

5

KONTEXT

**FACITLISTE TIL  
TRÆNINGSHÆFTE 5**

Kontext 5, Facitliste til træningshæfte

Samhørende titler:

Kontext 5 Kernebog

Kontext 5 Kopimappe

Kontext 5 Træningshæfte

Kontext 5 Fordybelseshæfte

Kontext 5 Lærervejledning

Forlagsredaktion: Susanne Schulian

© 2006 Alinea, København

1. udgave, 2. oplag

Dette materiale indeholder kopiark i elektronisk form. Kopiarkene er solgt på den betingelse, at de hverken erhvervsmæssigt eller på anden måde bruges til mangfoldiggørelse ud over den enkelte købers eget forbrug.

Herved forstås, at den skole, institution eller den privatperson, der køber kopiarkene, kun må mangfoldiggøre dem eller dele deraf til brug i undervisningsvirksomhed, som drives umiddelbart af den købendes institution. Mangfoldiggørelse, der tilsigter at dække flere skoler eller undervisningsinstitutioners behov, kan kun ske med skriftlig tilladelse fra forlaget.

ISBN: 978-87-798-8960-6

## BLANDEDE OPGAVER 1

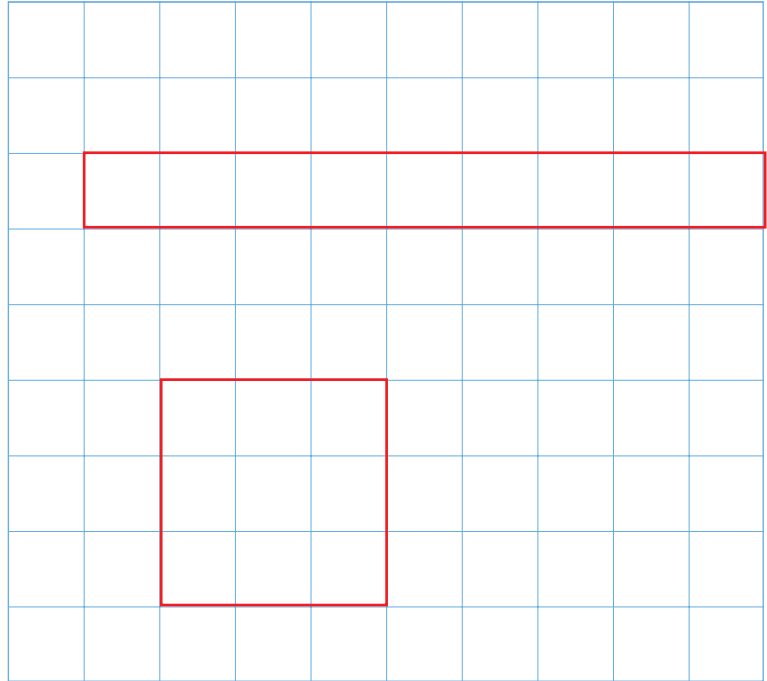
### OPGAVE 1

Tegn en figur med ni kvadrater så den får den størst mulige omkreds.

Omkredsen er: 20 cm

Tegn en figur med ni kvadrater, der får den mindst mulige omkreds.

Omkredsen er: 12 cm



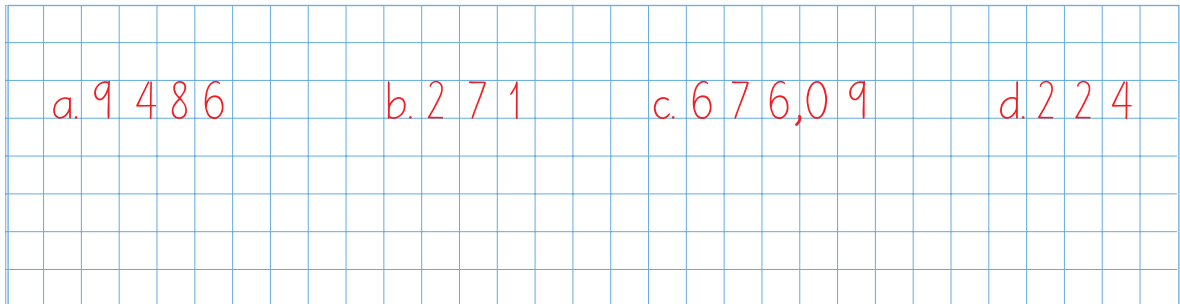
### OPGAVE 2

a.  $2674 + 6812$

b.  $538 - 267$

c.  $254,25 + 421,84$

d.  $56 \cdot 4$



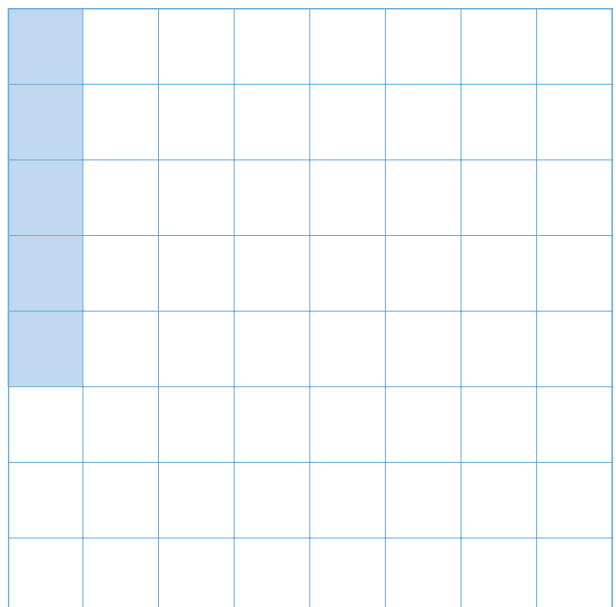
### OPGAVE 3

Hvor mange forskellige omkredse kan du danne med fem kvadrater?

Alle figurer skal mindst have en side fælles.

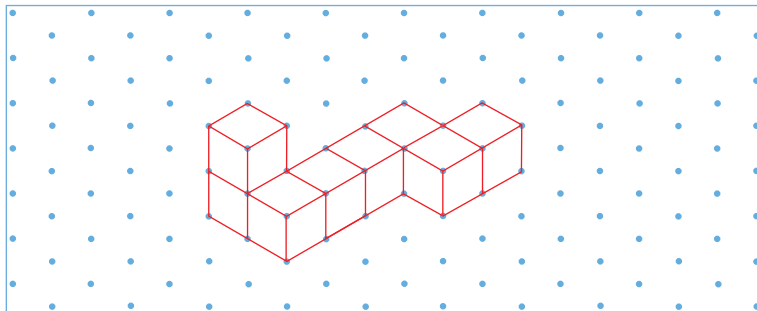
Den viste figur har omkredsen 12.

Mange muligheder



**OPGAVE 4**

Tegn en isometrisk tegning, som består af otte centicubes.



**OPGAVE 5**

- a.  $63 : 9 = \underline{7}$     b.  $48 : 8 = \underline{6}$     c.  $35 : 7 = \underline{5}$     d.  $42 : 6 = \underline{7}$   
 e.  $81 : 9 = \underline{9}$     f.  $32 : 4 = \underline{8}$     g.  $122 : 2 = \underline{61}$     h.  $250 : 5 = \underline{50}$

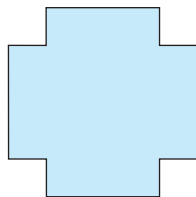
**OPGAVE 6**

Hvad er figurens omkreds?

10

Hvad er figurens areal?

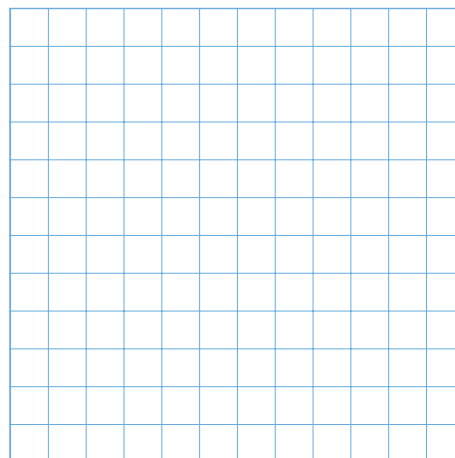
5,25



Tegn en figur med dobbelt så lange sider.

Hvad bliver figurens omkreds? 20

Hvad bliver figurens areal? 21



**OPGAVE 7**

Beregn de to mål, stuen mangler. Se tegning.

Hvad er stuens omkreds? 26

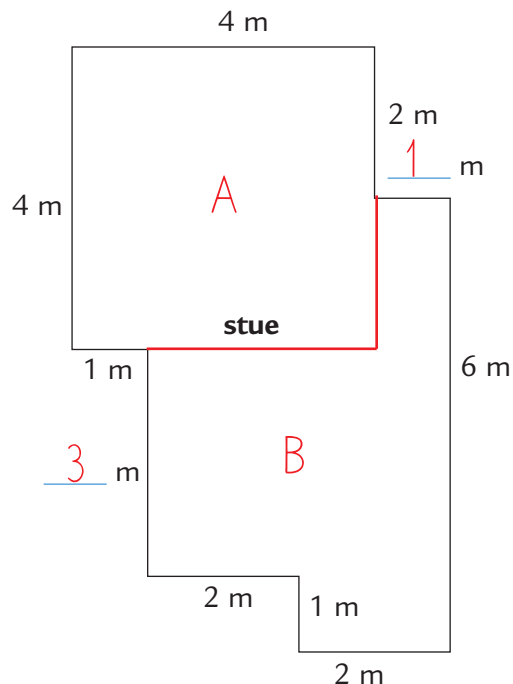
Hvad er stuens areal? 32

Inddel stuen i to lige store dele. Stue A og stue B.

Hvad bliver de to omkredse?

Omkreds stue A: 16

Omkreds stue B: 20



## STORE TAL - NEGATIVE TAL

### OPGAVE 1

Hvad er rigtigt, og hvad er forkert?

	Rigtigt	Forkert
$56 : 8 = 8$		X
$150 \cdot 4 = 60 \cdot 10$	X	
$1100000 = 11 \text{ mio.}$		X
$4 - 12 = 8$		X
$-2 \text{ er større end } -7$	X	
$10 \cdot 100 \cdot 100 \cdot 10 = 1 \text{ mio.}$	X	

### OPGAVE 2

Skriv tallene i rækkefølge med det mindste tal først.

- a. 2 -5 0 3 -1 -8 -8, -5, -1, 0, 2, 3,
- b. -4 7 -2 0 4 -9 -9, -4, -2, 0, 4, 7
- c. 0 -6 8 -3 -11 5 -11, -6, -3, 0, 5, 8

### OPGAVE 3

Halvér tallene.

- a. 35 000 17 500    b. 126 63    c. 8 464 000 4 232 000
- d. 6 620 864 3 310 432    e. 590 010 295 005    f. 7350 3 675

### OPGAVE 4

Hvor stor er forskellen mellem tallene?

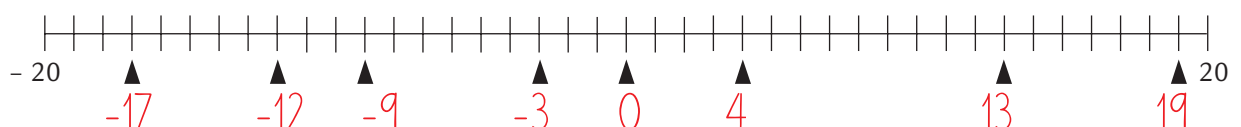
- a. 1 og -4 5    b. -3 og 6 9    c. 8 og -8 16    d. 0 og -11 11
- e. 9 og -2 11    f. -1 og 3 4    g. -2 og 0 2    h. -7 og -3 10

### OPGAVE 5

- a.  $-5 - 7 =$  -12    b.  $-7 + 4 =$  -3    c.  $-9 + 8 =$  -1    d.  $-2 - 10 =$  -12
- e.  $3 - 7 =$  -4    f.  $-15 + 6 =$  -9    g.  $-2 - 23 =$  -25    h.  $-10 - 10 =$  -20

### OPGAVE 6

Se på tallinjen. Hvilke tal peger pilene på?



**OPGAVE 7**

a.  $7610 : 10 = \underline{761}$     b.  $90\,300 : 100 = \underline{903}$     c.  $768\,000 : 1000 = \underline{768}$   
 d.  $210 : 10 = \underline{21}$     e.  $45\,290 : 10 = \underline{4\,529}$     f.  $56\,655 : 1 = \underline{56\,655}$

**OPGAVE 8**

a.  $6205 - 3776 = \underline{2\,429}$     b.  $320\,877 - 16\,235 = \underline{304\,642}$   
 c.  $71402 - 3278 = \underline{68\,124}$     d.  $600\,981 - 212\,099 = \underline{388\,882}$

**OPGAVE 9**

Gør tallene 18 mindre.

a. 56  $\underline{-38}$     b. 12  $\underline{-6}$     c. 2  $\underline{-16}$     d. -6  $\underline{-24}$   
 e. 0  $\underline{-18}$     f. -12  $\underline{-30}$     g. -18  $\underline{-36}$     h. 18  $\underline{0}$

**OPGAVE 10**

Afrund til nærmeste 100.

a. 256  $\rightarrow \underline{300}$     b. 437  $\rightarrow \underline{400}$     c. 861  $\rightarrow \underline{900}$   
 d. 1781  $\rightarrow \underline{1800}$     e. 3442  $\rightarrow \underline{3400}$     f. 600 987  $\rightarrow \underline{601\,000}$

**OPGAVE 11**

Udfyld de tomme felter.

	$\cdot 8$	$- 17$	$: 3$	$+ 57$	$- 42$	$\cdot 5$	$+ 1907$
12	$\underline{96}$	$\underline{-5}$	$\underline{4}$	$\underline{69}$	$\underline{-30}$	$\underline{60}$	$\underline{1\,919}$

**OPGAVE 12**

a.  $4 \cdot 4 \cdot 2 = \underline{32}$     b.  $4 \cdot 2 \cdot 7 = \underline{56}$     c.  $3 \cdot 7 \cdot 2 = \underline{42}$   
 d.  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 = \underline{32}$     e.  $6 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 0 = \underline{0}$     f.  $8 \cdot 2 \cdot 5 = \underline{80}$

**OPGAVE 13**

Skriv hvilke hele tal, der går op i

a. 36 \_\_\_\_\_    b. 56 \_\_\_\_\_    c. 96 \_\_\_\_\_  
 d. 104 \_\_\_\_\_    e. 250 \_\_\_\_\_    f. 256 \_\_\_\_\_

a.  $\underline{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36}$     d.  $\underline{1, 2, 4, 8, 13, 26, 52, 104}$   
 b.  $\underline{1, 2, 4, 7, 8, 14, 56}$     e.  $\underline{1, 2, 5, 10, 25, 50, 125, 250}$   
 c.  $\underline{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 32, 96}$     f.  $\underline{1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256}$

## BLANDEDE OPGAVER 2

### OPGAVE 1

Udfyld de tomme felter.

.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121

### OPGAVE 2

Fortsæt talmønstrene.

a. 60, 54, 48, 42, 36, 30, 24, 18, 12, 6

b. 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

c. 110, 99, 88, 77, 66, 55, 44, 33, 22, 11

### OPGAVE 3

Find gennemsnittet.

a. 12 og 8 10      b. 43 og 31 37      c. 1250 og 150 700

d. 0, 24 og 36 20      e. 23, 17, 270 og 10 80      f. 6, 5, 4, 3, 2 og 1 3,5

### OPGAVE 4

Gør tallet 10 gange mindre.

24 500	70	13 760	2895	56	4	0,9
<u>2 450</u>	<u>7</u>	<u>1 376</u>	<u>289,5</u>	<u>5,6</u>	<u>0,4</u>	<u>0,09</u>

**OPGAVE 5**

Find arealet og omkredsen af firkanterne.

12 cm  
7 cm  
A = 84 cm<sup>2</sup>  
O = 38 cm

15 cm  
15 cm  
A = 225 cm<sup>2</sup>  
O = 60 cm

9 cm  
23 cm  
A = 207 cm<sup>2</sup>  
O = 64 cm

**OPGAVE 6**

- a. 2455 : 5      b. 12 · 45      c. 732,67 - 46,5      d. 8 · 7306

a. 4	9	1	b. 5	4	0	c. 6	8	6,1	7	d. 5	8	4	4	8

**OPGAVE 7**

**Lodret:**

- 1884 : 2
- 2116 + 2229
- 1750 - 849
- 610 + 465
- 426 + 341
- 5 · 100 + 5 · 9
- 2 · 176
- 6 · 100 + 7 · 9
- 540 : 5
- 19,7 + 1,3

**Vandret:**

- 4 · 24
- 373 + 125
- 990 : 3
- 3 · 9
- 4576 - 426
- 164 + 471
- 6 · 7 + 5
- 225 · 3
- 319 - 164
- 110 · 2
- 102 : 3
- 3 · 600 + 7 · 6

<sup>1</sup> 9	6		<sup>2</sup> 4	<sup>3</sup> 9	8	
4		<sup>4</sup> 3	3	0		<sup>5</sup> 1
<sup>6</sup> 2	<sup>7</sup> 7		<sup>8</sup> 4	1	<sup>9</sup> 5	0
	<sup>10</sup> 6	<sup>11</sup> 3	5		<sup>12</sup> 4	7
<sup>13</sup> 6	7	5		<sup>14</sup> 1	5	5
6		<sup>15</sup> 2	<sup>16</sup> 2	0		
<sup>17</sup> 3	4		<sup>18</sup> 1	8	4	2



# DECIMALTAL OG BRØKTAL

## OPGAVE 1

Skriv tallet midt imellem.

- a. 0,4 0,6 0,8    b. 1,5 1,9 2,3    c. 0,7 1,2 1,7    d. 8,4 6,6 4,8  
 e. 9 8,6 8,2    f. 5,03 5,12 5,21    g. 10 4 -2    h. 1,2 2,4 3,6

## OPGAVE 2

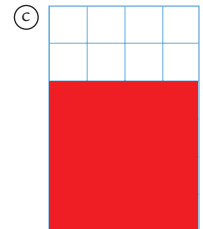
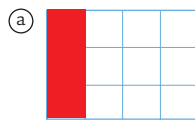
Afrund tallene til nærmeste hele tal.

- a. 595,4 → 595    b. 3000,09 → 3 000    c. 103,45 → 103  
 d. 16,72 → 17    e. 1999,51 → 2 000    f. 456,089 → 456

## OPGAVE 3

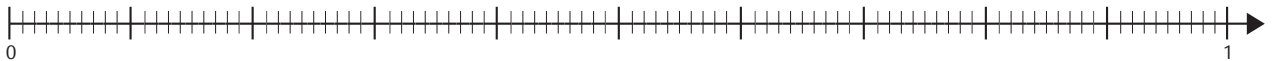
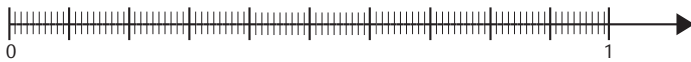
Farv brøkdelen.

- a.  $\frac{1}{4}$     b.  $\frac{4}{5}$     c.  $\frac{2}{3}$



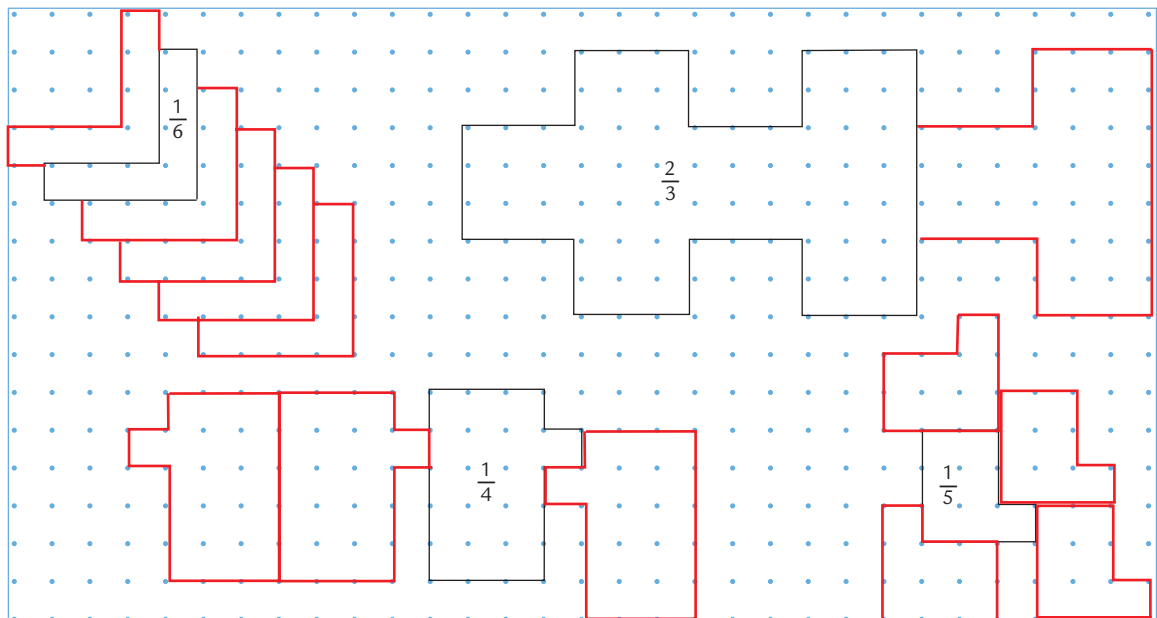
## OPGAVE 4

Indtegn brøktallene på hver tallinje.  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{5}{20}$   $\frac{75}{100}$



## OPGAVE 5

Tegn figurerne færdige.



**OPGAVE 6**

	+ 4,8	- 0,3	Det dobbelte	- 0,75	Det halve
16,2	21	15,9	32,40	15,45	8,1
1,46	6,26	1,16	2,92	0,71	0,73

**OPGAVE 7**

Find mindst fem forskellige brøknævne til brøktallet.

a.  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{4}{16}, \frac{5}{20}, \frac{6}{24}$     b.  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}, \frac{15}{25}, \frac{18}{30}$     c.  $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}, \frac{15}{24}, \frac{20}{32}, \frac{25}{40}, \frac{30}{48}$

**OPGAVE 8**

Skriv brøktallene i rækkefølge med det mindste først.

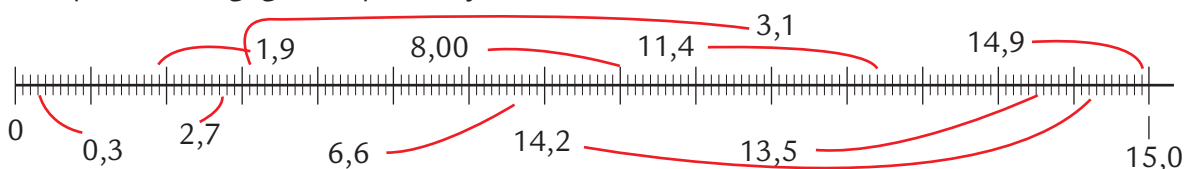
a.  $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{90}, \frac{1}{1}, \frac{1}{4}$      $\frac{1}{90}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{1}$

b.  $\frac{4}{10}, \frac{3}{4}, \frac{18}{20}, \frac{1}{5}, \frac{3}{20}$      $\frac{3}{20}, \frac{1}{5}, \frac{4}{10}, \frac{3}{4}, \frac{18}{20}$

c.  $\frac{6}{12}, \frac{24}{36}, \frac{3}{4}, \frac{1}{72}, \frac{6}{6}$      $\frac{1}{72}, \frac{6}{12}, \frac{24}{36}, \frac{3}{4}, \frac{6}{6}$

**OPGAVE 9**

Sæt pile til det rigtige sted på tallinjen.

**OPGAVE 10**

a.  $43,2 : 10 = 4,32$     b.  $846,35 : 10 = 84,635$     c.  $520,6 : 100 = 5,206$

d.  $62,6 \cdot 10 = 626$     e.  $62,6 \cdot 100 = 6\,260$     f.  $10,57 : 10 = 1,057$

**OPGAVE 11**

a.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

b.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

c.  $1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

d.  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

a.	$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$
b.	$\frac{1}{4}$
c.	4
d.	$\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

Vis, hvordan du regner.

## BLANDEDE OPGAVER 3

### OPGAVE 1

Gør tallene 13 større.

a.  $-11 \rightarrow \underline{2}$     b.  $11 \rightarrow \underline{24}$     c.  $-63 \rightarrow \underline{-50}$     d.  $-3 \rightarrow \underline{10}$     e.  $0 \rightarrow \underline{13}$

### OPGAVE 2

Udfyld de tomme felter.

.	3	6	8	7	9	4	5
7	21	42	56	49	63	28	35
3	9	18	24	21	27	12	15
9	27	54	72	63	81	36	45
8	24	48	64	56	72	32	40

### OPGAVE 3

Afrund til nærmeste 10ende dele.

a.  $6,27 \rightarrow \underline{6,30}$     b.  $724,49 \rightarrow \underline{724,50}$     c.  $8,900 \rightarrow \underline{8,900}$   
 d.  $84,36 \rightarrow \underline{84,40}$     e.  $726,68 \rightarrow \underline{726,70}$     f.  $0,5001 \rightarrow \underline{0,5000}$

### OPGAVE 4

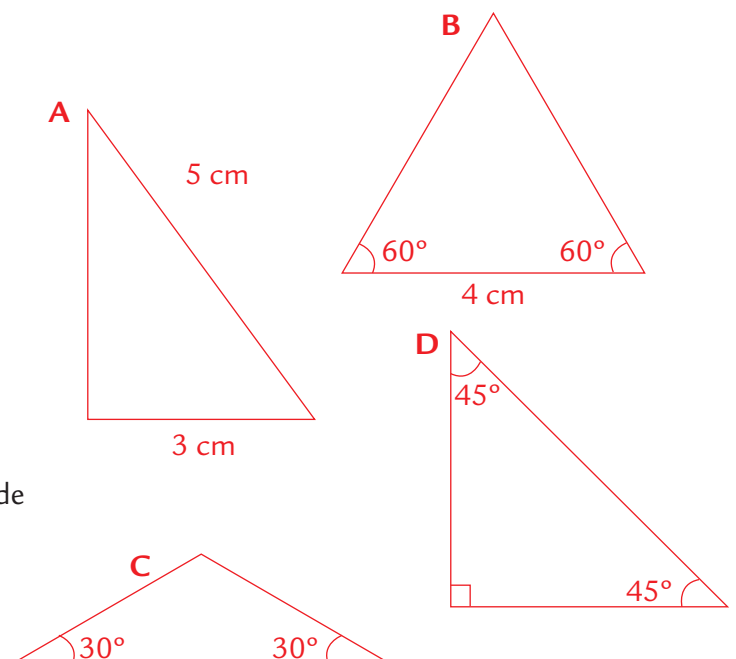
Fortsæt talmønstret.

88	87	85	82	78	73	67	60	52	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### OPGAVE 5

Tegn trekanterne A, B, C og D.

- a. Den ene side skal være 5 cm.  
Den anden side skal være 3 cm.
- b. Den ene side skal være 4 cm.  
To af vinklerne skal være 60 grader.
- c. Den ene side skal være lige så stor,  
som den anden side.  
To af vinklerne skal være 30 grader.
- d. Den ene vinkel skal være ret. En af de  
andre vinkler skal være 45 grader.





# PROCENT

## OPGAVE 1

Skriv som procent.

a.  $0,50 = 50\%$    b.  $1,0 = 100\%$    c.  $0,80 = 80\%$    d.  $\frac{1}{4} = 25\%$   
 e.  $\frac{1}{10} = 10\%$    f.  $\frac{3}{4} = 75\%$    g.  $0,75 = 75\%$    h.  $\frac{1}{2} = 50\%$

## OPGAVE 2

Skriv som decimaltal.

a.  $20\% = 0,2$    b.  $89\% = 0,89$    c.  $5\% = 0,05$    d.  $100\% = 1$   
 e.  $1\% = 0,01$    f.  $66\% = 0,66$    g.  $10\% = 0,10$    h.  $25\% = 0,25$

## OPGAVE 3

Skriv som brøktal.

a.  $0,1 = \frac{1}{10}$    b.  $25\% = \frac{1}{4}$    c.  $0,75 = \frac{3}{4}$    d.  $0,01 = \frac{1}{100}$   
 e.  $50\% = \frac{1}{2}$    f.  $100\% = 1$    g.  $75\% = \frac{3}{4}$    h.  $10\% = \frac{1}{10}$

## OPGAVE 4

Udfyld de tomme felter i skemaet.

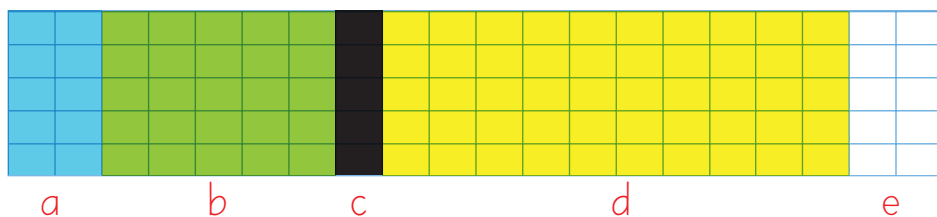
Brøktal	Decimaltal	Procent
$\frac{1}{10}$	0,1	10%
$\frac{3}{4}$	0,75	75%
$\frac{1}{4}$	0,25	25%
$\frac{3}{10}$	0,3	30%
$\frac{7}{7}$	1	100%

## OPGAVE 5

Farvelæg.

a. 10% blå   b. 25% grøn   c. 5% sort   d. 50% gul   e. Resten skal være hvidt

Hvor mange procent af rektanglet er hvidt? 10%



**OPGAVE 6**

Læg 50 % til.

- a. 100 150      b. 20 30      c. 12840 19 260      d. 0,8 1,2  
 e. 140 210      f. 2,4 3,6      g. 10 15      h. 2050 3 075

**OPGAVE 7**

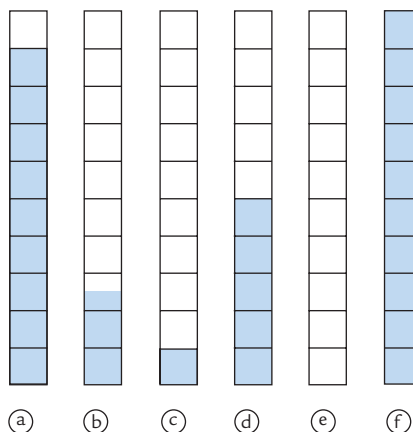
Udfyld skemaet.

Beløb	10%	50%	25%	75%
100 kr.	<u>10 kr.</u>	<u>50 kr.</u>	<u>25 kr.</u>	<u>75 kr.</u>
300 kr.	<u>30 kr.</u>	<u>150 kr.</u>	<u>75 kr.</u>	<u>225 kr.</u>
1500 kr.	<u>150 kr.</u>	<u>750 kr.</u>	<u>375 kr.</u>	<u>1 125 kr.</u>
4000 kr.	<u>400 kr.</u>	<u>2 000 kr.</u>	<u>1 000 kr.</u>	<u>3 000 kr.</u>
100 000 kr.	<u>10 000 kr.</u>	<u>50 000 kr.</u>	<u>25 000 kr.</u>	<u>75 000 kr.</u>

**OPGAVE 8**

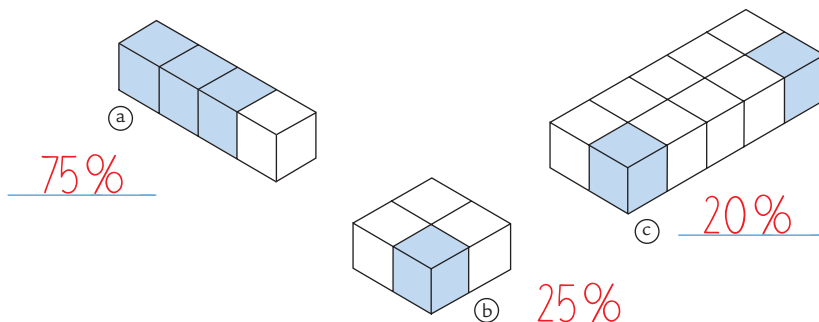
Hvor mange procent er farvet i hver figur?

- a. 90%      b. 25%  
 c. 10%      d. 50%  
 e. 0%      f. 100%



**OPGAVE 9**

Hvor mange procent er farvet i hver figur?



## BLANDEDE OPGAVER 4

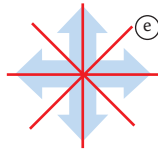
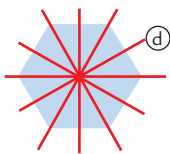
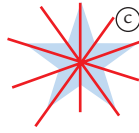
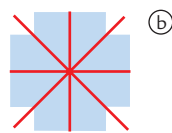
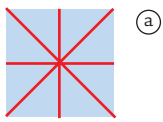
### OPGAVE 1

Skriv tallet midt imellem.

- a. 3,8 4 4,2      b. 6,62 8,22 9,82      c. 14,26 18,46 22,66  
 d. 24,6 27,5 30,4      e. 46,64 69,44 92,24      f. 448,2 1145 696,8

### OPGAVE 2

Tegn alle symmetriakserne gennem figurerne.



- a. Antal symmetriakser 4  
 b. Antal symmetriakser 4  
 c. Antal symmetriakser 5  
 d. Antal symmetriakser 6  
 e. Antal symmetriakser 4

### OPGAVE 3

- a. 414 : 3      b. 2800 : 7      c. 704 : 8      d. 3045 : 5

a. 138	b. 400	c. 88	d. 609

### OPGAVE 4



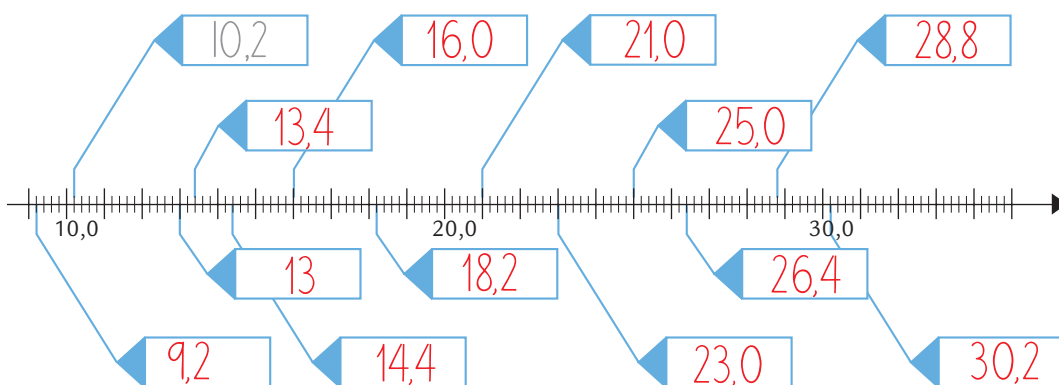
- a. Med en blå farve skal du gøre strengen 50% længere.  
 b. Dernæst skal du med en rød farve gøre den nye linje 50% længere.  
 c. Hvilken farve er længst? Rød

**OPGAVE 5**

Omsæt fra gram til kilogram.

- a. 3000 g 3 kg      b. 7500 g 7,5 kg      c. 500 g 0,5 kg  
 d. 10000 g 10 kg      e. 1000 g 1 kg      f. 250 g 0,25 kg

**OPGAVE 6**



**OPGAVE 7**

Fordobl tallene.

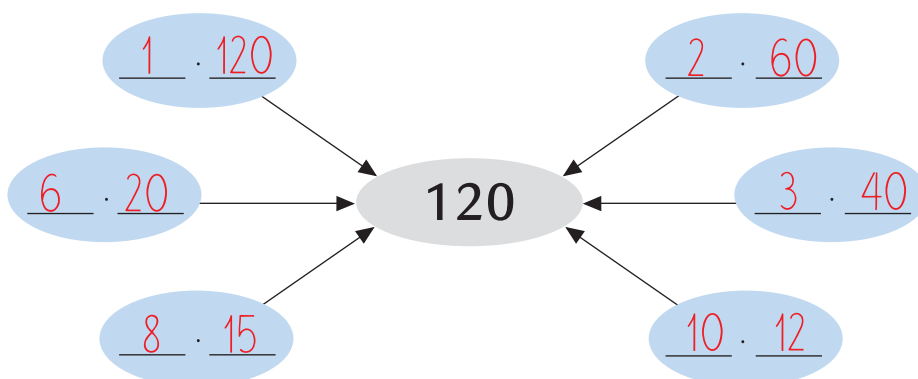
- a. 17 34      b. 44 444 88 888      c. 0 0      d. 650 1 300  
 e. 128 256      f. 3737 7 474      g. 3,8 7,6      h. 10,1 20,2

**OPGAVE 8**

Hvad er klokken 40 minutter efter?

- a. Kl. 4.20 5,00      b. Kl. 13.35 14,15      c. Kl. 21.50 22,30  
 d. Kl. 8.05 8,45      e. Kl. 23.35 24,15      f. Kl. 12.00 12,40

**OPGAVE 9**





# MÅLING

## OPGAVE 1

Camilla vejer 42,7 kg og er 154 cm høj.

Markus vejer 53 500 g og er 1,61 m høj.

Isabella vejer 10 kg mere end Camilla og er 2 cm mindre end Markus.

- a. Hvem vejer mest? Markus
- b. Hvem er den højeste? Markus
- c. Hvor stor forskel er der på Markus' og Isabellas vægt? 0,8 kg
- d. Hvor meget højere er Isabella end Camilla? 5 cm

## OPGAVE 2

Hvor mange minutter er der gået?

- a. Fra kl. 09.06 til kl. 10.25 79 min.
- b. Fra kl. 22.15 til kl. 00.18 123 min.
- c. Fra kl. 13.55 til kl. 16.04 129 min.
- d. Fra kl. 12.52 til kl. 14.04 72 min.

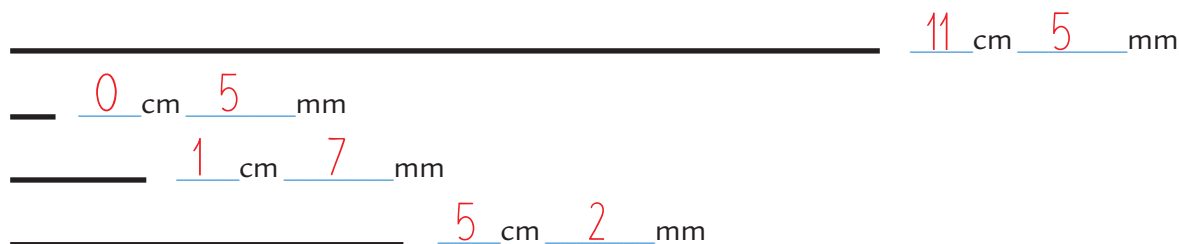
## OPGAVE 3

Hvad er rigtigt, og hvad er forkert?

	Rigtigt	Forkert
$2\text{ dl} + \frac{1}{2}\text{ liter} + 0,63\text{ liter} = 10\text{ dl}$		X
$420\text{ g} = 4,2\text{ kg}$		X
$5,06\text{ km} = 5\text{ km } 6\text{ m}$		X
$3500\text{ cm} = 35\text{ m}$	X	
$15\text{ minutter} = 15 \cdot 60\text{ sekunder}$	X	

## OPGAVE 4

Mål linjernes længde i millimeter og centimeter.



**OPGAVE 5**

Hvad er klokken 20 minutter efter?

- a. Kl. 19.45 20.05    b. Kl. 00.23 00.43    c. Kl. 14.59 15.19

**OPGAVE 6**

Fyld op til fem liter.

- a. 9 dl + 4 l    b. 3 liter 3 dl + 17 dl    c. 2,5 liter 5 dl + 20 dl  
d. 25 dl + 25 dl    e. 0,1 liter 2,4 liter + 2,5 l    f. 0,3 liter + 4,7 l

**OPGAVE 7**

- a. 1 km = 1 000 m    b. 2900 m = 2,9 km  
c. 1,4 km = 1400 m    d. 20 km 650 m = 20 650 m  
e. 73,025 km = 73 km 25 m    f. 0,075 km = 75 m

**OPGAVE 8**

Omregn til kg.

- a. 1500 g = 1,5 kg    b. 500 g = 0,5 kg    c. 3542 g = 3,542 kg  
d. 1 ton = 1 000 kg    e. 50 g = 0,05 kg    f. 0,4 ton = 400 kg

**OPGAVE 9**

Skriv det dobbelte.

- a. 2 m 56 cm → 5,12 m    b. 6 kg 450 g → 12,9 kg    c. 2350 m → 4 700 m  
d. 34 mm → 68 mm    e. 3,6 m → 7,2 m    f. 3 m 7 cm → 6,14 m

**OPGAVE 10**

Omregn til gram.

- a. 3,054 kg = 3 054 g    b. 17 kg 152 g = 17 152 g    c. 0,5 kg = 500 g  
d. 4 kg 55 g = 4 055 g    e. 3 kg 5 g = 3 005 g    f. 3,450 kg = 3 450 g

## BLANDEDE OPGAVER 5

### OPGAVE 1

Hvilke tal mangler?

a.

	3	4	7	8	4
+	2	3	6	2	8
=	5	8	4	1	2

b.

	7	2	4	3	8
-	2	5	6	2	9
=	4	6	8	0	9

c.

	1	8	6	1	3
+	2	6	7	0	2
=	4	5	3	1	5

d.

	9	5	6	3	8
-	3	1	8	1	9
=	6	3	8	1	9

### OPGAVE 2

Omskriv til gram.

- a. 2 kg 497 g = 2 497 g    b. 58 kg 125 g = 58 125 g    c. 9 kg 99 g = 9 099 g  
 d. 463 kg 10 g = 463 010 g    e. 0,043 kg = 43 g    f. 5,1 kg = 5 100 g

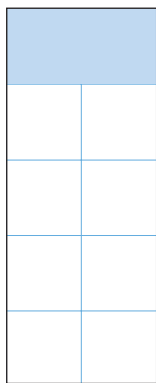
### OPGAVE 3

Afrund til nærmeste hele hundreder.

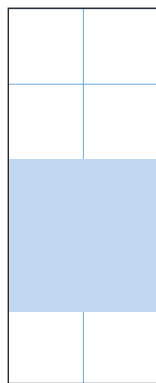
- a. 626 → 600    b. 2056 → 2 100    c. 53 → 100  
 d. 749 → 700    e. 26901 → 26 900    f. 850 → 900

### OPGAVE 4

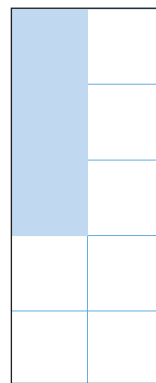
Hvor stor en procentdel af figuren er farvet?



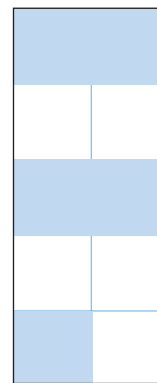
20%



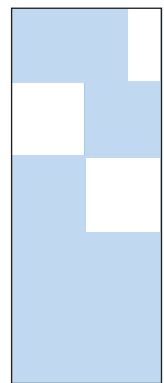
40%



30%



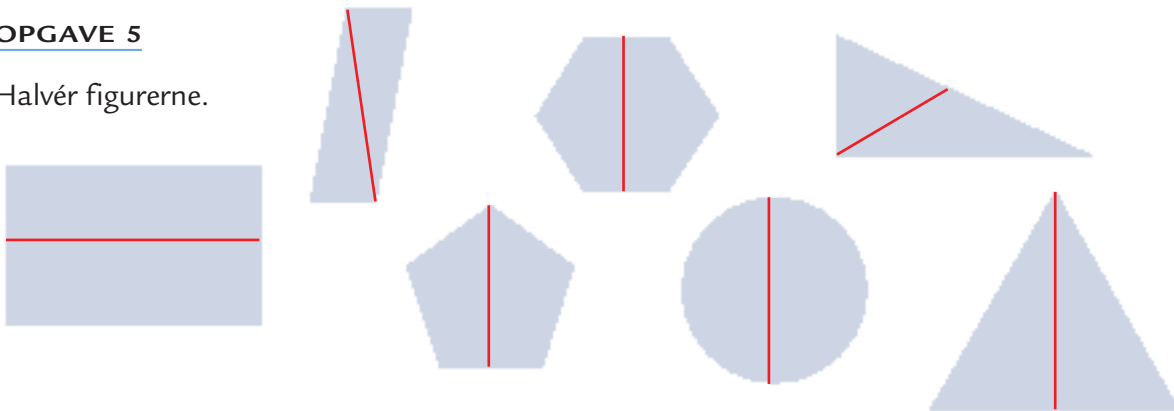
50%



75%

**OPGAVE 5**

Halvér figurerne.



**OPGAVE 6**

- a.  $482,871 - 83,24$       b.  $462,53 - 3,9267$       c.  $572,27 - 52,4$       d.  $72,01 - 43,99$

a. 399,631	b. 458,6033	c. 519,87	d. 28,02

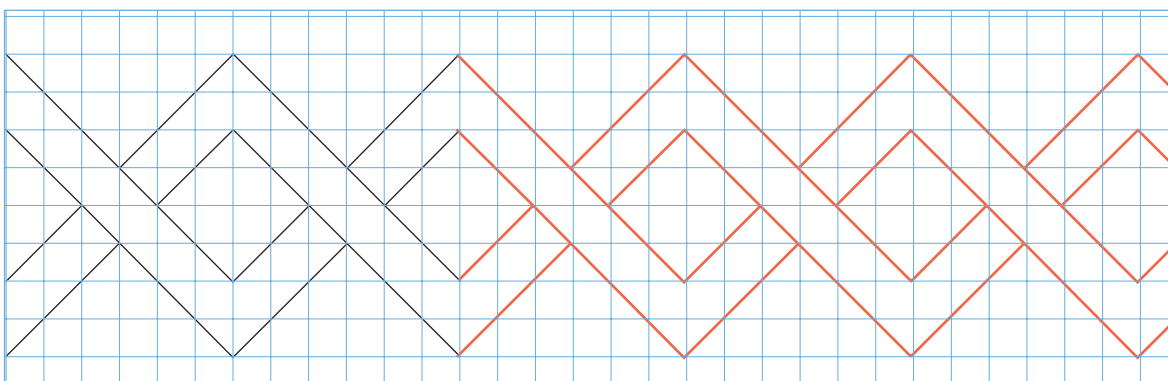
**OPGAVE 7**

- a.  $4 \cdot 28$       b.  $7 \cdot 35$       c.  $62 \cdot 3$       d.  $39 \cdot 6$

a. 112	b. 245	c. 186	d. 234

**OPGAVE 8**

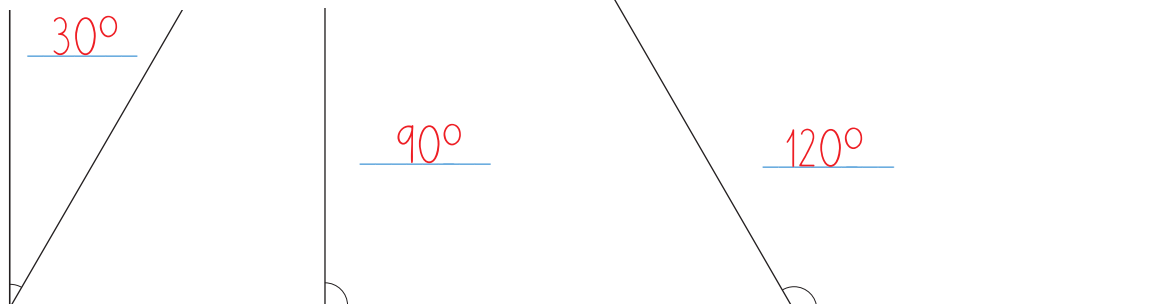
Fortsæt mønstret. Farvelæg det.



# VINKLER

## OPGAVE 1

Mål disse vinkler og skriv gradtallet inde i vinklen.



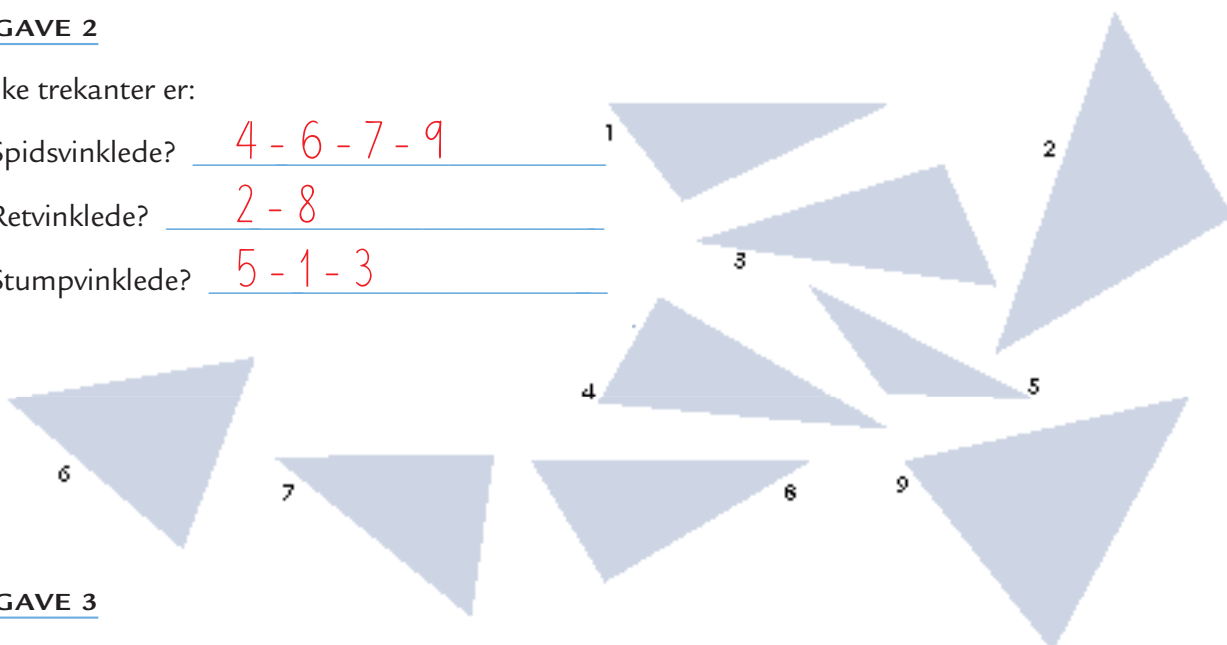
## OPGAVE 2

Hvilke trekanteder er:

a. Spidsvinklede? 4 - 6 - 7 - 9

b. Retvinklede? 2 - 8

c. Stumpvinklede? 5 - 1 - 3



## OPGAVE 3

Beregn den 3. vinkel i en trekant.

a. Vinkel a =  $46^\circ$     vinkel b =  $54^\circ$     vinkel c =  $80^\circ$

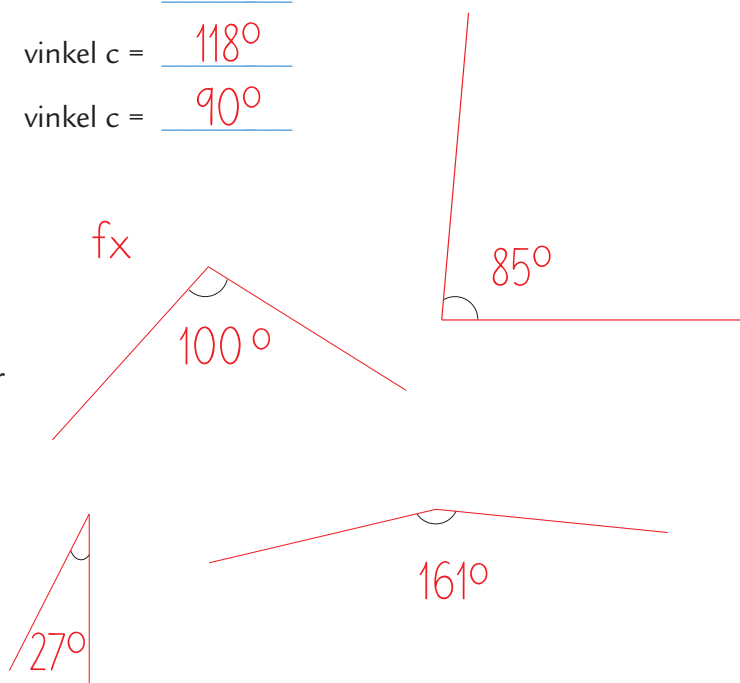
b. Vinkel a =  $37^\circ$     vinkel b =  $25^\circ$     vinkel c =  $118^\circ$

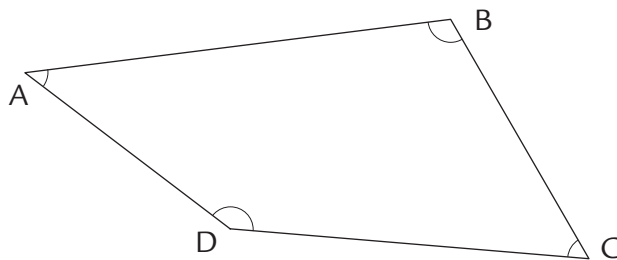
c. Vinkel a =  $45^\circ$     vinkel b =  $45^\circ$     vinkel c =  $90^\circ$

## OPGAVE 4

a. Tegn to forskellige spidse vinkler og skriv deres vinkelmål.

b. Tegn to forskellige stumpvinkler og skriv deres vinkelmål.





**OPGAVE 5**

a. Mål og skriv vinklernes gradtal.

$\angle A = 45^\circ$      $\angle B = 110^\circ$      $\angle C = 56^\circ$      $\angle D = 149^\circ$

b. Læg alle vinklernes gradtal sammen

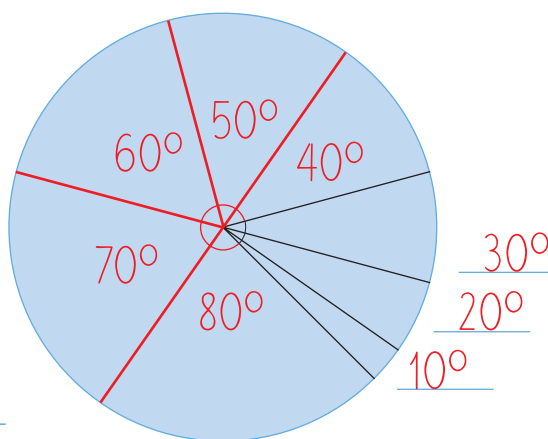
og find vinkelsummen. Vinkelsummen =  $360^\circ$

**OPGAVE 6**

Hver ny vinkel er 10 grader større end den foregående vinkel.

a. Udfyld cirklen med nye vinkler efter samme princip.

b. Skriv gradtallet på hver vinkel i cirklen.



c. Hvor stor er vinkelsummen?  $360^\circ$

**OPGAVE 7**

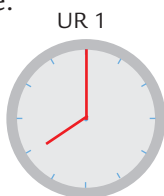
Find vinklen mellem viserne.

Ur 1 viser kl. 4

Ur 2 viser kl. 23

Ur 3 viser kl. 6

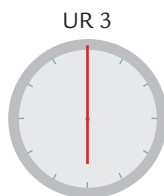
Ur 4 viser kl. 20.45



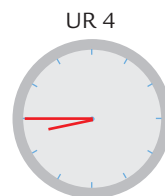
$120^\circ$



$30^\circ$



$180^\circ$

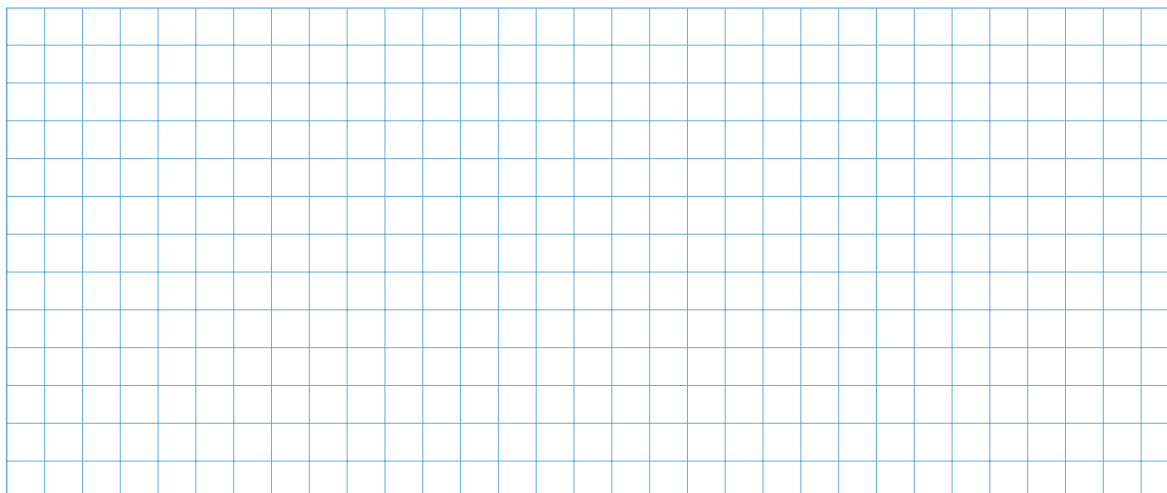


$15^\circ$

**OPGAVE 8**

Tegn fire figurer med mindst en ret vinkel.

Mange muligheder



## BLANDEDE OPGAVER 6

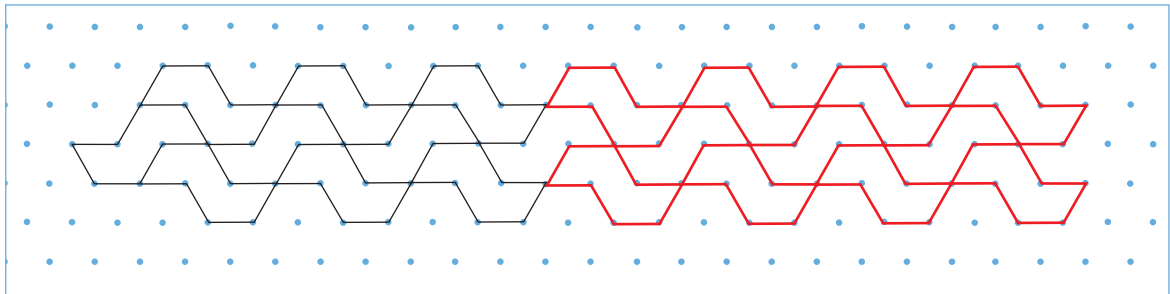
### OPGAVE 1

Kig på dit ur.

- Hvad er klokken? \_\_\_\_\_
- Hvad var klokken for  $7\frac{1}{2}$  time siden? \_\_\_\_\_
- Hvad er klokken om 150 minutter? \_\_\_\_\_
- Hvad er klokken om  $1\frac{1}{4}$  time? \_\_\_\_\_

### OPGAVE 2

Fortsæt og farv mønstret.



### OPGAVE 3

- $20 \cdot 10 = 200$
- $150 \cdot 10 = 1500$
- $2345 \cdot 10 = 23\ 450$
- $130 \cdot 100 = 13\ 000$
- $6789 \cdot 100 = 678\ 900$
- $9201 \cdot 100 = 920\ 100$

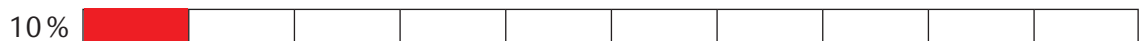
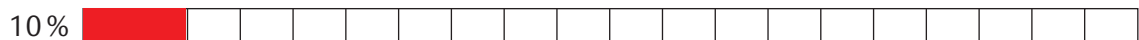
### OPGAVE 4

Ida har 6000 kr. i banken. Det er 500 gange mindre end sin rige onkel.

Hvor mange penge har Idas onkel? 3 000 000 kr.

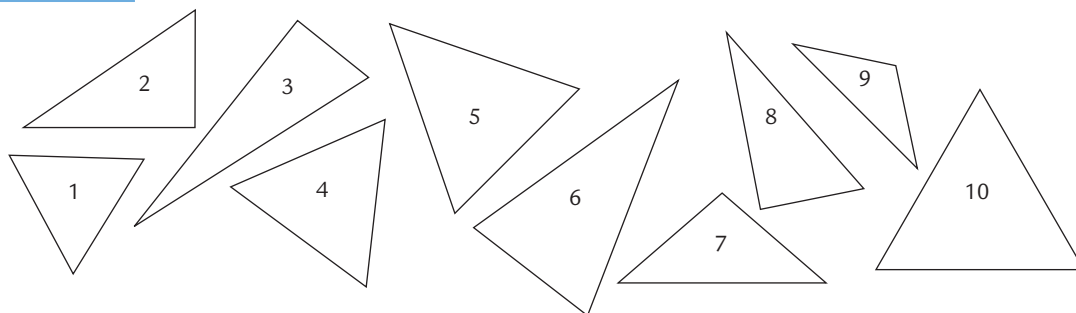
### OPGAVE 5

Farv



### OPGAVE 6

- $35 : 7 = 5$
- $40 : 8 = 5$
- $72 : 6 = 12$
- $56 : 7 = 8$
- $81 : 9 = 9$
- $96 : 8 = 12$
- $99 : 9 = 11$
- $72 : 9 = 8$

**OPGAVE 7**

Hvilke trekanter er:

- a. Ligebenede? 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10      b. Ligesidede? 1, 4, 5, 10  
c. Retvinklede? 2, 3, 8,      d. Spidsvinklede? 1, 4, 5, 6, 10  
e. Stumpvinklede? 7, 9

**OPGAVE 8**

Opgiv facit med 2 decimaler.

- a.  $352,4926 + 245,831$       b.  $63,992 + 2,9$       c.  $37,09 + 35,01$       d.  $84,111 + 54,99$

a. 598,32	b. 66,89	c. 72,10	d. 139,10

**OPGAVE 9**

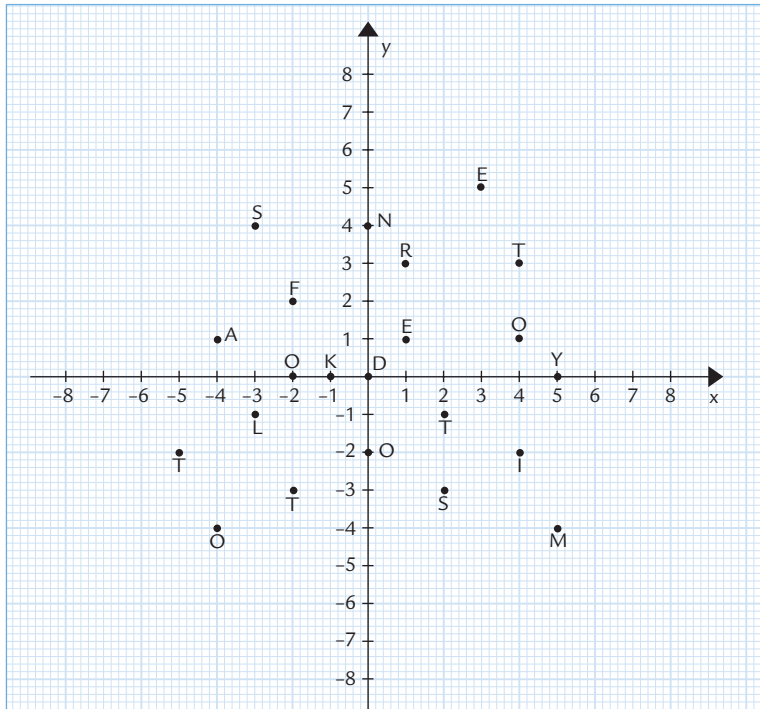
Skriv, hvad der mangler.

- a.  $763 \text{ g} + \underline{2,689 \text{ kg}} = 3,452 \text{ kg}$       b.  $46 \text{ cm} + \underline{188 \text{ cm}} = 2,34 \text{ m}$   
c.  $462,54 \text{ kg} + \underline{112,46 \text{ kg}} = 1,575 \text{ ton}$       d.  $826,50 \text{ m} + \underline{773,5 \text{ m}} = 1,6 \text{ km}$   
e.  $5,24 \text{ cm} + \underline{229,76 \text{ cm}} = 23,5 \text{ dm}$       f.  $24 \text{ sek.} + \underline{94 \text{ sek.}} = 2 \text{ min}$



# KOORDINATSYSTEM

## OPGAVE 1



Løs koden i koordinatsystemet.

(1,1) (4,3) (-2,2) (-3,-1) (4,1) (2,-1)

E T F L O T

(-1,0) (-4,-4) (0,-2) (1,3) (0,0) (4,-2) (0,4) (-4,1) (-2,-3) (2,-3) (5,0)

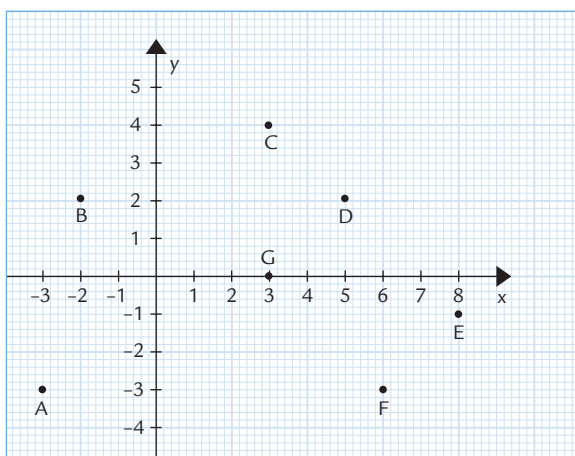
K O O R D I N A T S Y

(-3,4) (-5,-2) (3,5) (5,-4)

S T E M

## OPGAVE 2

Beskriv turen fra A til G med brug af koordinatsystemet.



(-3, -3) (-2,2) (3,4)

(5,2) (8, -1) (6, -3) (3,0)

---



---



---



---

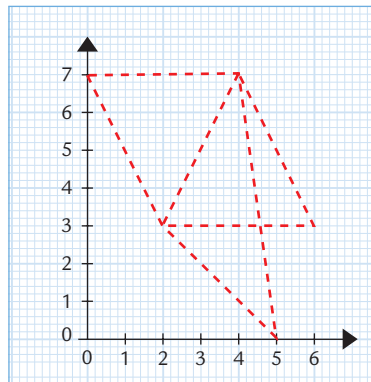
**OPGAVE 3**

$A = (2,3)$      $B = (4,7)$      $C = ?$

Trekant ABC er en ligebenet trekant.

a. Tegn trekant ABC.

b. Hvilke koordinater kan C have?  $(6,3)$   $(0,7)$   $(5,0)$



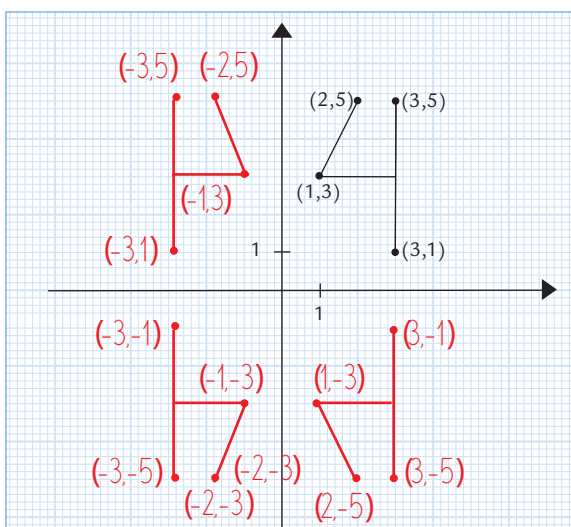
**OPGAVE 4**

Spejl tallet om alle akser, og skriv de nye koordinatpunkter.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**OPGAVE 5**

a. Skriv koordinatsættene til

$A = (-2,-3)$      $B = (-2,2)$      $C = (3,2)$      $D = (3,-3)$

b. Gang alle første-koordinaterne med 2.

Skriv de nye koordinatsæt

$A_1 = (-4,-3)$      $B_1 = (-4,2)$      $C_1 = (6,2)$      $D_1 = (6,-3)$

Beskriv den nye firkant Rektangel

\_\_\_\_\_

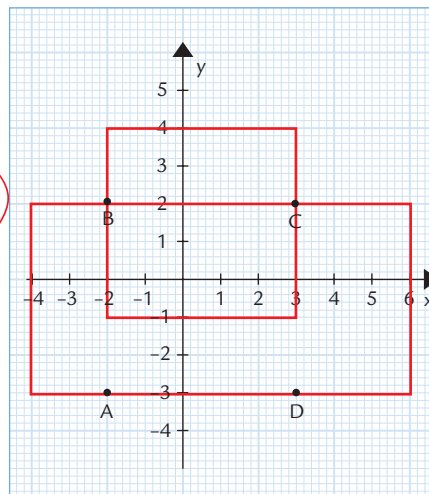
c. Læg 2 til alle anden-koordinaterne.

Skriv de nye koordinatsæt

$A_2 = (-2,-1)$      $B_2 = (-2,4)$      $C_2 = (3,4)$      $D_2 = (3,-1)$

Beskriv den nye firkant Kvadrat

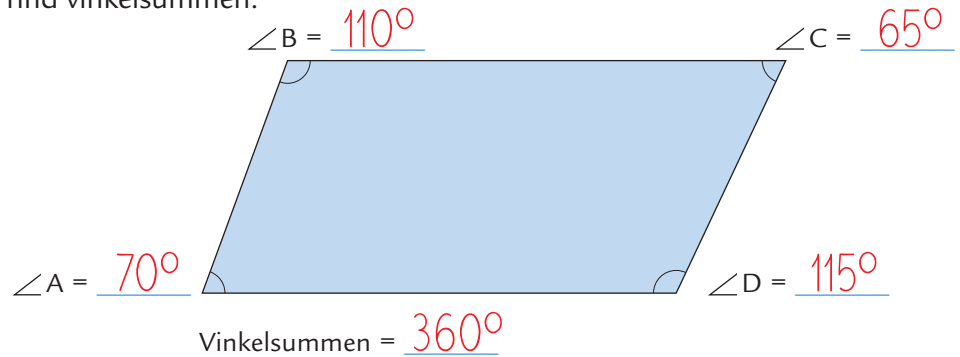
\_\_\_\_\_



## BLANDEDE OPGAVER 7

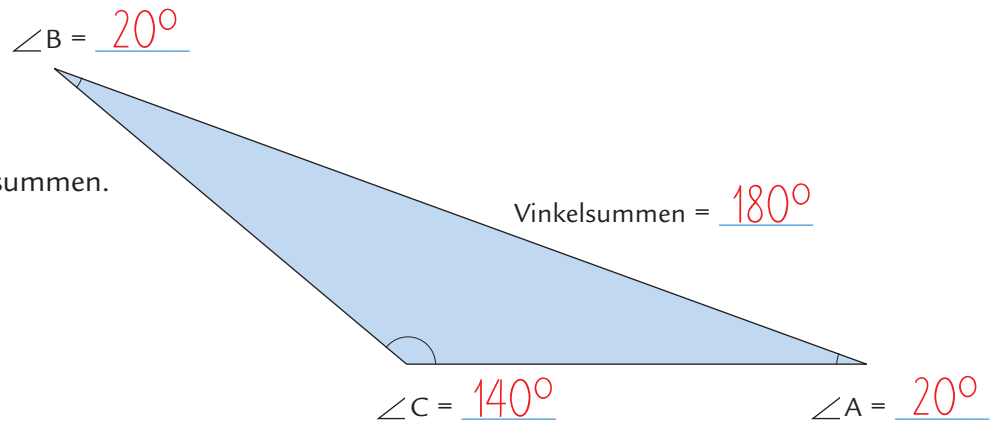
### OPGAVE 1

Mål vinklerne og find vinkelsummen.



### OPGAVE 2

Mål vinklerne og find vinkelsummen.



### OPGAVE 3

Omskriv til procent.

a.  $\frac{1}{10} = \underline{10\%}$    b.  $\frac{1}{2} = \underline{50\%}$    c.  $\frac{1}{4} = \underline{25\%}$    d.  $\frac{1}{100} = \underline{1\%}$    e.  $\frac{15}{100} = \underline{15\%}$

### OPGAVE 4

Udfyld de tomme felter.

	: 4	: 6	: 10	: 3	: 2	: 16	: 1
48	<u>12</u>	8	<u>4,8</u>	<u>16</u>	24	<u>3</u>	48

### OPGAVE 5

Beregn længden.

- a.  $6 \text{ m } 30 \text{ cm} + 0,5 \text{ m} + 70 \text{ cm} = \underline{7,5 \text{ m}}$
- b.  $7 \text{ km} + 50 \text{ cm} + 2500 \text{ m} + 450 \text{ m} + 49,5 \text{ m} = \underline{10 \text{ km}}$
- c.  $20 \text{ mm} + 75 \text{ cm} + 3\frac{1}{2} \text{ m} + 3 \text{ cm} = \underline{430 \text{ cm}}$
- d.  $50 \text{ dm} + 17 \text{ km} + 550 \text{ m} = \underline{17\,555 \text{ m}}$

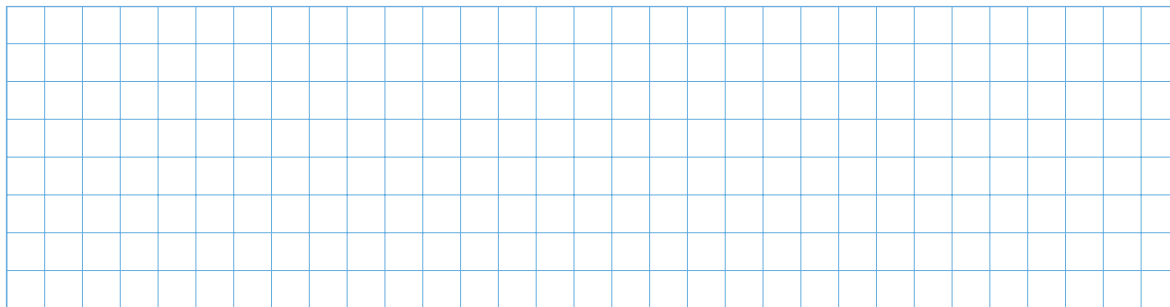
**OPGAVE 6**

a.  $23,54 + \underline{24,71} = 48,25$

b.  $64,06 + \underline{40,29} = 104,35$

c.  $419,3 - \underline{377,37} = 41,93$

d.  $51,003 - \underline{43,783} = 7,22$

**OPGAVE 7**

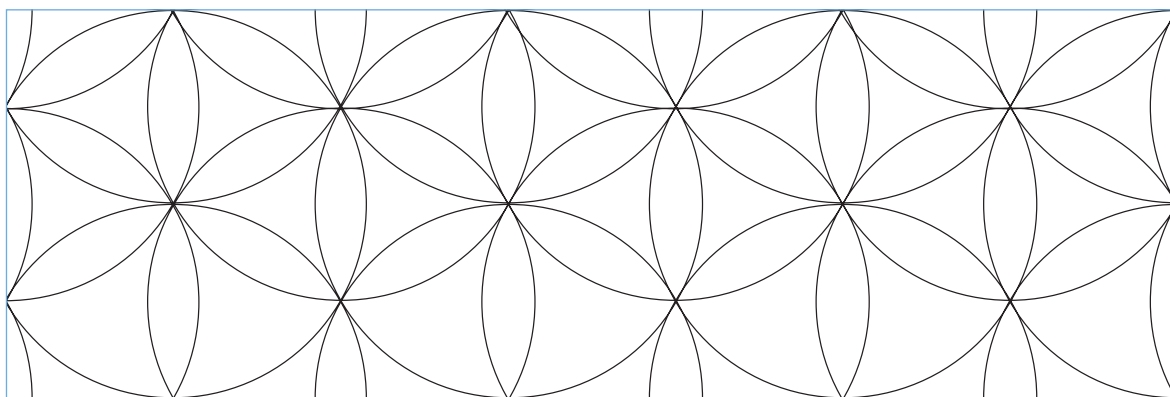
Afrund til nærmeste 10'er.

a.  $463 \rightarrow \underline{460}$     b.  $572,09 \rightarrow \underline{570}$     c.  $396,2 \rightarrow \underline{400}$

d.  $287,01 \rightarrow \underline{290}$     e.  $804,99 \rightarrow \underline{800}$     f.  $4,99 \rightarrow \underline{0}$

**OPGAVE 8**

Farvelæg cirkelmønstreet.

**OPGAVE 9**

Indsæt de rigtige tegn + - · :

Eks.  $3 \cdot 3 + 3 : 3 = 10$

a.  $4 \cdot 4 \cdot 4 \underline{+} 4 = 68$

b.  $5 \cdot 5 \underline{+} 5 \underline{-} 5 = 25$

c.  $6 \cdot 6 \underline{+} 6 \underline{-} 6 = 36$

d.  $7 \cdot 7 \underline{+} 7 \underline{:} 7 = 50$

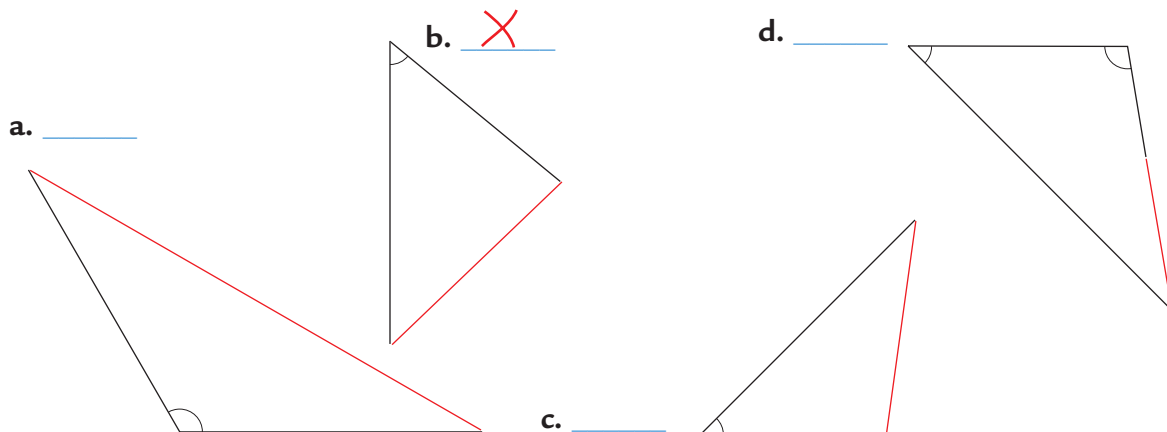
e.  $8 \cdot 8 \underline{:} 8 \underline{-} 8 = 0$

f.  $9 \underline{:} 9 \underline{+} 9 \underline{:} 9 = 2$

# RUNDT ELLER KANTET

## OPGAVE 1

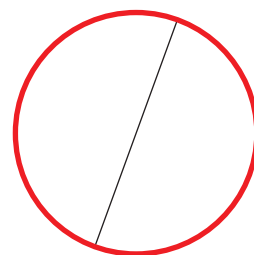
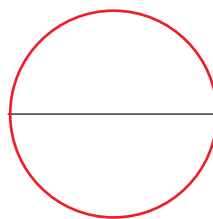
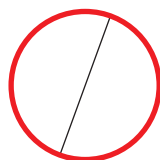
Hvilke figurer kan blive til retvinklede trekanter?



## OPGAVE 2

Dette er tre cirklers diameter.

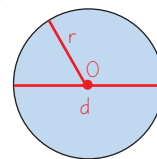
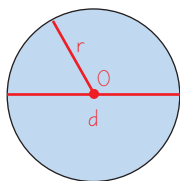
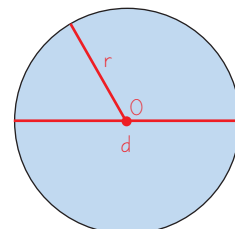
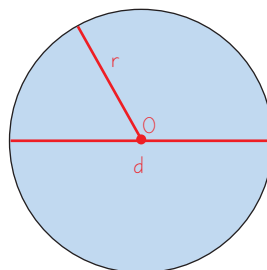
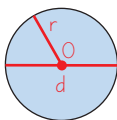
Tegn cirklerne.



## OPGAVE 3

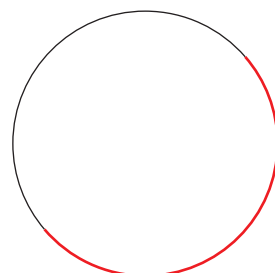
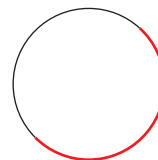
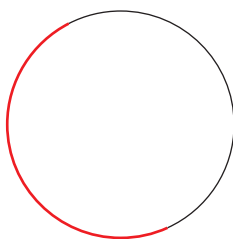
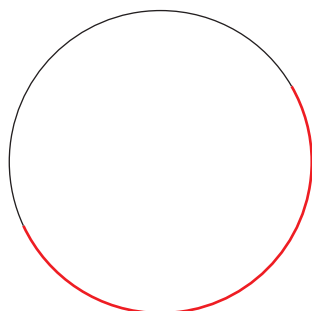
Marker cirkelns centrum.

Tegn radius. Tegn diameter.

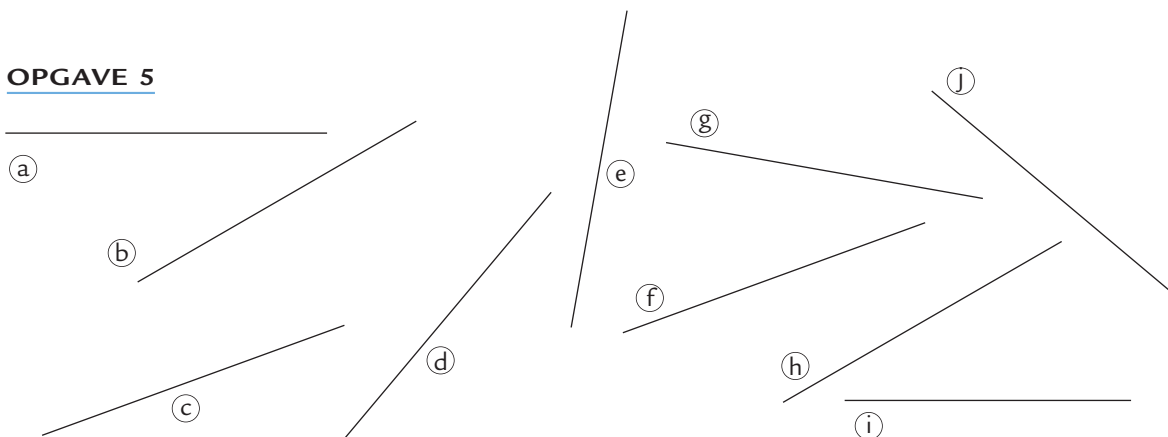


## OPGAVE 4

Tegn cirklerne færdige.



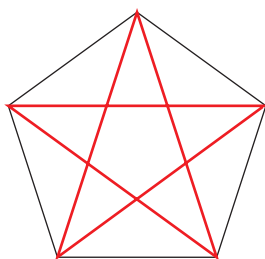
**OPGAVE 5**



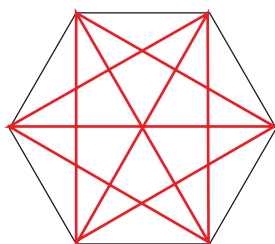
- a. Hvilke linjer er parallelle? b og h, a og i, c og f
- b. Hvilke linjer er vinkelrette på hinanden? g og e

**OPGAVE 6**

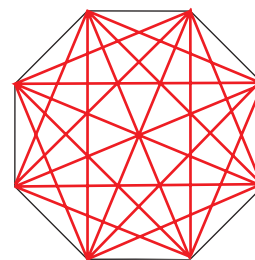
Tegn med lineal alle figurens diagonaler. Skriv antallet.



5



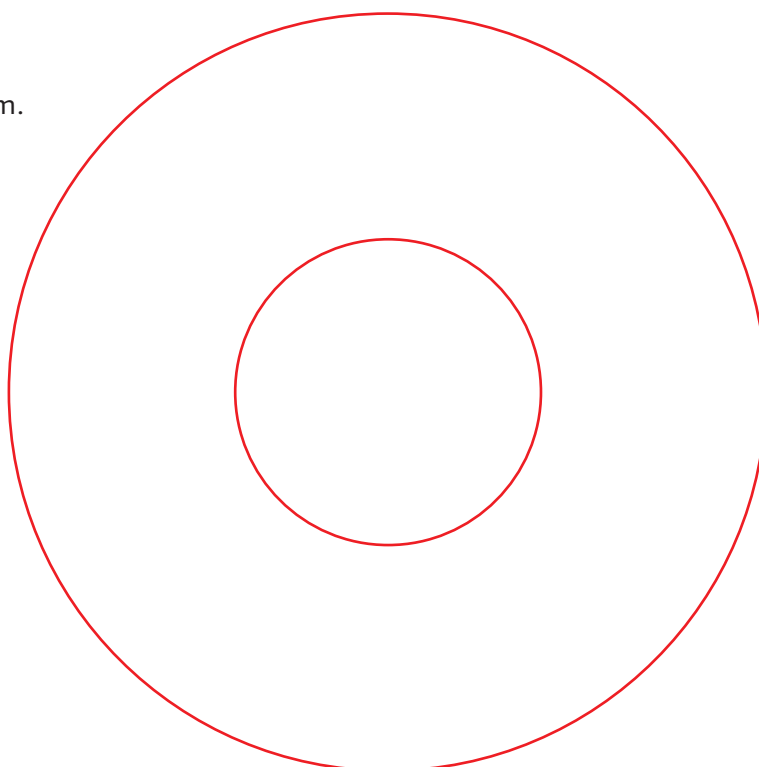
9



20

**OPGAVE 7**

Tegn to cirkler med samme centrum.  
Den ene cirkels radius er 2 cm og  
den anden cirkels radius er 5 cm.





**OPGAVE 5**

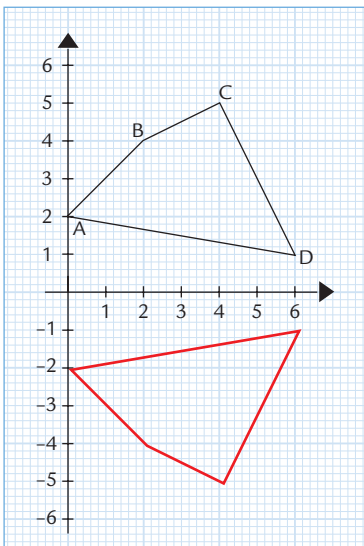
a. Hvilke koordinater, har hjørnerne i firkanten?

A = (0,2)

B = (2,4)

C = (4,5)

D = (6,1)



b. Spejl firkanten i førsteaksen.

c. Hvilke koordinater, har hjørnerne i den nye firkant?

A<sub>1</sub> = (0,-2)    B<sub>1</sub> = (2,-4)    C<sub>1</sub> = (4,-5)    D<sub>1</sub> = (6,-1)

**OPGAVE 6**

Skriv som brøk.

a. 0,5 =  $\frac{1}{2}$     b. 0,25 =  $\frac{1}{4}$     c. 0,75 =  $\frac{3}{4}$     d. 0,1 =  $\frac{1}{10}$

e. 0,4 =  $\frac{2}{5}$     f. 2 =  $\frac{2}{1}$     g. 0,03 =  $\frac{3}{100}$     h. 1,4 =  $1\frac{2}{5}$

**OPGAVE 7**

Farvelæg

a. 10% rød

b.  $\frac{4}{10}$  grøn

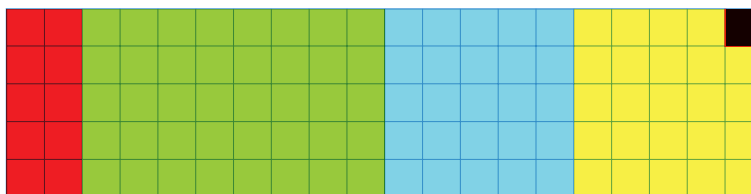
c. 15% gul

d.  $\frac{1}{4}$  blå

e. 1% sort

f. Hvor stor en procentdel er ikke blå? 75%

g. Hvor stor en procentdel er enten rødt eller grønt? 50%





# RUMFANG

## OPGAVE 1

Omregn til  $\text{cm}^3$ .

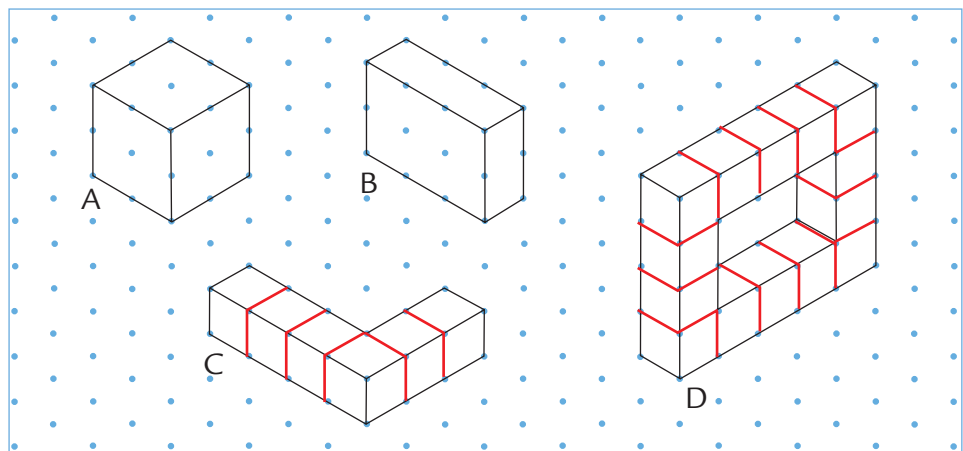
a.  $1 \text{ dm}^3 = \underline{1\ 000} \text{ cm}^3$       b.  $3 \text{ dm}^3 = \underline{3\ 000} \text{ cm}^3$

c.  $10 \text{ dm}^3 = \underline{10\ 000} \text{ cm}^3$       d.  $4\frac{1}{2} \text{ dm}^3 = \underline{4\ 500} \text{ cm}^3$

e.  $7,5 \text{ dm}^3 = \underline{7\ 500} \text{ cm}^3$       f.  $0,5 \text{ dm}^3 = \underline{500} \text{ cm}^3$

g.  $0,1 \text{ dm}^3 = \underline{100} \text{ cm}^3$       h.  $1,5 \text{ dm}^3 = \underline{1\ 500} \text{ cm}^3$

## OPGAVE 2



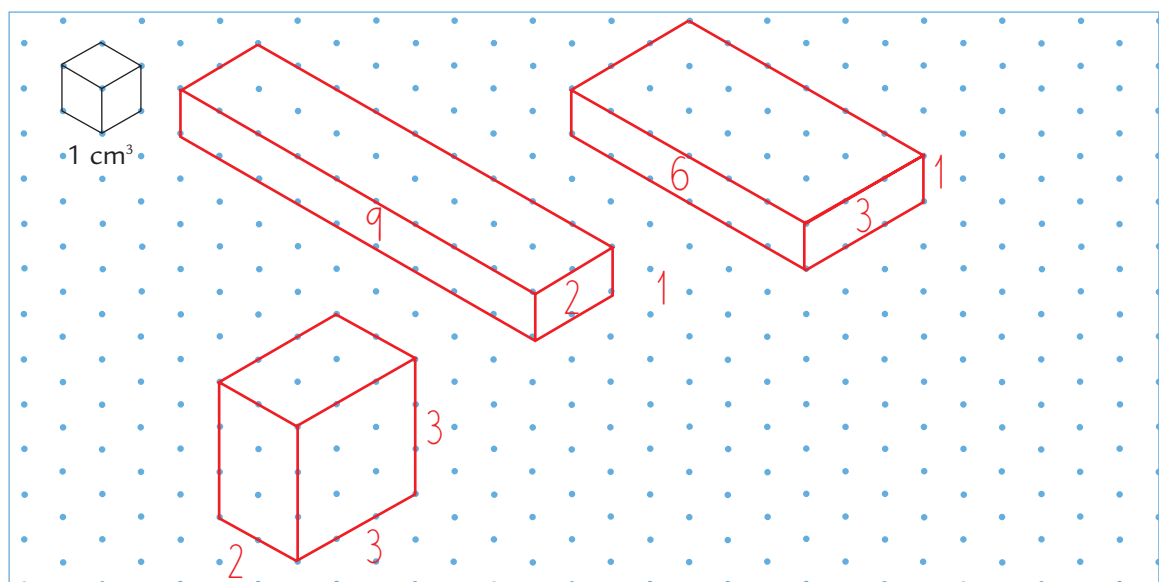
Hvor mange kuber består figuren af?

A = 8      B = 6      C = 6      D = 14

## OPGAVE 3

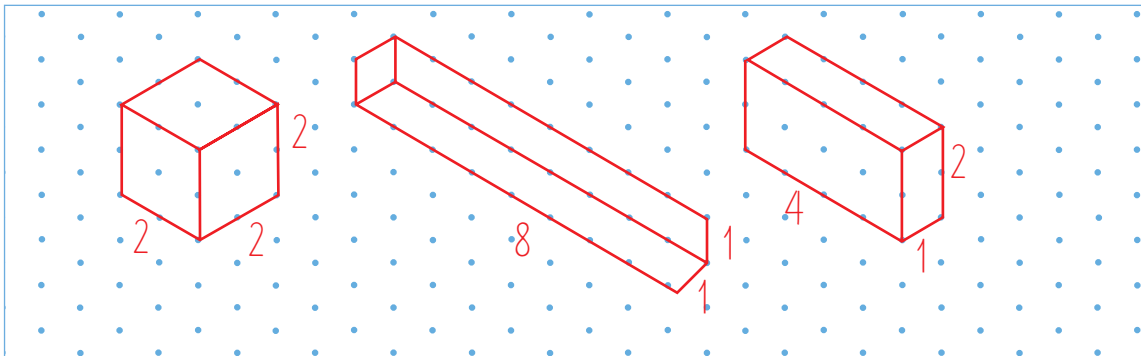
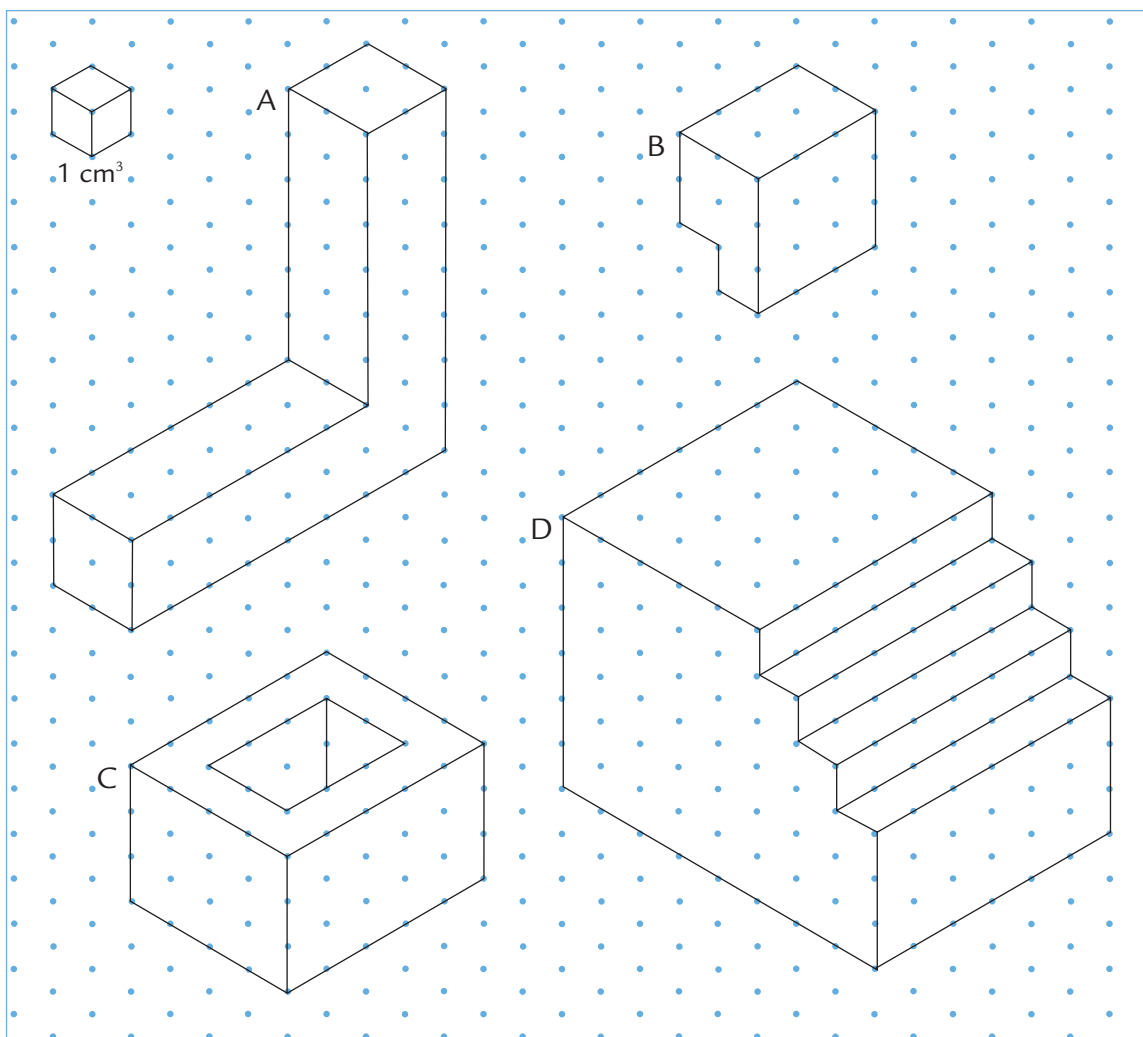
a. Tegn tre forskellige kasser, der har et rumfang på  $18 \text{ cm}^3$ .

b. Skriv længde, bredde og højde på kasserne.



**OPGAVE 4**

Tegn tre forskellige figurer med otte centicubes.

**OPGAVE 5**

Find rumfanget af figurerne.

A = 56 cm<sup>3</sup>    B = 15 cm<sup>3</sup>    C = 42 cm<sup>3</sup>    D = 252 cm<sup>3</sup>

## BLANDEDE OPGAVER 9

### OPGAVE 1

Skriv decimaltallene i rækkefølge med det mindste først.

a. 0,2 0,10 0,150 0,8 0,03 = 0,03 - 0,10 - 0,150 - 0,2 - 0,8

b. 4,9 0,49 4,09 4,49 4,049 = 0,49 - 4,049 - 4,09 - 4,49 - 4,9

c. 1,05 1,5 0,95 10,95 0,105 = 0,105 - 0,95 - 1,05 - 1,5 - 10,95

### OPGAVE 2

a. 1 år = 365 dage      b. 52 uger = 1 år      c. 48 mdr. = 4 år

d. 2 døgn = 48 timer      e. 2 min 5 sek. = 125 sek.

### OPGAVE 3

a.  $19 \cdot 76$

b.  $7865 : 5$

c.  $3 \cdot 267,5$

d.  $106,27 + 473,06$

a.	1444	b.	1573	c.	802,5	d.	579,33

### OPGAVE 4

R = (2,3)

S = (7,-2)

T = (11,2)

U = (6,7)

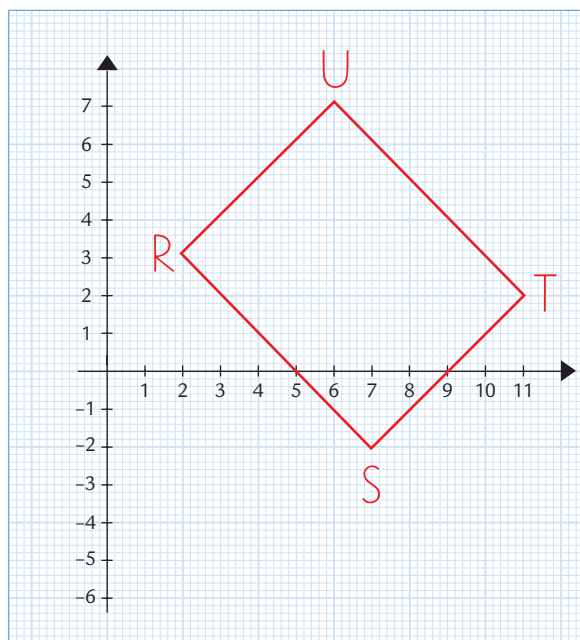
Tegn firkant RSTU.

a. Hvilken slags firkant er det?

Rektangel

b. Hvor stort et areal har RSTU?

10,5 cm<sup>2</sup>



**OPGAVE 5**

Arealet af et rektangel er  $36 \text{ m}^2$ .

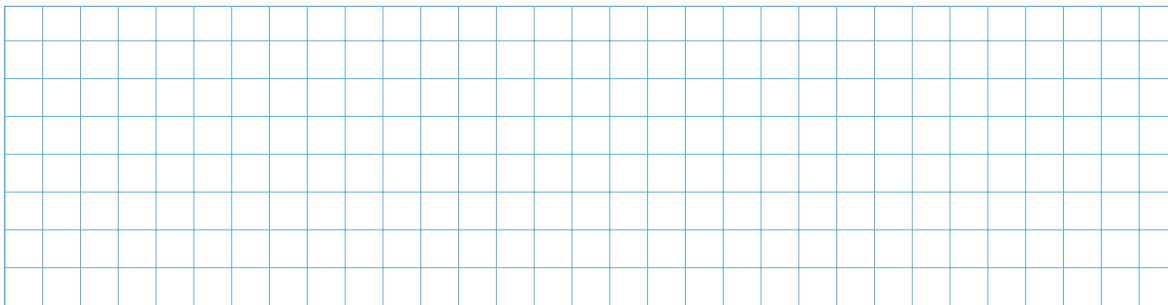
a. Bredden = 2 cm    længden = 18 cm

b. Bredden = 4 cm    længden = 9 cm

c. Bredden = 3 cm    længden = 12 cm

**OPGAVE 6**

Tegn tre figurer. Skraver 75 % af hver figur. *Mange muligheder*

**OPGAVE 7**

Find det halve.

a. 358 cm    179 cm                      b. 5 m 48 cm    2,74 m

c. 13 kg 342 g    6,671 kg                      d. 4 cm 6 mm    2,3 m

e. 3632 g    1816 g                      f. 24 dm 8 cm    124 cm

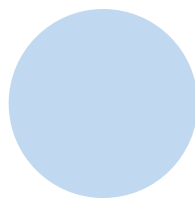
**OPGAVE 8**

Find cirklernes radius og diameter.



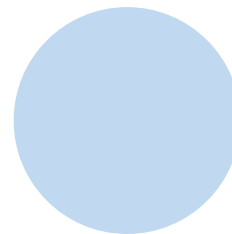
R = 0,35 cm

D = 0,7 cm



R = 1,25 cm

D = 2,5 cm



R = 1,5 cm

D = 3 cm

## GRAFER OG DIAGRAMMER

### OPGAVE 1

Hvilke summer kan du ikke slå med tre almindelige terninger?

Streg de forkerte ud.



### OPGAVE 2

I forbindelse med en undersøgelse er nogle elever blevet spurgt:

Hvilken slags frugt spiser du mest af?

a. Hvor mange elever er med i undersøgelsen?

42

b. Hvilken frugt er den mindst spiste?

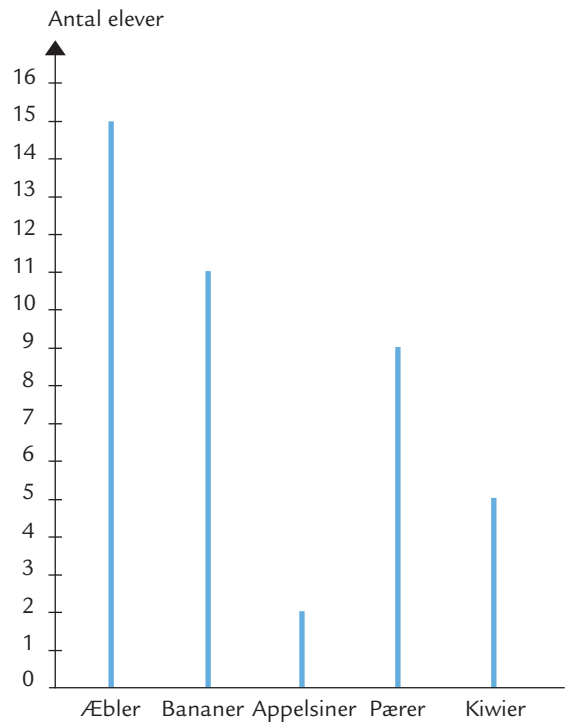
appelsiner

c. Hvilken frugt er den mest populære?

æbler

d. Hvor mange flere elever spiser æbler end appelsiner?

13



### OPGAVE 3

Fra et helt spil kort, uden jokere, skal du trække et kort.

a. Opstil i rækkefølge, chancen for at trække et af følgende kort.

Det kort, som der er størst chance for at trække, skal stå først.

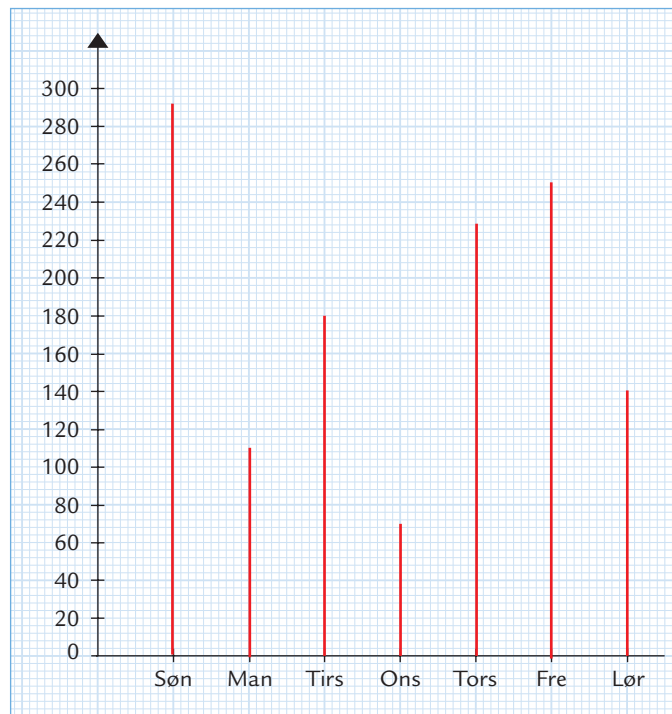
Et billedkort, en ruder, klør 3, et rødt kort og en konge.

et rødt kort, en ruder, et billedkort, en konge, klør 3

**OPGAVE 4**

Filippa går med reklamer.  
En uge uddelte hun disse  
antal reklamer:

Dag	Antal reklamer
Søndag	290
Mandag	110
Tirsdag	180
Onsdag	70
Torsdag	230
Fredag	250
Lørdag	140

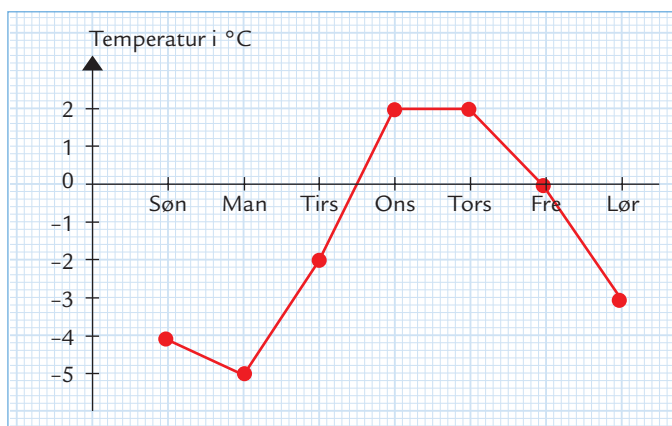


- a. Tegn et søjlediagram, der viser antallet af reklamer, Filippa uddelte pr. dag.
- b. Hvor mange reklamer deles ud i weekenden dvs. lørdag og søndag? 430
- c. Skriv hvad forskellen er på antallet af reklamer på dagen med mindst og dagen med flest. 220
- d. Hvor mange reklamer uddelte Filippa i gennemsnit pr. dag? 181,4
- e. Hvilke dage var under gennemsnittet? mandag, tirsdag, onsdag, lørdag

**OPGAVE 5**

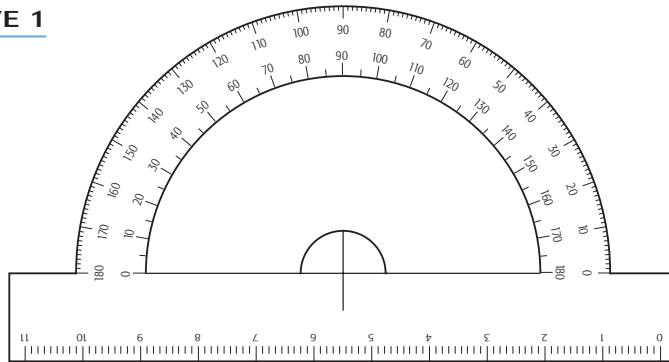
Tegn en graf over temperaturen i en uge i januar.

Dag	Temperatur
Søndag	-4°
Mandag	-5°
Tirsdag	-2°
Onsdag	2°
Torsdag	2°
Fredag	0°
Lørdag	-3°



## BLANDEDE OPGAVER 10

### OPGAVE 1



Kig på vinkelmålerens to talrækker. Der, hvor der står 20 i den yderste række, står der 160 i den inderste. Der, hvor der står 75 i den yderste række, står der 105 i den inderste.

- a. Skriv mindst fem andre *talpar*, som kan aflæses samme sted i den inderste og den yderste talrække.

f. 10 -170    50 -130    0 -180    60-120    40-140

- b. Et sted står samme tal i de to talrækker. Hvilket tal er det?

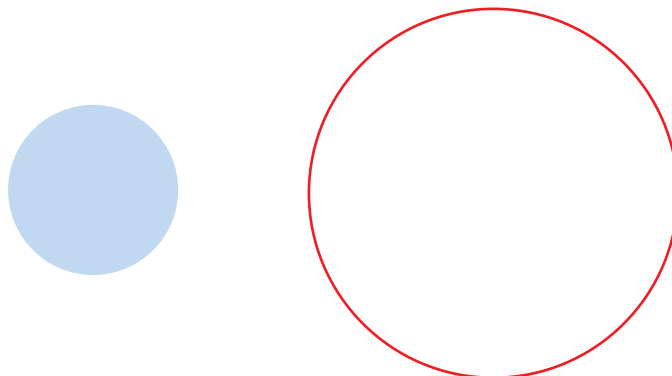
90

- c. Hvilken sammenhæng er der mellem de to tal, der kan aflæses samme sted på vinkelmåleren?

Hvis man lægger tallene sammen får man 180

### OPGAVE 2

Tegn en cirkel med dobbelt så stor radius.



### OPGAVE 3

Beregn 10% af tallet.

- a. 20    2                      b. 37    3,7                      c. 25 000    2 500  
 d. 125    12,5                      e. 1,5    0,15                      f. 11 500    1 150

**OPGAVE 4**

Find kassernes rumfang.

Kasse	Længde	Bredde	Højde	Rumfang
A	4 m	3 m	2 m	24 m <sup>3</sup>
B	3 m	2 m	2 m	12 m <sup>3</sup>
C	5 m	2½ m	1 m	12,5 m <sup>3</sup>
D	3 m	3 m	½ m	4,5 m <sup>3</sup>
E	6 m	2 m	1½ m	18 m <sup>3</sup>

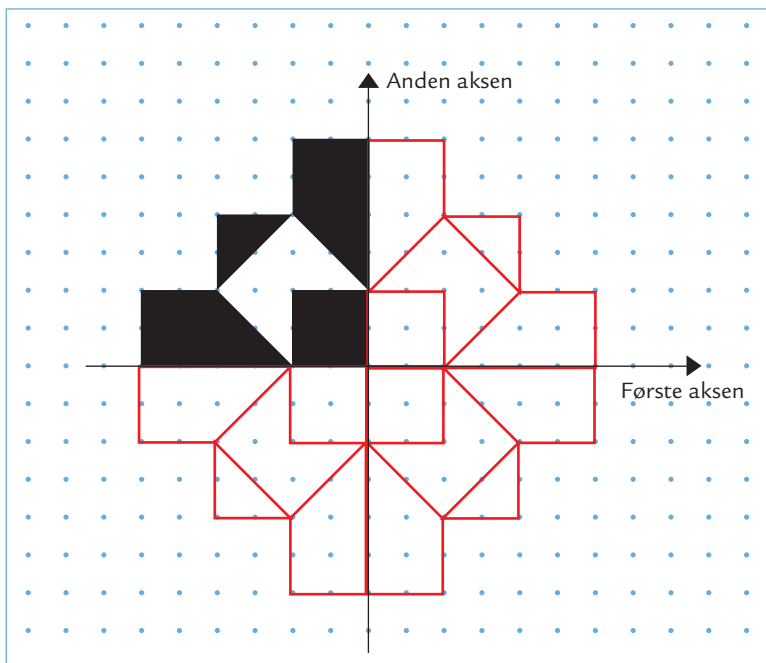
**OPGAVE 5**

Skriv i rækkefølge med det mindste tal først

$\frac{1}{4}$  1 0,4  $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{9}{10}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{5} - \frac{1}{4} - 0,4 - \frac{1}{2} - \frac{3}{4} - \frac{9}{10} - 1$

**OPGAVE 6**

Drej figuren 90° rundt om (0,0), indtil du har været hele vejen rundt.



**OPGAVE 7**

- a. 4 kg - 250 g = 3,750 kg
- b. 83 kg - 2450 g = 80,55 kg
- c. 14 kg - 4 kg 750 g = 9,250 kg
- d. 6 kg 240 g - 4 kg 440 g = 1,8 kg
- e. 3 kg - 2,5 kg = 0,5 kg
- f. 32 kg - 4 kg 50 g = 27,50 kg



## LIGNINGER OG TALFØLGER

### OPGAVE 1

a.  $36 + 42 = 86 - \underline{8}$

b.  $482 - \underline{100} = 365 + 17$

c.  $247 + \underline{112} = 534 - 175$

d.  $2728 - 1836 = 382 + \underline{510}$

e.  $382 + 57 = \underline{154} + 285$

f.  $2638 + \underline{21} = 2756 - 97$

### OPGAVE 2

Fortsæt talrækken.

24	40	56	72	88	104	120	136	152
----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----

### OPGAVE 3

Fortsæt talrækken.

1	2	4	7	11	16	22	29	37
---	---	---	---	----	----	----	----	----

### OPGAVE 4

En frugthandler reklamerer med 10 æbler for kun 25 kr.

a. Skriv frugthandlerens tilbud op som en ligning, hvor x er prisen pr. æble.

$$\underline{10x = 25}$$

b. Hvad er prisen for et æble i tilbuddet? 2,5 kr.

### OPGAVE 5

a.  $6 \cdot \underline{8} = 48$

b.  $83 - \underline{35} = 48$

c.  $23 + \underline{25} = 48$

d.  $96 : \underline{2} = 48$

e.  $48 = 155 - \underline{107}$

f.  $48 = 12 \cdot \underline{4}$

### OPGAVE 6

Find de manglende tal.

a.  $614 \xrightarrow{+14} \underline{628} \xrightarrow{-20} \underline{608}$

b.  $\underline{50} \xrightarrow{+30} \underline{80} \xrightarrow{\cdot 2} 160$

c.  $\underline{25} \xrightarrow{\cdot 3} 75 \xrightarrow{-33} \underline{42}$

d.  $87,6 \xrightarrow{-2,6} \underline{85} \xrightarrow{:5} 17$

**OPGAVE 7**

- a. Skriv ligningen som passer til vægten.  $x + 7 = 16$
- b. Hvilket tal skal stå på x'ets plads?  $9$

**OPGAVE 8**

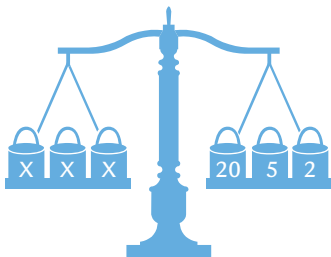
$$x + 15 = 40$$

$$x = 25$$



$$x + 170 = 182$$

$$x = 12$$



$$3x = 27$$

$$x = 9$$



$$2x + 50 = x + 57$$

$$x = 7$$

**OPGAVE 9**

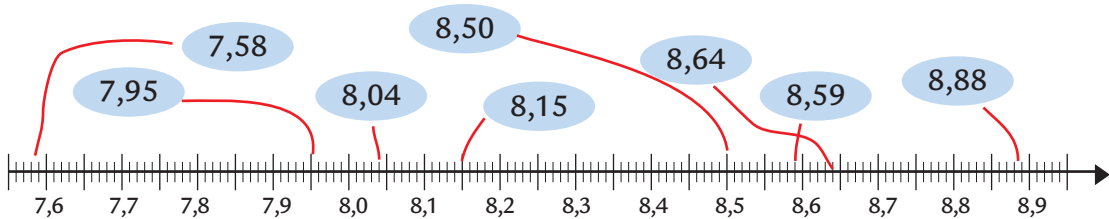
Find x.

- a.  $6 \cdot x = 150$   $x = 25$
- b.  $3 \cdot x + 9 = 129$   $x = 40$
- c.  $x \cdot 17 = 68$   $x = 4$
- d.  $x \cdot 7 + 12 = 33$   $x = 3$

## BLANDEDE OPGAVER 11

### OPGAVE 1

Forbind tallene med tallinjen.



### OPGAVE 2

- a.  $3 \text{ kg } 629 \text{ g} + 6 \text{ kg } 246 \text{ g} = \underline{9,875 \text{ kg}}$     b.  $13,4 \text{ kg} + 746 \text{ g} = \underline{14,146 \text{ kg}}$   
 c.  $6,9 \text{ cm} + 1 \text{ dm} = \underline{7,9 \text{ cm}}$     d.  $4 \text{ km } 363 \text{ m} + 935 \text{ m} = \underline{5,298 \text{ km}}$   
 e.  $7 \text{ dm} + 1 \text{ m } 34 \text{ cm} = \underline{2,04 \text{ m}}$     f.  $2800 \text{ g} + 2,3 \text{ kg} = \underline{5,1 \text{ kg}}$

### OPGAVE 3

Eksempel:  $\frac{75}{100} = 0,75 = 75\%$

Omskriv fra brøk til decimaltal til procent. Brug evt. en lommeregner.

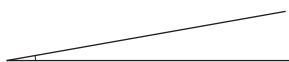
- a.  $\frac{10}{100} = \underline{0,1} = \underline{10\%}$     b.  $\frac{25}{100} = \underline{0,25} = \underline{25\%}$   
 c.  $\frac{1}{2} = \underline{0,5} = \underline{50\%}$     d.  $\frac{1}{4} = \underline{0,25} = \underline{25\%}$   
 e.  $\frac{3}{10} = \underline{0,3} = \underline{30\%}$     f.  $\frac{4}{5} = \underline{0,8} = \underline{80\%}$   
 g.  $\frac{3}{4} = \underline{0,75} = \underline{75\%}$     h.  $\frac{91}{100} = \underline{0,91} = \underline{91\%}$

### OPGAVE 4

- a. Gæt vinklernes gradtal.  
 b. Mål vinklernes gradtal.

Gæt \_\_\_\_\_

Mål 10°



Gæt \_\_\_\_\_

Mål 45°



Gæt \_\_\_\_\_

Mål 80°



Gæt \_\_\_\_\_

Mål 95°



Gæt \_\_\_\_\_

Mål 120°



Gæt \_\_\_\_\_

Mål 170°



**OPGAVE 5**

Find omkreds og areal af disse kvadrater.

Sidelængde	3 cm	4 cm	6 cm	7 cm	8 cm	9 cm	10 cm
Omkreds	12	16	24	28	32	36	40
Areal	9	16	36	49	64	81	100

**OPGAVE 6**

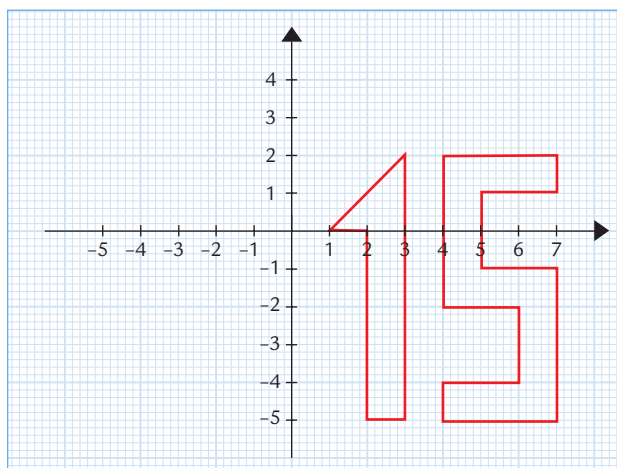
a. Tegn figurene.

C:  $(3, -5) \rightarrow (2, -5) \rightarrow (2,0) \rightarrow (1,0) \rightarrow (3,2) \rightarrow (3, -5)$

D:  $(4, -2) \rightarrow (6, -2) \rightarrow (6, -4) \rightarrow (4, -4) \rightarrow (4, -5) \rightarrow (7, -5) \rightarrow (7, -1) \rightarrow (5, -1) \rightarrow (5,1) \rightarrow (7,1) \rightarrow (7,2) \rightarrow (4,2) \rightarrow (4, -2)$

b. Hvilket tal danner

linjerne? 15



**OPGAVE 7**

Giv forslag til regnestykkerne, så det passer. *Mange muligheder*

a.  $8,2 + \underline{3} + \underline{0,3} = 11,5$

b.  $0,9 + \underline{0,05} + \underline{0,05} = 1$

c.  $3,87 + \underline{0,25} + \underline{0,08} = 4,2$

d.  $3,13 + \underline{6} + \underline{0,87} = 10$

**OPGAVE 8**



Hvilke 3-cifrede tal kan du lave ud af disse tal, hvis

a. du kun må benytte tallene én gang hver? 60 muligheder

b. tallet skal være et ulige tal? 36 muligheder

c. tallet skal kunne deles med 2? 24 muligheder

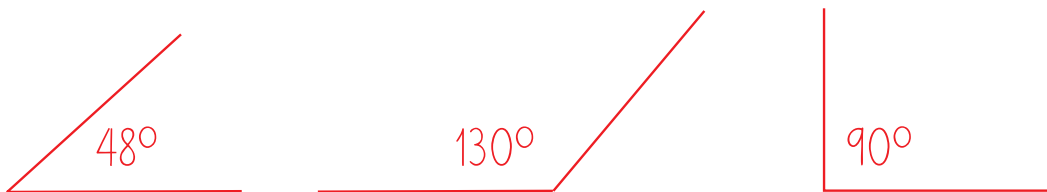


**OPGAVE 5**

- a.  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\frac{1}{2}}$       b.  $1 - \frac{1}{6} = \underline{\frac{5}{6}}$       c.  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\frac{7}{5}} = \underline{1\frac{2}{5}}$   
 d.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \underline{\frac{3}{4}}$       e.  $\frac{7}{8} + \frac{5}{8} + 1 = \underline{2\frac{1}{2}}$       f.  $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\frac{12}{4}} = \underline{3}$

**OPGAVE 6**

a. Tegn tre vinkler. En vinkel på 48 grader, en på 130 grader og en på 90 grader.

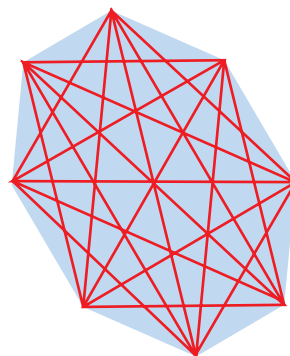
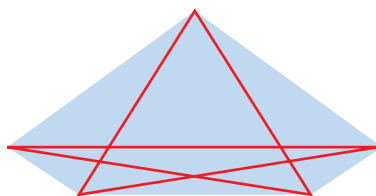
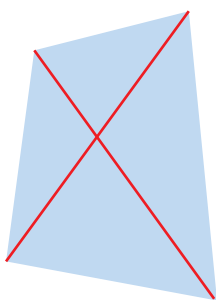


**OPGAVE 7**

- a.  $6 \cdot 9 = 27 \cdot \underline{2}$       b.  $3 \cdot \underline{7} = 30 - 9$       c.  $9 \cdot \underline{0} = 78 \cdot 0$   
 d.  $\underline{6} \cdot 8 = 55 - 7$       e.  $7 \cdot 8 = 36 + \underline{20}$       f.  $4 \cdot 6 = 8 \cdot \underline{3}$

**OPGAVE 8**

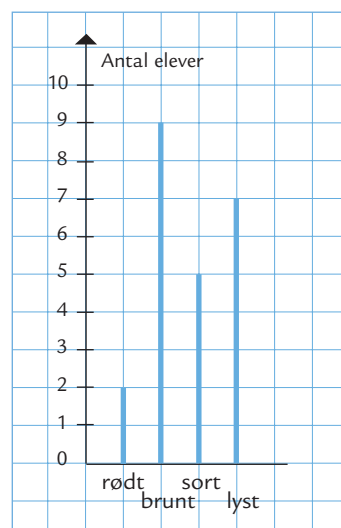
Tegn alle figurernes diagonaler.



**OPGAVE 9**

5. B har lavet en undersøgelse af sin og sine klassekammeraters hårfarve.

- a. Hvor mange elever går i 5. B? 23  
 b. Hvilken hårfarve er der færrest elever der har? rødt  
 c. Hvilken hårfarve er der flest elever der har? brunt  
 d. Hvor mange elever har brunt eller rødt hår? 11



## BLANDEDE OPGAVER 13

### OPGAVE 1

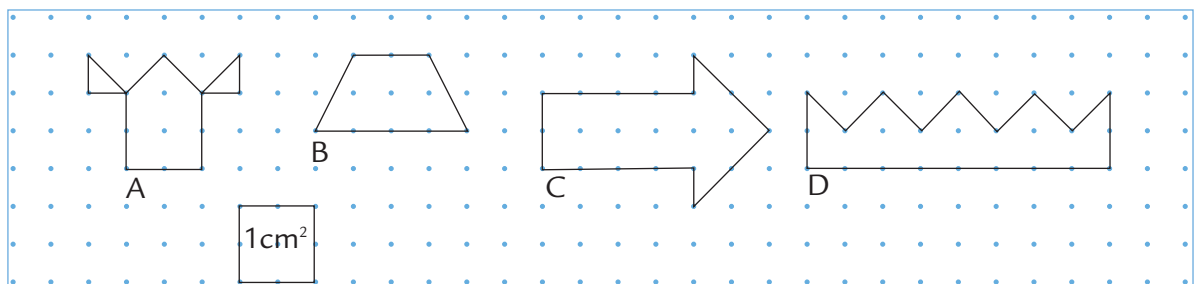
Find x.

a.  $7 \cdot x = 707$      $x = \underline{101}$                       b.  $3030 : x = 1010$      $x = \underline{3}$

c.  $x \cdot 14 = 84$      $x = \underline{6}$                                       d.  $x : 5 = 1111$      $x = \underline{5555}$

### OPGAVE 2

Find arealet af figurerne.



A =  $\underline{1,75}$  cm<sup>2</sup>    B =  $\underline{1,5}$  cm<sup>2</sup>    C =  $\underline{3}$  cm<sup>2</sup>    D =  $\underline{3}$  cm<sup>2</sup>

### OPGAVE 3

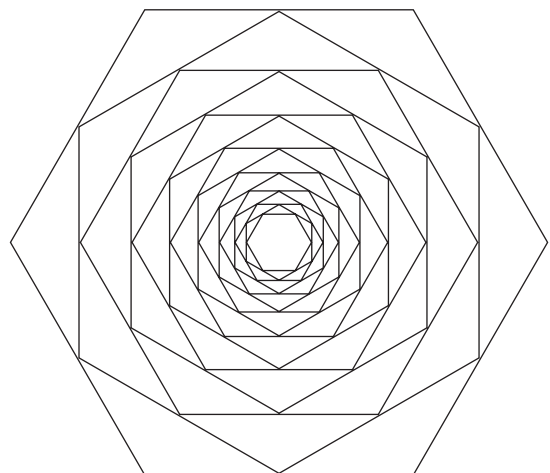
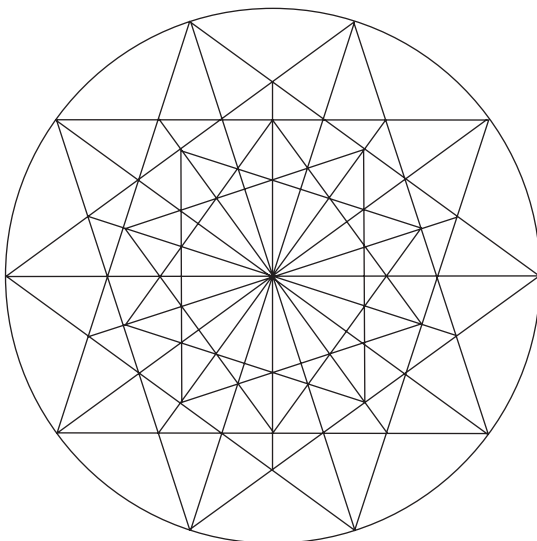
Omskriv til decimaltal. Afrund til to decimaler.

a.  $\frac{1}{5} = \underline{0,2}$                       b.  $\frac{1}{8} = \underline{0,13}$                       c.  $\frac{48}{100} = \underline{0,48}$                       d.  $\frac{1}{3} = \underline{0,33}$

e.  $\frac{2}{3} = \underline{0,67}$                       f.  $\frac{7}{25} = \underline{0,28}$                       g.  $\frac{3}{2} = \underline{1,5}$                               h.  $\frac{5}{2} = \underline{2,5}$

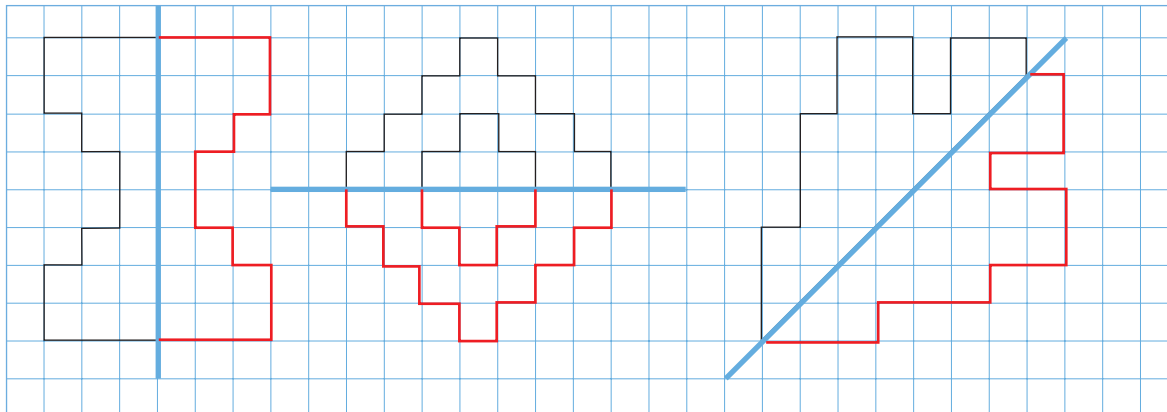
### OPGAVE 4

Farvelæg mønstrene.



**OPGAVE 5**

Spejl, tegn og farv.

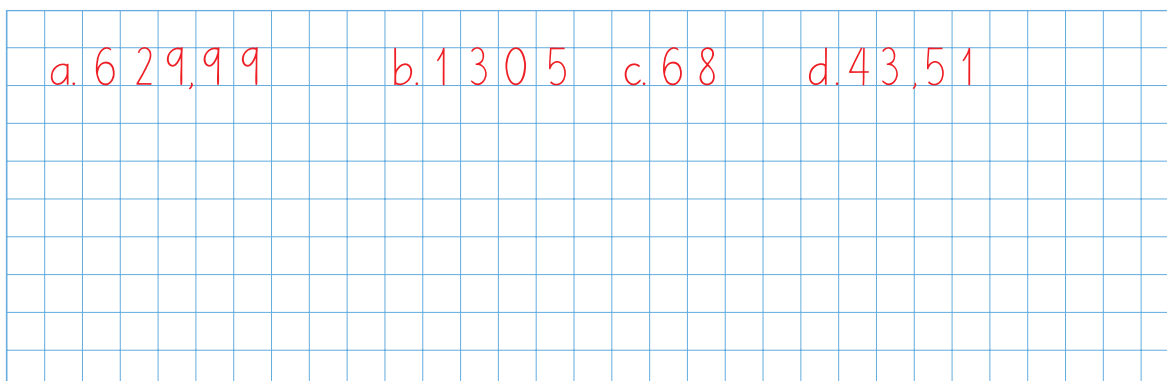


**OPGAVE 6**

- a. Træk 10% fra 100. 90                      b. Læg 10% til 90. 99

**OPGAVE 7**

- a.  $673,182 - 43,19$                       b.  $15 \cdot 87$                       c.  $408 : 6$                       d.  $34,01 + 0,9 + 8,6$



**OPGAVE 8**

Sæt ring om hundrededelen.

- a. 9,238      b. 64,04      c. 0,985      d. 15,742      e. 369,456      f. 21,051

**OPGAVE 9**

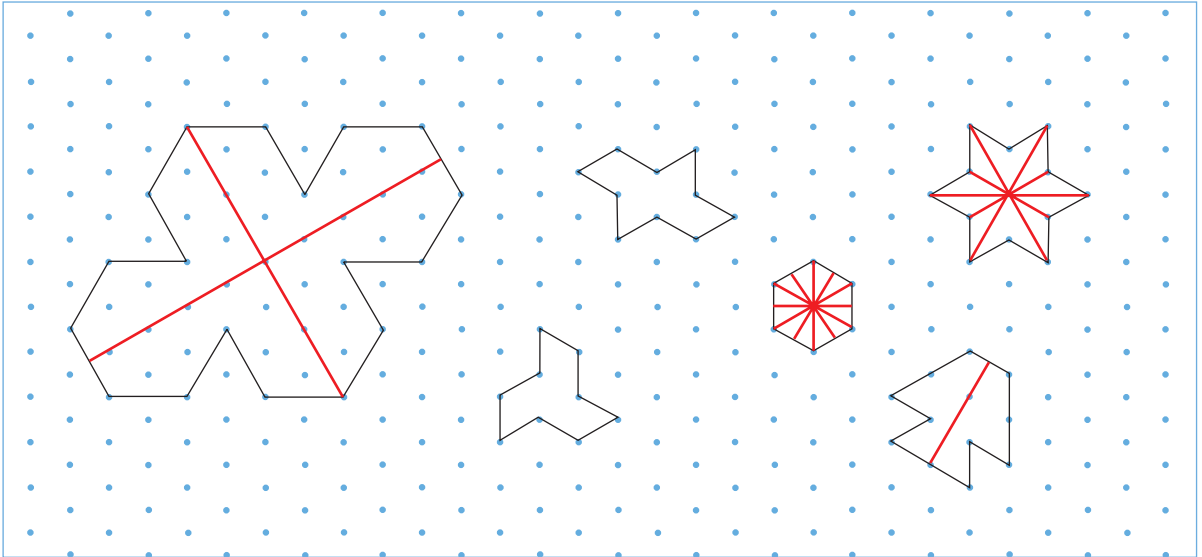
	- 0,6	+ $\frac{1}{2}$	Det halve	Det dobbelte	- 0,75
24,12	23,52	24,62	12,06	48,24	23,37
0,96	0,36	1,46	0,48	1,92	0,21
1,4	0,8	1,9	0,7	2,8	0,65
7	6,4	7,5	3,5	14	6,25



# GEOMETRISKE MØNSTRE

## OPGAVE 1

Tegn alle figurernes symmetriakser.



## OPGAVE 2

Fortsæt mønstret.

