

3

KONTE XT

HELLE NICOLA JENSEN · MARIE TEGLHUS MØLLER · BENT LINDHARDT · MICHAEL WAHL ANDERSEN · PETER WENG

B KOPIMAPPE

Forlag
Malling
Beck
EGMONT

KonteXt 3B
Kopimappe

Samhørende titler:
KonteXt 3B Elevbog
KonteXt 3B Lærervejledning

Forfattere: Helle Nicola Jensen, Marie Tegllhus Møller, Bent Lindhardt,
Michael Wahl Andersen og Peter Weng

Forlagsredaktion: Susanne Schulian
Ekstern redaktør: Bent Lindhardt

Grafisk tilrettelægning: Jesper Frederiksen og Wammen design
Omslag: Jesper Frederiksen
Illustrationer: Jesper Frederiksen, kort s. 38-39 © Kraks Forlag AS
(R/070131/1), omslagsfoto Jesper Frederiksen

Tryk: Eurographic A/S

© Forlag Malling Beck A/S og forfatterne 2007
1. udgave, 1. oplag

Dette materiale indeholder kopiark på tryk og i elektronisk form.
Kopiarkene er solgt på den betingelse, at de hverken erhvervmæssigt
eller på anden måde bruges til mangfoldiggørelse ud over den enkelte
købers eget forbrug.

Herved forstås, at den skole, institution eller den privatperson, der
køber kopiarkene, kun må mangfoldiggøre dem eller dele deraf til
brug i undervisningsvirksomhed, som drives umiddelbart af den
købendes institution.

Mangfoldiggørelse, der tilsigter at dække flere skoler eller undervis-
ningsinstitutioners behov, kan kun ske med skriftlig tilladelse fra
forlaget.

ISBN: 978 87 798 8421 2

Printed in Denmark 2007

Forord

Kopimappen er en integreret del af undervisningsmaterialet KonteXt til 3. klasse og kan derfor ikke stå alene.

Kopimappen indeholder værkstedsark, arbejdsark og serviceark.

Værkstedsarkene og de tilhørende elevaktiviteter/arbejdsark introducerer de matematiske begreber fra kapitlerne i elevbogen. Arkene indeholder illustrationer fra elevbogen og instruktioner til at gennemføre værkstedet.

Arbejdsarkene indeholder opgaver, der kan udfordre eleven, samt supplerende træningsopgaver, som eleven kan arbejde med individuelt, da arkene er selvinstruerende. En del af arkene understøtter værkstedsarbejdet. Et ekstra kapitel 5 indeholder blandede opgaver.

Servicearkene består af bl.a. prikpapier, isometrisk papir, trekant- og kvadratpapir.

Brugen af både værkstedsark, arbejdsark og serviceark er nærmere beskrevet i lærervejledningen.



KOPIMAPPE- OVERSIGT

| Emner i Elevbog B | Arbejdsark | Titel | Elevbog B side |
|-------------------|------------|-------------------|----------------|
| Introduktion | 1-3 | Gæt en kakuro 1-3 | 1 |

Kapitel 1: FIGURER OG MÅLING

| Emner i Elevbog B | Arbejdsark | Titel | Elevbog B side |
|-------------------|------------|----------------------------|----------------|
| Værksted 1 | | | 2-3 |
| | | 1. Byg en trilling | 2-3 |
| Værksted 2 | | | 2-3 |
| | 4-6 | 2. Hvor stor er din hånd? | 2-3 |
| Værksted 3 | | | 2-3 |
| | | 3. Tegn dit klasselokale | 2-3 |
| Værksted 4 | | | 2-3 |
| | 7-10 | 4. Find arealer på sømbræt | 2-3 |
| Det nye gulvtæppe | 11 | Omkreds og areal | 4-13 |
| | 12 | Areal | 4-13 |
| | 13 | Samme areal – ny figur | 4-13 |
| | 14 | Større og større | 4-13 |
| | 15 | Hvor mange kvadratmeter? | 4-13 |
| | 16 | Hvor mange flader? | 4-13 |
| | 17 | Byg en figur | 4-13 |
| | 18 | Samlet areal for fladerne | 4-13 |
| | 19 | Terningen | 4-13 |
| Rundt på Læsø | 20 | Kort over min egen ø | 14-18 |
| | 21 | Min egen ø | 14-18 |
| | 22 | Rundt i København | 14-18 |
| | 23 | Afstand og retning på kort | 14-18 |
| | 24 | Tegn så det passer | 14-18 |
| | 25 | Siderne fordobles | 14-18 |
| | 26 | Terning-koordinater | 14-18 |

Kapitel 2: REGN MERE MED TALLENE

| Emner i Elevbog B | Arbejdsark | Titel | Elevbog B side |
|-------------------|------------|----------------------------------|----------------|
| Værksted 1 | | | 20-21 |
| | 27-34 | 1. Pizza Lykke | 20-21 |
| Værksted 2 | | | 20-21 |
| | 35 | 2. Del ud | 20-21 |
| Værksted 3 | | | 20-21 |
| | 36-42 | 3. Talmagi | 20-21 |
| Værksted 4 | | | 20-21 |
| | | 4. Den bedste matematikbog | 20-21 |
| Frimærkemuseet | 43 | Frimærker | 22-29 |
| | 44 | Dele | 22-29 |
| | 45 | Regn med rester | 22-29 |
| | 46 | Flyt resten | 22-29 |
| | 47 | Penge | 22-29 |
| | 48 | Lommepege der rykker | 22-29 |
| | 49 | Først til 100 | 22-29 |
| | 50 | Pyramide | 22-29 |
| | 51 | Regn stort | 22-29 |
| Frugtboden | 52 | Den store gangeside | 30-35 |
| | 53 | På kryds og tværs | 30-35 |
| | 54 | Gang på stribe | 30-35 |
| | 55 | Det største gangestykke | 30-35 |
| | 56 | Gang i klassen 1 | 30-35 |
| | 57 | Gang i klassen 2 | 30-35 |
| | 58 | Gang i klassen 3 | 30-35 |
| | 59 | Fire gangestykker på stribe | 30-35 |
| | 60 | Store gangestykker | 30-35 |
| | 61 | Tal der passer sammen | 30-35 |
| Prøv lykken | 62 | Plus, minus, gange og dele | 36-42 |
| | 63 | Plus og minus | 36-42 |
| | 64 | Regn mere | 36-42 |
| | 65 | Fra tal til tal | 36-42 |
| | 66 | 40 på række | 36-42 |
| | 67 | Yatzy med 12 terninger | 36-42 |
| | 68 | Yatzy med ti 10-sidede terninger | 36-42 |
| | 69 | Balut | 36-42 |
| | 70 | Regnejeopardy | 36-42 |
| | 71 | Hurtigregneleg | 36-42 |

Kapitel 3: MØNSTRE

| Emner i Elevbog B | Arbejdsark | Titel | Elevbog B side |
|----------------------------|------------|----------------------------|----------------|
| Værksted 1 | | | 44-45 |
| | 72-78 | 1. Mønsterbrikker | 44-45 |
| Værksted 2 | | | 44-45 |
| | 79-85 | 2. Figurbrikker | 44-45 |
| Værksted 3 | | | 44-45 |
| | 86-90 | 3. Puslerier med femlinger | 44-45 |
| Værksted 4 | | | 44-45 |
| | 91-96 | 4. Spejlspletet | 44-45 |
| Hvor mange stole og borde? | 97 | Spejl og skub femlingerne | 46-54 |
| | 98 | Talmønstre | 46-54 |
| | 99 | Regneruter 1 | 46-54 |
| | 100 | Regneruter 2 | 46-54 |
| | 101 | Talpusleri | 46-54 |
| | 102 | Figuren ændrer sig | 46-54 |
| | 103 | Figuren vokser | 46-54 |
| | 104 | De uendelige figurer | 46-54 |
| | 105 | På kryds og tværs | 46-54 |
| | 106 | Tal og tegn | 46-54 |
| | 107 | Find fidusen | 46-54 |

Kapitel 4: TAL OG ENHEDER

| Emner i Elevbog B | Arbejdsark | Titel | Elevbog B side |
|-------------------------------------|------------|---------------------------------|----------------|
| Værksted 1 | | | 56-57 |
| | 108-114 | 1. Bedste-spillet | 56-57 |
| Værksted 2 | | | 56-57 |
| | 115-121 | 2. Hel, halv og kvart | 56-57 |
| Værksted 3 | | | 56-57 |
| | 122 | 3. Mål afstand og tag tid | 56-57 |
| Værksted 4 | | | 56-57 |
| | 123-125 | 4. Godmorgen Danmark | 56-57 |
| Pant på flasker og dåser | 126 | Hvor meget koster skoletingene? | 58-61 |
| | 127 | Regn og afrund | 58-61 |
| | 128 | Kroner og øre | 58-61 |
| | 129 | Større og mindre beløb | 58-61 |
| Vil du have en halv eller en kvart? | 130 | Hele, halve og kvarte figurer 1 | 62-65 |
| | 131 | Hele, halve og kvarte figurer 2 | 62-65 |
| | 132 | Halve og kvarte | 62-65 |
| | 133 | En halv på flere måder | 62-65 |
| Rekorder med vægt og længde | 134 | Pakkepost | 66-71 |
| | 135 | Konditallet | 66-71 |
| | 136 | Meter og centimeter | 66-71 |
| | 137 | Tid på mange måder | 66-71 |
| | 138 | Kan du aflæse? | 66-71 |
| | 139 | Vendespil med klokken 1 | 66-71 |
| | 140 | Vendespil med klokken 2 | 66-71 |
| | 141 | Vendespil med klokken 3 | 66-71 |
| | 142 | Kaninkilo 1 | 66-71 |
| | 143 | Kaninkilo 2 | 66-71 |

Kapitel 5: BLANDEDE OPGAVER

| Emner i Elevbog B | Arbejdsark | Titel | Elevbog B side |
|---------------------|------------|-----------------------|----------------|
| Findes i kopimappen | 144-153 | Blandede opgaver 1-10 | - |

SERVICEARK

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Serviceark 154 | Taltavlen |
| Serviceark 155 | Gangetavlen |
| Serviceark 156 | Kvadratpapir |
| Serviceark 157 | Ternet papir |
| Serviceark 158 | Trekantpapir |
| Serviceark 159 | Prikpapir 1 cm |
| Serviceark 160 | Prikpapir $\frac{1}{2}$ cm |
| Serviceark 161 | Isometrisk papir 1 cm |
| Serviceark 162 | Isometrisk papir $\frac{1}{2}$ cm |
| Serviceark 163 | Sømrætpapir |
| Serviceark 164 | Terning fra arbejdsark 19 |
| Serviceark 165 | Jeg har arbejdet i ... |

Gæt en KAKURO 1

1

KAKURO ligner en krydsogtværs.
 I stedet for bogstaver bruger man tal.
 Hvert tal skal skrives som et plusstykke af cifrene 1-9.
 Du må kun bruge cifrene en gang i hvert plusstykke.
 Tallet 4 kan skrives som 1 + 3, men ikke som 2 + 2.

Eksempel:

| | | |
|----|----|----|
| | 11 | 10 |
| 4 | 3 | 1 |
| 17 | 8 | 9 |

| | | |
|----|----|---|
| | 17 | 4 |
| 9 | | |
| 12 | | |

| | | |
|----|----|----|
| | 16 | 17 |
| 16 | | |
| 17 | | |

| | | |
|----|----|----|
| | 16 | 17 |
| 17 | | |
| 16 | | |

| | | |
|----|---|----|
| | 9 | 11 |
| 17 | | |
| 3 | | |

| | | |
|----|----|---|
| | 12 | 9 |
| 17 | | |
| 4 | | |

| | | |
|----|----|---|
| | 17 | 4 |
| 12 | | |
| 9 | | |

| | | |
|----|---|----|
| | 4 | 17 |
| 9 | | |
| 12 | | |

| | | |
|----|---|----|
| | 9 | 12 |
| 17 | | |
| 4 | | |

| | | |
|----|----|---|
| | 11 | 9 |
| 3 | | |
| 17 | | |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Gæt en KAKURO 2

2

KAKURO ligner en krydsogtvær.
 I stedet for bogstaver bruger man tal.
 Hvert tal skal skrives som et plusstykke af cifrene 1-9.
 Du må kun bruge cifrene en gang i hvert plusstykke.
 Tallet 4 kan skrives som 1 + 3, men ikke som 2 + 2.

Eksempel:

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| | 11 | 10 |
| 4 | 3 | 1 |
| 17 | 8 | 9 |

| | | | | | |
|----|----|----|--|----|---|
| | | | | | |
| | 17 | 24 | | | |
| 15 | | | | 29 | |
| 24 | | | | | |
| | 17 | | | 8 | 4 |
| | | 8 | | | |
| | | 18 | | | |

| | | | | |
|---|----|----|--|----|
| | | | | |
| | 4 | 19 | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | 26 |
| | 16 | | | |
| | 17 | | | 17 |
| | | 16 | | |
| | | 10 | | |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 14 | 15 |
| | | | 9 | 17 | | |
| | 12 | 10 | 29 | | | |
| 10 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |

| | | |
|----|----|----|
| | | |
| | 24 | 29 |
| 16 | | |
| 14 | | |
| 6 | | |
| 17 | | |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Gæt en KAKURO 3

3

KAKURO ligner en krydsogtvær.
 I stedet for bogstaver bruger man tal.
 Hvert tal skal skrives som et plusstykke af cifrene 1-9.
 Du må kun bruge cifrene en gang i hvert plusstykke.
 Tallet 4 kan skrives som 1 + 3, men ikke som 2 + 2.

Eksempel:

| | | |
|----|----|----|
| | 11 | 10 |
| 4 | 3 | 1 |
| 17 | 8 | 9 |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Kapitel 1

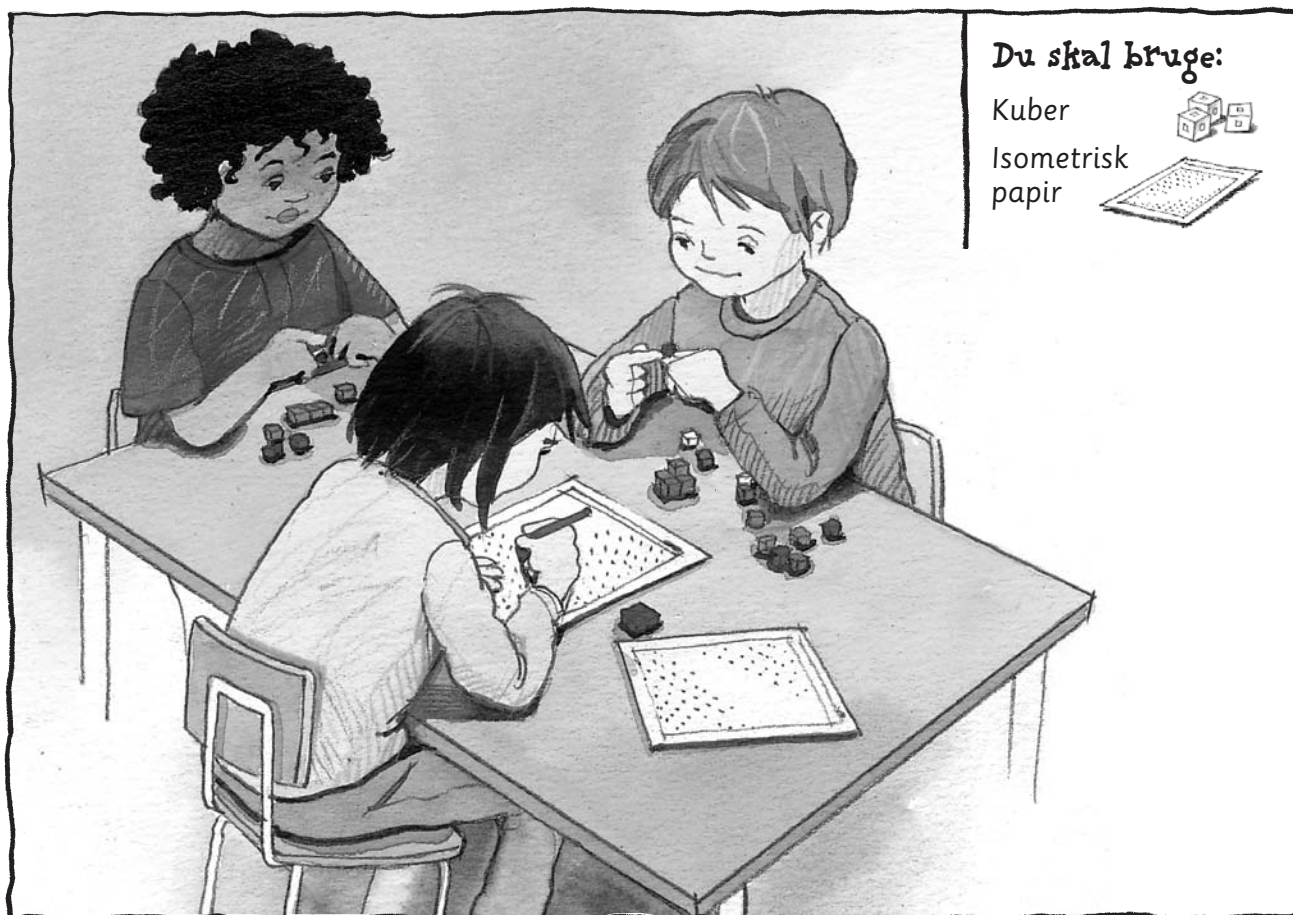
FIGURER OG MÅLING

Det nye gulvtæppe

Rundt på Læsø



1. BYG EN TRILLING

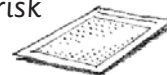


Du skal bruge:

Kuber

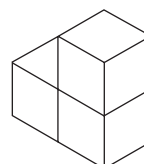


Isometrisk
papir



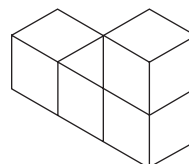
Byg med 3 kuber

Sæt kuberne sammen på alle de måder, du kan.
Tegn dem på isometrisk papir.
Disse kaldes trillinger.



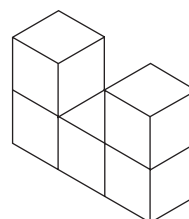
Byg med 4 kuber

Sæt kuberne sammen på alle de måder, du kan.
Tegn dem på isometrisk papir.
Disse kaldes firlinger.

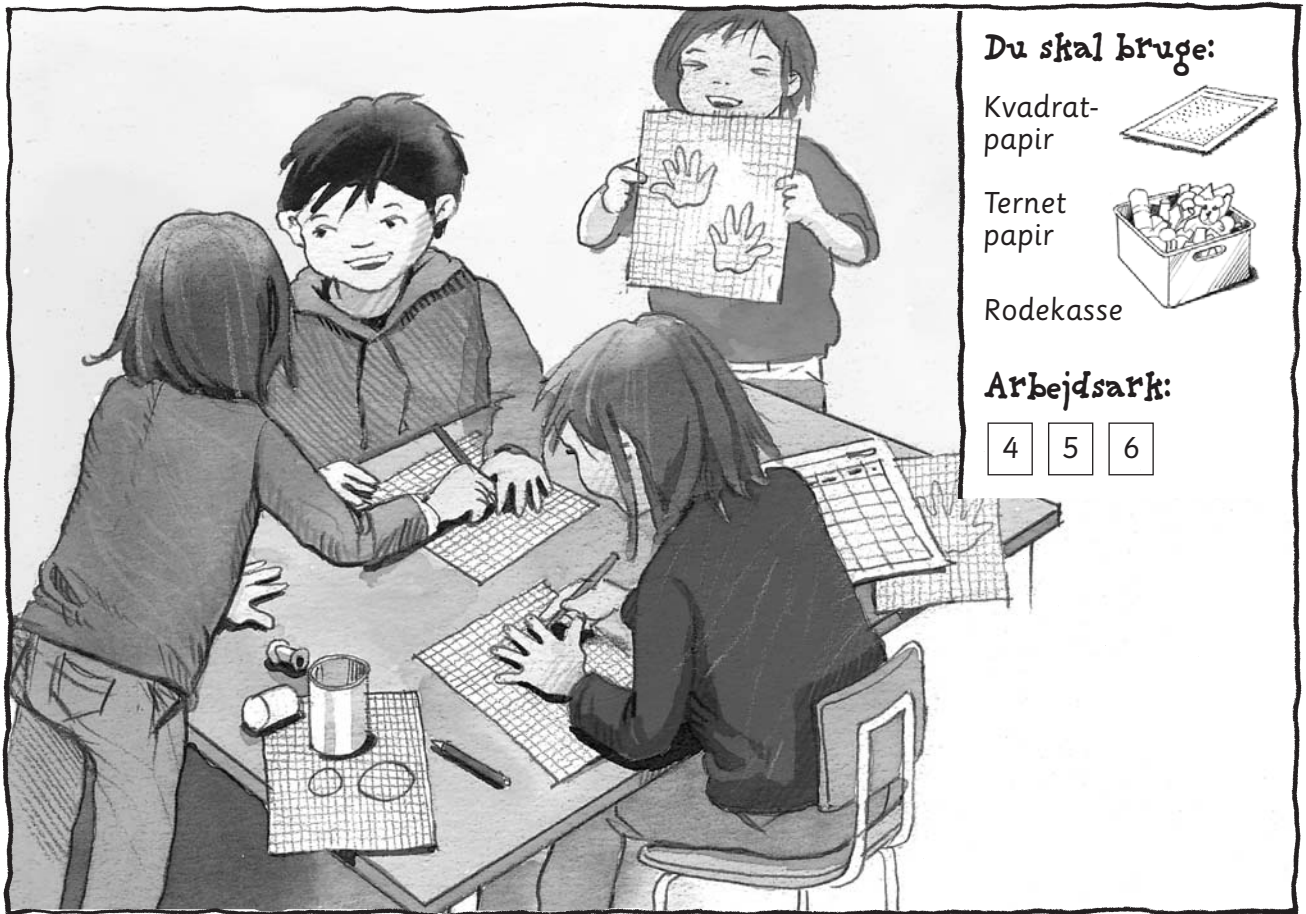


Byg med 5 kuber

Sæt kuberne sammen på alle de måder, du kan.
Disse kaldes femlinger.
Der er mere end 15 femlinger.
Sammenlign evt. med dine klassekammerater.



2. HVOR STOR ER DIN HÅND?



Hvor stor er figuren?

Find arealet af figureerne på arbejdsark 4.

Tegn din hånd

Tegn din hånd på både 1 cm kvadratnet og en halv cm kvadratnet.

Mål arealet af din hånd på begge slags papirer.

Sammenlign de to målinger.

Var der forskel i resultatet?

Hvilken måling var mest præcis?

Tegn andre ting

Tegn også rundt om andre ting på både 1 cm kvadratnet og en halv cm kvadratnet.

Mål arealet.

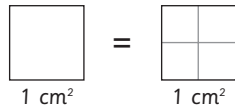
Brug evt. arbejdsark 5 og 6.

2. Hvor stor er din hånd?

4

Hvor stor er figuren 1?

Find arealet.
Skriv resultatet ved figuren.



1. L-shaped polygon: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 2. T-shaped polygon: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 3. Right-angled triangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 4. Rhombus: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 5. Polygon with three triangles attached to the left side: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 6. Right-angled triangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 7. Right-angled triangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 8. Rhombus: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 9. Rhombus: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$

1. Staircase polygon: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 2. L-shaped polygon: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 3. Horizontal rectangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 4. Polygon with a triangle cut out of the top: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 5. Right-angled triangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 6. Right-angled triangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 7. Right-angled triangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 8. L-shaped polygon: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 9. Rhombus: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$
 10. Right-angled triangle: $\underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

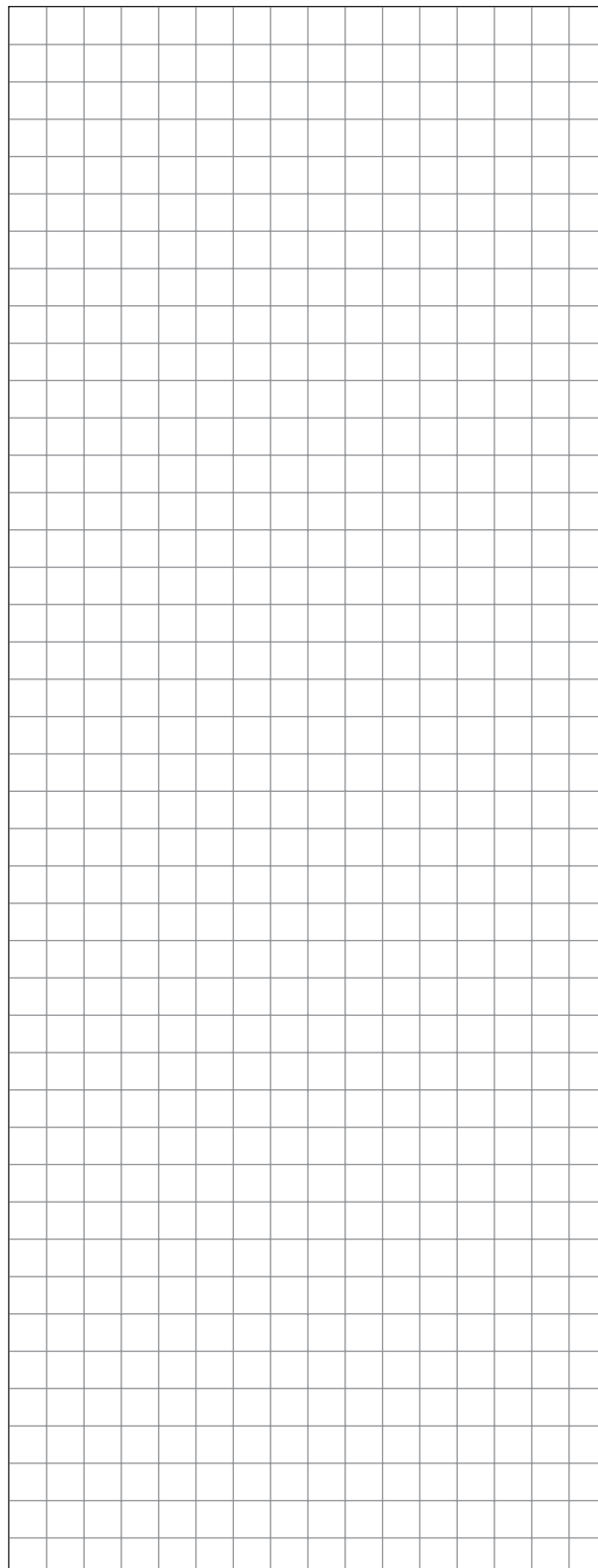


2. Hvor stor er din hånd?

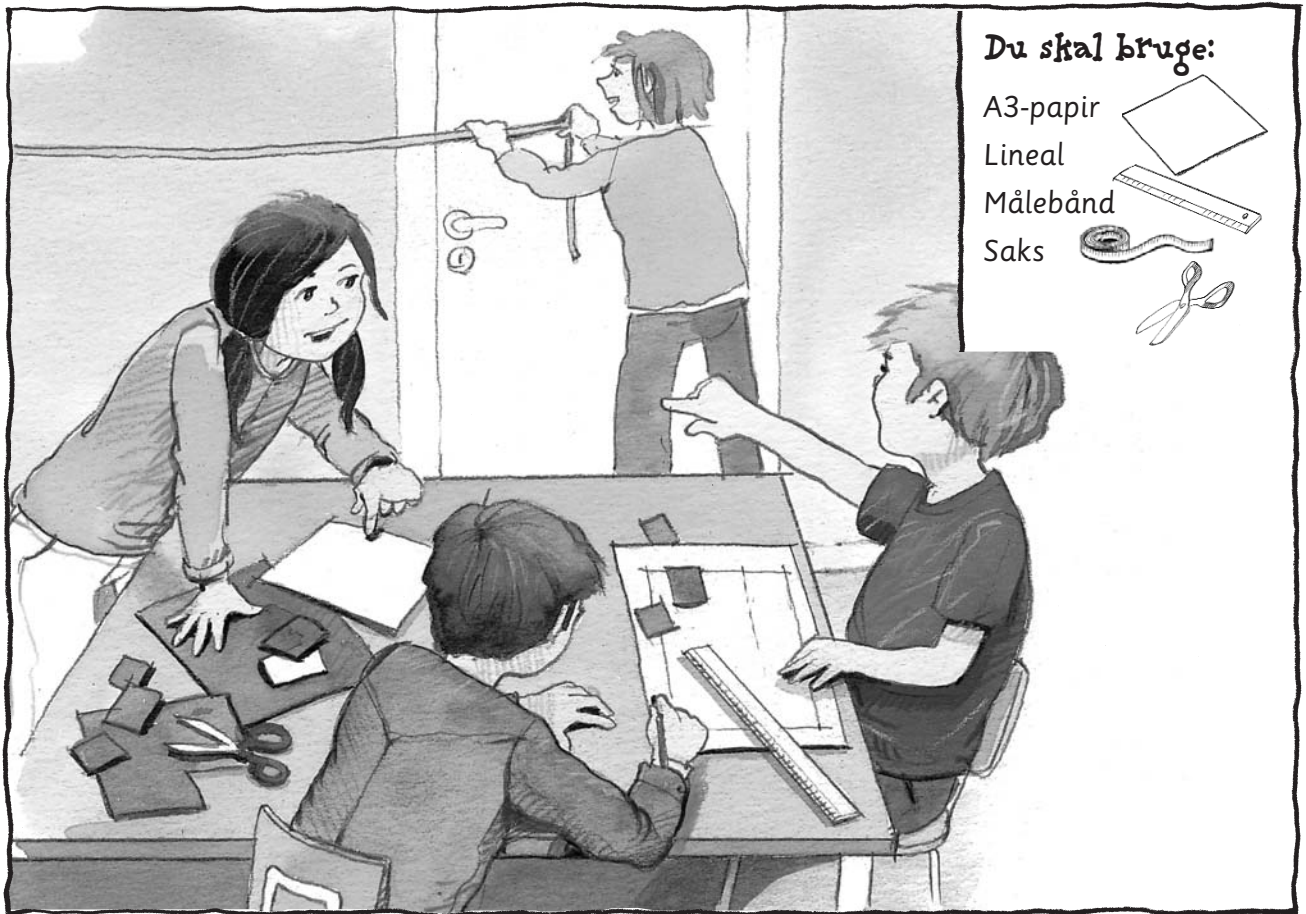
5

Hvor stor er figuren 2?

Tegn den samme ting i både venstre og højre søjle.
Find arealet. Skriv arealet inden i tegningen.



3. TEGN DIT KLASSELOKALE



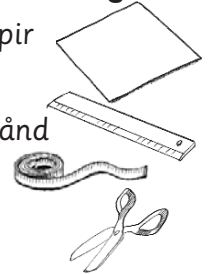
Du skal bruge:

A3-papir

Lineal

Målebånd

Saks



Tegn dit klasselokale

Tegn en skitse af dit klasselokale på et A4-papir.

Mål længder og skriv dem på skitsen.

Brug et A3-papir til at tegne en pæn tegning af dit klasselokale set oppefra. Vælg først, hvor lang 1 m skal være på din tegning, så der er plads til klasselokalet.

Mål stole, borde og andet i klassen. Klip stole, borde og andet ud i en størrelse, som passer til din tegning. Lim stolene, bordene og andet ind på din tegning.

Der skal være plads til det hele.

Indret dit drømmeklasselokale

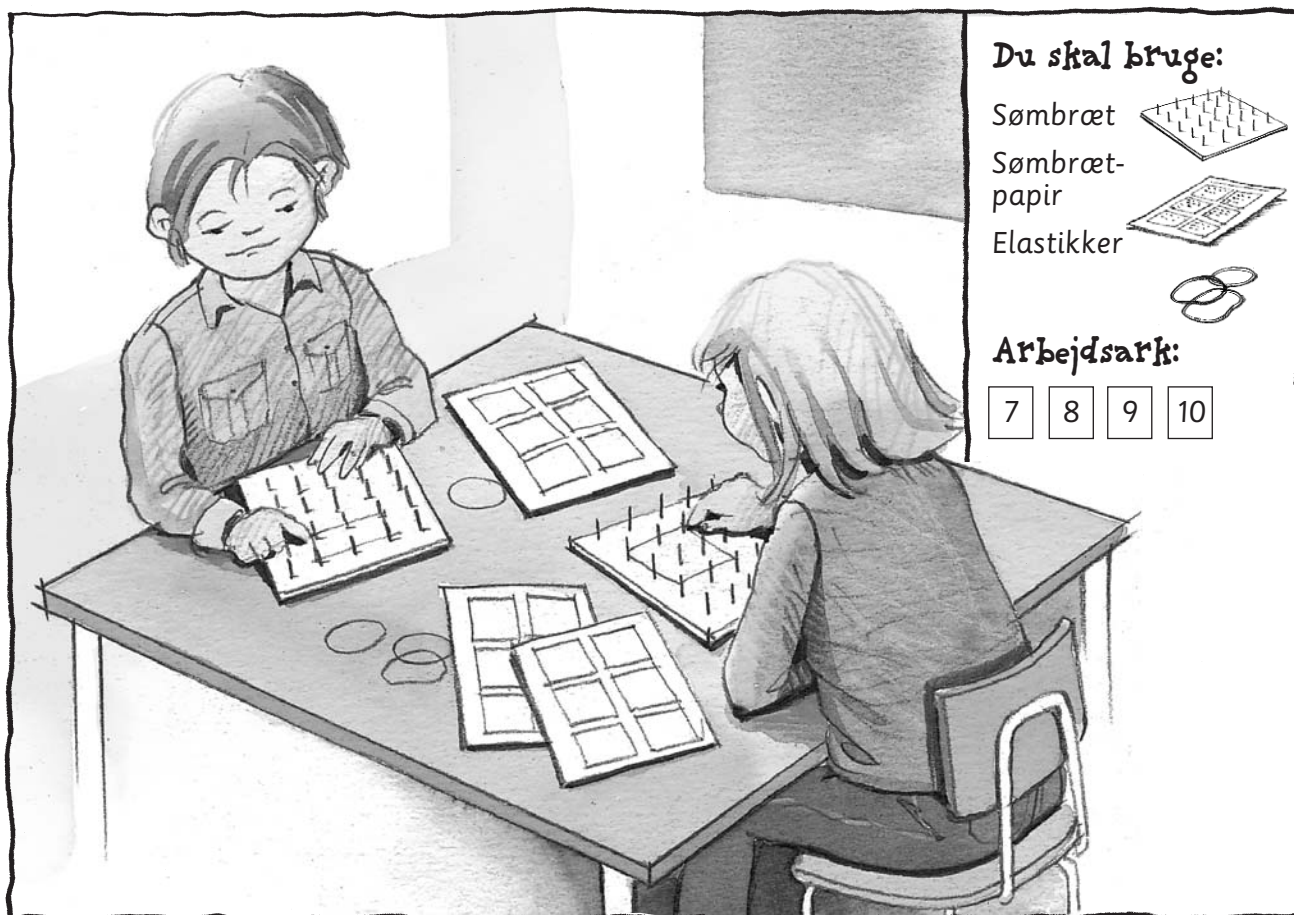
Tegn en skitse af dit drømmeklasselokale. Indret det, som du synes, det skal være.

Brug et A3-papir til at tegne en pæn tegning af dit klasselokale set oppefra. Skriv, hvor lang 1 m er på tegningen. Klip nu møbler og andet ud, og lim det på din tegning.

Udstil evt. jeres drømmeklasselokaler.

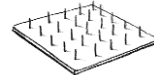


4. FIND AREALER PÅ SØMBRÆT



Du skal bruge:

Søembræt



Søembræt-
papir



Elastikker



Arbejdsark:

| | | | |
|---|---|---|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|----|

Find arealer på søembræt

Byg figurer på søembræt, og bestem arealet.
Brug arbejdsark 7.

Hvor mange kvadrater?

Lav figurer på søembræt, og find ud af, hvor store de er.
Brug arbejdsark 8.

Lav figurer med samme areal

Byg forskellige figurer på søembræt, hvor alle figurer er lige store.
Brug arbejdsark 9.


Gør figuren større og større

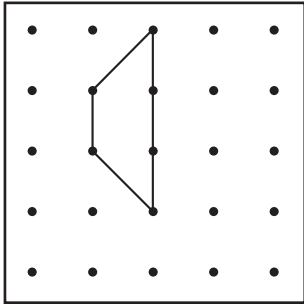
Byg en figur på søembræt, og gør den større og større.
Brug arbejdsark 10.

4. Find arealer på sømbræt

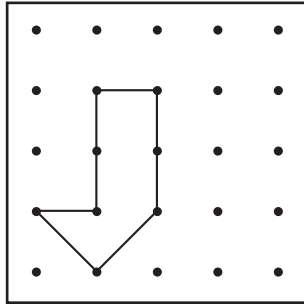
7

Find arealet. Lav først figuren på sømbrættet.

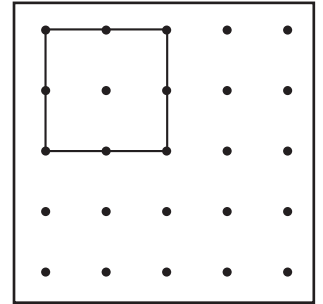
 = arealet 1



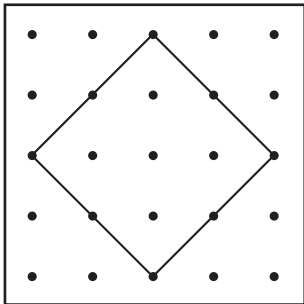
Areal _____



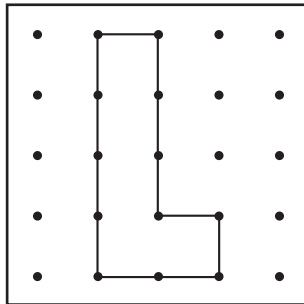
Areal _____



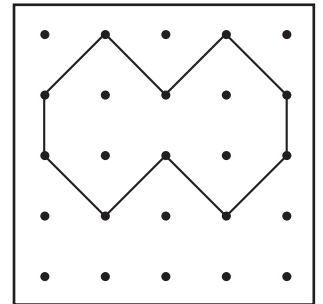
Areal _____



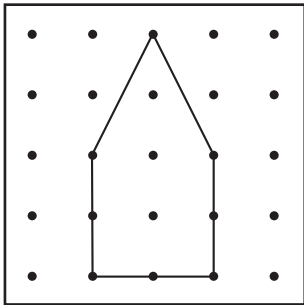
Areal _____



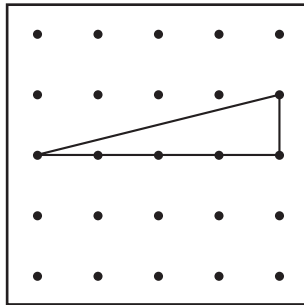
Areal _____



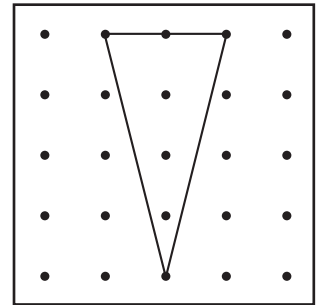
Areal _____



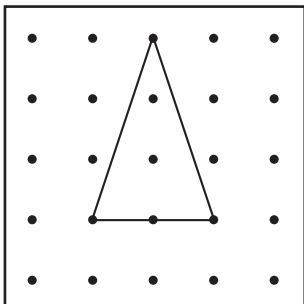
Areal _____



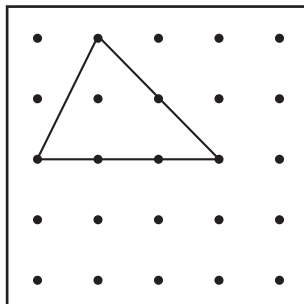
Areal _____



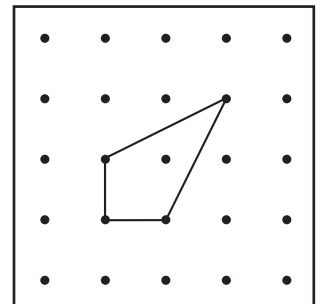
Areal _____



Areal _____



Areal _____



Areal _____

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck




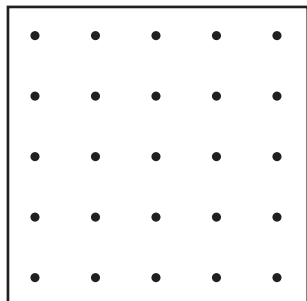
4. Find arealer på sømbræt

8

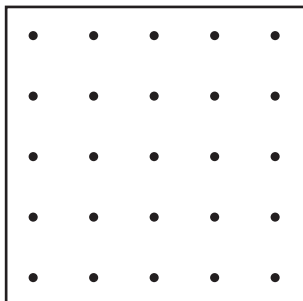
Hvor mange kvadrater?

Lav figurer med forskellige arealer.

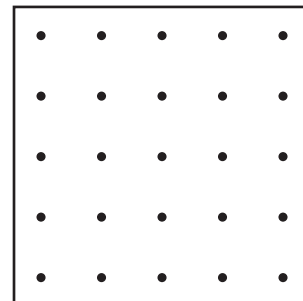
 = arealet 1



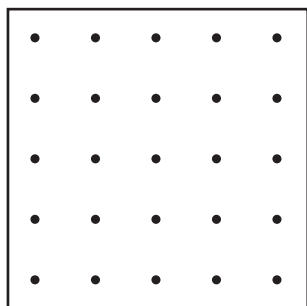
Areal _____



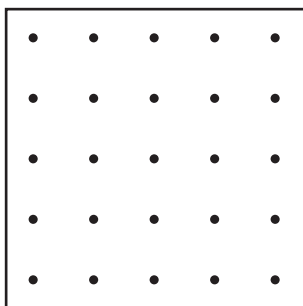
Areal _____



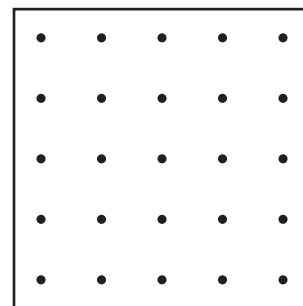
Areal _____



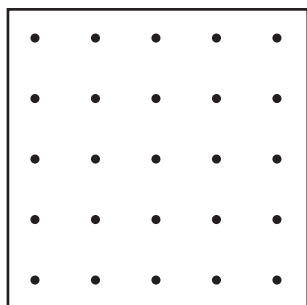
Areal _____



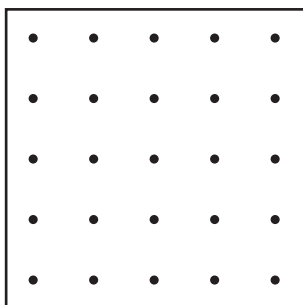
Areal _____



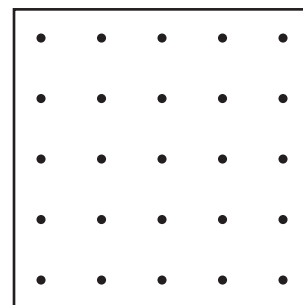
Areal _____



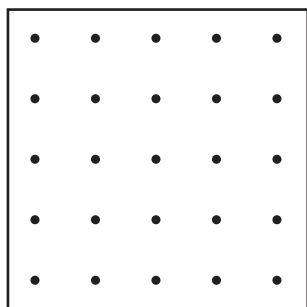
Areal _____



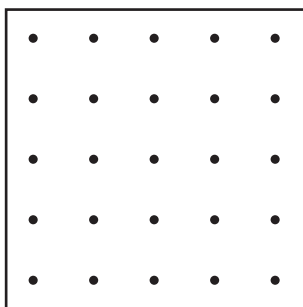
Areal _____



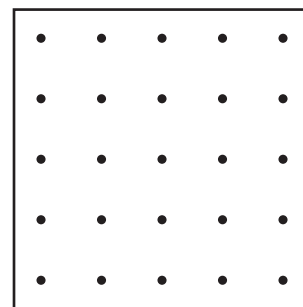
Areal _____



Areal _____



Areal _____



Areal _____




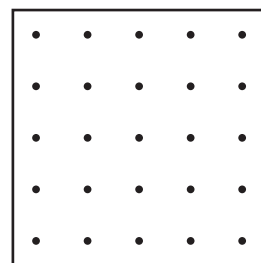
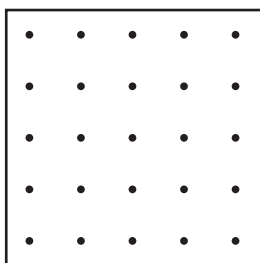
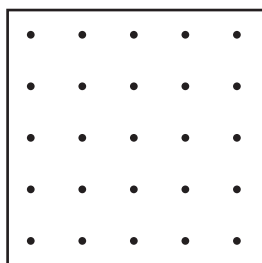
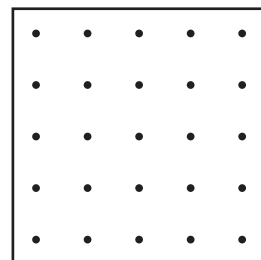
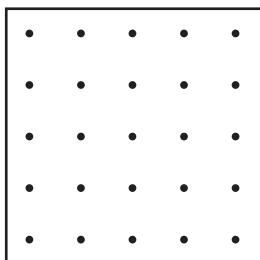
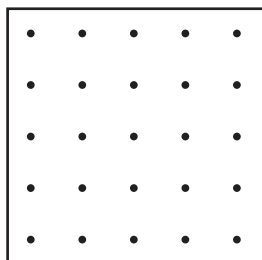
4. Find arealer på sømbræt

9

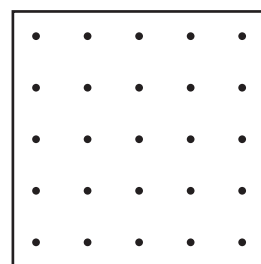
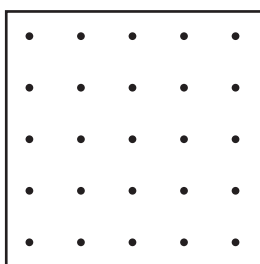
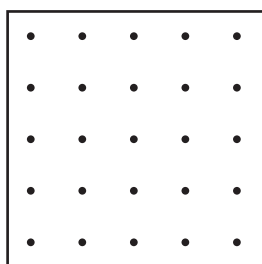
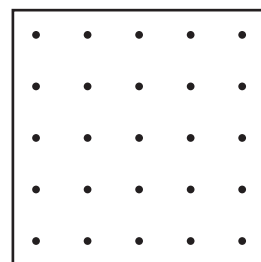
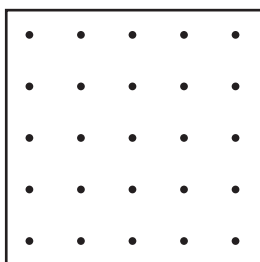
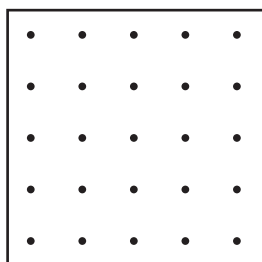
Lav figurer med samme areal

1 Byg forskellige figurer, som alle har arealet 8.

 = arealet 1



2 Byg forskellige figurer, som alle har arealet 12.



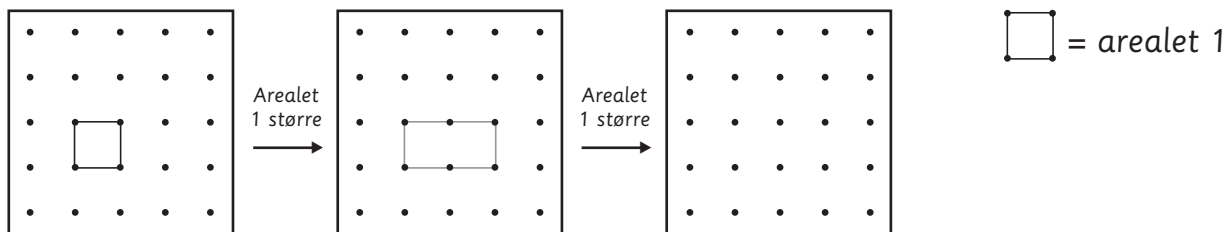


4. Find arealer på sømbræt

10

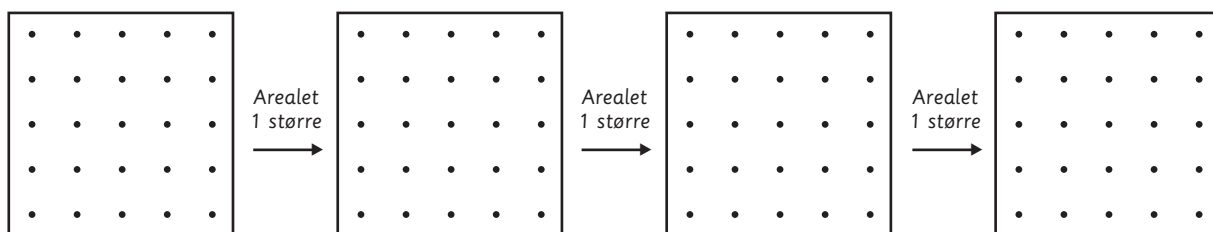
Gør figuren større og større

1 Byg figuren og følg pilene.



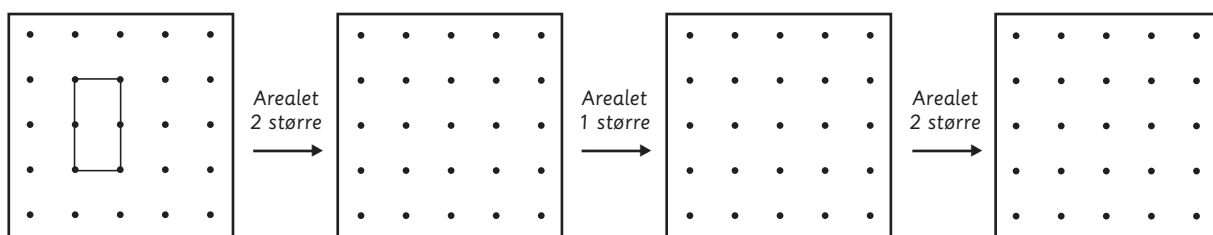
Areal _____

2 Byg selv en figur og følg pilene.



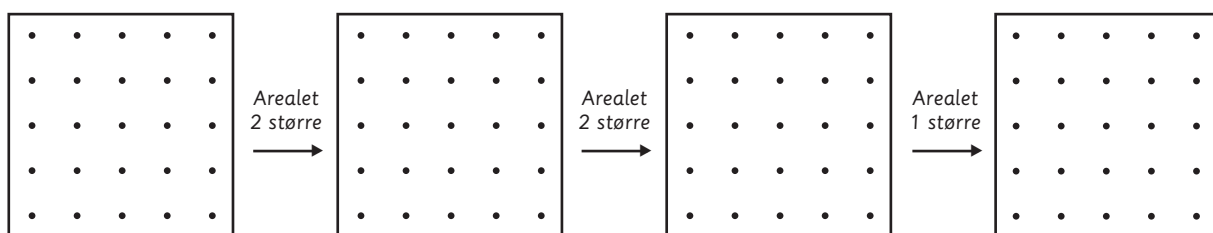
Areal _____

3 Byg figuren og følg pilene.



Areal _____

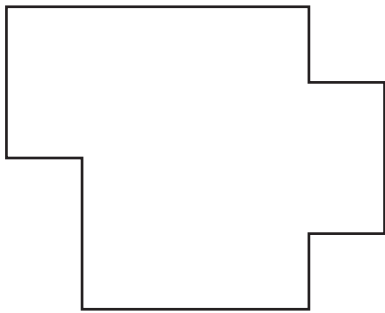
4 Byg selv en figur og følg pilene.



Areal _____

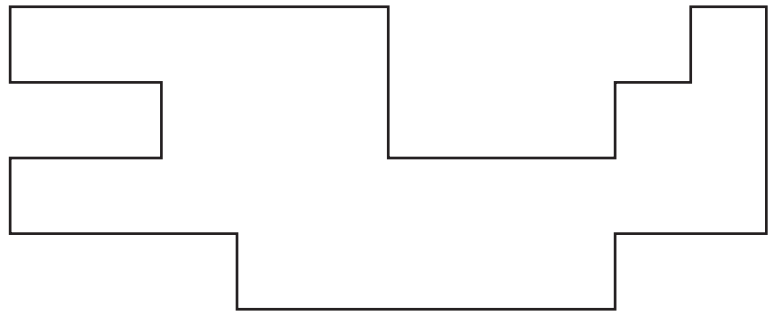
Omkreds og areal

1 Find omkreds og areal.



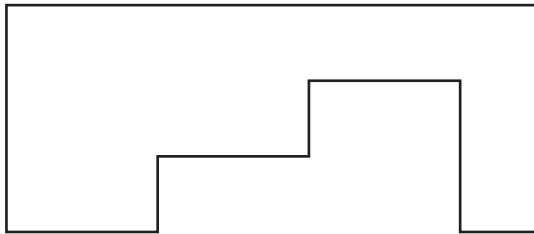
Omkreds _____ cm

Areal _____ cm²



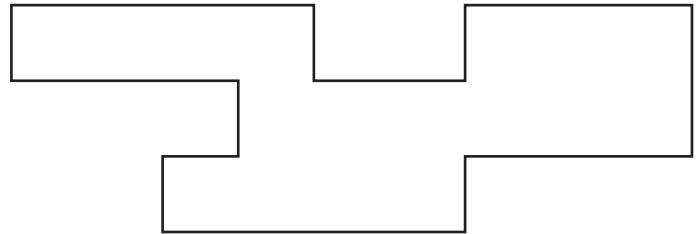
Omkreds _____ cm

Areal _____ cm²



Omkreds _____ cm

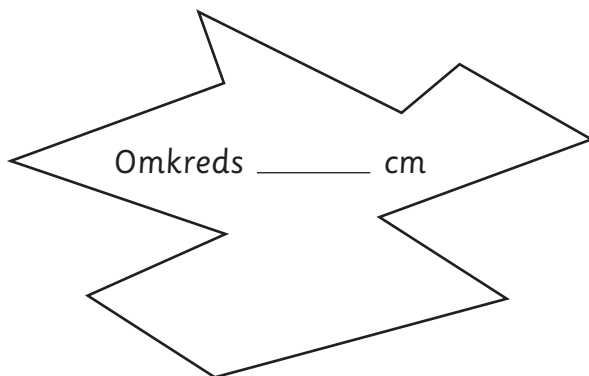
Areal _____ cm²



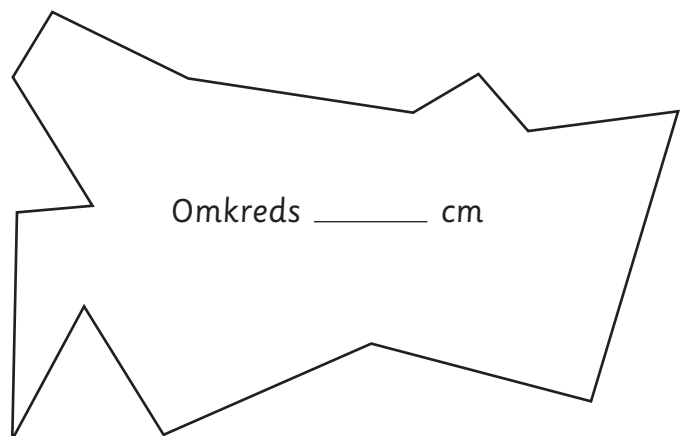
Omkreds _____ cm

Areal _____ cm²

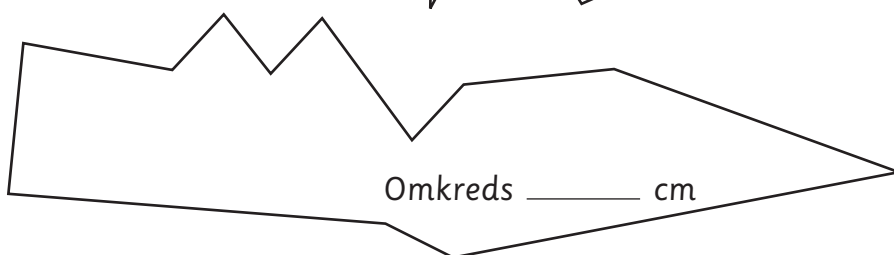
2 Find omkredsen.



Omkreds _____ cm



Omkreds _____ cm

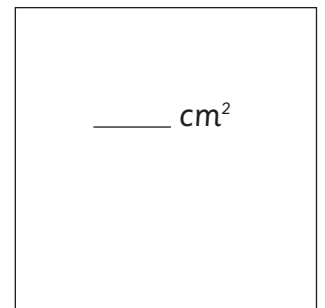
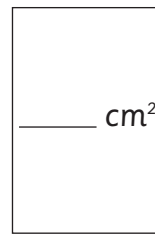
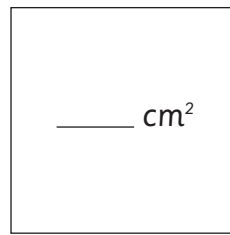
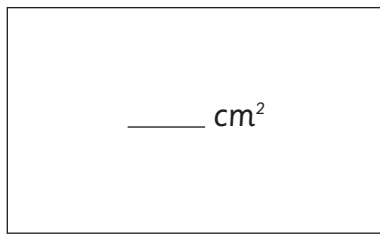


Omkreds _____ cm

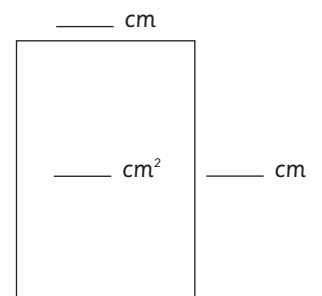
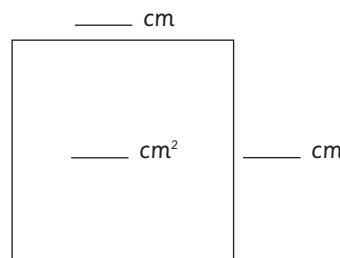
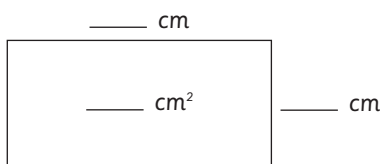
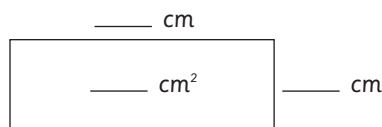
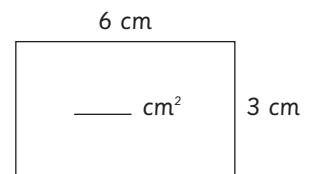
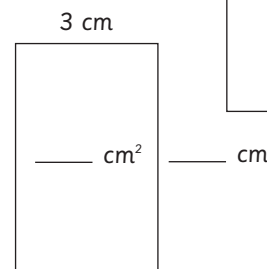
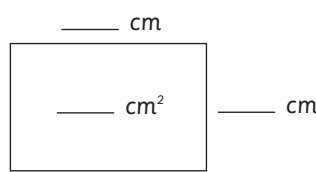
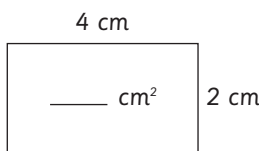
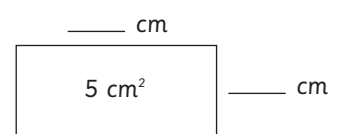
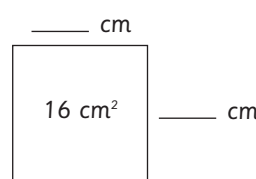
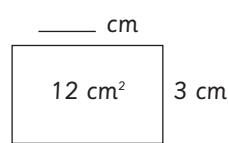
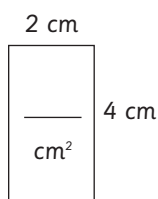
Areal

12

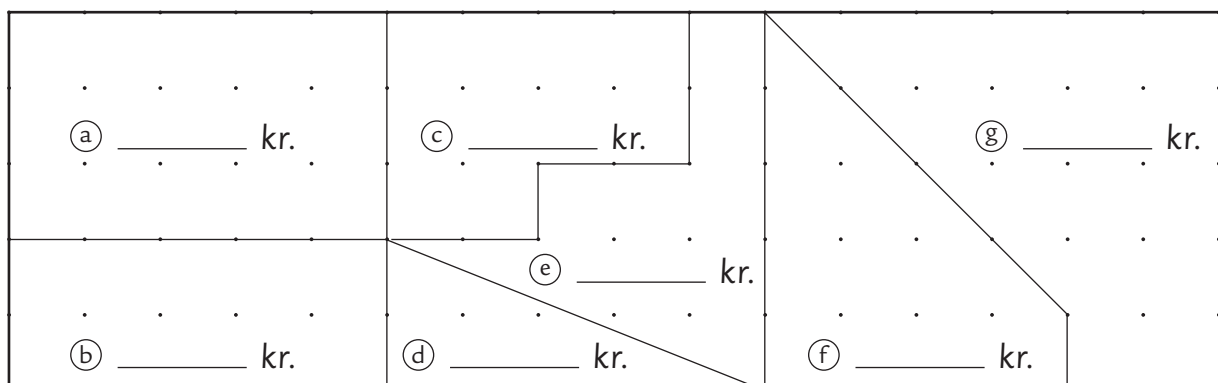
1 Hvor stort er arealet?



2 Skriv sidelængden eller arealet på skitsen.



3 Pladen koster 160 kr. Hvor meget koster 1 cm²? _____ kr.
Hvor meget koster hver del?

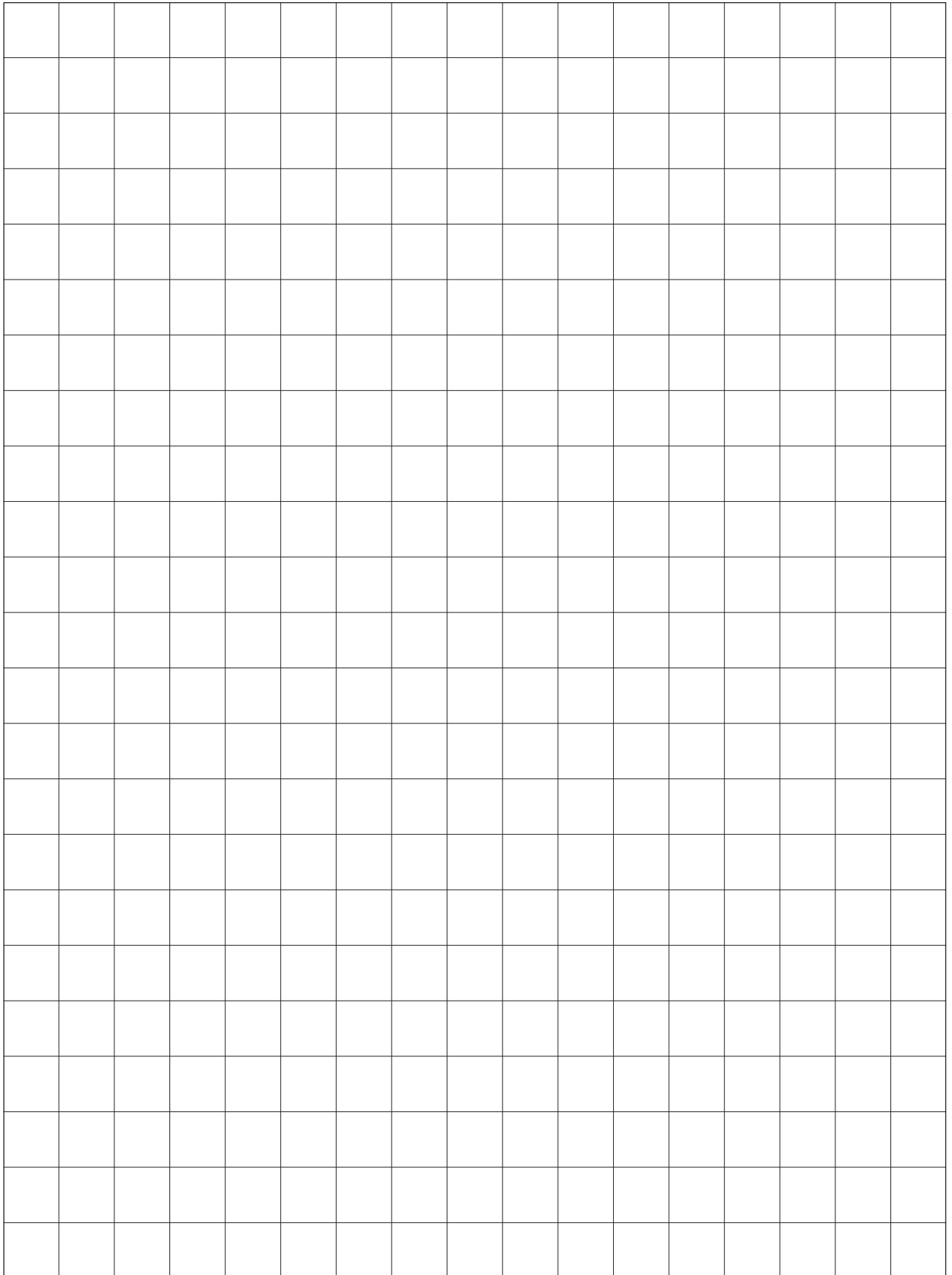


Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Samme areal - ny figur

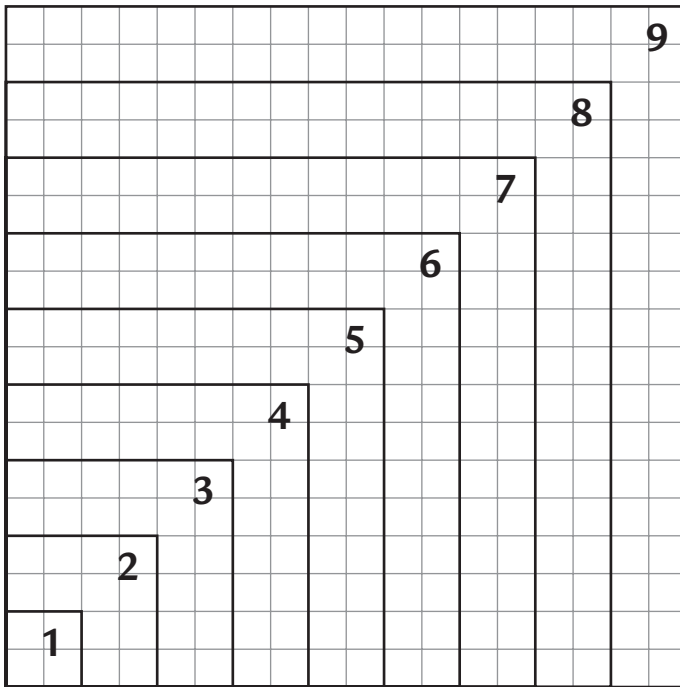
13

Tegn 10 forskellige figurer, som alle har arealet 10 cm^2 .



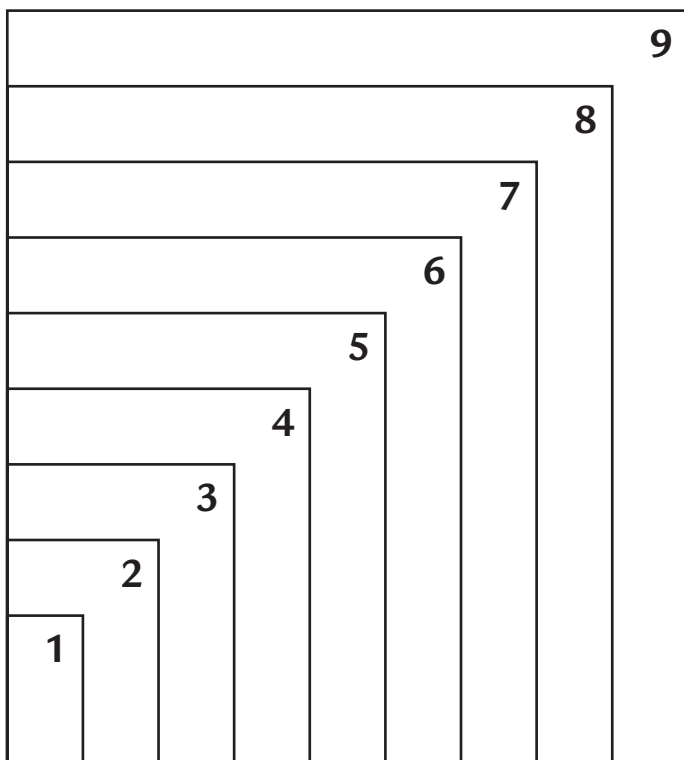
Større og større

1 Find arealet af hvert kvadrat.



| Kvadrat nr. | Sidelængde i cm | Areal i cm ² |
|-------------|-----------------|-------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

2 Find arealet af rektanglerne.



| Kvadrat nr. | Længde i cm | Bredde i cm | Areal i cm ² |
|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

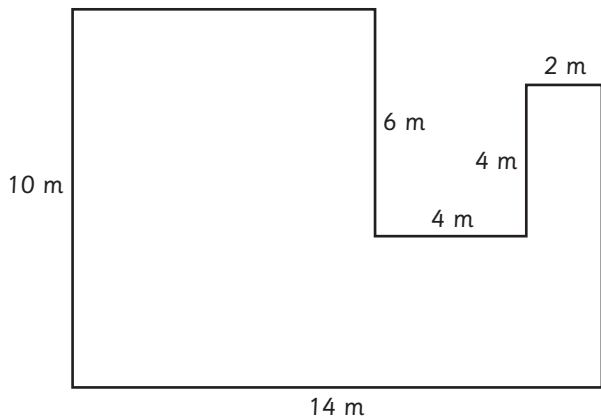
Hvor mange kvadratmeter?

15

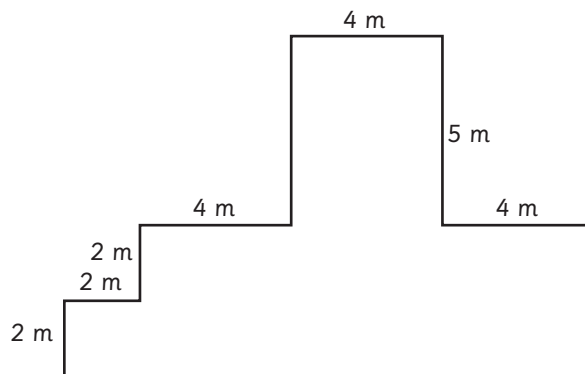
Skriv mål på figuren og find arealet.



1

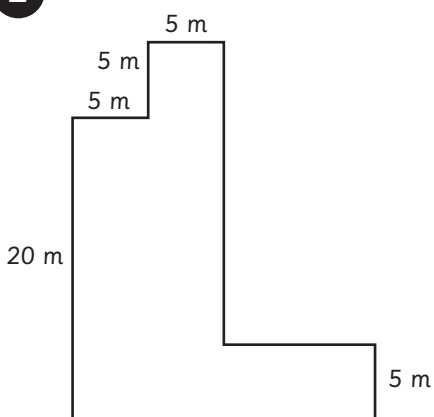


Areal _____ m²

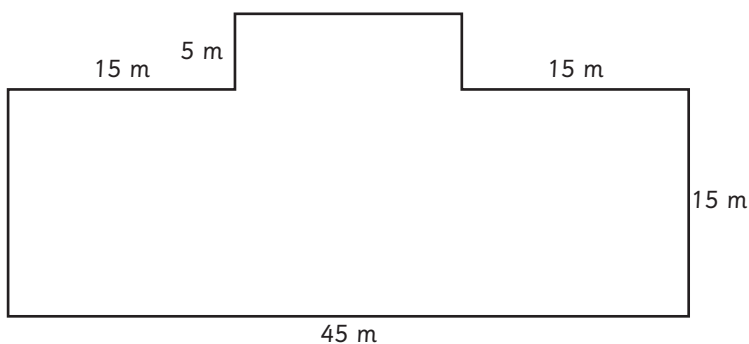


Areal _____ m²

2

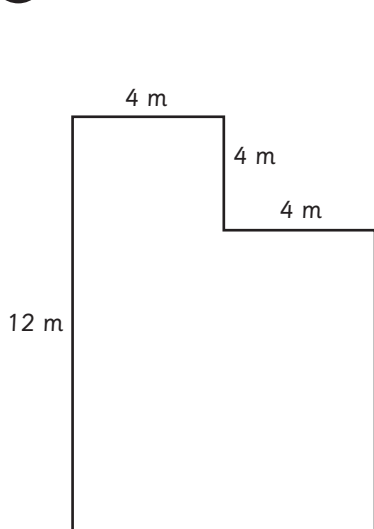


Areal _____ m²

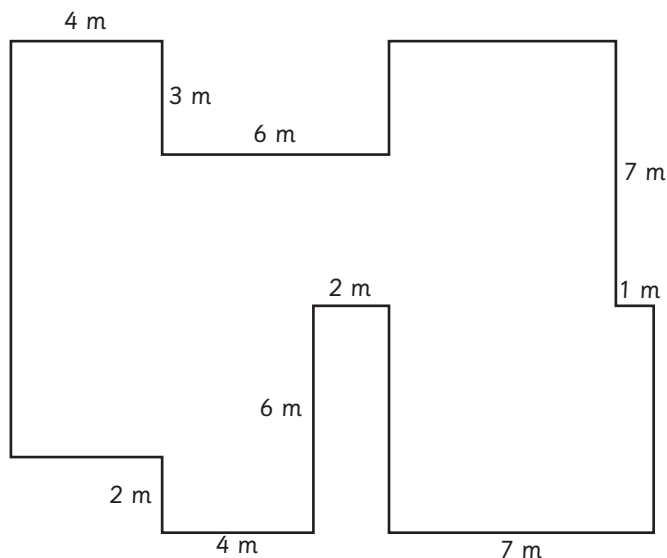


Areal _____ m²

3



Areal _____ m²



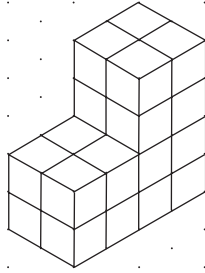
Areal _____ m²

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Hvor mange flader?

Tegn fladerne. Skriv, hvor mange der er af hver af de forskellige flader.

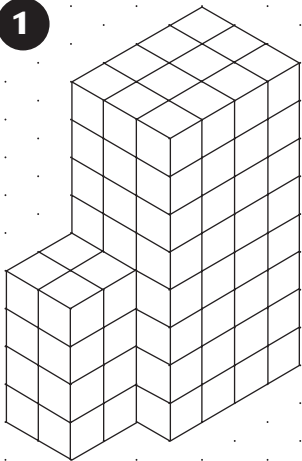
Eksempel



Grid showing the net of the 2x2x3 prism with face counts:

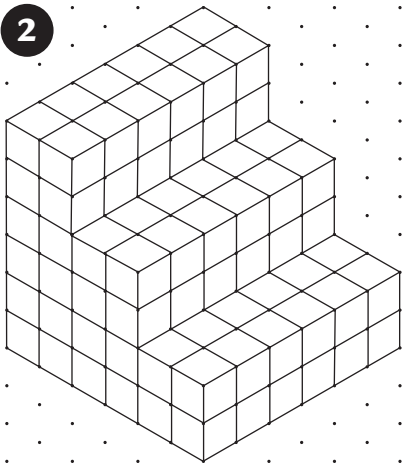
- Front face: $\cdot 2$
- Top face: $\cdot 4$
- Right side face: $\cdot 2$

1



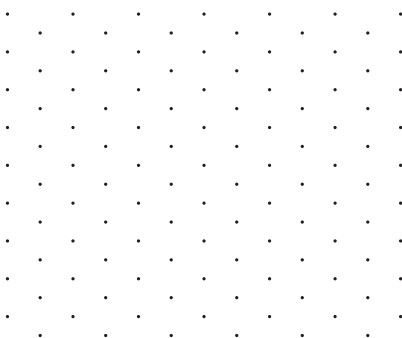
Empty grid for drawing the net of the 2x3x5 prism.

2



Empty grid for drawing the net of the stepped pyramid.

3 Tegn selv.

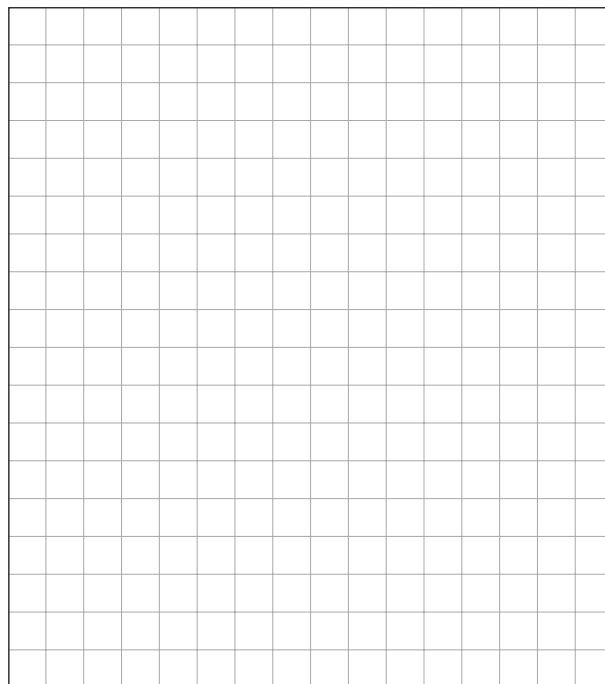
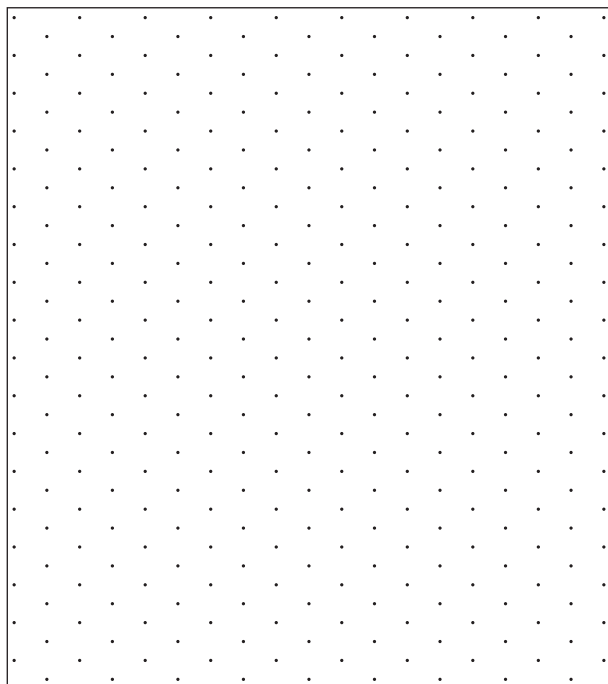


Empty grid for drawing the net of the custom shape.

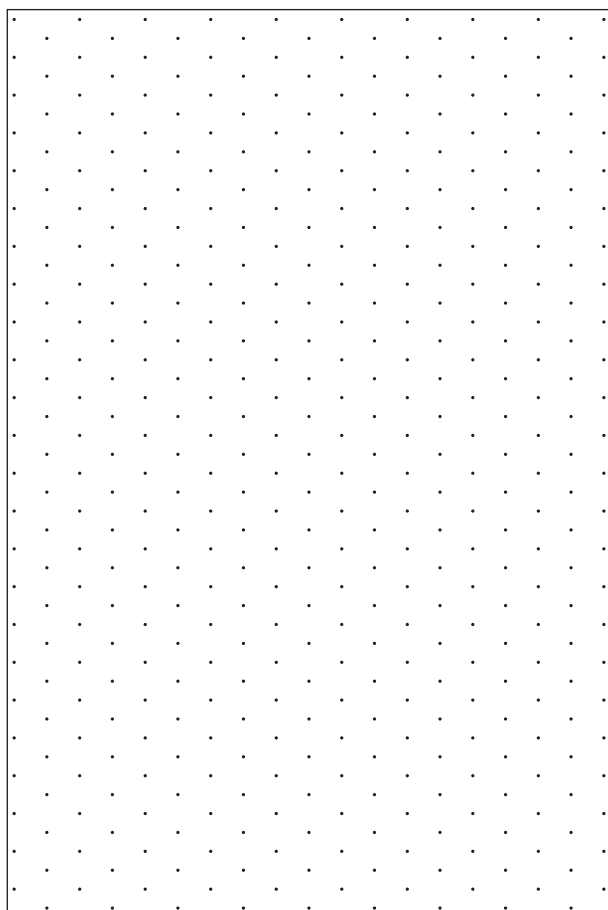
Byg en figur

17

1 Byg en figur, som har 8 flader i alt. Tegn figuren og de forskellige flader.



2 Byg en figur, som har 12 flader. Tegn figuren og de forskellige flader.

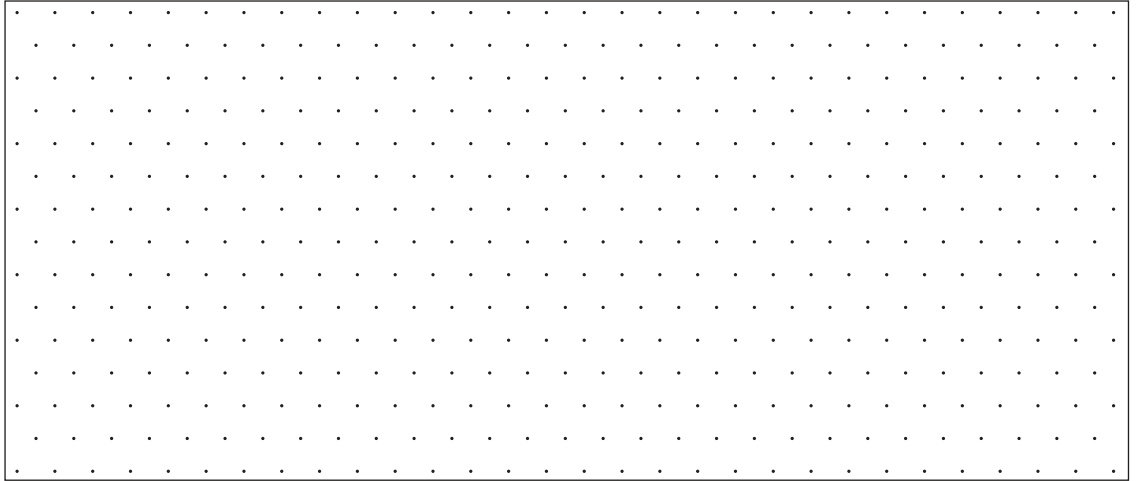


Samlet areal for fladerne

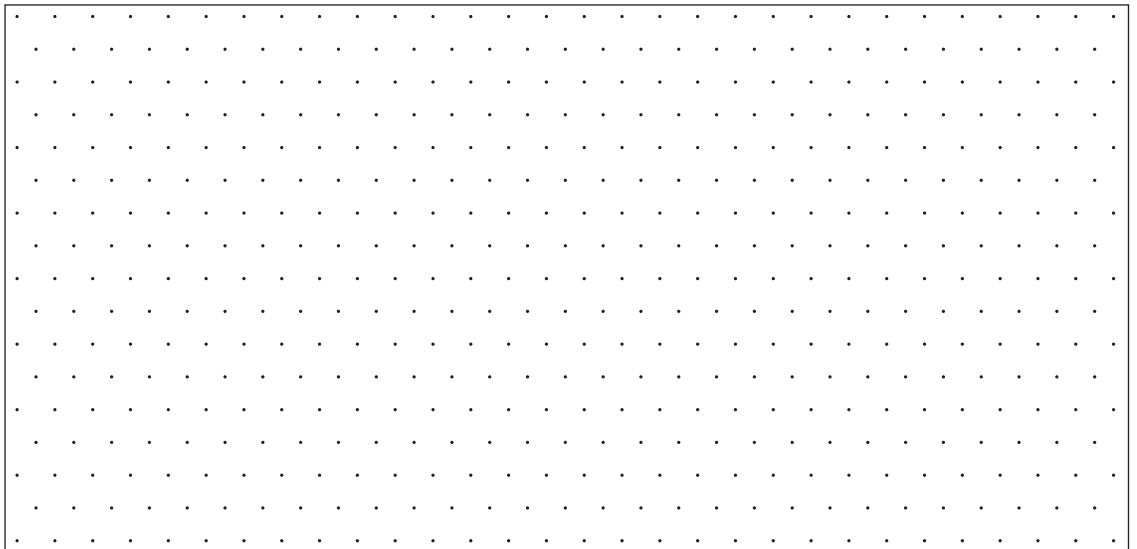
18

Byg og tegn en figur med 8 centicubes, som har et samlet overfladeareal på ...

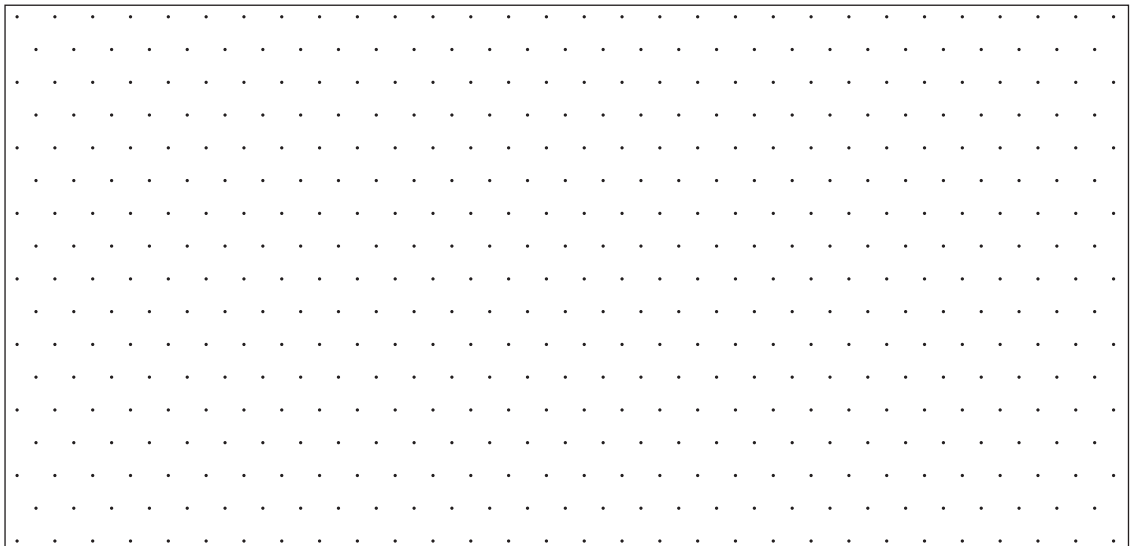
24 cm²



28 cm²



_____ cm²

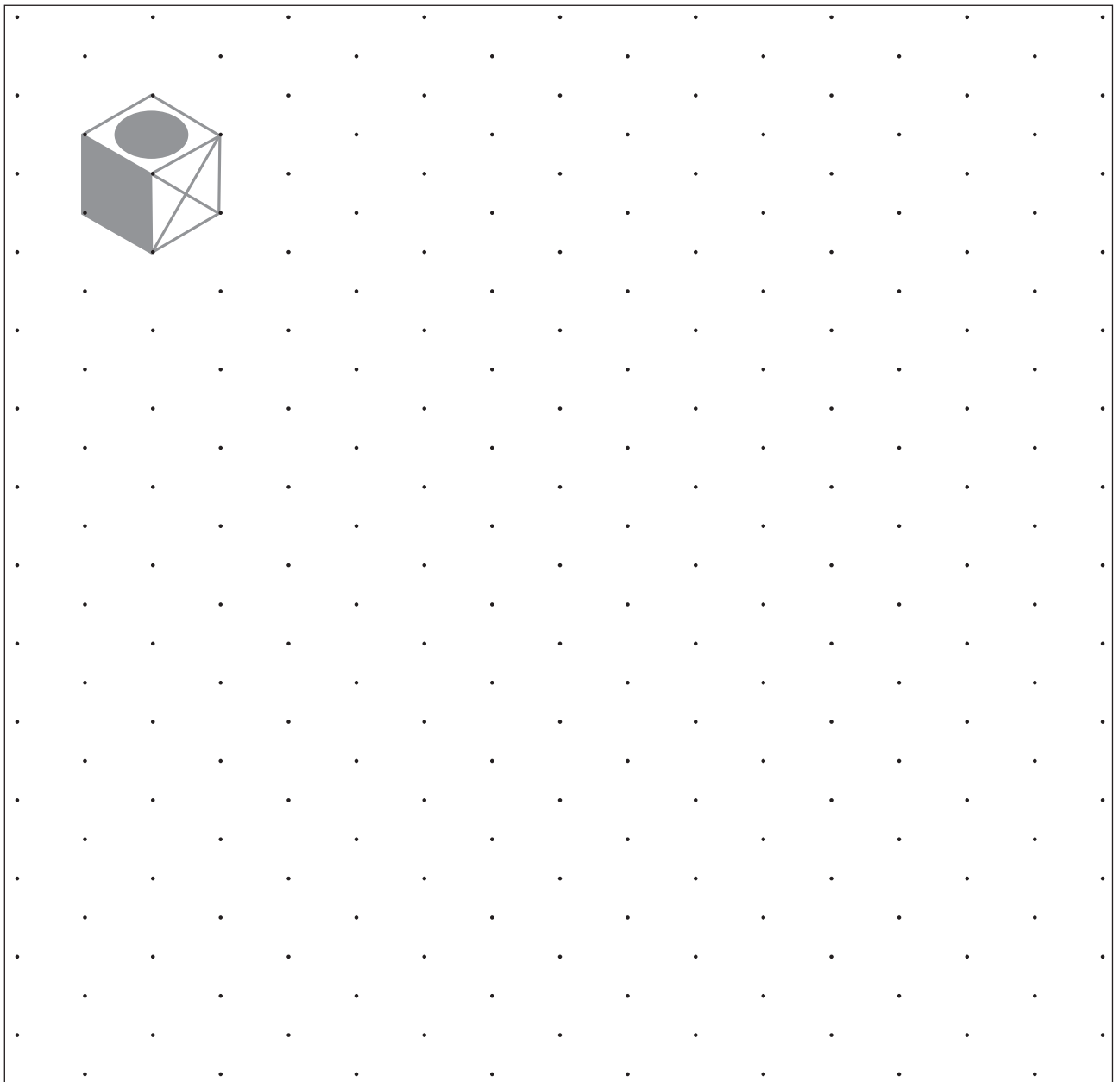
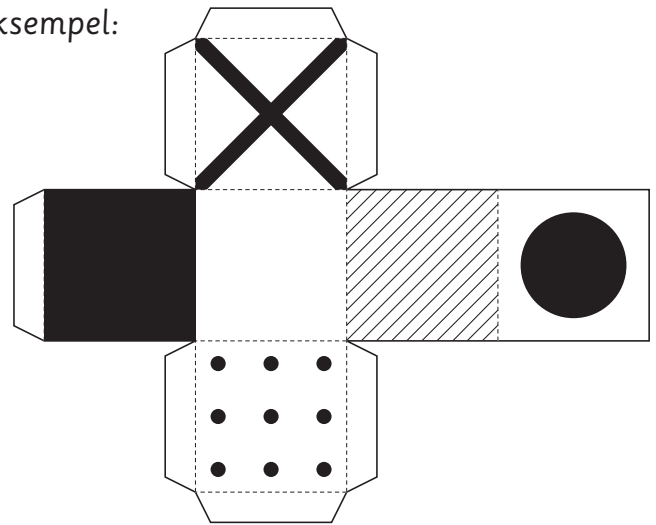


Terningen

Den udfoldede figur kan samles til en terning.
 Byg en terning, og tegn siderne. Du kan evt. vælge at bruge forskellige farver i stedet for. Brug serviceark 164.

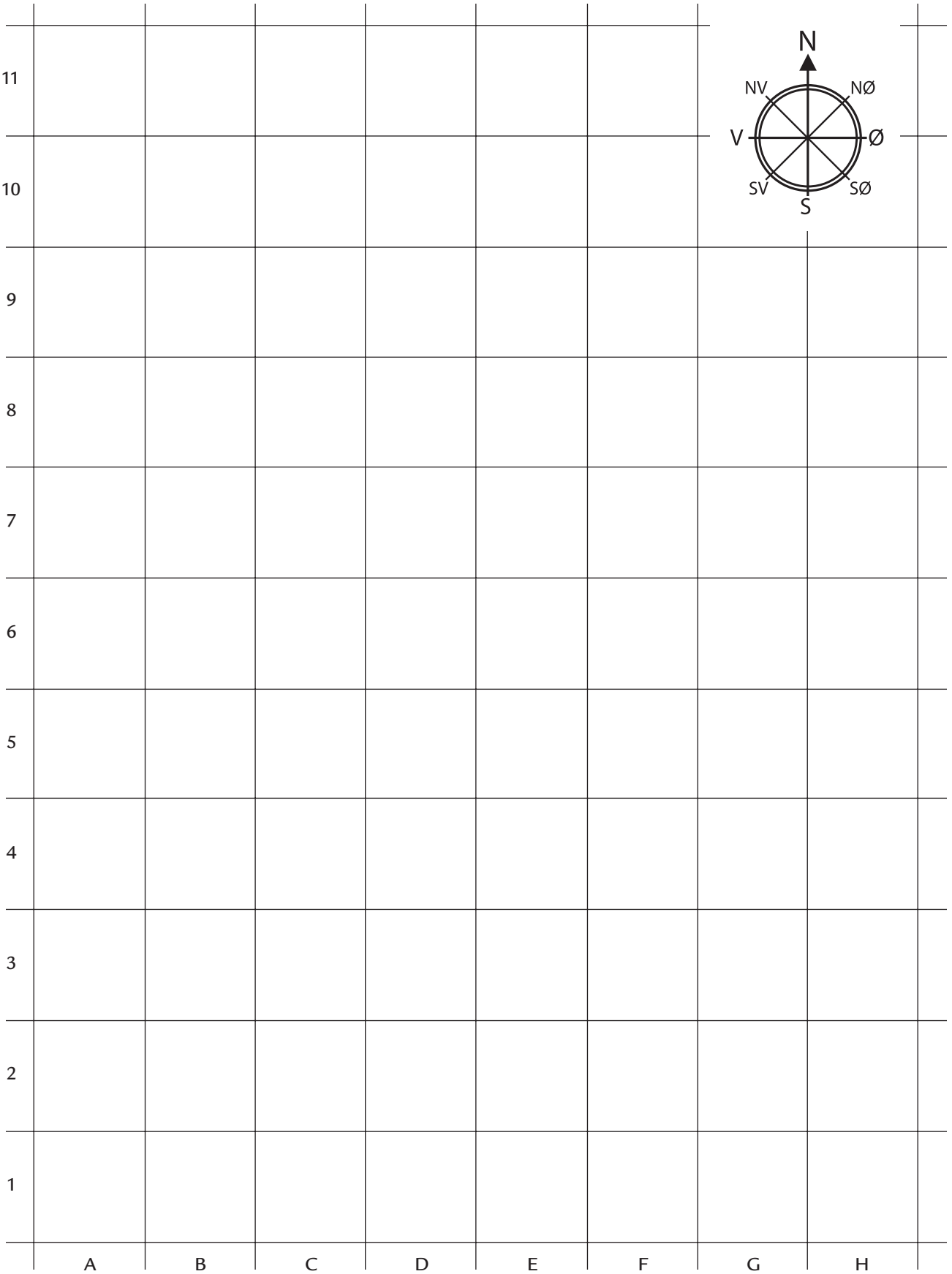
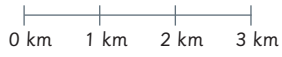
Tegn terningen set fra forskellige sider.
 Du skal lave 12 forskellige tegninger eller flere.

Eksempel:



Kort over min egen ø

20



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

Min egen ø

21

1 Hvad hedder din ø?

2 Opfind nogle byer og bynavne.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3 Tegn på dit kort.

| | | | |
|---|------------|---|-------------------|
|  | Veje |  | Huse og bygninger |
|  | Togskinner |  | Kirke |

Find selv på noget.

 _____

 _____

 _____

 _____

4 Indtegn to ruter på din ø. Den ene farver du rød og den anden blå.

Hvor lang er din røde rute cirka på kortet? _____ cm

i virkeligheden? _____ km

Hvor lang er din blå rute cirka på kortet? _____ cm

i virkeligheden? _____ km

5 Hvor langt er der cirka fra det nordligste punkt til det sydligste punkt på din ø

på kortet? _____ cm

i virkeligheden? _____ km

6 Hvor langt er der cirka hele vejen rundt om øen

på kortet? _____ cm i virkeligheden? _____ km

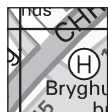
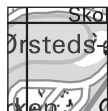
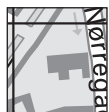
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Rundt i København

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024313 · © forlag Malling Beck



Hvilke felter ligger frimærkerne i?



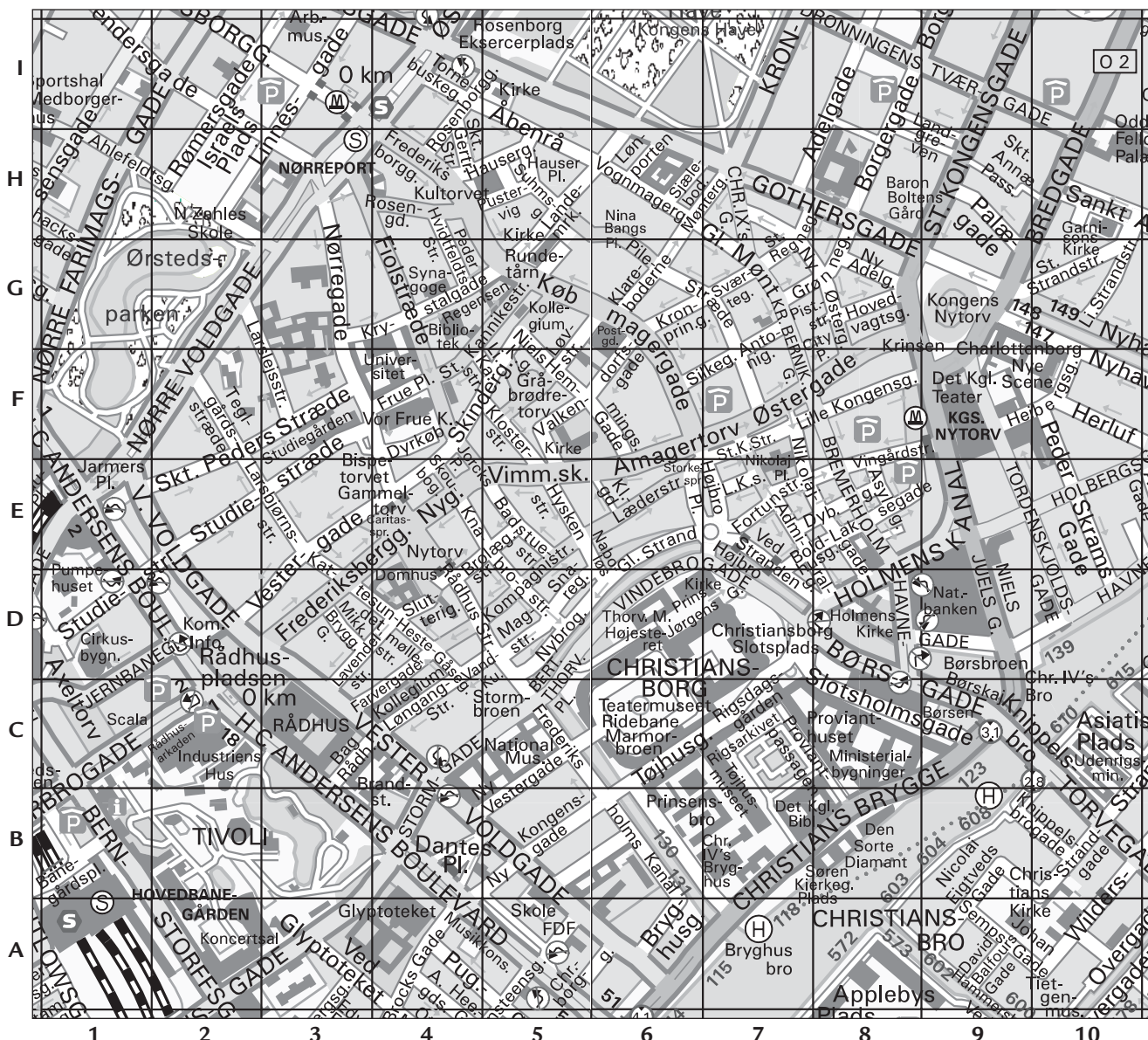
NAVN

KLASSE

Afstand og retning på kort

23

Kontekst 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024313 · © forlag Malling Beck



Følg ruten.

1. Hvor langt er der fra Det kgl. Teater til Glyptoteket _____ m
- Rundetårn til Nationalmuseet? _____ m
- Rådhuspladsen til Nørreport Station (S) _____ m

2. Start ved Rundetårn. Gå 400 m mod øst. Gå 600 m mod syd.

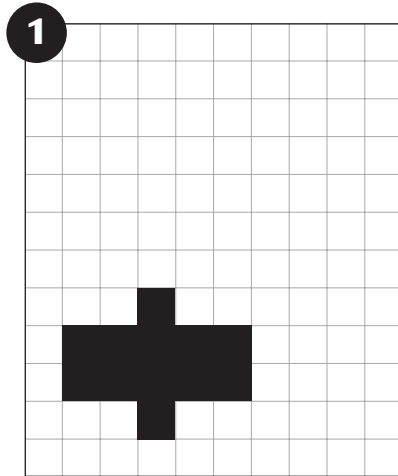
Gå 200 m mod vest. Hvilket felt ender du i? _____

3. Hvor lang er Vester Voldgade? _____ m

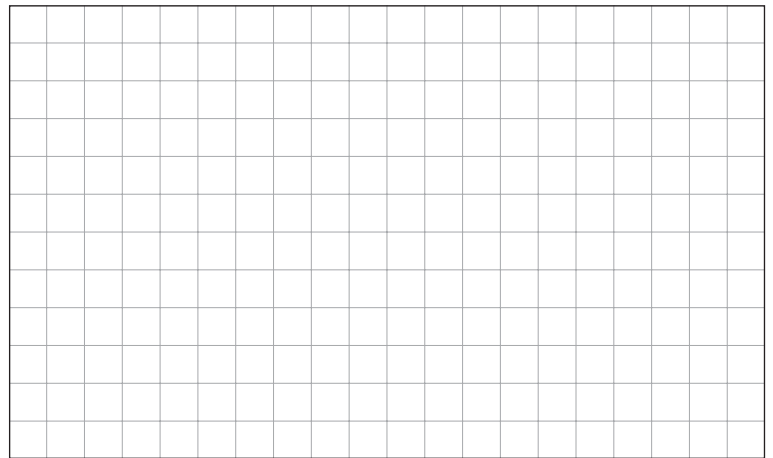
4. Hvor langt er der rundt om Tivoli? _____ m

Siderne fordobles

Gør siderne dobbelt så lange.

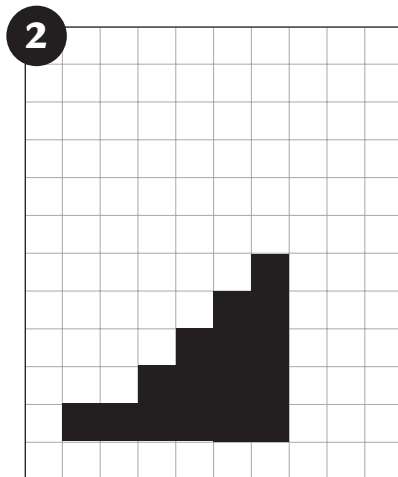


· 2

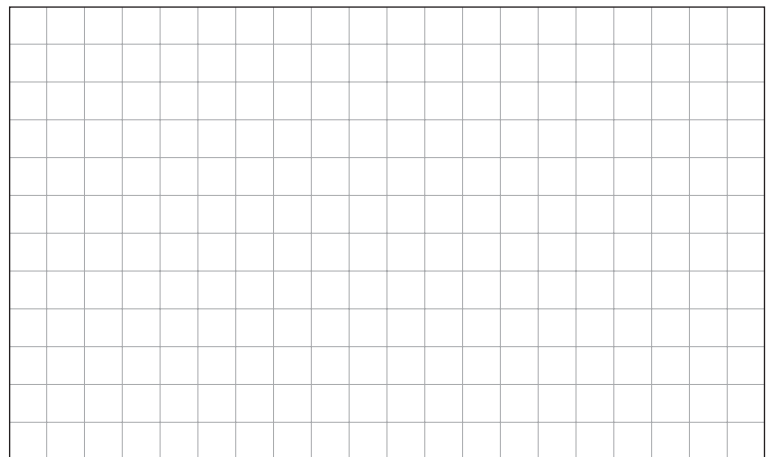


Areal _____ cm²

Areal _____ cm²

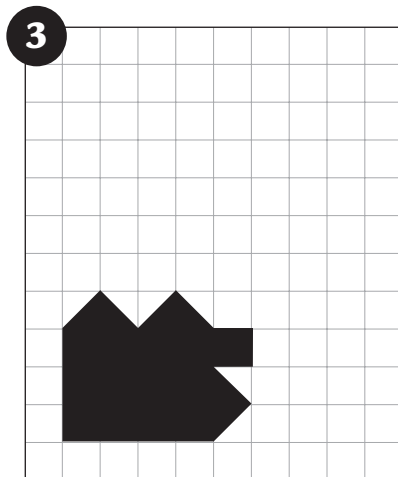


· 2

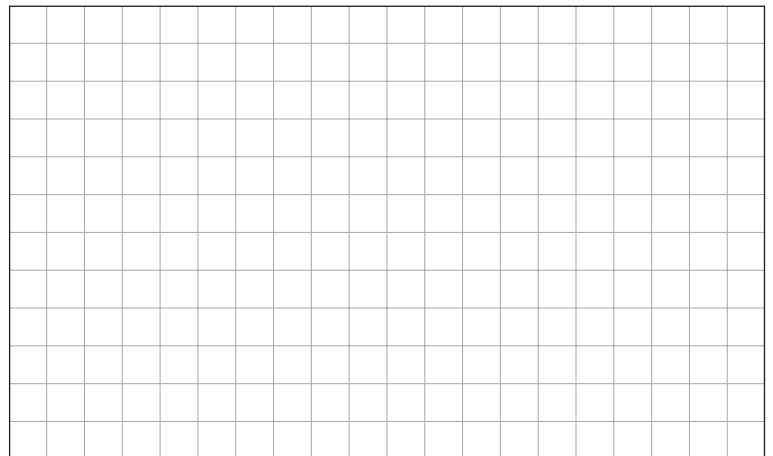


Areal _____ cm²

Areal _____ cm²



· 2



Areal _____ cm²

Areal _____ cm²

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Kapitel 2

REGN MERE MED TALLENE

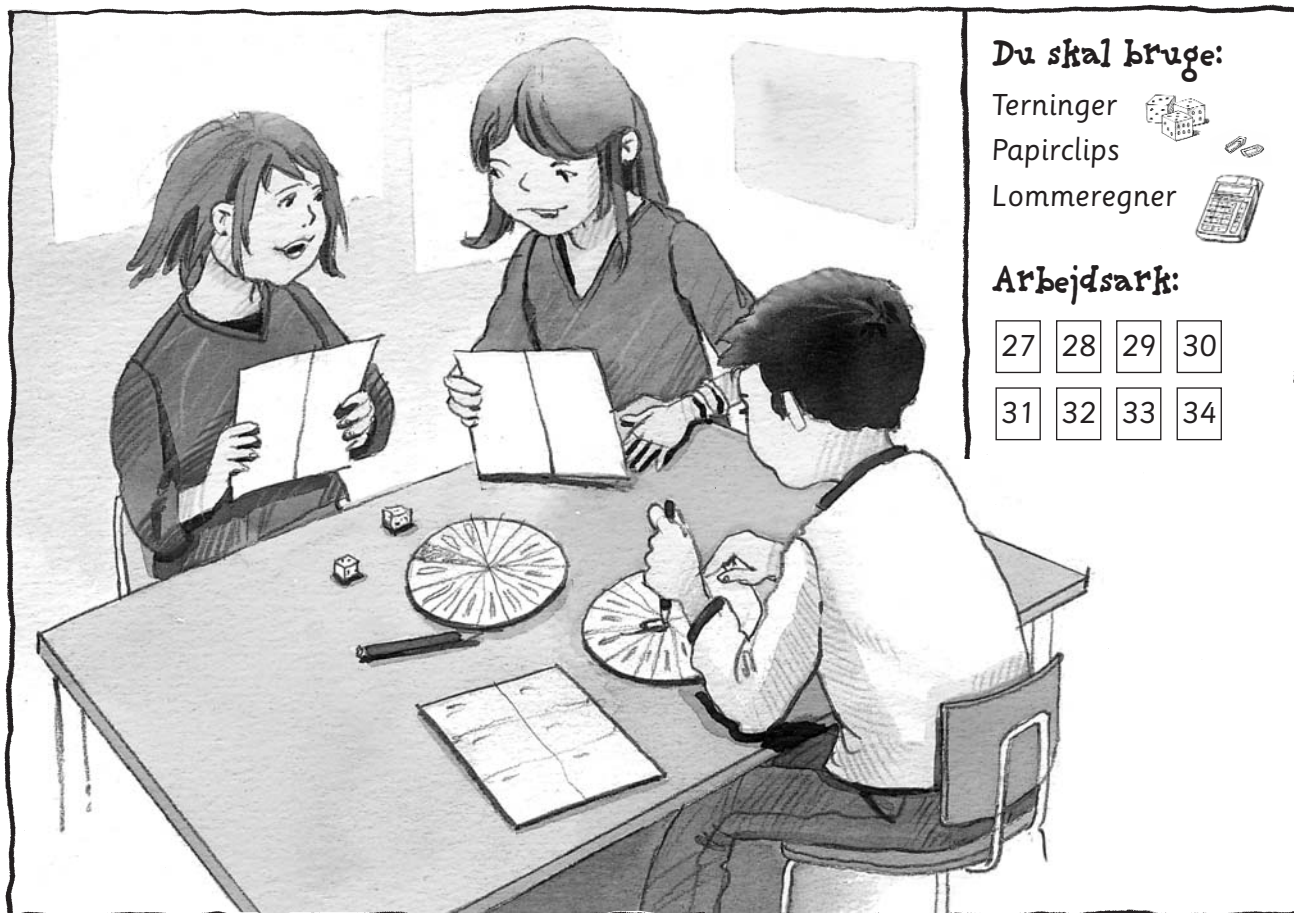
Frimærkemuseet

Frugtboden

Prøv lykken




1. PIZZA LYKKE



Du skal bruge:

Terninger 

Papirclips 

Lommeregner 

Arbejdsark:

| | | | |
|----|----|----|----|
| 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 |

Skriv regninger

Klip kortene på arbejdsark 29 ud.

Træk et kort.

Brug menukortet til at beregne prisen på varerne.

Lav en regning. Brug arbejdsark 30.

Spil pizzaspil

Slå til clipsen på lykkehjul 1.

Slå med terningerne for at finde rettens nummer.



Giver fx 32.

Slå til clipsen på lykkehjul 2.

Regn ud, hvor mange penge du sælger for.

Hvem sælger først for 10 000 kr.?

Lav jeres eget menukort, egne lykkehjul og regler, og spil med dem.



1. Pizza Lykke


Kontex 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Tilbehør

- 71. Pommes Frites, lille 14 kr.
- 72. Pommes Frites, stor 22 kr.
- 73. Remoulade 5 kr.
- 74. Hvidløgsbrød 15 kr.
- 75. Forårsrulle 19 kr.
- 76. Bagt kartoffel 8 kr.

Drikkevarer


- 81. Sodavand, lille 15 kr.
- 82. Sodavand, stor 28 kr.



M E N U K O R T

Åbent alle dage 11.00-22.30

Udbringning 20 kr.







1. Pizza Lykke

28



Pizza

Alle er med tomat og ost.

| | | |
|-----|---|--------|
| 11. | Margherita | 35 kr. |
| 12. | Vesuvio skinke | 41 kr. |
| 13. | Napoli skinke, rejer | 46 kr. |
| 14. | Hawaii skinke, ananas | 45 kr. |
| 15. | Italiana kødsauce, løg | 47 kr. |
| 16. | Palermo skinke, bacon, løg | 48 kr. |
| 21. | Capricciosa skinke, champignon | 44 kr. |
| 22. | Pollo kylling, salat, dressing | 45 kr. |
| 23. | Marinara tun, rejer, muslinger | 46 kr. |
| 24. | Quattro Stagioni skinke, champignon, rejer | 54 kr. |
| 25. | Pepperoni pepperoni, oliven | 49 kr. |
| 26. | Matador oksefilet, bearnaise | 55 kr. |
| 31. | Calzone skinke, champignon | 43 kr. |
| 32. | Mexicana løg, peberfrugt, kødsauce, chili | 51 kr. |
| 33. | Shawarma løg, shawarma | 48 kr. |
| 34. | Mamma Mia skinke, peberfrugt, hvidløg | 43 kr. |
| 35. | Americana hakket oksekød, chili | 45 kr. |
| 36. | Parma parmaskinke, gorgonzola | 59 kr. |
| 41. | Bacone bacon, løg, peberfrugt, æg | 52 kr. |
| 41. | Toscana skinke, bacon | 44 kr. |
| 41. | Spinat spinat, gorgonzola | 53 kr. |
| 41. | Vegetar champignon, oliven, ananas | 48 kr. |
| 41. | Salami salami, champignon | 47 kr. |
| 41. | Spaghetti kødsauce, spaghetti | 49 kr. |

Pasta

| | | |
|-----|--|--------|
| 51. | Lasagne | 44 kr. |
| 52. | Spaghetti med kødsauce | 43 kr. |
| 53. | Carbonara spaghetti med bacon, æg, parmesan, fløde | 45 kr. |
| 54. | Ravioli med kødsauce | 48 kr. |
| 55. | Fettuccine Bolognese bandspaghetti med kødsauce | 42 kr. |
| 56. | Fettuccine Gorgonzola bandspaghetti med gorgonzolasauce | 47 kr. |
| 61. | Tortellini Bolognese tortellini med kødsauce | 44 kr. |
| 62. | Tortellini Gorgonzola tortellini med gorgonzolasauce | 49 kr. |
| 63. | Penne Bolognese penne med kødsauce | 43 kr. |
| 64. | Penne Gorgonzola penne med gorgonzolasauce | 48 kr. |
| 65. | Cannelloni Bolognese pastaruller med kødsauce | 46 kr. |
| 66. | Cannelloni Gorgonzola pastaruller med gorgonzolasauce | 51 kr. |

1. Pizza Lykke

29

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Antal <u>2</u> <u>1</u> <u>2</u> | Nummer på menukort <u>13</u> <u>15</u> <u>71</u> | Antal <u>3</u> <u>1</u> <u>4</u> | Nummer på menukort <u>16</u> <u>24</u> <u>75</u> | Antal <u>2</u> <u>2</u> <u>1</u> | Nummer på menukort <u>26</u> <u>33</u> <u>72</u> |
| Antal <u>2</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>2</u> | Nummer på menukort <u>14</u> <u>35</u> <u>46</u> <u>82</u> | Antal <u>2</u> <u>2</u> <u>4</u> <u>1</u> | Nummer på menukort <u>41</u> <u>45</u> <u>76</u> <u>82</u> | Antal <u>2</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>2</u> | Nummer på menukort <u>51</u> <u>56</u> <u>65</u> <u>81</u> |
| Antal <u>3</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>4</u> | Nummer på menukort <u>54</u> <u>42</u> <u>72</u> <u>73</u> | Antal <u>2</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u> | Nummer på menukort <u>23</u> <u>32</u> <u>74</u> <u>75</u> | Antal <u>4</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>4</u> | Nummer på menukort <u>66</u> <u>74</u> <u>75</u> <u>81</u> |
| Antal <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>6</u> <u>6</u> | Nummer på menukort <u>31</u> <u>36</u> <u>44</u> <u>75</u> <u>81</u> | Antal <u>2</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> | Nummer på menukort <u>11</u> <u>12</u> <u>43</u> <u>72</u> <u>73</u> | Antal <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> | Nummer på menukort <u>15</u> <u>34</u> <u>72</u> <u>73</u> <u>82</u> |
| Antal <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> | Nummer på menukort <u>63</u> <u>54</u> <u>74</u> <u>76</u> <u>82</u> | Antal <u>2</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>4</u> | Nummer på menukort <u>62</u> <u>52</u> <u>53</u> <u>72</u> <u>82</u> | Antal <u>1</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> | Nummer på menukort <u>15</u> <u>25</u> <u>71</u> <u>73</u> <u>81</u> |

1. Pizza Lykke

30



| Antal | Vare | Pris |
|--------------|-------|-----------|
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| I alt | | ===== kr. |



| Antal | Vare | Pris |
|--------------|-------|-----------|
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| I alt | | ===== kr. |



| Antal | Vare | Pris |
|--------------|-------|-----------|
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| I alt | | ===== kr. |



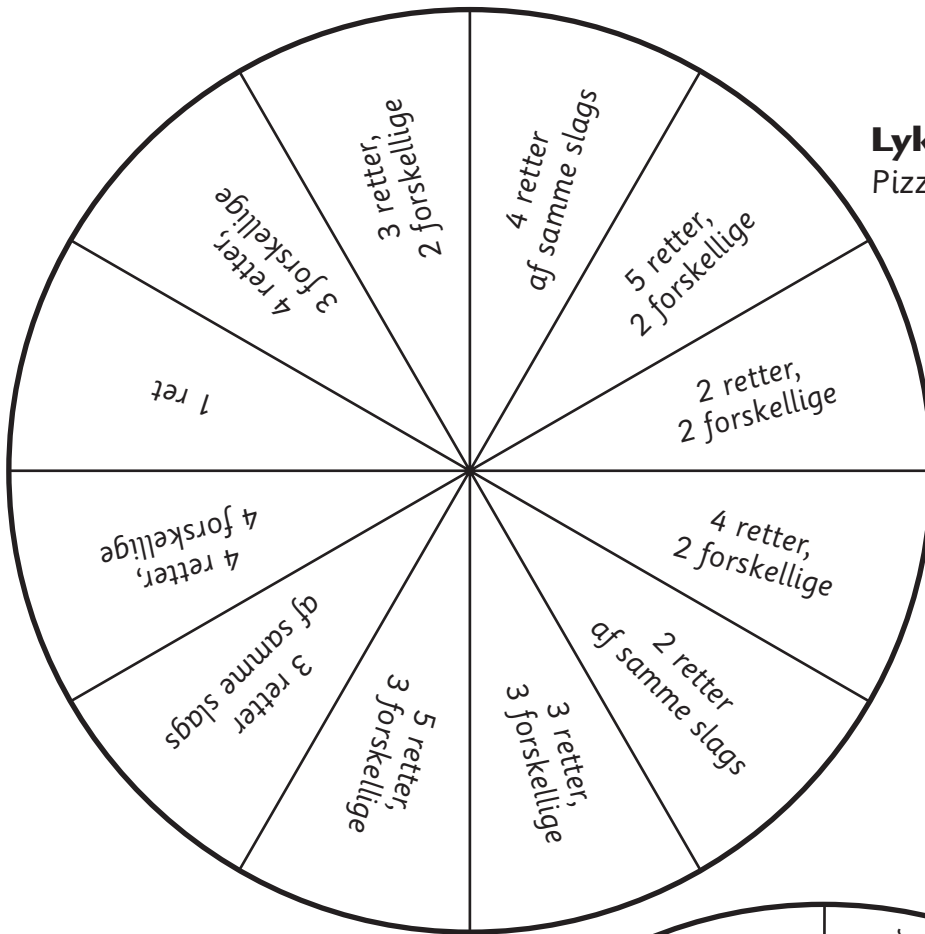
| Antal | Vare | Pris |
|--------------|-------|-----------|
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. |
| I alt | | ===== kr. |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

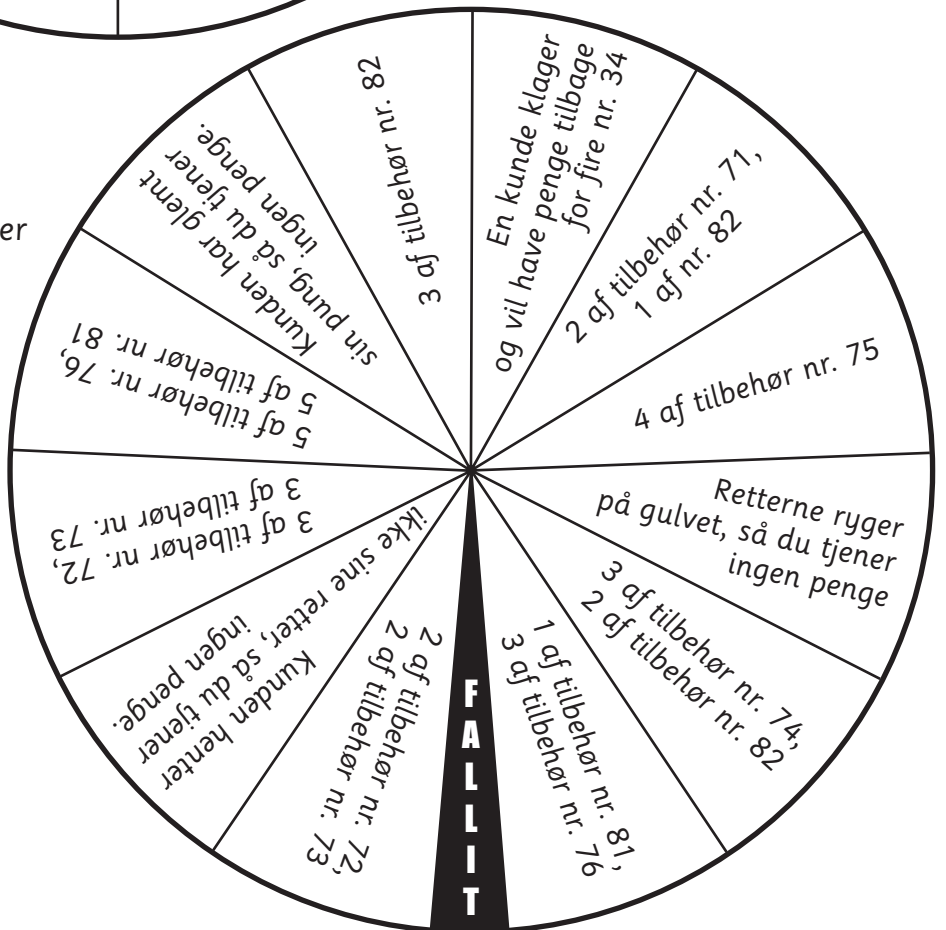
KLASSE

1. Pizza Lykke



Lykkehjul 1
Pizza- eller pastaret

Lykkehjul 2
Tilbehør, drikkevarer og uheld.



Kontekst 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024313 · © forlag Malling Beck

1. Pizza Lykke



| | | | | | |
|-----|------|------|-----|-------------------|--|
| | | | | <h1>Menukort</h1> | |
| | | | | | |
| Nr. | Vare | Pris | | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |
| | | | kr. | | |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



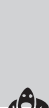
1. Pizza Lykke

33

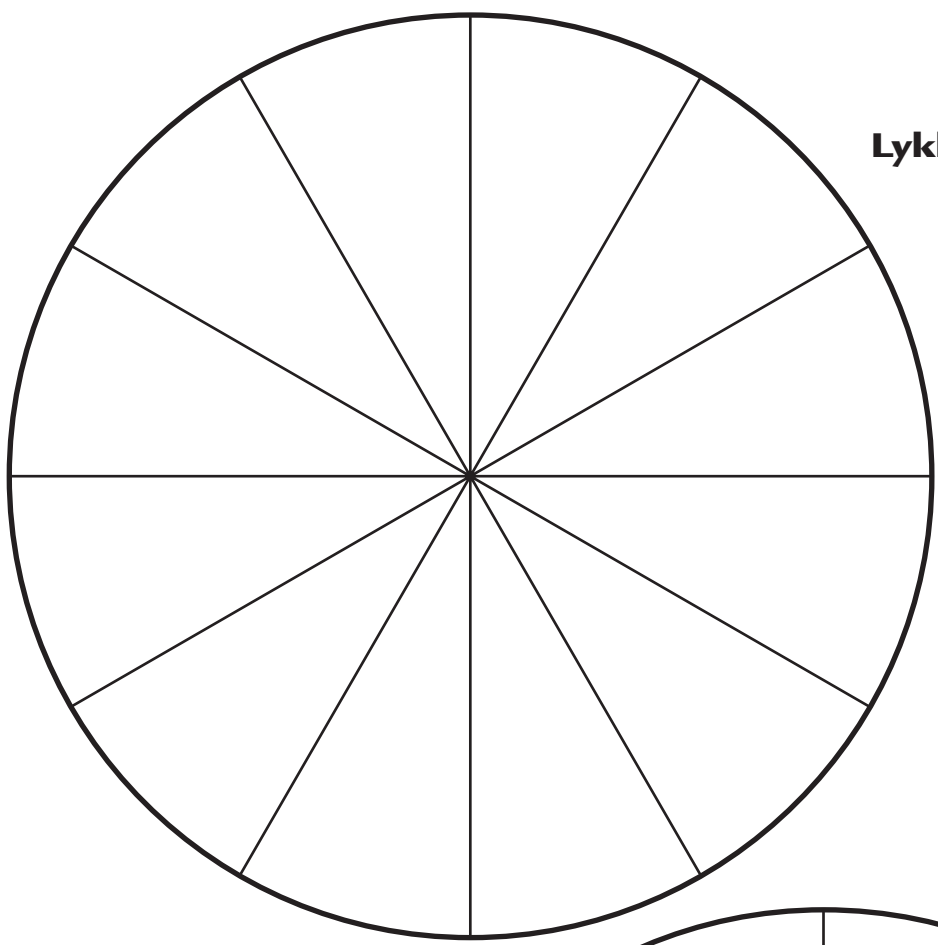


Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

| | | | | | |
|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|
| Nr. | Vare | Pris | Nr. | Vare | Pris |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |
| _____ | _____ | _____ kr. | _____ | _____ | _____ kr. |

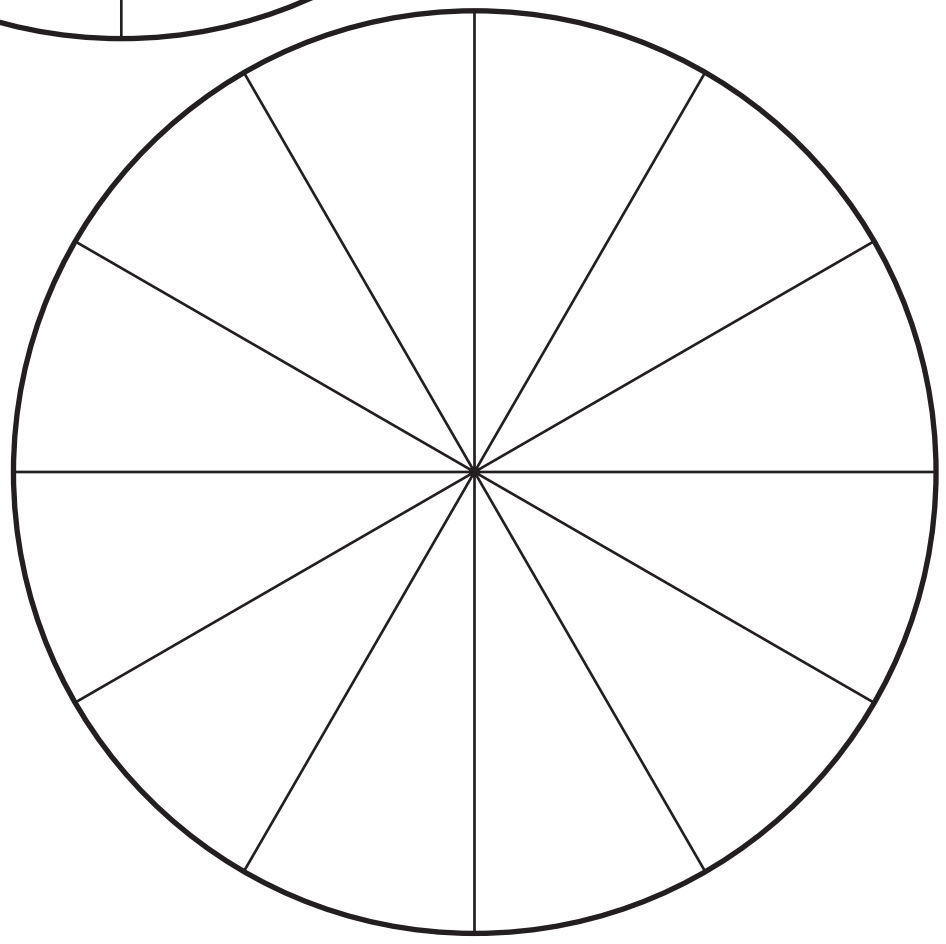


1. Pizza Lykke



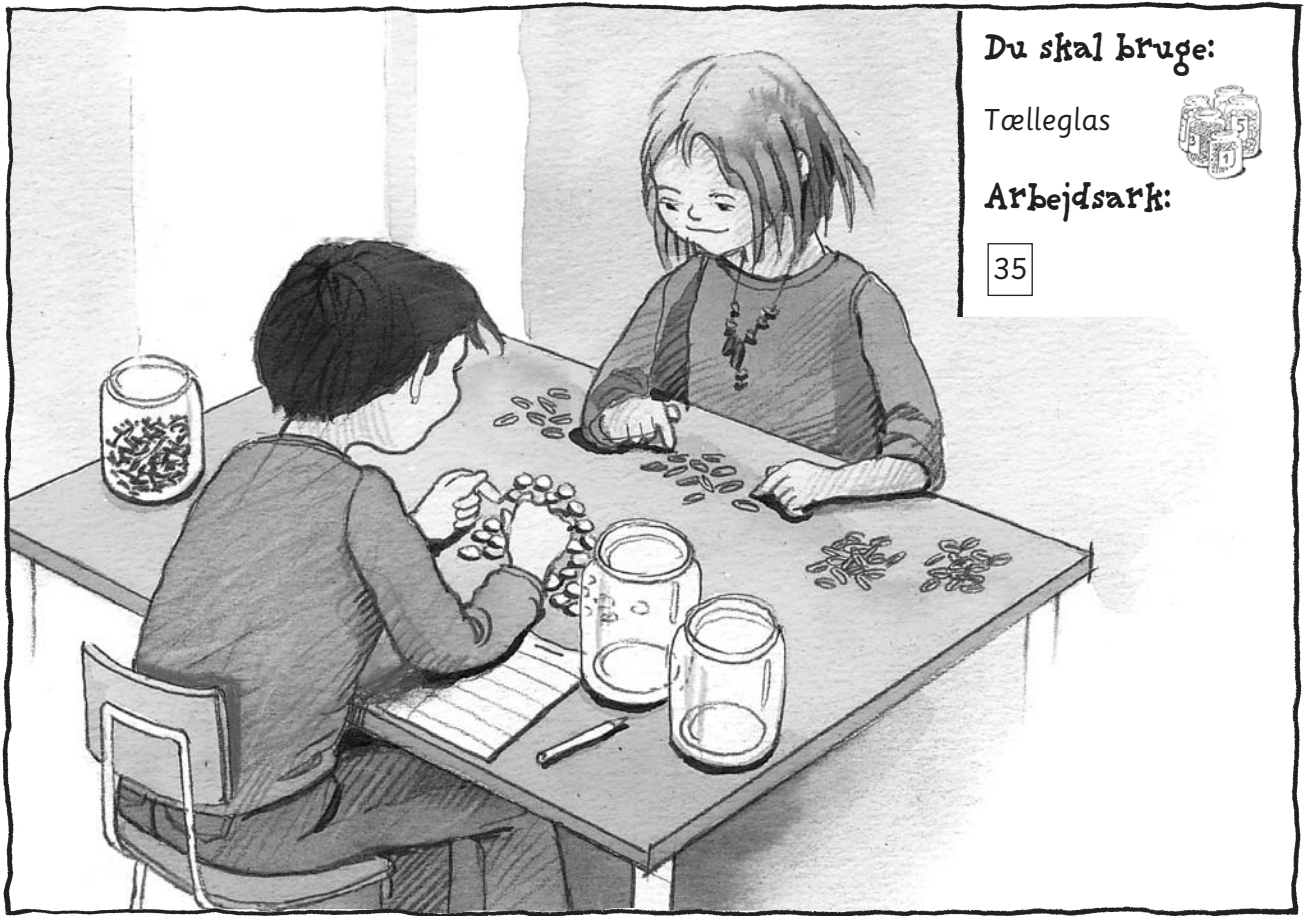
Lykkehjul 1

Lykkehjul 2



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

2. DEL UD



Du skal bruge:

Tælleglas



Arbejdsark:

35

Tæl og del tingene fra glasset

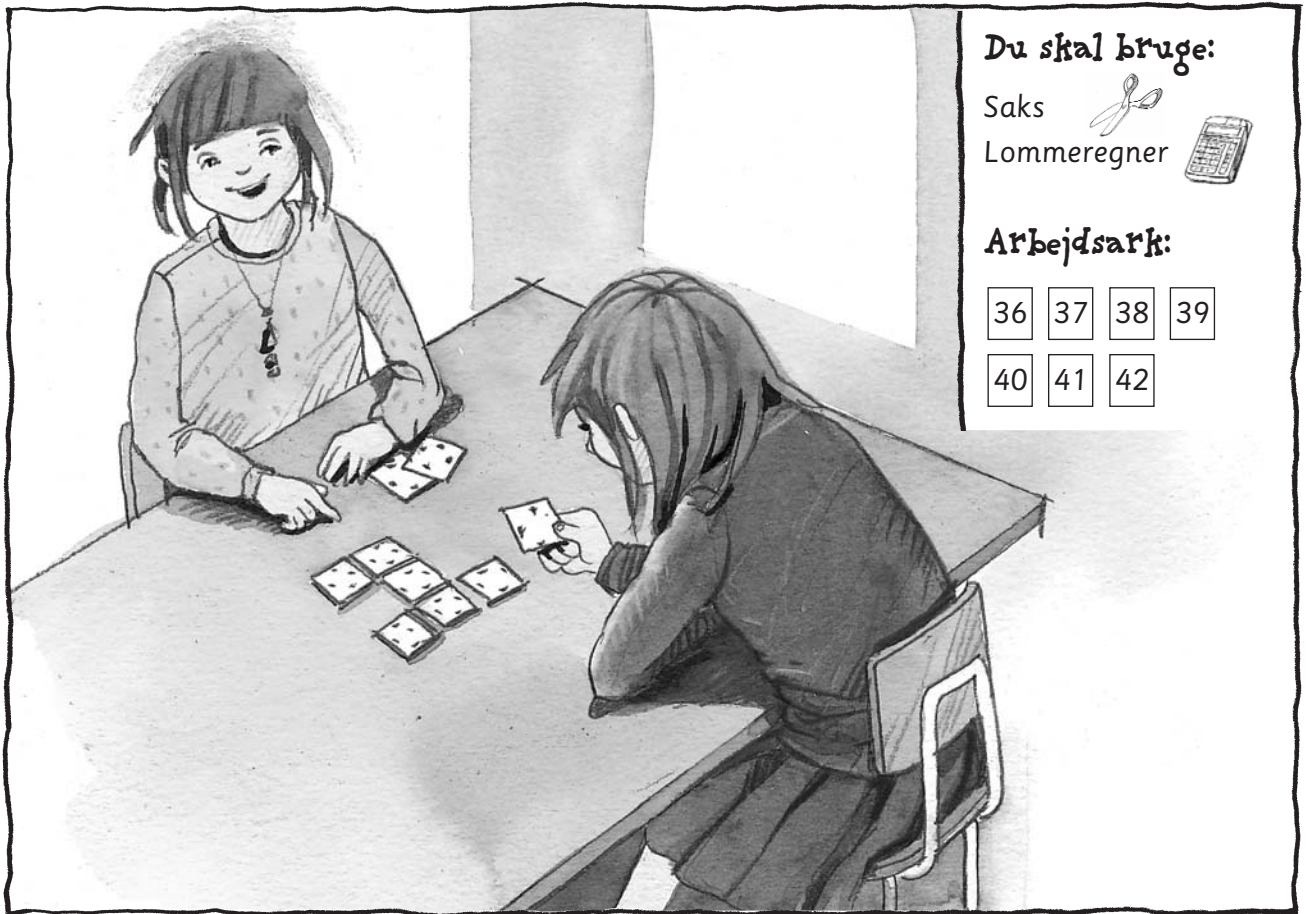
Tag et glas med ting i.
Brug arbejdsark 35.
Skriv glassets nummer.

Tæl, hvor mange ting der er i glasset.
Skriv det i skemaet.

Slå med en terning for at finde ud af,
hvor mange bunker du skal dele tingene op i.
Del tingene op i bunker.


Skriv, hvor mange ting der er i hver bunke.
Skriv, hvor mange ting der er til overs.

3. TALMAGI



Du skal bruge:

Saks 

Lommeregner 

Arbejdsark:

| | | | |
|----|----|----|----|
| 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | |

Puslespil

Brug arbejdsark 36 og 37.
Klip brikker ud, og læg puslespillet.
Brikker, som grænser op mod hinanden,
skal give enten 10 eller 100.
Dit eget puslespil kan du lave på
arbejdsark 38.

Magiske kvadrater

På arbejdsark 39 og 40 skal du arbejde
med magiske kvadrater.
I et magisk kvadrat får du samme sum,
når du lægger tallene sammen vandret,
lodret og diagonalt.

Et særligt mønster

På arbejdsark 41 skal du få
12 tal til at passe sammen i et særligt
mønster.

Undersøg med lommeregner

Til sidst skal du på arbejdsark 42 lave
forskellige undersøgelser med lomme-
regneren.

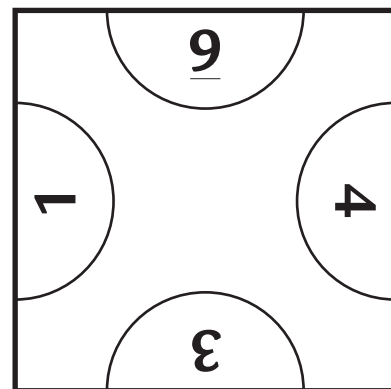
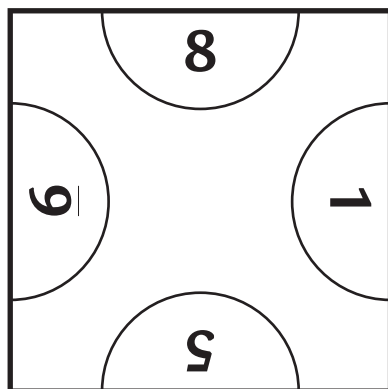
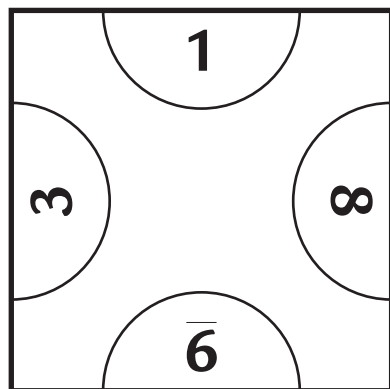
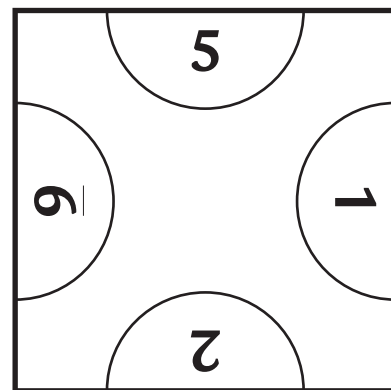
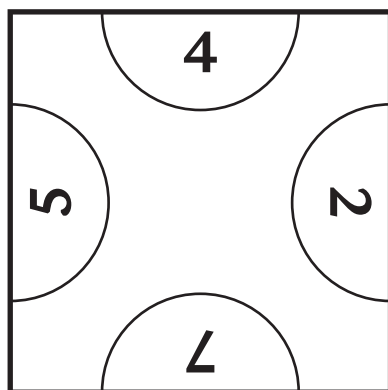
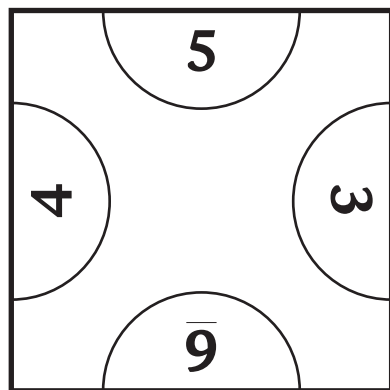
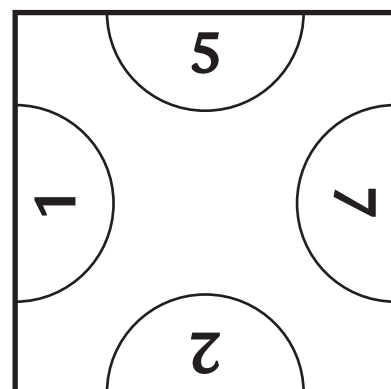
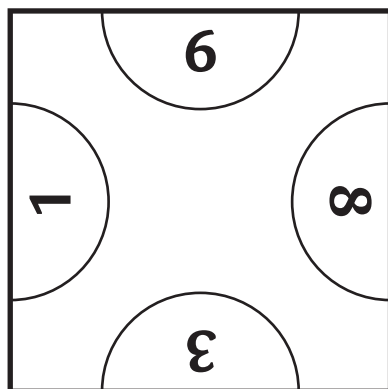
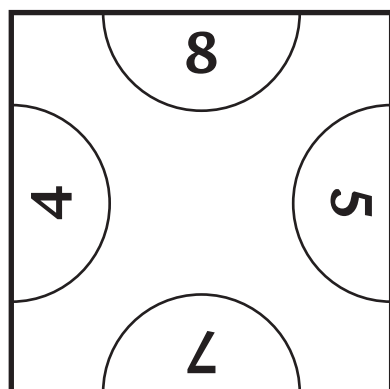
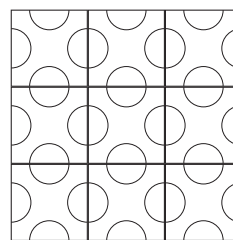


3. Talmagi

36

Puslespil 1

Klip brikkerne ud. Læg puslespillet, så tal, der grænser op mod hinanden, giver 10.
Hvor mange kan du få til at passe sammen?



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

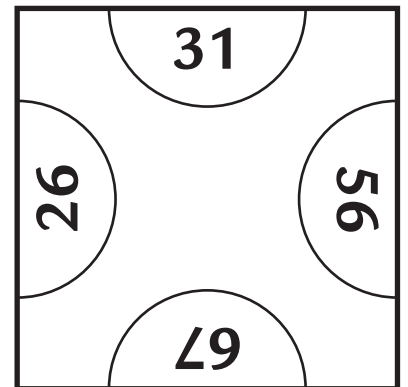
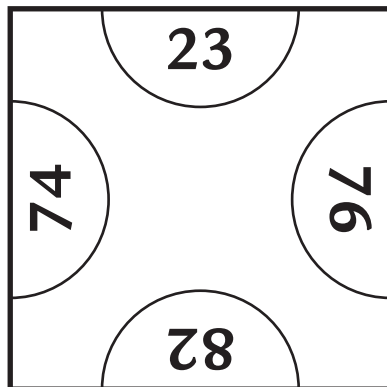
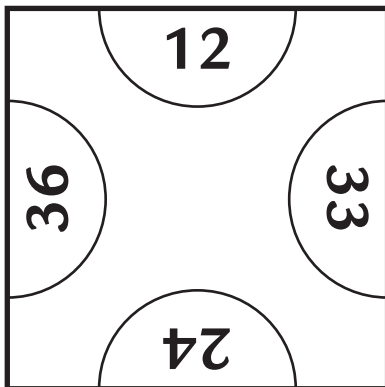
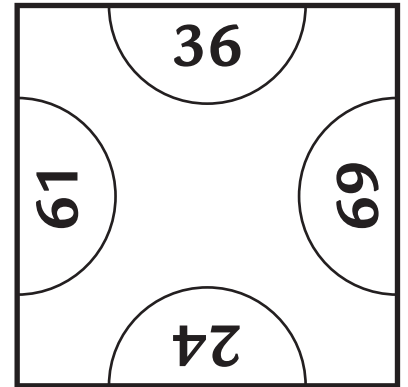
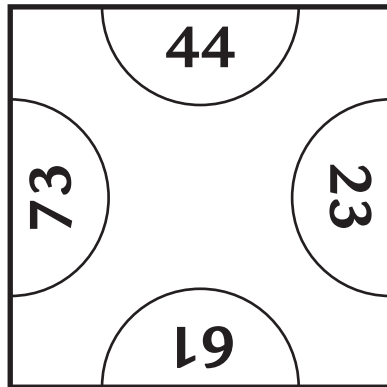
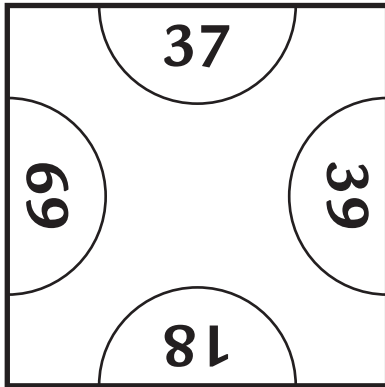
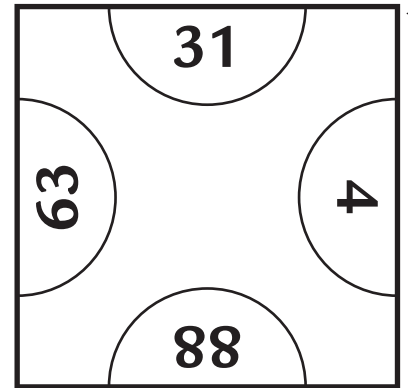
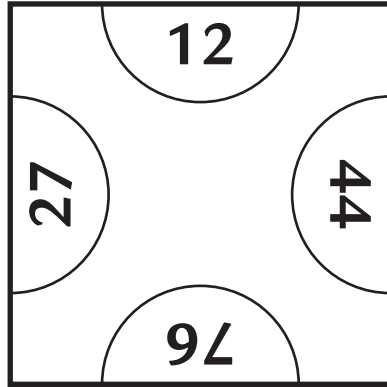
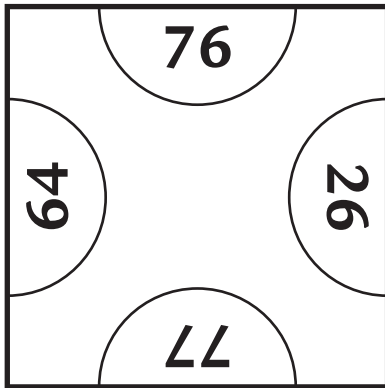
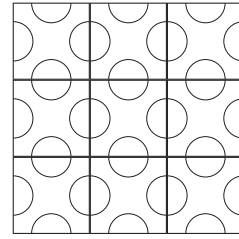
KLASSE

3. Talmagi

37

Puslespil 2

Klip brikkerne ud. Læg puslespillet, så tal, der grænser op mod hinanden, giver 100.
Hvor mange kan du få til at passe sammen?



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

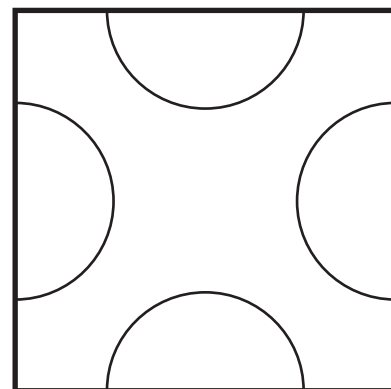
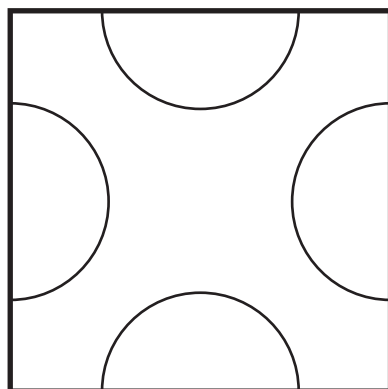
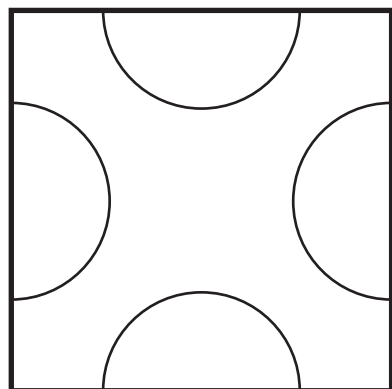
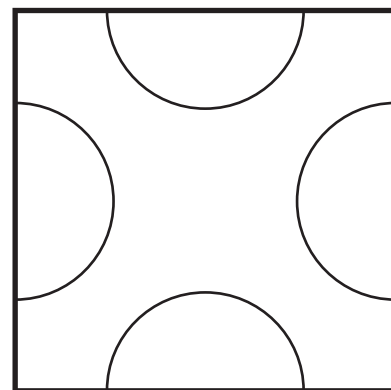
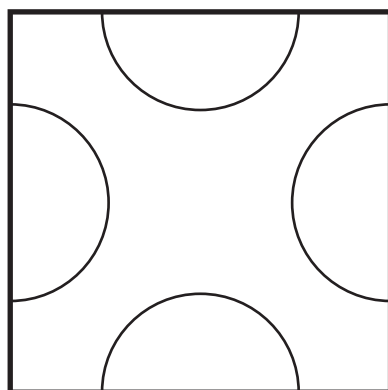
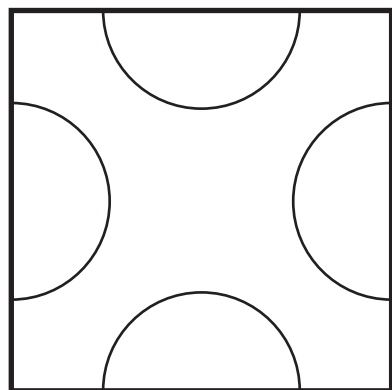
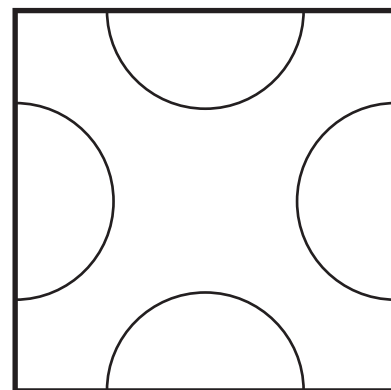
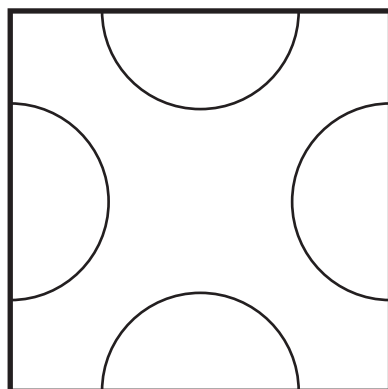
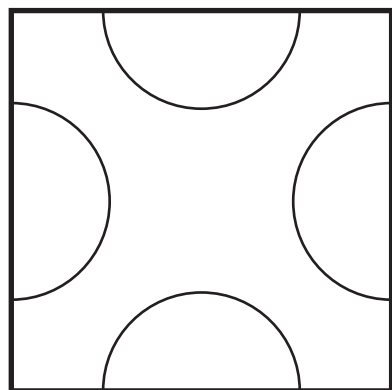
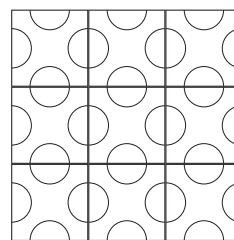


3. Talmagi

38

Puslespil 3

Lav dit eget puslespil.



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE

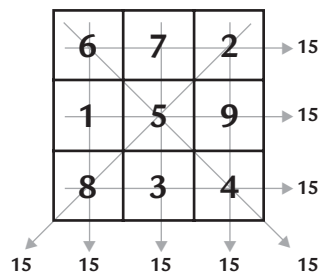


3. Talmagi

39

Magiske kvadrater 1

Her skal du arbejde med magiske kvadrater.
I et magisk kvadrat får du samme sum, når du lægger tallene sammen vandret, lodret og diagonalt.



| | | |
|---|---|---|
| 8 | | 6 |
| | 5 | |
| | | |

Brug tallene:
1 2 3 4 5 6 7 8 9.
Summen er 15.

| | | |
|---|---|--|
| 7 | | |
| | 6 | |
| | | |

Brug tallene:
2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Summen er 18.

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | 7 | |
| | | |

Brug tallene:
3 4 5 6 7 8 9 10 11.
Summen er 21.

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | 8 | |
| | | |

Brug tallene:
4 5 6 7 8 9 10 11 12.
Summen er 24.

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | 9 | |
| | | |

Brug tallene: 5 6 7 8
9 10 11 12 13.
Summen er 27.

| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | 10 | |
| | | |

Brug tallene: 6 7 8 9
10 11 12 13 14.
Summen er 30.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Summen er 36.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Lav selv to magiske kvadrater.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |



3. Talmagi

40

Magiske kvadrater 2

Her er fire magiske kvadrater.
Sæt rækkerne med tallene ind i de magiske kvadrater,
så de kommer til at passe.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |



| | | |
|---|----|----|
| 8 | 10 | 12 |
|---|----|----|

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 1 | 8 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 7 | 2 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 8 | 3 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|----|
| 2 | 6 | 10 |
|---|---|----|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 5 | 9 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 9 | 4 |
|---|---|---|

| | | |
|---|----|---|
| 9 | 14 | 7 |
|---|----|---|

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 5 | 3 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 9 | 4 | 5 |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 3 | 4 |
|---|---|---|

| | | |
|----|---|----|
| 13 | 6 | 11 |
|----|---|----|

NAVN

KLASSE



3. Talmagi

41

Et særligt mønster

Skriv de 12 tal i felterne.

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1000 | 2197 | 4096 | 6859 |
| 1331 | 2744 | 4913 | 8000 |
| 1728 | 3375 | 5832 | 9261 |



3. Talmagi

42

Undersøg med lommeregner

1 Du skal bruge præcis fem taster for at få 20.

Fx 1 9 + 1 =

Prøv mange muligheder og skriv dem her:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 $11 \cdot 11 =$ _____ $12 \cdot 11 =$ _____ $13 \cdot 11 =$ _____ $14 \cdot 11 =$ _____

Gæt, hvad $15 \cdot 11$ giver. Kontroller på lommeregner. _____

Beskriv talmønstret? _____

3 $1 + 2 + 3 =$ _____ $2 + 3 + 4 =$ _____ $3 + 4 + 5 =$ _____ $4 + 5 + 6 =$ _____

$12 + 13 + 14 =$ _____ $13 + 14 + 15 =$ _____ $14 + 15 + 16 =$ _____

Beskriv talmønstret? _____

4 Find talmønstret.

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| $1 + 2 + 1 =$ _____ | $1 + 3 =$ _____ | $1 \cdot 2 =$ _____ |
| $1 + 2 + 3 + 2 + 1 =$ _____ | $1 + 3 + 5 =$ _____ | $2 \cdot 3 =$ _____ |
| _____ = _____ | _____ = _____ | _____ |

5 Find talmønstret.

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| $143 \cdot 1 = 143$ | $143 \cdot 2 = 286$ | $143 \cdot 3 =$ _____ | $143 \cdot 4 =$ _____ |
| $143 \cdot 7 =$ _____ | $286 \cdot 7 =$ _____ | _____ $\cdot 7 =$ _____ | _____ $\cdot 7 =$ _____ |

4. DEN BEDSTE MATEMATIKBOG



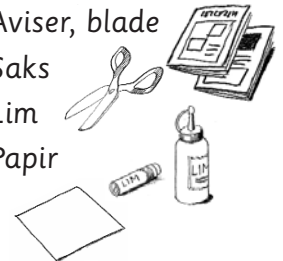
Du skal bruge:

Aviser, blade

Saks

Lim

Papir



Lav en matematikbog

Brug A4-papir til at lave en flot matematikbog.
Fyld den med gode opgaver.

Gør bogen flot ved at bruge farver, udklip fra blade
og andre ting, du selv finder på.
Giv opgaverne numre, og skriv sidetal på siderne.

Lad en klassekammerat løse nogle af opgaverne.
Brug evt. et stykke papir, så der ikke bliver skrevet i din bog.

Frimærker



1 Hvor meget koster frimærkerne?

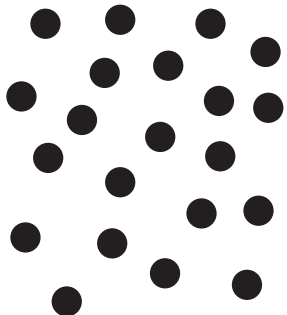
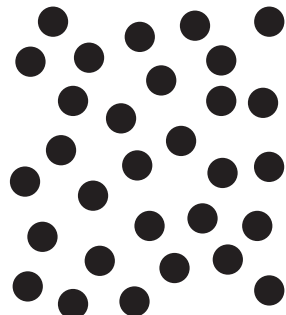
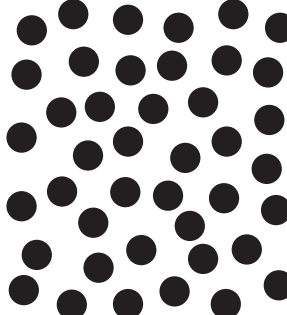
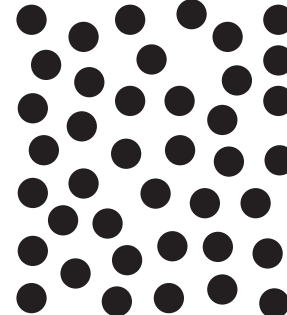
| | |
|------------------|------------------|
| <p>_____ kr.</p> | <p>_____ kr.</p> |
| <p>_____ kr.</p> | <p>_____ kr.</p> |
| <p>_____ kr.</p> | <p>_____ kr.</p> |

2 Tegn frimærker, så det passer med beløbet.

| | |
|---------|---------|
| 57 kr. | 98 kr. |
| 108 kr. | 132 kr. |

Dele

1 Del kuglerne i ...

| | | | |
|--|--|---|--|
| 3 lige store bunker  | 5 lige store bunker  | 6 lige store bunker  | 8 lige store bunker  |
|--|--|---|--|

2 Regn stykkerne.

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $60 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $72 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $63 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $10 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $6 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $54 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $90 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

3 Skriv tal, så stykkerne kommer til at passe.

| | |
|-------------------------------------|---|
| $25 : \underline{\hspace{1cm}} = 5$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 3$ |
| $28 : \underline{\hspace{1cm}} = 4$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 2$ |
| $16 : \underline{\hspace{1cm}} = 4$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 8$ |
| $35 : \underline{\hspace{1cm}} = 7$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 6$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : 3 = 4$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 4$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : 5 = 6$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 7$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : 6 = 7$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 9$ |

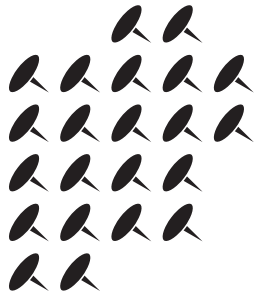
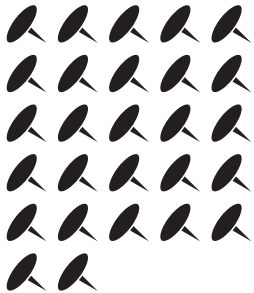
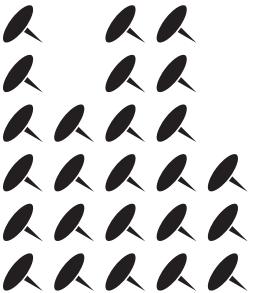
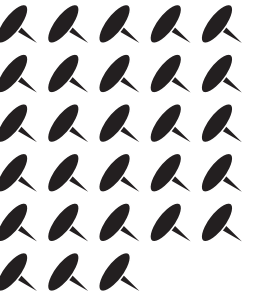
4 Skriv delestykker ... der giver 5 der giver 10

| | |
|---|---|
| $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ |
| $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}$ |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Regn med rester

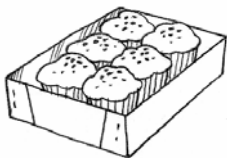
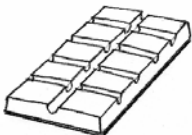


1 Del tegnestifterne.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| $22 : 6 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $27 : 7 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $25 : 4 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $28 : 5 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ |

2 Regn stykkerne.

| | | |
|--|--|--|
| $31 : 5 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $37 : 4 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $39 : 8 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ |
| $28 : 6 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $40 : 6 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $44 : 9 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ |
| $34 : 7 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $41 : 7 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $48 : 7 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ |
| $25 : 4 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $38 : 5 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $51 : 9 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ |
| $32 : 6 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $45 : 6 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ | $54 : 8 = \text{ ___ } \text{ rest } \text{ ___ }$ |

3 Udfyld skemaet.

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| 2 børn skal dele | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ |
| 3 børn skal dele | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ |
| 4 børn skal dele | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ |
| 5 børn skal dele | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ | ___ rest ___ |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Flyt resten

46

Antal spillere: 2-4

Materialer: En brik til hver spiller og en terning.

Gør sådan:

Slå på skift med terningen.

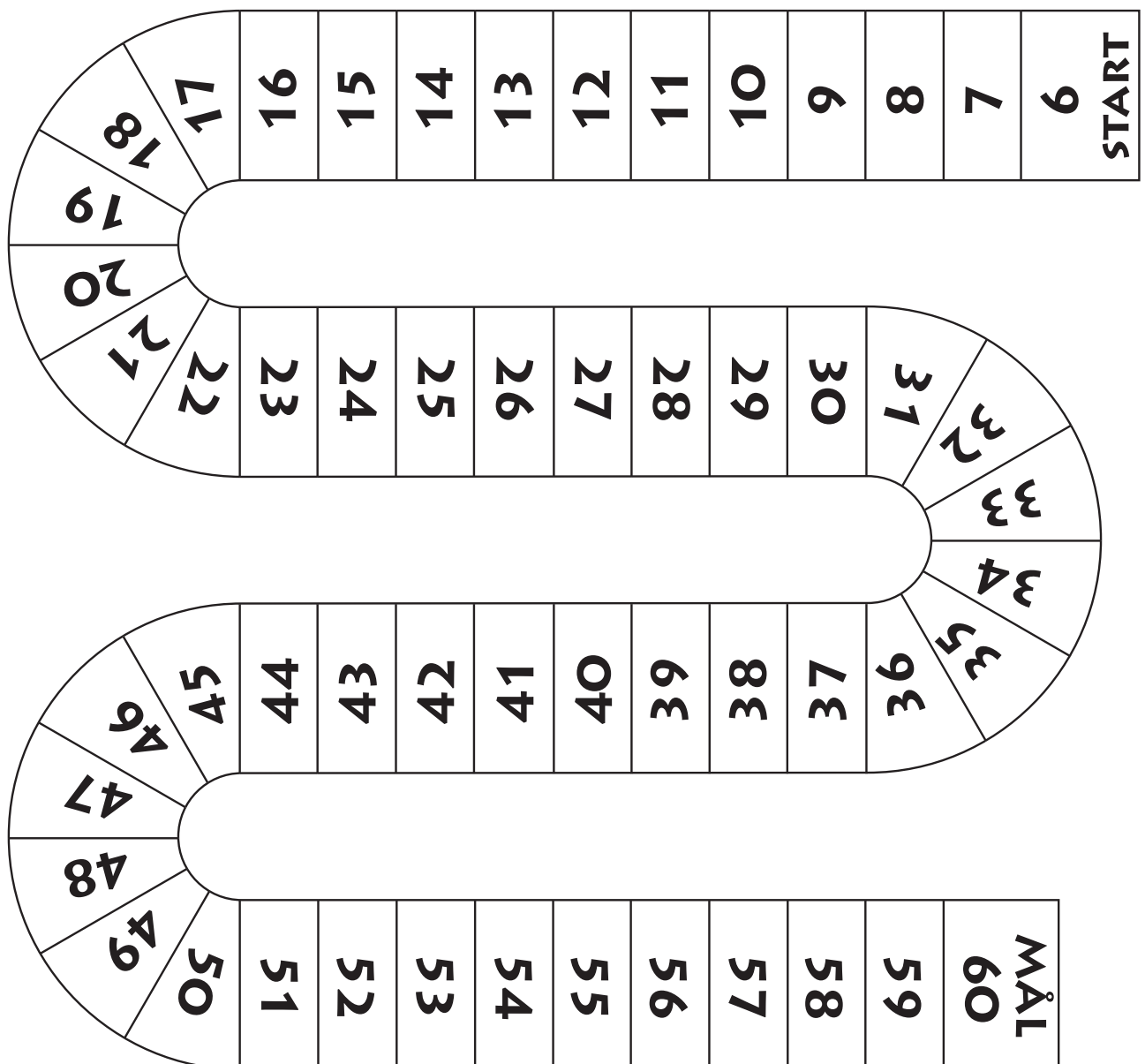
Lav et delestykke med det tal, du står på, og med det tal, du slog. Det, der bliver til rest, må du rykke frem.

Eksempel:

Du står på 27 og slår en 6'er. $27 : 6 = 4$ rest 3.

Resten er 3, og du må derfor rykke 3 felter frem.

Vinderen er den, der først når til 60 og dermed i mål.



Penge

1 Hvor mange penge får hver person? De skal have lige meget.

| | |
|---|--|
| <p>Pengene skal deles mellem fire personer.</p> <p> </p> <p>Hver person får _____ kr. </p> | <p>Pengene skal deles mellem to personer.</p> <p> </p> <p>Hver person får _____ kr. </p> |
| <p>Pengene skal deles mellem fem personer.</p> <p> </p> <p>Hver person får _____ kr. </p> | <p>Pengene skal deles mellem tre personer.</p> <p> </p> <p>Hver person får _____ kr. </p> |
| <p>Pengene skal deles mellem fire personer.</p> <p> </p> <p>Hver person får _____ kr. </p> | <p>Pengene skal deles mellem to personer.</p> <p> </p> <p>Hver person får _____ kr. </p> |

2 Udfyld skemaet.

| 1000 | 500 | 200 | 100 | 50 | 20 | 10 | 5 | 2 | 1 | |
|------|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|------------|
| 2 | | 4 | 3 | 1 | | 6 | 4 | 1 | 3 | kr. |
| 4 | 3 | 8 | | 5 | 3 | | 7 | 4 | | kr. |
| | 7 | 3 | 8 | | 6 | 2 | | 9 | 5 | kr. |
| 2 | | 6 | 3 | 9 | 8 | | 6 | 1 | 1 | kr. |
| 4 | 6 | | 2 | 4 | | 7 | 8 | | 5 | kr. |
| | | | | | | | | | | 4931 kr. |
| | | | | | | | | | | 8703 kr. |
| | | | | | | | | | | 9576 kr. |
| | | | | | | | | | | 12 328 kr. |

Lommepenge der rykker

48

Forestil dig, at du skal vaske op hver dag i tre uger.

Dine forældre vil give dig lommepenge for det.

Du kan vælge mellem enten at få 10 kr. om dagen eller

1 kr. den første dag, det dobbelte den næste dag osv.

Hvad vælger du?

Lommepenge: 10 kr. om dagen

| Dag nr. | I dag får jeg | Jeg har i alt |
|---------|---------------|---------------|
| 1 | 10 kr. | 10 kr. |
| 2 | 10 kr. | 20 kr. |
| 3 | 10 kr. | kr. |
| 4 | 10 kr. | kr. |
| 5 | 10 kr. | kr. |
| 6 | 10 kr. | kr. |
| 7 | 10 kr. | kr. |
| 8 | 10 kr. | kr. |
| 9 | 10 kr. | kr. |
| 10 | 10 kr. | kr. |
| 11 | 10 kr. | kr. |
| 12 | 10 kr. | kr. |
| 13 | 10 kr. | kr. |
| 14 | 10 kr. | kr. |
| 15 | 10 kr. | kr. |
| 16 | 10 kr. | kr. |
| 17 | 10 kr. | kr. |
| 18 | 10 kr. | kr. |
| 19 | 10 kr. | kr. |
| 20 | 10 kr. | kr. |
| 21 | 10 kr. | kr. |

Lommepenge: 1 kr. den første dag.

Næste dag det dobbelte osv.

| Dag nr. | I dag får jeg | Jeg har i alt |
|---------|---------------|---------------|
| 1 | 1 kr. | 1 kr. |
| 2 | 2 kr. | 3 kr. |
| 3 | 4 kr. | 7 kr. |
| 4 | kr. | kr. |
| 5 | kr. | kr. |
| 6 | kr. | kr. |
| 7 | kr. | kr. |
| 8 | kr. | kr. |
| 9 | kr. | kr. |
| 10 | kr. | kr. |
| 11 | kr. | kr. |
| 12 | kr. | kr. |
| 13 | kr. | kr. |
| 14 | kr. | kr. |
| 15 | kr. | kr. |
| 16 | kr. | kr. |
| 17 | kr. | kr. |
| 18 | kr. | kr. |
| 19 | kr. | kr. |
| 20 | kr. | kr. |
| 21 | kr. | kr. |

Pyramide

50

Antal spillere: 2-3

Materialer: To terninger, tusser

Gør sådan:

Spillerne kaster på skift de to terninger. Slagene skal bruges til at lave et stykke med +, - eller · .

Man må bruge :, hvis der ikke er noget til rest.

Resultatet farves på spillepladen.

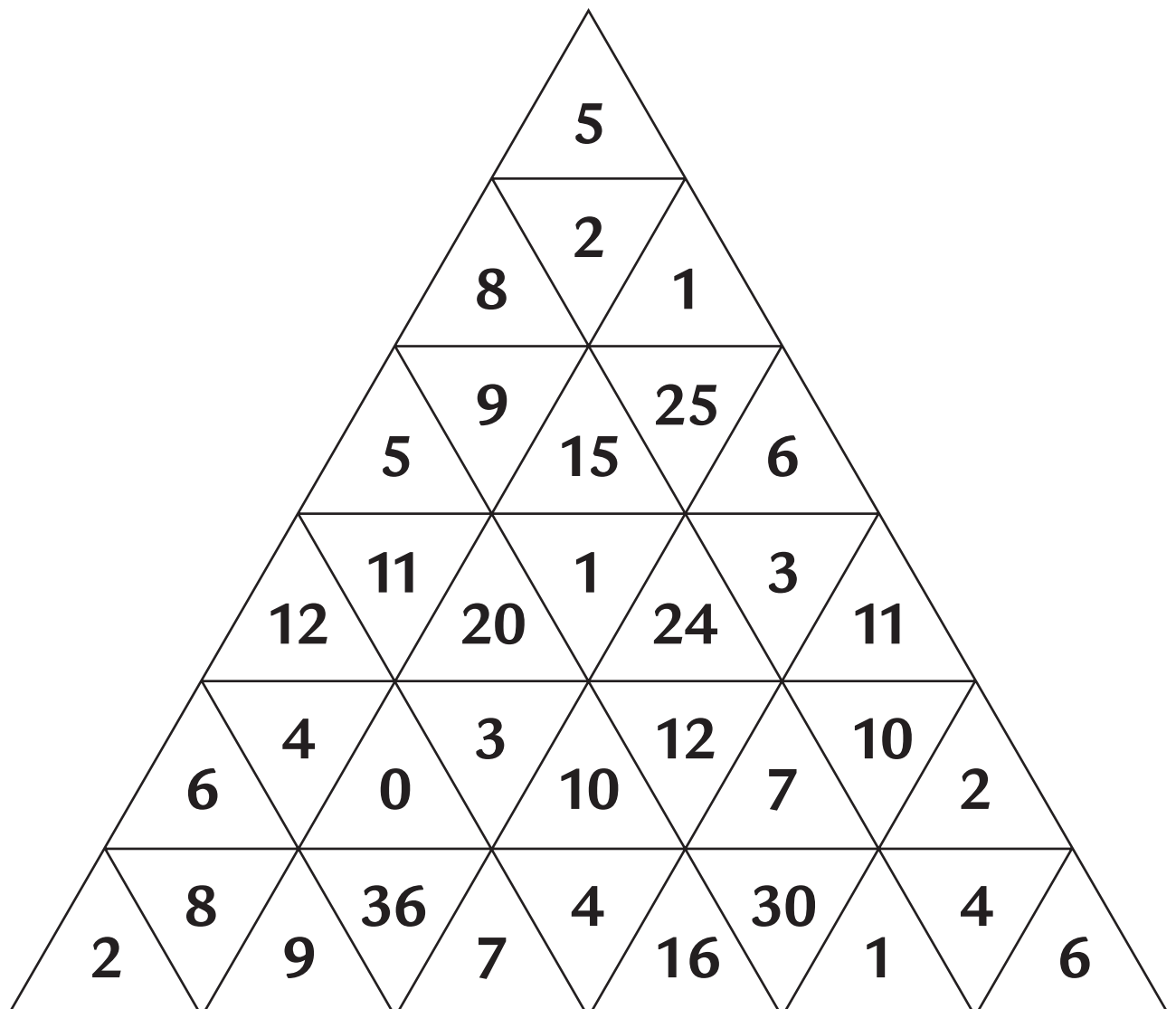
Sådan får man point:

Hvis den trekant, man farver, grænser op til en farvet trekant, får man det antal point, der står i den trekant, man har farvet.

Hvis den trekant, man farver, ikke er ved siden af en trekant, der er farvet, får man 0 point.

Vinderen er den, der har flest point, når alle trekantede er farvet.

Man kan også gøre spillet op efter fx 20 runder.



Regn stort

51

Antal spillere: 2

Materialer: Fem terninger

Det gælder om at lave et regnestykke, der giver så stort et resultat som muligt.

Gør sådan:

Slå med de fem terninger. Vælg en af terningerne, og skriv det som starttallet.

Slå med de fire andre terninger.

Vælg en af terningerne, og skriv det i et af felterne.

Slå herefter med tre terninger.

Efter fem slag er der skrevet tal ind i alle felter, og stykket regnes ud. Resultatet skrives i pointfeltet.

Vinderen er den, der har flest point efter 5 runder.

Eksempel:

| Starttal | $+$ <input type="text" value="6"/> | $-$ <input type="text" value="2"/> | \cdot <input type="text" value="5"/> | $:$ <input type="text" value="2"/> | Point |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------|
| 4 | 10 | 8 | 40 | 20 | 20 |

| Starttal | $+$ <input type="text"/> | $-$ <input type="text"/> | \cdot <input type="text"/> | $:$ <input type="text"/> | Point |
|----------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------|
| | | | | | |

| Starttal | $+$ <input type="text"/> | $-$ <input type="text"/> | \cdot <input type="text"/> | $:$ <input type="text"/> | Point |
|----------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------|
| | | | | | |

| Starttal | $+$ <input type="text"/> | $-$ <input type="text"/> | \cdot <input type="text"/> | $:$ <input type="text"/> | Point |
|----------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------|
| | | | | | |

| Starttal | $+$ <input type="text"/> | $-$ <input type="text"/> | \cdot <input type="text"/> | $:$ <input type="text"/> | Point |
|----------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------|
| | | | | | |

| Starttal | $+$ <input type="text"/> | $-$ <input type="text"/> | \cdot <input type="text"/> | $:$ <input type="text"/> | Point |
|----------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------|
| | | | | | |

Den store gangeside

52

1

| | | | |
|--|--|--|--|
| $9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $2 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $8 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $7 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $9 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

2

| | | | |
|---|---|---|---|
| $4 \cdot 17 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $5 \cdot 34 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $8 \cdot 16 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $9 \cdot 37 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $6 \cdot 21 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $3 \cdot 46 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $7 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $8 \cdot 44 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $3 \cdot 32 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $4 \cdot 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $6 \cdot 31 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $7 \cdot 52 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

3

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 5 = 45$ | $6 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 24$ | $6 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 36$ | $7 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 63$ |
| $4 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 28$ | $3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 21$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 7 = 56$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 6 = 30$ |
| $8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 40$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 4 = 32$ | $8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 64$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 9 = 81$ |

4

| | | | |
|--|--|---|--|
| $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 11 = 33$ | $14 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 98$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 21 = 84$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 27 = 54$ |
| $17 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 85$ | $13 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 78$ | $24 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 72$ | $31 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 93$ |
| $12 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 72$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 18 = 90$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 25 = 150$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 36 = 72$ |

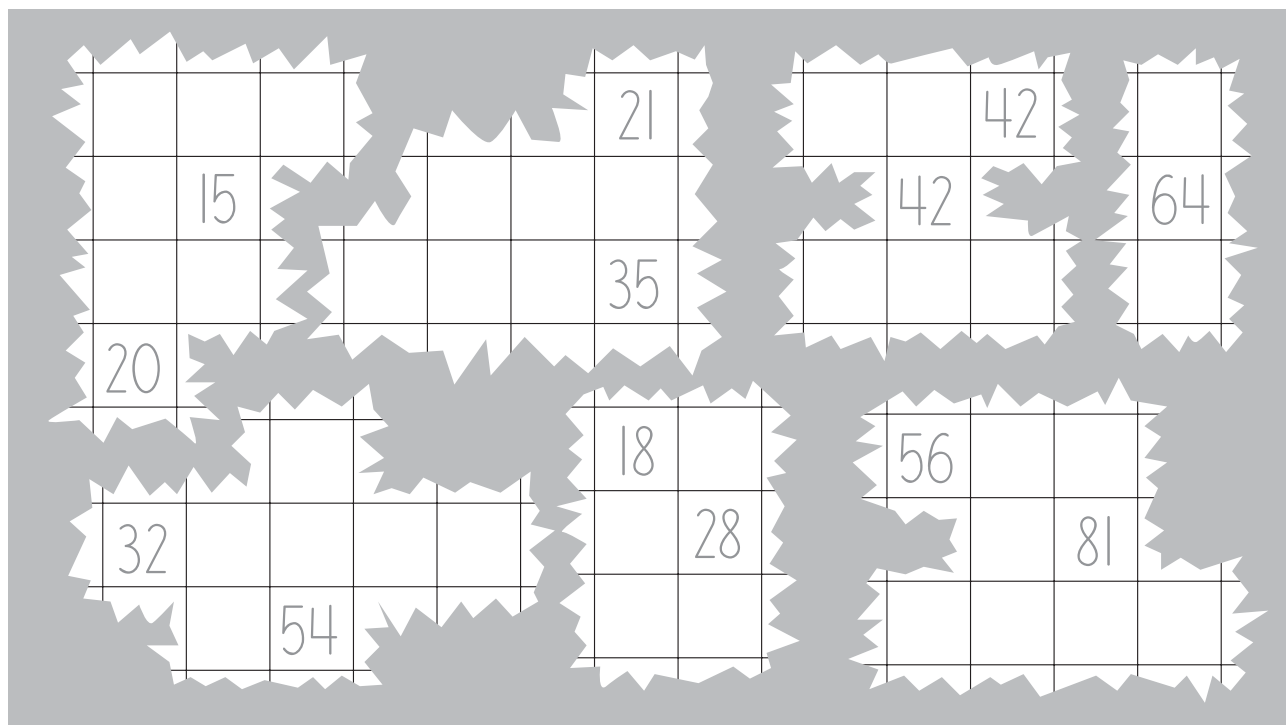
5

| | | | |
|--|--|---|---|
| $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 35$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 78$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 100$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 121$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 47$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 92$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 112$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 144$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 64$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 88$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 124$ | $\underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 250$ |

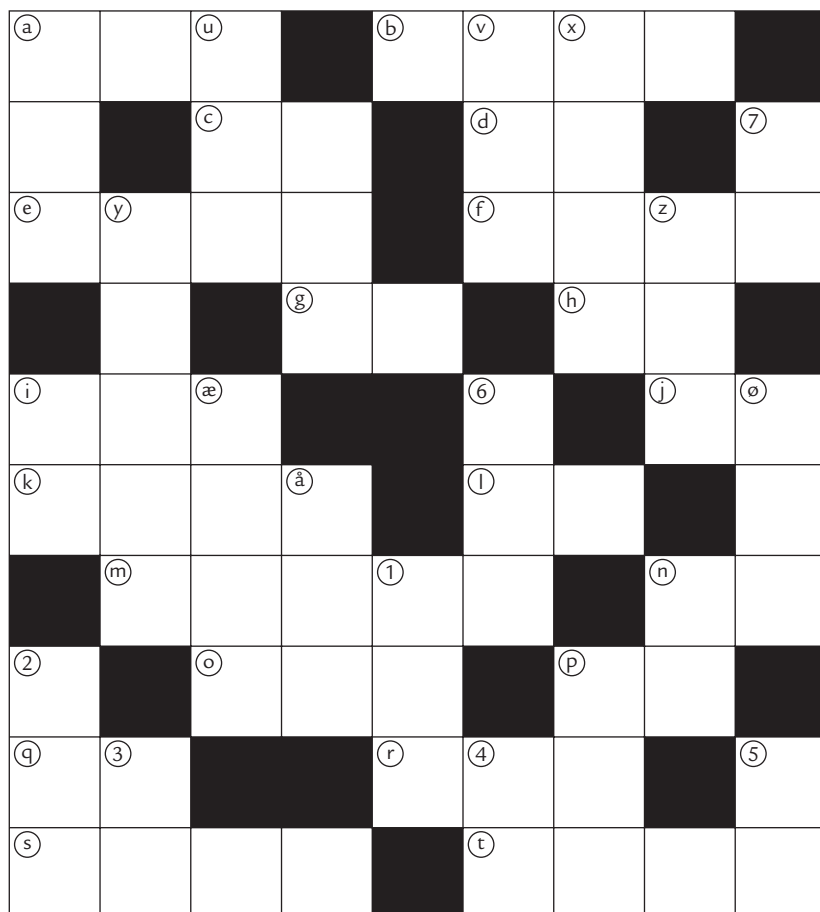
På kryds og tværs

53

1 Gangetabellen er klippet i stykker. Skriv de tal, der mangler.









2 Udfyld krydsogtværs'en.



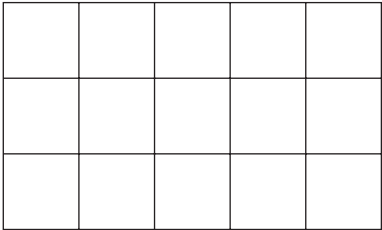
- | Vandret → | Lodret ↓ |
|-------------------|-------------------------|
| (a) 1191 - 387 | (a) 1341 - 479 |
| (b) 5701 - 3062 | (i) 2 · 46 |
| (c) 8 · 7 | (n) 7 · 7 |
| (d) 5 · 7 | (p) 9850 - 9477 |
| (e) 2120 + 286 | (u) Det halve af 900 |
| (f) 3229 - 756 | (v) 721 - 89 |
| (g) 7 · 4 | (x) 2846 + 700 |
| (h) 9 · 7 | (y) 17 069 + 25 614 |
| (i) 1000 - 37 | (z) 8540 - 7804 |
| (j) 8 · 8 | (æ) 658 + 2449 |
| (k) 549 + 2267 | (ø) Det dobbelte af 216 |
| (l) 48 : 4 | (å) 288 + 361 |
| (m) 21 490 + 8983 | (1) 655 + 71 |
| (n) 7 · 6 | (2) 1000 - 785 |
| (o) 10 302 - 9510 | (3) 9 · 9 |
| (p) 3 · 13 | (4) 6 · 8 |
| (q) 6 · 3 | (5) 8 · 11 |
| (r) 58 + 589 | (6) 698 - 285 |
| (s) 10 000 - 4900 | (7) 100 - 67 |
| (t) 5412 + 2956 | |

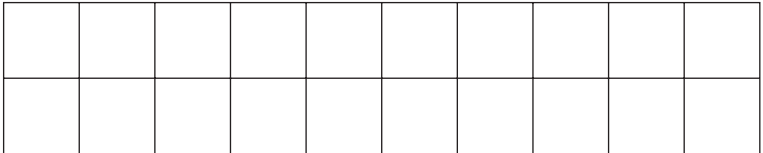
Gang på stribe

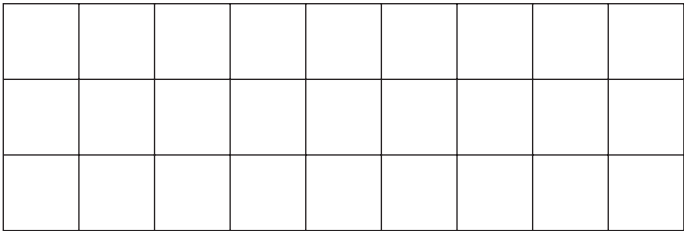
1 Regn ud, hvor mange stjerner der er. Skriv gangestykket.

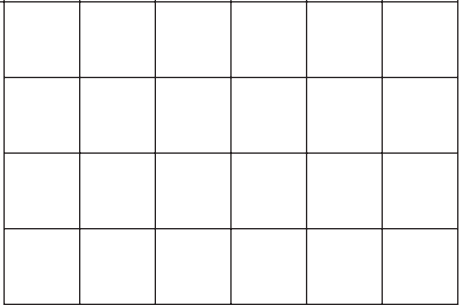
| | | |
|--|---|--|
|  _____ · _____ = _____ |  _____ · _____ = _____ |  _____ · _____ = _____ |
|  _____ · _____ = _____ |  _____ · _____ = _____ |  _____ · _____ = _____ |

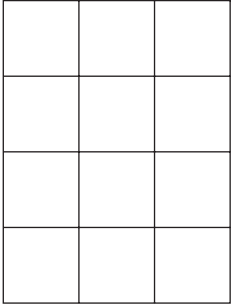
2 Beregn arealet på figurerne. Skriv det som et regnestykke.

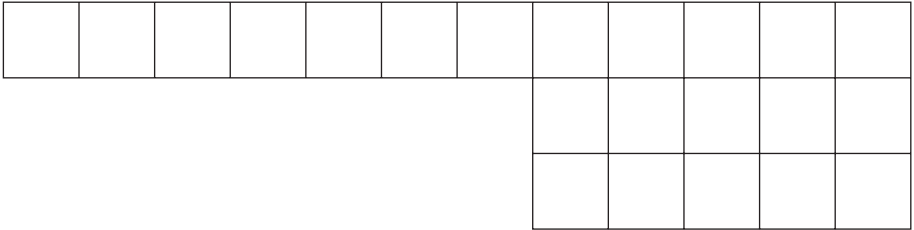

 _____ · _____ = _____ cm²


 _____ · _____ = _____ cm²


 _____ · _____ = _____ cm²


 _____ · _____ + _____ · _____ = _____ cm²


 _____ · _____ + _____ · _____ = _____ cm²


 _____ · _____ + _____ · _____ = _____ cm²

Det største gangestykke

1 Lav gangestykker med cifrene. Sæt ring om det største resultat.

| | | |
|--|---|---|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">2</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">3</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">6</div> </div> <p><u>2</u> · <u>36</u> = <u>72</u></p> <p><u>3</u> · <u>62</u> = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">4</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">1</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">5</div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">7</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">4</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">2</div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">6</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">3</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">5</div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">8</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">4</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">6</div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">7</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">8</div> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px 10px; border-radius: 5px;">9</div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

2 Vælg selv de tre cifre. Brug evt. en terning.

| | | |
|--|--|--|
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> </div> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> <p>_____ · _____ = _____</p> |
|--|--|--|

Gang i klassen 1

56

Foldelinje



| | | | |
|-------------|-------------|----|----|
| $2 \cdot 2$ | $4 \cdot 7$ | 24 | 10 |
| $3 \cdot 5$ | $2 \cdot 9$ | 35 | 12 |
| $8 \cdot 8$ | $5 \cdot 6$ | 18 | 56 |
| $2 \cdot 4$ | $6 \cdot 7$ | 20 | 9 |
| $3 \cdot 9$ | $4 \cdot 6$ | 32 | 40 |
| $2 \cdot 7$ | $6 \cdot 8$ | 45 | 81 |

Gang i klassen 2

57

Foldelinje



| | | | |
|-------------|-------------|----|----|
| $2 \cdot 3$ | $5 \cdot 7$ | 25 | 14 |
| $6 \cdot 9$ | $4 \cdot 5$ | 16 | 30 |
| $3 \cdot 3$ | $7 \cdot 7$ | 4 | 36 |
| $5 \cdot 9$ | $2 \cdot 8$ | 24 | 12 |
| $3 \cdot 7$ | $5 \cdot 8$ | 36 | 15 |
| $7 \cdot 9$ | $9 \cdot 9$ | 8 | 72 |

Gang i klassen 3

58

Foldelinje



| | | | |
|-------------|-------------|----|----|
| $3 \cdot 4$ | $5 \cdot 5$ | 28 | 63 |
| $6 \cdot 6$ | $4 \cdot 8$ | 6 | 64 |
| $3 \cdot 6$ | $4 \cdot 4$ | 27 | 49 |
| $2 \cdot 5$ | $4 \cdot 9$ | 18 | 21 |
| $7 \cdot 8$ | $2 \cdot 6$ | 54 | 48 |
| $3 \cdot 8$ | $8 \cdot 9$ | 42 | 16 |

Fire gangestykker på stribe

59

Antal spillere: 2

Materialer: Tusser eller farveblyanter

Gør sådan:

Vælg to af disse tal:

③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

Gang dem med hinanden.

Det samme tal må bruges flere gange.

Farv resultatet på spillepladen.

Vinderen er den, der først farver fire felter på stribe vandret, lodret eller diagonalt.

| | | | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|
| 108 | 70 | 28 | 110 | 56 | 33 | 131 | 66 |
| 42 | 90 | 24 | 77 | 72 | 20 | 27 | 96 |
| 50 | 55 | 45 | 50 | 35 | 36 | 45 | 60 |
| 49 | 32 | 33 | 44 | 30 | 63 | 80 | 120 |
| 88 | 16 | 72 | 12 | 25 | 32 | 54 | 56 |
| 28 | 24 | 48 | 84 | 96 | 42 | 40 | 81 |
| 25 | 36 | 9 | 30 | 60 | 49 | 45 | 144 |
| 121 | 27 | 50 | 81 | 48 | 99 | 44 | 90 |

Store gangestykker

60

1 Udfyld skemaet.

| . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |

2 Regn stykkerne.

$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

Tal der passer sammen

61

- 1** Find ud af, hvordan tallene i kasserne passer sammen.
Udfyld de tomme felter.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 8 | 9 | 11 | 12 | 8 |
| 7 | 6 | 4 | 5 | |
| 56 | 54 | 44 | | 64 |

| | | | | |
|----|----|----|---|----|
| 4 | 3 | 8 | 9 | 4 |
| 7 | 6 | 5 | 3 | |
| 56 | 36 | 80 | | 72 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 13 | 14 | 15 |
| 8 | 4 | 7 | 4 | |
| 36 | 30 | 40 | | 70 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 18 | 20 | 25 | 32 | 27 |
| 9 | 5 | 5 | 8 | |
| 4 | 8 | 10 | | 6 |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 22 | 42 | 27 | 32 | 36 |
| 17 | 29 | 18 | 12 | |
| 25 | 65 | 45 | | 40 |

- 2** Lav samme slags opgaver til en klassekammerat.

Plus, minus, gange og dele

62



1

$4 \cdot 3 + 8 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 7 + 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 2 + 3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 7 + 5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 5 + 8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 6 + 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 6 + 5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 9 + 9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 9 + 3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 8 + 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 5 + 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 9 + 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2

$6 \cdot 4 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 3 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 - 36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 24 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 7 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 4 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 7 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3

$4 \cdot 2 + \underline{\hspace{1cm}} = 20$

$6 \cdot 6 - \underline{\hspace{1cm}} = 20$

$36 : \underline{\hspace{1cm}} - 3 = 3$

$28 - 10 : \underline{\hspace{1cm}} = 23$

$25 - 12 : \underline{\hspace{1cm}} = 23$

$\underline{\hspace{1cm}} : 7 + 12 = 18$

$\underline{\hspace{1cm}} : 3 + 11 = 19$

$2 \cdot \underline{\hspace{1cm}} + 8 = 24$

$8 \cdot 7 + \underline{\hspace{1cm}} = 100$

$4 \cdot \underline{\hspace{1cm}} + 4 = 40$

$\underline{\hspace{1cm}} + 4 \cdot 6 = 40$

$54 - 28 : \underline{\hspace{1cm}} = 50$

4

$4 \cdot 8 + 3 - 9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 6 + 3 \cdot 8 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 3 \cdot 4 + 8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 30 : 5 - 10 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - 7 + 20 : 4 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 - 8 \cdot 8 + 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 16 : 8 - 3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 5 - 12 + 2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Plus og minus

63

1 Regn stykkerne.

| | | |
|--|--|--|
| $793 + 412 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $9061 - 436 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $586 + 4308 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $8637 - 821 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $369 + 8031 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $1081 - 913 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $3102 + 982 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $4908 - 2179 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $48 + 2681 = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $4081 - 1936 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $8752 + 1961 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $9103 - 8044 = \underline{\hspace{2cm}}$ |

2 Lav selv plus- og minusstykkerne. Brug fx terninger.

| | | |
|--|--|--|
| $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ |

3 Udfyld de tomme pladser.

$$\begin{array}{r} 4 \square 8 \\ + 3 4 \square \\ \hline \square 9 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 2 \square \\ - 5 \square 9 \\ \hline \square 0 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 3 \\ - 2 \square 6 \\ \hline 3 7 \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \square 3 \\ + \square 4 7 \\ \hline 6 1 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 6 \\ + 3 9 \square \\ \hline 8 \square 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \square 0 \\ - \square 2 8 \\ \hline 3 3 \square \end{array}$$

4 Skriv tal, så stykkerne kommer til at passe.

| | |
|--|--|
| $438 - \underline{\hspace{2cm}} = 219$ | $\underline{\hspace{2cm}} + 481 = 892$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} + 836 = 938$ | $369 - \underline{\hspace{2cm}} = 108$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} - 228 = 311$ | $\underline{\hspace{2cm}} - 246 = 283$ |
| $293 - \underline{\hspace{2cm}} = 140$ | $531 + \underline{\hspace{2cm}} = 890$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} + 726 = 891$ | $\underline{\hspace{2cm}} - 379 = 400$ |
| $452 + \underline{\hspace{2cm}} = 953$ | $346 + \underline{\hspace{2cm}} = 961$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} - 341 = 570$ | $800 - \underline{\hspace{2cm}} = 291$ |
| $\underline{\hspace{2cm}} + 431 = 868$ | $271 + \underline{\hspace{2cm}} = 639$ |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024313 · © forlag Malling Beck

Fra tal til tal

65

Skriv tal, så stykkerne kommer til at passe. Overhold reglen, der står til venstre.



Der skal være 2 mellem tallene.

$$\underline{42} + \underline{44} + \underline{46} + \underline{48} = 180$$

Der skal være 4 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 304$$

Der skal være 3 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 150$$

Der skal være 5 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 470$$

Der skal være 7 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 470$$

Der skal være 10 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 860$$

Der skal være 8 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 528$$

Der skal være 20 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 320$$

Der skal være 9 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 670$$

Der skal være 50 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4300$$

Der skal være 100 mellem tallene.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 6200$$

40 på række

66

Antal spillere: 2**Materialer:** En 10-sidet terning

Det gælder om at placere otte tal på række, så det giver 40 i alt.

En vandret eller en lodret række på 40 giver 10 point.

De to rækker med otte felter på skrå giver 20 point.

Gør sådan:

Slå på skift med terningen.

Placer tallet i et felt.

Fortsæt med dette, indtil alle felter er udfyldt.

Den, der får de otte tal på række til at blive 40, får point.

Vinderen er den, der får flest point.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Yatzy med 12 terninger

67

| | | | | |
|-----------------------------|--------------|--|--|--|
| Navn: | | | | |
| 1'ere | | | | |
| 2'ere | | | | |
| 3'ere | | | | |
| 4'ere | | | | |
| 5'ere | | | | |
| 6'ere | | | | |
| I alt | | | | |
| Bonus ved 189 eller derover | 200 | | | |
| 1 par | | | | |
| 2 par | | | | |
| 3 par | | | | |
| 4 par | | | | |
| 5 par | | | | |
| 6 par | | | | |
| 3 ens | | | | |
| 4 ens | | | | |
| 5 ens | | | | |
| 6 ens | | | | |
| 7 ens | | | | |
| 8 ens | | | | |
| 9 ens | | | | |
| 10 ens | | | | |
| 11 ens | | | | |
| 2 · 3 ens | | | | |
| 2 · 4 ens | | | | |
| 2 · 5 ens | | | | |
| 2 · 6 ens | | | | |
| 3 · 3 ens | | | | |
| 3 · 4 ens | | | | |
| Lille 1-2-3-4-5 | 15 | | | |
| Stor 2-3-4-5-6 | 20 | | | |
| Cameron 1-2-3-4-5-6 | 30 | | | |
| 1-2-3-4-5-6 + 2 · 6 | 50 | | | |
| 1-2-3-4-5-6 + 3 · 6 | 75 | | | |
| 1-2-3-4-5-6 + 4 · 6 | 100 | | | |
| 1-2-3-4-5-6 + 5 · 6 | 150 | | | |
| 1-2-3-4-5-6 + 6 · 6 | 200 | | | |
| 3 + 2 ens | | | | |
| 4 + 2 ens | | | | |
| 5 + 2 ens | | | | |
| 6 + 2 ens | | | | |
| 4 + 3 ens | | | | |
| 5 + 3 ens | | | | |
| 6 + 3 ens | | | | |
| 5 + 4 ens | | | | |
| 6 + 4 ens | | | | |
| 6 + 5 ens | | | | |
| Chance | | | | |
| Yatzy | øjnene + 250 | | | |
| I alt | | | | |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Yatzy med ti 10-sidede terninger

68

Man har fire slag pr. tur. 0 gælder som joker.

| | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| Navn: | | | | |
| 1'ere | | | | |
| 2'ere | | | | |
| 3'ere | | | | |
| 4'ere | | | | |
| 5'ere | | | | |
| 6'ere | | | | |
| 7'ere | | | | |
| 8'ere | | | | |
| 9'ere | | | | |
| Sum | | | | |
| Bonus | Fra 220: 40 point | Fra 264: 60 point | | |
| Lige række 0-2-4-6-8 | | | | |
| Ulige række 1-3-5-7-9 | | | | |
| Lang række 1-2-3-4-5-6-7-8-9 | | | | |
| Fuldt hus 3 + 5 ens | | | | |
| Etagehus 4 + 3 + 2 + 1 ens | | | | |
| Rækkehus 3 + 3 + 3 ens | | | | |
| 4 par | | | | |
| 10'er-venner | | | | |
| 6 ens | | | | |
| 7 ens | | | | |
| 8 ens | | | | |
| Chance | | | | |
| Yatzy 9 ens | Øjnene + 80 | | | |
| Superyatzy 10 ens | Øjnene + 100 | | | |
| I alt | | | | |

Balut

69

Antal spillere: 2-4

Materialer: 5 terninger. Et pointark til hver spiller

Sådan får du point:

52 eller mere i 4'ere giver 2 point.

65 eller mere i 5'ere giver 2 point.

78 eller mere i 6'ere giver 2 point.

Alle lille/stor giver 4 point.

Alle fuldt hus giver 3 point.

100 eller mere i chance giver 2 point.

Hver balut giver 2 point.

Total mellem 250-299 giver -2 point.

Total mellem 300-349 giver -1 point.

Total mellem 350-399 giver 0 point.

Total mellem 400-449 giver 1 point.

Total mellem 450-499 giver 2 point.

Total mellem 500-549 giver 3 point.

Total mellem 550-599 giver 4 point.

Total mellem 600-649 giver 5 point.

Total mellem 650-699 giver 6 point.

| Navn: | | | | | Total | Point |
|---------------------|--|--|--|--|-------|-------|
| 4'ere | | | | | | |
| 5'ere | | | | | | |
| 6'ere | | | | | | |
| Lille 1-2-3-4-5 | | | | | | |
| Stor 2-3-4-5-6 | | | | | | |
| Fuldt hus 2 + 3 ens | | | | | | |
| Chance | | | | | | |
| Balut 5 ens | | | | | | |
| Øjnene + 20 | | | | | | |
| Total | | | | | | |

Point i alt _____

Regnejeopardy

70

Spilleark til regnejeopardy.

| | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Det dobbelte | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| Det halve | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| : | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| • | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| - | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| + | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |



Hurtigregneleg

71

Ark til hurtigregneleg.

| Point | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Det halve | | | | | | | | | | | | | | |
| Det dobbelte | | | | | | | | | | | | | | |
| Stykke med gange og plus eller minus | | | | | | | | | | | | | | |
| Minusstykke | | | | | | | | | | | | | | |
| Plusstykke | | | | | | | | | | | | | | |
| Tal | | | | | | | | | | | | | | |

Kapitel 3

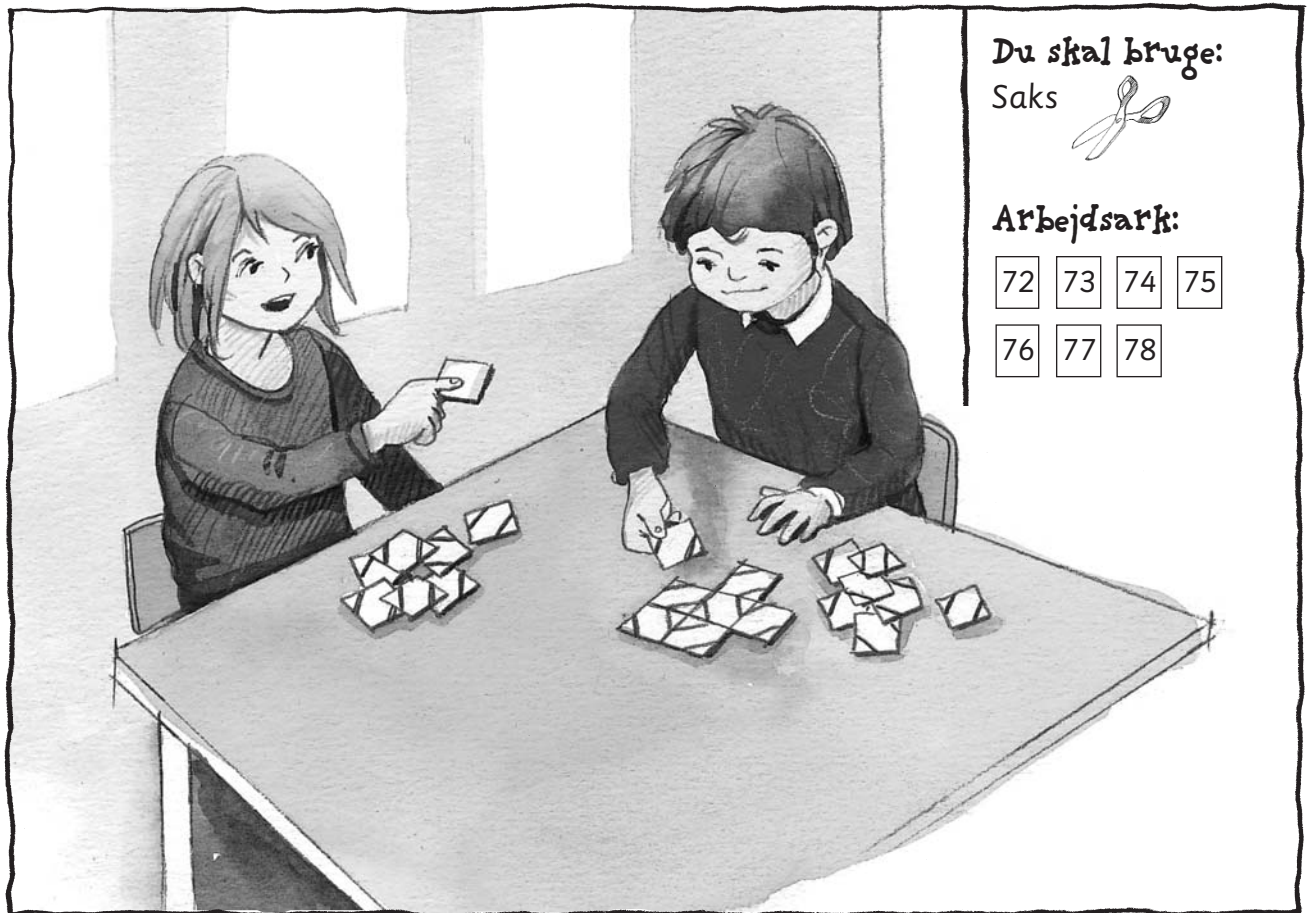
MØNSTRE

Hvor mange borde og stole?

Fest og farver



1. MØNSTERBRIKKER



Læg et mønster

Klip brikkerne ud.

Lav mønstre med brikkerne.

Tegn mønstrene på arbejdsark 76, eller lim dit mønster på papir.

Fortsæt mønstret

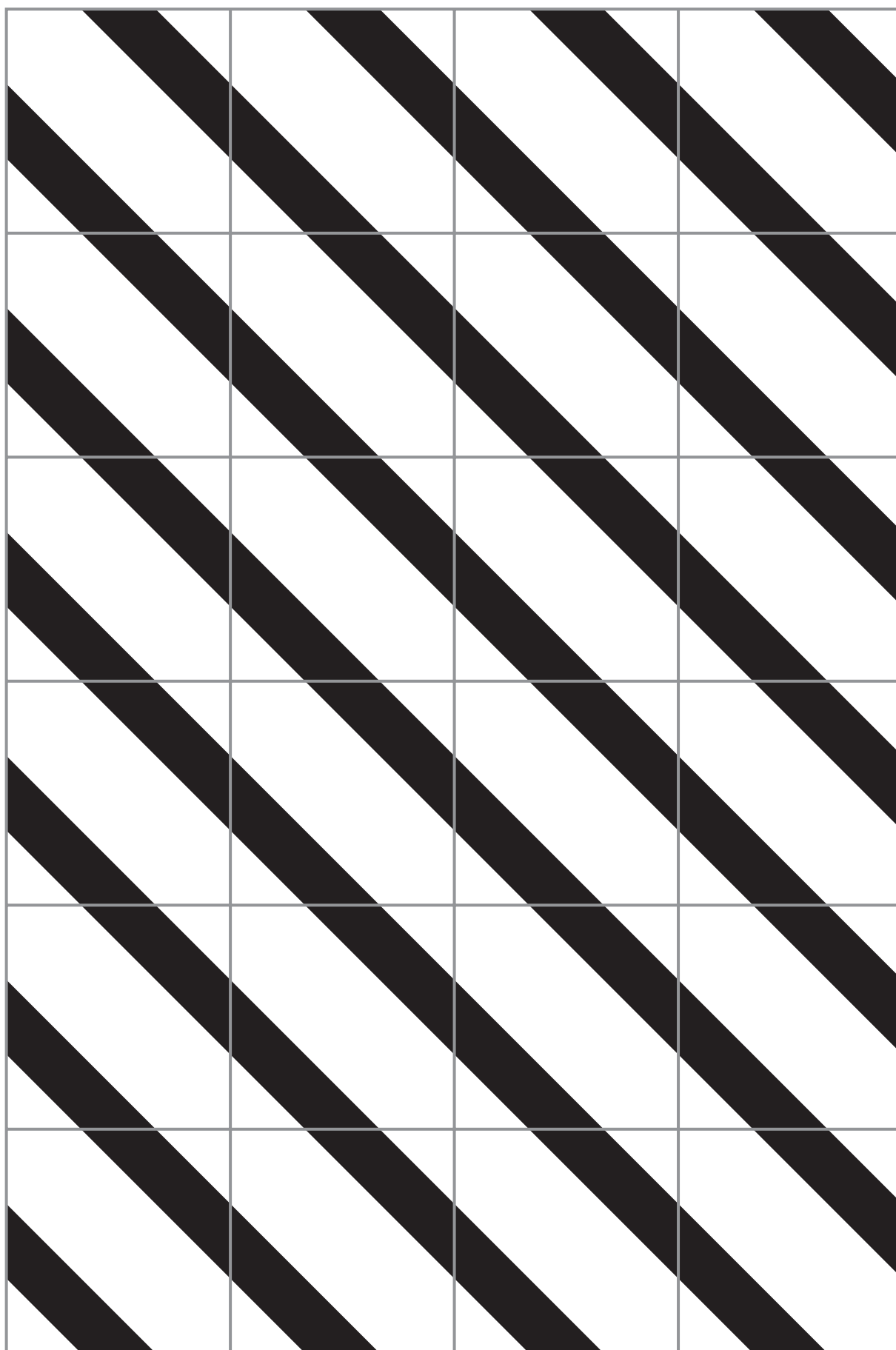
Fortsæt mønstret på arbejdsark 77.

Tegn de manglende brikker på arbejdsark 78.



1. Mønsterbrikker

72



Kontekst 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

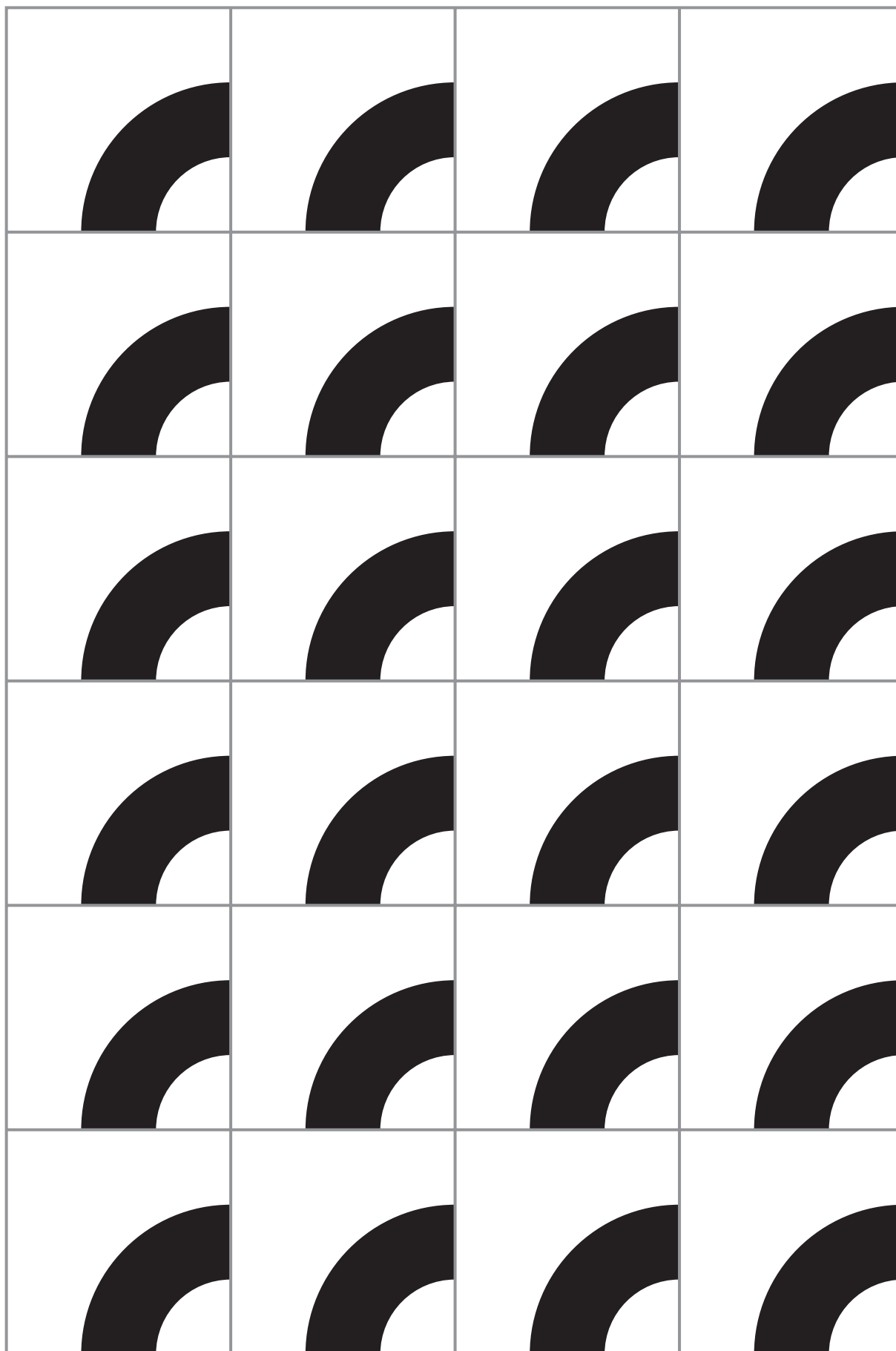
NAVN

KLASSE



1. Mønsterbrikker

73



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

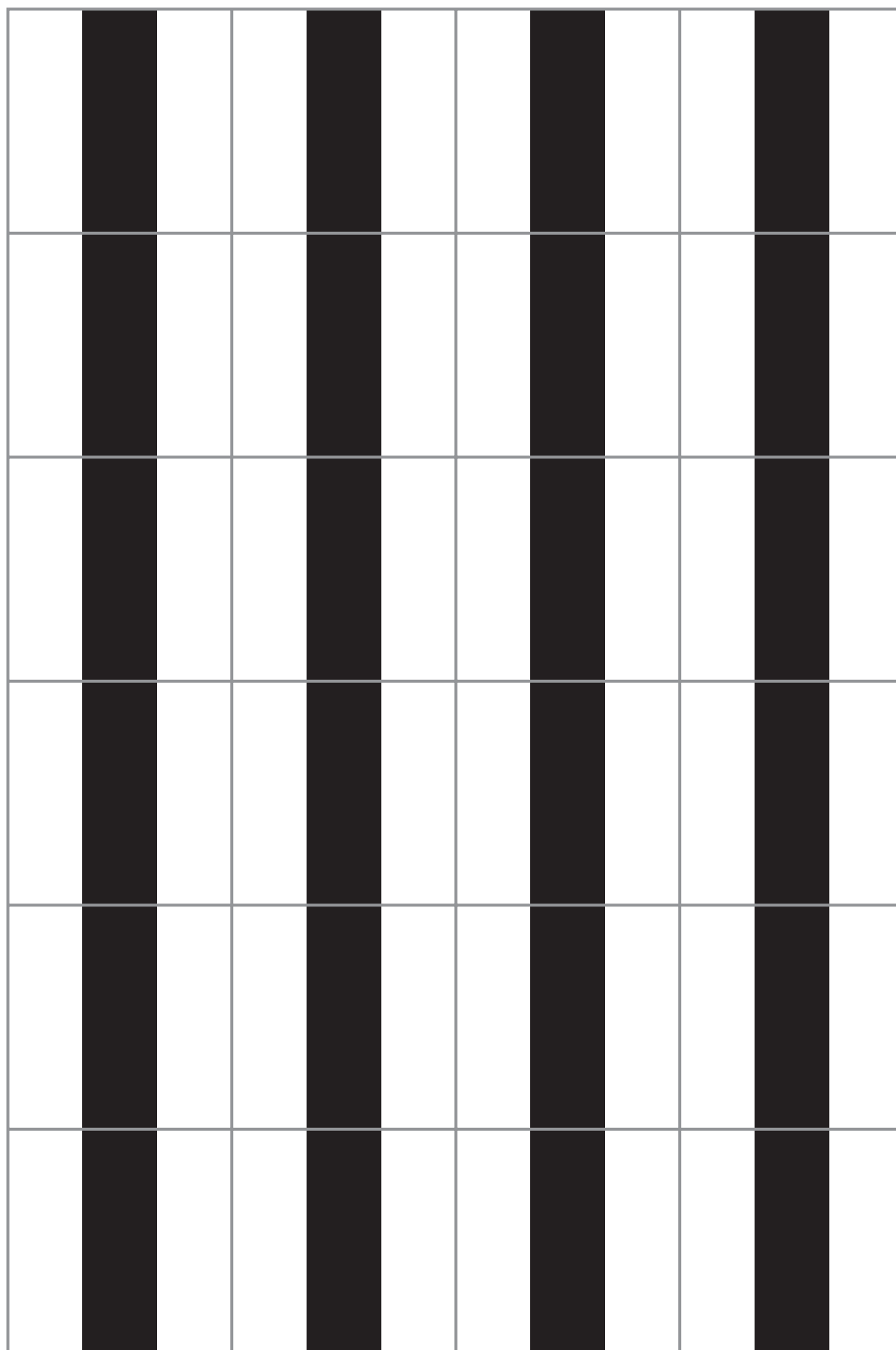
NAVN

KLASSE



1. Mønsterbrikker

74



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

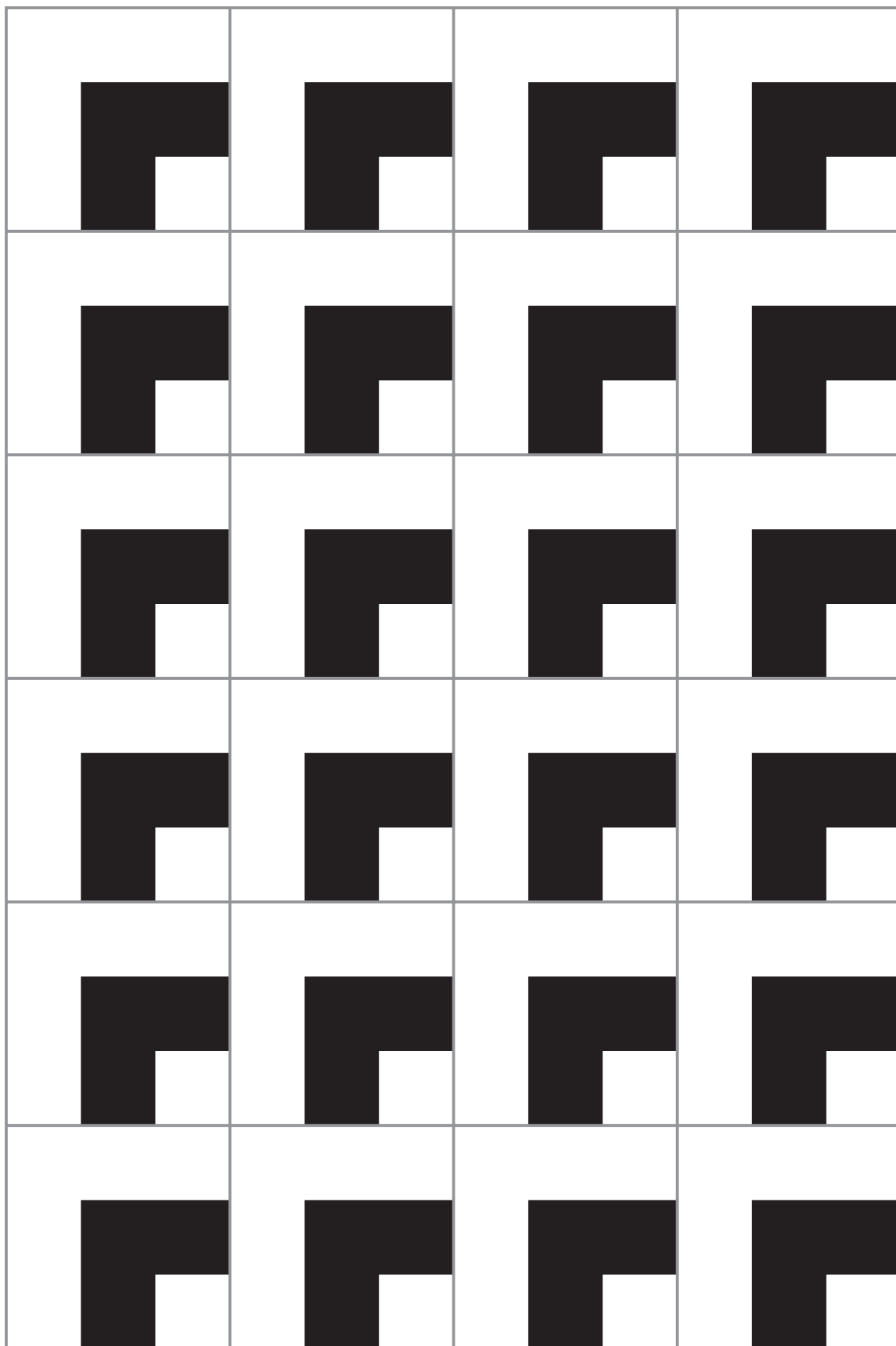
NAVN

KLASSE



1. Mønsterbrikker

75



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

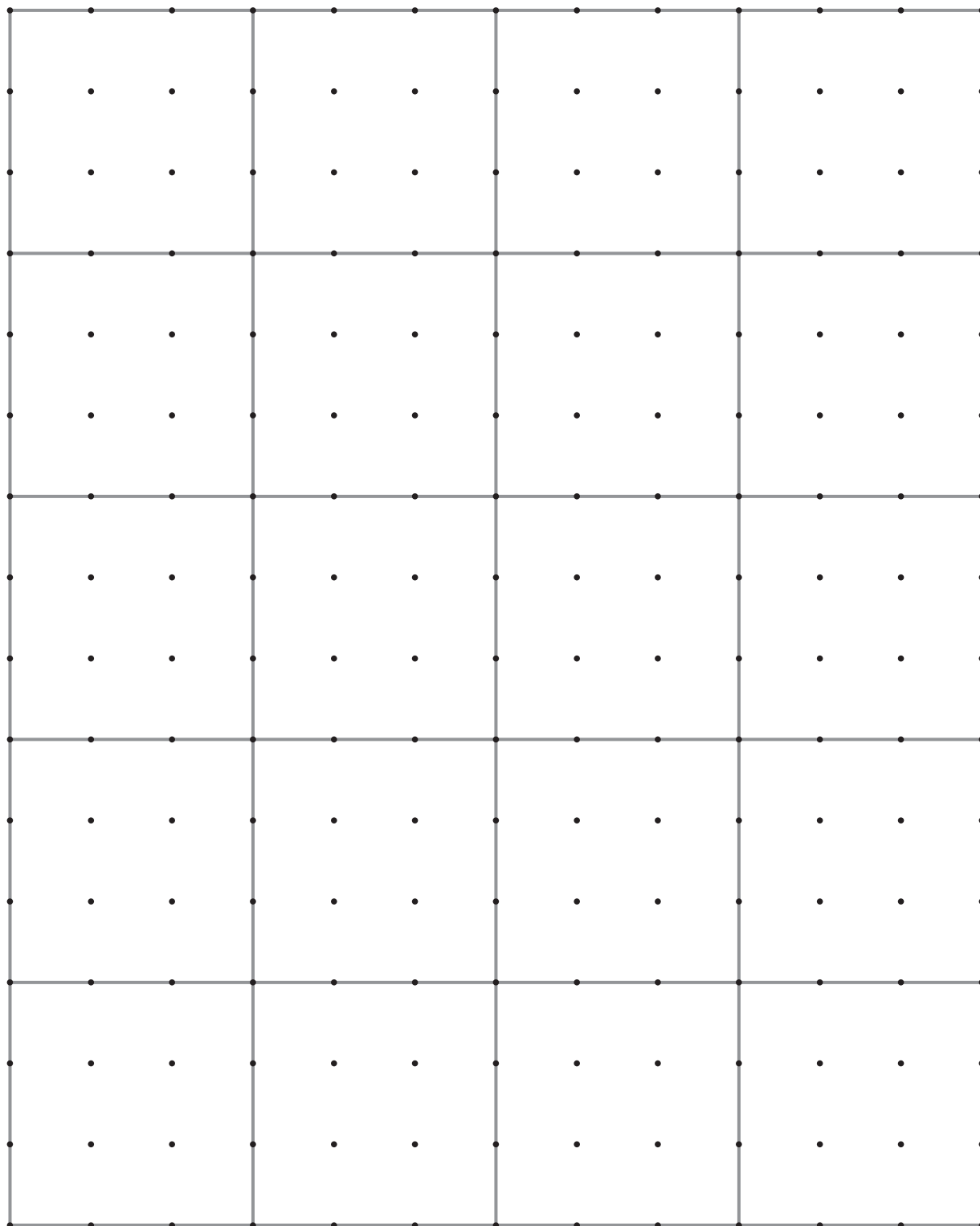
KLASSE



1. Mønsterbrikker

Læg et mønster

Læg et mønster med brikkerne og farv det ind på arket.



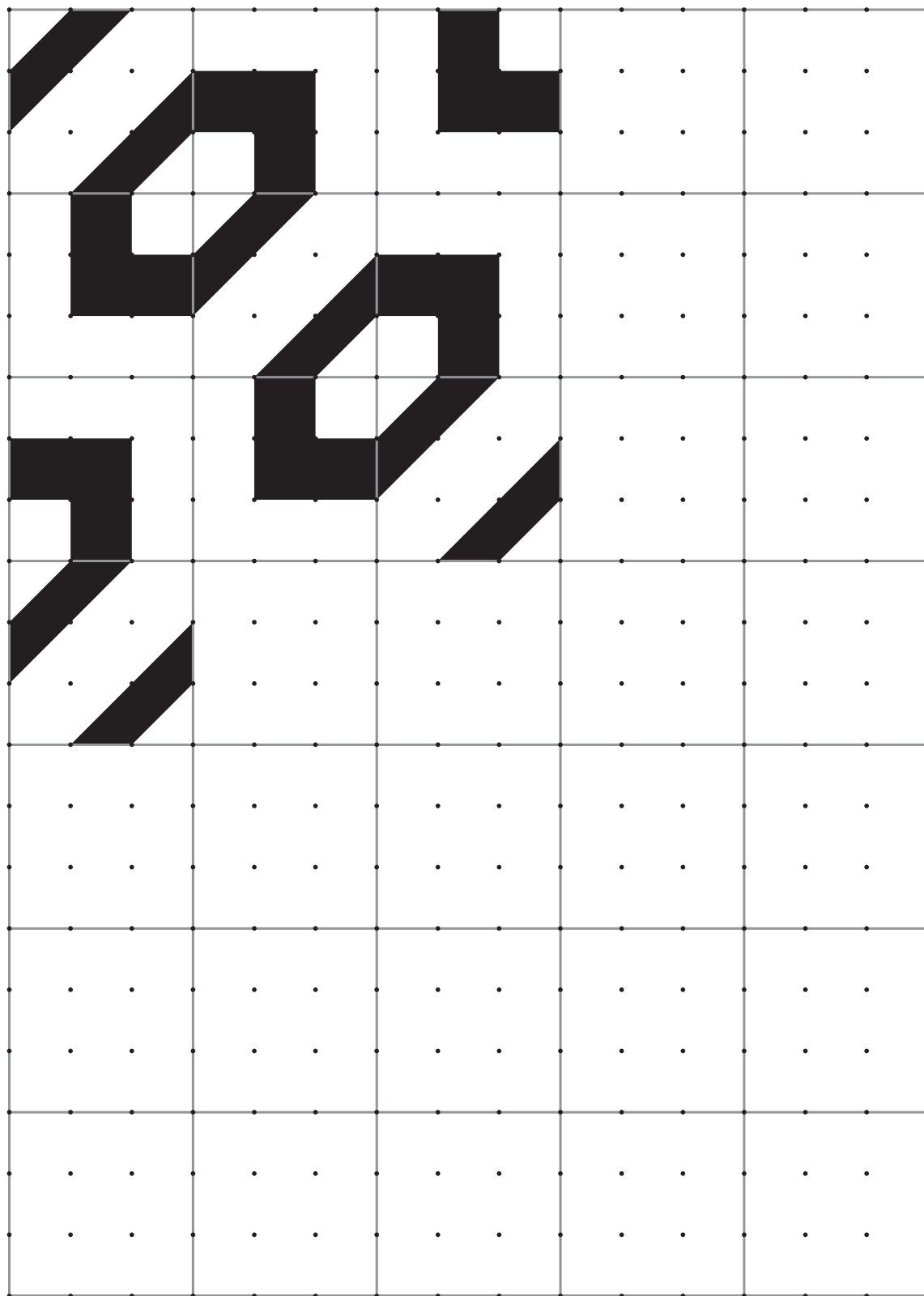
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



1. Mønsterbrikker

Fortsæt mønstret 1

Undersøg, hvordan mønstret gentager sig, og tegn resten færdigt.



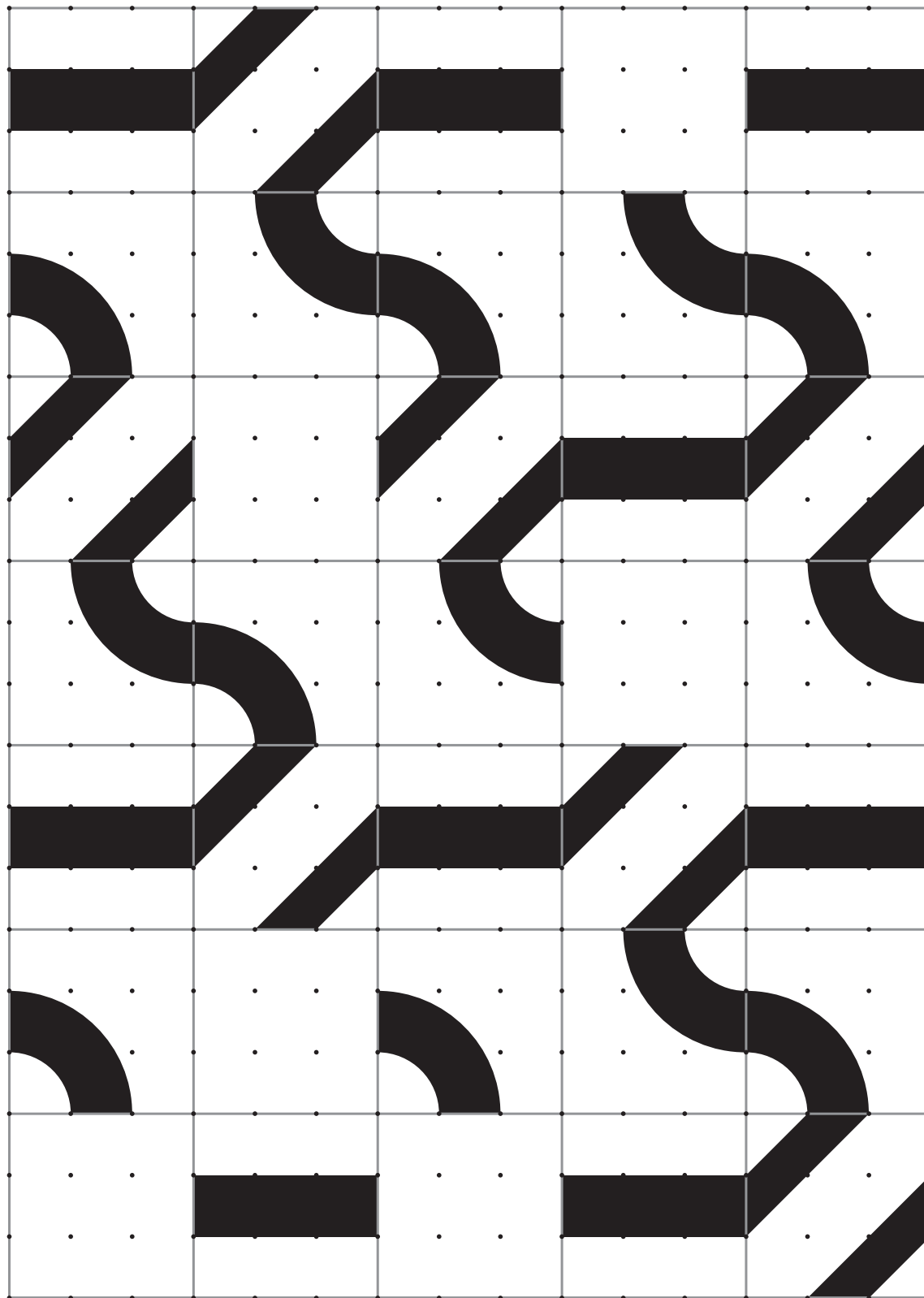
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



1. Mønsterbrikker

Fortsæt mønstret 2

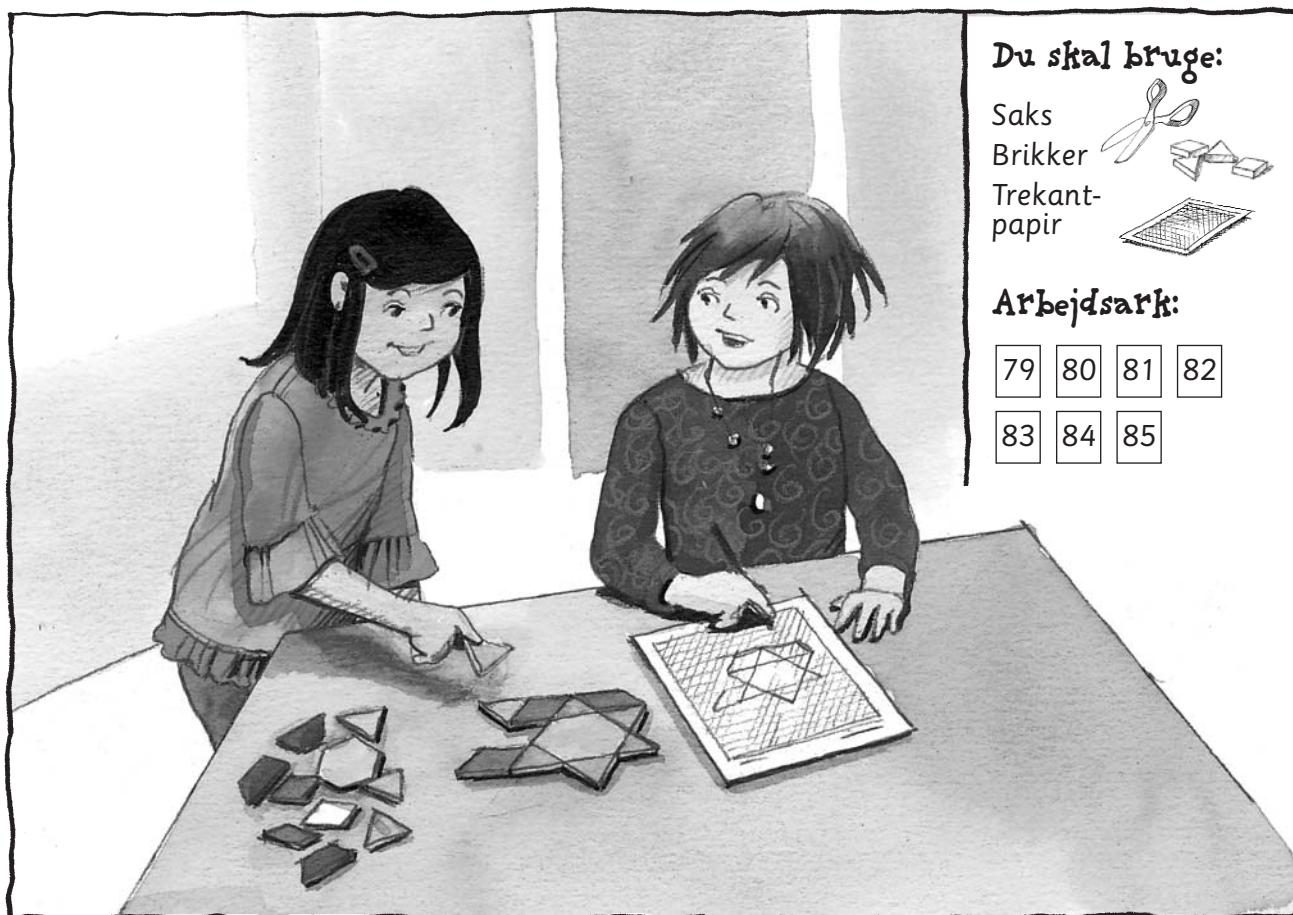
Tegn de brikker, som mangler.



Kontekst 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



2. FIGURBRIKKER

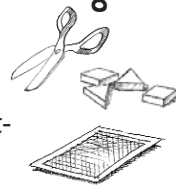


Du skal bruge:

Saks

Brikker

Trekant-
papir



Arbejdsark:

| | | | |
|----|----|----|----|
| 79 | 80 | 81 | 82 |
| 83 | 84 | 85 | |

Brug figurbrikker

Læg et mønster. Tegn det på serviceark 158.
Lav så mange forskellige mønstre, du kan.

Farv et mønster

Læg mønstret på arbejdsark 79 med brikkerne og farv det.

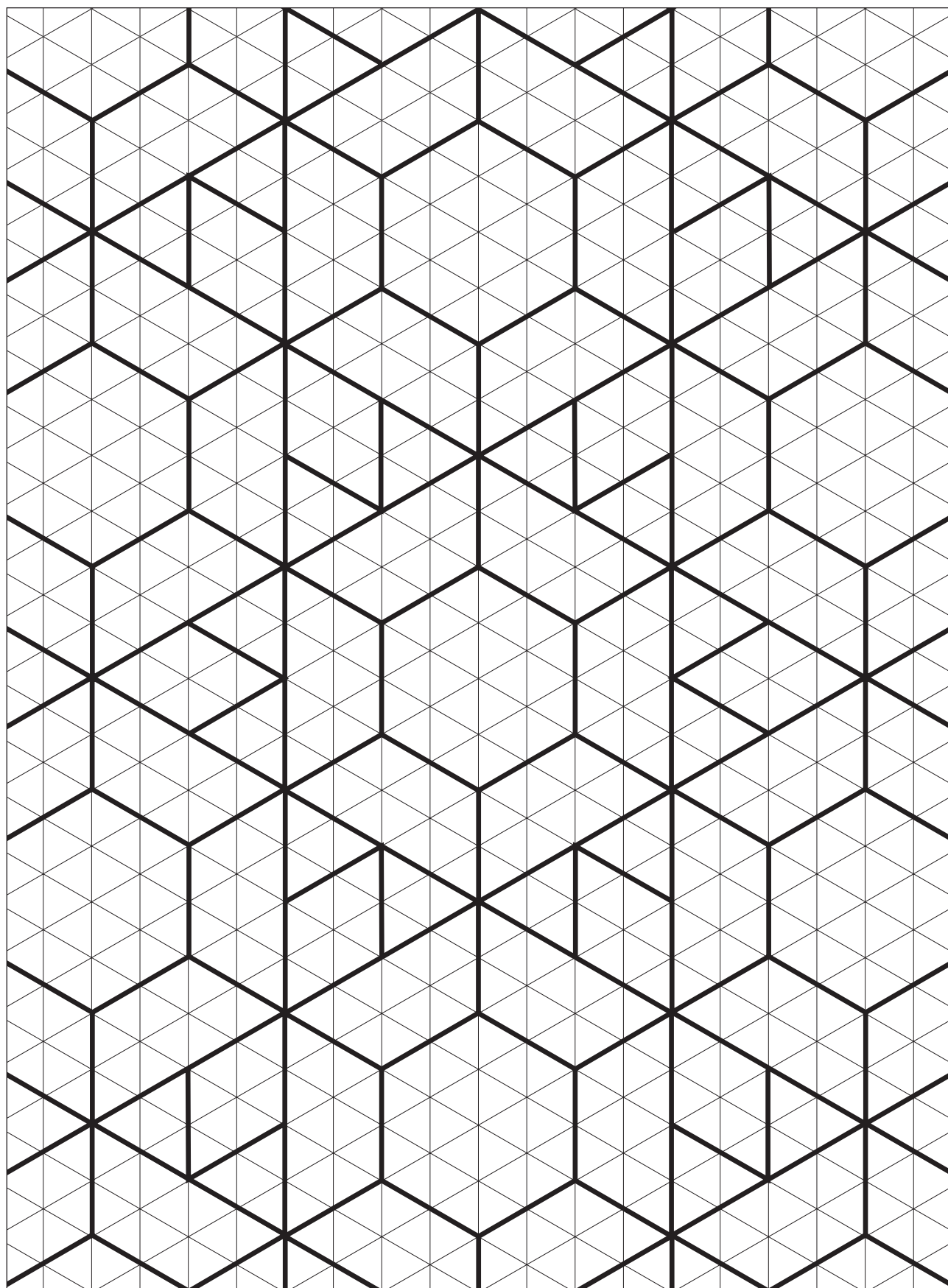
Gentag et mønster

Læg grundmønstret på arbejdsark 80 og gentag det.
Læg et grundmønster på trekantpapir.
Brug arbejdsark 81.



2. Figurbrikker

Farv et mønster



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

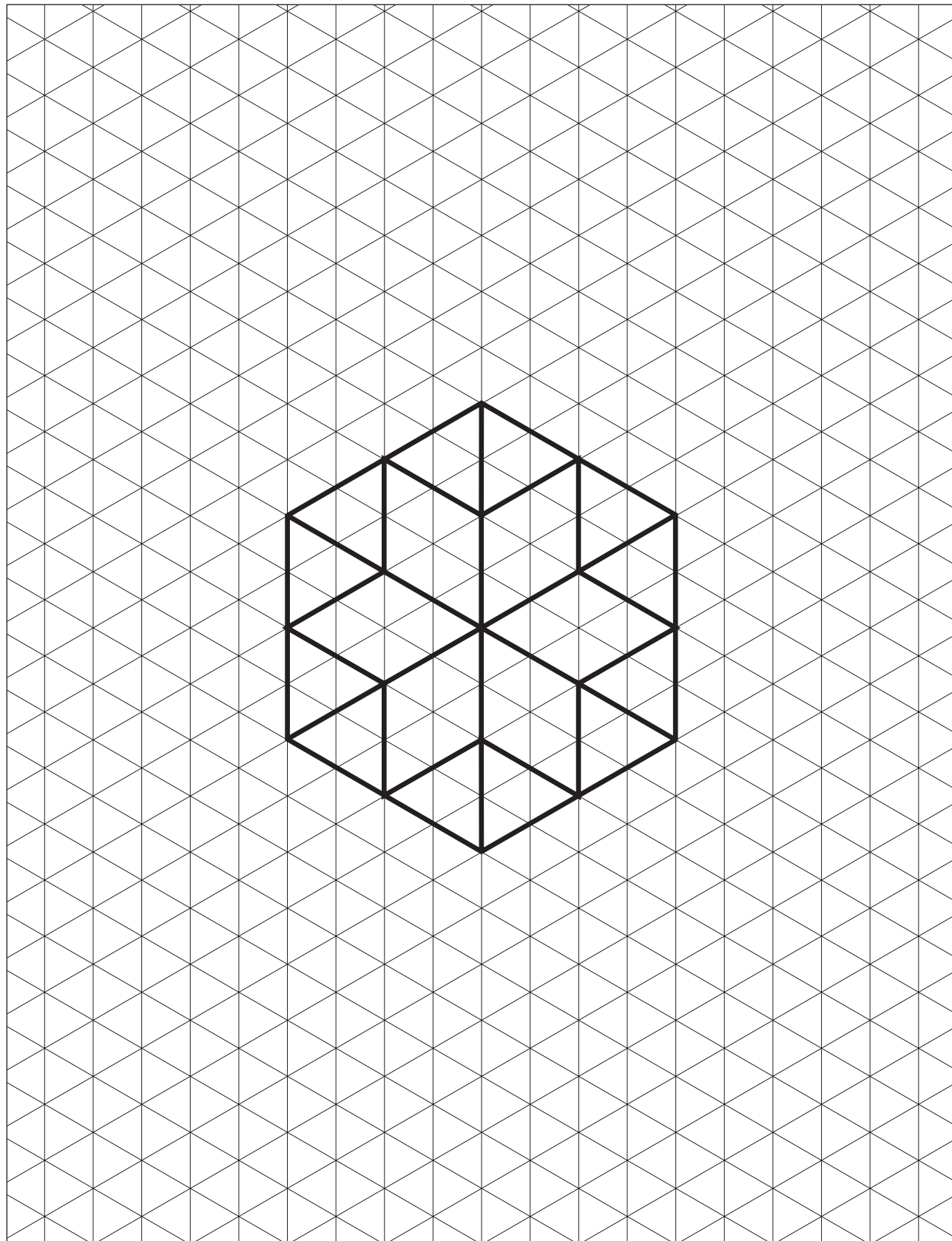


2. Figurbrikker

80

Gentag et mønster 1

Farv grundmønstret og gentag det.



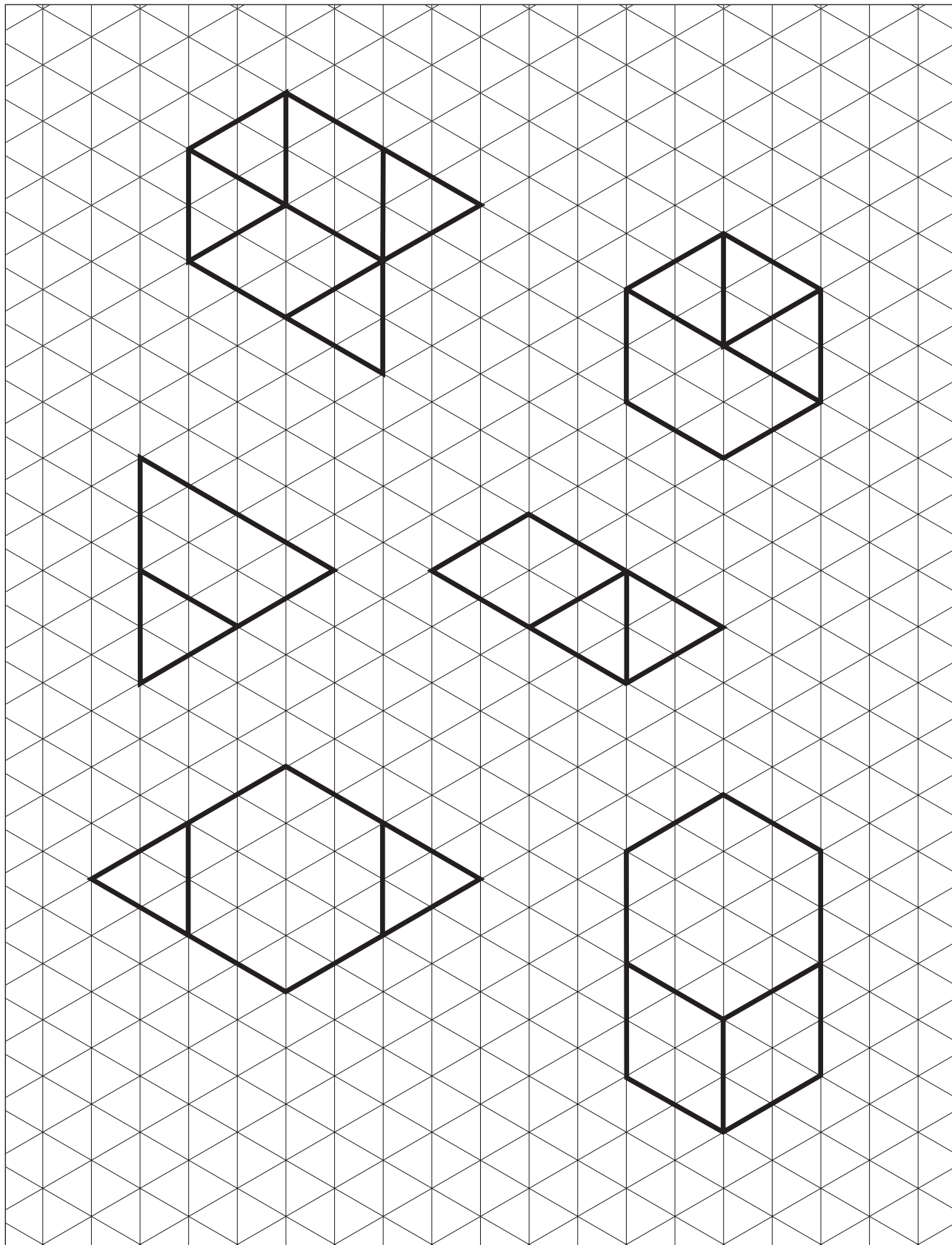


2. Figurbrikker

81

Gentag et mønster 2

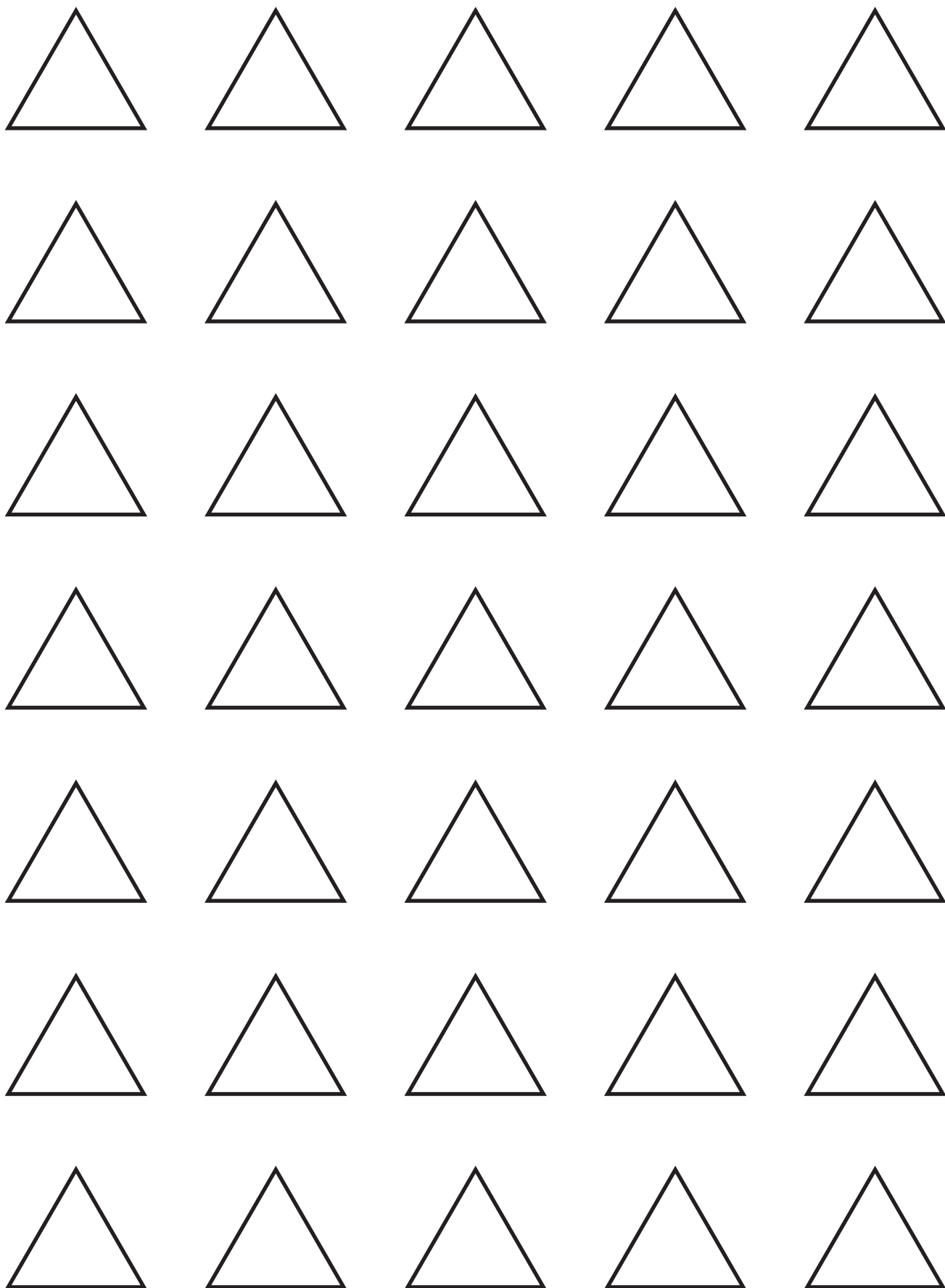
Farv grundmønstret på et andet trekantpapir. Gentag grundmønstret.





2. Figurbrikker

82



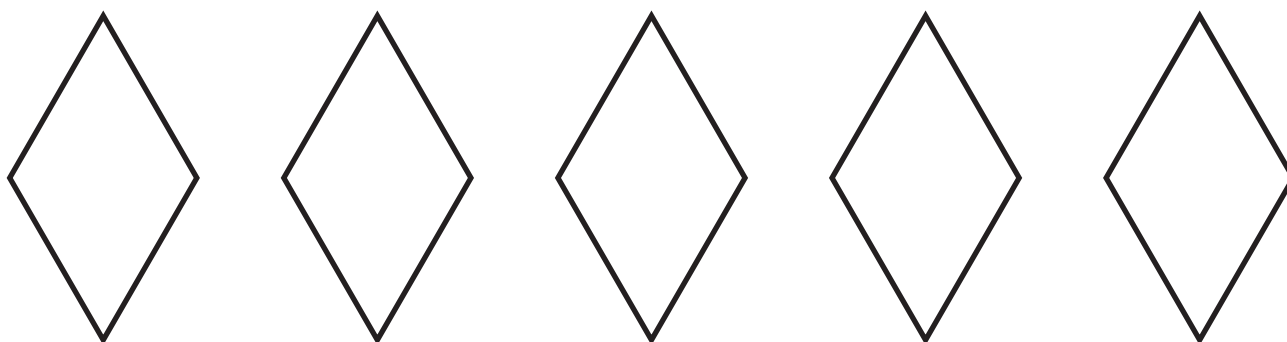
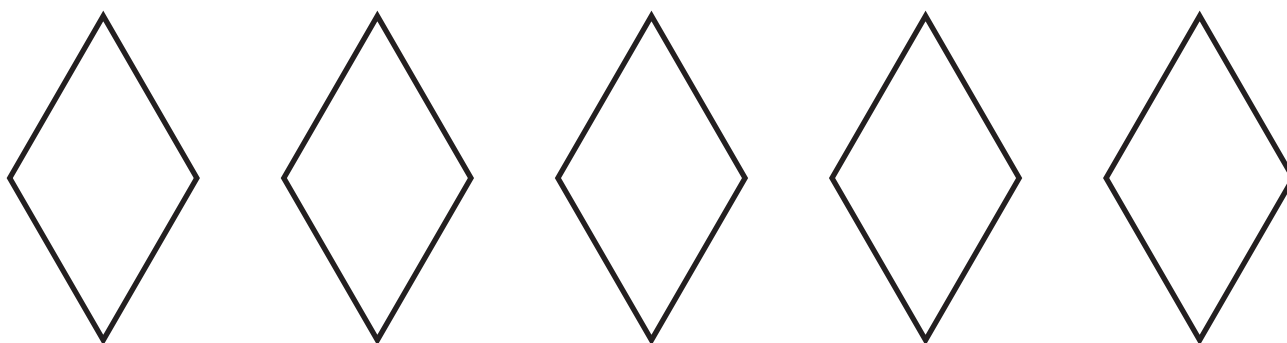
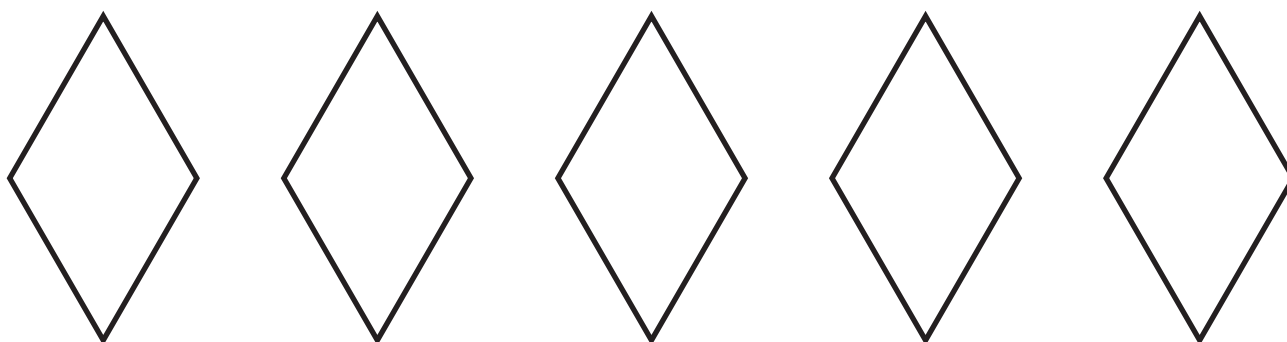
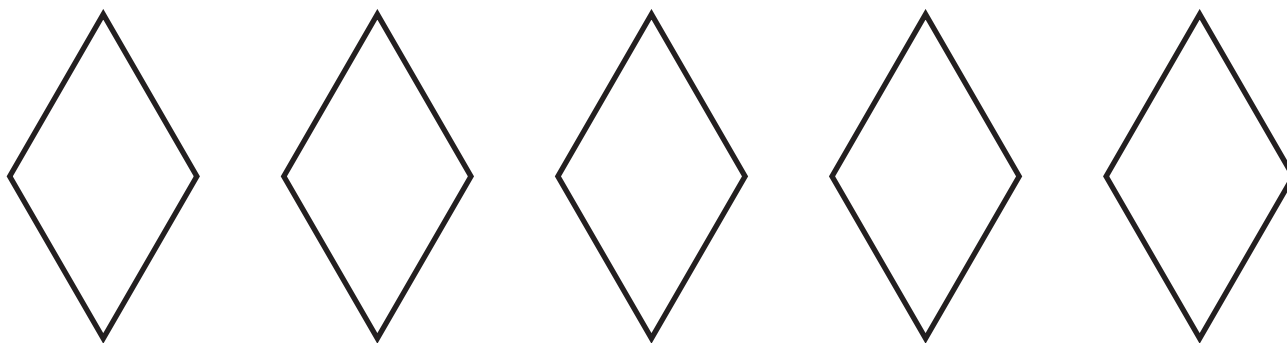
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



2. Figurbrikker

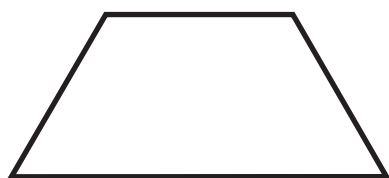
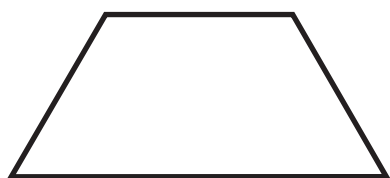


Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



2. Figurbrikker

84



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

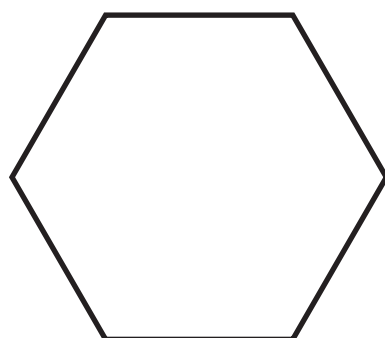
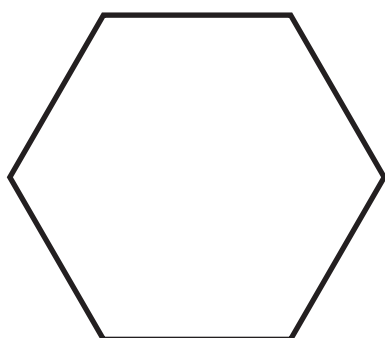
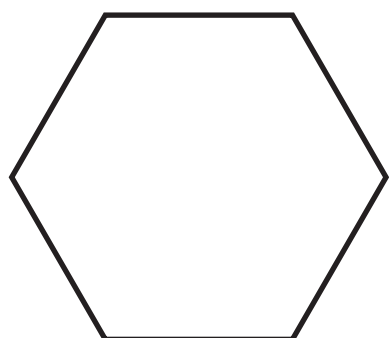
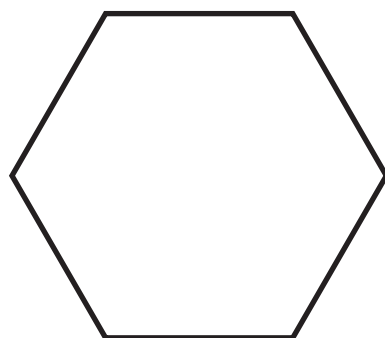
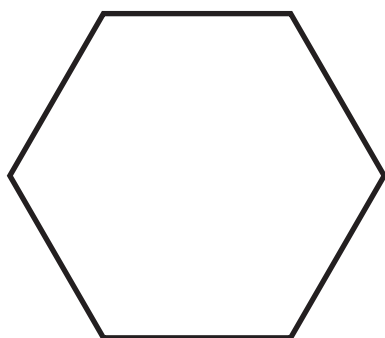
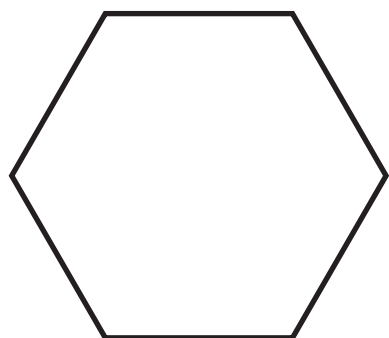
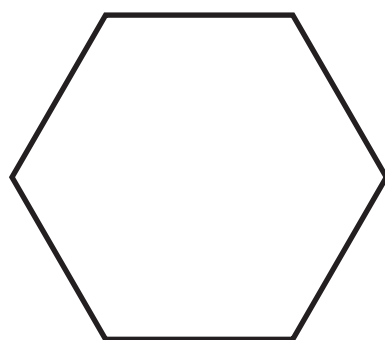
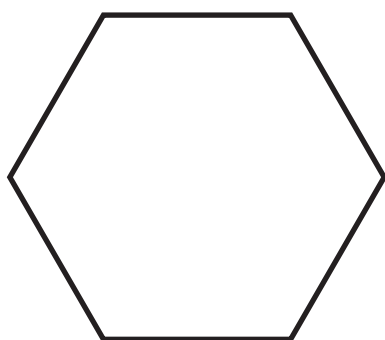
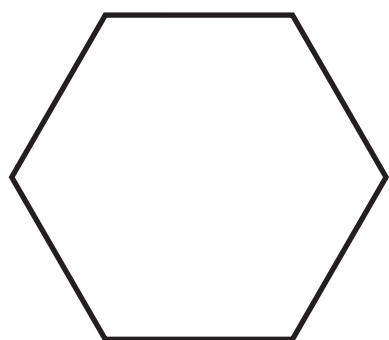
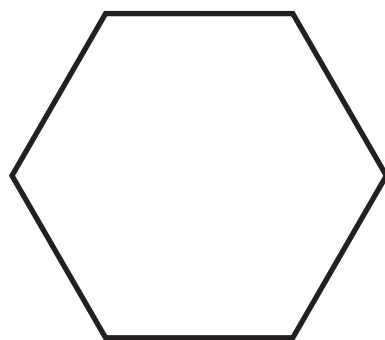
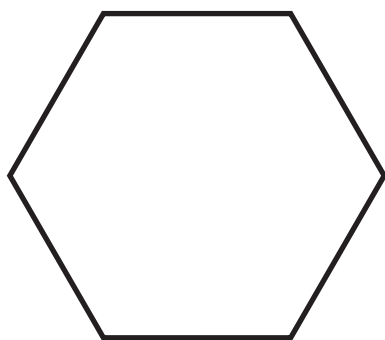
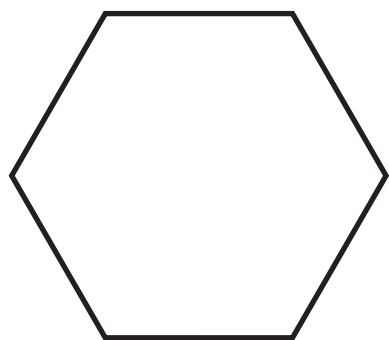
NAVN

KLASSE



2. Figurbrikker

85



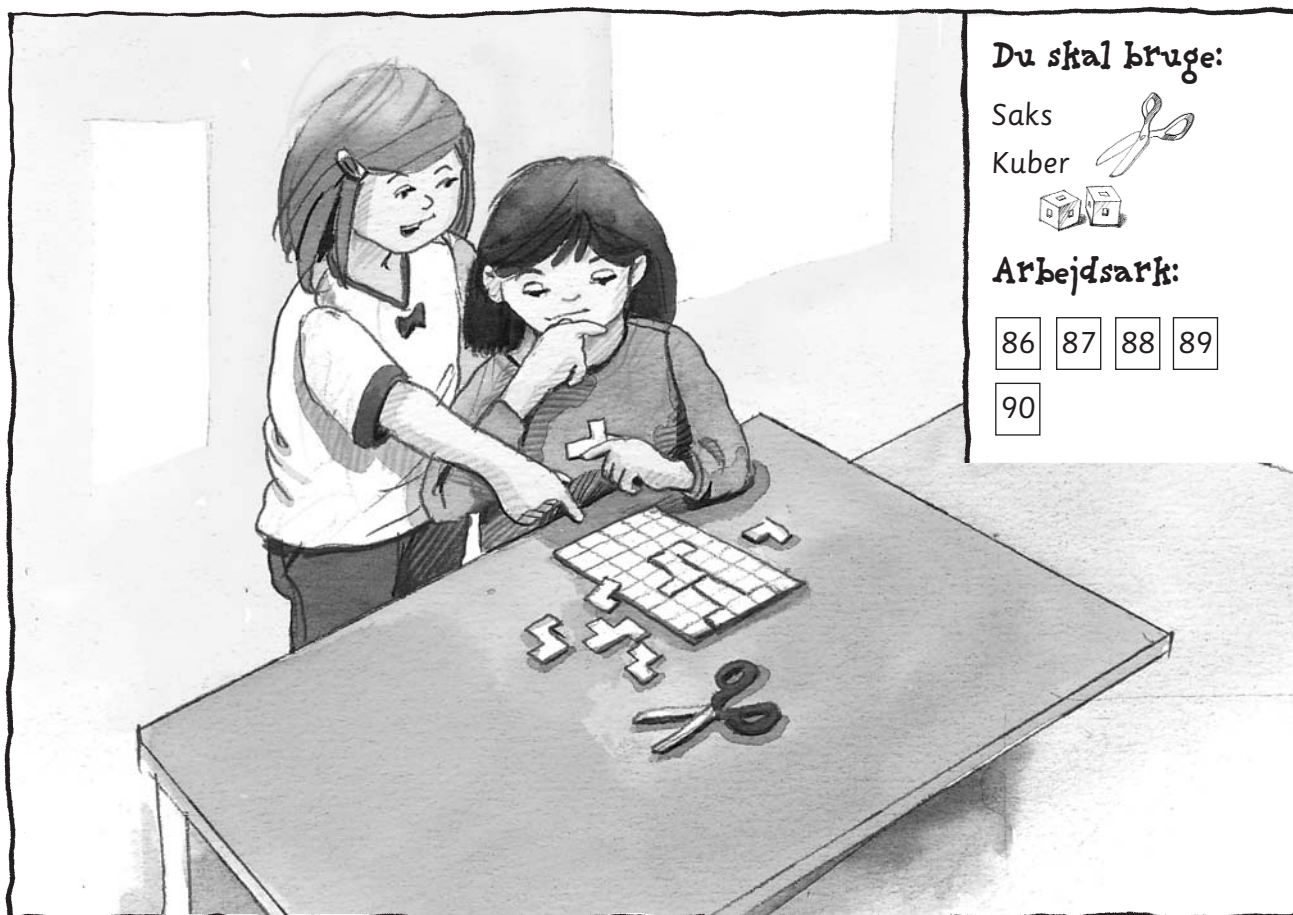
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



3. PUSLERIER MED FEMLINGER



Byg femlinger

Byg de 12 femlinger af kuber. Se arbejdsark 86.
 Brug femlingerne til at dække pladerne på arbejdsark 87-89.
 Tegn femlingerne ind på pladerne.

Byg selv plader af femlinger. Få en anden til at dække dem.

Spil femlingspillet

Antal deltagere: 2-4

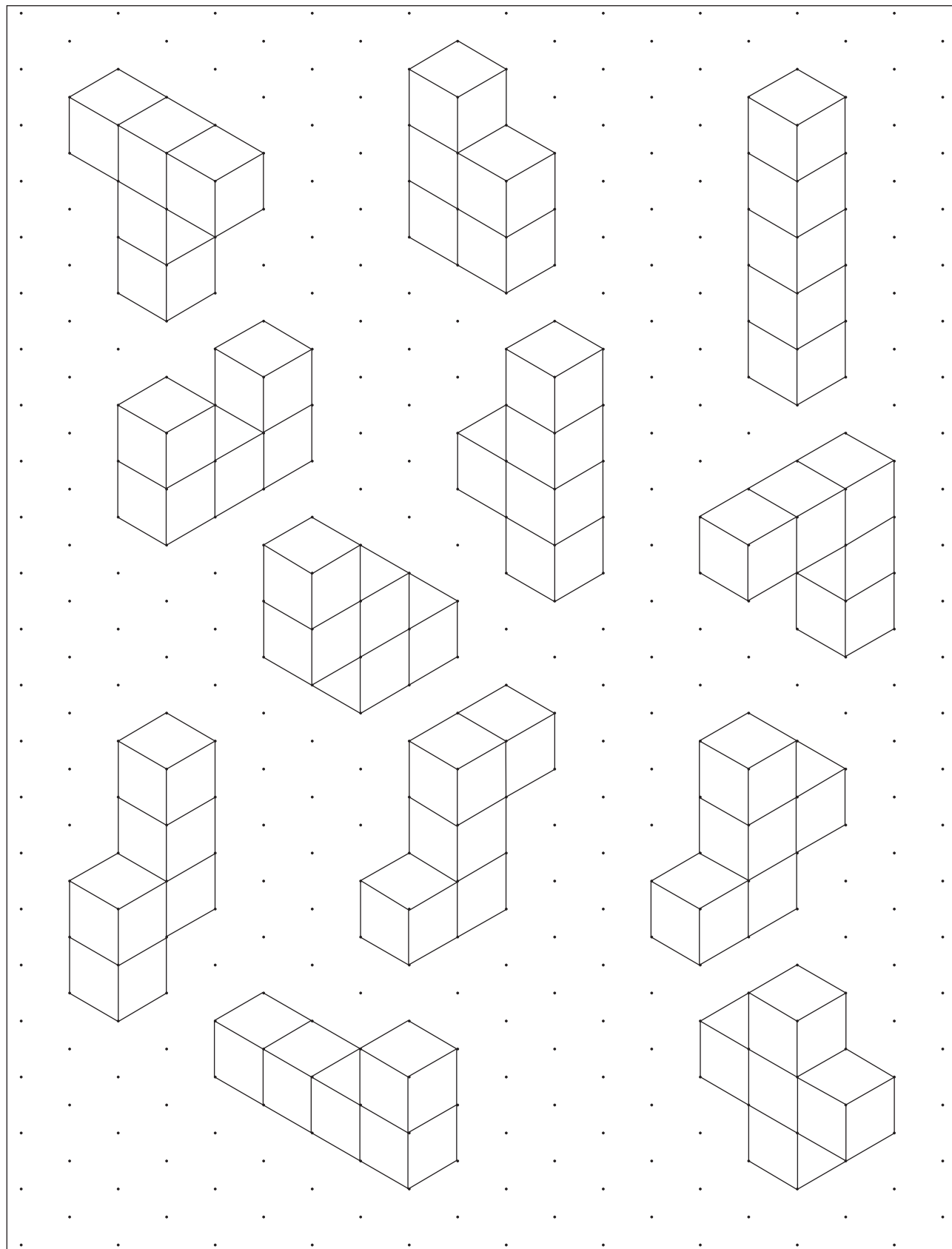
De 12 femlinger fra arbejdsark 86 skal bruges.
 Placer på skift en femling på spillepladen på arbejdsark 90.
 Den, som lægger den sidste femling, har vundet.



3. Puslerier med femlinger

Byg femlinger

Byg de 12 femlinger ud fra tegningerne.



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



3. Puslerier med femlinger

Byg femlinger

Dæk kvadratnettet med femlinger.
Du må kun bruge dem, der er vist. Brug evt. farve.

1

2

3

4

5

6

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

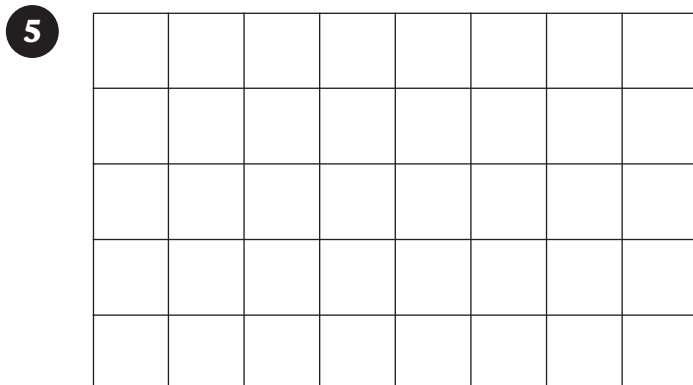
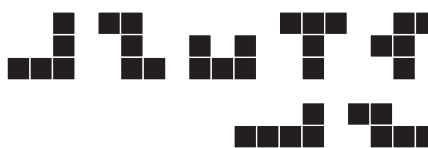
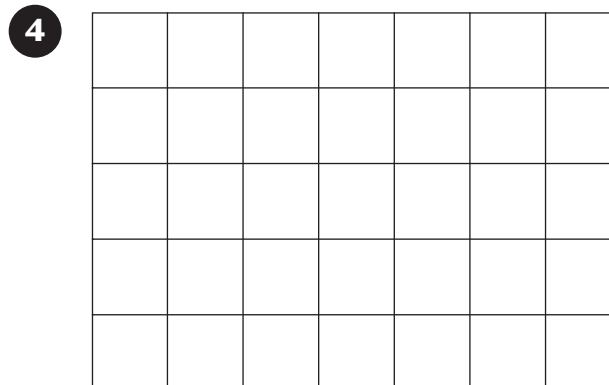
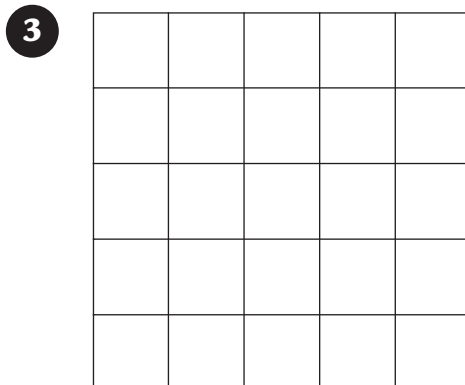
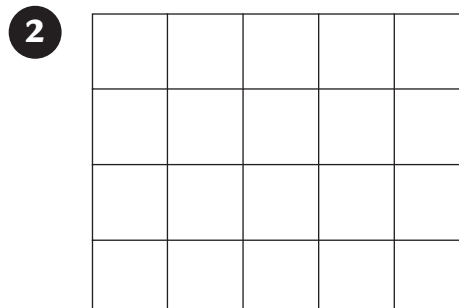
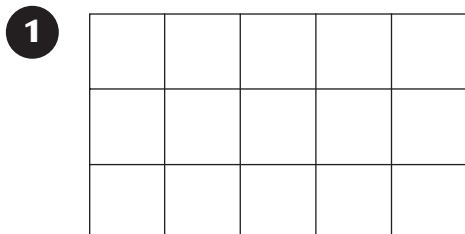


3. Puslerier med femlinger

88

Byg femlinger

Dæk kvadratnettet med femlinger.
Du må kun bruge dem, der er vist. Brug evt. farve.

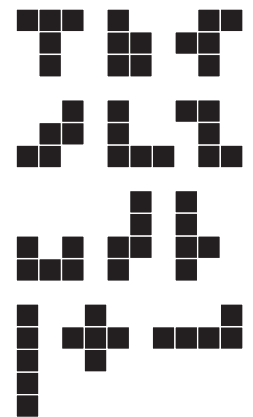
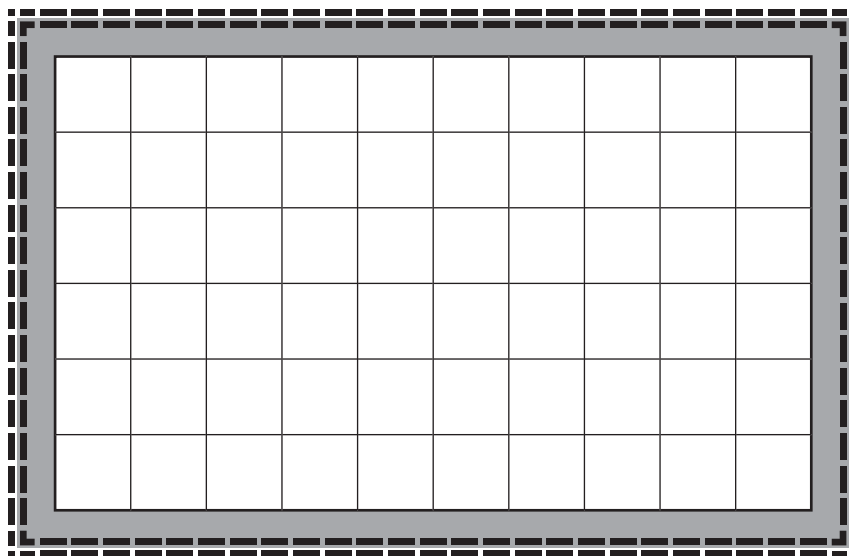
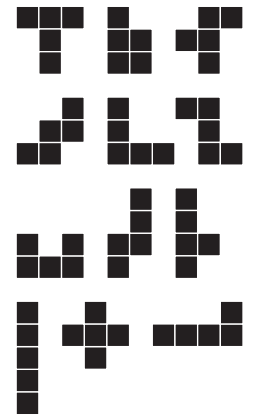
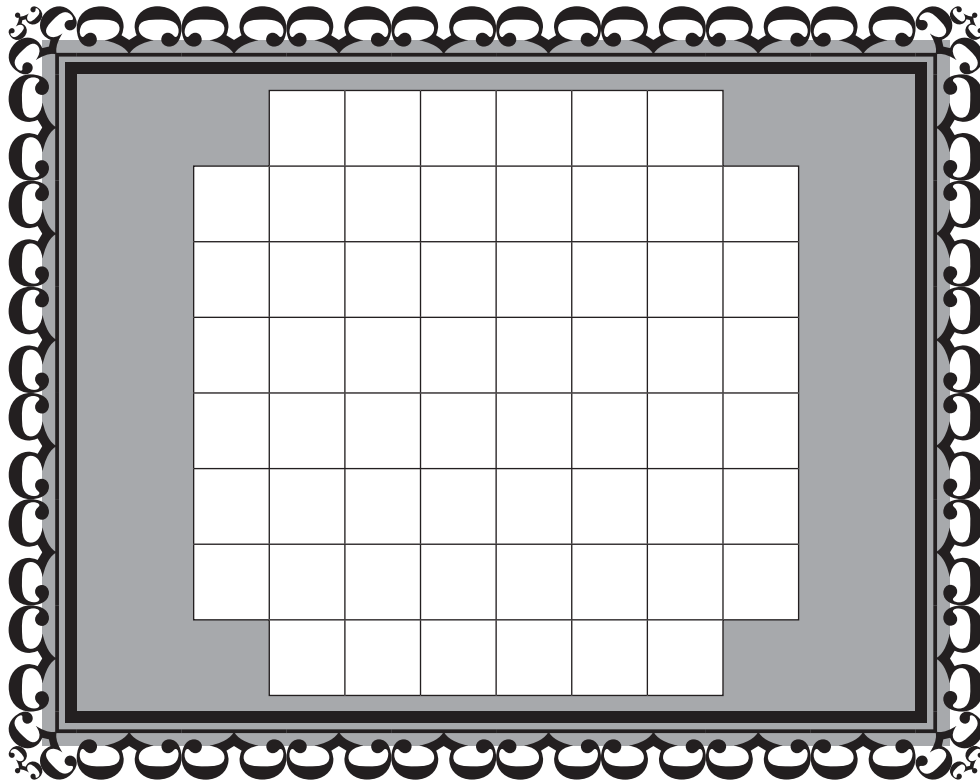




3. Puslerier med femlinger

Byg femlinger

Placer alle 12 femlinger fra arbejdsark 86 på pladerne. Indtegn femlingerne.



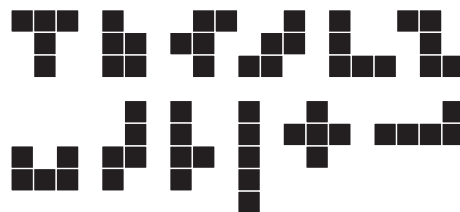
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

3. Puslerier med femlinger

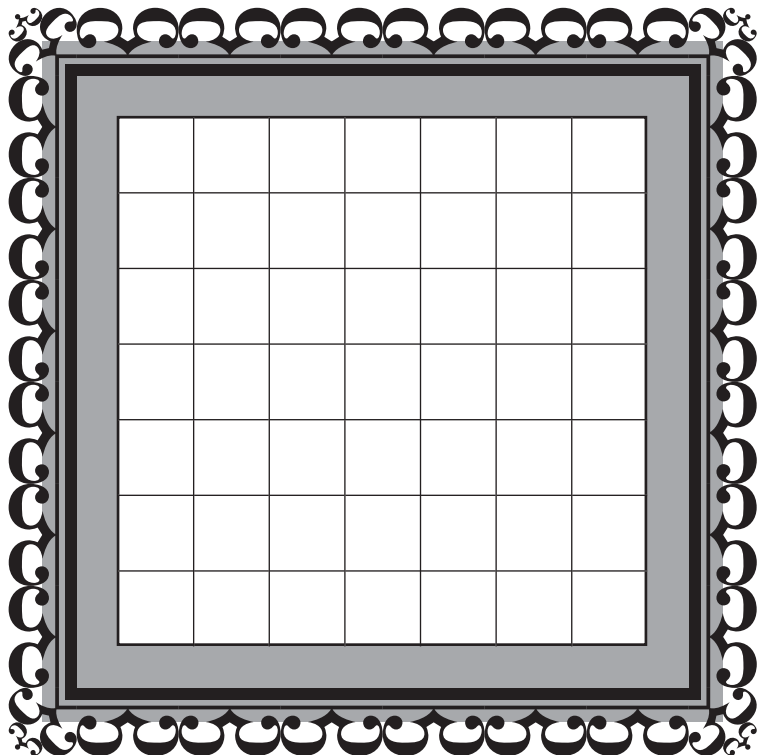
90

Femlingspillet

Brug de 12 femlinger fra arbejdsark 86.
 I skal skiftes til at lægge en femling på pladen.
 Den sidste, som kan lægge en femling, har vundet.



Spilleplade



| Regnskab | |
|----------|--------|
| Spil | Vinder |
| 1 | |
| 2 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

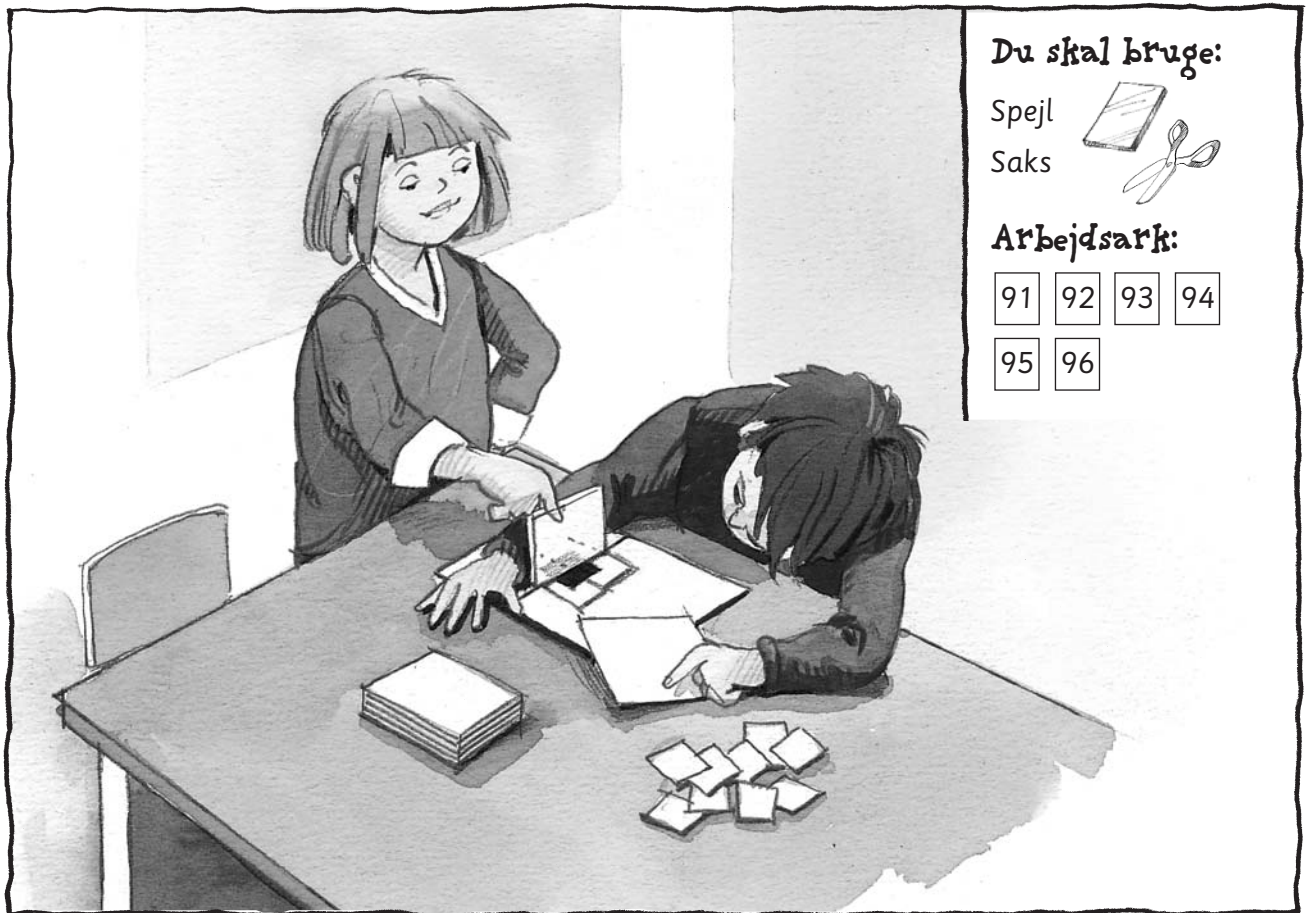


NAVN

KLASSE



4. SPEJLSPILLET



Du skal bruge:

Spejl



Saks



Arbejdsark:

| | | | |
|----|----|----|----|
| 91 | 92 | 93 | 94 |
| 95 | 96 | | |

Klip brikker ud

Klip spejlbrikkerne ud.
Klip spejlkortene ud, og læg dem i en bunke med bagsiden opad.

Find symmetriakser

Tegn symmetriakser på figurer.
Tegn dine egen symmetrifigurer.

Spil spejlspeilet

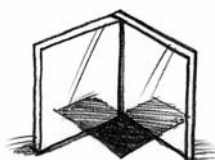
Antal deltagere: 2-4 personer.

Sådan gør du:

Træk på skift et spejlkort.
Hvis du kan lave spejlkortet med spejlbrikkerne, må du beholde kortet.
Hvis du ikke kan, lægges kortet tilbage i bunken.
Den, der får flest kort, har vundet.

Lav evt. dine egne spejlbrikker og spejlkort.

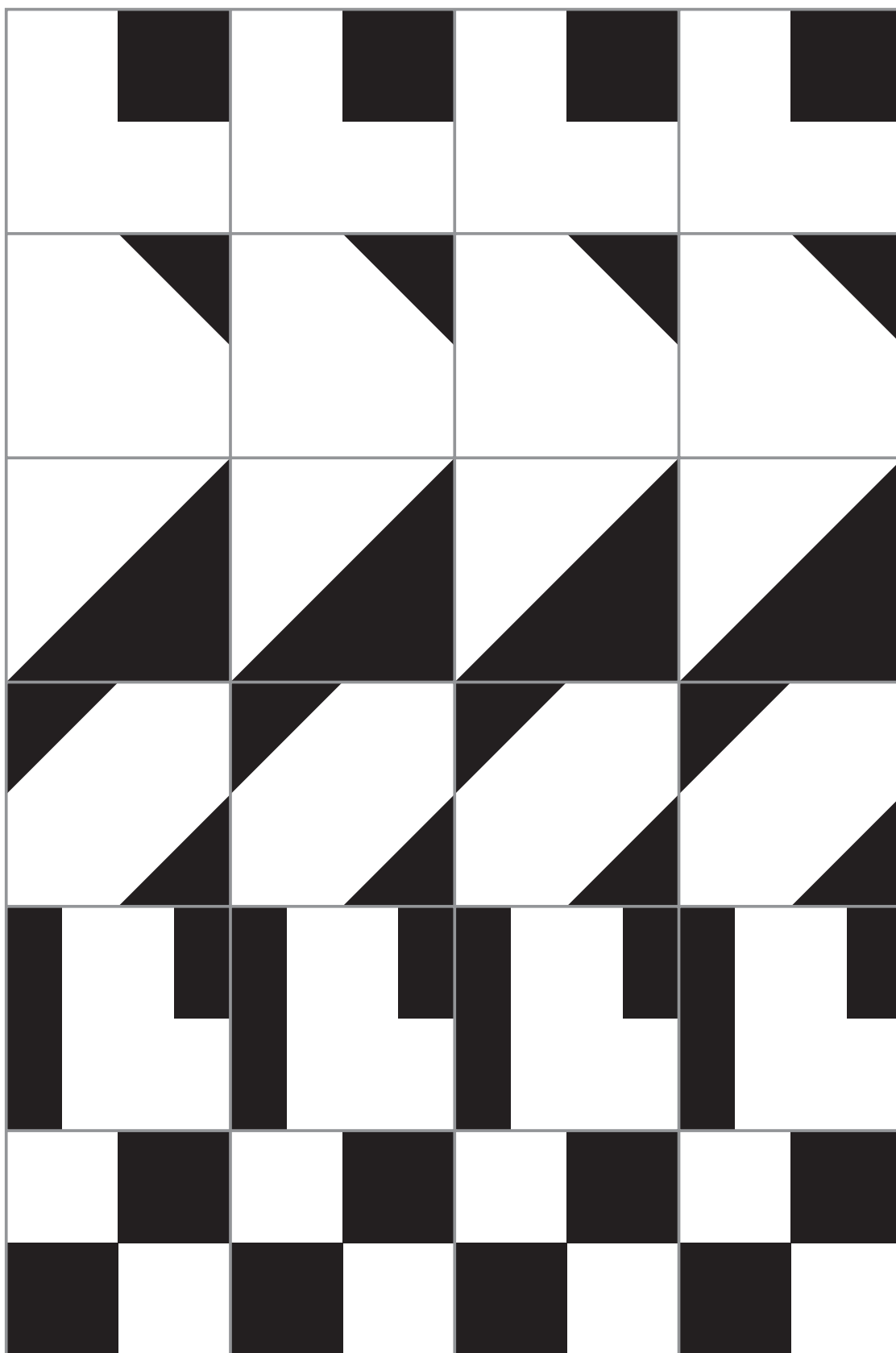
Du kan udvide spillet ved at sætte spejlene sådan:





4. Spejlspejlet

Klip spejlbrikker ud

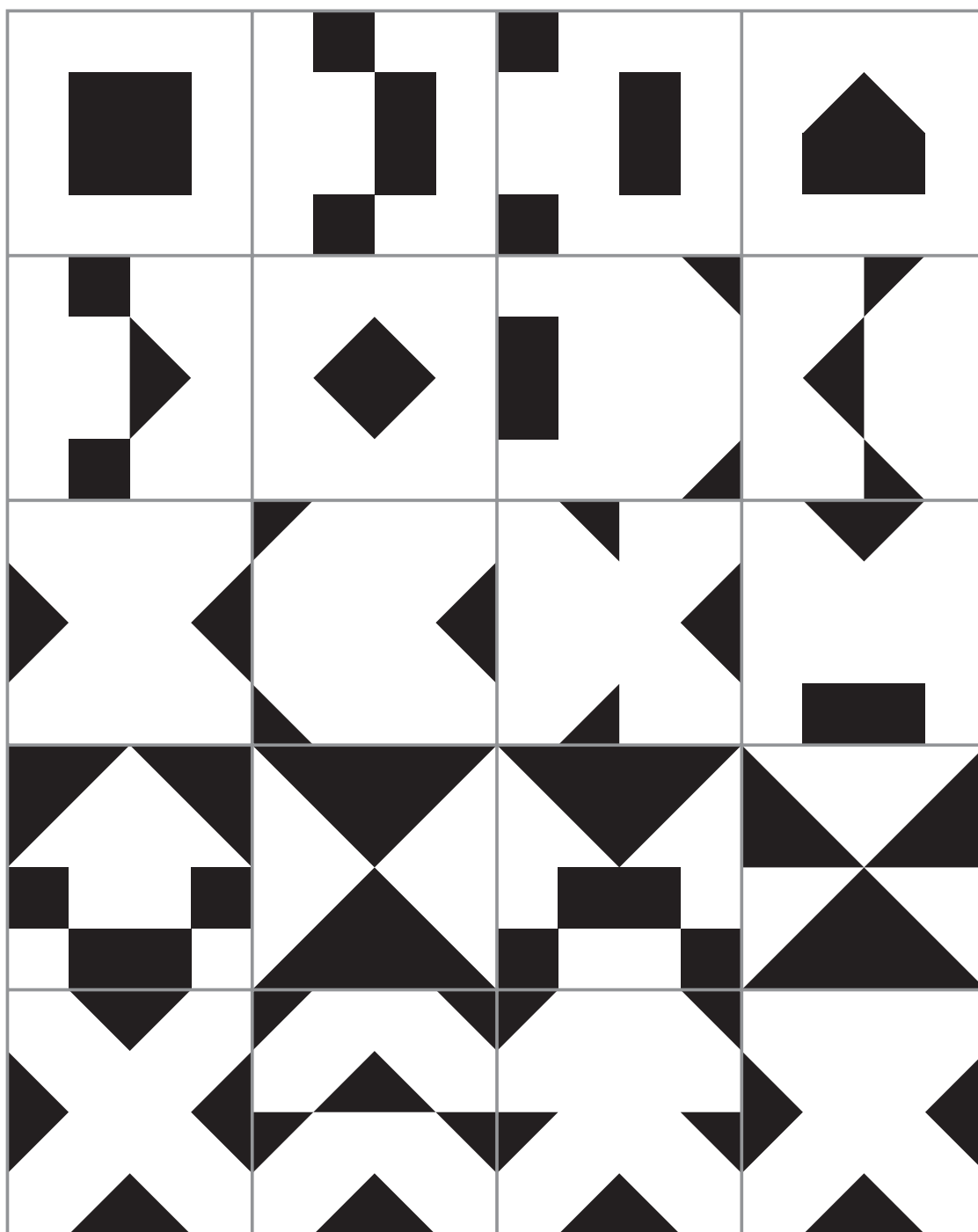


Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



4. Spejlspejlet

Klip spejlkort ud 1

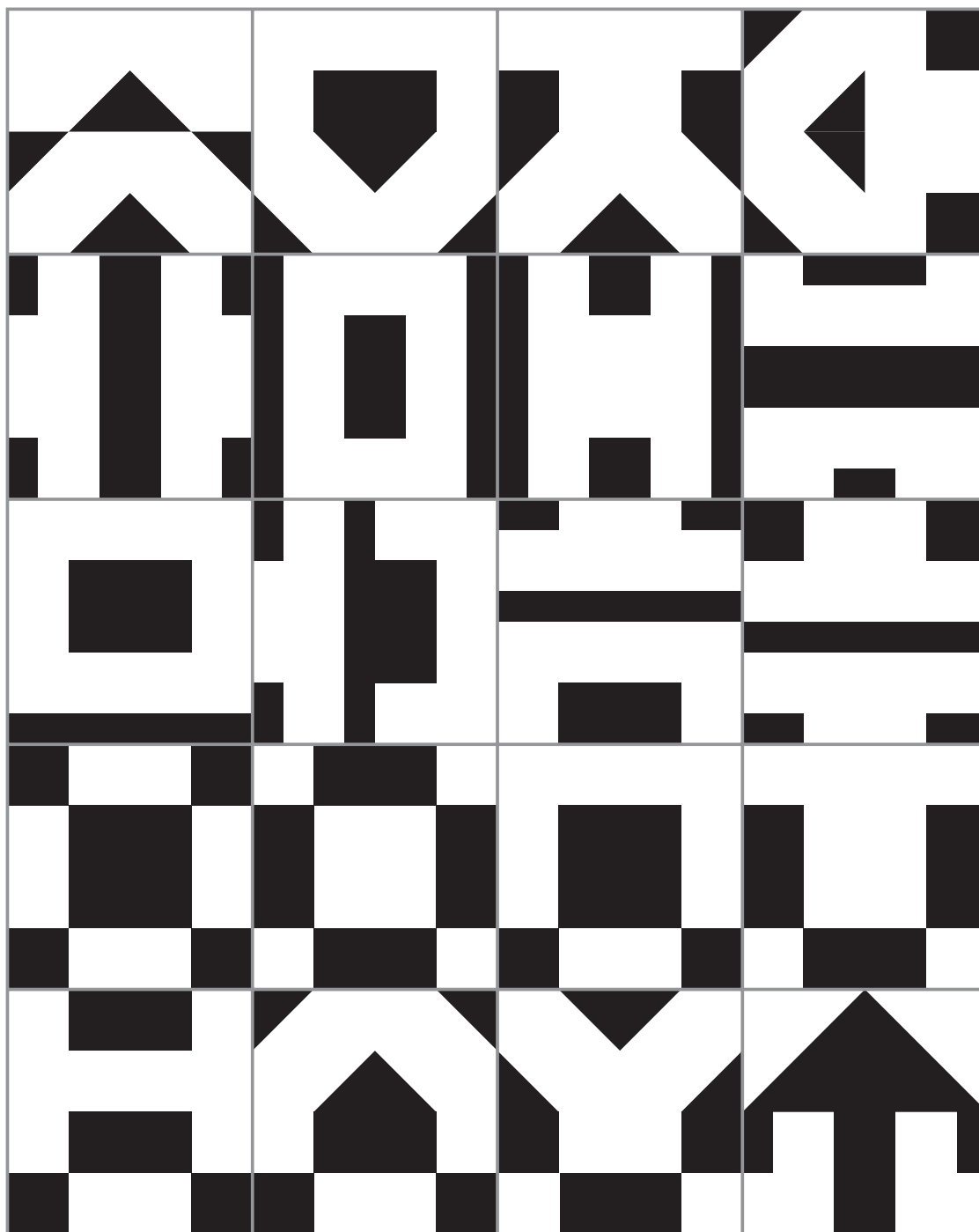


Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



4. Spejlspejlet

Klip spejlkort ud 2

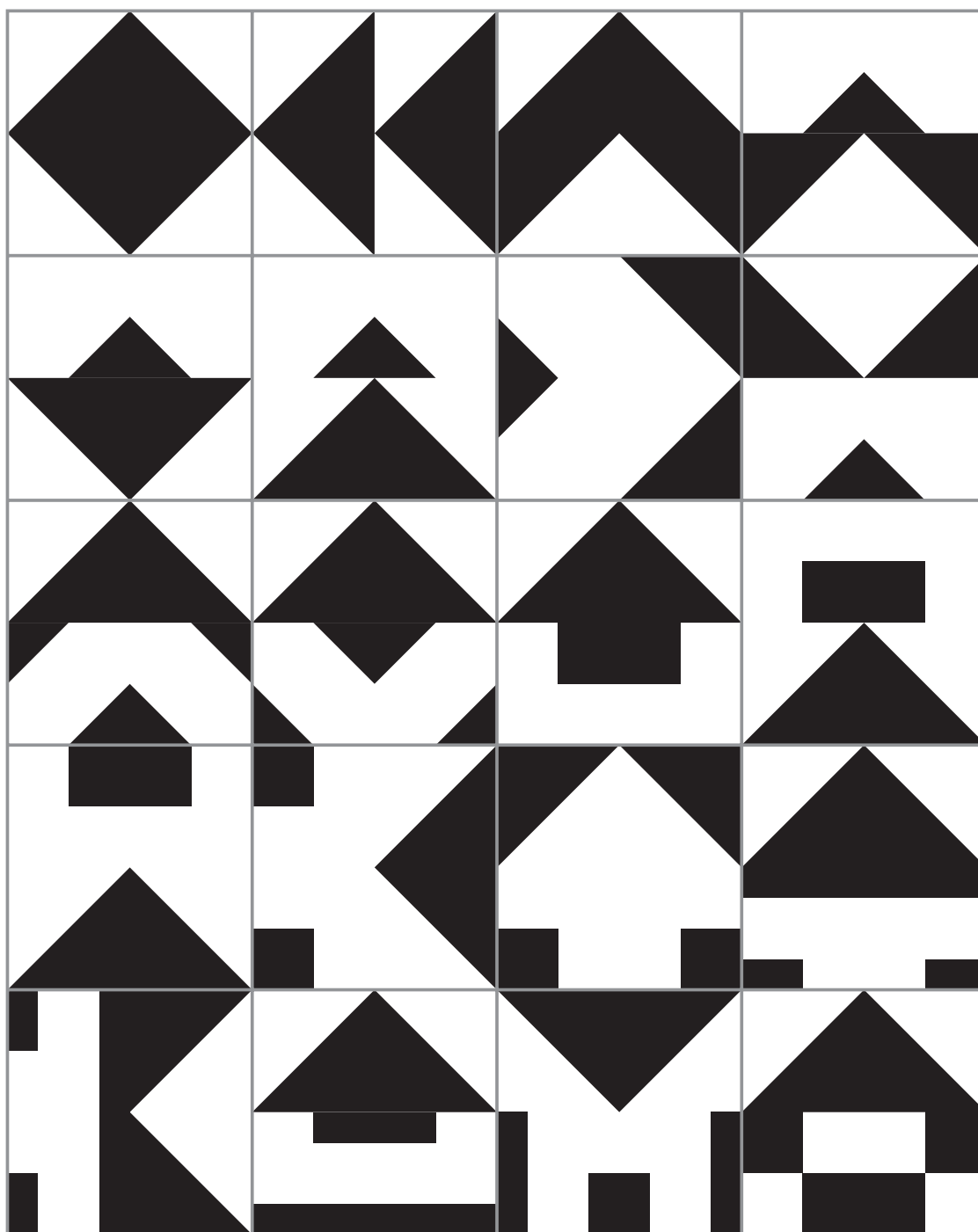


Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



4. Spejlspejlet

Klip spejlkort ud 3



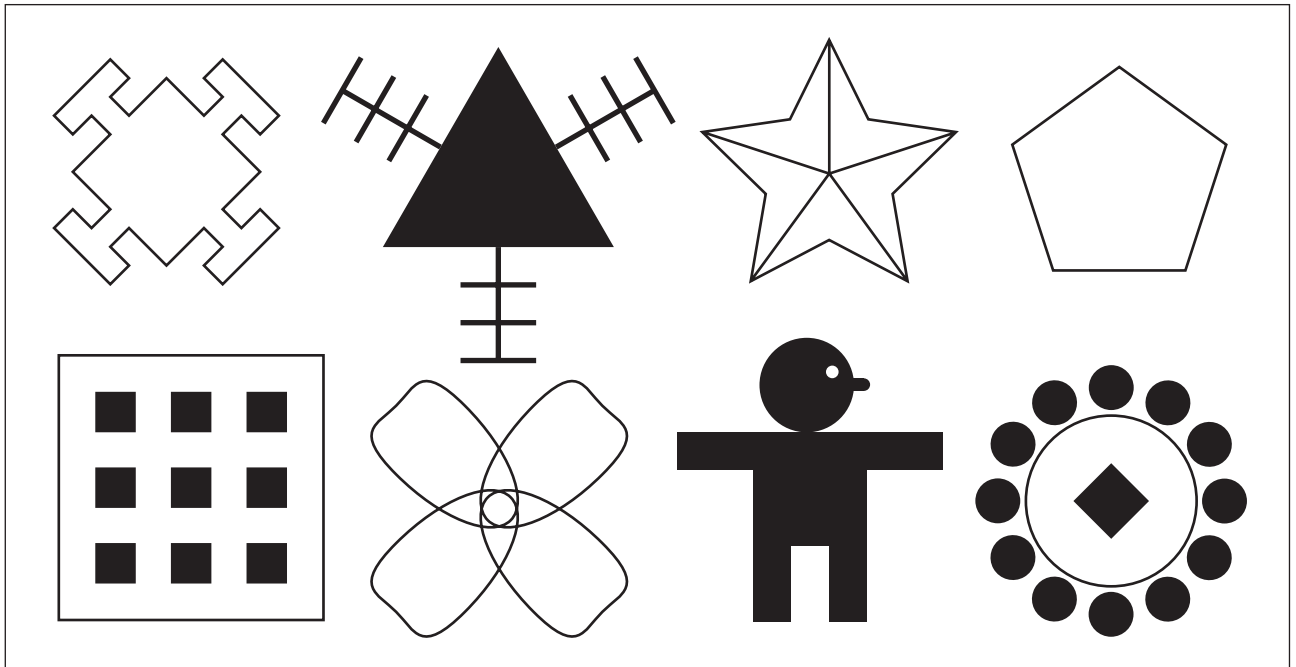
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

4. Spejlsplet

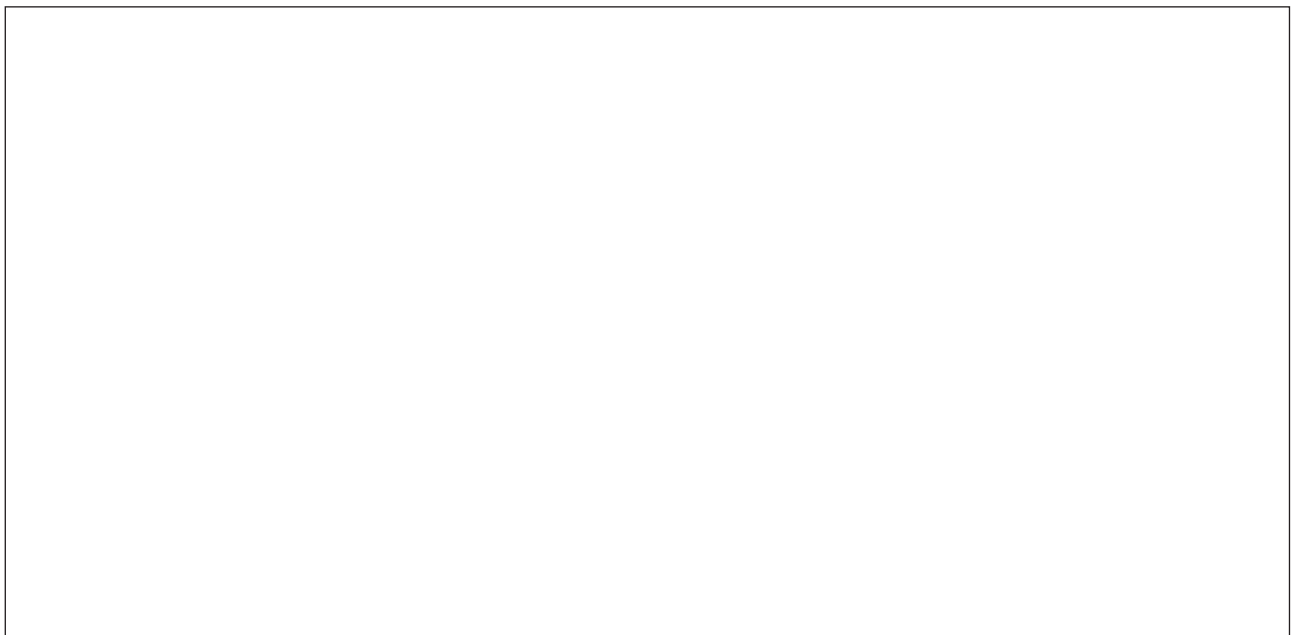
95

Find symmetriakser

- 1** Tegn symmetriakserne på hver af figurerne.
En af figurerne har ingen symmetriakse.



- 2** Tegn dine egne symmetrifigurer. Brug evt. tegneprogram på computeren til hjælp.
Du skal fremstille fire forskellige symmetrifigurer:
- En, som har 1 symmetriakse.
 - En, som har 2 symmetriakser.
 - En, som har 4 symmetriakser.
 - En, som har mere end 4 symmetriakser.





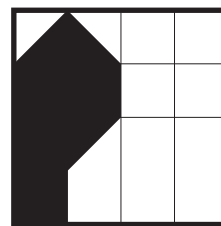
4. Spejlspejlet

96

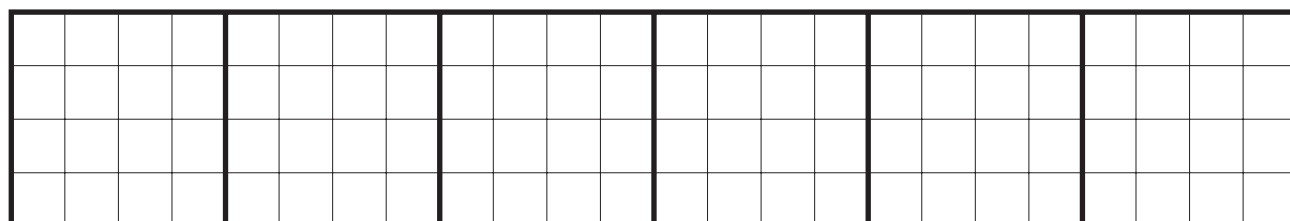
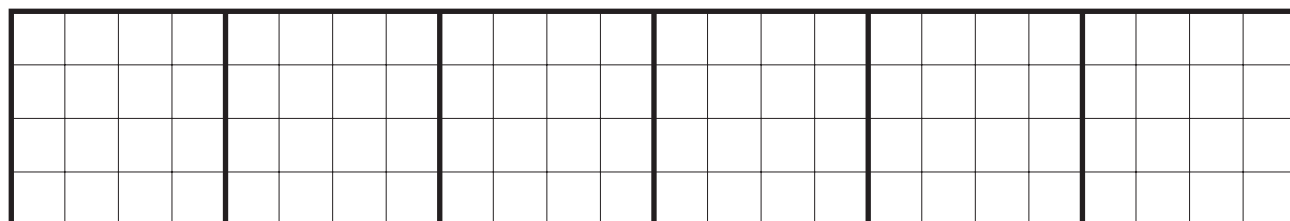
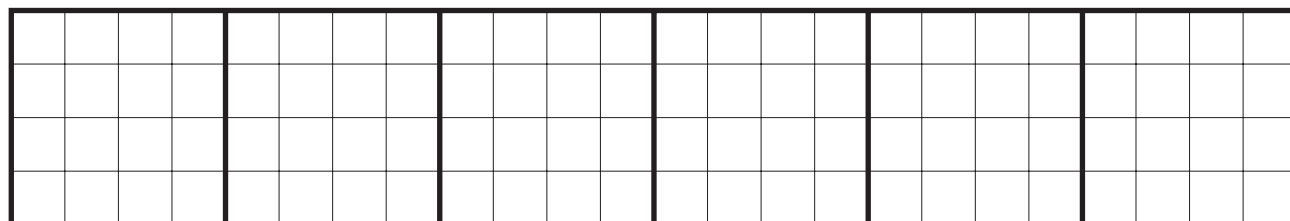
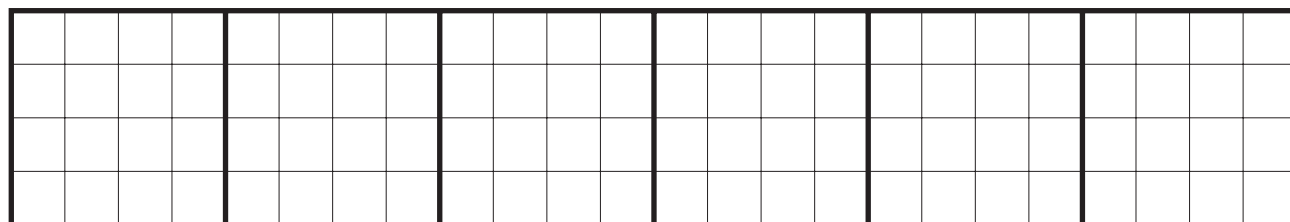
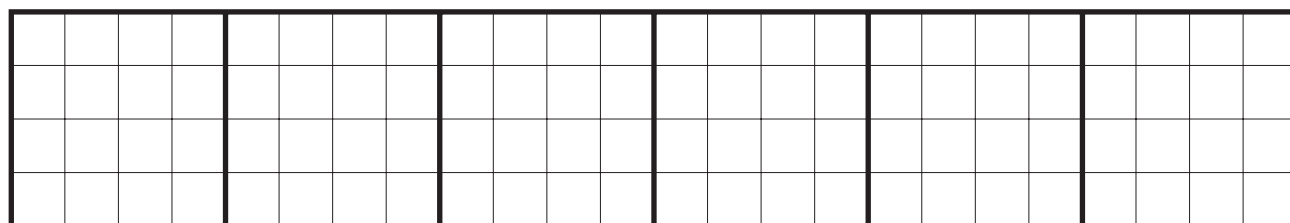
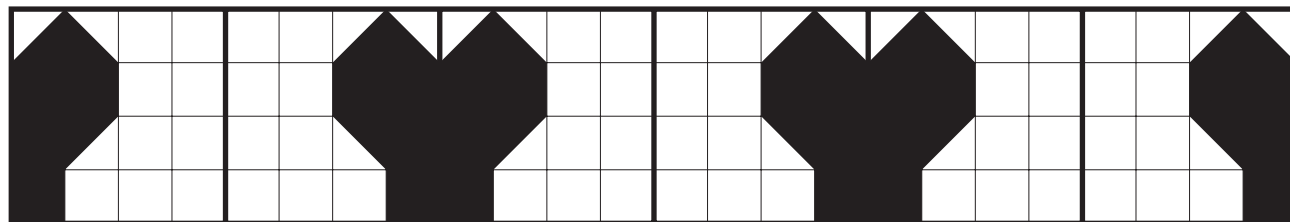
Fremstil friser

Du skal farve en figur i den første brik.
Spejl figuren ind i den næste brik.
Fortsæt med at spejle, til der ikke er flere brikker.

Brik

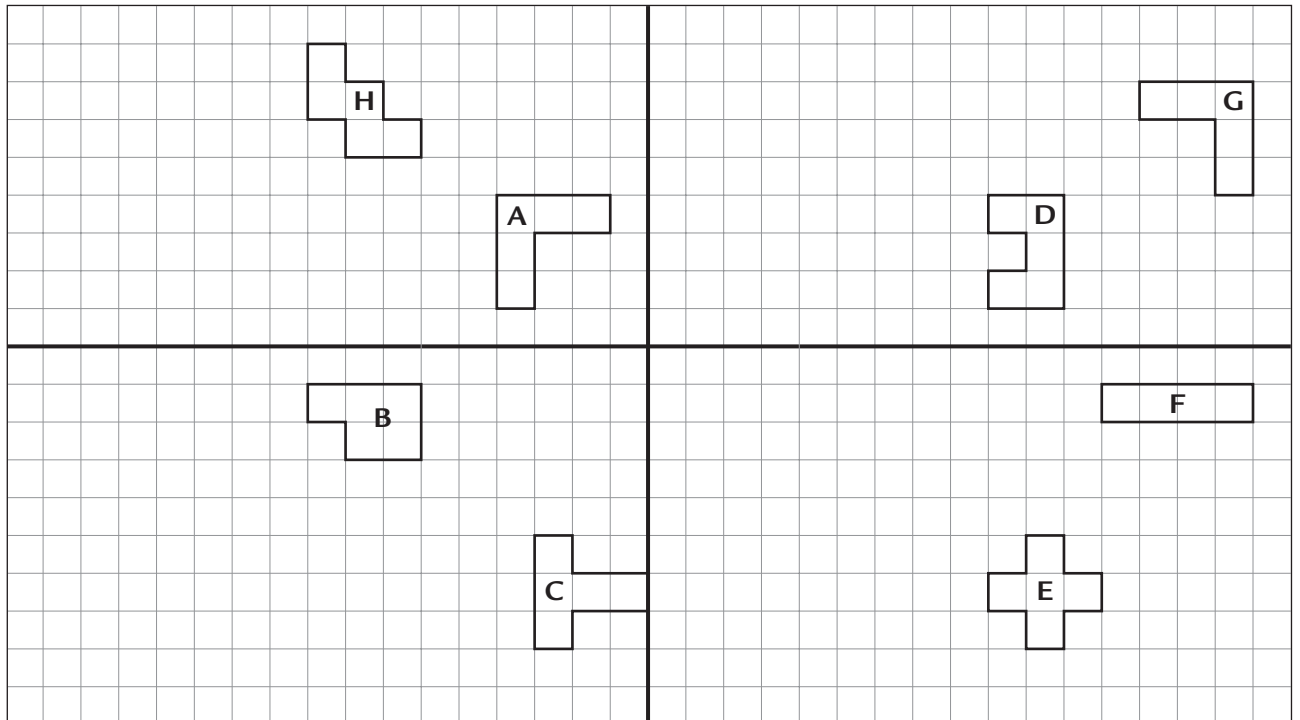


Eksempel:

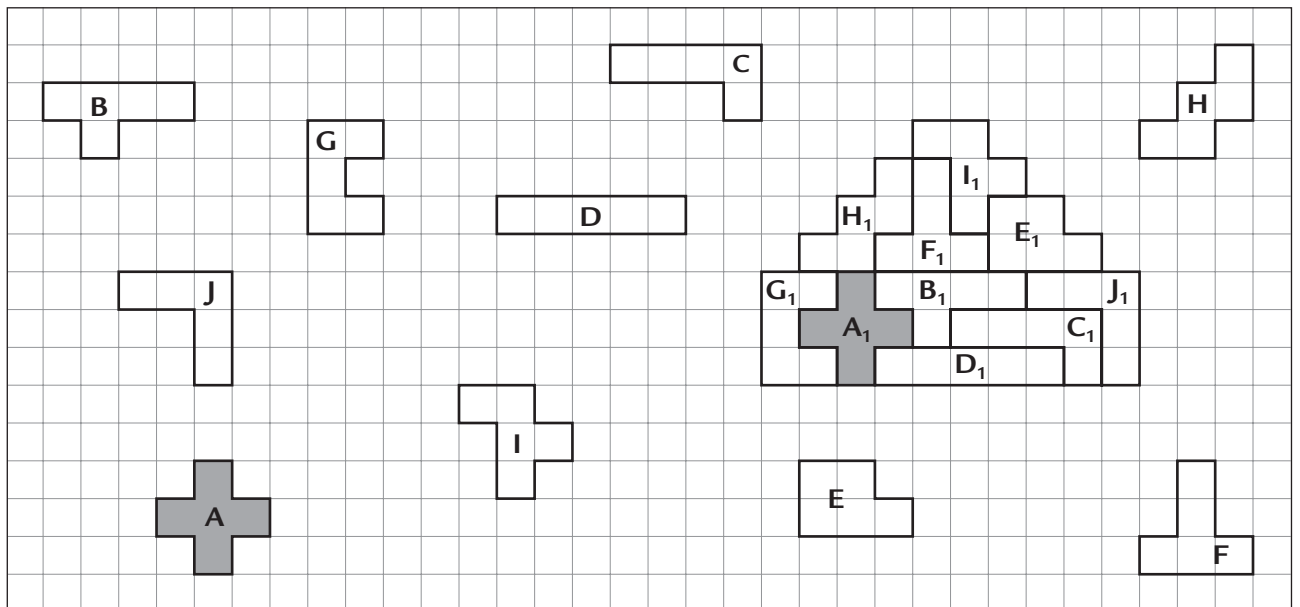


Spejl og skub femlingerne

- 1 Spejl figurerne både i den vandrette spejlingsakse og dernæst i den lodrette spejlingsakse.



- 2 Beskriv, hvordan figurerne er skubbet.



A ► A₁ 17 → 5 ↑

D ► D₁ _____

G ► G₁ _____

B ► B₁ _____

E ► E₁ _____

H ► H₁ _____

C ► C₁ _____

F ► F₁ _____

I ► I₁ _____

Talmønstre

1 Find talmønstret.

255 241 227 _____ 171 _____

4 8 16 _____ 256 _____ 4096 _____

168 188 208 _____ 308 _____

3 9 27 81 _____ 6561 _____

2 Hvad er der sket med tallet, når det har været gennem talmaskinen?



| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 2 → 27 5 → 30 10 → 35 | 36 → 6 18 → 3 48 → 8 | 27 → 12 30 → 15 50 → 35 | 11 → 44 8 → 32 3 → 12 |
| 27 → 3 81 → 9 45 → 5 | 8 → 48 5 → 30 12 → 72 | 12 → 62 5 → 55 60 → 110 | 48 → 26 22 → 0 98 → 76 |
| 10 → 27 4 → 9 8 → 21 | 50 → 15 30 → 11 100 → 25 | 9 → 22 6 → 16 20 → 44 | |

3 Skriv, hvad der skal stå over regnepilene. Skriv de næste tal i rækken.

4 ⁺⁴ → 8 → 13 → 17 → 22 → _____ → _____ → _____ → _____

3 → 6 → 12 → 21 → 33 → _____ → _____ → _____ → _____

1 → 2 → 4 → 8 → 16 → _____ → _____ → _____ → _____

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Regneruter 1

Her er en regnerute fra 1 til 16.

Lav dine egne regneruter.

| | | | |
|----------|---|---|-----------|
| 1 | 2 | 4 | |
| | | 6 | 12 |
| | | | 14 |
| | | | 16 |

$\xrightarrow{\cdot 2}$

$\downarrow + 2$

| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 48 |

$\xrightarrow{\cdot 2}$

$\downarrow + 2$

| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 63 |

$\xrightarrow{\cdot 3}$

$\downarrow + 3$

| | | | |
|----------|--|--|------------|
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 208 |

$\xrightarrow{\cdot 4}$

$\downarrow + 4$

| | | | |
|----------|--|--|------------|
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 505 |

$\xrightarrow{\cdot 5}$

$\downarrow + 5$

| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 43 |

$\xrightarrow{\cdot 3}$

$\downarrow - 2$

| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 38 |

$\xrightarrow{\cdot 4}$

$\downarrow - 5$

| | | | |
|----------|--|--|-----------|
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 17 |

$\xrightarrow{\cdot 5}$

$\downarrow - 4$

| | | | |
|----------|--|--|-------------|
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 4010 |

$\xrightarrow{\cdot 10}$

$\downarrow + 10$

| | | | |
|----------|--|--|------------|
| 4 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 116 |

$\xrightarrow{\cdot 2}$

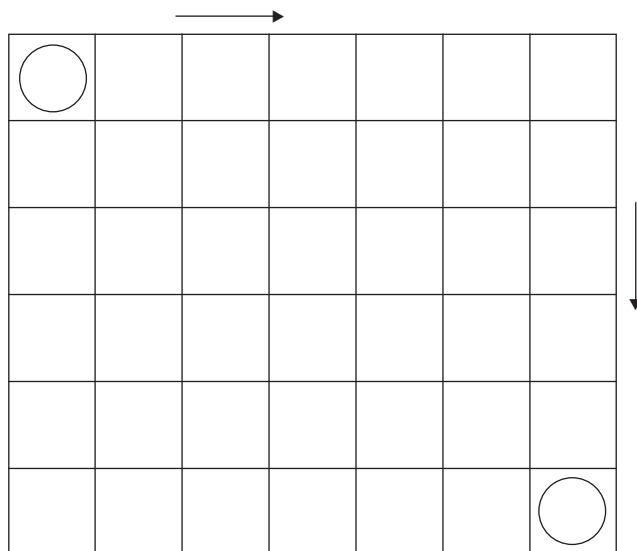
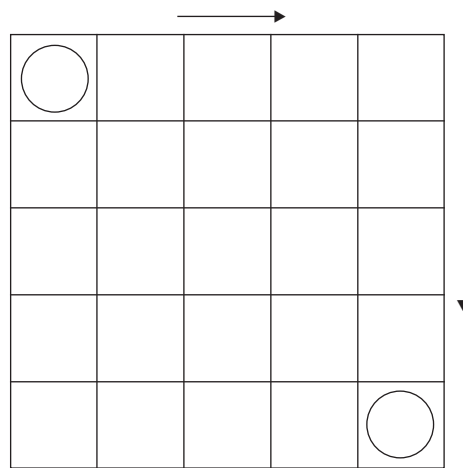
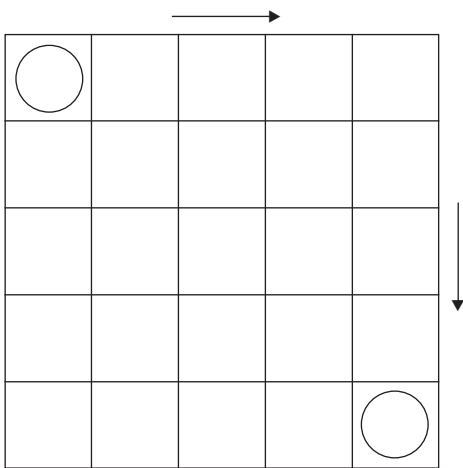
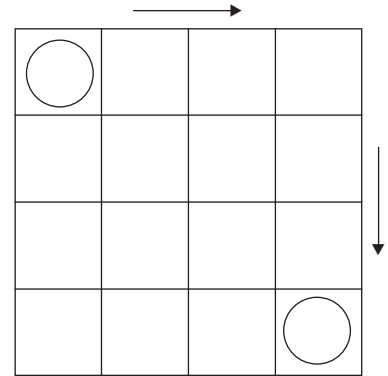
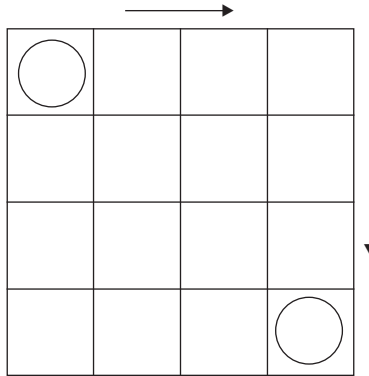
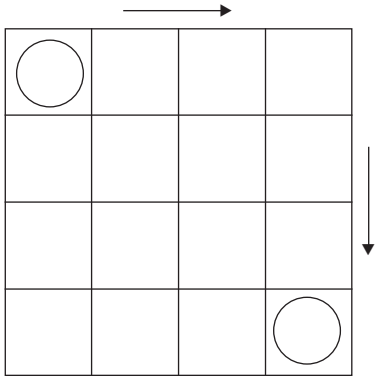
$\downarrow + 6$

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Regneruter 2

100

Lav dine egne regneruter.
Lad en klassekammerat finde ruterne.

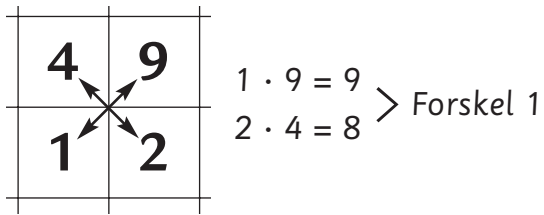


Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

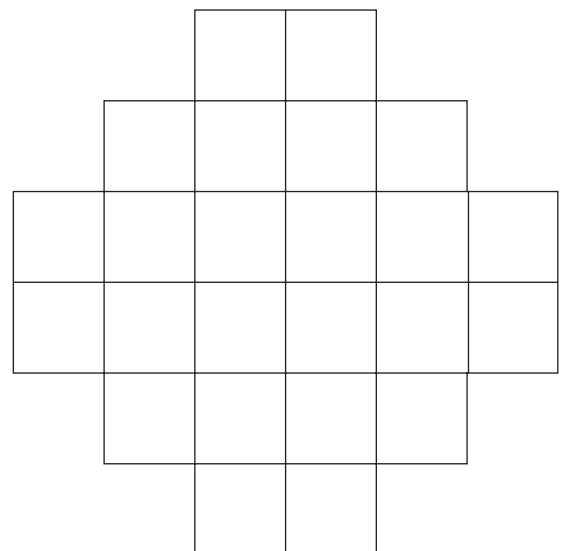
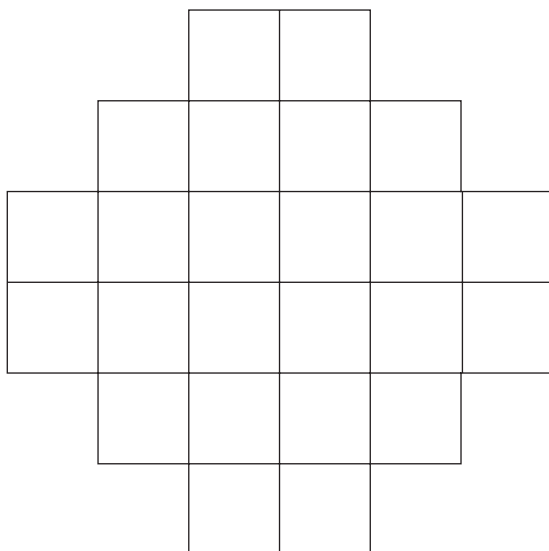
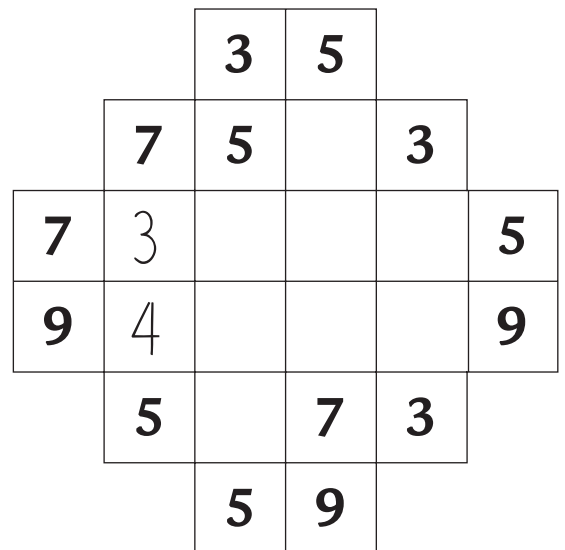
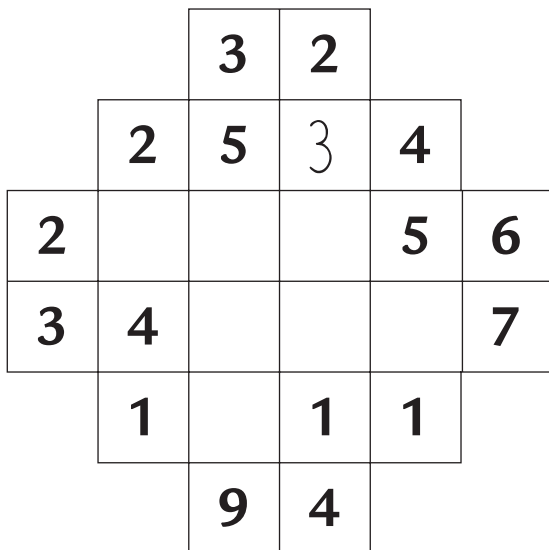
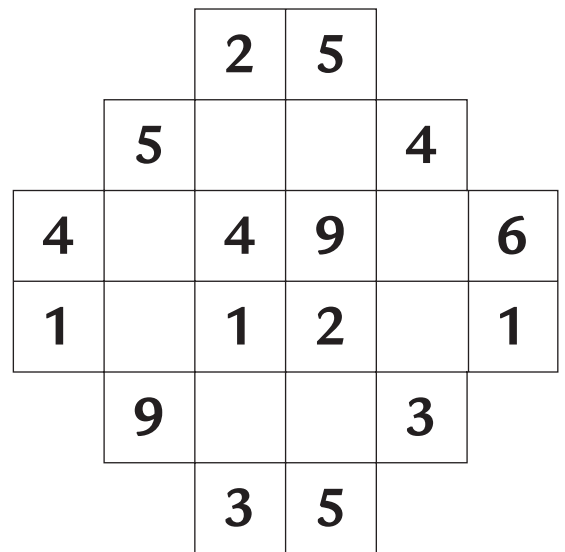
Talpusleri

101

I talgitteret er der talkvadrater.
Et talkvadrat kan se sådan ud:



Tallene i talkvadratet skal opfylde et krav:
Hvis man ganger tallene på skrå, skal resultatet have en forskel på 1.



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Figuren ændrer sig

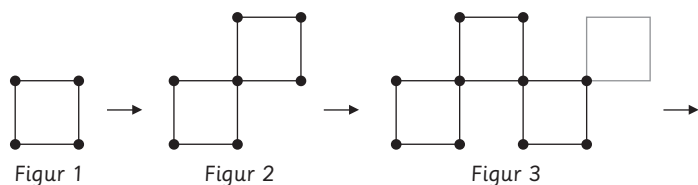
- 1** Forestil dig, at figurene herunder kan trille fra side til side. Hvad sker der med figuren, når den triller fra en side til en anden? Tegn figuren, efter den er trillet.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

- 2** Figurene vokser. Tegn de næste.

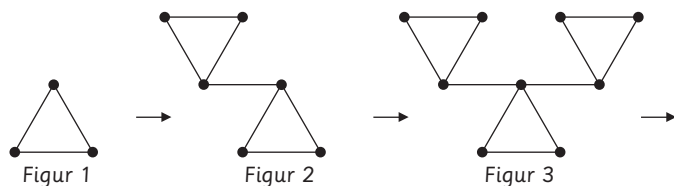
Figuren vokser

1 Tegn de næste to mønstre, og udfyld skemaet.



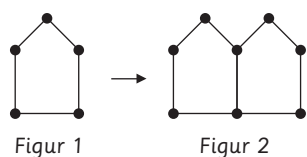
| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-----|-----|
| Figur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 | 100 | 200 |
| Antal kvadrater | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| Antal punkter | 4 | 7 | | | | | | | | | |
| Antal streger | 4 | 8 | | | | | | | | | |

2 Tegn de næste to mønstre, og udfyld skemaet.



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| Figur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12 | 20 | 25 | 100 | 150 | 900 |
| Antal trekanter | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| Antal punkter | 3 | 6 | | | | | | | | | |
| Antal streger | 3 | 7 | | | | | | | | | |

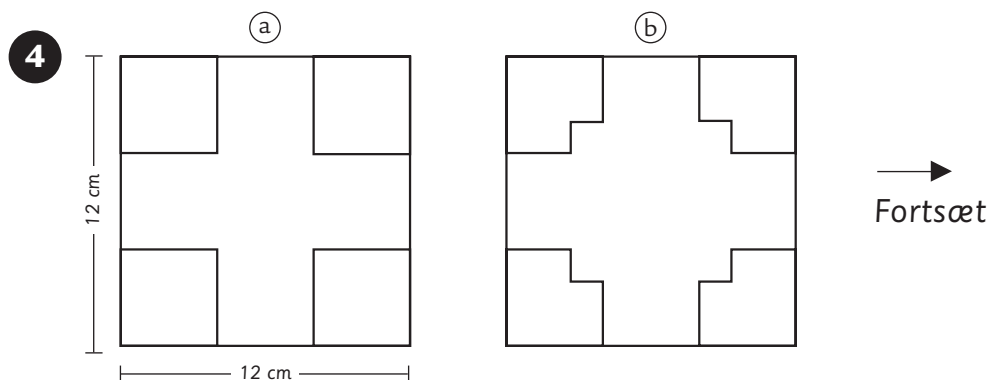
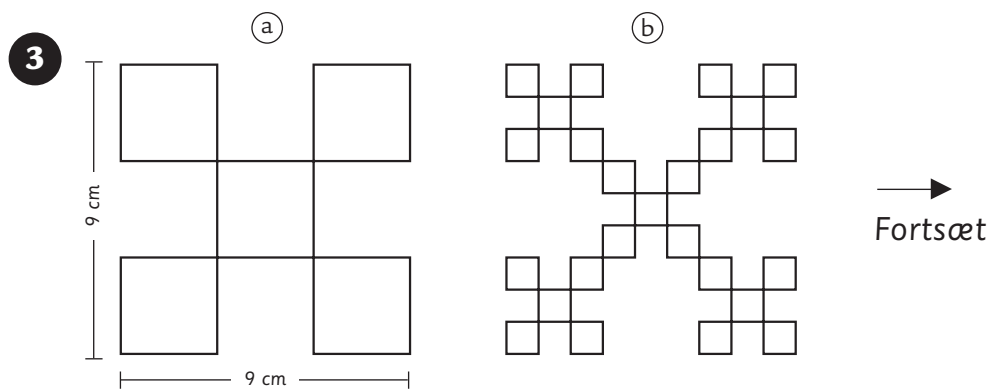
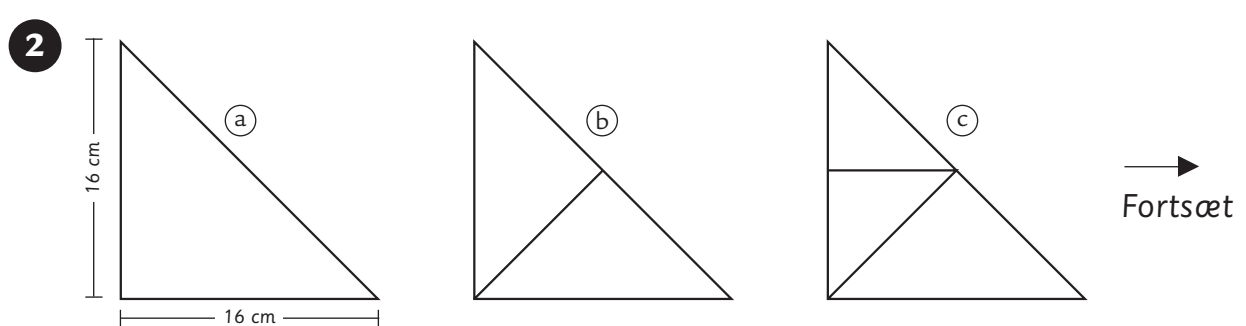
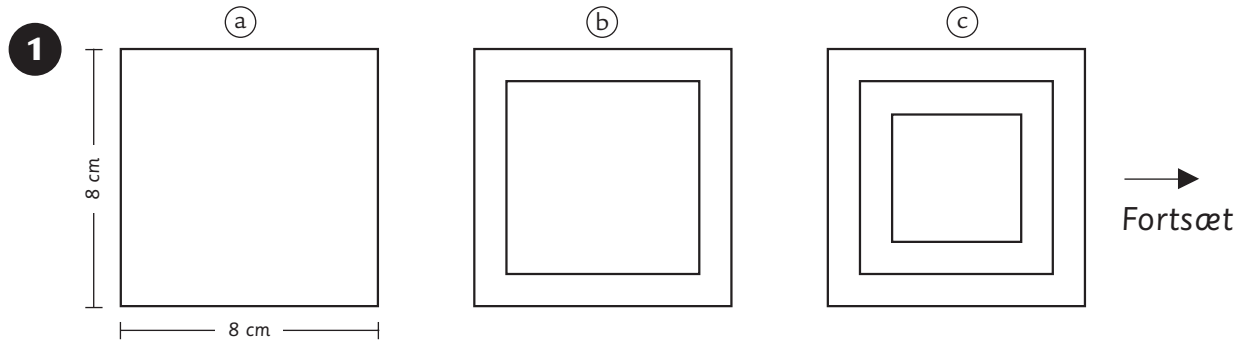
3 Tegn de næste to mønstre, og udfyld skemaet.



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-----|------|
| Figur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 10 | 20 | 50 | 200 | 1000 |
| Antal femkanter | 1 | | | | | | | | | | |
| Antal punkter | 5 | | | | | | | | | | |
| Antal streger | 5 | | | | | | | | | | |

De uendelige figurer

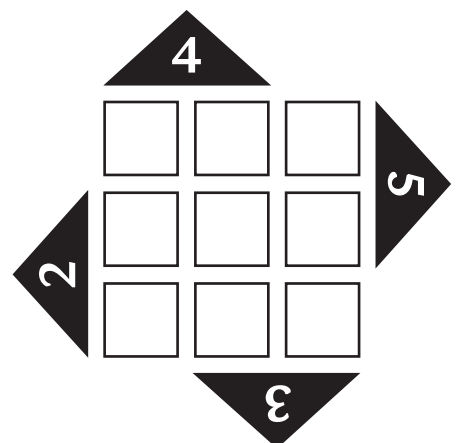
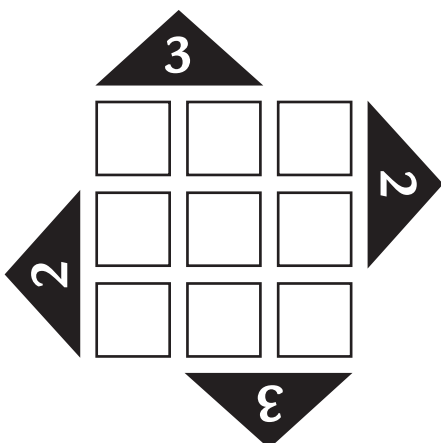
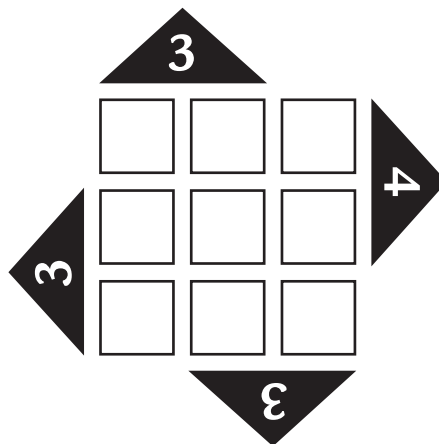
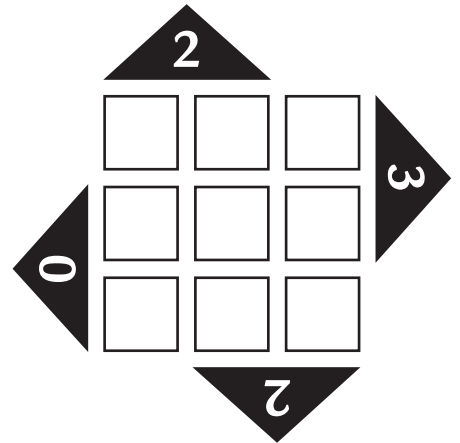
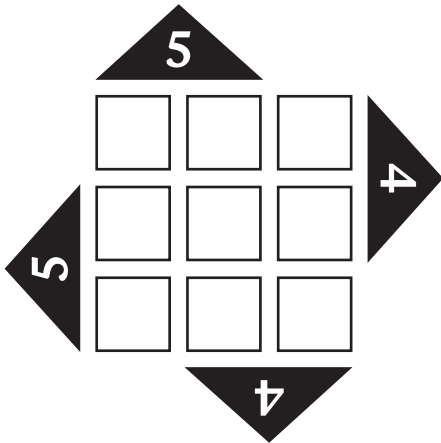
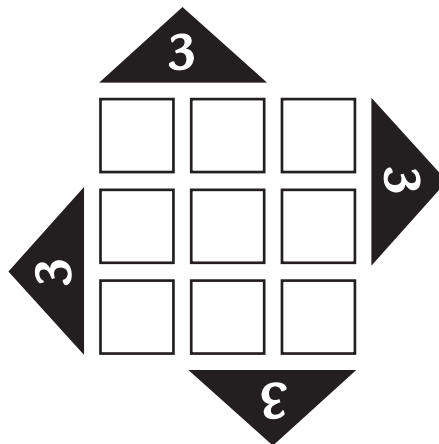
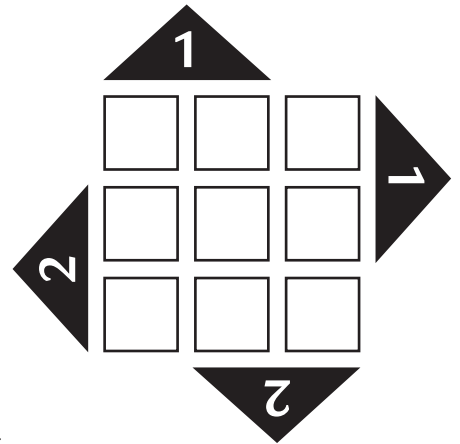
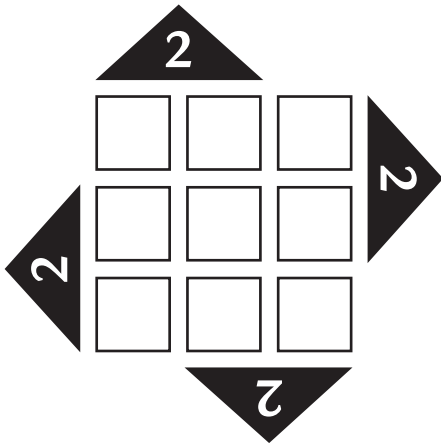
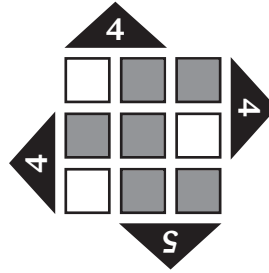
Nogle mønstre kan vokse sig større eller mindre i det uendelige.
 Brug ternet A4-papir. Tegn indtil figuren bliver for lille eller for stor. Farv figuren.



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

På kryds og tværs

Der skal stå brikker i de tomme felter.
Antallet af brikker skal vandret og lodret
passe til tallene i pilene.



Kontekst 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Tal og tegn

1 Gør regnestykket færdigt. Udfyld de tomme felter.
Du må bruge +, -, ·, : og =.



Eksempel: $6 \square 3 \square 10 \square 8$

$6 \square \cdot 3 \square = 10 \square + 8$

$6 \square 3 \square 2$

$50 \square 10 \square 10 \square 30$

$15 \square 21 \square 4 \square 40$

$24 \square 6 \square 4$

$16 \square 17 \square 3 \square 11$

$10 \square 2 \square 3 \square 4$

$12 \square 3 \square 2 \square 2$

$40 \square 3 \square 7 \square 50$

$60 \square 2 \square 25 \square 5$

$20 \square 7 \square 9 \square 3$

$31 \square 10 \square 7 \square 3$

$35 \square 5 \square 5 \square 12$

2 Hvilke cifre skal der stå på bogstavernes plads?

$$\begin{array}{r} \text{AAA} \\ + \text{AA} \\ \hline 366 \end{array} \quad \begin{array}{r} 333 \\ + 33 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ABC} \\ + \text{BC} \\ \hline 684 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 684 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{BAC} \\ + \text{BAA} \\ \hline 1245 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 1245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{BAC} \\ + \text{AB} \\ + \text{BB} \\ \hline 489 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 489 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ACD} \\ + \text{DA} \\ + \text{DA} \\ \hline 888 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ABC} \\ - \text{BB} \\ \hline 202 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline 202 \end{array}$$

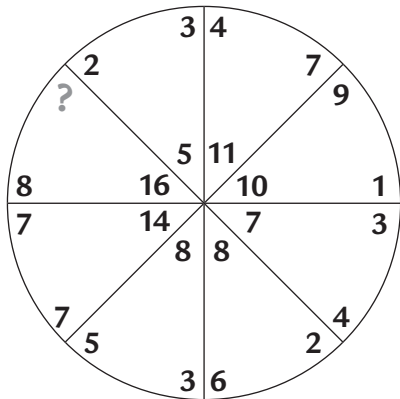
$$\begin{array}{r} \text{AAA} \\ - \text{BC} \\ \hline 416 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{BCC} \\ - \text{AB} \\ \hline 262 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline 262 \end{array}$$

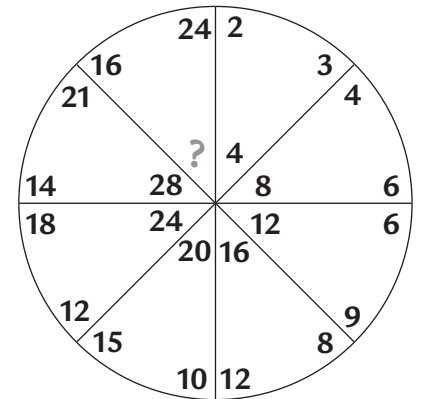
$$\begin{array}{l} \text{A} \cdot \text{BA} = 249 \\ \cdot \quad = 249 \end{array}$$

Find fidusen

1 Hvad skal der stå ved spørgsmålstegnet?



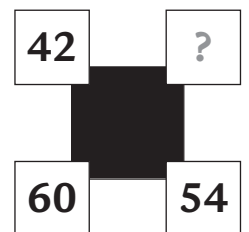
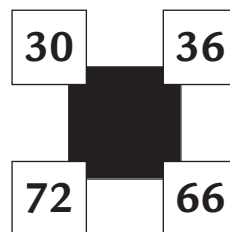
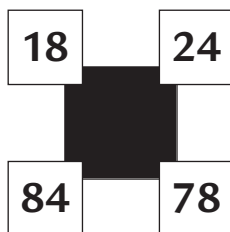
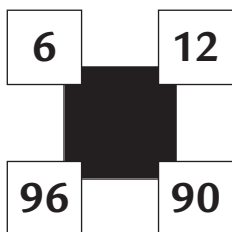
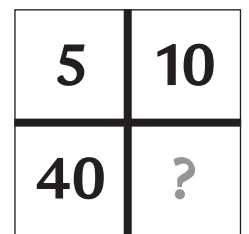
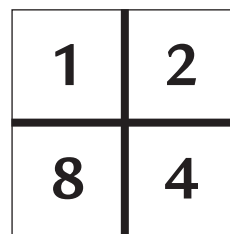
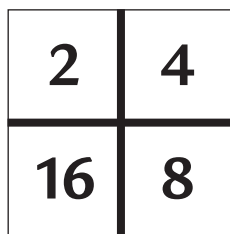
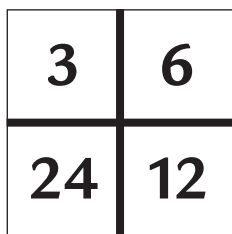
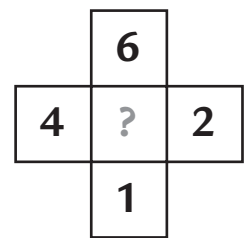
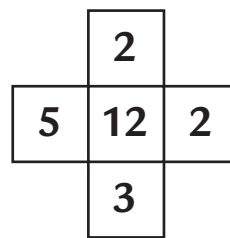
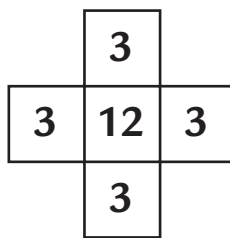
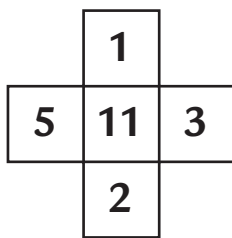
| | | |
|---|---|---|
| 5 | 5 | 0 |
| 4 | 3 | 3 |
| 1 | ? | 7 |



2 Hvad er klokken på det sidste ur?



3 Find det tal, der mangler.



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Kapitel 4

TAL OG ENHEDER

Pant på flasker og dåser

Vil du have en halv eller kvart?

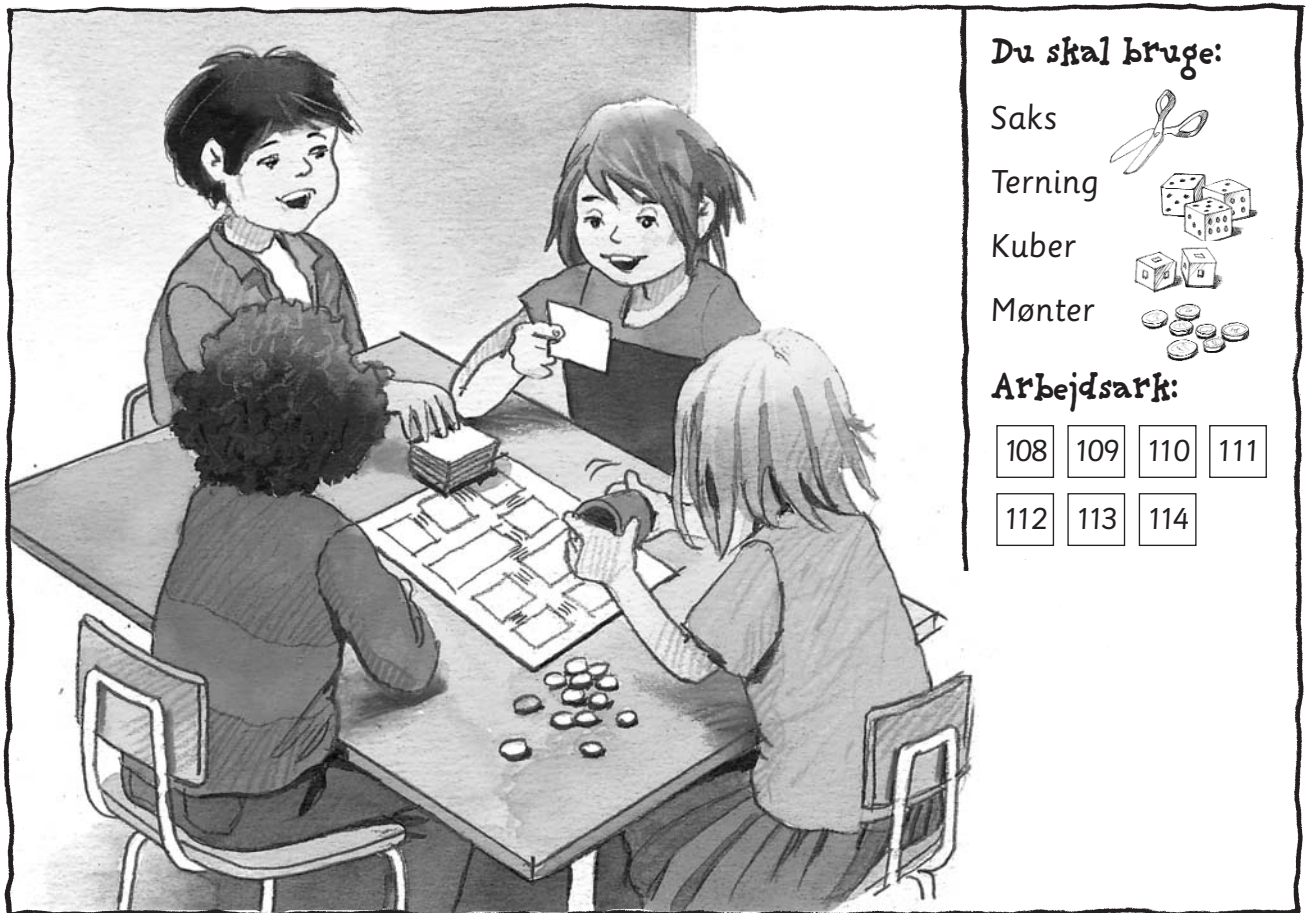
Rekorder med vægt og længder

Andre rekorder

Hvor lang tid?



1. BEDSTE-SPILLET



Du skal bruge:

Saks



Terning



Kuber



Mønter



Arbejdsark:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 108 | 109 | 110 | 111 |
| 112 | 113 | 114 | |

Spil Bedste-spillet

Antal spillere: 4

Materialer: Terning, spilleplade, brikker og penge

Du skal på besøg hos din bedstemor. Da du når til hendes gadedør, kommer du i tanke om, at du har glemt at tage gaver med til hende. Du skal ud at købe blomster, chokolade og et ugeblad til hende, før du kan ringe på – men først skal du tjene nogle penge.

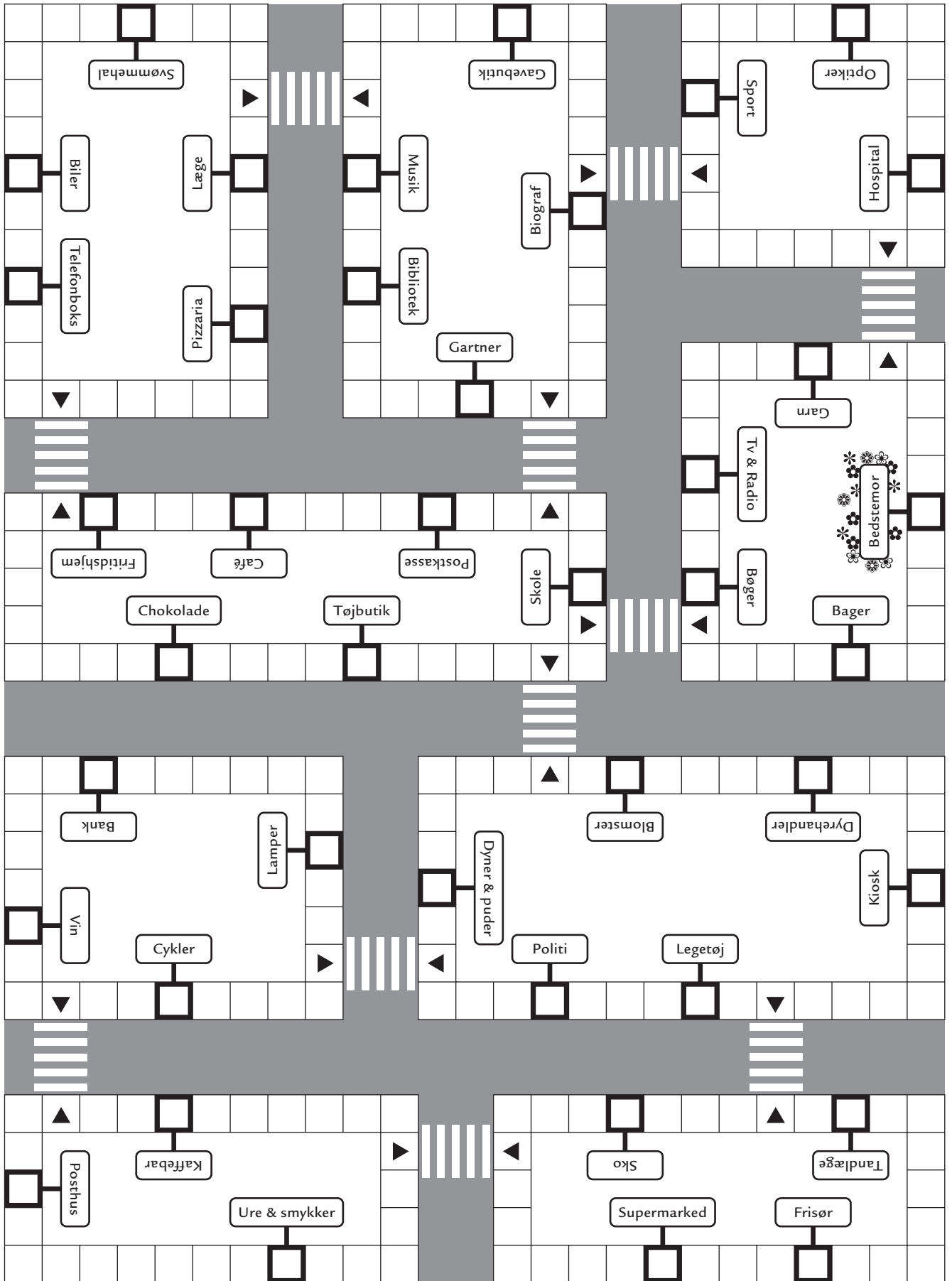
Hvem får først fat i de tre ting, og når hjem til bedste?

Se spillereglerne arbejdsark 109.

1. Bedste-spillet

108

A4 → A3



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



1. Bedste-spillet

109

Spilleregler til Bedste-spillet

Antal spillere: 2-4

Materialer: En terning, en spillebrik til hver spiller og mønter (findes på arbejdsark 113-114)

Spillet går ud på at tjene penge, så du kan købe blomster, chokolade og et ugeblad til bedstemor.

Blomsterne koster 26,75 kr.

Chokoladen koster 21,50 kr.

Ugebladet koster 31,25 kr.

Når du har tjent nok penge, kan du købe et værdikort for blomster, chokolade og ugeblad. Vinderen er den, der først har købt de tre værdikort og først er kommet til bedstemors dør.

Inden spillet kan gå i gang, skal værdikortene på arbejdsark 110 og Prøv lykken-kortene på arbejdsark 111 og 112 klippes ud. Klip også mønter ud, hvis du ikke har skolepenge til rådighed.

Alle spillere har 10 kr. fra spillets begyndelse. Pengene får du fra spillets bank.

Gør sådan:

Læg Prøv-lykken kortene med bagsiden opad. Sæt din brik på feltet foran bedstemors gadedør. Slå med terningen, og ryk din brik det antal felter, terningen viser.

Når du lander på et felt med en ramme omkring, må du vende et Prøv lykken-kort.

Du må gerne stoppe på sådan et felt, selvom du ikke har rykket hele slaget.

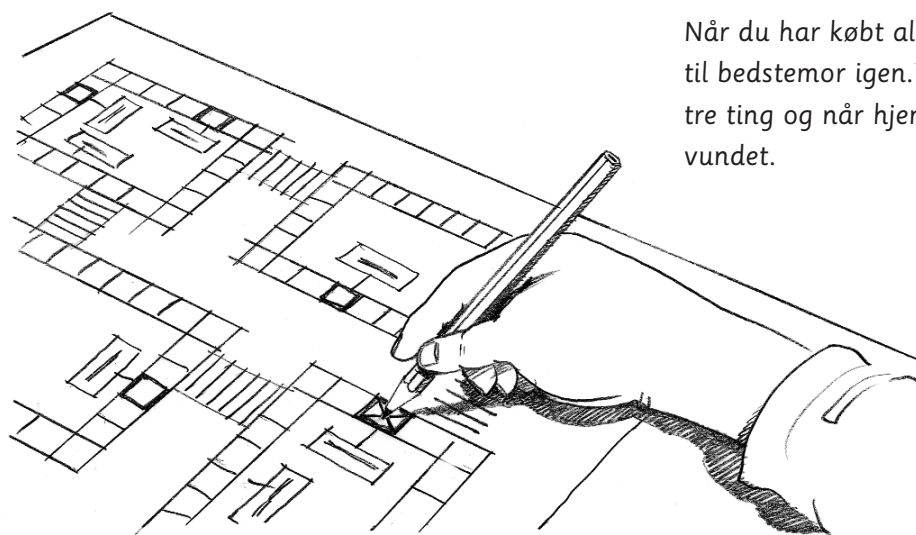
På et Prøv lykken-kort kan du tjene penge, men nogen gange skal du også betale penge.

Du kan kun vende et Prøv lykken-kort én gang på et felt. Sæt derfor et kryds på feltet, når du har vendt kortet. Næste gang en spiller lander på feltet, kan han ikke vende et kort.

Trækker du et kort, hvor du skal betale penge, og du ikke har penge nok, afleverer du de penge, du har til banken.

Når du har tjent penge nok, skal du købe blomster, chokolade og et ugeblad til bedstemor. Blomster kan du købe, når du står på feltet ud for blomsterforretningen. Chokolade kan du købe ud for chokoladebutikken, og ugebladet køber du i kiosken. Når du køber fx blomster, skal du have et Værdikort med blomster på.

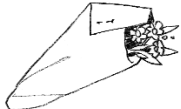



Når du har købt alle værdikort, skal du gå hjem til bedstemor igen. Den spiller, der først køber alle tre ting og når hjem til hendes gadedør, har vundet.



1. Bedste-spillet

110

Værdikort

| | | |
|--|--|--|
| <p>Blomster</p>  <p>Værdi 26,75 kr.</p> | <p>Blomster</p>  <p>Værdi 26,75 kr.</p> | <p>Blomster</p>  <p>Værdi 26,75 kr.</p> |
| <p>Blomster</p>  <p>Værdi 26,75 kr.</p> | <p>Blomster</p>  <p>Værdi 26,75 kr.</p> | <p>Blomster</p>  <p>Værdi 26,75 kr.</p> |
| <p>Chokolade</p>  <p>Værdi 21,50 kr.</p> | <p>Chokolade</p>  <p>Værdi 21,50 kr.</p> | <p>Chokolade</p>  <p>Værdi 21,50 kr.</p> |
| <p>Chokolade</p>  <p>Værdi 21,50 kr.</p> | <p>Chokolade</p>  <p>Værdi 21,50 kr.</p> | <p>Chokolade</p>  <p>Værdi 21,50 kr.</p> |
| <p>Ugeblad</p>  <p>Værdi 31,25 kr.</p> | <p>Ugeblad</p>  <p>Værdi 31,25 kr.</p> | <p>Ugeblad</p>  <p>Værdi 31,25 kr.</p> |
| <p>Ugeblad</p>  <p>Værdi 31,25 kr.</p> | <p>Ugeblad</p>  <p>Værdi 31,25 kr.</p> | <p>Ugeblad</p>  <p>Værdi 31,25 kr.</p> |



1. Bedste-spillet

111

Prøv lykken-kort



| | | | |
|---|--|---|--|
| Du har vundet i Lotto. Du skal have 15,25 kr. af banken. | Du har fundet en pung, som du har afleveret på politistationen. Derfor skal du have en dusør. Modtag 8,75 kr. af banken. | Du har lavet kaffe på kaffebaren. Du skal have 19,75 kr. af banken. | Du har købt et frimærke på posthuset. Betal 4,75 kr. til banken. |
| Du har fundet penge foran telefonboksen. Du skal have 8,25 kr. af banken. | Du har luftet fru Petersens hund. Du skal have 4,25 kr. af banken. | Du har hjulpet med at sælge billetter i biografen. Du skal have 21,50 kr. af banken. | Du har hjulpet til i chokoladeforretningen. Desværre har du også spist meget chokolade, og din løn er derfor ikke stor. Du skal have 0,75 kr. af banken. |
| Du har hjulpet med at servere på caféen og skal have løn. Modtag 10,50 kr. af banken. | Du får en præmie af tandlægen, fordi du har børstet dine tænder så flot. Du skal have 9,50 kr. af banken. | Du har mødt en røver i banken og mistet alle dine penge. Giv dine penge til banken. | Du skylder dine venner penge. Betal 3,25 kr. til hver af dine medspillere. |
| Du har fødselsdag. Du skal have 4,50 kr. af hver af dine medspillere. | Du har købt morgenbrød hos bageren. Betal 7,75 kr. til banken. | Du har skiftet elpærer i lampeforretningen. Du skal have 7,50 kr. af banken. | Du har bragt blomster ud for blomsterhandleren. Du skal have 13,75 kr. af banken. |
| Du har købt ind i supermarkedet. Betal 18,50 kr. til banken. | Du har hjulpet gavebutikken med at pakke gaver ind. Du skal have 11,25 kr. af banken. | Du har rystet puder og dyner hele dagen. Som belønning skal du have 8,25 kr. af banken. | Du har afleveret dine biblioteks-bøger for sent. Betal 9,75 kr. i bøde til banken. |

1. Bedste-spillet

112

Prøv lykken-kort

| | | | |
|--|--|---|---|
| Du er i gavehumør og har købt en nøglering til dine venner. Betal 1,75 kr. til hver af dine medspillere. | Du har hjulpet med at sætte bøger på plads på biblioteket. Du skal have 12,25 kr. af banken. | Du har købt tre tennisbolde i legetøjsbutikken. Betal 13,50 kr. til banken. | Dine venner skylder dig penge. Du skal have 2,75 kr. af hver af dine medspillere. |
| Du har hjulpet med at lægge tøj sammen i tøjbutikken. Du skal have 16,50 kr. i butikken. | Du har hjulpet til i dyrehandlen med at rense kaninernes bure. Du skal have 22,25 kr. af banken. | Du har fejet skolegården. Du skal have 18,50 kr. af banken. | Du har bragt pizza ud for pizzeriaet. Du skal have 17,75 kr. af banken. |
| Du har hjulpet gartneren med at vande blomster. Du skal have 12,75 kr. af banken. | Du er blevet klippet. Betal 26,25 kr. til banken. | Du har hjulpet med at passe børn i fritidshjemmet. Du skal have 9,50 kr. af banken. | Du har pudset sko og tjent penge. Du skal have 16,50 kr. af banken. |
| Du har købt slik i kiosken. Betal 7,25 kr. til banken. | Du har pudset bilerne hos bilforhandleren. Du skal have 18,75 kr. af banken. | Du har arbejdet i musikbutikken og skal have løn. Du skal have 23,50 kr. af banken. | Du har været i svømmehallen. Betal 6,25 kr. til banken. |
| Du har købt et skrabelod i kiosken og vundet på det. Du skal have 24,25 kr. af banken. | Du har lavet en bule i din vens bil. Betal 5,25 kr. til den spiller, der sidder til højre for dig. | Du har købt nye solbriller hos optikeren. Betal 14,75 kr. til banken. | Dit ur er gået i stå. Du skal springes over næste gang. |



1. Bedste-spillet

113

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

50 50 50 50 50 50 50 50 50

50 50 50 50 50 50 50 50 50

50 50 50 50 50 50 50 50 50

50 50 50 50 50 50 50 50 50

50 50 50 50 50 50 50 50 50

50 50 50 50 50 50 50 50 50

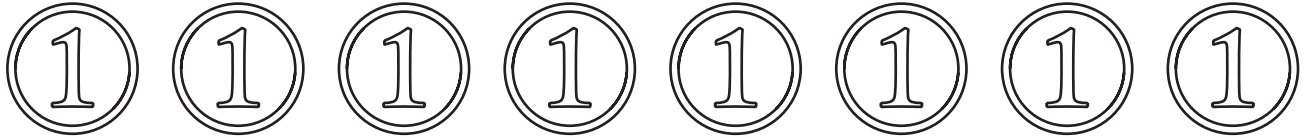
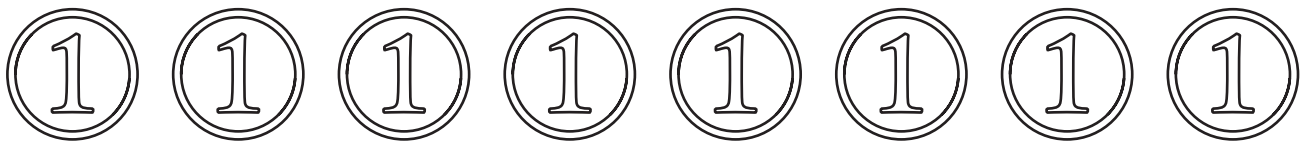
50 50 50 50 50 50 50 50 50

50 50 50 50 50 50 50 50 50

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024313 · © forlag Malling Beck

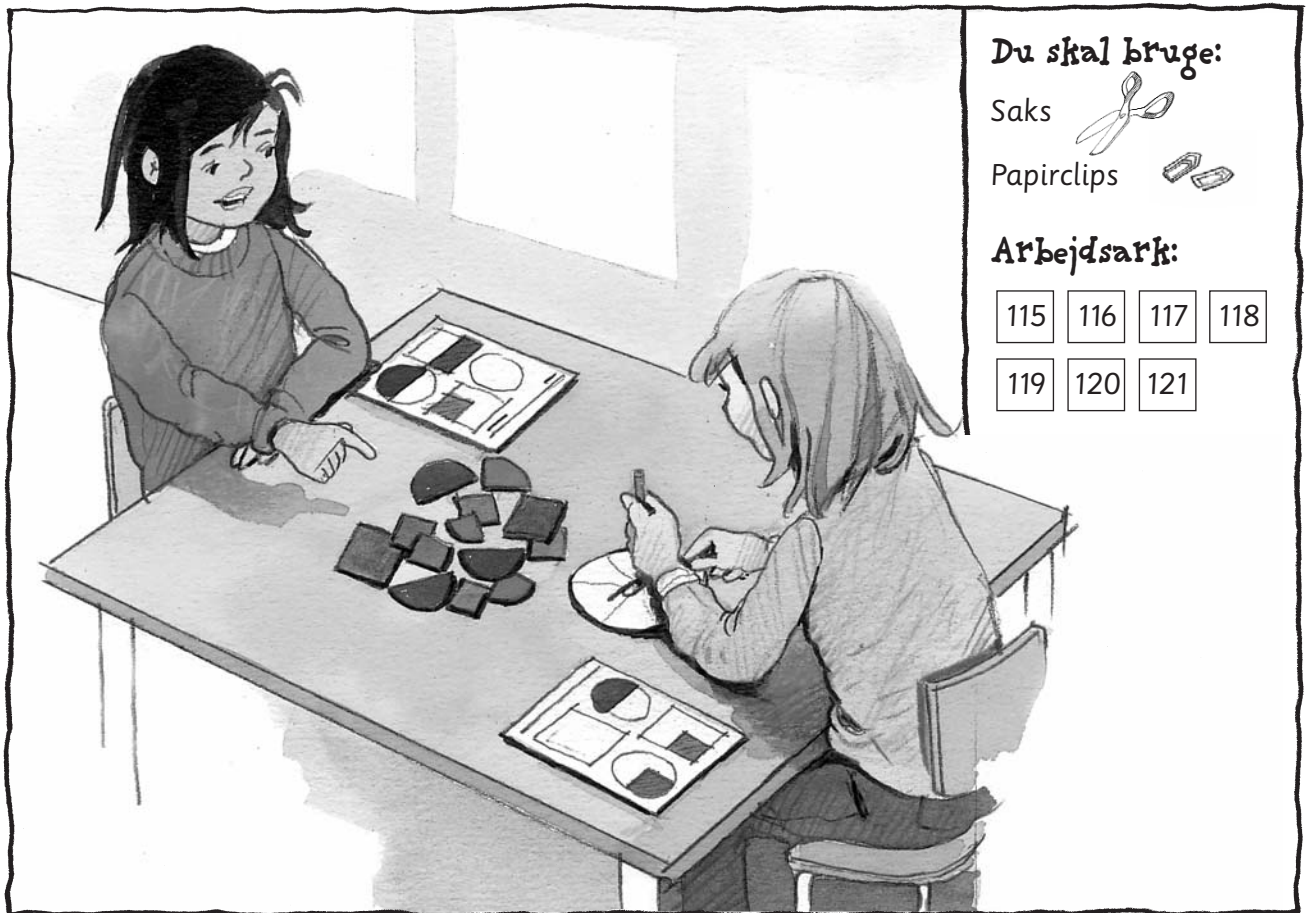
1. Bedste-spillet

114





2. HEL, HALV OG KVART



Du skal bruge:

Saks



Papirclips



Arbejdsark:

115

116

117

118

119

120

121

Spil spillet Hel, halv og kvart

Antal spillere: 2-3

Materialer: En spilleplade (arbejdsark 115) til hver spiller, en papirclips og udklippede brikker fra arbejdsark 116-118

Det gælder om først at få dækket figurene på spillepladen. Klip brikkerne fra arbejdsark 116-118 ud.

Gør sådan:

Slå til clipsen på lykehjulet på arbejdsark 119.

Tag en figur, der svarer til det, clipsen lander på, og læg den på din spilleplade.

Herefter er det næste spillers tur.

Vinderen er den, der først får dækket figurene på spillepladen.

Tegn halve og kvarte

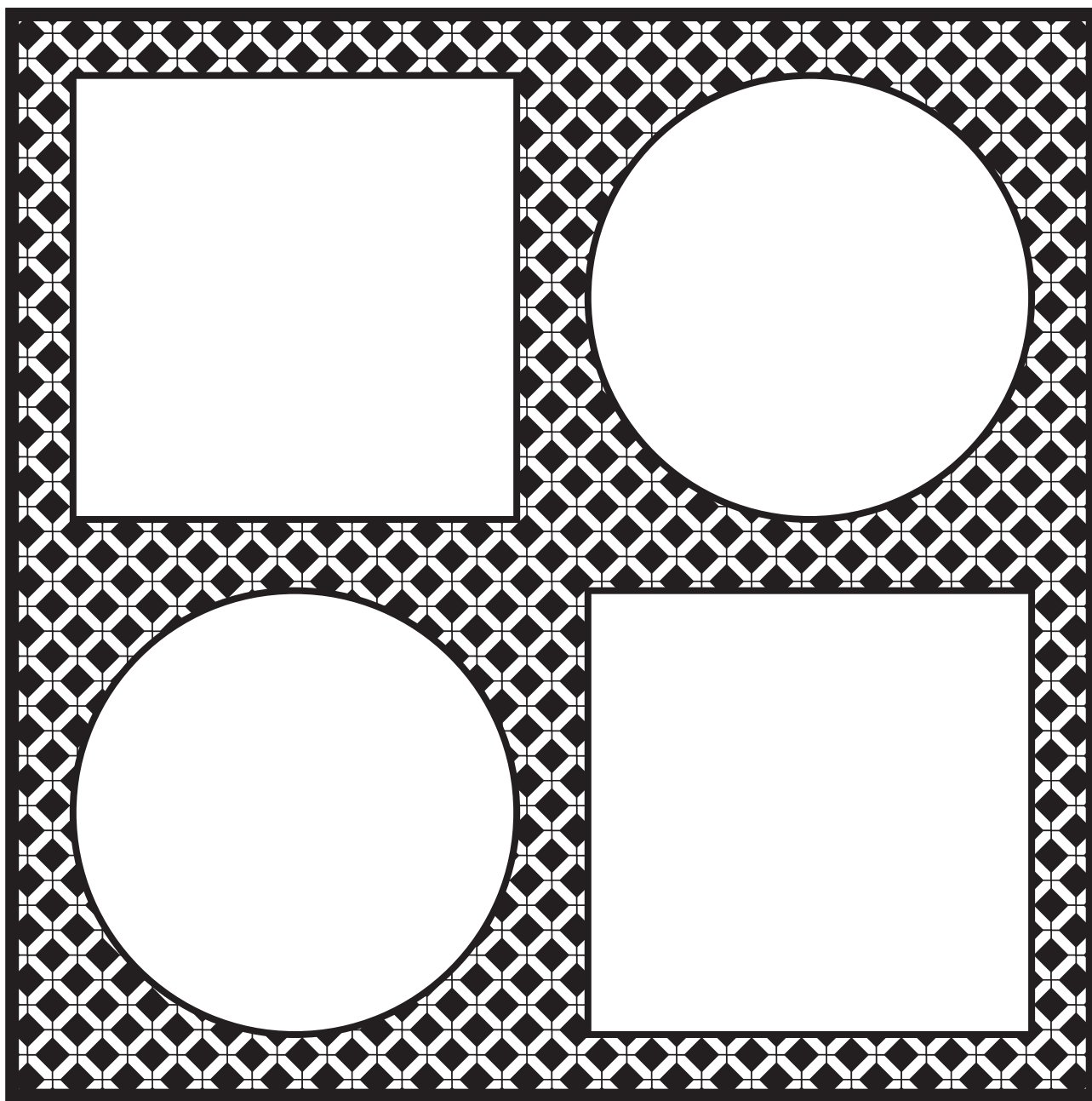
På arbejdsark 120 og 121 kan du arbejde videre med hele, halve og kvarte figurer.



2. Hel, halv og kvart

115

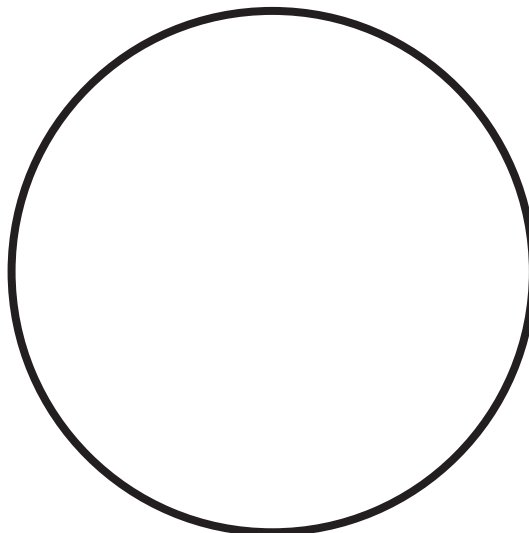
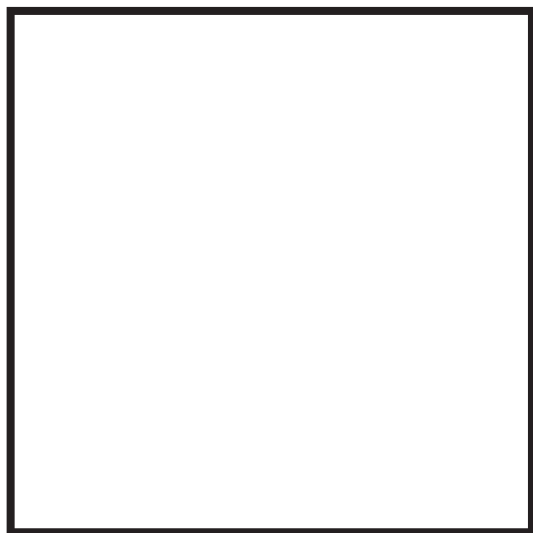
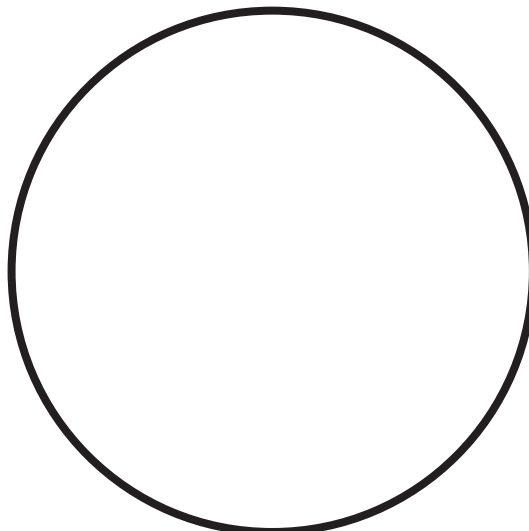
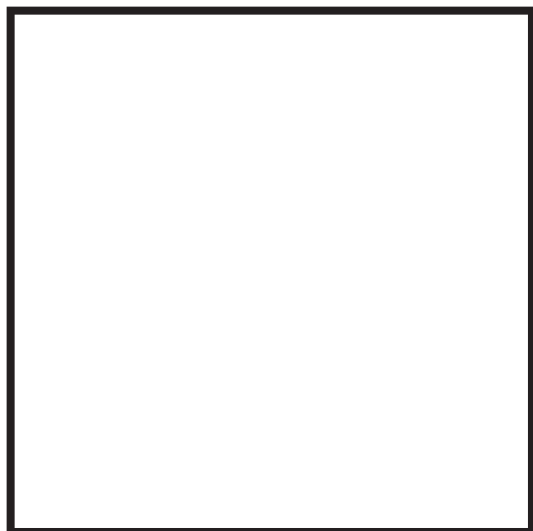
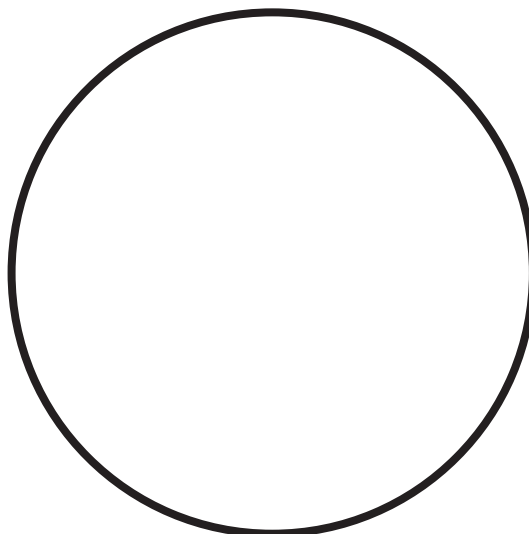
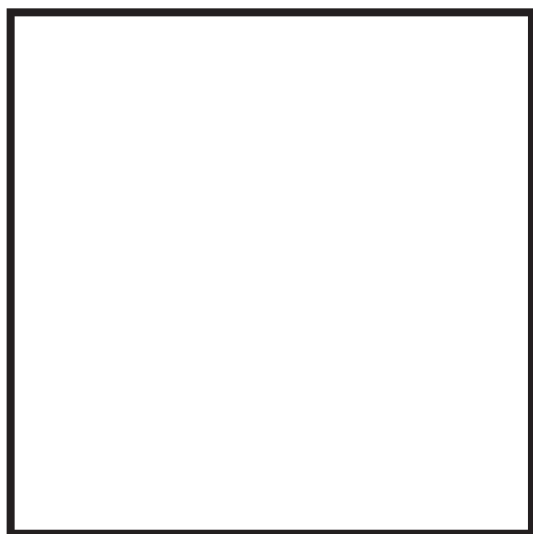
Spilleplade



Kontex 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



2. Hel, halv og kvart



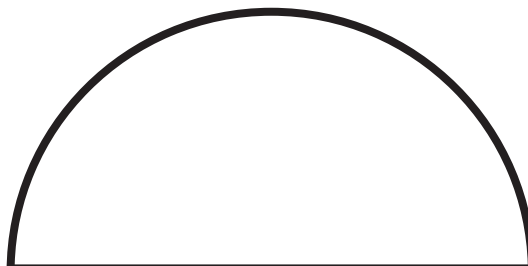
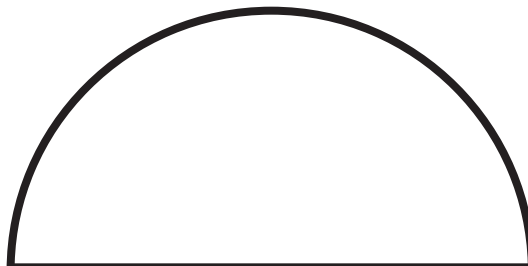
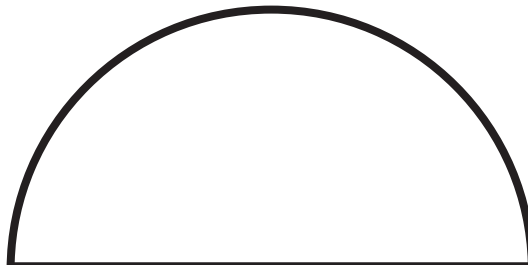
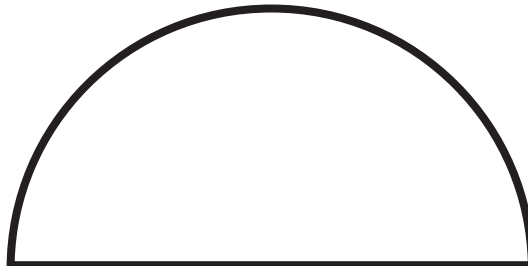
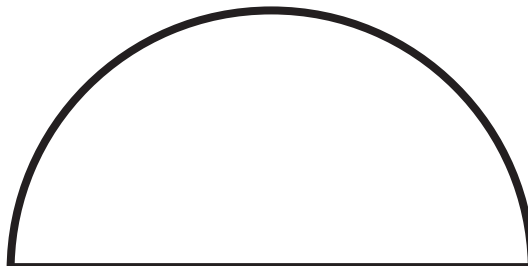
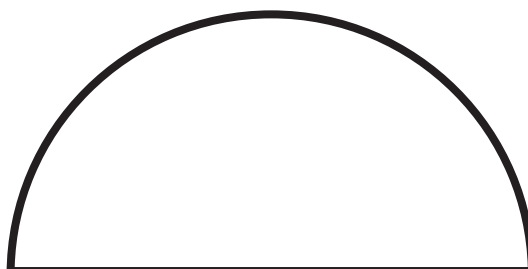
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

NAVN

KLASSE



2. Hel, halv og kvart



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

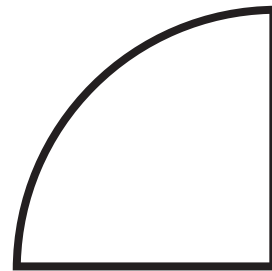
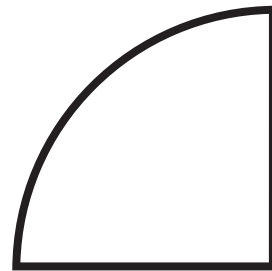
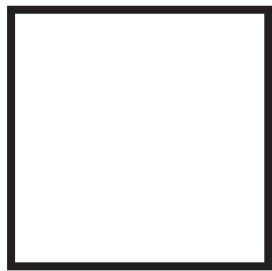
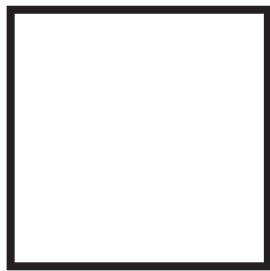
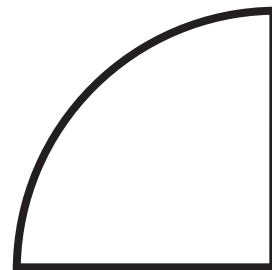
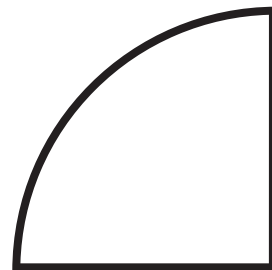
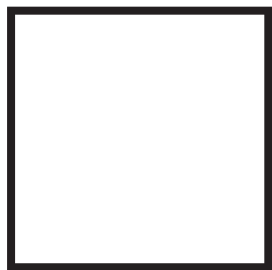
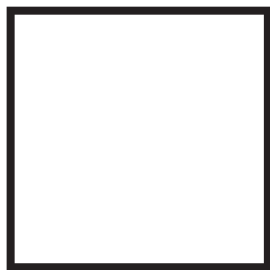
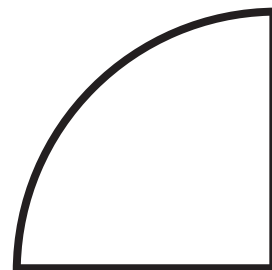
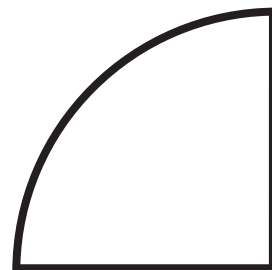
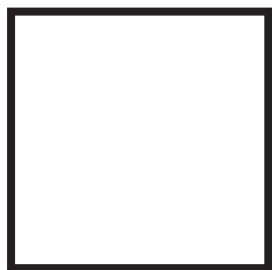
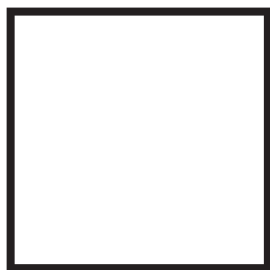
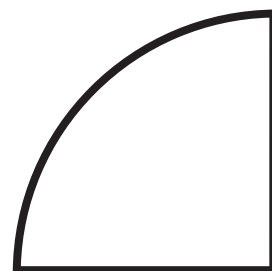
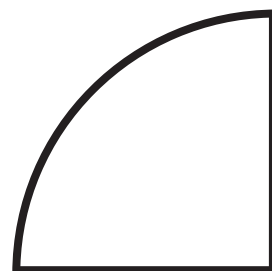
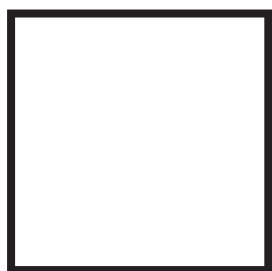
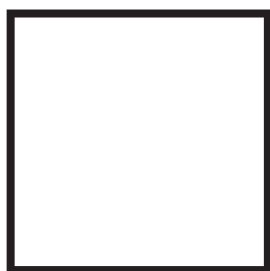
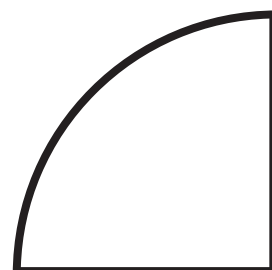
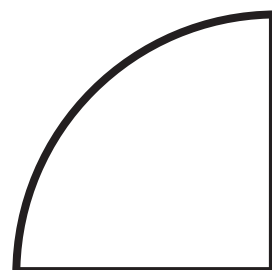
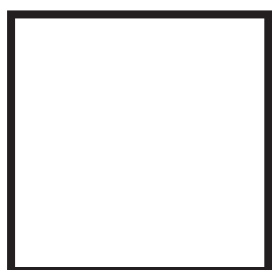
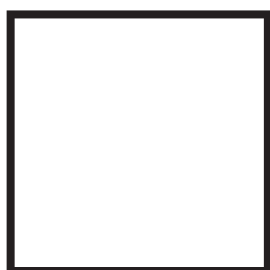
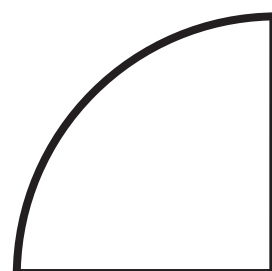
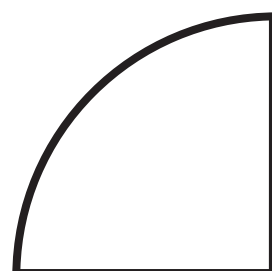
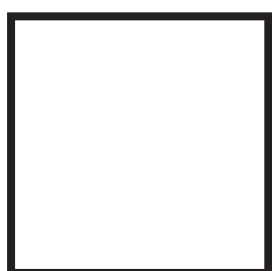
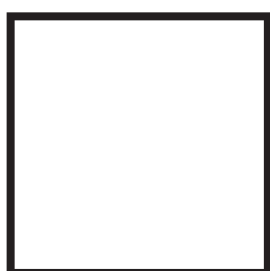
NAVN

KLASSE



2. Hel, halv og kvart

118



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

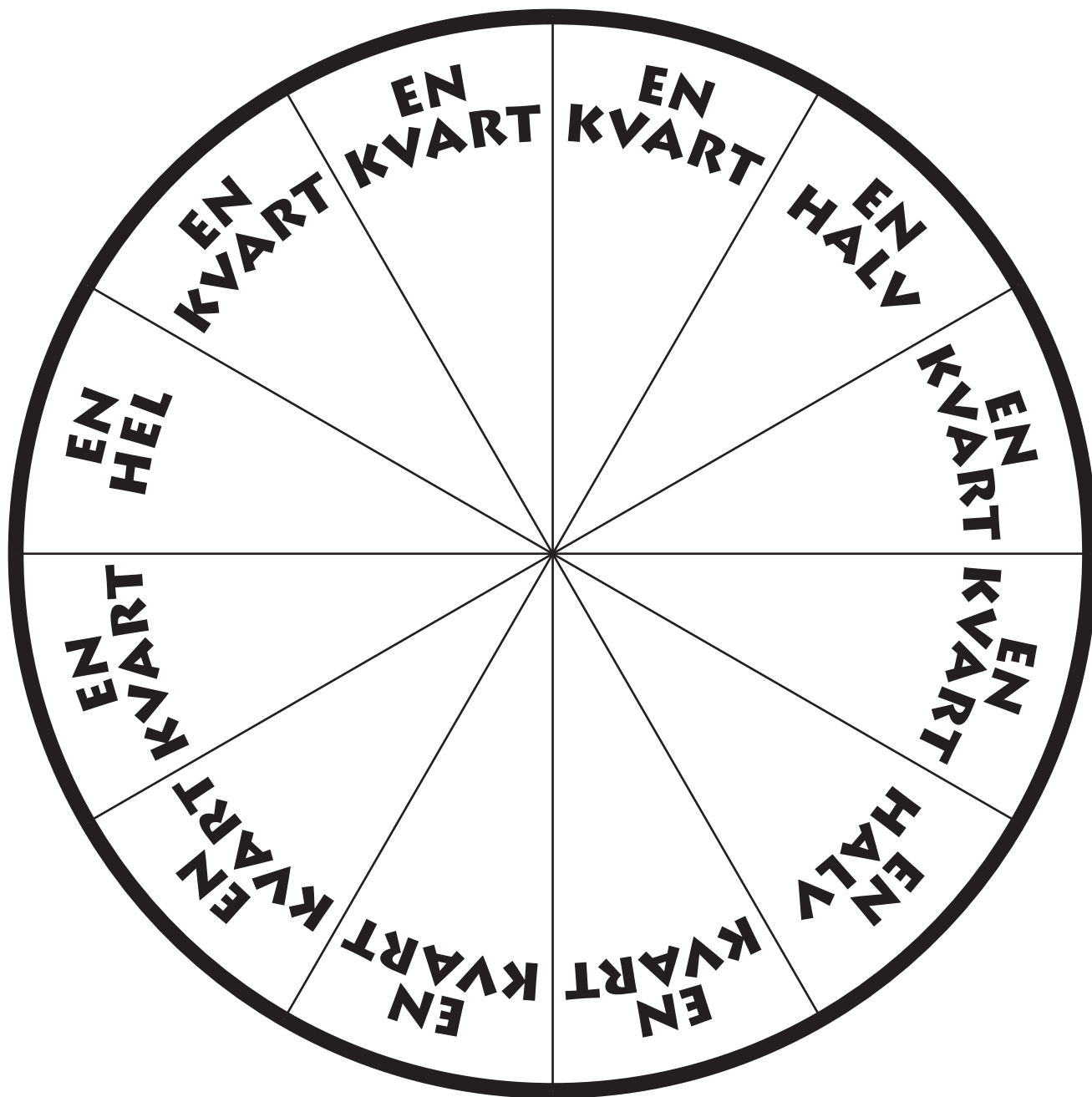
NAVN

KLASSE



2. Hel, halv og kvart

119



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

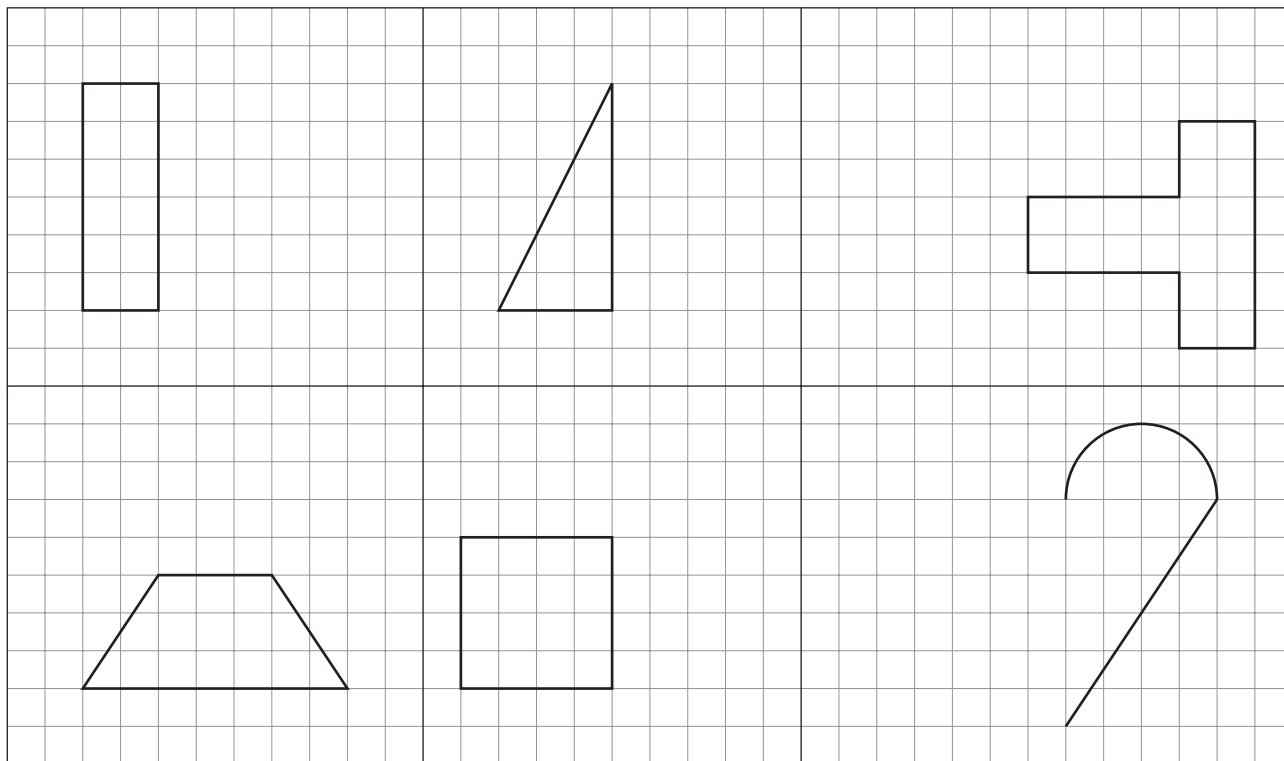


2. Hel, halv og kvart

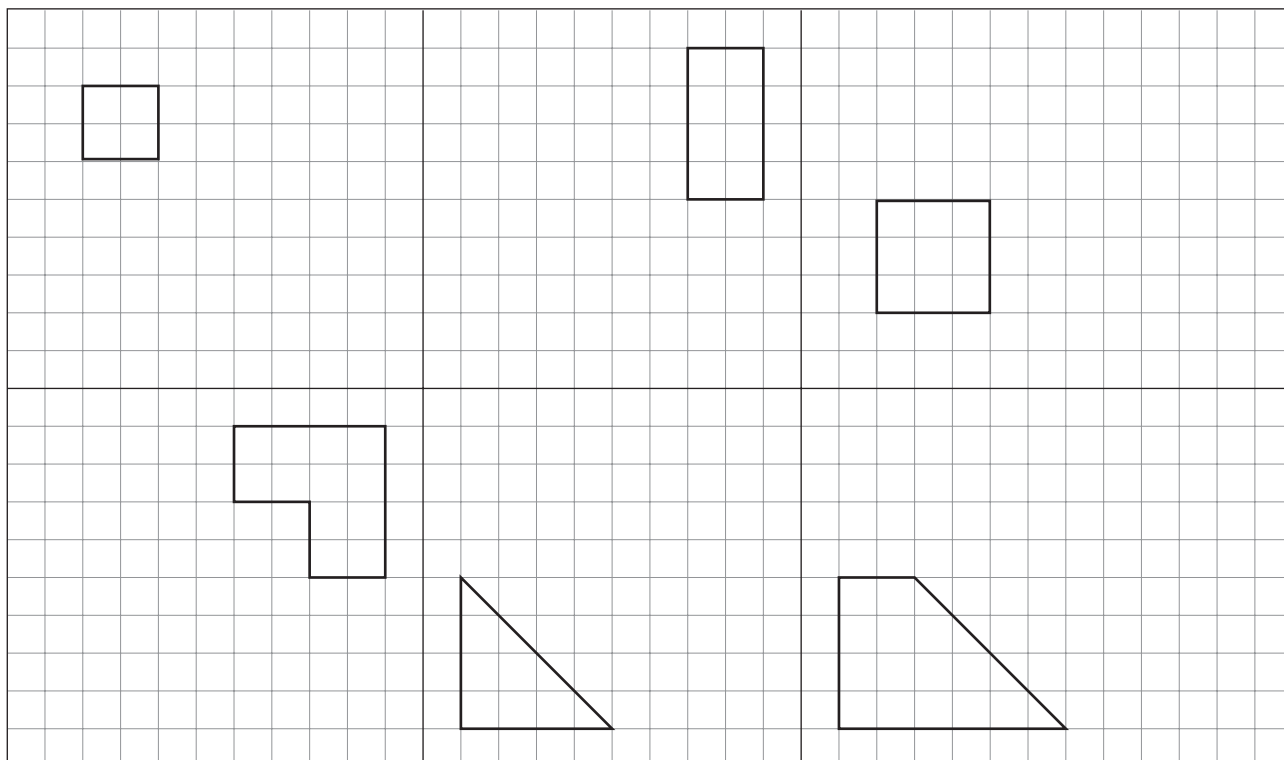
120

Tegn halve og kvarte

1 Her er det halve af en figur. Tegn hele figuren.



2 Her er det kvarte af en figur. Tegn hele figuren.



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



2. Hel, halv og kvart

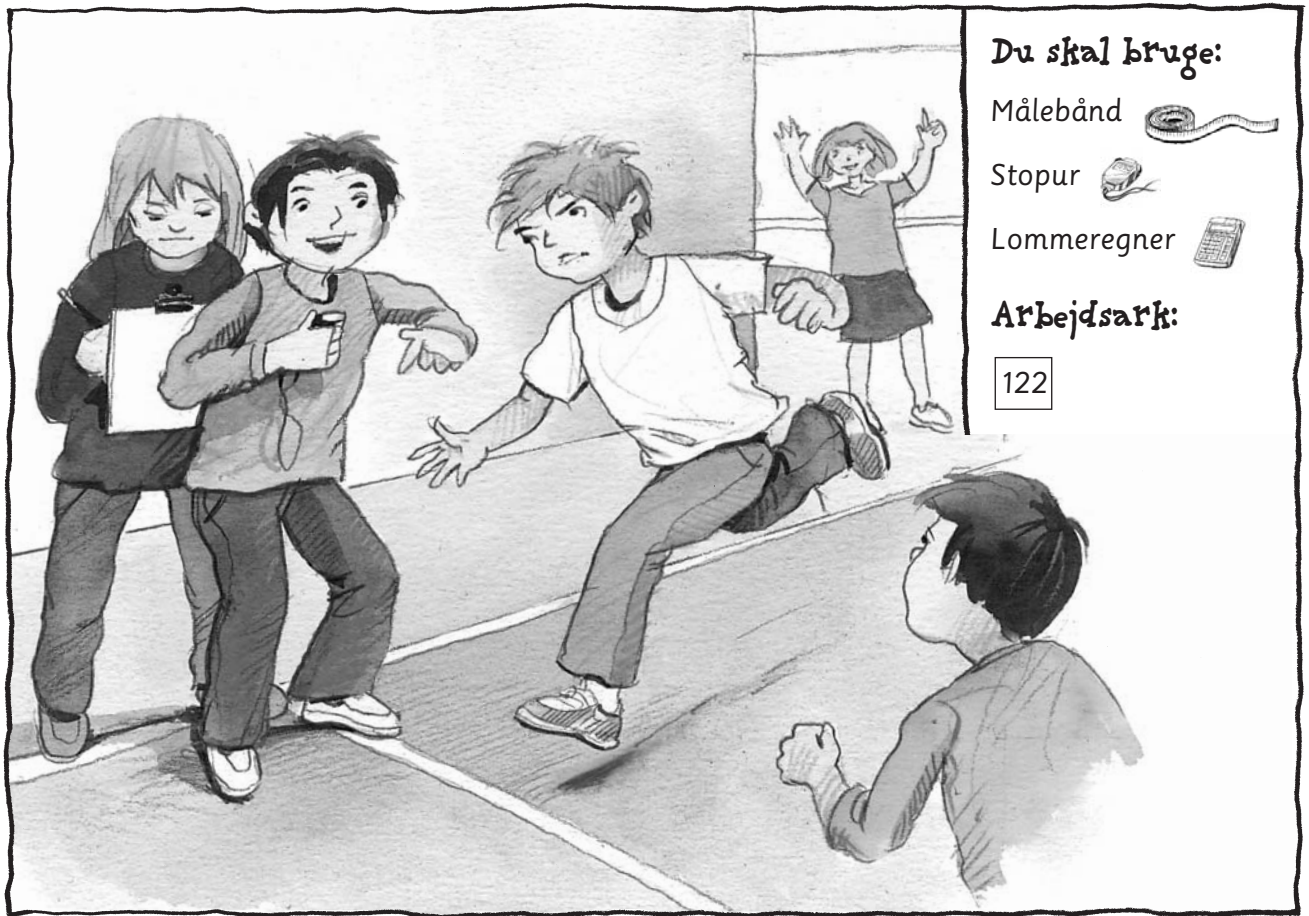
Tegn halve og kvarte

Her er det halve af en figur.
Byg hele figuren med kuber, og tegn den.

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



3. MÅL AFSTAND OG TAG TID



Du skal bruge:

Målebånd

Stopur

Lommeregner

Arbejdsark:

122

Mål afstand og tag tid

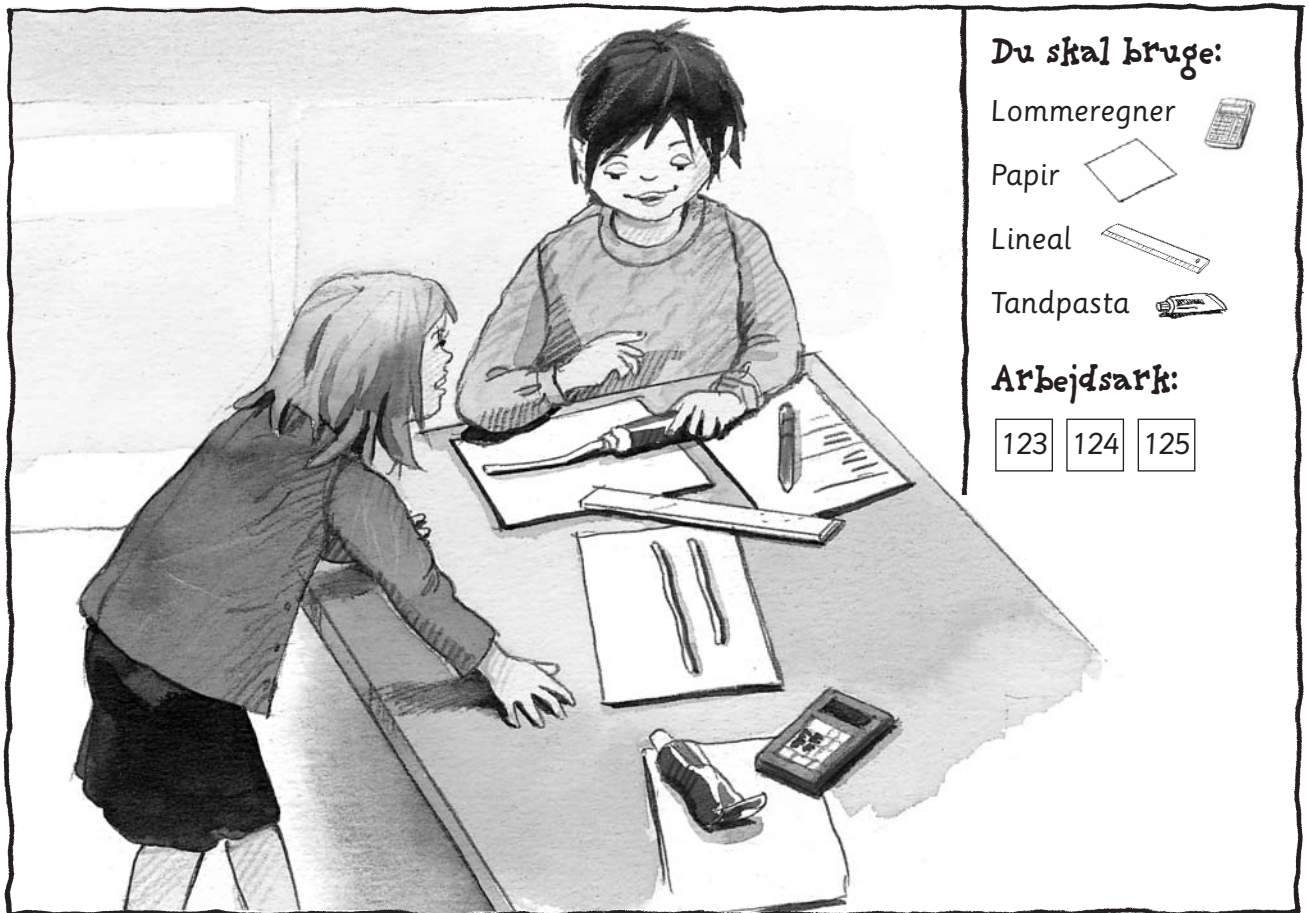
Brug arbejdsark 122.
Mål en bane, som er 20 m lang.

Undersøg, hvor lang tid det tager at gå turen.
Undersøg, hvor lang tid det tager at løbe turen.
Begge tider skrives på arbejdsarket.


Find til sidst forskellen mellem gåtiden og løbetiden.
Prøv med andre afstande.



4. GODMORGEN DANMARK



Du skal bruge:

Lommeregner 

Papir 

Lineal 

Tandpasta 

Arbejdsark:

123

124

125

Undersøg din morgen

Hver morgen gør hele Danmark sig klar til en ny dag.
Der bliver spist morgenmad, drukket kaffe, slugt vitaminpiller,
børstet tænder og meget mere.

Klip kortene på arbejdsark 123 og 124 ud.

Træk et kort.

Regn opgaven på kortet.

Skriv en rapport.

4. Godmorgen Danmark

123

1



Hvor meget tandpasta blev der brugt
i morges i Danmark?

2



Hvor meget toiletpapir blev der brugt
i morges i Danmark?

3



Hvor meget mælk blev der drukket
i morges i Danmark?

4



Hvor meget franskbrød blev der spist
i morges i Danmark?

5





Hvor mange vitaminpiller blev der spist
i morges i Danmark?





4. Godmorgen Danmark




6  Hvor meget ost blev der spist i morges i Danmark?

7  Hvor meget havregryn, cornflakes og lignende blev der spist i morges i Danmark?

8  Hvor lang tid blev der i alt brugt på at børste tænder i morges i Danmark?

9  Hvor mange madpakker blev der smurt i morges i Danmark?

10  Valgfri undersøgelse _____

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



4. Godmorgen Danmark

125

Rapport

Navn _____ Navn _____

Navn _____ Navn _____

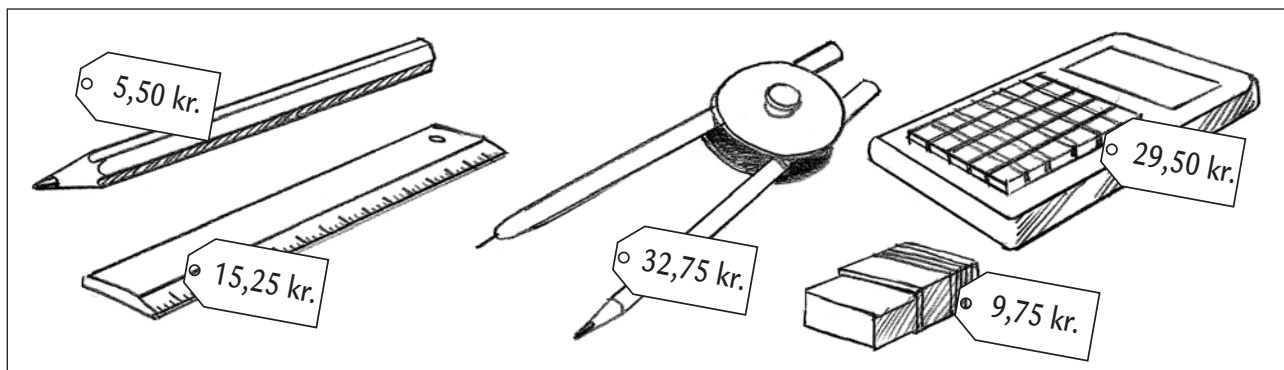
Hvad skal I undersøge? _____

Hvordan undersøgte I det? _____

Hvad kom I frem til? _____

Hvor meget koster skoletingene?

126



Regn ud, hvad skoletingene koster, og tegn beløbet.

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

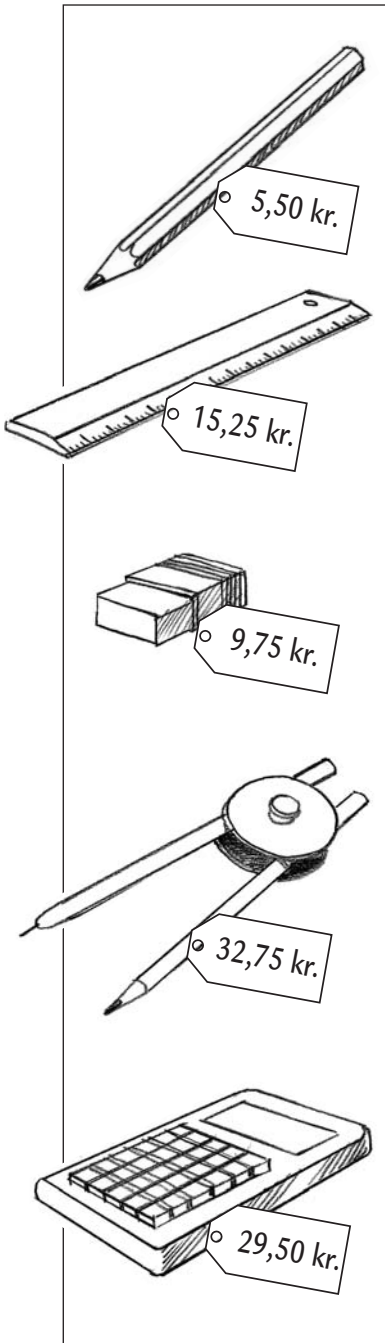
| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Skoleting | Mønter I alt _____ kr. |
|---------------|-------------------------------|

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Regn og afrund

1 Regn ud, hvad skoletingene koster.
Skriv to forskellige regninger. Skriv den samlede pris nederst.



| | | |
|--|----------------|---------------|
| | REGNING | Afrund |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |

| | | |
|--|----------------|---------------|
| | REGNING | Afrund |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |

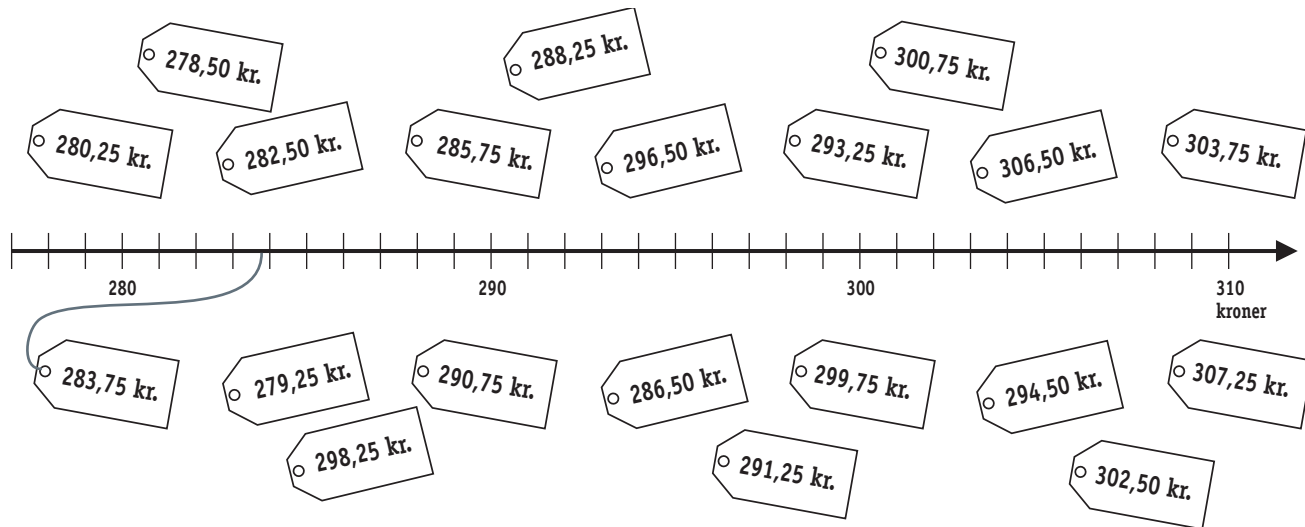
| | | |
|--|----------------|---------------|
| | REGNING | Afrund |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |
| | _____ kr. | _____ kr. |

2 Afrund beløbet til et helt antal kroner.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 8,25 kr. → _____ kr. | 72,25 kr. → _____ kr. | 315,50 kr. → _____ kr. |
| 28,25 kr. → _____ kr. | 80,50 kr. → _____ kr. | 109,50 kr. → _____ kr. |
| 49,75 kr. → _____ kr. | 96,25 kr. → _____ kr. | 419,75 kr. → _____ kr. |

Kroner og øre

1 Sæt streg fra beløb til tallinjen.



2 Tegn mønter på tre forskellige måder, så det passer med beløbet.

| | | |
|----------|----------|----------|
| 2,25 kr. | 2,25 kr. | 2,25 kr. |
| 1,75 kr. | 1,75 kr. | 1,75 kr. |
| 3,50 kr. | 3,50 kr. | 3,50 kr. |
| 4,75 kr. | 4,75 kr. | 4,75 kr. |

3 Skriv, hvor mange penge der er.

| | |
|--|---|
| (25) (25) (50) (50) (50) (50) (50) (1) (1) (1) (5) (5) (5) (5) (20) (20) [100] [100] _____ kr. | (25) (25) (25) (25) (50) (50) (50) [50] (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (10) (10) (10) [50] [200] [200] [200] _____ kr. |
|--|---|

Større og mindre beløb

129

1 Gør beløbet 3 kr. større.

16,50 kr. → _____ kr.

39,25 kr. → _____ kr.

28,25 kr. → _____ kr.

44,50 kr. → _____ kr.

19,75 kr. → _____ kr.

63,75 kr. → _____ kr.

2 Gør beløbet 75 øre større.

13,25 kr. → _____ kr.

79,75 kr. → _____ kr.

48,50 kr. → _____ kr.

50,70 kr. → _____ kr.

39,25 kr. → _____ kr.

99,50 kr. → _____ kr.

3 Skriv beløbene på to måder.

20 kr. 50 øre = _____ kr.

29,50 kr. = _____ kr. _____ øre

24 kr. 25 øre = _____ kr.

72,25 kr. = _____ kr. _____ øre

98 kr. 75 øre = _____ kr.

84,75 kr. = _____ kr. _____ øre

4 Gør beløbet 4,75 kr. mindre.

36,75 kr. → _____ kr.

90,25 kr. → _____ kr.

43,75 kr. → _____ kr.

82,75 kr. → _____ kr.

76,50 kr. → _____ kr.

61,50 kr. → _____ kr.

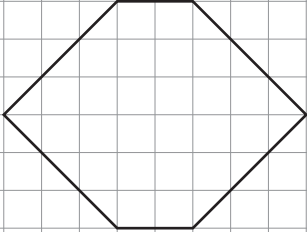
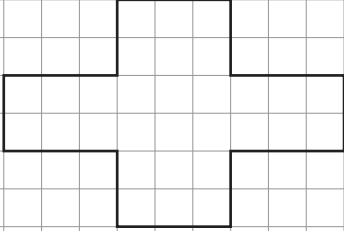
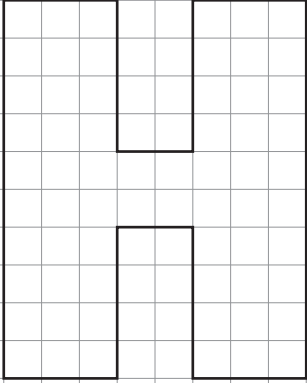
5 Sæt ring om det største beløb i hver kasse.

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 16,75 kr. 17 kr. | 75,75 kr. 76 kr. | 100,25 kr. 75 kr. |
| 25,75 kr. 75,25 kr. | 100,50 kr. 1000 kr. | 26,50 kr. 26,25 kr. |
| 28 kr. 27,25 kr. | 100,25 kr. 250 kr. | 101,25 kr. 100,75 kr. |

Hele, halve og kvarte figurer 1

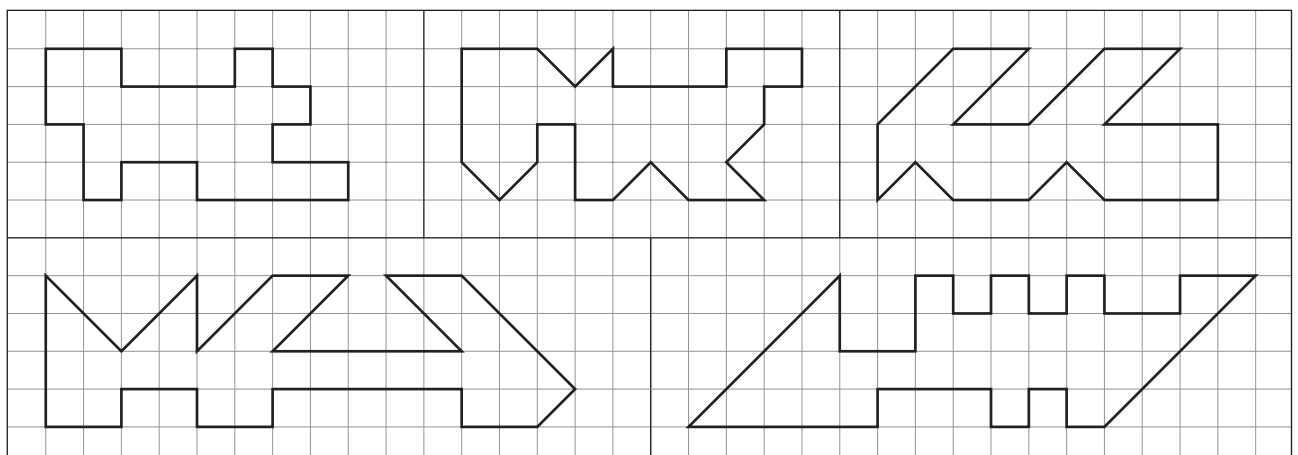
130

1 Her ser du det hele. Tegn det halve og det kvarte.

| Det hele | Det halve | Det kvarte |
|---|-----------|------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |


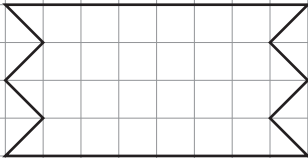
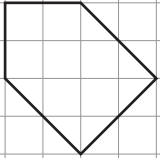
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

2 Farv halvdelen af figuren.

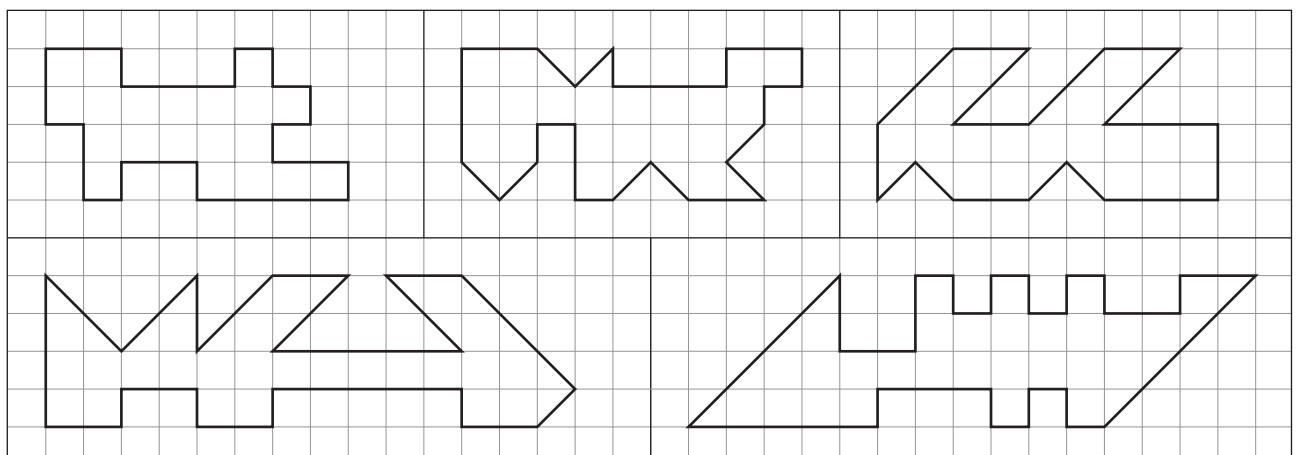


Hele, halve og kvarte figurer 2

1 Her ser du det halve eller det kvarte. Tegn det hele og det halve eller kvarte.

| Det hele | Det halve | Det kvarte |
|----------|--|---|
| | |  |
| |  | |
| | |  |

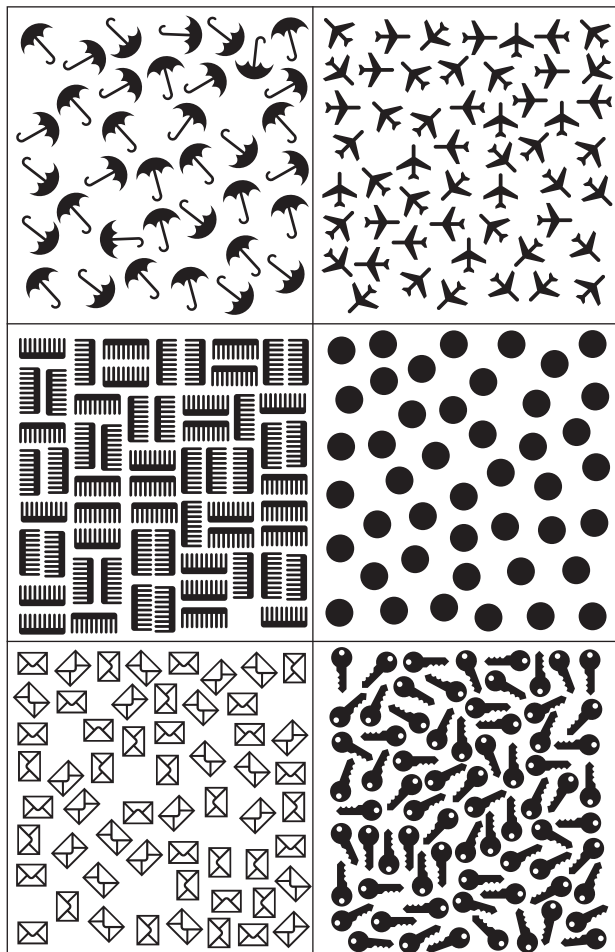
2 Farv det kvarte af figuren.



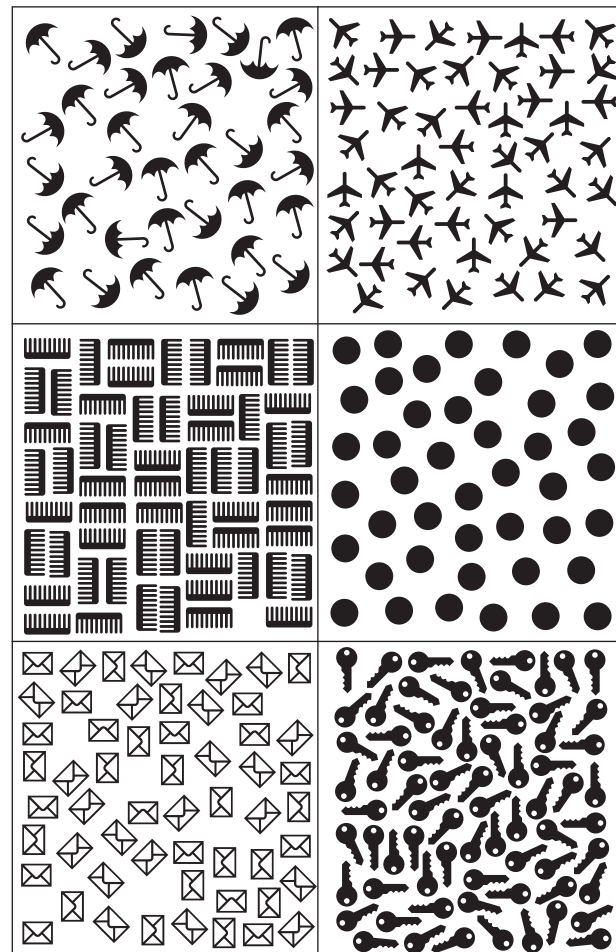
Halve og kvarte

132

1 Del i halvdele.



2 Del i kvarte dele.



3 Skriv det halve.

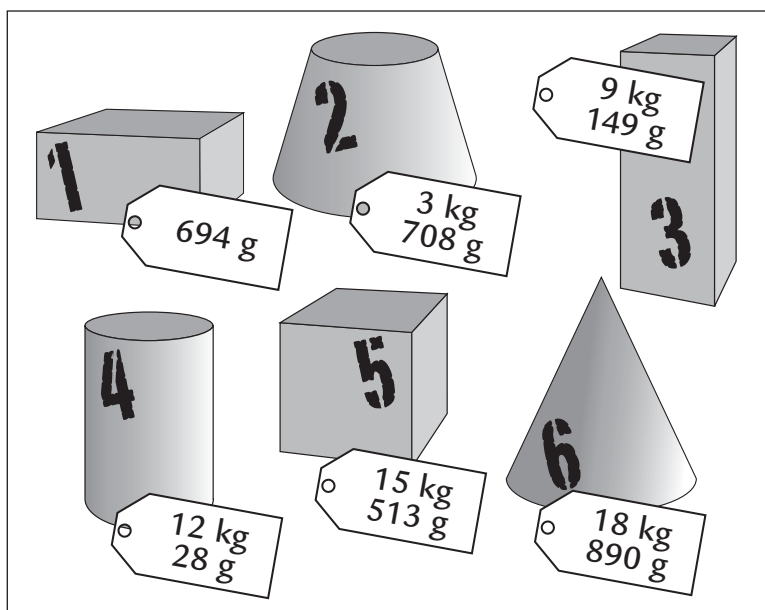
29 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 33 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 51 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 77 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 99 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 105 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 201 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 189 kr. → _____ kr. → _____ kr.

4 Skriv det dobbelte.

19,50 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 26,50 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 38,25 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 44,75 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 81,25 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 63,75 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 100,25 kr. → _____ kr. → _____ kr.
 150,75 kr. → _____ kr. → _____ kr.

Pakkepost

134



Her kan du se, hvad det koster at sende pakker:

| VÆGT | PRIS |
|-------------|------------|
| Højst 1 kg | 52,75 kr. |
| Højst 5 kg | 56,50 kr. |
| Højst 10 kg | 71,25 kr. |
| Højst 15 kg | 99,75 kr. |
| Højst 20 kg | 114,25 kr. |

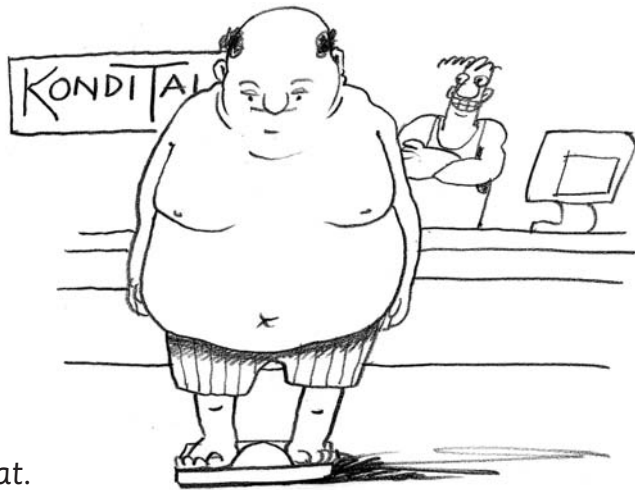
1 Regn ud, hvad pakkerne vejer tilsammen, og hvad det vil koste at sende dem med posten. Husk, at man skal betale for hver enkelt pakke, når de skal sendes.

| Pakker | Vægt | Pris |
|--------|------------------------|-----------------|
| | I alt _____ kg _____ g | I alt _____ kr. |
| | I alt _____ kg _____ g | I alt _____ kr. |
| | I alt _____ kg _____ g | I alt _____ kr. |
| | I alt _____ kg _____ g | I alt _____ kr. |
| | I alt _____ kg _____ g | I alt _____ kr. |
| | I alt _____ kg _____ g | I alt _____ kr. |

Konditallet

135

Når man melder sig ind i træningscentret Konditallet, får man rabat, hvis man lader sig veje. Man får 5 kr. i rabat for hvert kilogram, man vejer.



1 Skriv, hvad personerne får i rabat.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 20 kg | 31 kg | 45 kg | 50 kg | 58 kg |
| _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. |

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 67 kg | 74 kg | 83 kg | 98 kg | 110 kg |
| _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. |

2 Her kan du se, hvor meget rabatten er. Beregn vægten af personerne.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| _____ kg | _____ kg | _____ kg | _____ kg | _____ kg |
| 175 kr. | 210 kr. | 260 kr. | 300 kr. | 355 kr. |

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| _____ kg | _____ kg | _____ kg | _____ kg | _____ kg |
| 395 kr. | 425 kr. | 485 kr. | 500 kr. | 570 kr. |

3 Regn ud, hvad det vil koste for personerne at blive medlem.



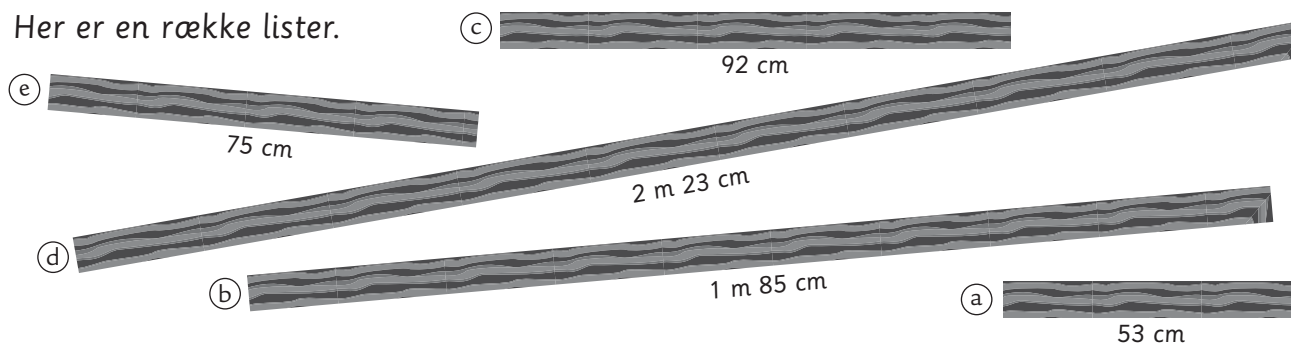
| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 54 kg | 50 kg | 68 kg |
| _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 71 kg | 102 kg | 112 kg |
| _____ kr. | _____ kr. | _____ kr. |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Meter og centimeter

Her er en række lister.



1 Hvor lang er ...?

(a) + (b) = _____ = _____

(a) + (d) = _____ = _____

(b) + (d) = _____ = _____

(b) + (c) + (a) = _____ = _____

(a) + (b) + (c) + (d) + (e) = _____ = _____

2 Hvor stor forskel er der mellem ...?

(a) og (b) = _____ = _____

(c) og (d) = _____ = _____

(c) og (b) = _____ = _____

(e) og (d) = _____ = _____

3 Hvor mange lister skal der cirka bruges til 10 m?

(a) = _____ lister (b) = _____ lister (c) = _____ lister

(d) = _____ lister (e) = _____ lister

Tid på mange måder

137

Omregn til år, måneder og døgn

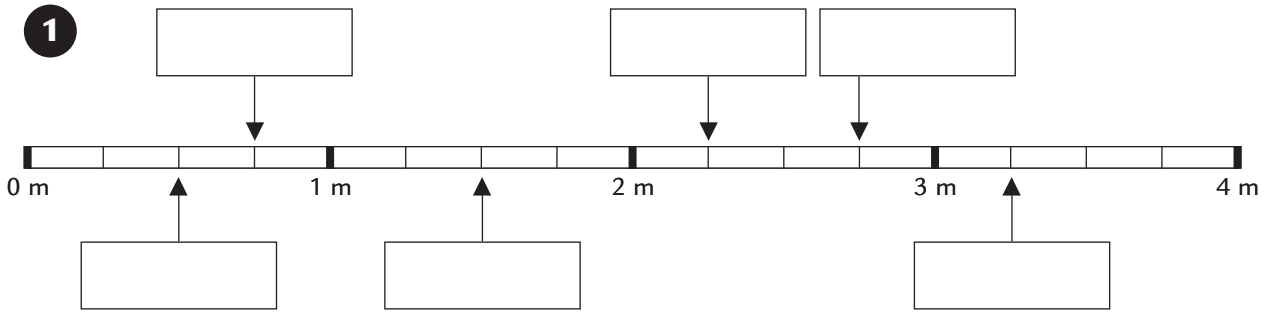


| | År | Måneder | Døgn |
|--------------------|-----|---------|------|
| 300 000 000 sek. | 9 | 6 | 10 |
| 1 000 000 min. | | | |
| 1000 døgn | | | |
| 3 333 333 min. | | | |
| 6 000 000 min. | | | |
| 500 000 000 sek. | | | |
| 12 345 678 min. | | | |
| 10 000 døgn | | | |
| 100 måneder | | | |
| 1000 uger | | | |
| 1 000 000 000 sek. | | | |
| | 100 | | |
| | 10 | 10 | 10 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

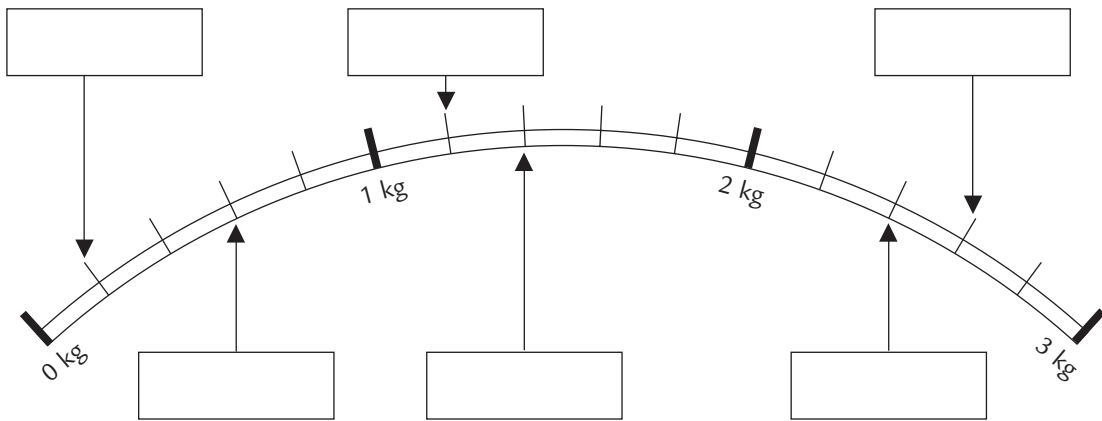
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Kan du aflæse?

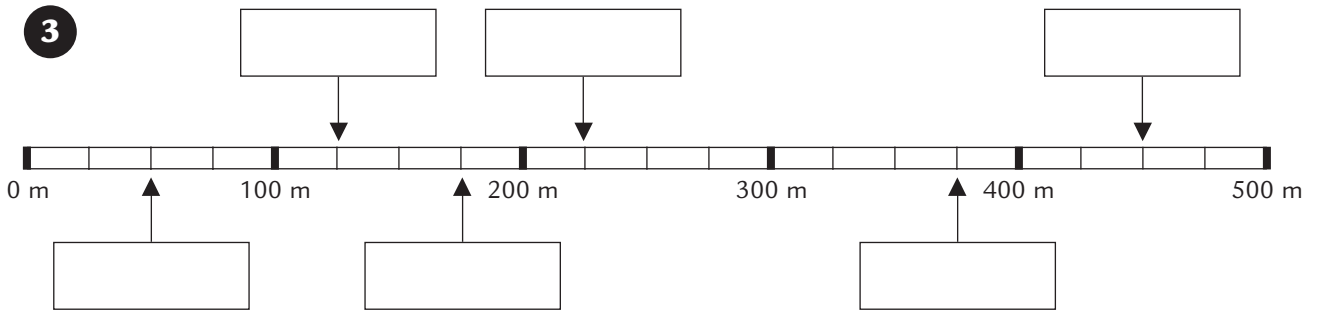
1



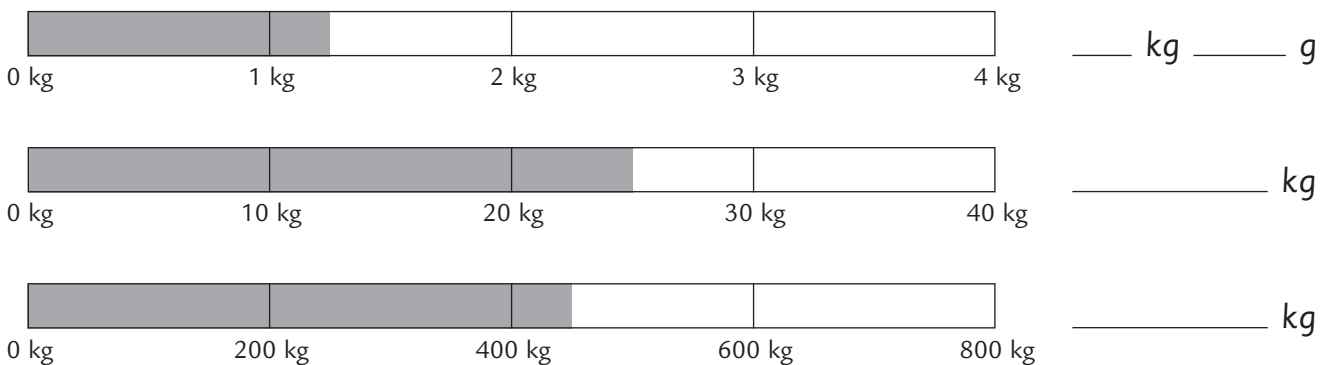
2



3



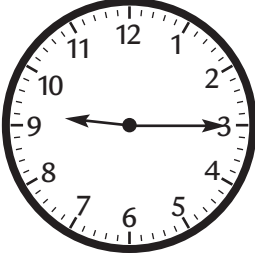
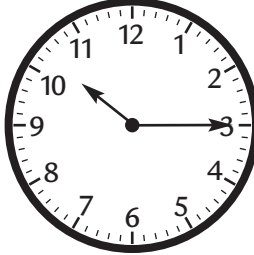
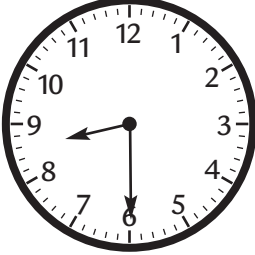
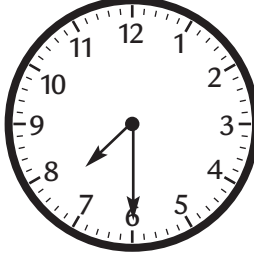
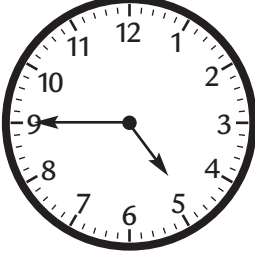
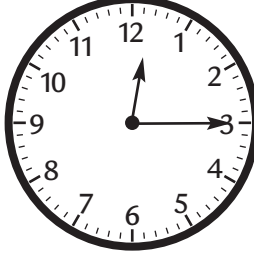
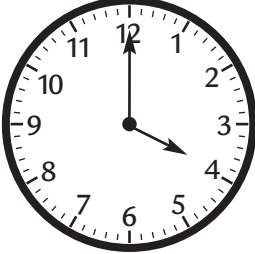
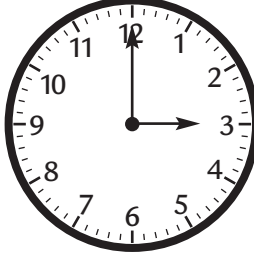
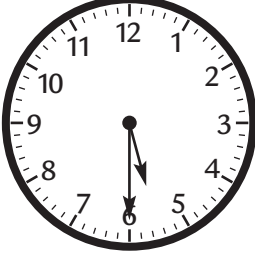
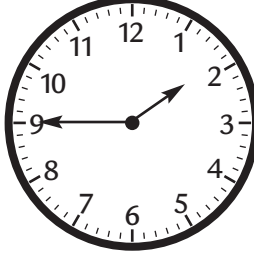
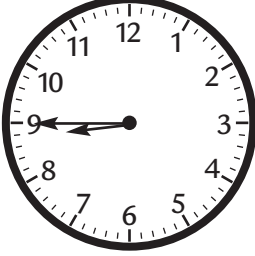
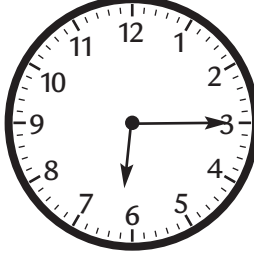
4



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

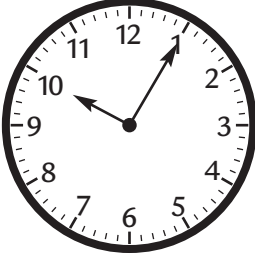
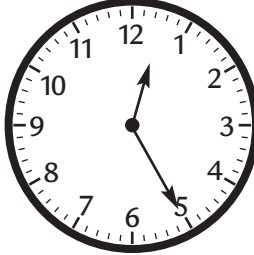
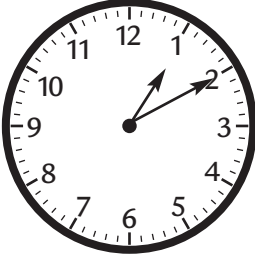
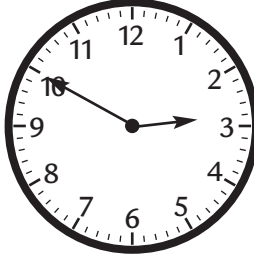
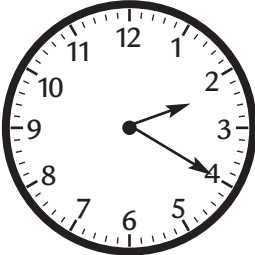
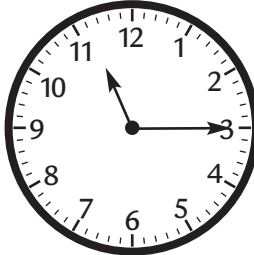
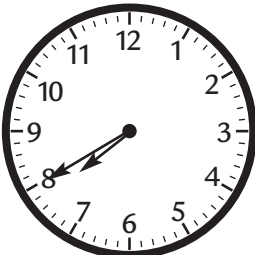
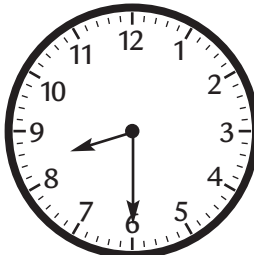
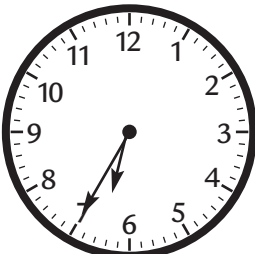
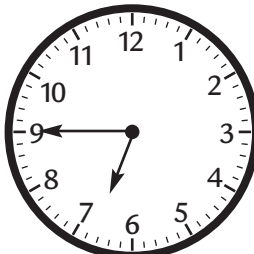
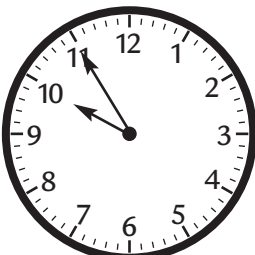
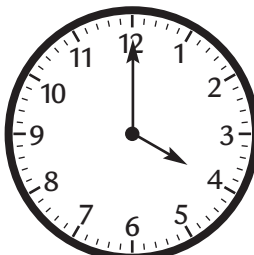
Vendespil med klokken 1

139

| | | | |
|---|------------------|--|------------------|
|  | kl. 9.15 |  | kl. 22.15 |
|  | kl. 8.30 |  | kl. 19.30 |
|  | kl. 4.45 |  | kl. 0.15 |
|  | kl. 16.00 |  | kl. 3.00 |
|  | kl. 17.30 |  | kl. 1.45 |
|  | kl. 20.45 |  | kl. 6.15 |

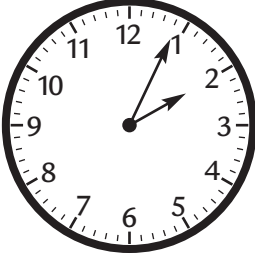

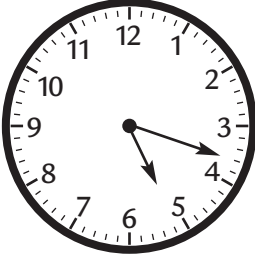
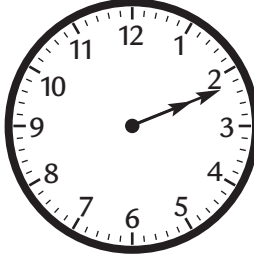
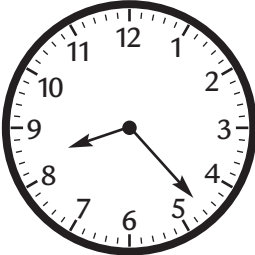
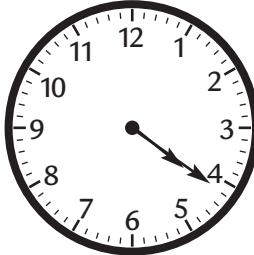
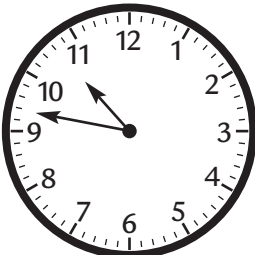
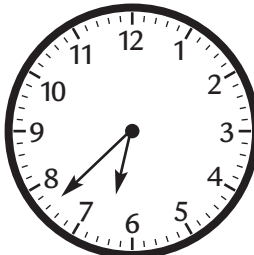
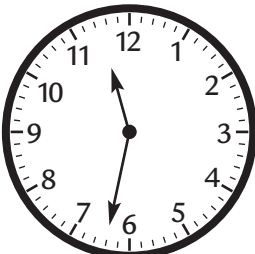

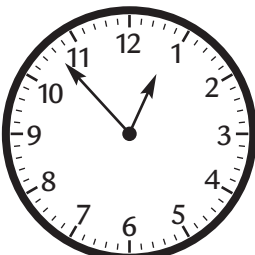
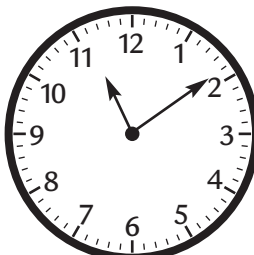
Vendespil med klokken 2

140

| | | | |
|---|------------------|--|------------------|
|  | kl. 10.05 |  | kl. 0.25 |
|  | kl. 13.10 |  | kl. 14.50 |
|  | kl. 2.20 |  | kl. 23.15 |
|  | kl. 7.40 |  | kl. 20.30 |
|  | kl. 6.35 |  | kl. 18.45 |
|  | kl. 9.55 |  | kl. 4.00 |

Vendespil med klokken 3

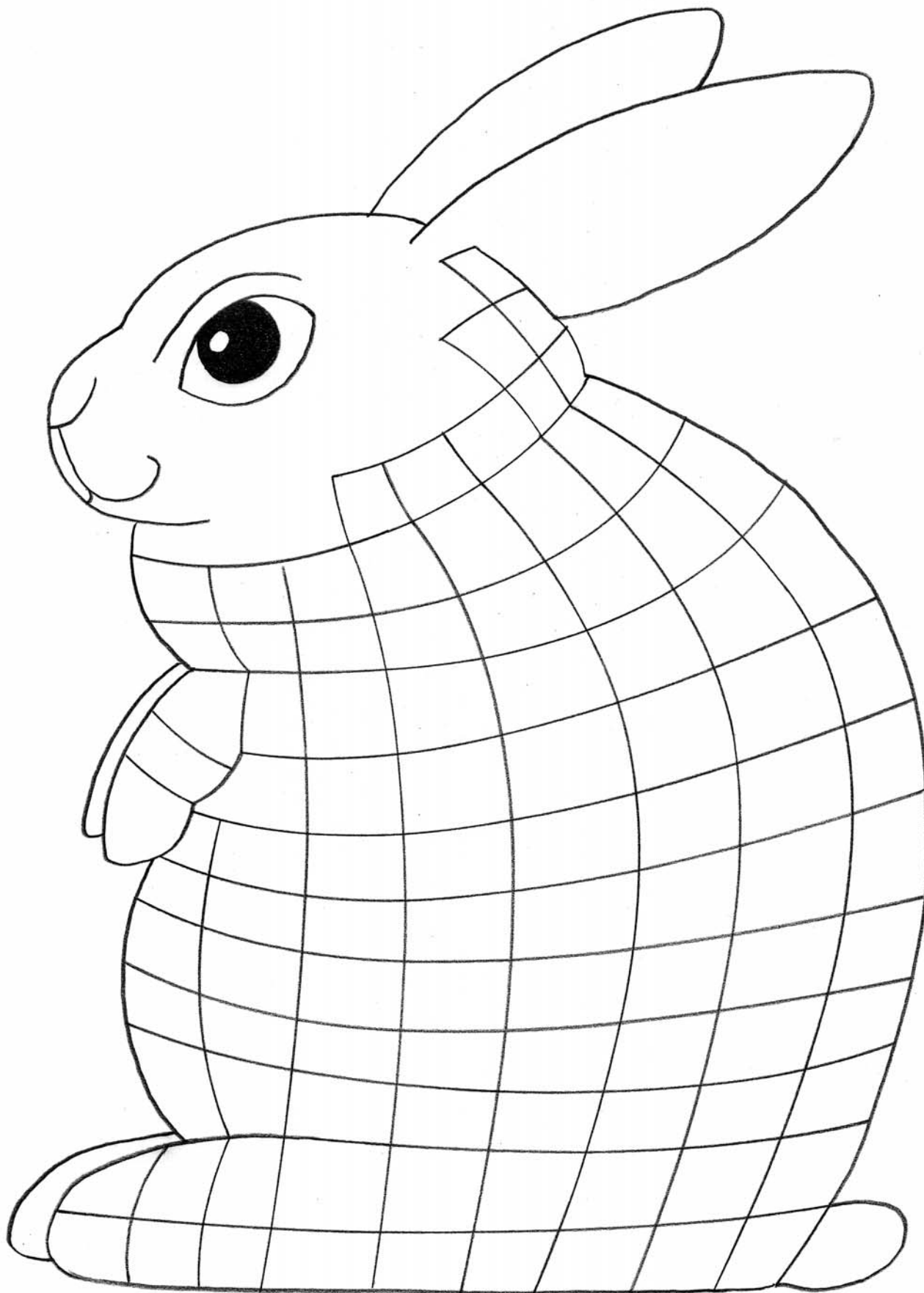
141

| | | | |
|---|------------------|--|------------------|
|  | kl. 2.04 |  | kl. 13.16 |
|  | kl. 5.18 |  | kl. 14.11 |
|  | kl. 8.23 |  | kl. 16.21 |
|  | kl. 10.47 |  | kl. 18.38 |
|  | kl. 11.32 |  | kl. 21.57 |
|  | kl. 12.53 |  | kl. 23.09 |

Kaninkilo 2

143

Spilleplade



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck



**BLANDEDE
OPGAVER**

Blandede opgaver 1

1 Skriv sidelængden eller arealet af skitserne.

2 Regn stykkerne.

| | |
|-------------------------------------|---|
| $14 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $24 : \underline{\hspace{1cm}} = 6$ |
| $20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : 3 = 4$ |
| $18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $64 : \underline{\hspace{1cm}} = 8$ |
| $24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : 9 = 3$ |
| $35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 4$ |
| $20 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : 8 = 9$ |
| $36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $42 : \underline{\hspace{1cm}} = 6$ |
| $56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\underline{\hspace{1cm}} : 10 = 10$ |

3 Hvor mange penge i alt?

25
25
25
1
1
1
20
20
20
25
1
50
1000
50
50
10
100
20
1000
100
100
20
_____ kr.

25
25
25
100
100
100
20
25
25
25
100
20
50
50
100
1
50
50
100
10
5
5
1
1000
1
1
50
2
2
2
2
100
100
1000
_____ kr.

TÆNK ENGANG

Familien Holm skal rejse til udlandet. Familien består af to voksne og tre børn. Prisen for rejsen er 4958 kr. for en voksen. Børn koster det halve.

Hvad koster rejsen for familien Holm? _____ kr.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Blandede opgaver 2

1 Hvor stort er arealet?

_____ cm² _____ cm² _____ cm²

_____ cm² _____ cm² _____ cm²

2 Skriv tallet midt imellem.

| | | |
|------------|-------------|-------------|
| 4 _____ 10 | 12 _____ 30 | 21 _____ 37 |
| 7 _____ 27 | 15 _____ 39 | 28 _____ 46 |
| 8 _____ 16 | 11 _____ 33 | 23 _____ 45 |
| 3 _____ 19 | 18 _____ 40 | 24 _____ 50 |
| 6 _____ 28 | 20 _____ 44 | 25 _____ 55 |

3 Regn stykkerne.

| | |
|---------------------|------------------------|
| $4 \cdot 8 =$ _____ | $4 \cdot$ _____ $= 28$ |
| $6 \cdot 7 =$ _____ | $8 \cdot$ _____ $= 72$ |
| $3 \cdot 9 =$ _____ | $7 \cdot$ _____ $= 49$ |
| $5 \cdot 5 =$ _____ | $5 \cdot$ _____ $= 40$ |
| $9 \cdot 8 =$ _____ | $8 \cdot$ _____ $= 56$ |

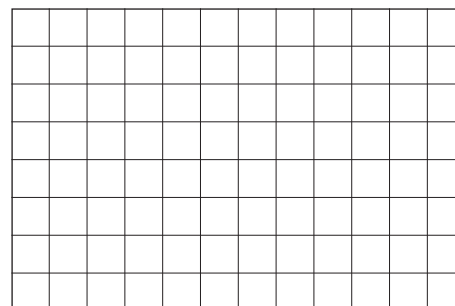
TÆNK ENGANG

Lars og Max kører til Spanien. Turen er i alt 2314 km. Efter 579 km holder de pause.

Hvor langt har de igen? _____ km

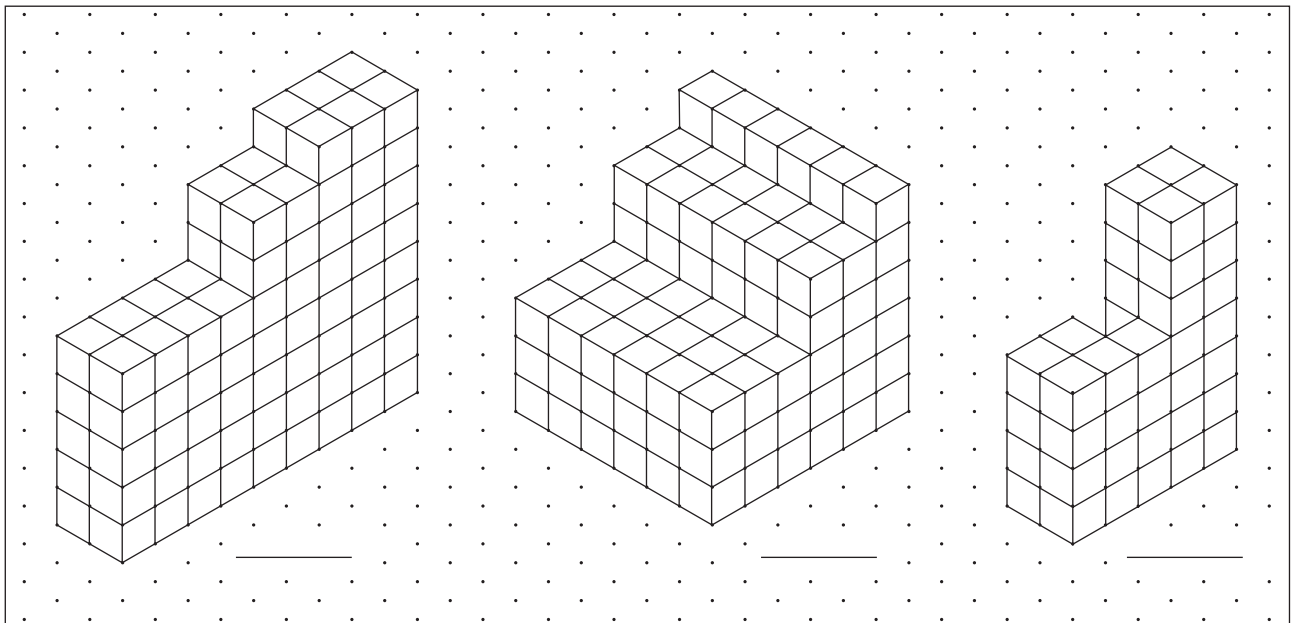
Da der er 298 km, til de er fremme, køber de en is.

Hvor langt har de kørt i alt? _____ km



Blandede opgaver 3

1 Hvor mange kuber er der brugt?



2 Regn stykkerne.

| | |
|--|--|
| $19 : 3 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ | $64 : 7 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ |
| $25 : 4 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ | $33 : 5 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ |
| $48 : 7 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ | $31 : 4 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ |
| $50 : 9 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ | $17 : 3 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ |
| $32 : 6 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ | $42 : 5 = \underline{\quad} \text{ rest } \underline{\quad}$ |

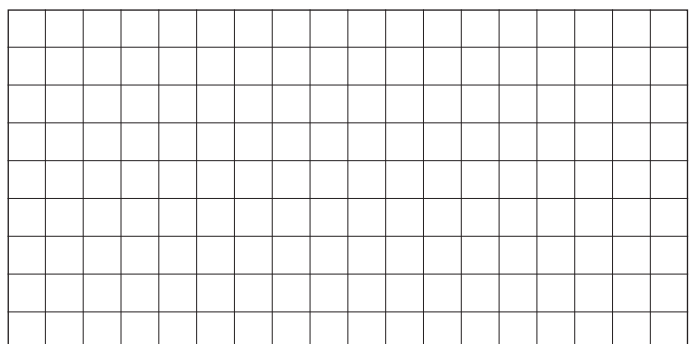
3 Regn stykkerne.

| |
|-----------------------------------|
| $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| $10 \cdot 15 = \underline{\quad}$ |
| $18 \cdot 2 = \underline{\quad}$ |
| $24 \cdot 3 = \underline{\quad}$ |
| $11 \cdot 8 = \underline{\quad}$ |

 **TÆNK EN GANG**

Emilie har fødselsdag og køber fem kasser sodavand med 24 i hver. Hvor mange sodavand er der i alt?

Hver sodavand koster 3 kr. samt 2 kr. i pant. Hvor meget koster sodavandene i alt? _____ kr.



Blandede opgaver 4

147

1 Regn plus- og minusstykker. Brug de samme tal.

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 428 | 1167 | 739 | 4012 | 928 | 3084 | 2345 | 1987 | 358 |
| _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ |
| _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ | _____ + _____ = _____ |
| _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ |
| _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ | _____ - _____ = _____ |

2 Regn gange- og delestykkerne.

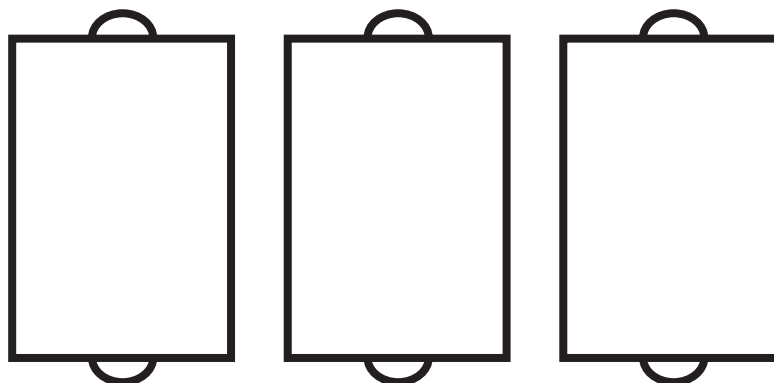
| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7 | 56 | 8 | 11 | 9 | 99 | 12 | 8 | 96 | 15 | 75 | 5 |
| _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ |
| _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ | _____ · _____ = _____ |
| _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ |
| _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ | _____ : _____ = _____ |

3 Omskriv tallene.

4328 g = _____ kg _____ g 328 cm = _____ m _____ cm 74 mm = _____ cm _____ mm
 3 kg 211 g = _____ g 7 m 11 cm = _____ cm 62 mm = _____ cm _____ mm
 5 kg 78 g = _____ g 3 m 2 cm = _____ cm 2 cm 8 mm = _____ mm

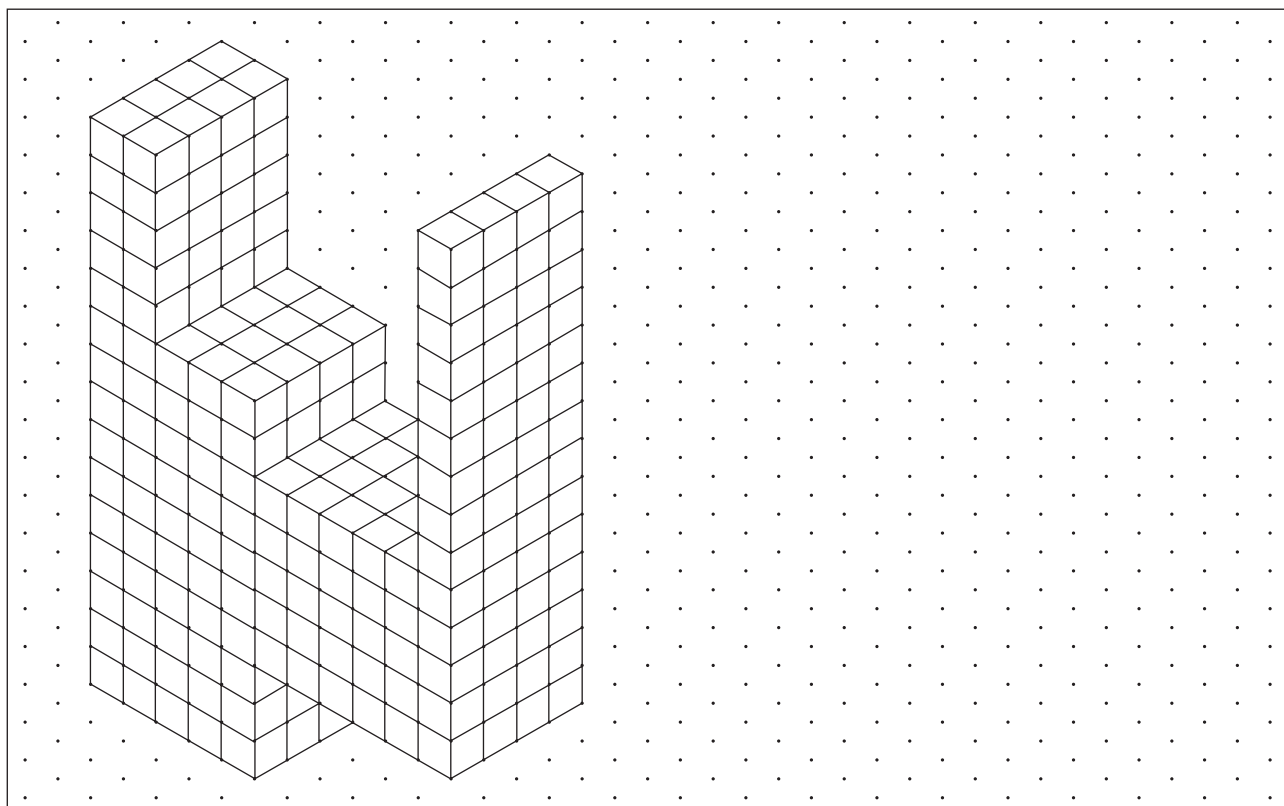
TÆNK ENGANG

Daniel har bagt kage til 3.b.
 Der er 24 elever i klassen.
 Vis på tre forskellige måder,
 hvordan kagen kan skæres
 ud, så alle får et stykke.



Blandede opgaver 6

1 Tegn figuren. Farv kuberne, så kuber ved siden af hinanden har forskellig farve.



2 Udfyld de tomme pladser.

$$\begin{array}{r} 44\Box \\ + 3\Box2 \\ \hline \Box19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box75 \\ + 2\Box6 \\ \hline 56\Box \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42\Box \\ + \Box68 \\ \hline 8\Box0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box79 \\ - 24\Box \\ \hline 3\Box8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84\Box \\ - 2\Box6 \\ \hline \Box78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319\Box \\ + 4\Box27 \\ \hline \Box9\Box0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\Box45 \\ + \Box76\Box \\ \hline 39\Box2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\Box2\Box \\ - \Box650 \\ \hline 42\Box8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\Box61 \\ - \Box8\Box7 \\ \hline 113\Box \end{array}$$

 TÆNK ENGANG

Familien Riis har købt en grund, som de skal bygge på. Grunden har en omkreds på 140 m. Tegn en skitse af, hvordan grunden kan se ud. Skriv mål på.

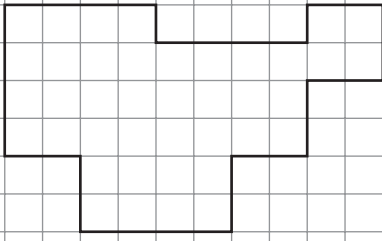
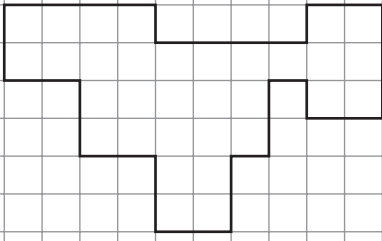
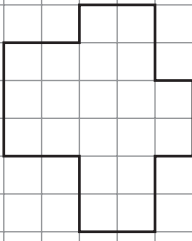
Hvad er grundens areal? _____ m²



Blandede opgaver 7

150

1 Find omkredsen og arealet.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| Omkreds _____ cm | Omkreds _____ cm | Omkreds _____ cm |
| Areal _____ cm ² | Areal _____ cm ² | Areal _____ cm ² |

2 Regn stykkerne.

$2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 =$ _____

$20 + 40 + 60 + 80 + 100 + 120 + 140 =$ _____

$50 + 100 + 150 + 200 + 250 + 300 + 350 =$ _____

$11 + 22 + 33 + 44 + 55 + 66 + 77 + 88 =$ _____

$8 + 16 + 24 + 32 + 40 + 48 + 56 =$ _____

$15 + 30 + 45 + 60 + 75 + 90 + 105 =$ _____

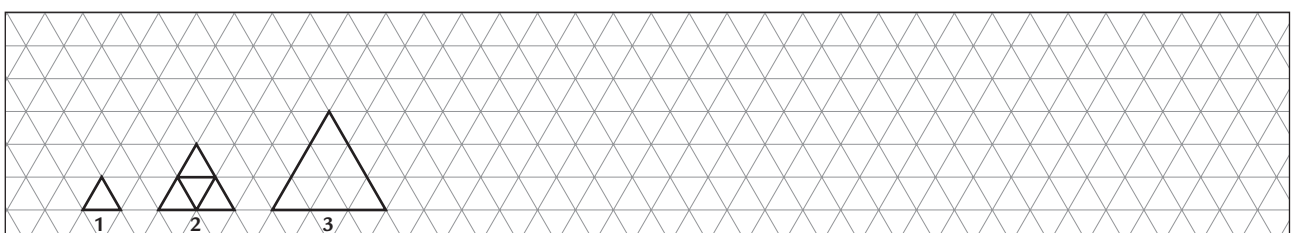
$300 + 600 + 900 + 1200 + 1500 + 1800 =$ _____



 **TÆNK ENGANG**

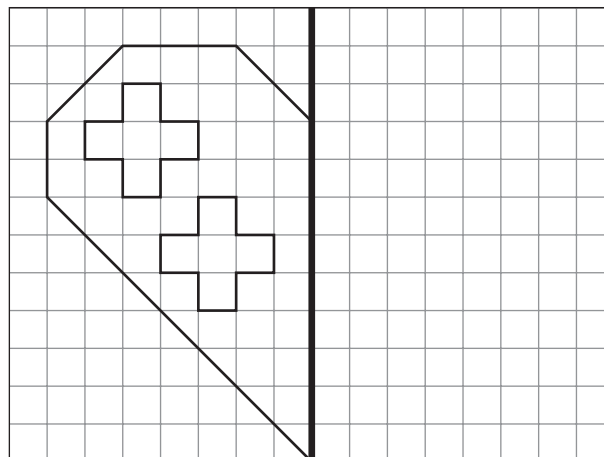
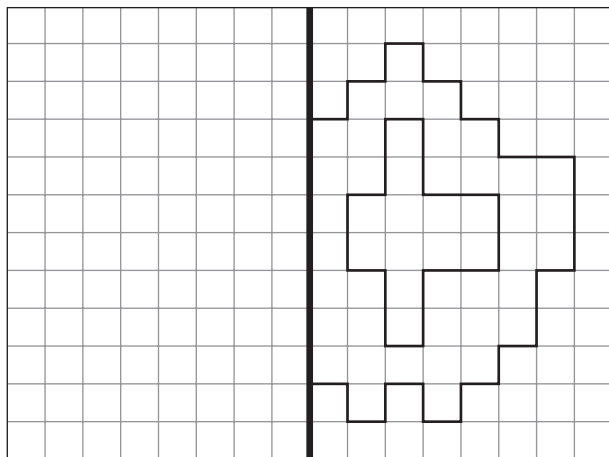
Tegn de tre næste figurer. Udfyld skemaet.

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Figur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 10 |
| Antal trekanter | 1 | 4 | | | | | | |



Blandede opgaver 8

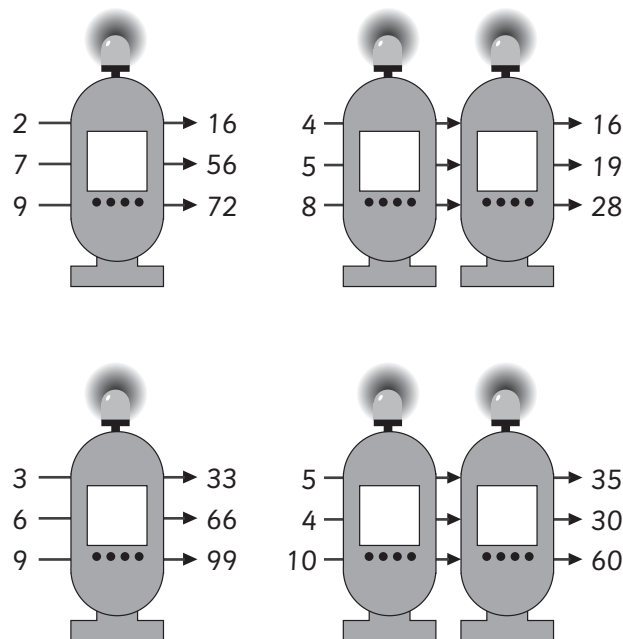
1 Tegn spejlingerne.



2 Placer cifrene, så stykket giver 1000.

| | |
|-------------|---|
| 5 2 2 7 4 8 | + |
| 4 1 5 4 6 8 | + |
| 0 9 6 3 8 2 | + |
| 6 0 9 3 4 6 | + |
| 2 7 4 8 5 2 | + |
| 6 2 1 7 9 3 | + |
| 2 8 7 3 7 1 | + |

3 Hvad er der sket med tallet, når det er kommet ud af talmaskinen?



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024313 · © forlag Malling Beck

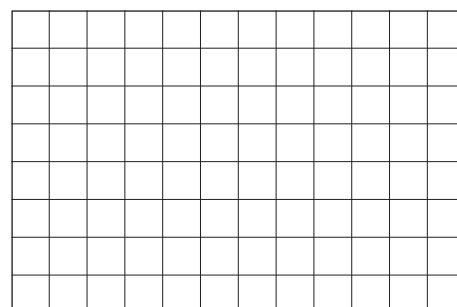
TÆNK ENGANG

Kamma lægger 75 øre i sin sparegris hver dag i januar måned.

Hvor mange penge har hun i sparegrisen, når januar er slut? _____ kr.

Hvor mange penge har Kamma efter et år?

_____ kr.



Blandede opgaver 9

1 Regn stykkerne.

| | | | | |
|------|-----|-----|------|------|
| + | 714 | 298 | 2668 | |
| 3715 | | | | |
| 1019 | | | | 2900 |
| 618 | | | | |
| | | | 4800 | |

| | | | | |
|------|-----|------|------|------|
| - | 234 | 1800 | | |
| 3218 | | | 2000 | |
| 4329 | | | | 1000 |
| 5600 | | | | |
| 2414 | | | | |

2 Afrund til helt antal kroner.

53,25 kr. → _____ kr. 113,75 kr. → _____ kr. 41,50 kr. → _____ kr.
 20,50 kr. → _____ kr. 63,75 kr. → _____ kr. 300,50 kr. → _____ kr.

3 Skub figurerne.

A. 5 → 1 ↑
 B. 22 ← 1 ↑
 C. 8 → 6 ↓
 D. 7 → 4 ↓
 E. 13 ← 3 ↑

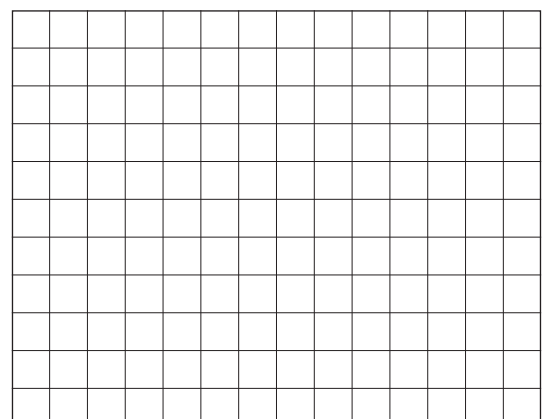
TÆNK ENGANG

3.u og 3.v konkurrerer om at lave den længste tøjkæde. 3.u's kæde er 37 m og 25 cm lang. 3.v's kæde er 41 m og 69 cm lang. Hvad er forskellen mellem de to kæder?

_____ m _____ cm

Hvor meget mangler klasserne tilsammen for at nå op på 100 m?

_____ m _____ cm



Blandede opgaver 10

153

1 Afrund beløbene til nærmeste 10'er, 100'er og 1000'er.

| | Nærmeste 10'er | Nærmeste 100'er | Nærmeste 1000'er |
|----------|----------------|-----------------|------------------|
| 7463 kr. | kr. | kr. | kr. |
| 8036 kr. | kr. | kr. | kr. |
| 5937 kr. | kr. | kr. | kr. |
| 4268 kr. | kr. | kr. | kr. |
| 9535 kr. | kr. | kr. | kr. |

2 Gør tallene 7 større.

| | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <u>993</u> $+7$ _____ | <u>1008</u> $+7$ _____ | <u>9989</u> $+7$ _____ |
| <u>486</u> $+7$ _____ | <u>4196</u> $+7$ _____ | <u>9998</u> $+7$ _____ |
| <u>398</u> $+7$ _____ | <u>7888</u> $+7$ _____ | <u>9999</u> $+7$ _____ |

3 Gør tallene 7 mindre.

| | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| _____ -7 <u>100</u> | _____ -7 <u>3400</u> | _____ -7 <u>8007</u> |
| _____ -7 <u>502</u> | _____ -7 <u>5001</u> | _____ -7 <u>9900</u> |
| _____ -7 <u>1000</u> | _____ -7 <u>7010</u> | _____ -7 <u>10000</u> |



TÆNK ENGANG

Fie lufte fem hunde én gang om ugen. Futte bliver luftet i 21 minutter. Laban bliver luftet i 38 minutter. Vaks i 16 minutter, Buster i 25 minutter og Fido i 31 minutter. Fie begynder at lufte hundene kl. 15. Lav en tidsplan. Hvor lang tid tager det at lufte hundene i alt?

| | | |
|--------|---------------|-------------|
| Futte | kl. <u>15</u> | - kl. _____ |
| Laban | kl. _____ | - kl. _____ |
| Vaks | kl. _____ | - kl. _____ |
| Buster | kl. _____ | - kl. _____ |
| Fido | kl. _____ | - kl. _____ |

SERVICEARK



Taltavlen

154

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

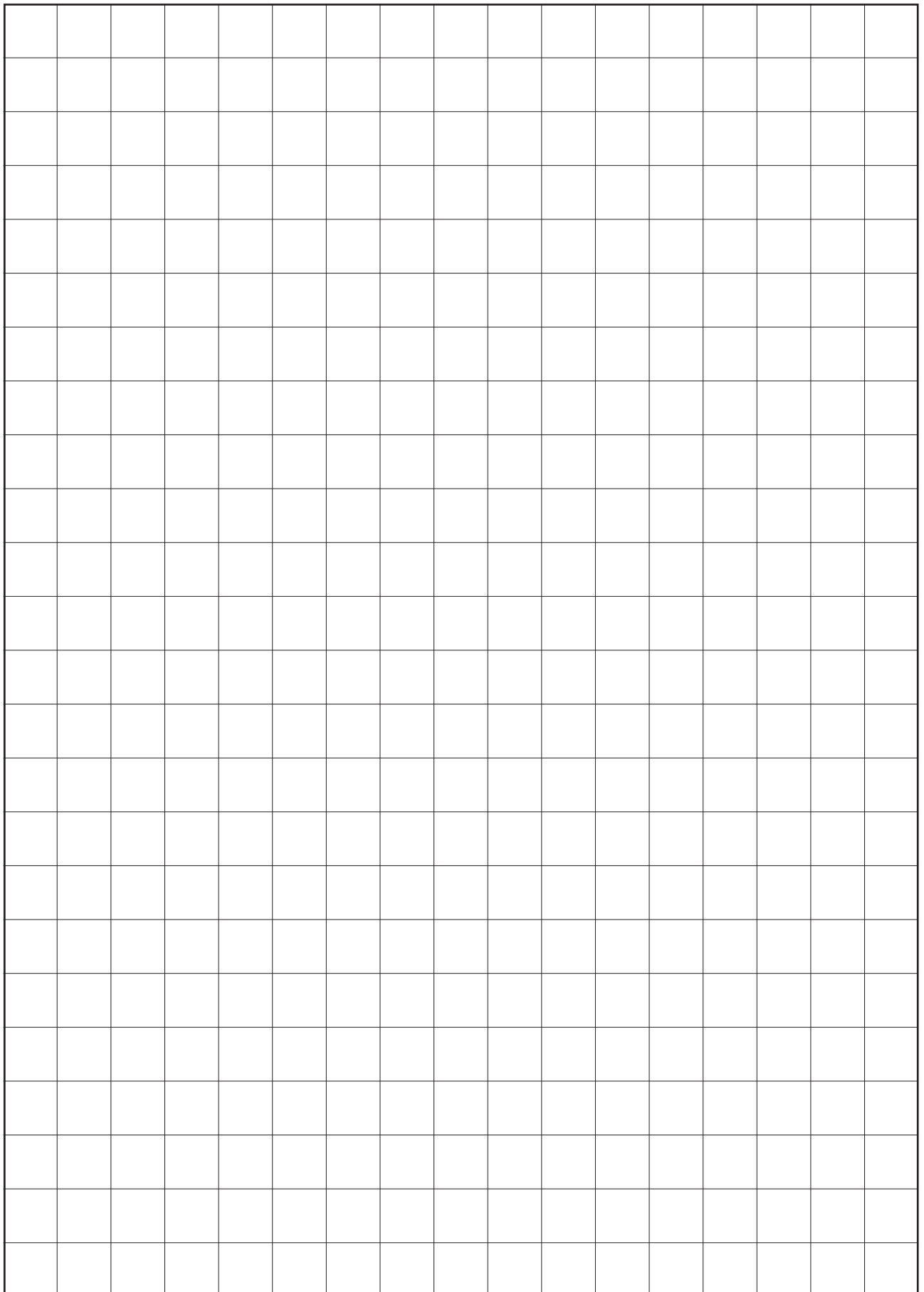
Gangetavlen

155

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

Kvadratpapir

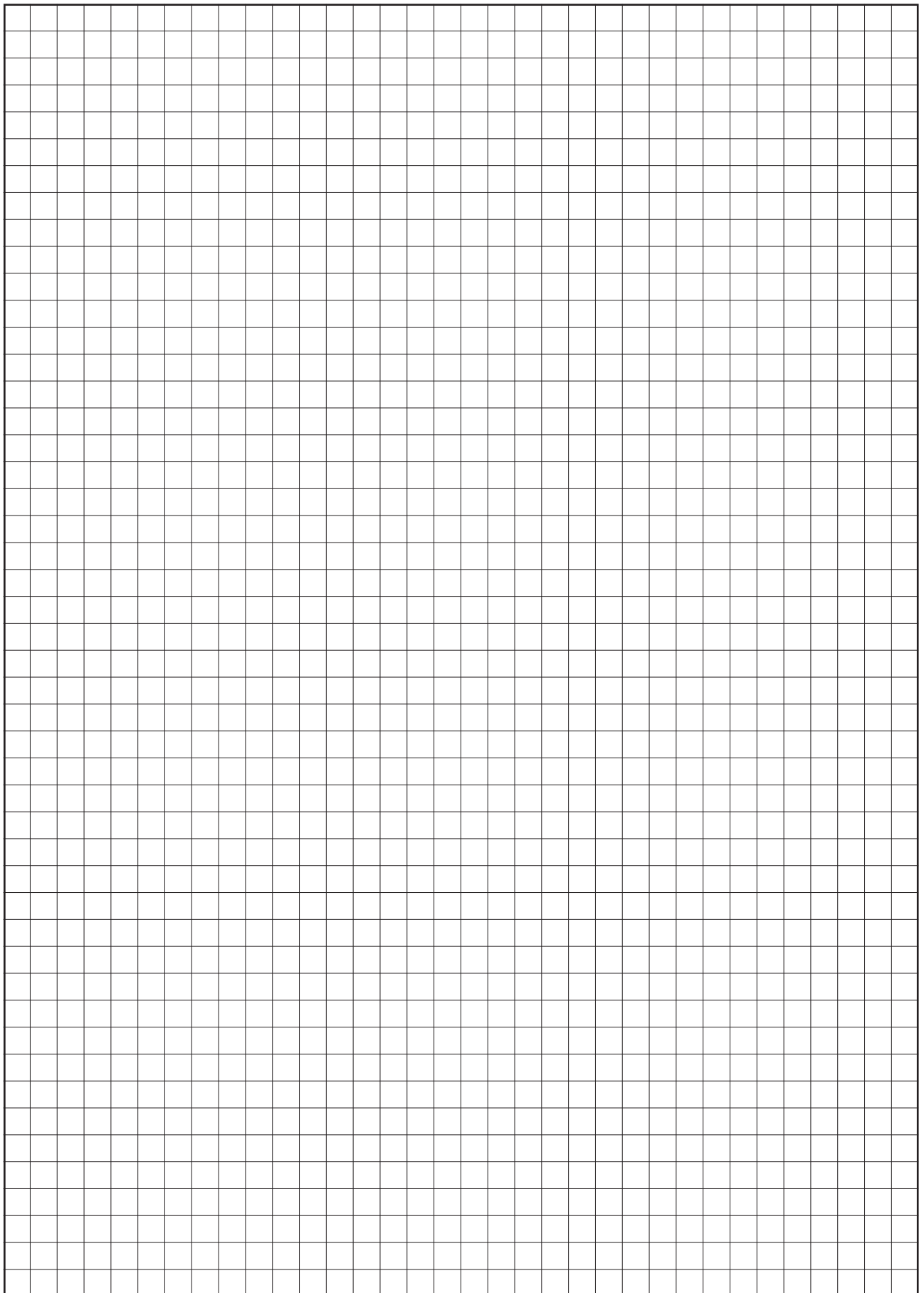
156



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

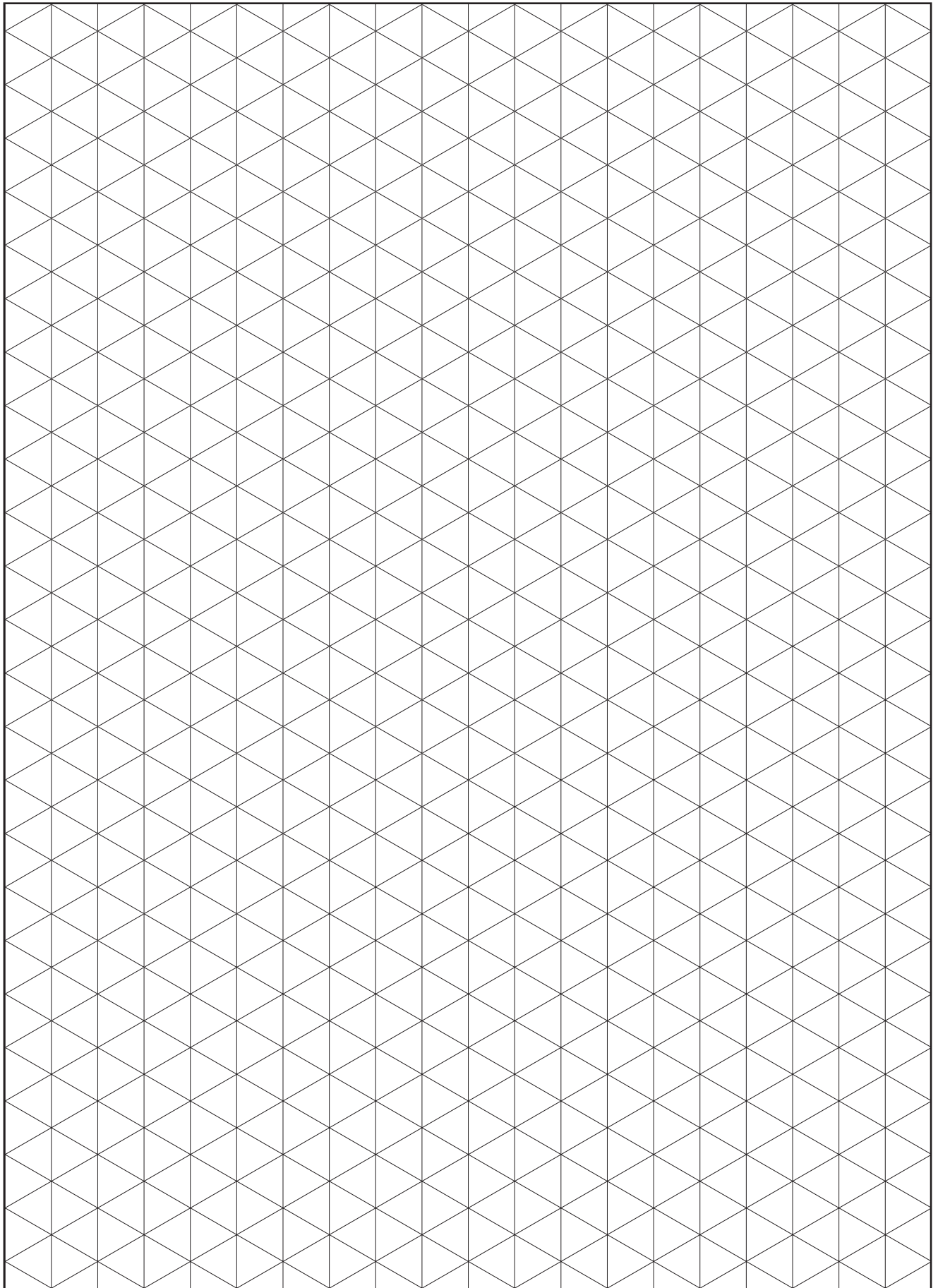
Ternet papir

157



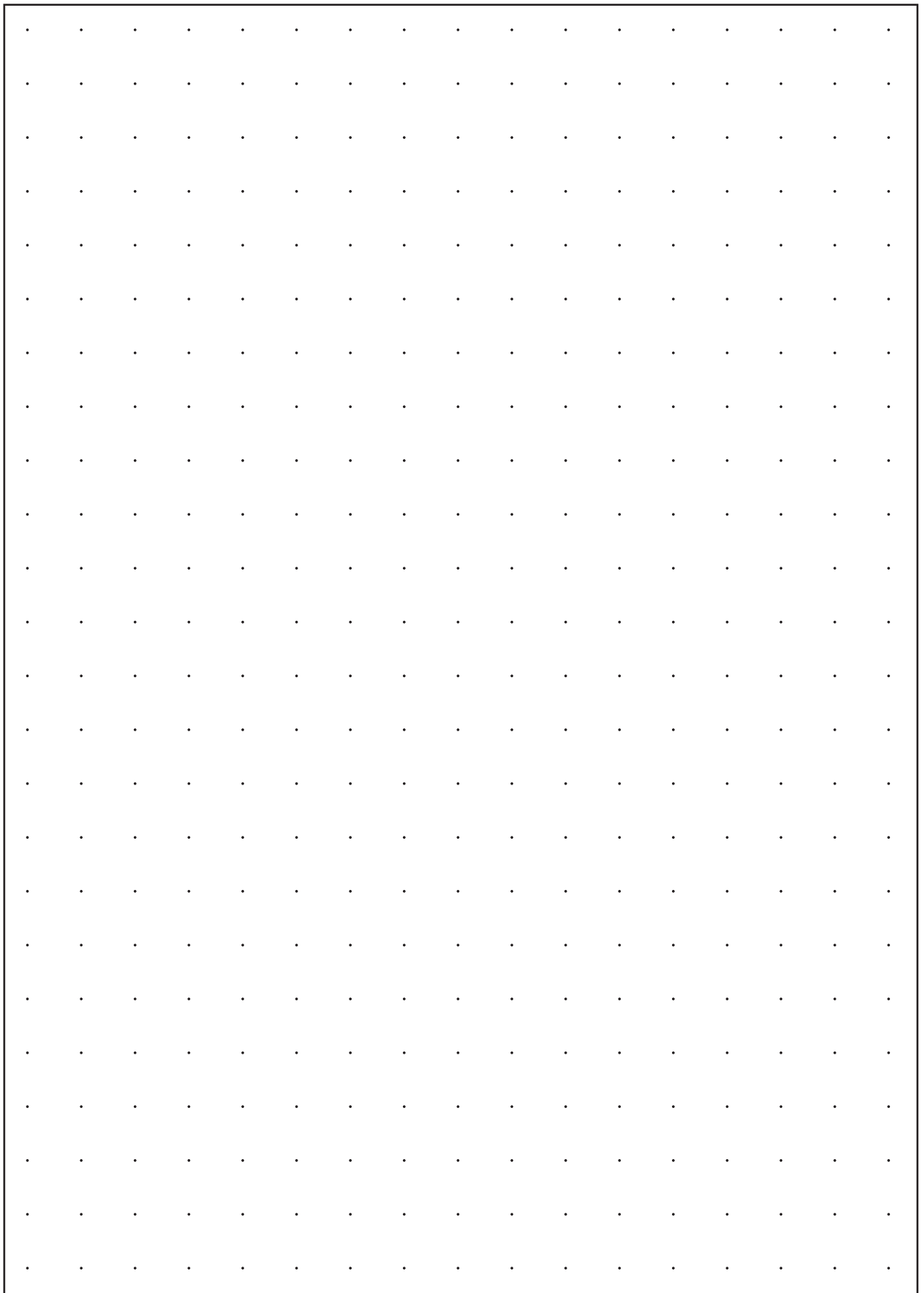
Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Trekantpapir



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck 

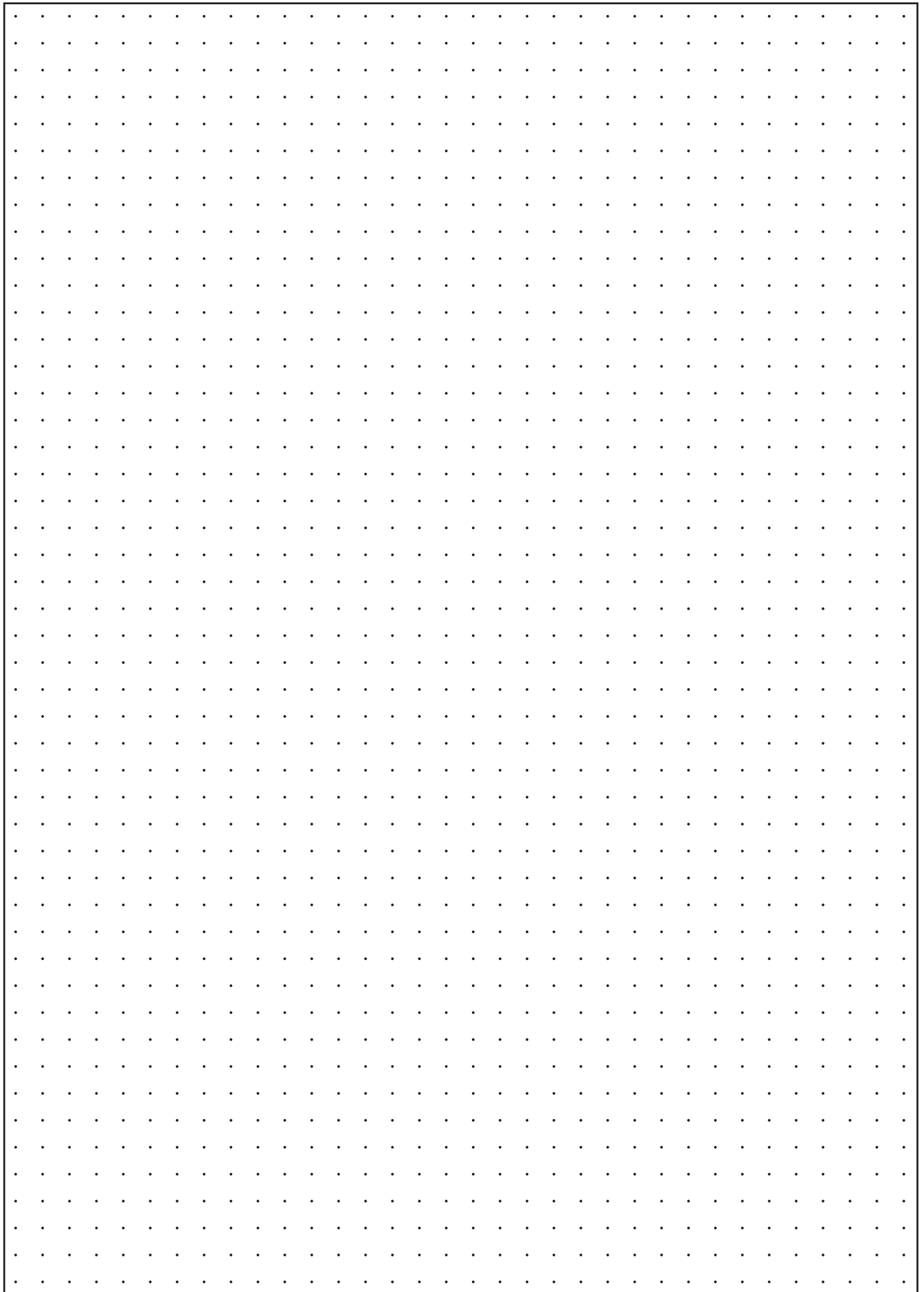
Prikpapier 1 cm



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Prikpapier $\frac{1}{2}$ cm

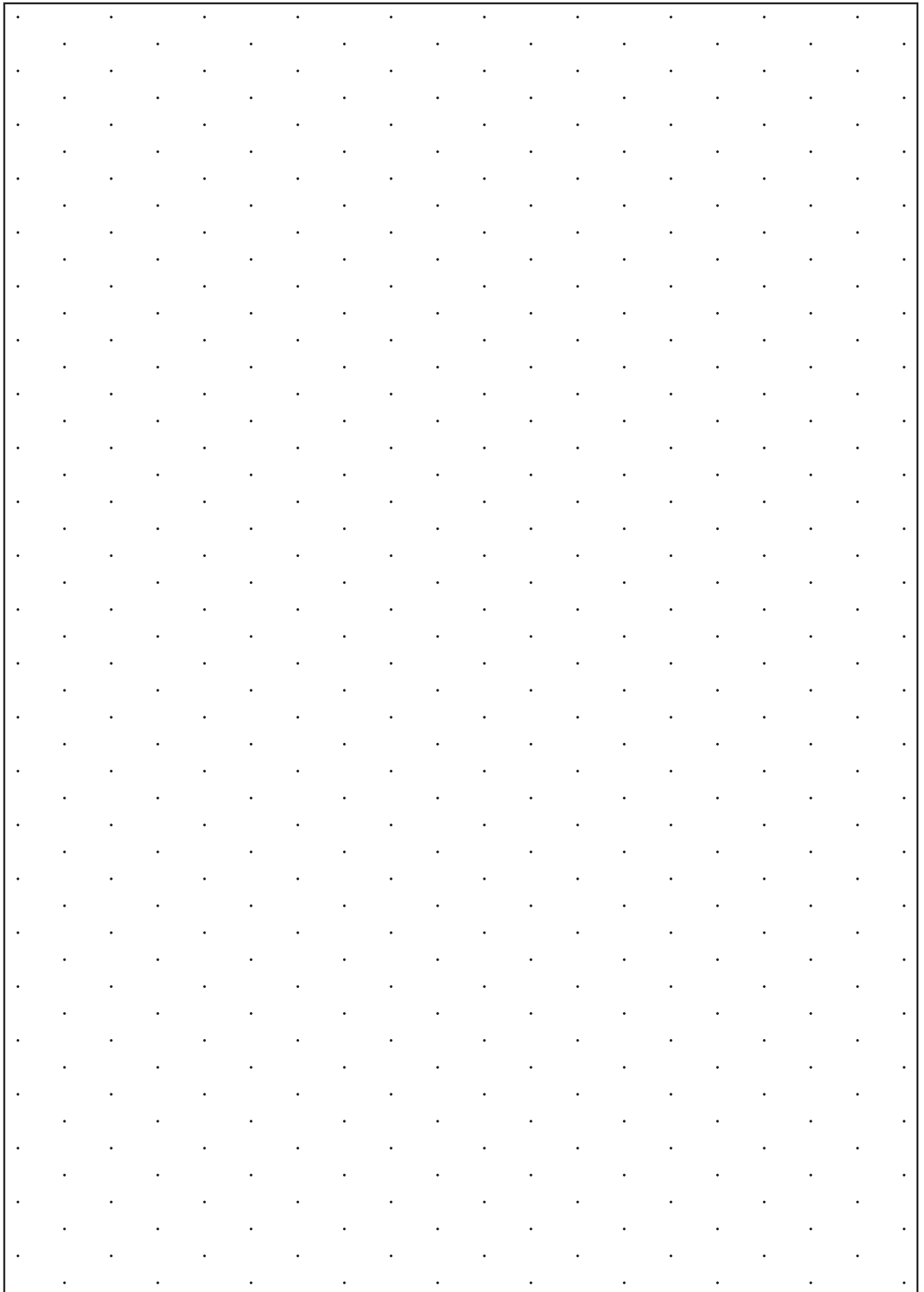
160



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 9024313 · © forlag Malling Beck

Isometrisk papir 1 cm

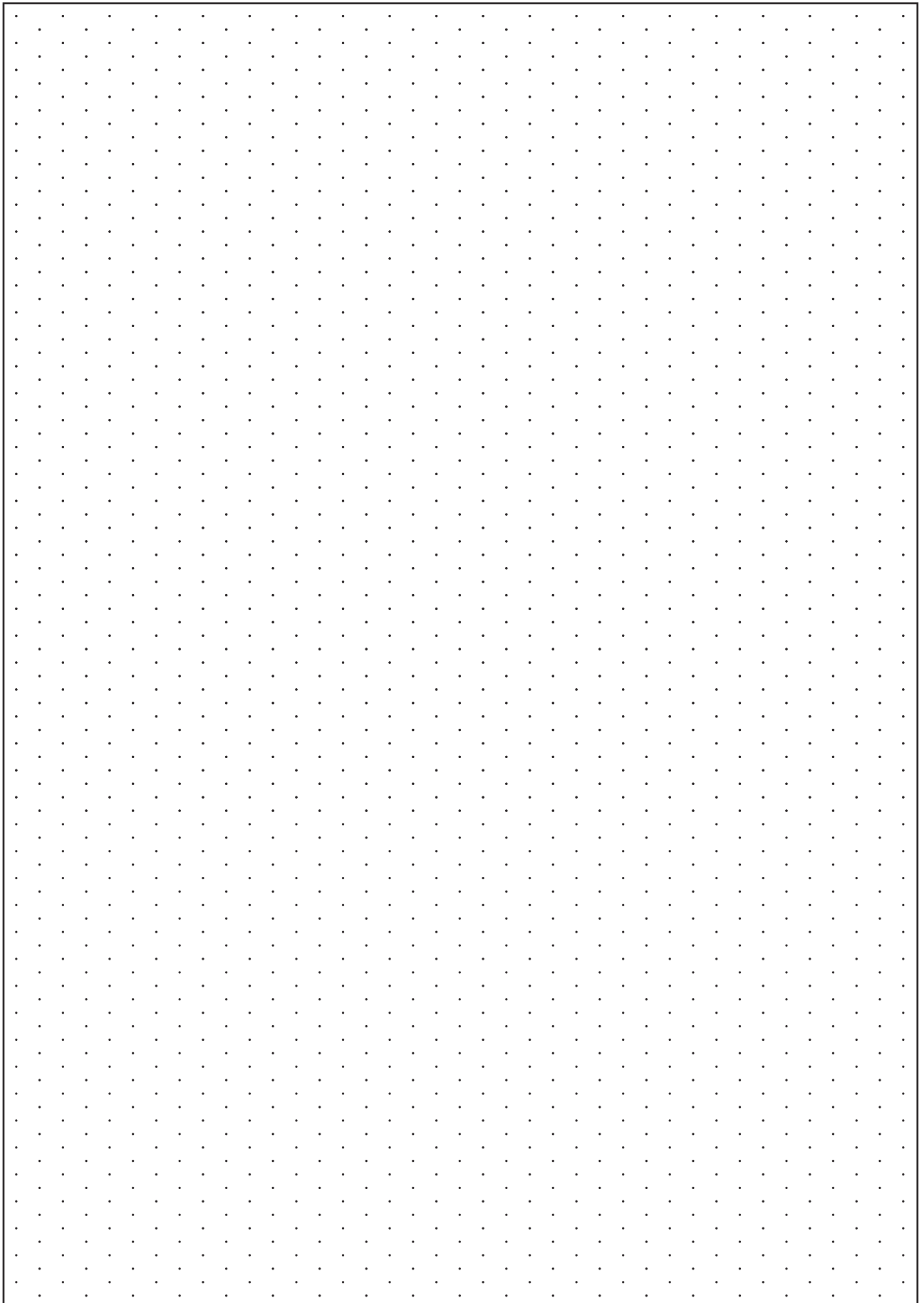
161



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Isometrisk papir $\frac{1}{2}$ cm

162



Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Sømbærtapir

163



| | | |
|---|---|---|
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |

Kontext 3B · Kopmappe · Bestillingsnr.: 90.24313 · © forlag Malling Beck

Terning fra arbejdsark 19

164