$	$3 \cdot 15 + 5 \cdot 10$	$6 \cdot 2 + 5 \cdot 5$
I alt <del>390</del> <sup>90</sup> kr.	I alt <del>220</del> <sup>60</sup> kr.	I alt <del>500</del> <sup>95</sup> kr.	I alt <del>85</del> <sup>37</sup> kr.

**TÆNK ENGANG**

Der er 100 af hver slags lodseddel. Der er størst chance for gevinst på den dyre lodseddel. Find ud af, hvor mange lodsedler der er gevinst på. Brug 100-tavlen til hjælp.

	Pris	Lotter i alt	Der er gevinst på	Hvor mange lotter er der gevinst på i alt?
	2 kr.	100	hvert 20. lod.	5
	5 kr.	100	hvert 10. lod.	10
	10 kr.	100	hvert 5. lod.	20
	15 kr.	100	hvert 4. lod.	25
	25 kr.	100	hvert 2. lod.	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

REGLEN GÆLDER OGSÅ FOR MINUS. NÅR - OG - ER I SAMME STYKKE, SKAL MAN GANGE FØRST.

HELE REGLEN LYDER SÅDAN: NÅR +, -, OG · ER I SAMME STYKKE, SKAL MAN GANGE OG DELE FØRST.



**5** Regn stykkerne. Brug reglen til venstre.

$3 \cdot 7 - 4 \cdot 2 =$ <u>13</u>	$10 \cdot 4 - 8 \cdot 2 =$ <u>24</u>	$7 \cdot 9 - 4 \cdot 5 =$ <u>43</u>
$8 \cdot 5 - 3 \cdot 6 =$ <u>22</u>	$3 \cdot 8 - 3 \cdot 5 =$ <u>9</u>	$9 \cdot 9 - 7 \cdot 7 =$ <u>32</u>
$9 \cdot 4 - 2 \cdot 1 =$ <u>34</u>	$8 \cdot 6 - 7 \cdot 5 =$ <u>13</u>	$8 \cdot 7 - 7 \cdot 6 =$ <u>14</u>
$3 \cdot 9 - 3 \cdot 3 =$ <u>18</u>	$9 \cdot 6 - 8 \cdot 6 =$ <u>6</u>	$10 \cdot 8 - 6 \cdot 6 =$ <u>44</u>

**6** Regn stykkerne. Brug reglen til venstre.

$3 \cdot 9 + 8 =$ <u>35</u>	$7 + 3 \cdot 3 =$ <u>16</u>	$4 \cdot 8 + 16 =$ <u>48</u>
$6 : 2 + 10 =$ <u>13</u>	$20 - 9 : 3 =$ <u>17</u>	$36 - 6 \cdot 6 =$ <u>0</u>
$20 : 5 - 3 =$ <u>1</u>	$24 - 3 \cdot 6 =$ <u>6</u>	$4 + 28 : 7 =$ <u>8</u>
$10 \cdot 4 - 8 =$ <u>32</u>	$28 + 6 \cdot 4 =$ <u>52</u>	$30 : 6 + 15 =$ <u>20</u>

**7** Regn stykkerne. Husk at gange eller dele først.

$4 + 3 \cdot 6 - 10 =$ $4 + 18 - 10 =$ <u>12</u>	$16 + 16 : 2 + 13 =$ $16 + 8 + 13 =$ <u>37</u>	$46 - 6 + 3 \cdot 8 =$ $46 - 6 + 24 =$ <u>64</u>
$7 + 2 \cdot 8 - 3 =$ $7 + 16 - 3 =$ <u>20</u>	$30 - 3 \cdot 5 + 30 =$ $30 - 15 + 30 =$ <u>45</u>	$3 \cdot 9 + 2 - 6 =$ $27 + 2 - 6 =$ <u>23</u>
$12 - 6 : 2 + 8 =$ $12 - 3 + 8 =$ <u>17</u>	$25 + 24 : 6 + 1 =$ $25 + 4 + 1 =$ <u>30</u>	$14 + 36 : 6 - 18 =$ $14 + 6 - 18 =$ <u>2</u>

**8** Regn stykkerne. Tjek resultatet på lommeregneren. Kan din lommeregner reglen?






$9 + 4 \cdot 9 - 34 + 18 - 10 =$ <u>19</u>	$48 : 6 + 3 \cdot 8 =$ <u>32</u>	$29 - 9 \cdot 3 + 98 =$ <u>100</u>
$4 \cdot 8 + 18 + 2 =$ <u>52</u>	$14 + 42 : 7 - 12 =$ <u>8</u>	$44 + 4 - 3 \cdot 7 =$ <u>27</u>
$36 : 9 + 2 - 4 =$ <u>2</u>	$81 : 9 + 6 + 6 =$ <u>21</u>	$64 : 8 + 8 \cdot 8 =$ <u>72</u>

9

Da 3.u har solgt frugt og lodsedler, gør de regnskab. Her kan du se, hvor meget de har solgt. Hvor mange penge har de tjent på hver ting? Brug lommeregneren.

	Så mange har de solgt	Det giver i alt
 Æble 3 kr.	54	162 kr.
 Banan 4 kr.	61	244 kr.
 Pære 5 kr.	48	240 kr.
 Appelsin 6 kr.	37	222 kr.

	Så mange har de solgt	Det giver i alt
 Jordbær 14 kr.	73	1022 kr.
 Vindruer 17 kr.	29	493 kr.
 Ananas 23 kr.	47	1081 kr.
 Vandmelon 28 kr.	32	896 kr.

	Så mange har de solgt	Det giver i alt
 2 kr.	89	178 kr.
 5 kr.	70	350 kr.
 10 kr.	44	440 kr.
 15 kr.	42	630 kr.
 25 kr.	65	1625 kr.

10

Hvor mange penge har klassen tjent i alt på frugtboden? Vis, hvordan du regner.


I alt 7583 kr.

11

Hvor meget frugt kan man få for pengene?






 Æble 3 kr.	<u>7</u>	21 kr.
 Banan 4 kr.	<u>9</u>	36 kr.
 Pære 5 kr.	<u>8</u>	40 kr.
 Appelsin 6 kr.	<u>9</u>	54 kr.

12

Køb frugt og lodsedler for 1000 kr. Skriv, hvad du køber, i skemaet.

 Æble 3 kr.	
 Banan 4 kr.	
 Pære 5 kr.	
 Appelsin 6 kr.	

 Jordbær 14 kr.	
 Vindruer 17 kr.	
 Ananas 23 kr.	
 Vandmelon 28 kr.	

 2 kr.	
 5 kr.	
 10 kr.	
 15 kr.	
 25 kr.	

13

Regn stykkerne.

$428 + 693 = \underline{1121}$	$6304 + 1285 = \underline{7589}$	$10\ 815 - 8637 = \underline{2178}$
$809 - 233 = \underline{576}$	$4806 + 3578 = \underline{8384}$	$27\ 318 + 947 = \underline{28265}$
$671 - 288 = \underline{383}$	$9802 - 3721 = \underline{6081}$	$34\ 816 - 974 = \underline{33842}$
$563 + 981 = \underline{1544}$	$6493 - 5867 = \underline{626}$	$40\ 681 + 399 = \underline{41080}$

14

Læg tallene i skemaet sammen.

+	438	619	93	4936
801	1239	1420	894	5737
78	516	697	171	5014
4063	4501	4682	4156	8999
780	1218	1399	873	5716

15

Find forskellen mellem tallene.

-	249	528	8230	64
89	160	439	8141	25
349	100	179	7881	285
7083	6834	6555	1147	7019
821	572	293	7409	757

16

Skriv tal, så stykkerne kommer til at passe.

$23 + \underline{73} = 96$	$\underline{161} - 13 = 148$
$\underline{91} - 28 = 63$	$136 + \underline{273} = 409$
$\underline{58} + 24 = 82$	$619 - \underline{379} = 240$
$86 - \underline{72} = 14$	$\underline{903} - 165 = 738$
$44 + \underline{47} = 91$	$\underline{696} + 211 = 907$
$\underline{76} - 19 = 57$	$480 - \underline{251} = 229$
$\underline{54} + 27 = 81$	$316 + \underline{715} = 1031$
$675 - \underline{651} = 24$	$\underline{648} - 419 = 229$
$16 + \underline{56} = 72$	$\underline{3369} + 931 = 4300$

17

Placér cifrene, så stykket giver 1000.  
Der er flere muligheder.

<b>4 2 4 5 7 6</b>	$424 + 576$
<b>5 4 1 1 8 9</b>	$519 + 481$
<b>7 2 1 8 1 9</b>	$781 + 219$
<b>7 6 2 4 4 5</b>	$476 + 524$
<b>1 3 3 7 6 8</b>	$317 + 683$
<b>1 9 8 3 6 1</b>	$381 + 619$
<b>2 4 1 8 6 7</b>	$214 + 786$
<b>4 9 1 8 6</b>	$916 + 84$

18

Udfyld skemaet.

Person født i	er i 2010
1997	13 år
2004	6 år
1981	29 år
1960	50 år
1976	34 år
1944	66 år
1928	82 år
1910	100 år

19

Udfyld skemaet.

Antal år i 2010	Født i
7 år	2003
14 år	1996
33 år	1977
37 år	1973
49 år	1961
56 år	1954
72 år	1938
99 år	1911

20

Sara er født i år 1997.  
Anna er 4 år ældre end Sara. Hvornår er Anna født?

År 1993

Anton er født i år 1999. Silas er 7 år yngre end Anton. Hvornår er Silas født?

År 2003

21

Skriv et tal i  $\bigcirc$  og et i  $\square$ , så regnestykkerne kommer til at passe.

$$\bigcirc 8 \bigcirc + \square 7 \square = 15$$

$$\bigcirc 8 \bigcirc - \square 7 \square = 1$$

$$\bigcirc 8 \bigcirc \cdot \square 7 \square = 56$$

$$\bigcirc 12 \bigcirc + \square 8 \square = 20$$

$$\bigcirc 12 \bigcirc - \square 8 \square = 4$$

$$\bigcirc 12 \bigcirc \cdot \square 8 \square = 96$$

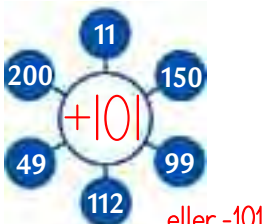
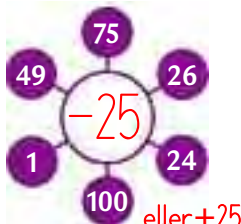
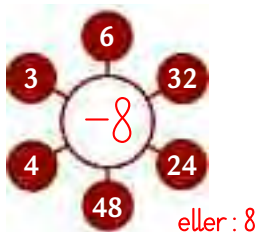
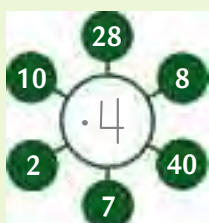
$$\bigcirc 18 \bigcirc + \square 6 \square = 24$$

$$\bigcirc 18 \bigcirc - \square 6 \square = 12$$

$$\bigcirc 18 \bigcirc \cdot \square 6 \square = 108$$

22

Skriv tegn og tal i midten, så tallene over for hinanden passer sammen.



23

Skriv tal, så stykkerne kommer til at passe. Tallene skal komme lige efter hinanden.

$$\underline{4} + \underline{5} + \underline{6} = 15$$

$$\underline{9} + \underline{10} + \underline{11} = 30$$

$$\underline{25} + \underline{26} + \underline{27} = 78$$

$$\underline{48} + \underline{49} + \underline{50} = 147$$

$$\underline{71} + \underline{72} + \underline{73} = 216$$



24

Skriv plusstykker.

Grid for writing plus problems.

25

Skriv minusstykker.

Grid for writing minus problems.

26

Skriv gangestykker.

Grid for writing multiplication problems.

27

Skriv delestykker.

Grid for writing division problems.

1

Hvor mange frimærker er der i alt?  
Skriv resultatet og et regnestykke, som passer til.



$3 \cdot 9 = 27$



fx.  $3 \cdot 6 + 11 \cdot 6 + 29 = 229$

2

Det koster 4 kr. i minuttet at ringe til Spanien. Lav en tabel over taletid og pris.

1 min.	2 min.	4 min.	6 min.	10 min.	12 min.	20 min.
4 kr.	8 kr.	16 kr.	24 kr.	40 kr.	48 kr.	80 kr.

7 min.	8 min.	11 min.	15 min.	25 min.	50 min.	100 min.
28 kr.	32 kr.	44 kr.	60 kr.	100 kr.	200 kr.	400 kr.

3

Undersøg med din lommeregner.

\_\_\_ · \_\_\_ = 500    \_\_\_ · \_\_\_ = 403    \_\_\_ · \_\_\_ = 169    \_\_\_ · \_\_\_ = 161

4

Regn stykkerne.

$24 : 6 = 4$        $3 \cdot 9 = 27$        $22 : 4 = 5$  rest  $2$   
 $36 : 4 = 9$        $6 \cdot 8 = 48$        $29 : 6 = 4$  rest  $5$   
 $42 : 7 = 6$        $9 \cdot 8 = 72$        $37 : 7 = 5$  rest  $2$



# Hvor mange stole og borde?



3.c skal holde fest.

De har skaffet borde med plads til fire personer.

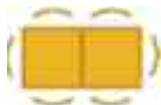
Hvis to borde sættes sammen, kan der sidde seks.

**1** Sæt bordene sammen og tegn stole ved.

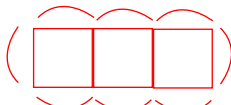
1 bord med stole



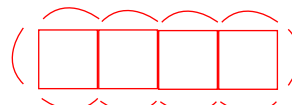
2 borde med stole



3 borde med stole



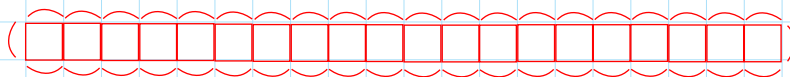
4 borde med stole



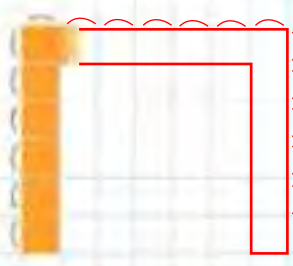
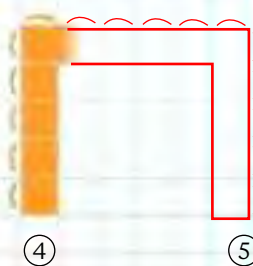
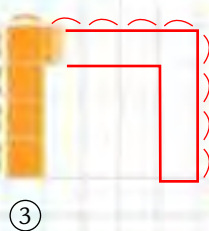
**2** Udfyld skemaet.

Antal borde	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	
Antal stole	4	6	8	10	12	16	18	20	22	24	

**3** Der er 48 tilmeldt festen. Tegn et langt bord med stole, så alle kan være der.



**4** Freja foreslår, at bordene skal stå i hestesko. Tegn flere borde og stole i hestesko.



**5** Udfyld skemaet.

Hestesko nr.	1	2	3	5	8	9	10	11		
Antal borde	5	8	11	17	26	29	32	35		
Antal stole	7	10	13	19	28	31	34	37		

3.c får tilbudt at låne nogle trekantede borde, som findes i forskellige farver. Ved et trekantet bord kan der sidde tre personer



**6** Sæt de trekantede borde sammen, og tegn stole ved.

1 bord med stole	2 borde med stole	3 borde med stole	4 borde med stole

**7** Udfyld skemaet.

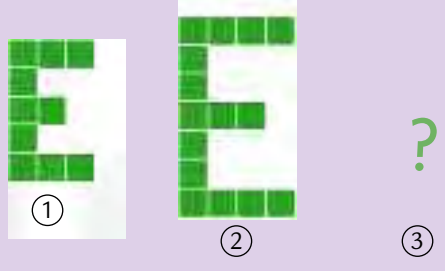
Antal borde	1	2	4	5	6	8
	3	4	6	7	8	10
Antal stole						

**8** Beskriv, hvordan du vil finde ud af, hvor mange stole der skal bruges til 100 trekantede borde.

fx. Der skal hele tiden bruges to stole mere, end der er borde.  
Til 100 borde skal der altså bruges 102 stole.

**TÆNK EN GANG**

Her er bogstavet E, som bliver større og større. Hvor mange tern bliver brugt til at tegne bogstavet?



Nummer	1	2	3	4	5
Antal tern	10	15	20	25	30

Prøv med andre bogstaver.

# Fest og farver

3.c pynter lokalet op til fest.  
De klipper guirlander.

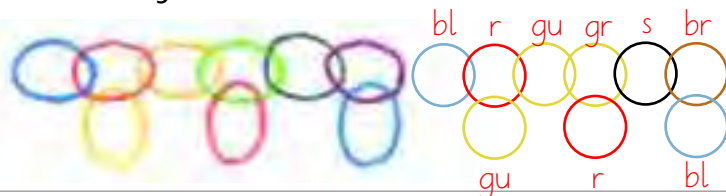


**1** Mie vælger at sætte sin guirlande sammen efter et bestemt mønster.  
Fortsæt mønstret.



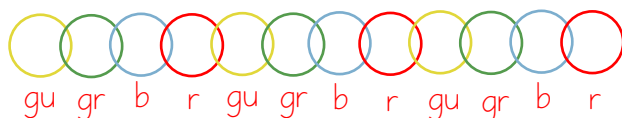
gu = gul  
pr = grøn  
r = rød

**2** Max vælger et andet mønster. Fortsæt mønstret.



bl = blå  
gu = gul  
s = sort  
r = rød  
gr = grøn  
br = brun

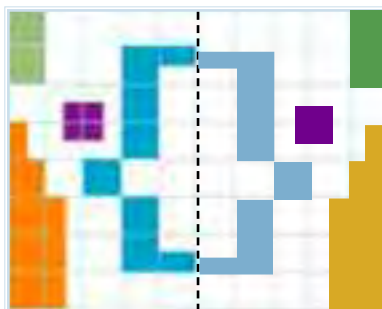
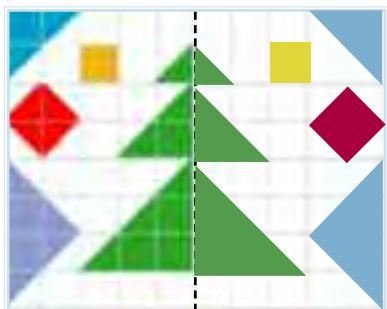
**3** Nicolai laver et mønster, som har farverækkefølgen gul, grøn, blå, rød.  
Tegn hans mønster.



gu = gul  
b = blå  
gr = grøn  
r = rød

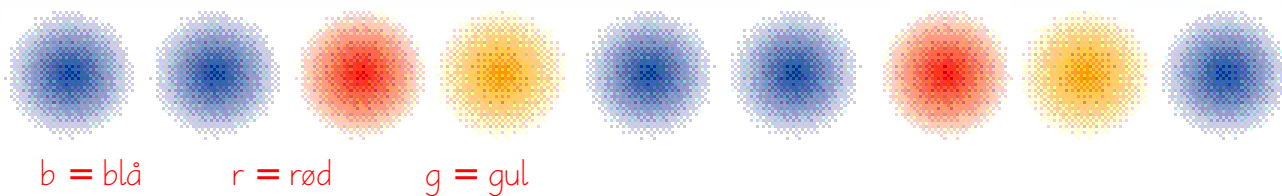
Hvilken farve vil guirlande-ring nr. 50 have? grøn

**4** Anna og Gustav laver vinduesdekorationer.  
Gør dekorationerne færdige ved spejling og farv dem.





Karinas far har arrangeret fyrværkeri, når festen er forbi.  
 Romerlysene er flotte, når de skyder farvekugler op i luften.  
 Der er røde, gule og blå farvekugler.  
 Et af romerlysene sender farvekuglerne op i denne rækkefølge:



**5** Farv 18 farvekugler fra et romerlys, der har samme rækkefølge som ovenfor.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

b b r g b b r g b b b r g b b r g b

Hvilken farve har kugle nr. 25? rød      nr. 49? gul

Hvis der er 50 skud i et romerlys, hvor mange vil så være blå? 28

Hvis der er 200 skud i et romerlys, hvor mange vil så være blå? 112

**6** Lav selv et farvemønster med farverne blå og gul, så

a) nr. 3, nr. 8 og nr. 13 er blå:

b) nr. 9, og nr. 10 er blå og nr. 11 og nr. 12 er gule:

Beskriv farvemønstrene. \_\_\_\_\_

**7** Spejl femlingerne.

Spejlingsakse

**8** Skub femlingerne og farv.

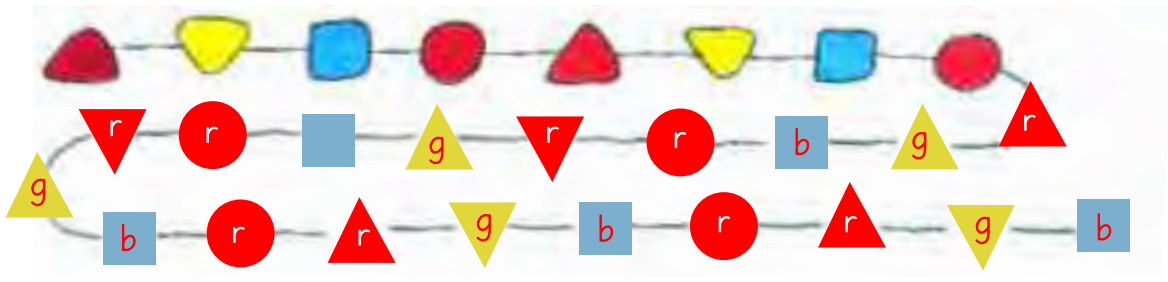
	14 → 1 ↑		14 ← 9 ↓		13 ← 4 ↑		9 ← 2 ↑		10 → 6 ↓		16 ← 1 ↑
	10 → 5 ↑		1 ← 5 ↑		2 → 9 ↓		4 ← 5 ↑		8 → 6 ↑		7 → 12 ↑

9

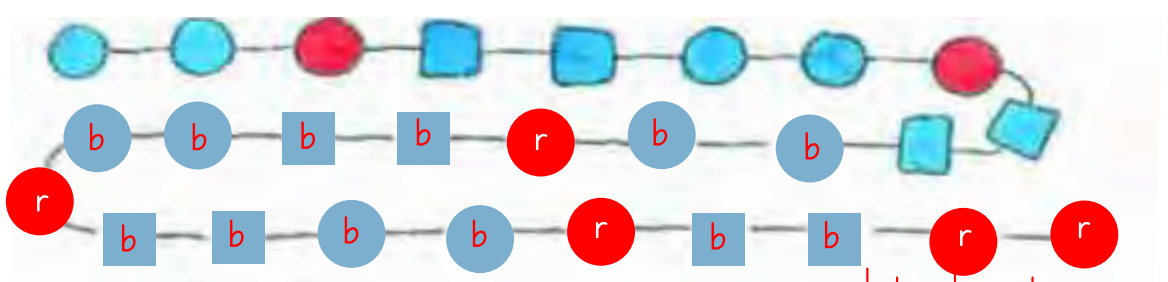
Sæt perler på snor. Udfyld de tomme pladser og farv.

r = rød  
g = gul  
b = blå

Kæde a



Kæde b



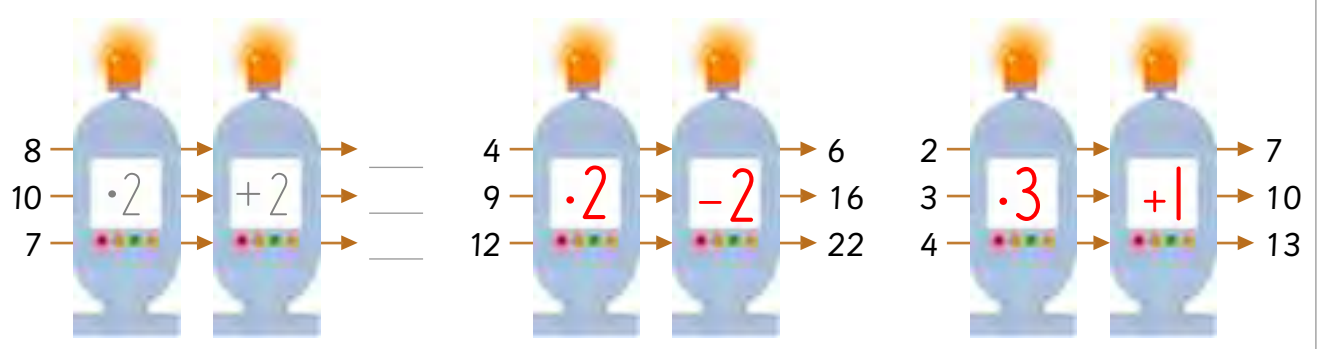
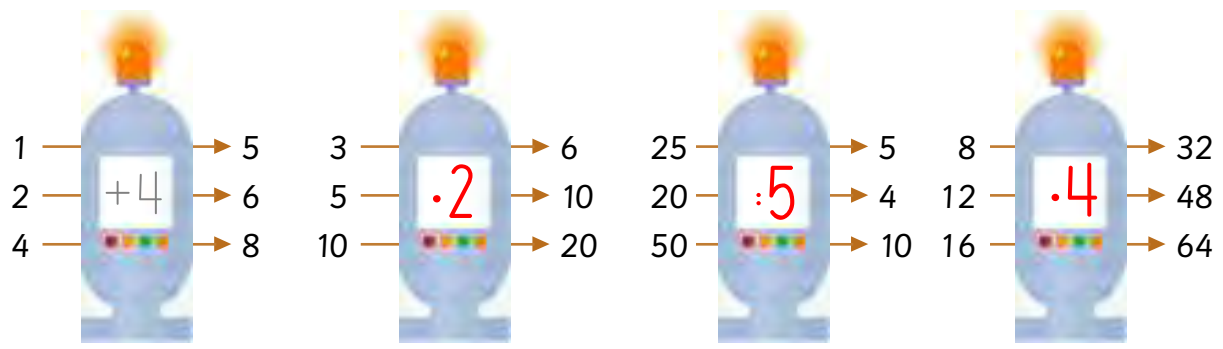
Hvilken form og farve har perle nr. 30 i kæde a? gul trekant

Hvor mange ■ er brugt, hvis der er 40 perler i kæde a? 10

Hvor mange ● er brugt, hvis der er 40 perler i kæde b? 16

10

Hvad er der sket med tallet, når det er kommet ud af talmaskinen?



11

Skriv tallene og farv mønstret.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40

Hvilke af disse tal blev ikke farvet?

18 23 31 35 48

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	35
37	38	39	40

Hvilke af disse tal blev ikke farvet?

18 23 31 35 48

Udfyld selv. Farv et mønster

41	41	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80

Hvilke af disse tal blev ikke farvet?

49 55 58 64 79

12

Find talmønstret. Skriv de manglende tal.

40	36	32	28	24	20	16	12	8	4
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7
90	81	72	63	54	45	36	27	18	9
42	39	36	33	30	27	24	21	18	15
70	65	60	55	50	45	40	35	30	25
132	121	110	99	88	77	66	55	44	33

13

Find en vej fra hjørne til hjørne. Flere løsninger

·3 →

1	3		
	6	18	
		21	63
			66

+3 ↓

·4 →

2	8	32	
		36	
		40	160
			164

+4 ↓

·5 →

1	5		
	10		
	15	75	
		80	400

+5 ↓

·3 →

2			
8	24	72	
		78	
		81	252

+6 ↓

14

Skriv, hvad der skal stå over regnepilene. Skriv de næste tal i rækken.

$1 \xrightarrow{+1} 2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+3} 7 \xrightarrow{+4} 11 \xrightarrow{+5} 16 \xrightarrow{+6} 22$   
 $3 \xrightarrow{+3} 6 \xrightarrow{+3} 9 \xrightarrow{+3} 12 \xrightarrow{+3} 15 \xrightarrow{+3} 18 \xrightarrow{+3} 21$   
 $6 \xrightarrow{+3} 9 \xrightarrow{+4} 13 \xrightarrow{+3} 16 \xrightarrow{+4} 20 \xrightarrow{+3} 23 \xrightarrow{+4} 27$   
 $8 \xrightarrow{+2} 10 \xrightarrow{+4} 14 \xrightarrow{+6} 20 \xrightarrow{+8} 28 \xrightarrow{+10} 38 \xrightarrow{+12} 50$

$44 \xrightarrow{+4} 48 \xrightarrow{+4} 52 \xrightarrow{+4} 56 \xrightarrow{+4} 60 \xrightarrow{+4} 64 \xrightarrow{+4} 68$   
 $2 \xrightarrow{+3} 5 \xrightarrow{+6} 11 \xrightarrow{+12} 23 \xrightarrow{+24} 47 \xrightarrow{+48} 95 \xrightarrow{+96} 191$   
 $3 \xrightarrow{+3} 6 \xrightarrow{+6} 12 \xrightarrow{+9} 21 \xrightarrow{+12} 33 \xrightarrow{+15} 48 \xrightarrow{+18} 66$   
 $8 \xrightarrow{+14} 12 \xrightarrow{-2} 10 \xrightarrow{+4} 14 \xrightarrow{-2} 12 \xrightarrow{+4} 16 \xrightarrow{-2} 14$

15

Hver gul ramme har de samme to tegn. Det kan være gange, plus eller minus. Find de rigtige tegn og tal. **Der er flere løsninger.**

$4 \odot 5 \oplus 3 = 23$

$11 \odot 12 \oplus 3 = 135$

$20 \odot 4 \oplus 3 = 83$

$12 \oplus 14 \odot = 52$

$32 \oplus 10 \odot = 84$

$18 \oplus 12 \odot = \square$

$86 \ominus 25 \oplus = 68$

$110 \ominus 75 \oplus = 42$

$95 \ominus 36 \oplus = \square$

$8 \odot 6 \ominus = 38$

$10 \odot 10 \ominus = 90$

$5 \odot 5 \ominus = \square$

$10 \odot 5 \oplus 7 = 57$

$8 \odot 12 \oplus = 100$

$17 \odot 13 \oplus = \square$

$20 \oplus 53 \ominus = 68$

$77 \oplus 8 \ominus = 80$

$114 \oplus 16 \ominus = \square$

16

Udfyld taltavlerne.

Farv 2-tabellen.

270	271	272	273	274
260	261	262	263	264
250	251	252	253	254
240	241	242	243	255
230	231	232	232	234
220	221	222	233	224
210	211	212	213	214
200	201	202	203	204

Farv 4-tabellen.

756	757	758	759	760
746	747	748	749	750
736	737	738	739	740
726	727	728	729	730
716	717	718	719	720
706	707	708	709	710
696	697	698	699	700
686	687	686	689	690

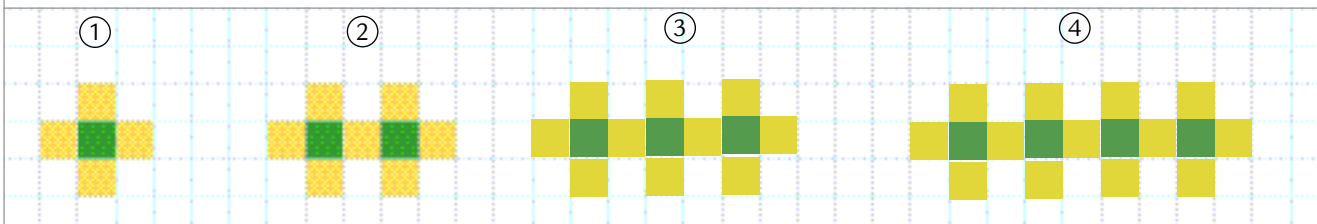
Farv 5-tabellen.

183	184	185	186	187
173	174	175	176	177
163	164	165	166	167
153	154	155	156	157
143	144	145	146	147
133	134	135	136	137
123	124	125	126	127
113	114	115	116	117

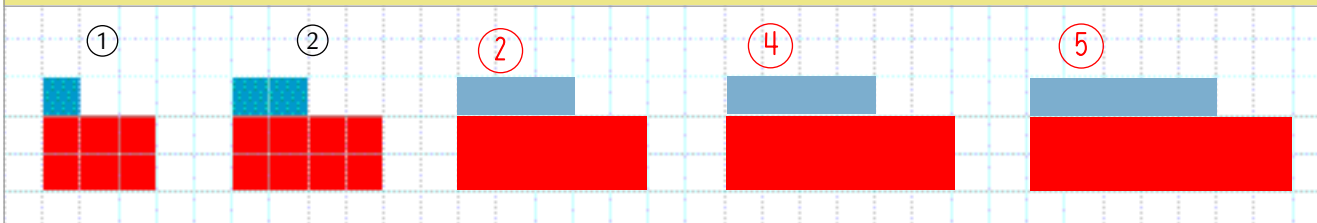


17

Tegn videre og udfyld skemaerne.



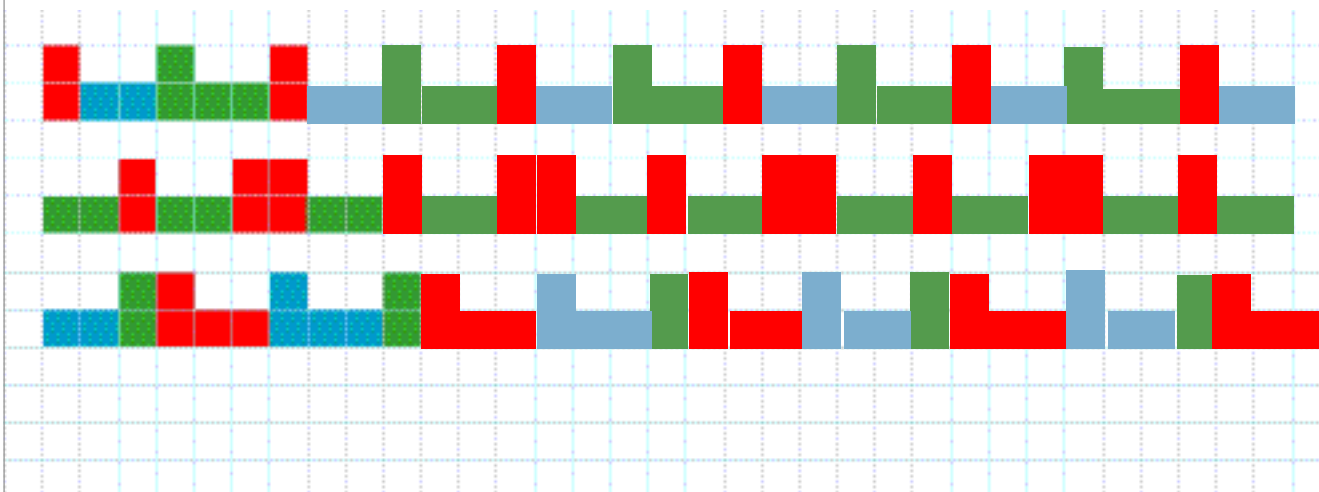
Figur nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Antal grønne	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Antal gule	4	7	10	13	16	19	22	25	28	31	34	37



Figur nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Antal blå	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Antal røde	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28

18

Fortsæt mønstret. Lav selv et mønster nederst.



1

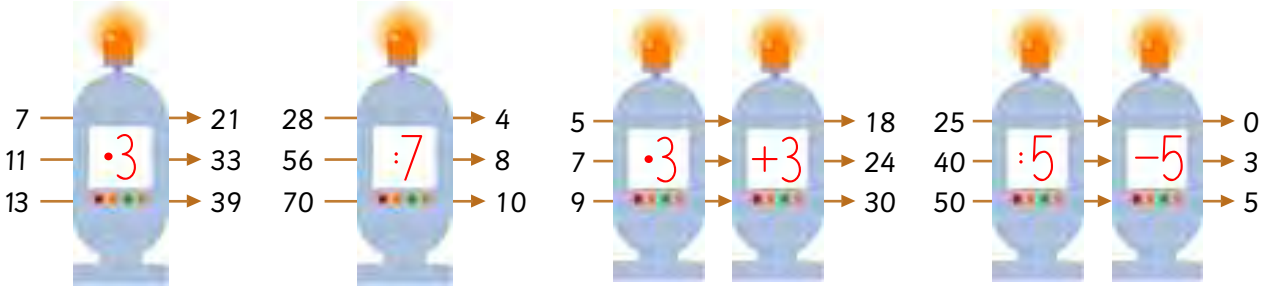
Tegn det tredje og fjerde mønster.



Beskriv, hvordan antallet af hvide og orange tern vokser. Ex. De hvide tern vokser med 1. De orange tern vokser med 5.

2

Hvad er der sket med tallet?



3

Lav et farvemønster med to farver, hvor den tredje, den sjette og den niende farve er blå.

Hvilken farve har nr. 100? \_\_\_\_\_

4

Tegn de næste ti figurer i dette mønster.



5

Skriv de næste tre tal i talmønstrene.



Tallet 17 er med i begge talmønstre.

Hvilket tal er det næste, som findes både i talmønster 1 og 2? 52

# Pant på flasker og dåser

Når sodavanden er drukket, kan de tomme dåser og flasker afleveres i supermarkedet. Så får man sin pant tilbage. Panten er forskellig fra butik til butik. På billedet kan du se, hvad panten er i supermarkedet Super Duper.



1

Regn ud, hvad panten er for dåserne og flaskerne, og tegn beløbet.

<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p>	<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p> <p>fx </p>
<p>I alt <u>3,75</u> kr.</p>		<p>I alt <u>12,50</u> kr.</p>	
<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p> <p>fx </p>	<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p> <p>fx </p>
<p>I alt <u>15</u> kr.</p>		<p>I alt <u>10</u> kr.</p>	
<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p> <p>fx </p>	<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p> <p>fx </p>
<p>I alt <u>26,25</u> kr.</p>		<p>I alt <u>25</u> kr.</p>	
<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p> <p>fx </p>	<p><b>Flasker og dåser</b></p>	<p>Mønter</p> <p>fx </p>
<p>I alt <u>12,50</u> kr.</p>		<p>I alt <u>25</u> kr.</p>	

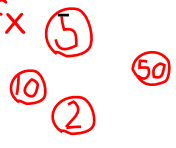
2

Tegn flasker og dåser, så det passer med beløbet. Tegn også beløbet.

**Flasker og dåser**

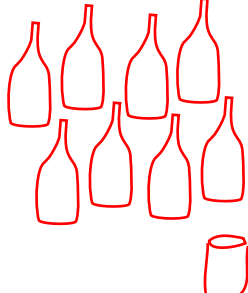
fx 

**Mønter**

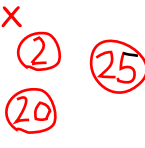
fx 

I alt 17,50 kr.

**Flasker og dåser**

fx 

**Mønter**

fx 

I alt 21,25 kr.

**Flasker og dåser**

fx 

**Mønter**

fx 

I alt 23,75 kr.

**Flasker og dåser**

fx 

**Mønter**

fx 

I alt 28,75 kr.

3

Man får en bon, når man har afleveret sine dåser og flasker i automaten. Regn den samlede værdi af bonerne ud.

<p><b>SUPER DUPER</b></p> <p>2 stk. 1,25 kr. 3 stk. 2,50 kr. 2 stk. 3,75 kr.</p> <hr/> <p>I alt <u>17,50</u> kr.</p>	<p><b>SUPER DUPER</b></p> <p>1 stk. 1,25 kr. 4 stk. 2,50 kr. 6 stk. 3,75 kr.</p> <hr/> <p>I alt <u>33,75</u> kr.</p>	<p><b>SUPER DUPER</b></p> <p>5 stk. 1,25 kr. 5 stk. 2,50 kr. 3 stk. 3,75 kr.</p> <hr/> <p>I alt <u>30</u> kr.</p>	<p><b>SUPER DUPER</b></p> <p>7 stk. 1,25 kr. 6 stk. 2,50 kr. 5 stk. 3,75 kr.</p> <hr/> <p>I alt <u>42,50</u> kr.</p>
--	--	---	--

TÆNK EN GANG

Pers far har spildt kaffe ud over nogle boner. Regn ud, hvad der har stået på bonerne. Skriv det.

Der er mange løsninger. Fx.:

**SUPER DUPER**

2 stk. 1,25 kr.  
4 stk. 2,50 kr.  
5 stk. 3,75 kr.

---

I alt 31,25 kr.

**SUPER DUPER**

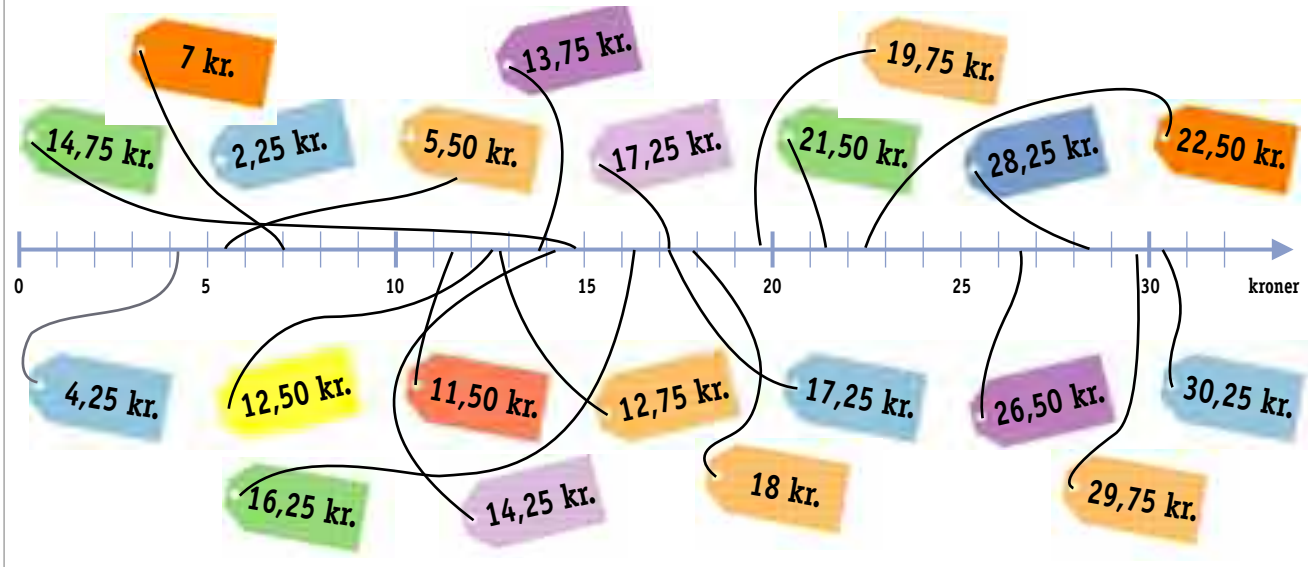
8 stk. 1,25 kr.  
4 stk. 2,50 kr.  
5 stk. 3,75 kr.

---

I alt 38,25 kr.

4

Sæt streg fra beløbet til tallinjen.



5

Skriv, hvor mange penge der er.

øre: 25 50 kroner: 1 2 5 10 20 50 100 500 1000

<p>136,5 kr.</p>	<p>441,75 r.</p>
<p>981,75 kr.</p>	<p>1422 r.</p>
<p>2135,75 r.</p>	<p>2178,75 :</p>

6

Skriv det dobbelte af beløbet.

1,75 kr. → 3,50	17,75 kr. → 35,50
4,25 kr. → 8,50	19,25 kr. → 38,50
6,50 kr. → 13,00	25,50 kr. → 51
11,50 kr. → 23	29,75 kr. → 59,50

7

Skriv det halve af beløbet.

3,25 ← 6,50 kr.	8,75 ← 17,50 kr.
4,50 ← 9,00 kr.	16,50 ← 33,00 kr.
6,25 ← 12,50 kr.	12,75 ← 25,50 kr.
9,50 ← 19,00 kr.	15,25 ← 30,50 kr.

8

Afrund beløbet til et helt antal kroner.

8,25 kr. → <u>8</u> kr.	29,75 kr. → <u>30</u> kr.	99,50 kr. → <u>100</u> kr.
18,75 kr. → <u>19</u> kr.	88,50 kr. → <u>89</u> kr.	200,25 kr. → <u>200</u> kr.
12,50 kr. → <u>13</u> kr.	76,25 kr. → <u>76</u> kr.	100,75 kr. → <u>101</u> kr.

9

Udfyld de to forskellige regninger. Skriv den samlede pris nederst.

<p><b>REGNING</b></p> <p><u>19,75 kr.</u></p> <p><u>28,50 kr.</u></p> <p><u>51,25 kr.</u></p> <p><u>99,50 kr.</u></p>	<p><b>Afrund</b></p> <p><u>20 kr.</u></p> <p><u>29 kr.</u></p> <p><u>51 kr.</u></p> <p><u>100 kr.</u></p>	<p><b>REGNING</b></p> <p><u>34,75 kr.</u></p> <p><u>26,50 kr.</u></p> <p><u>68,25 kr.</u></p> <p><u>129,50 kr.</u></p>	<p><b>Afrund</b></p> <p><u>35 kr.</u></p> <p><u>27 kr.</u></p> <p><u>68 kr.</u></p> <p><u>130 kr.</u></p>
<p><b>REGNING</b></p> <p><sup>fx</sup> <u>82,50 kr.</u></p> <p><u>120,75 kr.</u></p> <p><u>59,25 kr.</u></p> <p><u>262,50 kr.</u></p>	<p><b>Afrund</b></p> <p><u>83 kr.</u></p> <p><u>121 kr.</u></p> <p><u>59 kr.</u></p> <p><u>263 kr.</u></p>	<p><b>REGNING</b></p> <p><u>99,75 kr.</u></p> <p><u>84,25 kr.</u></p> <p><u>211,50 kr.</u></p> <p><u>395,50 kr.</u></p>	<p><b>Afrund</b></p> <p><u>100 kr.</u></p> <p><u>84 kr.</u></p> <p><u>212 kr.</u></p> <p><u>396 kr.</u></p>
<p><b>REGNING</b></p> <p><u>413,50 kr.</u></p> <p><u>96,75 kr.</u></p> <p><u>199,50 kr.</u></p> <p><u>349,25 kr.</u></p> <p><u>1059 kr.</u></p>	<p><b>Afrund</b></p> <p><u>414 kr.</u></p> <p><u>97 kr.</u></p> <p><u>200 kr.</u></p> <p><u>349 kr.</u></p> <p><u>1060 kr.</u></p>	<p><b>REGNING</b></p> <p><sup>fx</sup> <u>99,75 kr.</u></p> <p><u>598,50 kr.</u></p> <p><u>213,25 kr.</u></p> <p><u>389,50 kr.</u></p> <p><u>1301 kr.</u></p>	<p><b>Afrund</b></p> <p><u>100 kr.</u></p> <p><u>599 kr.</u></p> <p><u>213 kr.</u></p> <p><u>390 kr.</u></p> <p><u>1302 kr.</u></p>

# Vil du have en halv eller en kvarte?

Anders og Maja ordner madpakker til en skovtur. De kan ikke beslutte sig for, hvad de skal vælge. Det hele smager jo så godt. Heldigvis får Anders den idé, at de kan dele maden op i halve og kvarte. På den måde kan de smage det hele.



1

Tegn det halve og det kvarte.

Det hele	Det halve	Det kvarte
 <p>Spegepølse</p>		
 <p>Ostehaps</p>		
 <p>Rugbrød</p>		
 <p>Skinke</p>		

2

Maja og Anders skal dele saft, så de får lige meget.

 <p>1 liter</p>	 <p>6 dl</p>	 <p>4 dl</p>	 <p>8 dl</p>
 <p>5 dl 5 dl</p>	 <p>3 dl 3 dl</p>	 <p>2 dl 2 dl</p>	 <p>4 dl 4 dl</p>

EN HALV  
SKRIVES  $\frac{1}{2}$   
EN KVART  
SKRIVES  $\frac{1}{4}$



3

Er der en halv eller en kvart?



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$

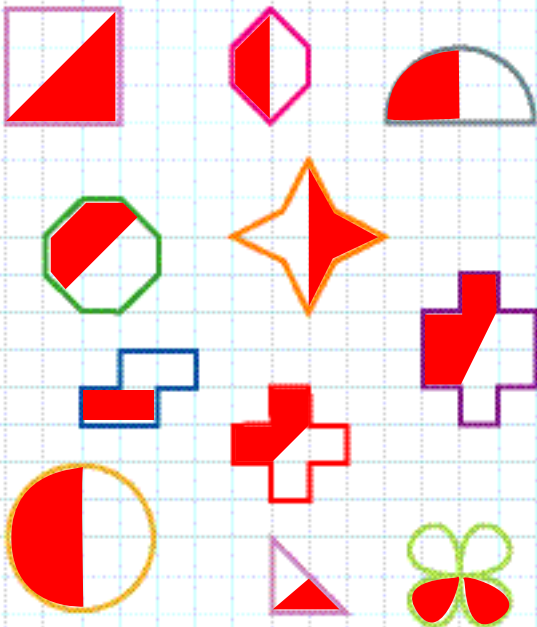


$\frac{1}{2}$

4

Farv halvdelen af hver figur.

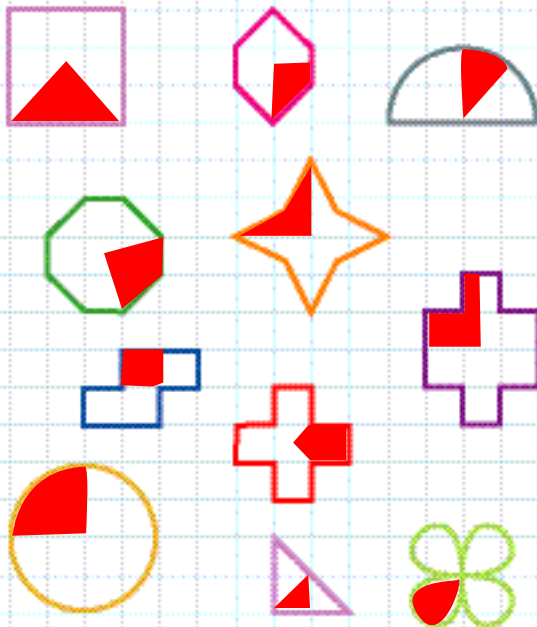
Der er mange løsninger. Fx



5

Farv det kvarte af hver figur.

Der er mange løsninger. Fx



TÆNK EN GANG

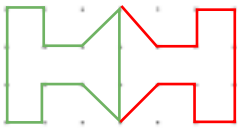
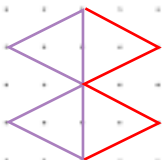
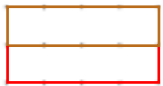
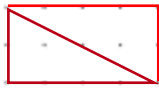
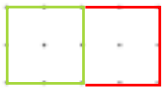




6

Her ser du det halve.  
Tegn hele figuren.

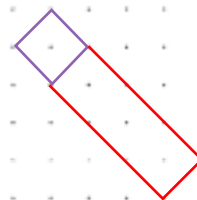
Der er flere løsninger. Fx.



7

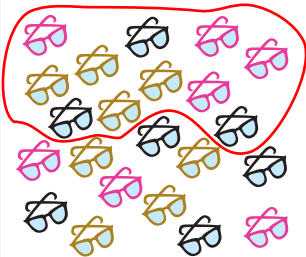
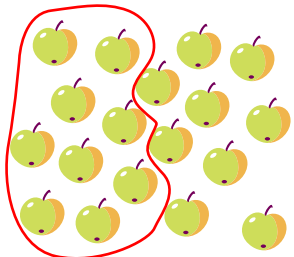
Her ser du det kvarte.  
Tegn hele figuren.

Der er flere løsninger. Fx.

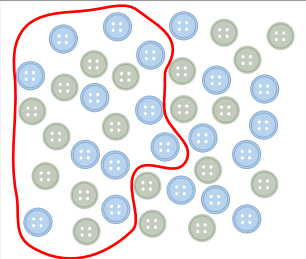
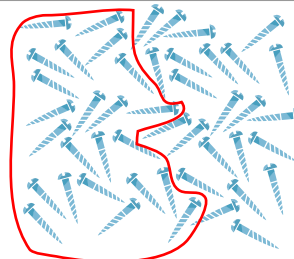
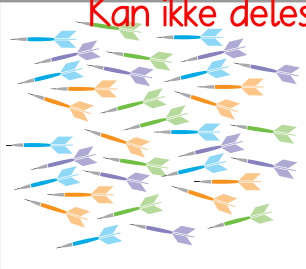
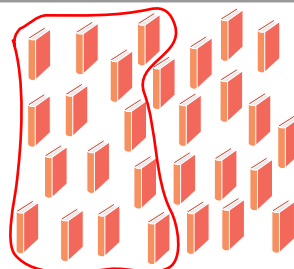


8

Sæt ring om halvdelen.

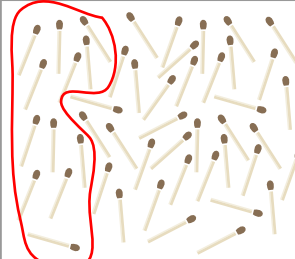
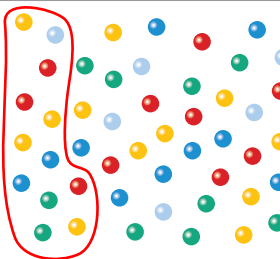
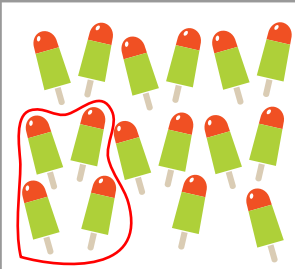
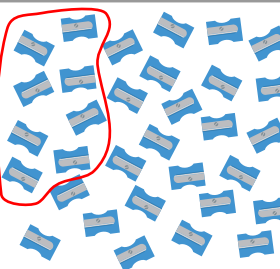
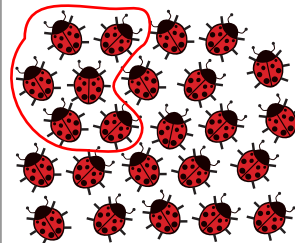
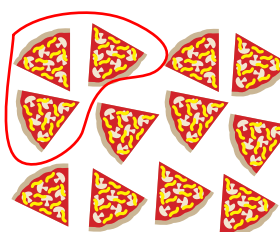


Kan ikke deles



9

Sæt ring om det kvarte.



10

Skriv noget, som er det halve. **Eksempelvis:**

1) En halv liter mælk

2) En halv time

3) Et halvt kilo gulerødder

4) En halv banan

Skriv noget, som er det kvarte.

1) En kvart pizza

2) En hvart time, dvs. et kvarter

3) En kvart krone, dvs. 25 øre

4) En kvart pølse

11

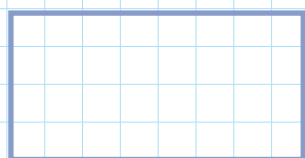
Tegn det halve eller det hele. **Eksempelvis:**



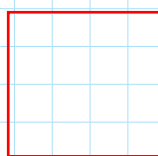
Det halve



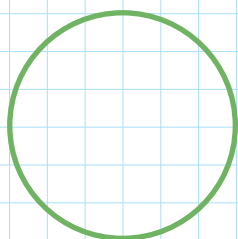
Det halve



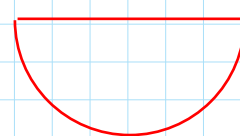
Det halve



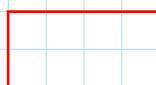
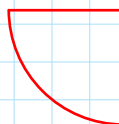
Det halve



Det halve



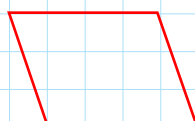
Det halve



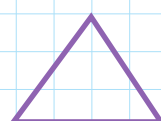
Det halve



Det halve



Det halve

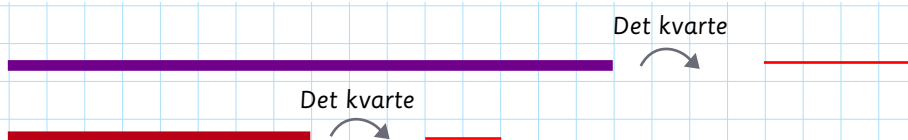


Det halve



12

Tegn den kvarte længde.



# Rekorder med vægt og længde

Mennesker over hele verden konkurrerer om, hvem der kan dyrke de tungeste frugter og grøntsager. Her kan du se nogle af dem.



1 Udfyld skemaet.

Frugt/grøntsag	Den tungeste vejer	Hvis den er dobbelt så tung, vil den veje	Afrund til et helt antal kilogram
Æble	1 kg 840 g	3 kg 680 g	4 kg
Rødbede	23 kg 400 g	46 kg 800 g	47 kg
Gulerod	8 kg 610 g	17 kg 220 g	17 kg
Agurk	12 kg 400 g	24 kg 800 g	25 kg
Citron	5 kg 260 g	10 kg 520 g	11 kg
Løg	7 kg 240 g	14 kg 480 g	14 kg
Vandmelon	121 kg 930 g	243 kg 860 g	244 kg
Pyntegræskar	666 kg 320 g	1332 kg 640 g	1333 kg

2 Der er også konkurrencer med madvarer. Udfyld skemaet.

Mad	Den tungeste vejer	Hvis den er dobbelt så tung, vil den veje	Afrund til et helt antal ton
Ost	26 ton 90 kg	52 ton 180 kg	52 kg
Pizza	12 ton 190 kg	24 ton 380 kg	24 kg
Kage	58 ton 100 kg	116 ton 200 kg	116 kg

3

Den længste kravletur er på 56 km og 620 m.  
Det tog 11 dage.



Gæt, hvor lang tid du er om at kravle 10 m? \_\_\_\_\_ sek.

Hvor lang tid vil du være om at kravle 56 km og 620 m? \_\_\_\_\_  
Brug lommeregner.

Hvor meget længere tid vil det tage? \_\_\_\_\_

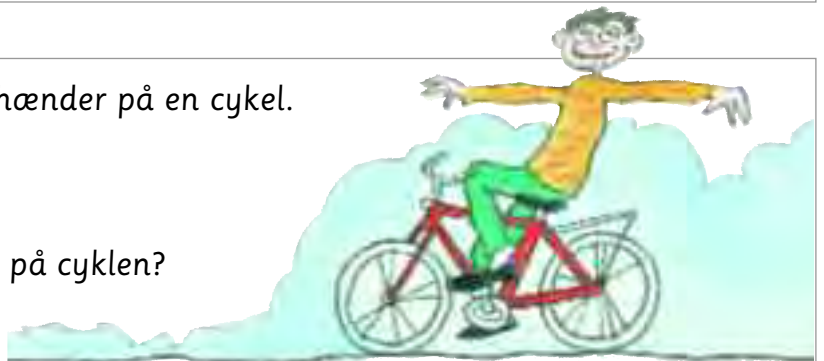
1 min. = 60 sek.  
1 time = 60 min.

4

I en time kørte S. Koons uden hænder på en cykel.  
Han kørte 21 km og 160 m.

Hvor langt havde han kørt,  
hvis han havde brugt 10 timer på cyklen?

211 km 600 m



5

Verdens største underbukser er 14 m og 40 cm brede samt 10 m og 40 cm høje.  
Tegn underbukserne, så 1 m i virkeligheden er 1 cm på tegningen.

Underbukserne skal have  
denne bredde og højde

10 cm 4 mm

14 cm 4 mm

# Andre rekorder



6

I atletik bliver der også sat rekorder. Her kan du se mænd og kvinders rekorder i seks discipliner. Udfyld skemaet.

Disciplin	Rekord mænd	Rekord kvinder	Forskellen
Højdespring	2 m 45 cm	2 m 9 cm	36 cm
Længdespring	8 m 95 cm	7 m 52 cm	1 m 43 cm
Stangspring	6 m 14 cm	5 m 1 cm	1 m 13 cm
Kuglestød	23 m 12 cm	22 m 63 cm	49 cm
Hammerkast	86 m 74 cm	77 m 6 cm	9 m 68 cm
Spydkast	98 m 48 cm	71 m 70 cm	26 m 78 cm

7

Atletik består også af løb. Her kan du se mænd og kvinders rekorder på forskellige afstande. Udfyld skemaet.

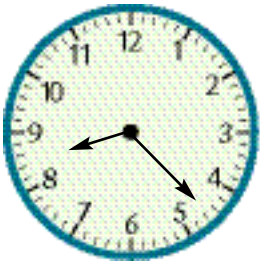
Løb	Rekord mænd	Rekord kvinder	Forskellen
10 km	27 min. 2 sek.	30 min. 21 sek.	3 min. 19 sek.
15 km	41 min. 29 sek.	46 min. 57 sek.	5 min. 28 sek.
20 km	55 min. 48 sek.	1 time 3 min. 26 sek.	7 min. 38 sek.
25 km	1 time 12 min. 45 sek.	1 time 22 min. 13 sek.	9 min. 28 sek.
30 km	1 time 28 min.	1 time 38 min. 49 sek.	10 min. 49 sek.
Maraton	2 timer 4 min. 55 sek.	2 timer 15 min. 25 sek.	10 min. 30 sek.
100 km	6 timer 13 min. 33 sek.	6 timer 33 min. 11 sek.	19 min. 38 sek.



# Hvor lang tid?

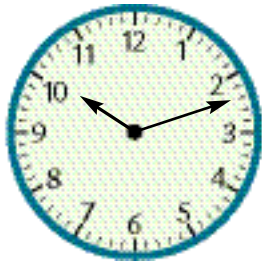
11

Skriv, hvad klokken er.



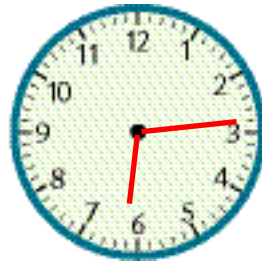
Kl. 8.23

7 min. i halv 9



Kl. 10.12

12 min. over 10



Kl. 6.14

14 min. over 6

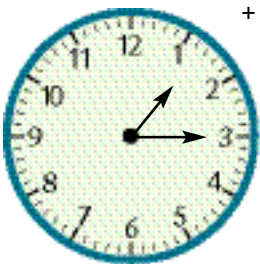


Kl. 15.57

3 min. i 4

12

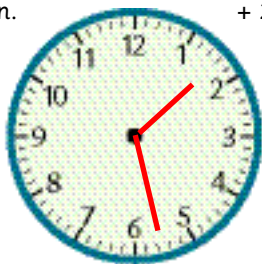
Tiden går. Skriv, hvad klokken er.



Kl. 1.15

kvart over 1

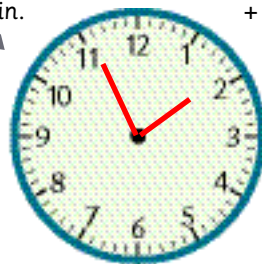
+ 13 min.



Kl. 1.28

2 min. i halv 2

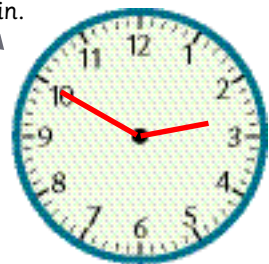
+ 28 min.



Kl. 1.56

4 min. i 2

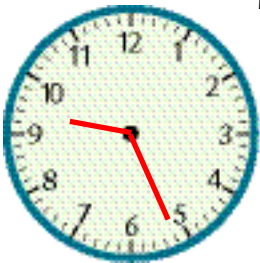
+ 54 min.



Kl. 2.50

10 min. i 3

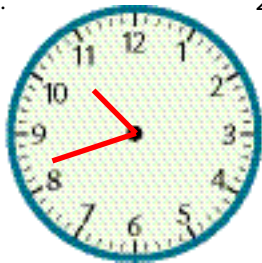
+ 1 time  
16 min.



Kl. 9.26

4 min. i halv 10

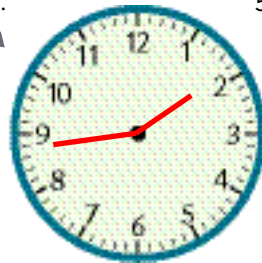
+ 3 timer  
2 min.



Kl. 10.42

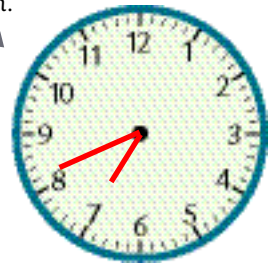
18 min. i 11

+ 4 timer  
57 min.



Kl. 13.44

16 min. i 2



Kl. 18.41

19 min. i 7

13

Skriv, hvad klokken er 17 min. før, nu og 14 min. efter.

17 minutter før	nu	14 minutter efter
22.43	23.00	23.14
2.05	2.22	2.36
3.57	4.14	4.28
18.46	19.03	19.17

14

Skriv to tidspunkter. Der skal være 5 timer og 45 min. imellem dem.

Eksempelvis

kl. 12 og kl. 17.45

kl. 1.30 og kl. 7.15

kl. 9.45 og kl. 15.30

kl. 22.15 og kl. 4.00

kl. 6.05 og kl. 11.50

15



Ed Shelton rev 55 telefonbøger med 1044 sider over på 3 min. Hvor lang tid vil det tage ham at rive 220 telefonbøger over?

Svar: 12 minutter

Suresh Joachim har stået på et ben i 76 timer og 40 min. Hvor mange dage, timer og minutter er det?

Svar: 3 dage, 4 timer, 40 min.

Rekorden for spisning af æg er 38 æg spist på 1 min. og 15 sek. Hvor mange æg kan spises på 5 min.?

Svar: 152 æg

P. Dowdeswell spiste fire hotdogs på 3 min. Hvor lang tid vil det tage ham at spise 48 hotdogs? 36 minutter

Hvor mange hotdogs kan han spise på 1 time?

Svar: 80 hotdogs

Doug Pruden tog 1781 armbøjninger på 1 time. Hans håndflader vendte opad. Hvor mange armbøjninger ville det blive til på et døgn?

Svar: 42744 armbøjninger



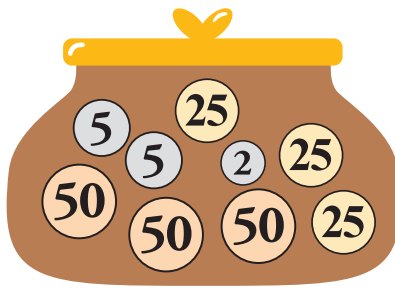


1

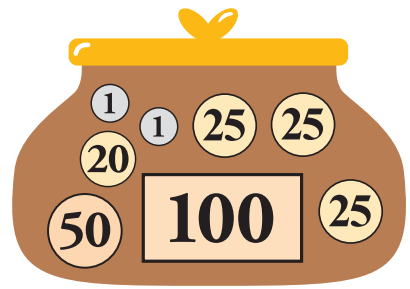
Skriv, hvor mange penge der er i pungen.



10 kr. 50 øre  
10 , 50 kr.



14 kr. 25 øre  
14 , 25 kr.



123 kr. 25 øre  
123 , 25 kr.

2

Afrund til helt antal kroner.

9,50 kr. → 10 kr.    26,25 kr. → 26 kr.    49,25 kr. → 49 kr.  
20,75 kr. → 21 kr.    999,75 kr. → 1000 kr.    0,75 kr. → 1 kr.

3

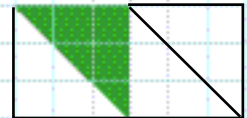
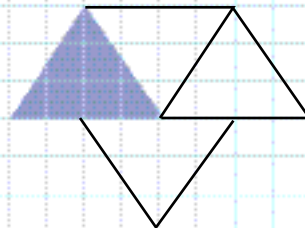
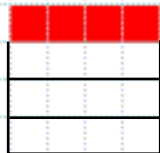
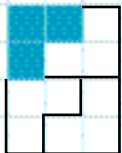
Omskriv tallene.

2864 g = 2 kg 864 g    2 kg = 2000 g    88 min. = 1 t 28 min.  
3 kg 47 g = 3047 g    71 km 25 m = 71025 m    223 t = 9 døgn 7 t

4

Tegn resten af figuren, hvis dette er en kvart.

Eksempelvis



5

Farv det kvarte af figuren. Eksempelvis

