

5

KONTEXT

KOPIMAPPE

L & R UDDANNELSE

Forord

Kopimappen kan ikke stå alene som supplerende materiale, da den indeholder ark, som er et direkte supplement til udvalgte opgaver i KonteXt Kernebog 5.

Arkene, der er til fri kopiering, består af hjælpe- og serviceark.

Hjælpearkene støtter eleverne i arbejdet. Det kan være vanskeligt for nogle elever at skulle tegne skemaer og tegninger fra grunden, og her får de hjælp. Arkene er en slags skabeloner, som skal udfyldes. Læreren vælger selv, om de skal indgå eller ej.

Hjælpearkene til Eftertanken er med skrivelinjer. Mangler der plads, kan eleverne eventuelt skrive videre på bagsiden. Arkene kan være gode at bruge i forbindelse med skole-hjemsamtaler.

Brug af arkene er nærmere beskrevet i lærervejledningen.

Servicearkene består af en række ark fx isometripapir og sømbrætpapir, der også findes i mange andre materialer. Vi har dog valgt at tage dem med her, da det kan være rart at have arkene lige ved hånden.

KonteXt 5 Kopimappe

Forfattere: Rikke Saron Pedersen, Michael Poulsen, Michael Wahl
Andersen og Peter Weng
Faglig/pædagogisk redaktion: Michael Wahl Andersen og Peter Weng
Forlagsredaktion: Bent Lindhardt og Maria Hørby

Grafisk tilrettelæggelse: art/Grafik
Forside: art/Grafik
Illustrationer: Jesper Frederiksen
Tryk: Nørhaven Book, Viborg
Printed in Denmark

© L&R Uddannelse A/S, København 2004
1. udgave 1. oplag

ISBN 87-25-00166-3

Kopiering af denne bog er kun tilladt ifølge aftale med Copy-dan

www.lruddannelse.dk

Indholdsfortegnelse

HJÆLPEARK

Spillehallen

Kopiark 1	Hestevæddeløbet	s. 5
Kopiark 2	Bikuben	s. 6
Kopiark 3	Skatteøen	s. 7
Kopiark 4	Skatteøen - kampkort	s. 8
Kopiark 5	Tre på linje	s. 9
Kopiark 6	Anmeldelse af brætspil	s. 10

Store tal - negative tal

Kopiark 7	Europas hovedstæder - opgave 2	s. 11
Kopiark 8	Europas hovedstæder - opgave 4 og 5	s. 12
Kopiark 9	Europas hovedstæder - opgave 7	s. 13
Kopiark 10	Talhjulet	s. 14
Kopiark 11	Talhjulet - spilleplade	s. 15

Decimaltal og brøktal

Kopiark 12-15	Pierres frugttærter - opgave 1	s. 16-19
Kopiark 16	Træk et kort	s. 20

Procent

Kopiark 17	Bio Hollywood - opgave 1 og 5	s. 21
Kopiark 18	Procentstrimler	s. 22

Måling

Kopiark 19-20	Høstfesten - opgave 2 og 3	s. 23-24
Kopiark 21	Målekonkurrence 1	s. 25
Kopiark 22	Målekonkurrence 2	s. 26

Vinkler

Kopiark 23	Kan du score? - opgave 1, 2 og 3	s. 27
Kopiark 24-25	Glarmesteren - opgave 2 og 3	s. 28-29

Koordinatsystem

Kopiark 26	Orienteringsløb - opgave 1	s. 30
Kopiark 27	Skattejagt	s. 31

Rundt eller kantet

Kopiark 28	Hegnet - opgave 3 og 4	s. 32
Kopiark 29-30	Cirkelmønstre - opgave 1	s. 33-34
Kopiark 31	Cirkelmønstre - opgave 1 og 2	s. 35

Rumfang

Kopiark 32	Vingummiæsker	s. 36
------------	---------------------	-------

Grafer og diagrammer

Kopiark 33	Casino	s. 37
Kopiark 34	Master Mind	s. 38

Ligninger - talfølger

Kopiark 35	Thomsens talgåder - opgave 5	s. 39
Kopiark 36	På opdagelse i 100-tavle - opgave 2-7	s. 40
Kopiark 37	På opdagelse i 100-tavle - opgave 1-8	s. 41
Kopiark 38	På opdagelse i 100-tavle - opgave 8	s. 42

Geometriske mønstre

Kopiark 39-43	Ser det smukt ud? Grundfigur a - e - opgave 2-7 ...	s. 43-47
Kopiark 44	Mønsterfabrikken - opgave 1	s. 48

Eftertanken

Kopiark 45	Store tal - negative tal	s. 49
Kopiark 46	Decimaltal og brøktal	s. 50
Kopiark 47	Procent	s. 51
Kopiark 48	Måling	s. 52
Kopiark 49	Vinkler	s. 53
Kopiark 50	Koordinatsystem	s. 54
Kopiark 51	Rundt eller kantet	s. 55
Kopiark 52	Rumfang	s. 56
Kopiark 53	Grafer og diagrammer	s. 57
Kopiark 54	Ligninger og talfølger	s. 58
Kopiark 55	Geometriske mønstre	s. 59

SERVICEARK

Kopiark 56	Milimeterpapir	s. 60
Kopiark 57	$\frac{1}{2}$ cm kvadratpapir	s. 61
Kopiark 58	1 cm kvadratpapir	s. 62
Kopiark 59	Isometripapir	s. 63
Kopiark 60	Trekantpapir	s. 64
Kopiark 61	Søbrætpapir	s. 65
Kopiark 62	Søbrætpapir (stort)	s. 66
Kopiark 63	Prikpapir	s. 67
Kopiark 64	Vinkelmålere	s. 68
Kopiark 65	Koordinatsystem	s. 69

Hestevæddeløbet

Kopiark 1

I skal bruge: 2 terninger, 1 spilleplade (kopiark), spillebrik til hver deltager.

Deltagere: 2 – 11 personer.

Vinder: Den, der først når mål.

Start: Vælg et tal mellem 1 og 12. Sæt jeres spillebrik (hesten) ved det valgte tal ved start.

Hvis I er færre end 6, kan I spille på flere heste.

Spilleregler: Slå på skift med terningerne. Læg øjentallene sammen. Den hest, der har dette tal, må flytte en tern frem.

MÅL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

START

Bikuben

Kopiark 2

I skal bruge: 1 spilleplade (kopiark), 2 x 13 spillebrikker i to forskellige farver.

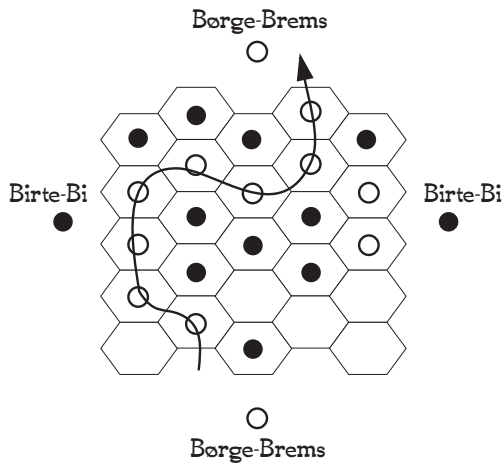
Deltagere: 2 personer.

Vinder: Den, der først har lagt en vej af spillebrikker fra den ene side til modsatte side.

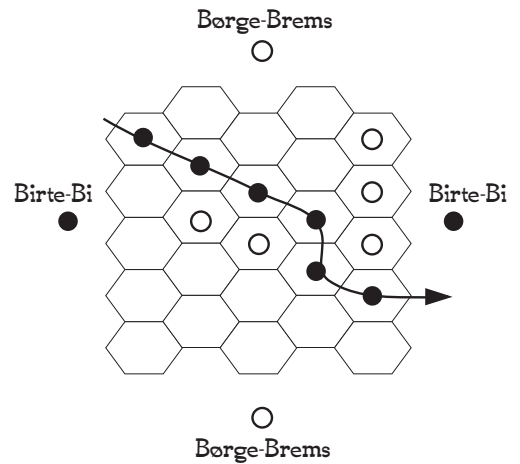
Start: Aftal, hvem der spiller højre/venstre (Birte-Bi), og hvem der spiller op/ned (Børge-Brems).

Spilleregler: Den første sætter en spillebrik på en tom plads. Den anden sætter en spillebrik på en tom plads. I skiftes, til der findes en vinder, eller det er uafgjort. Der kan vælges frit hver gang.

EKSEMPEL A



EKSEMPEL B

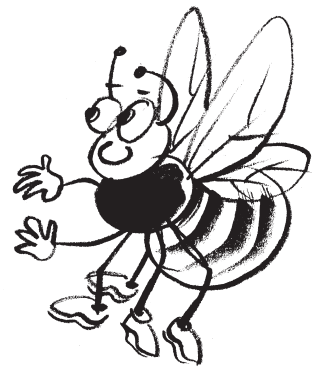
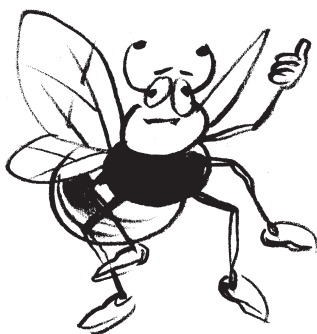


Børge-Brems

Birte-Bi

Birte-Bi

Børge-Brems



Skatteøen

Kopiark 3

I skal bruge: 1 spilleplade (kopiark), 10 kampkort med tallene 1 – 10 (kopiark), 12 brikker som er skatte fx centicubes, 4 forskellige spillebrikker, 1 terning.

Deltagere: 4 personer.

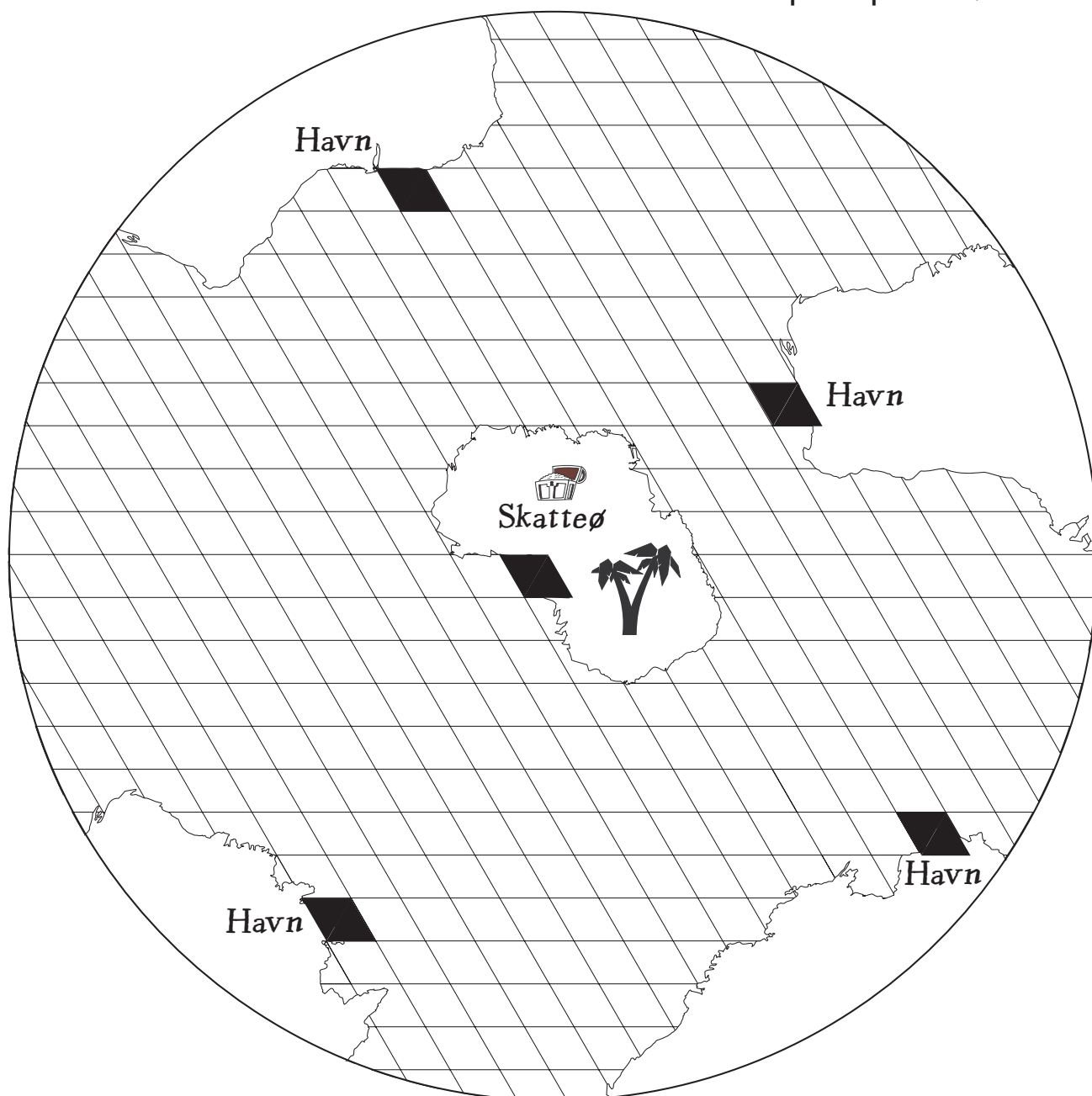
Vinder: Den, der har fået 3 skatte fra skatteøen i havn.

Start: Læg de 12 skatte på skatteøen. Placer jeres spillebrikker - en i hver af de fire havne. Træk et kampkort. Hold jeres kamptal hemmelige.

Spilleregler: Kast terningen på skift. I kan flytte det antal firkanter, I ønsker, men højst hvad øjentallet viser. Hvis man slår en treer, kan man flytte en, to eller tre. Man flytter altid en firkant, som ligger med siden til. Når man kommer til skatteøen, tager man en skat og "sejler" tilbage til sin havn.

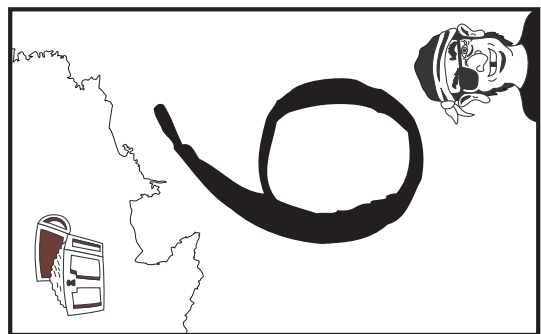
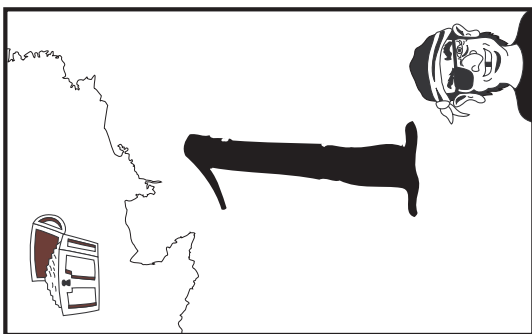
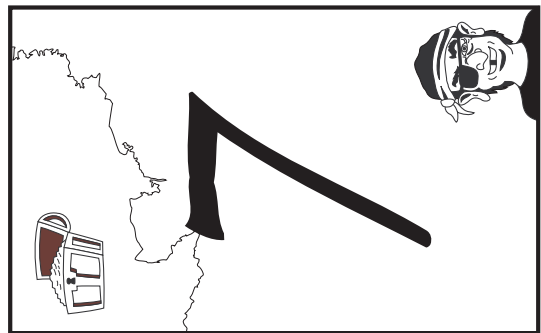
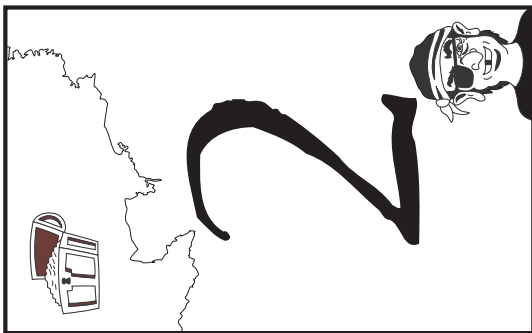
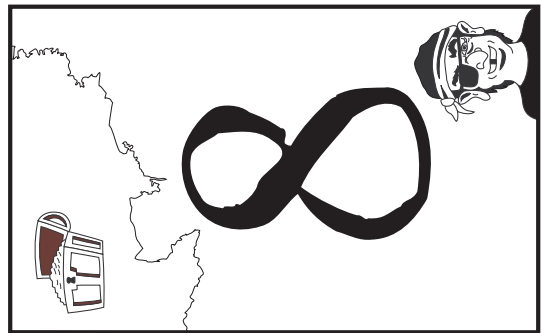
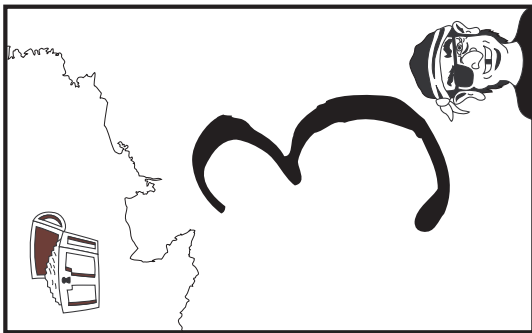
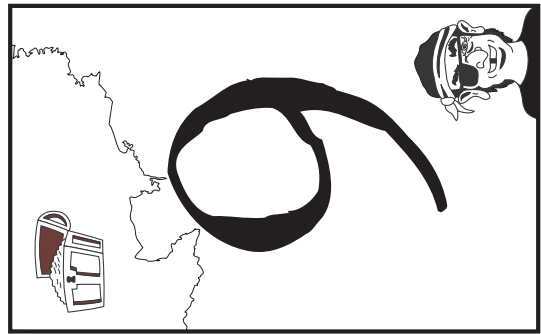
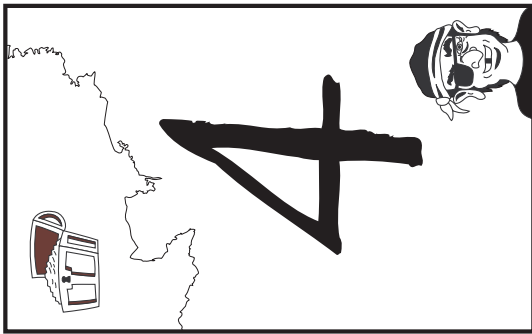
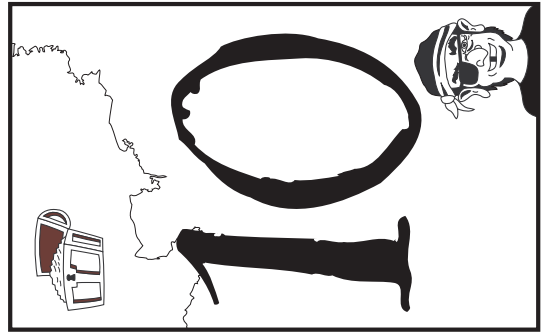
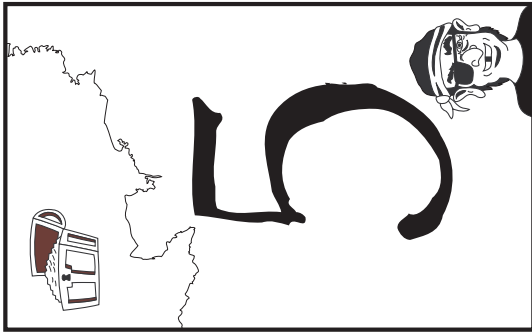
Hvis man lander på en firkant, som ligger med siden til en af de andre, skal der kæmpes. Man viser sit kampkort. Højeste tal vinder. Kampkortene lægges tilbage i bunken, og der trækkes et nyt til hver af de kæmpende.

Kopieres op til A3-størrelse



Skatteøen – kampkort

Kopiark 4



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

NAVN

KLASSE

Tre på linje

Kopiark 5

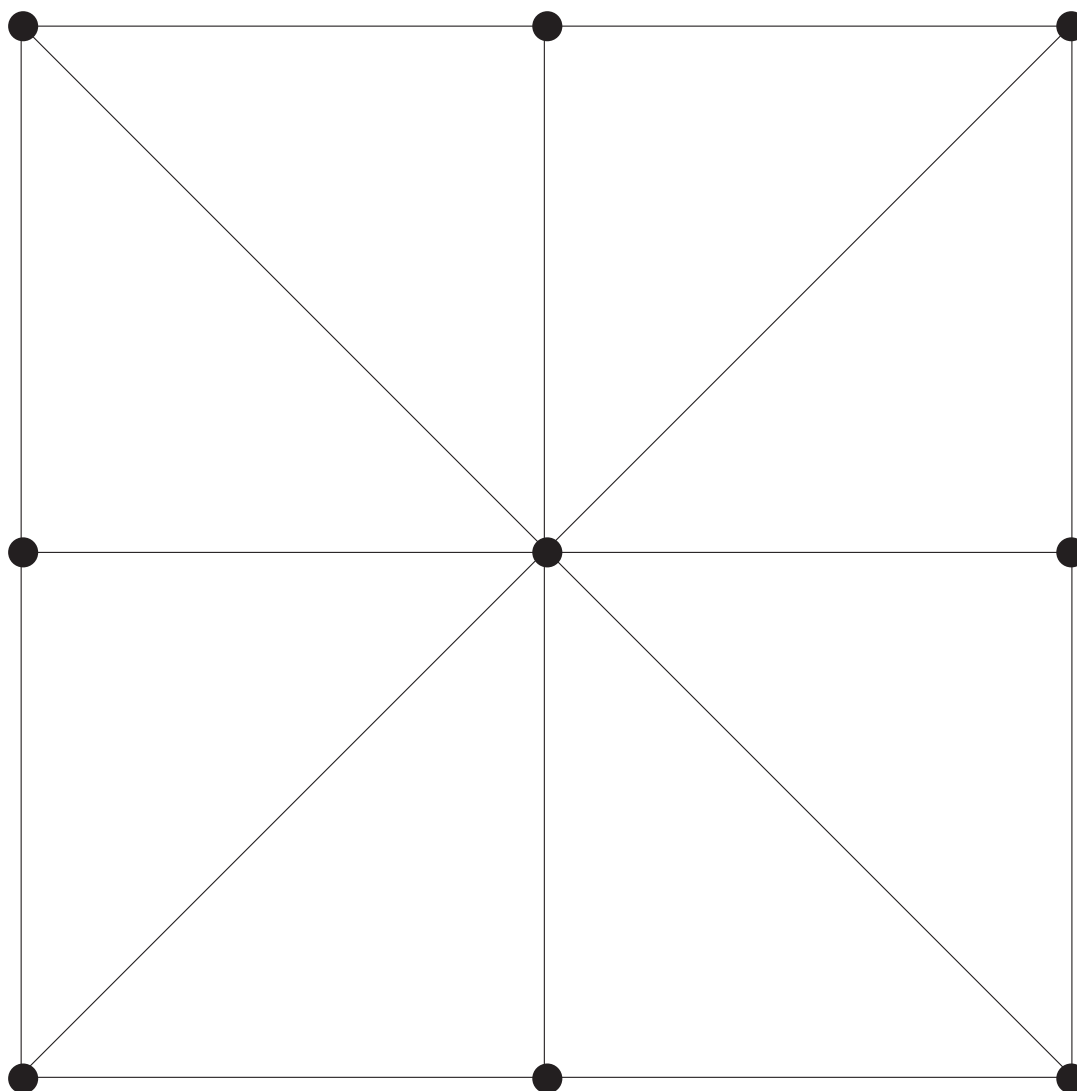
I skal bruge: 1 spilleplade (kopiark), 2 x 4 spillebrikker i to forskellige farver.

Deltagere: 2 personer.

Vinder: Den, der har tre af sine spillebrikker på linje.

Start: Hver spiller placerer på skift deres spillebrik på en af de sorte knudepunkter.

Spilleregler: Når alle brikker er placeret, og der ikke er fundet en vinder, kan man rykke sine brikker. Man kan ikke løfte en brik – kun rykke langs en linje.



Anmeldelse af brætspil

Kopiark 6

Spilleets navn: _____

Spillere: _____

Når I spiller spillet, skal I undervejs skrive, hvad der er godt ved spillet, og hvad der ikke er godt.

Hvad er godt?	Hvad er ikke godt?

Spil spillet et par gange. Skriv resultaterne af spillene.

Hvor lang tid tager det i gennemsnit at spille spillet: _____

Når I er færdige med at spille, skal I komme med forslag til, hvordan man kan forbedre spillet.
(Skriv evt. videre på bagsiden).

Europas hovedstæder

Kopiark 7

TIL OPGAVE 2

Hovedstad	Indbyggertal
Amsterdam	1 000 316
Athen	3 112 762
Beograd	1 603 611
Berlin	5 079 109
Bern	319 495
Bratislava	460 208
Bruxelles	964 371
Bukarest	1 922 054
Budapest	2 430 271
København	1 823 503
Dublin	953 267
Helsingfors	956 042
Lissabon	3 754 621
Ljubljana	254 621

Hovedstad	Indbyggertal
London	12 224 301
Madrid	4 072 870
Oslo	981 493
Paris	9 645 047
Prag	1 178 822
Reykjavik	172 051
Rom	3 810 706
Skopje	563 399
Sofia	1 220 036
Stockholm	1 662 341
Tirana	523 746
Wien	1 608 755
Warszawa	2 418 790
Zagreb	779 145

Skema 1

Hovedstad	Indbyggertal

Skema 2

Hovedstad	Indbyggertal

Europas hovedstæder

Kopiark 8

TIL OPGAVE 4

Skema 1

Hovedstad	Indbyggertal	Indbyggertal i millioner

Skema 2

Hovedstad	Indbyggertal	Indbyggertal i millioner

TIL OPGAVE 5

Skema 1

Hovedstad	Indbyggertal	Indbyggertal i 100-tusinder

Skema 2

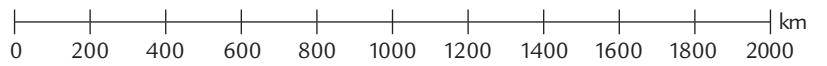
Hovedstad	Indbyggertal	Indbyggertal i 100-tusinder

Europas hovedstæder

Kopiark 9

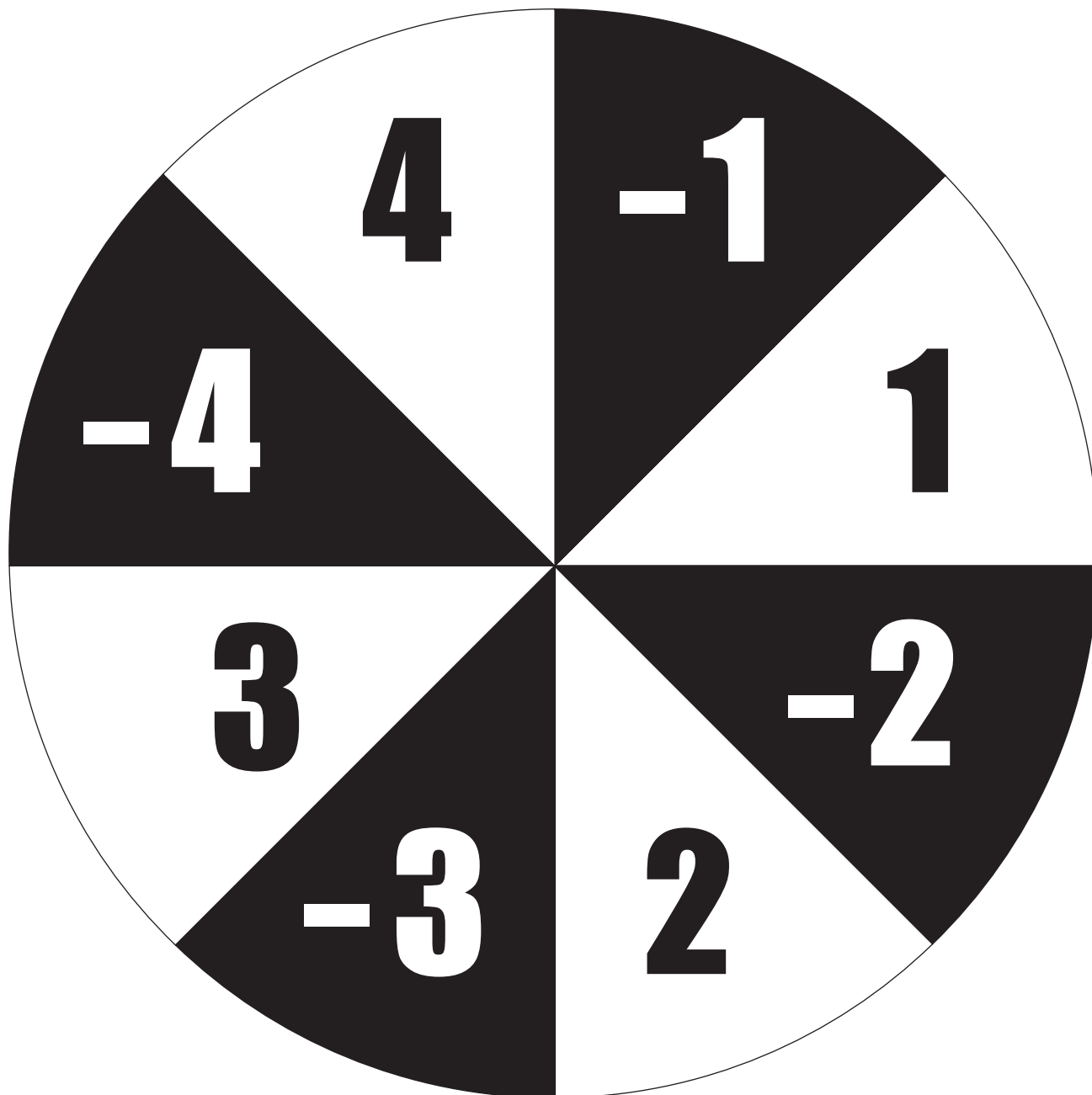
TIL OPGAVE 7

Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3



1 cm på kortet svarer til 200 km på jordoverfladen

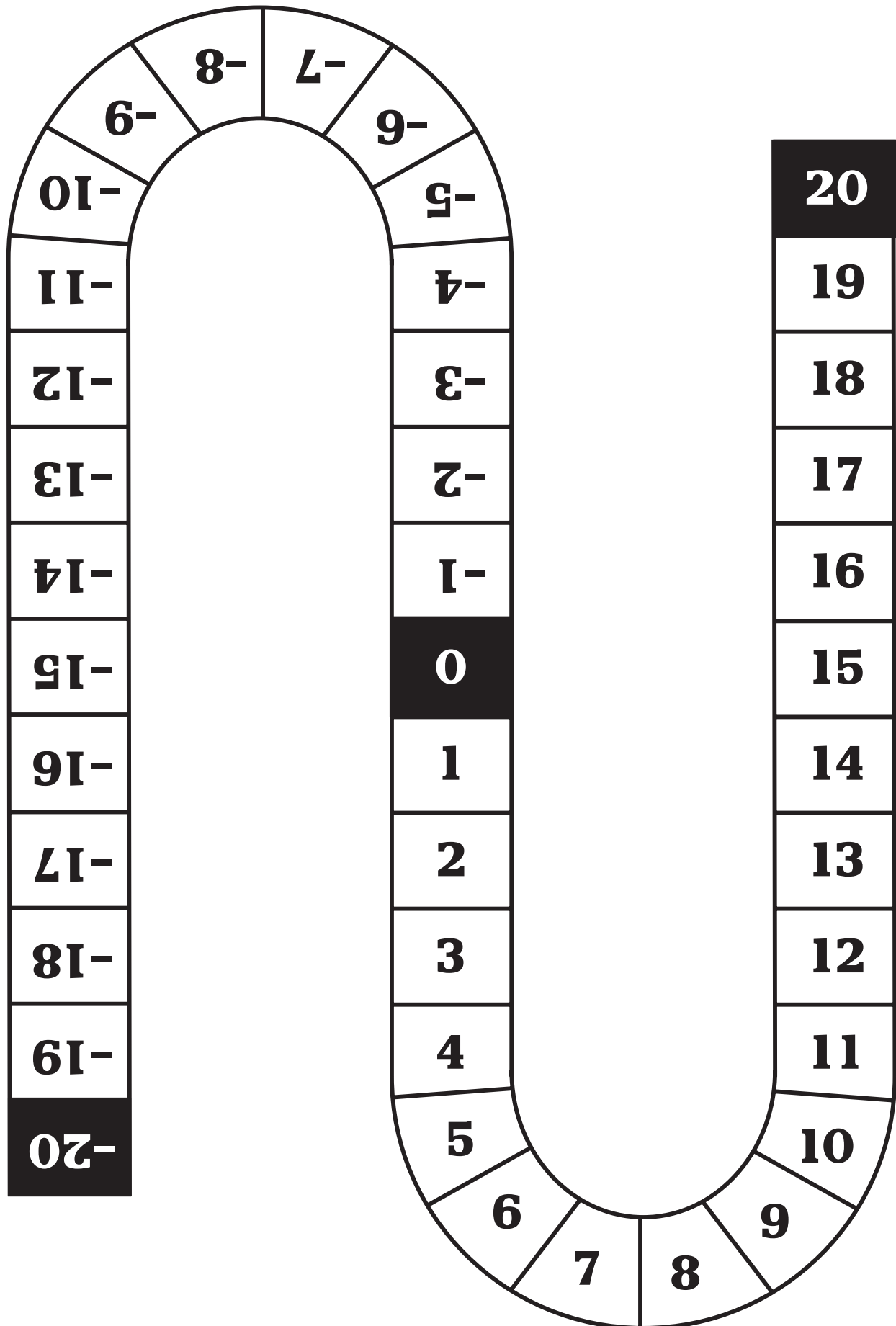
Talhjulet

Kopiark 10

Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Talhjulet – Spilleplade

Kopiark 11

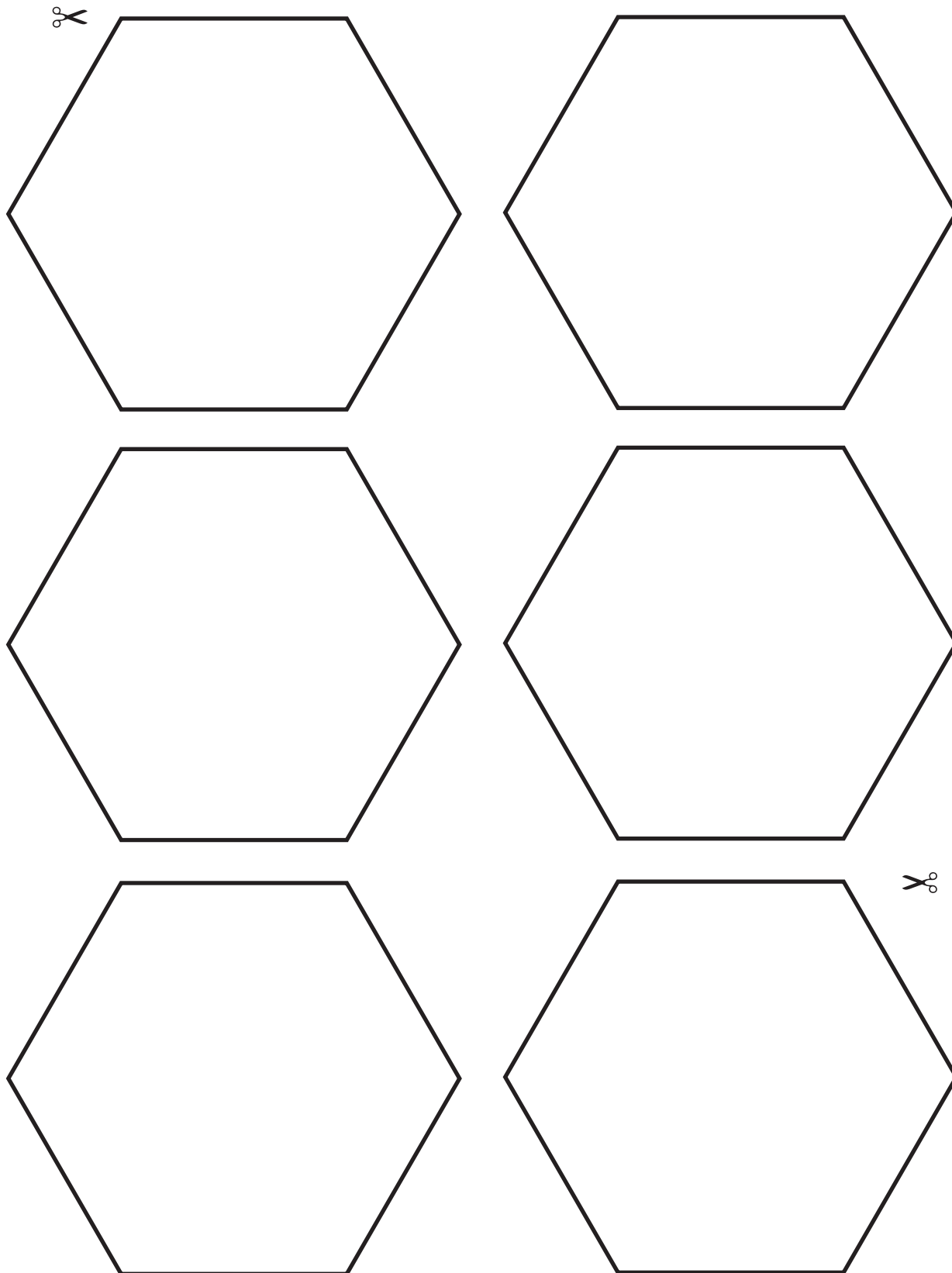


Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Pierres frugttærter

Kopiark 12

TIL OPGAVE 1



Pierres frugttærter

Kopiark 13

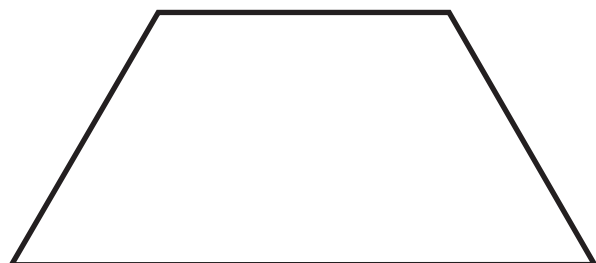
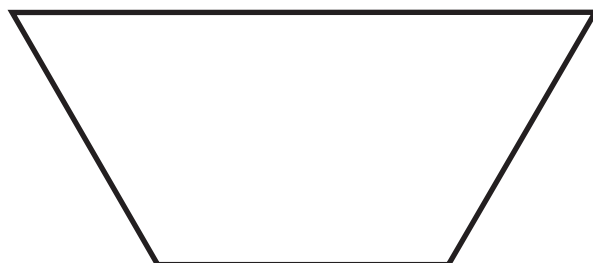
TIL OPGAVE 1



Pierres frugttærter

Kopiark 14

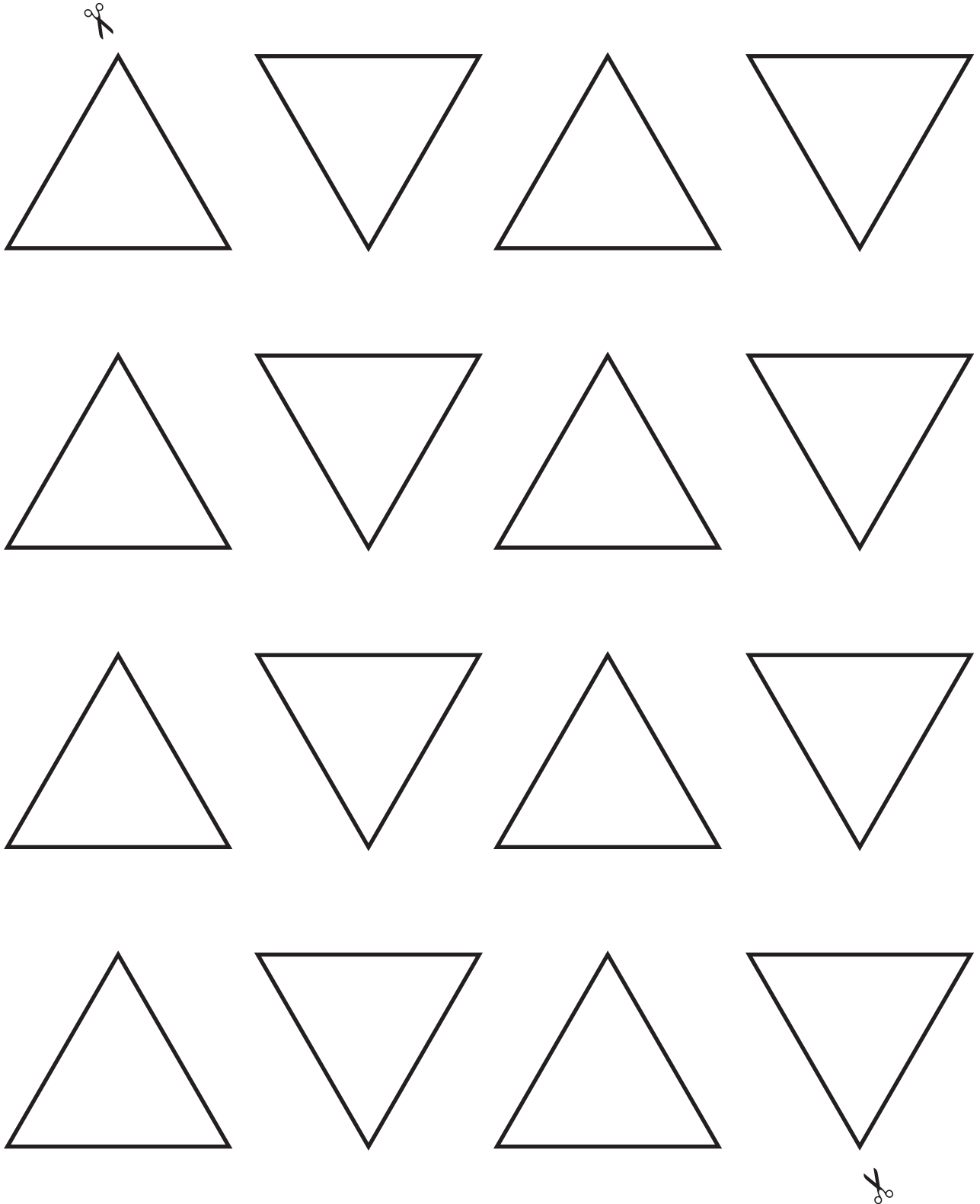
TIL OPGAVE 1



Pierres frugttærter

Kopiark 15

TIL OPGAVE 1



Træk et kort

Kopiark 16



$$1 \frac{1}{2}$$

2

$$1 \frac{1}{4}$$

1

0,25

0,75

0,5

$$3 \frac{1}{4}$$

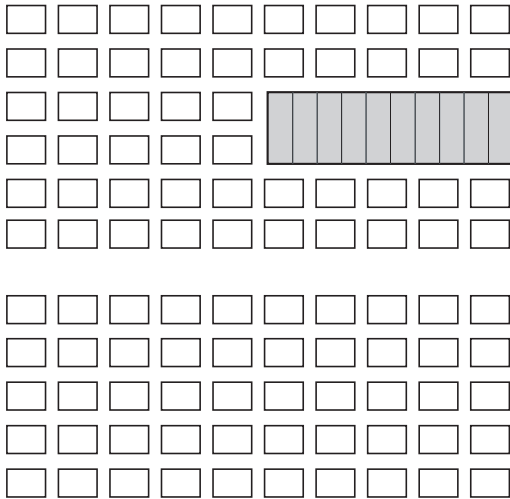
Bio Hollywood

Kopiark 17

TIL OPGAVE 1 OG 5

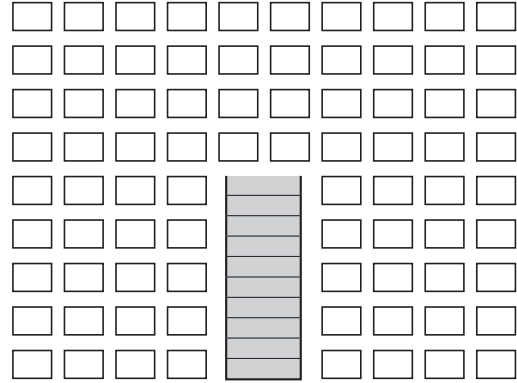
BIO 1

Lærred



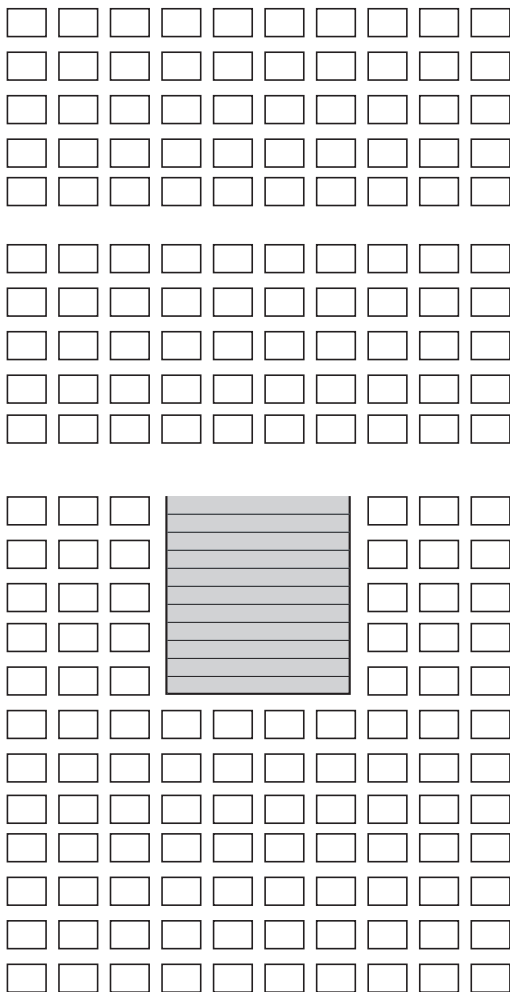
BIO 2

Lærred



BIO 3

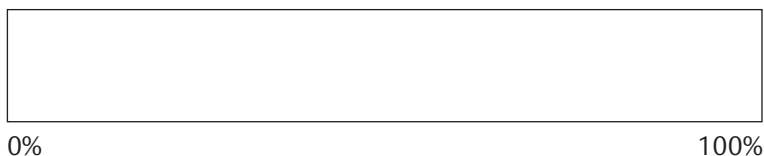
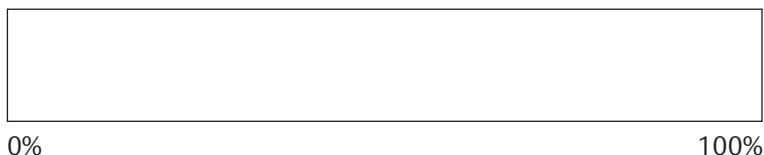
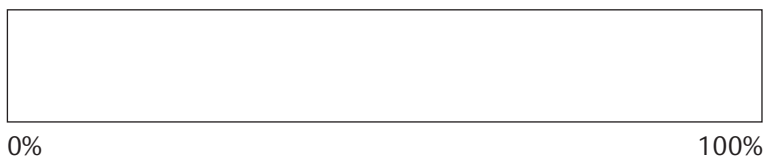
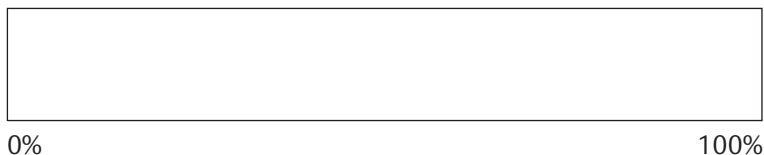
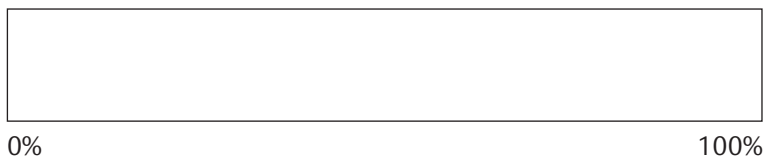
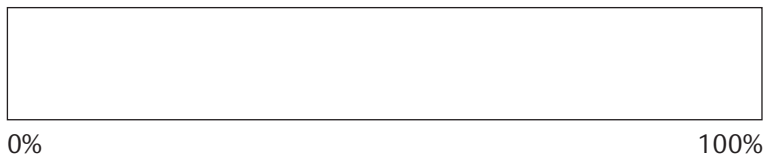
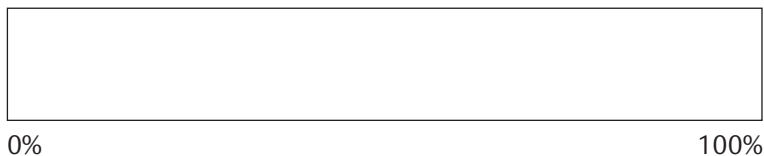
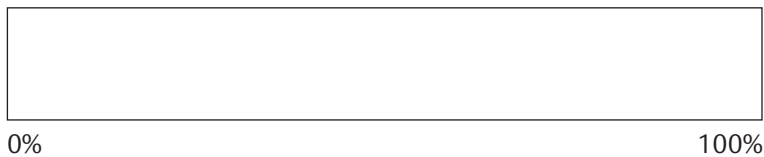
Lærred



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Procentstrimler

Kopiark 18



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Høstfesten

Kopiark 19

TIL OPGAVE 2

Navn: Hans Høtyv
 Adresse: Hyben Alle 48

Agurk
 Kartoffel
 Æble

Navn: Eva Sommer
 Adresse: Høstvænget 12

solsikke
 Tomat
 Æble
 Agurk
 Gulerod

Navn: Græskar-jens
 Adresse: solvej 18

Radise
 solsikke
 Gulerod
 Græskar
 Kartoffel

Navn: Benny Thomasen
 Adresse: Engvej 9

Græskar
 Gulerod
 Tomat
 Radise
 Agurk

Navn: Blomster Lone
 Adresse: Oktobervej 37

Æble
 Radise
 Kartoffel
 solsikke

Høstfesten**Kopiark 20**

TIL OPGAVE 3

Græskar	nr. 1	nr. 2	nr. 3
vægt i g			
vægt i kg			

Radise	nr. 1	nr. 2	nr. 3
vægt i g			
vægt i kg			

Æble	nr. 1	nr. 2	nr. 3
vægt i g			
vægt i kg			

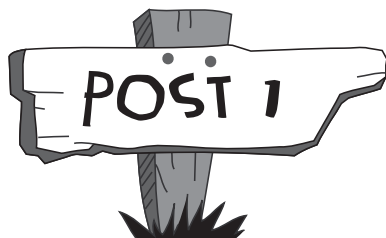
Gulerod	nr. 1	nr. 2	nr. 3
vægt i g			
vægt i kg			


Solsikke	nr. 1	nr. 2	nr. 3
længde i cm			
længde i dm			
længde i m			

Kartoffel	nr. 1	nr. 2	nr. 3
vægt i g			
vægt i kg			

Målekonkurrence 1

Kopiark 21



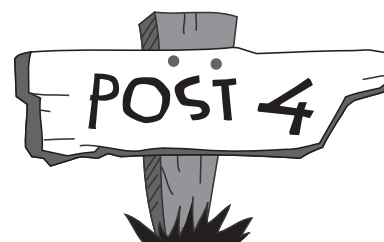
- I skal forestille jer, at klassen ligger på en lang række. 
- I skal overveje, hvor lang rækken bliver i alt. Brug lommeregner.
- Aflever jeres gæt til dommerbordet.



- I skal indsamle sand eller jord, så der er 1 kg, så præcist som muligt.
- Aflever i en lukket plastikpose ved dommerbordet til vejning.



- Hent et glas med ris i ved dommerbordet.
- Overvej og gæt, hvor mange riskorn der er i glasset.
- Skriv resultatet og aflever det ved dommerbordet.



- I får udleveret en rulle snor ved dommerbordet.
- I skal klippe en snor, som er 1 m lang. I må ikke bruge måleinstrumenter.
- Aflever snoren til dommerbordet.

Målekonkurrence 2

Kopiark 22



- Hvor lang tid vil det tage jeres lærer at gå 10 km? I kan regne med, at læreren ikke holder pauser, og læreren går lige hurtigt hele tiden.



- Hvor meget vand kan der være i de to flasker, I får fra dommerbordet?
- Giv et svar i liter.



- Hvor mange bøger er der i alt på skolebiblioteket?
- Find en god måde at tælle på.

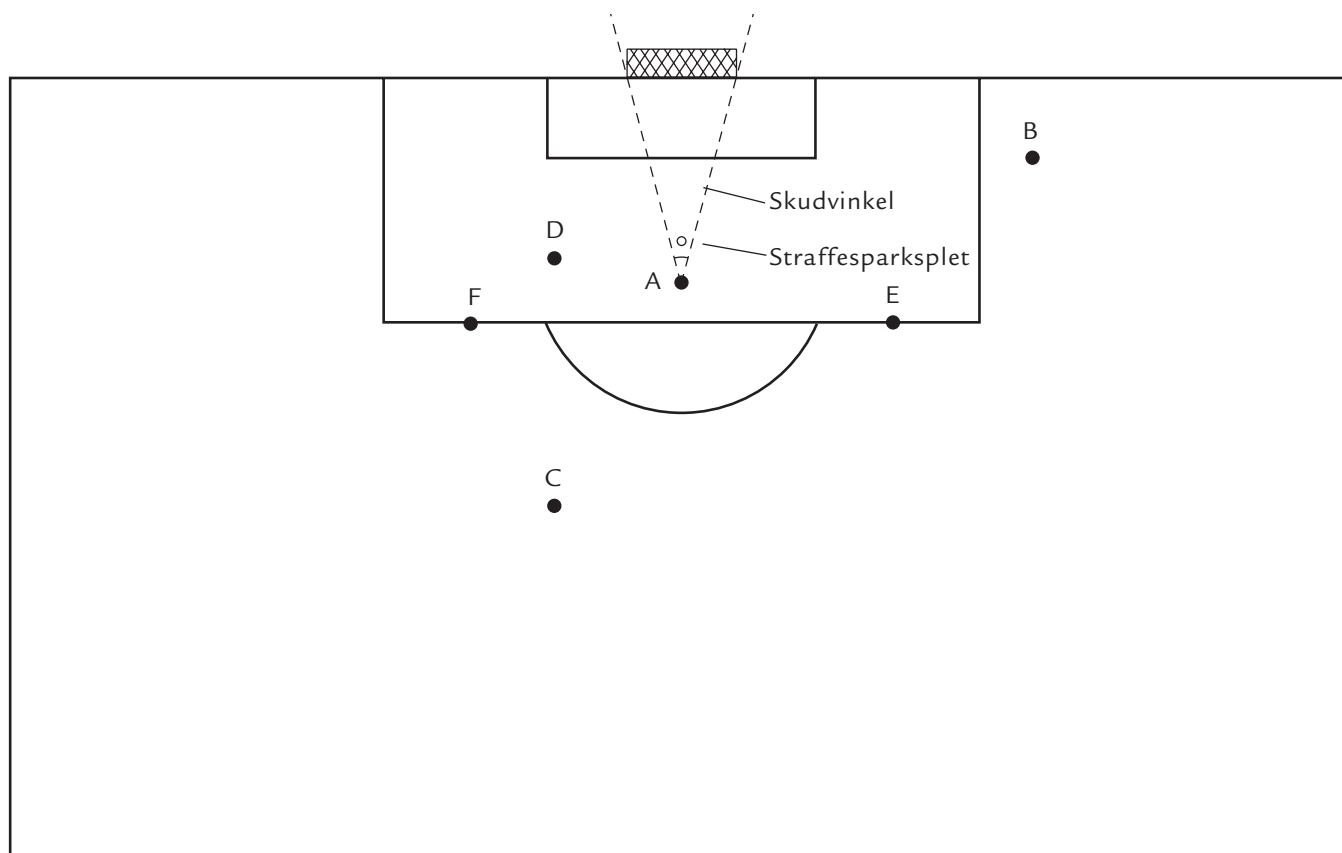


- Hvor mange 2-kroner kan der være i en stabel, som er 1 km høj? I får en 2-krone udleveret.
- Brug et måleredskab.

Kan du score?

Kopiark 23

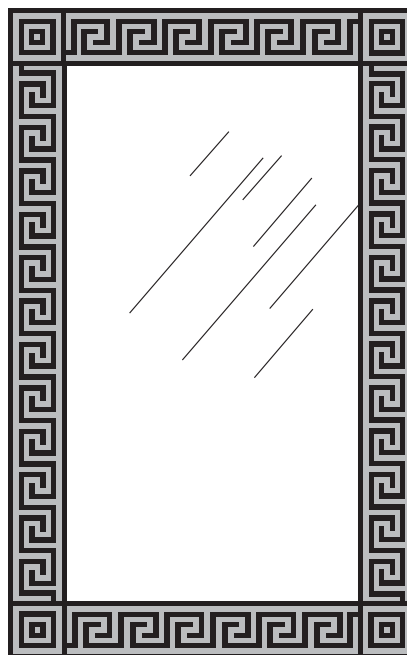
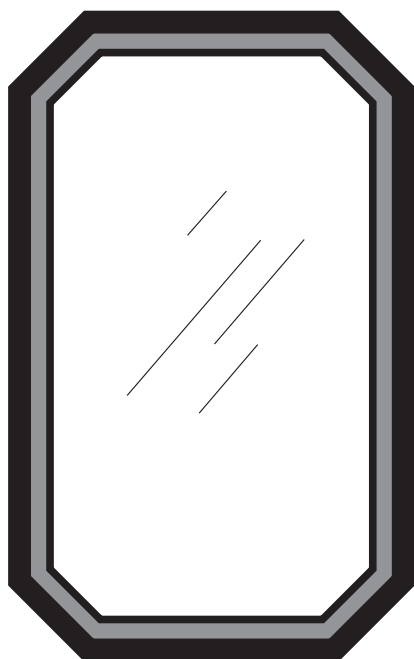
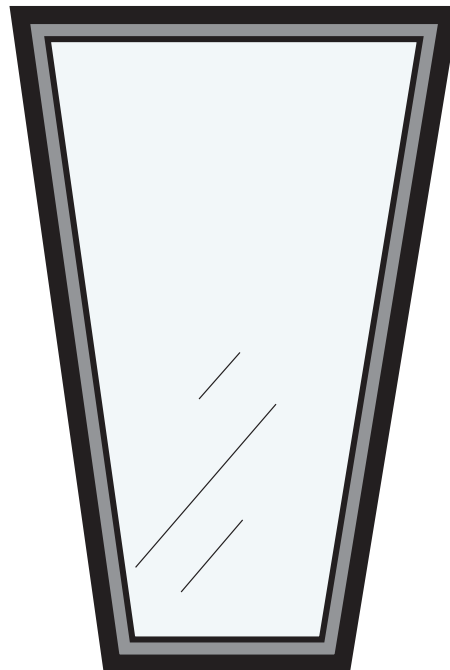
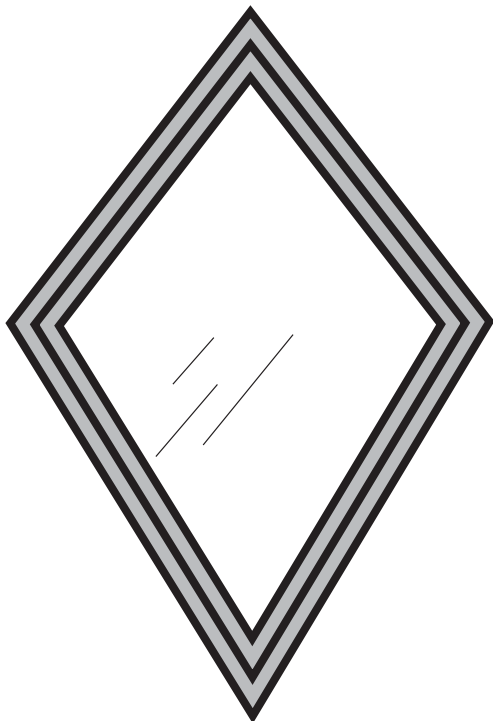
TIL OPGAVE 1, 2 OG 3



Glarmesteren

Kopiark 24

TIL OPGAVE 2

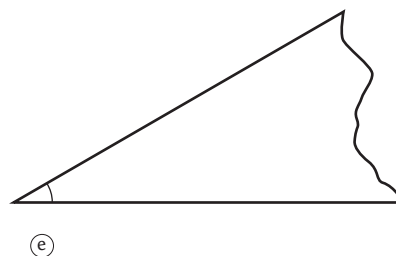
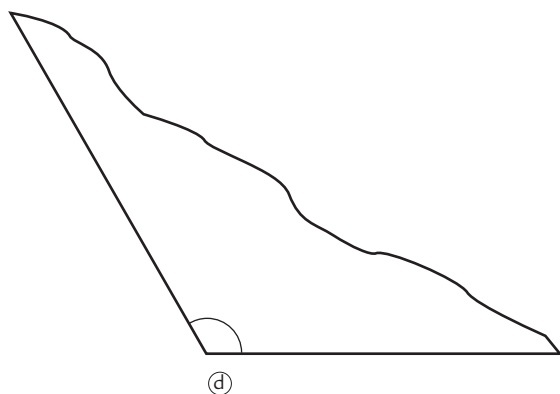
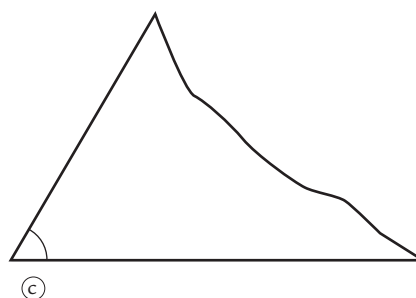
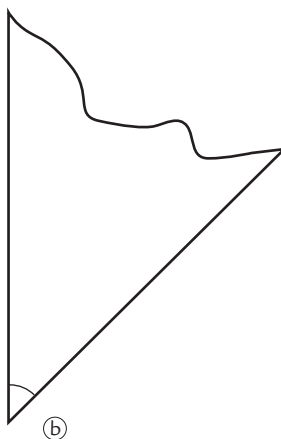
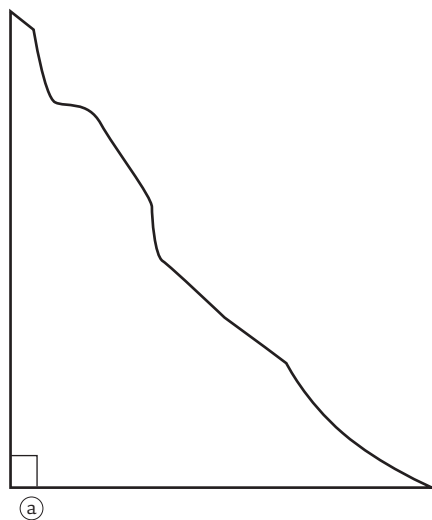


Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Glarmesteren

Kopiark 25

TIL OPGAVE 3



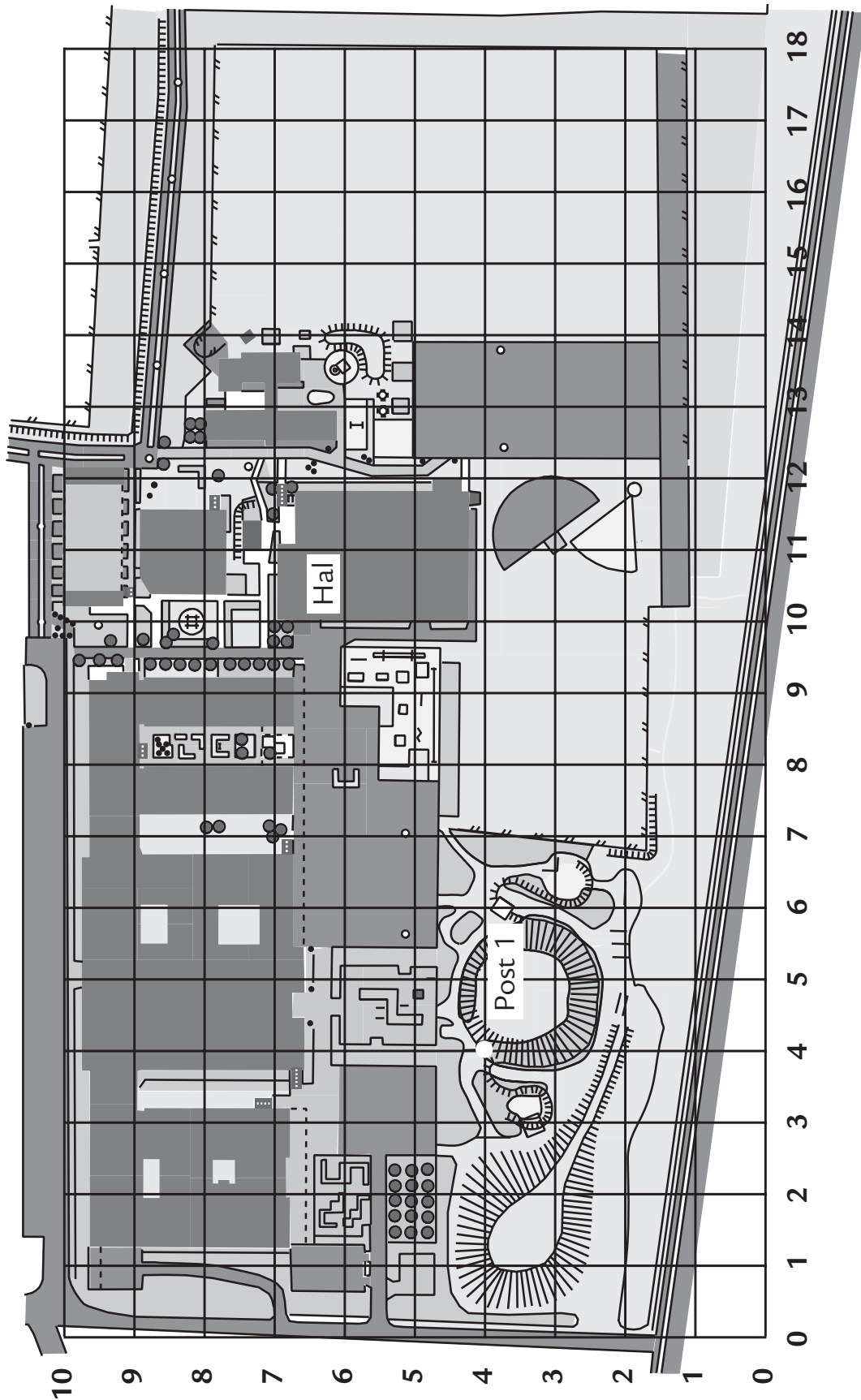
Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Orienteringsløb

Kopiark 26

TIL OPGAVE 1

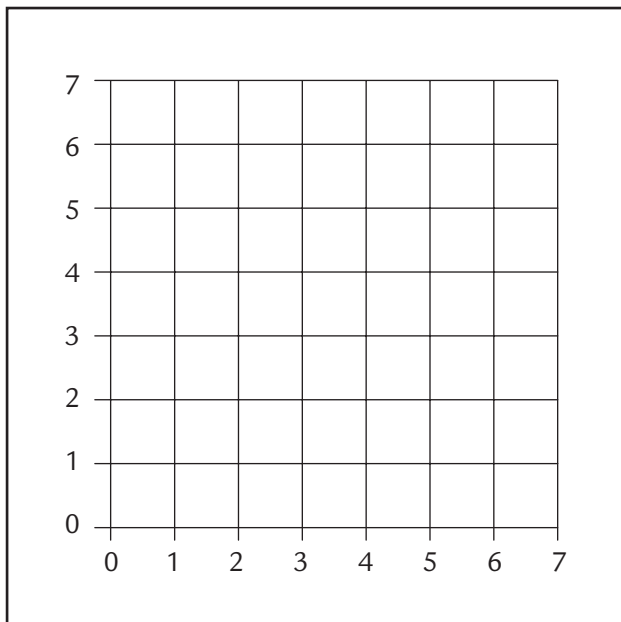
Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3



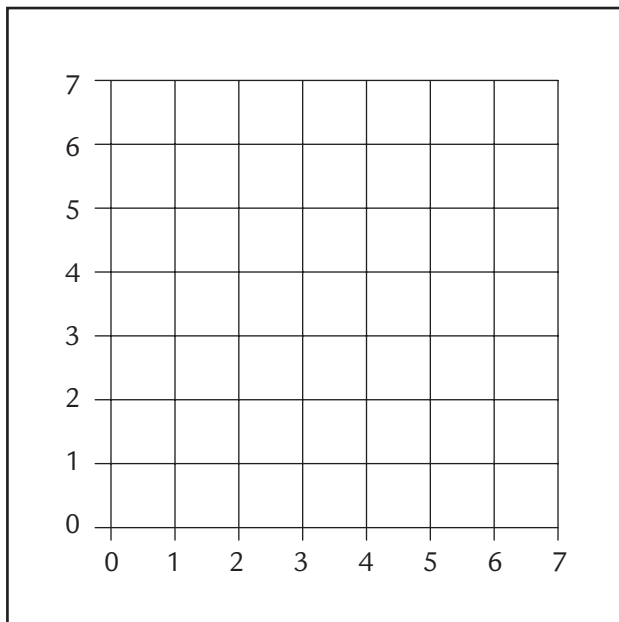
Skattejagt

Kopiark 27

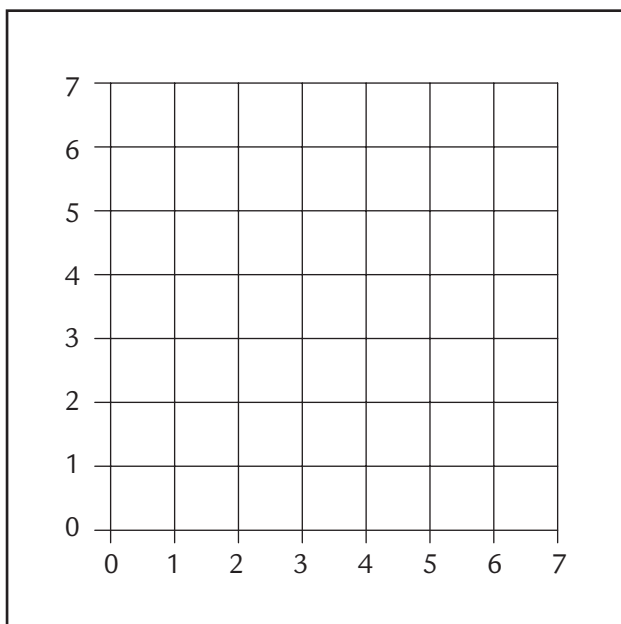
Min spilleplade



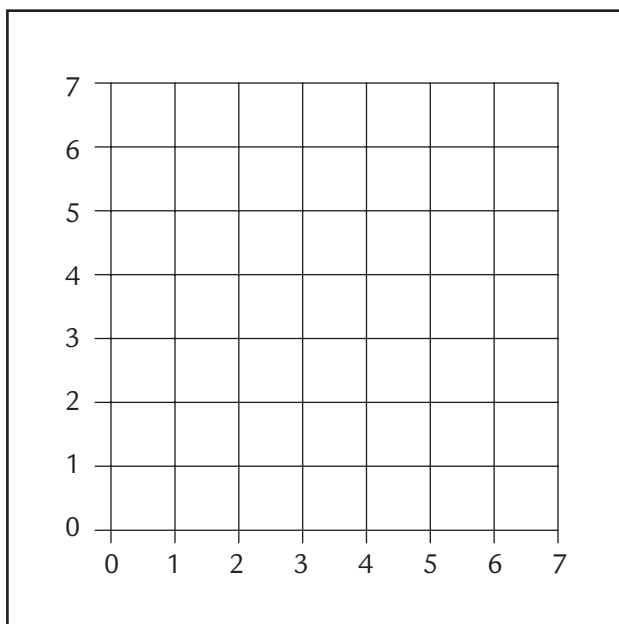
Mine gæt



Min spilleplade



Mine gæt

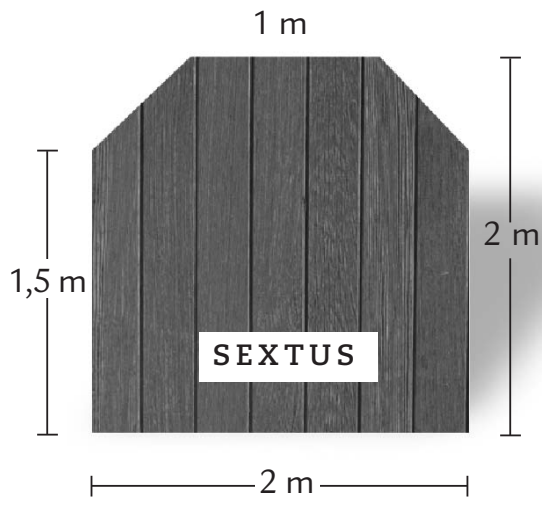


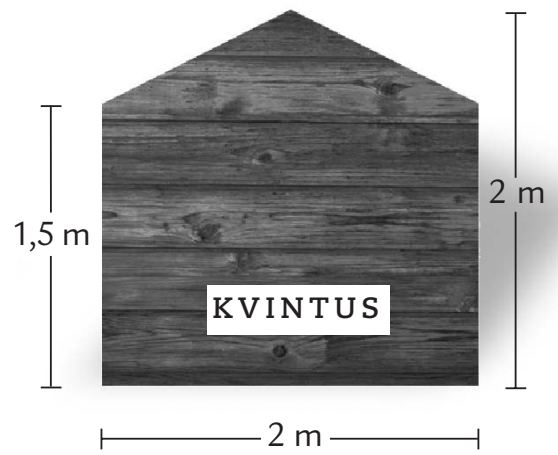
Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

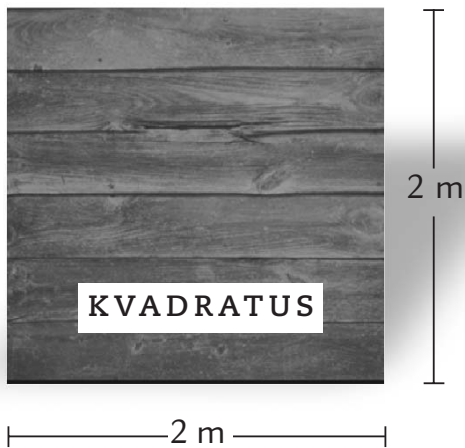
Hegnet

Kopiark 28

TIL OPGAVE 3 OG 4





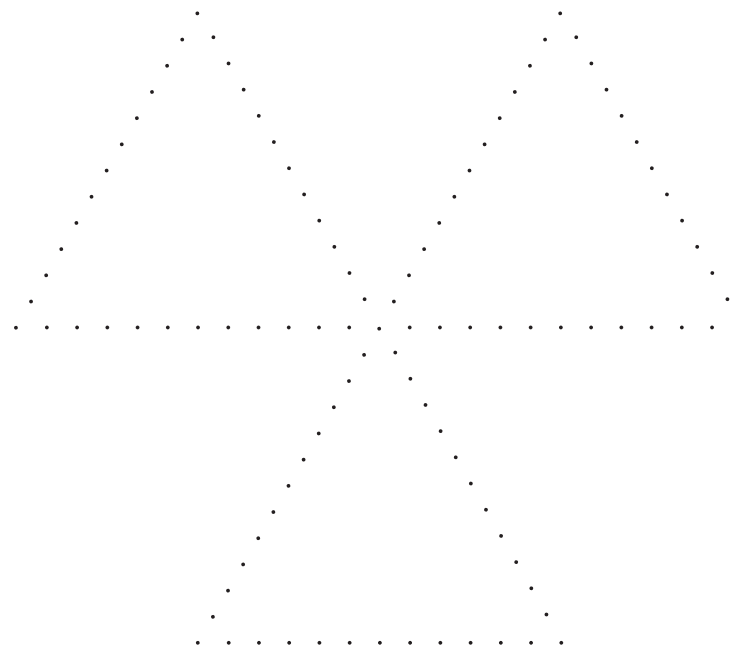


Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Cirkelmønstre

Kopiark 29

TIL OPGAVE 1

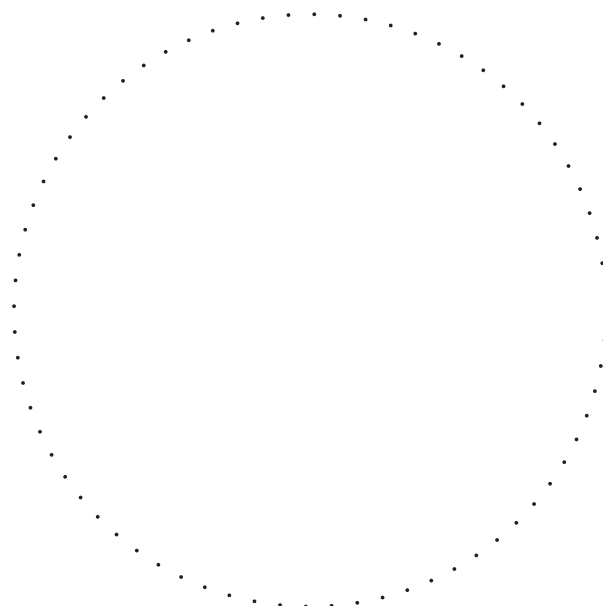


Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Cirkelmønstre

Kopiark 30

TIL OPGAVE 1

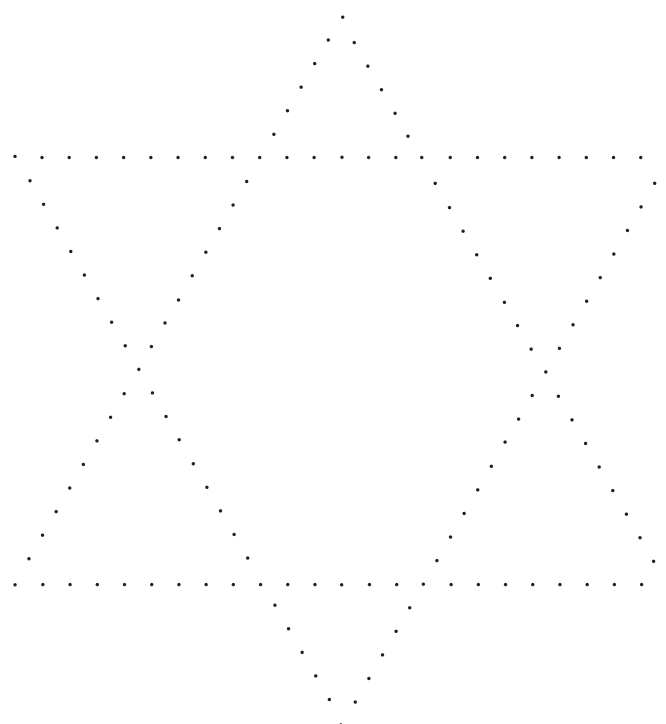


Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Cirkelmønstre

Kopiark 31

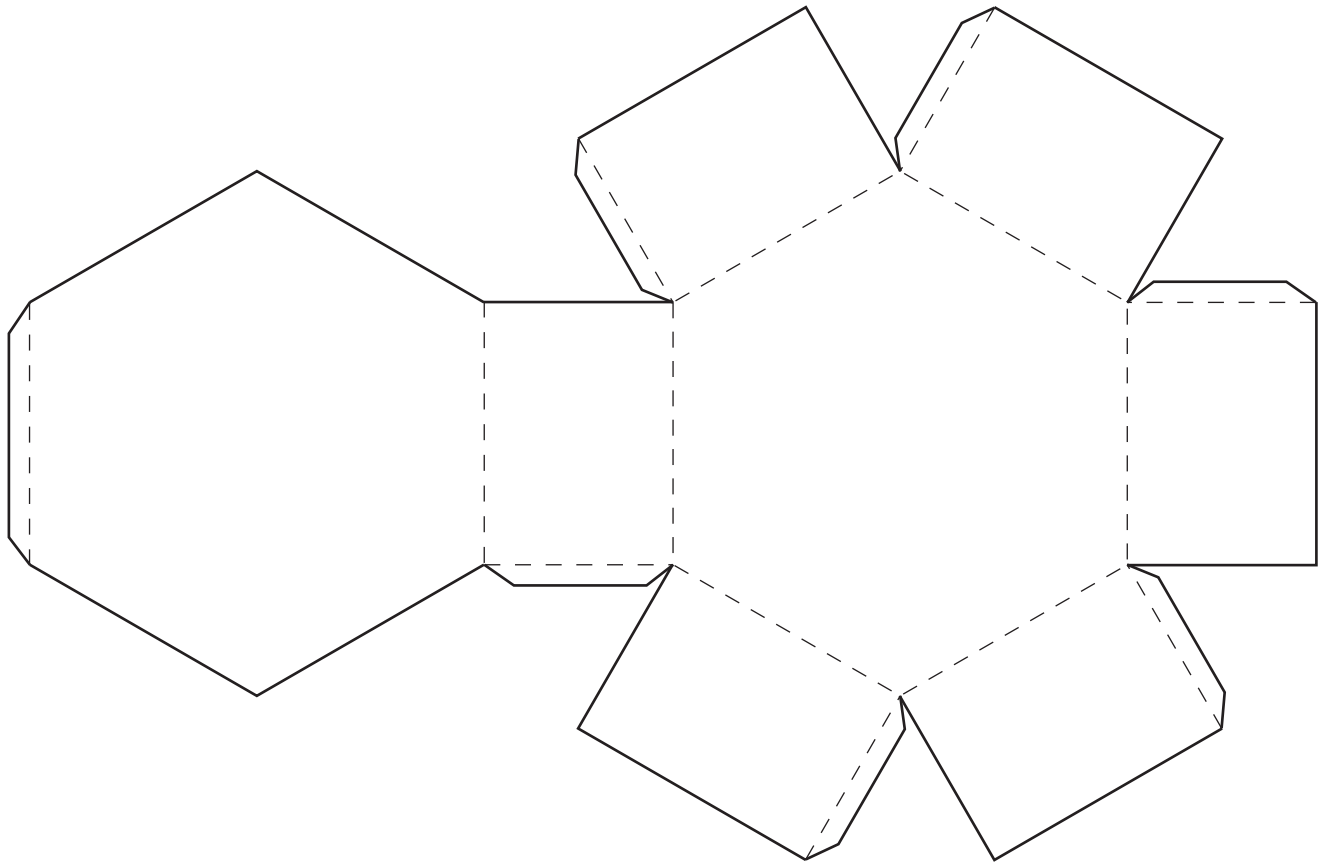
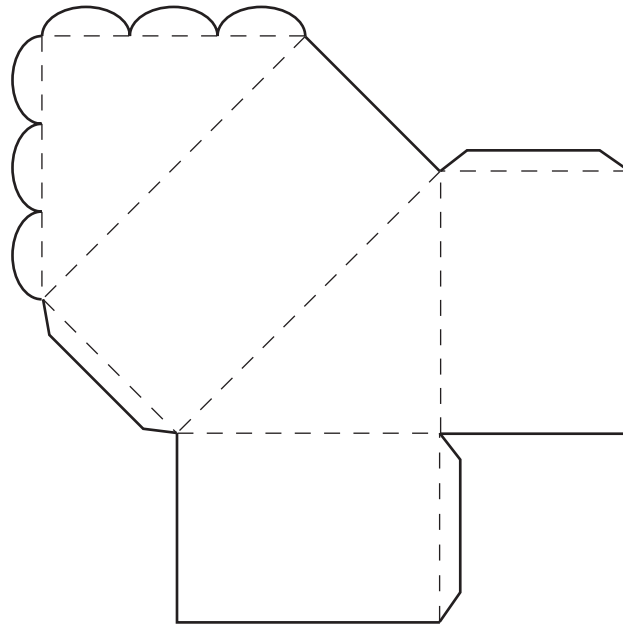
TIL OPGAVE 1 OG 2



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Vingummiæsker

Kopiark 32



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Casino

Kopiark 33



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Master Mind

Kopiark 34

Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

S K Æ R M

--	--	--

Thomsens talgåde

Kopiark 35

TIL OPGAVE 5



På opdagelse i 100-tavle

Kopiark 36

100-TAVLE

TIL OPGAVER 2-7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

På opdagelse i 100-tavle

Kopiark 37

TOM 100-TAVLE

TIL OPGAVER 1-8

På opdagelse i 100-tavle

Kopiark 38

GANGETAVLE

TIL OPGAVE 8

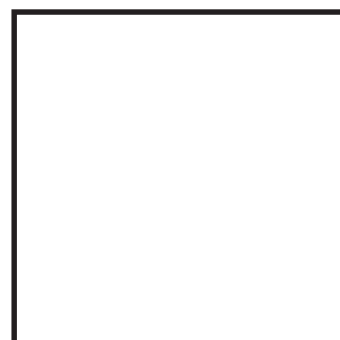
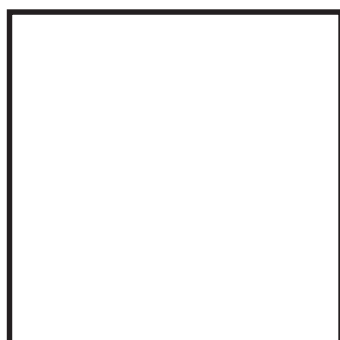
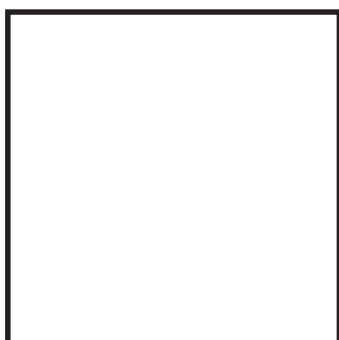
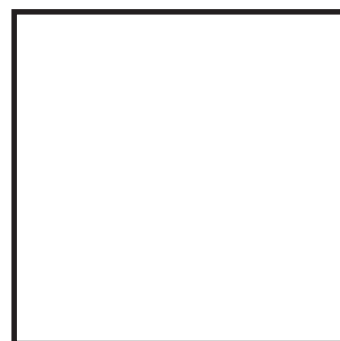
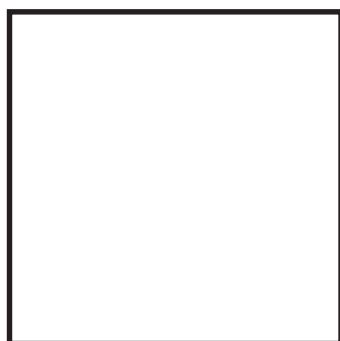
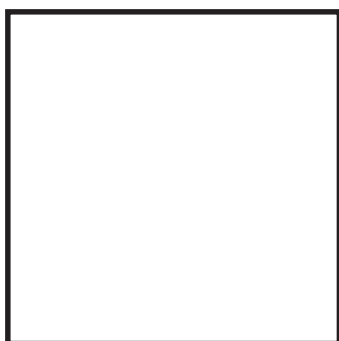
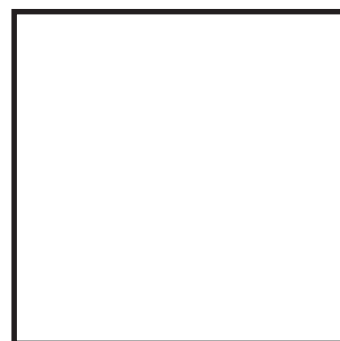
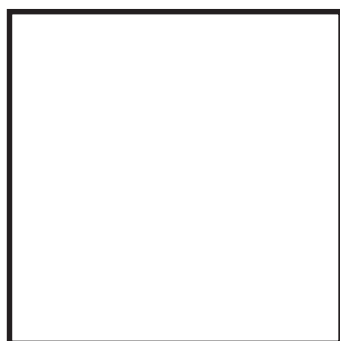
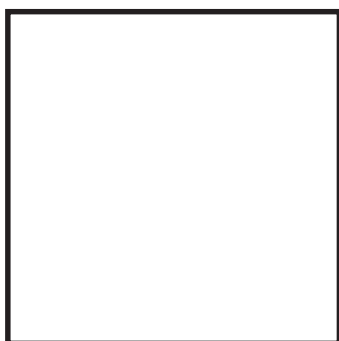
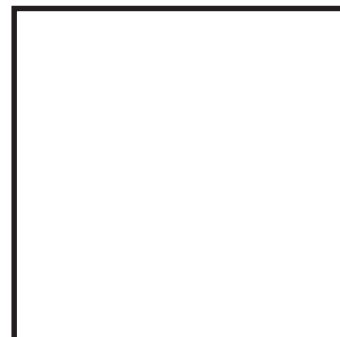
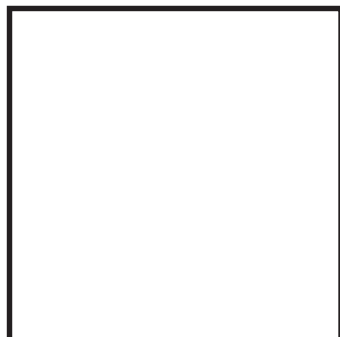
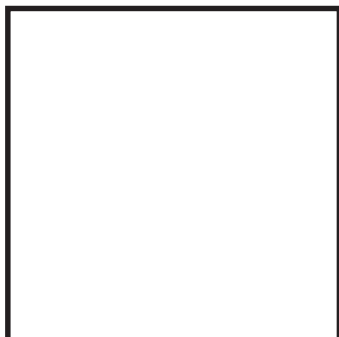
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Ser det smukt ud?

Kopiark 39

GRUNDFIGUR (a)

TIL OPGAVER 2-7



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

NAVN

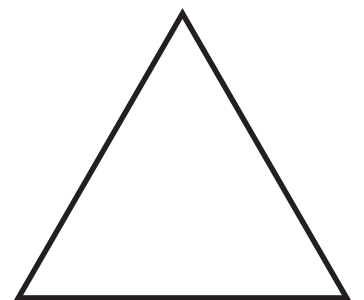
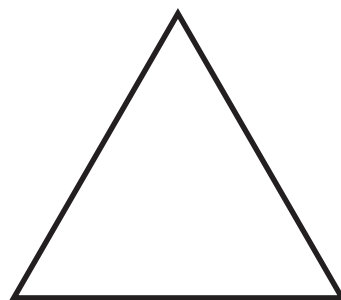
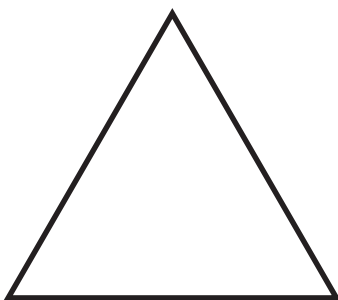
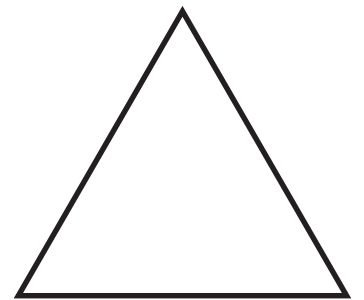
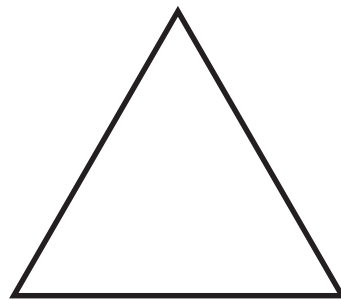
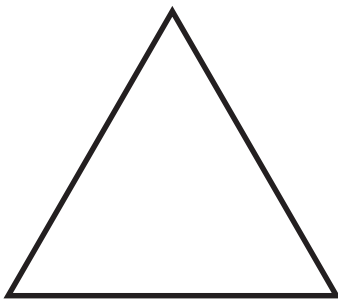
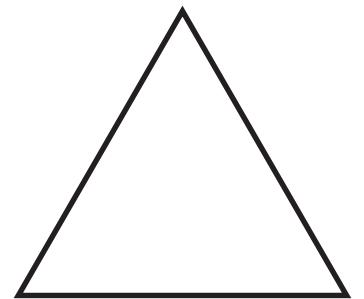
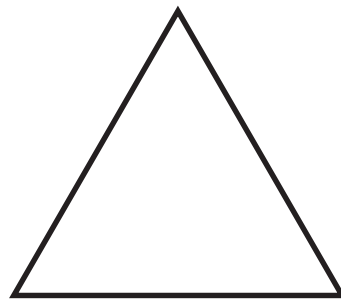
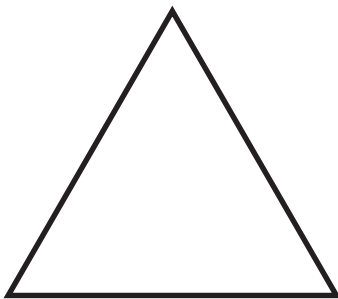
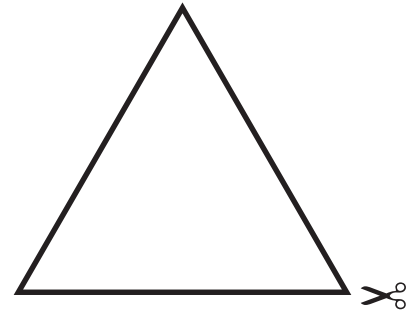
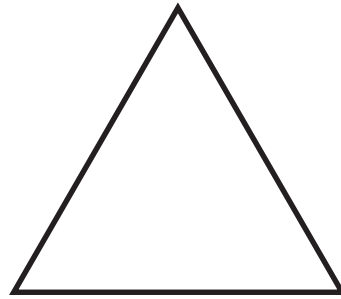
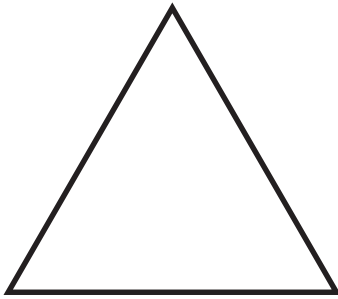
KLASSE

Ser det smukt ud?

Kopiark 40

GRUNDFIGUR (b)

TIL OPGAVER 2-7



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

NAVN

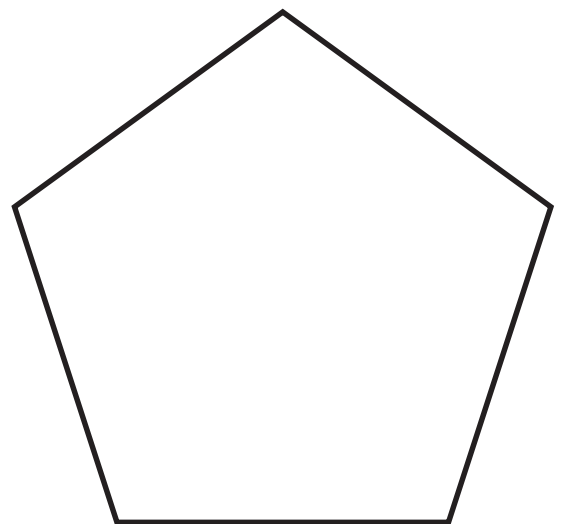
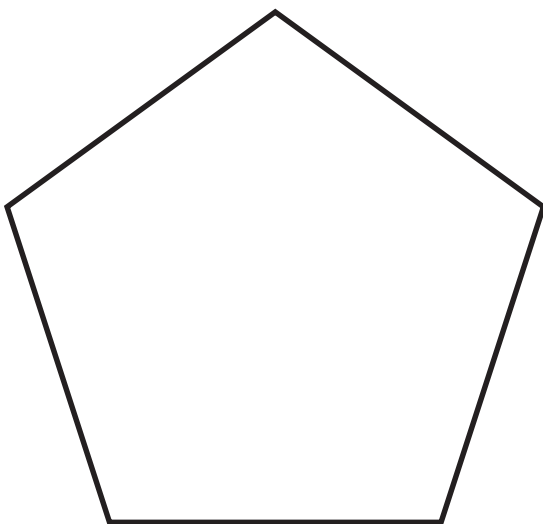
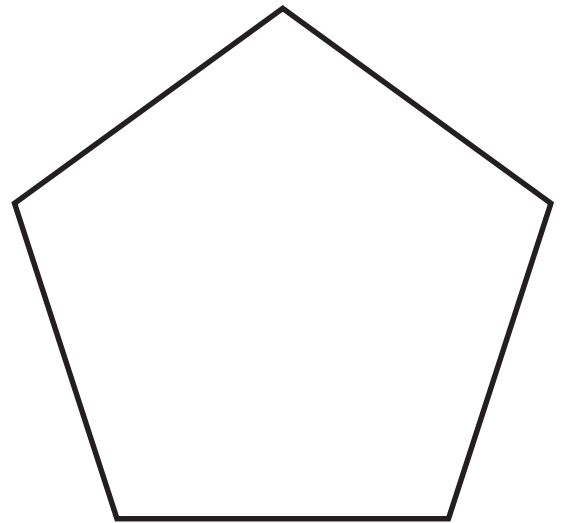
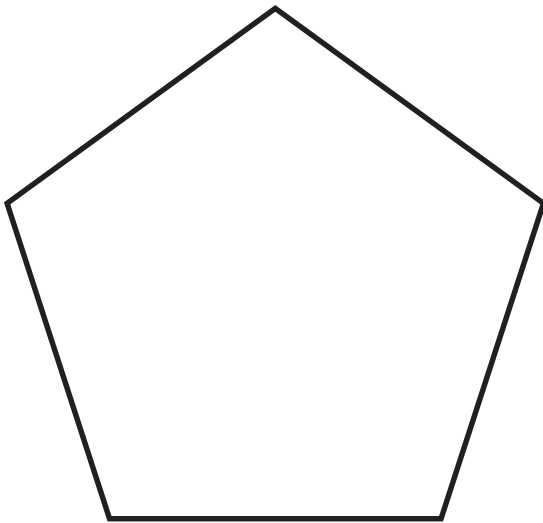
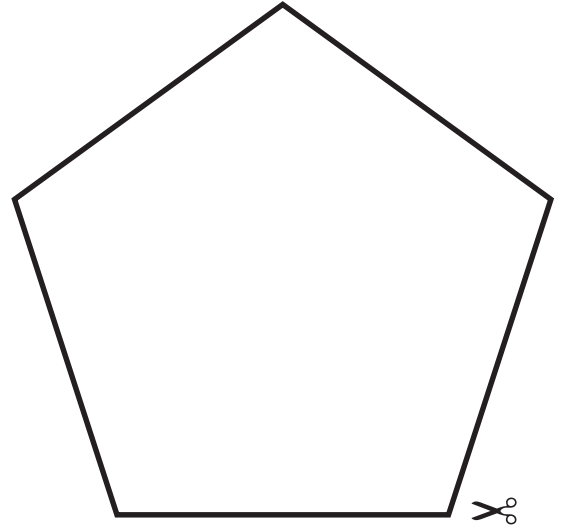
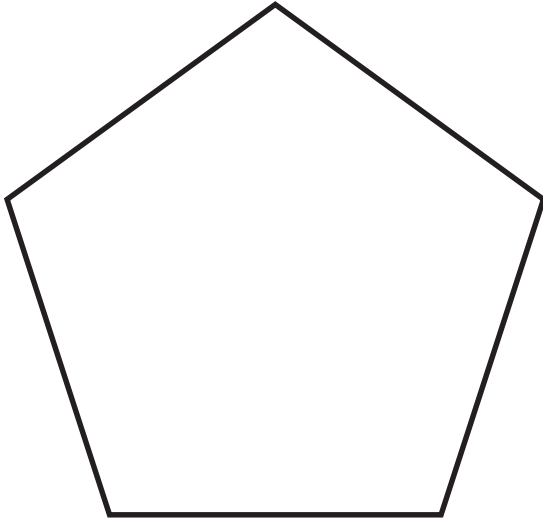
KLASSE

Ser det smukt ud?

Kopiark 41

GRUNDFIGUR ©

TIL OPGAVER 2-7



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

NAVN

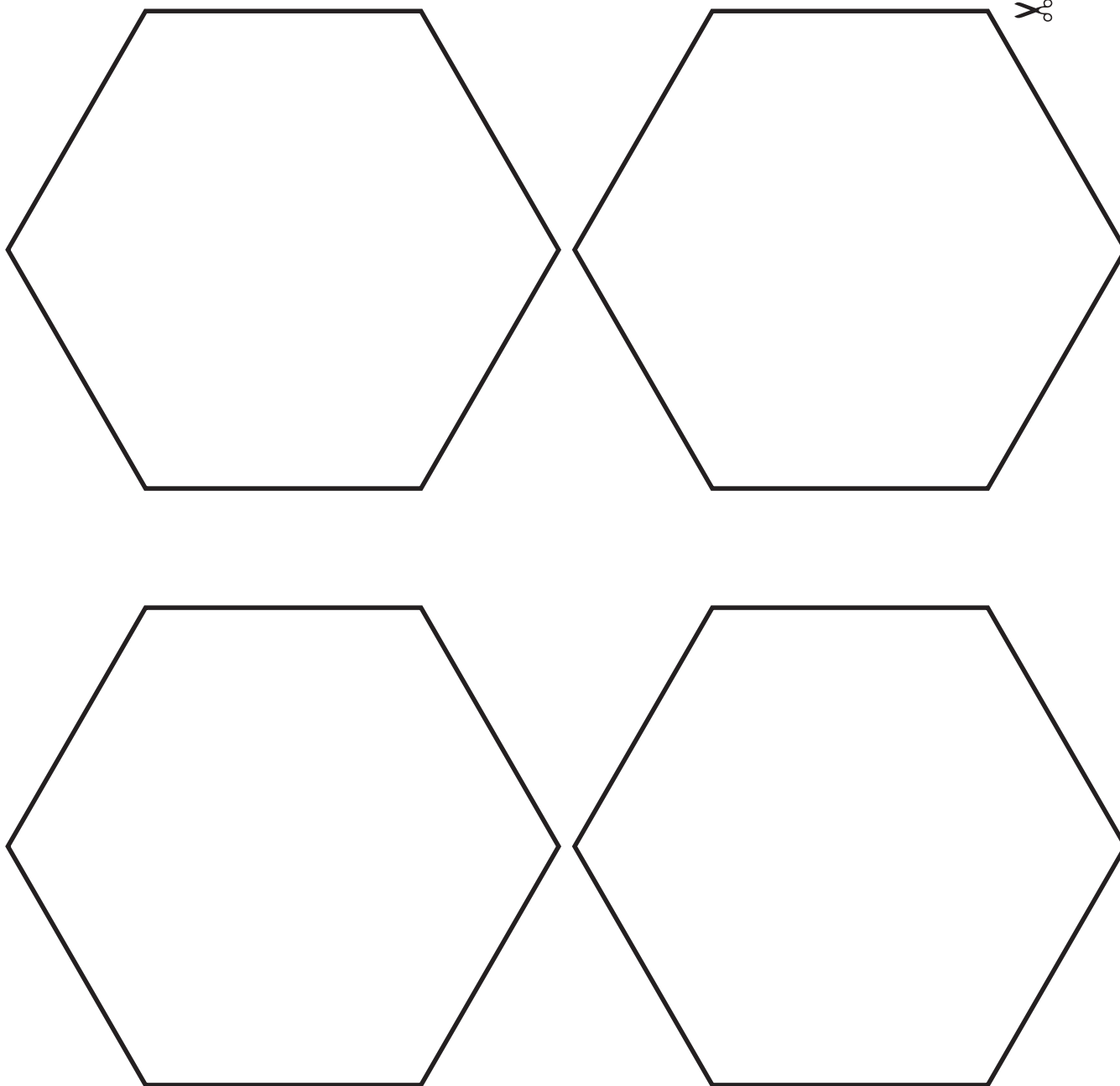
KLASSE

Ser det smukt ud?

Kopiark 42

GRUNDFIGUR (d)

TIL OPGAVE 2-7



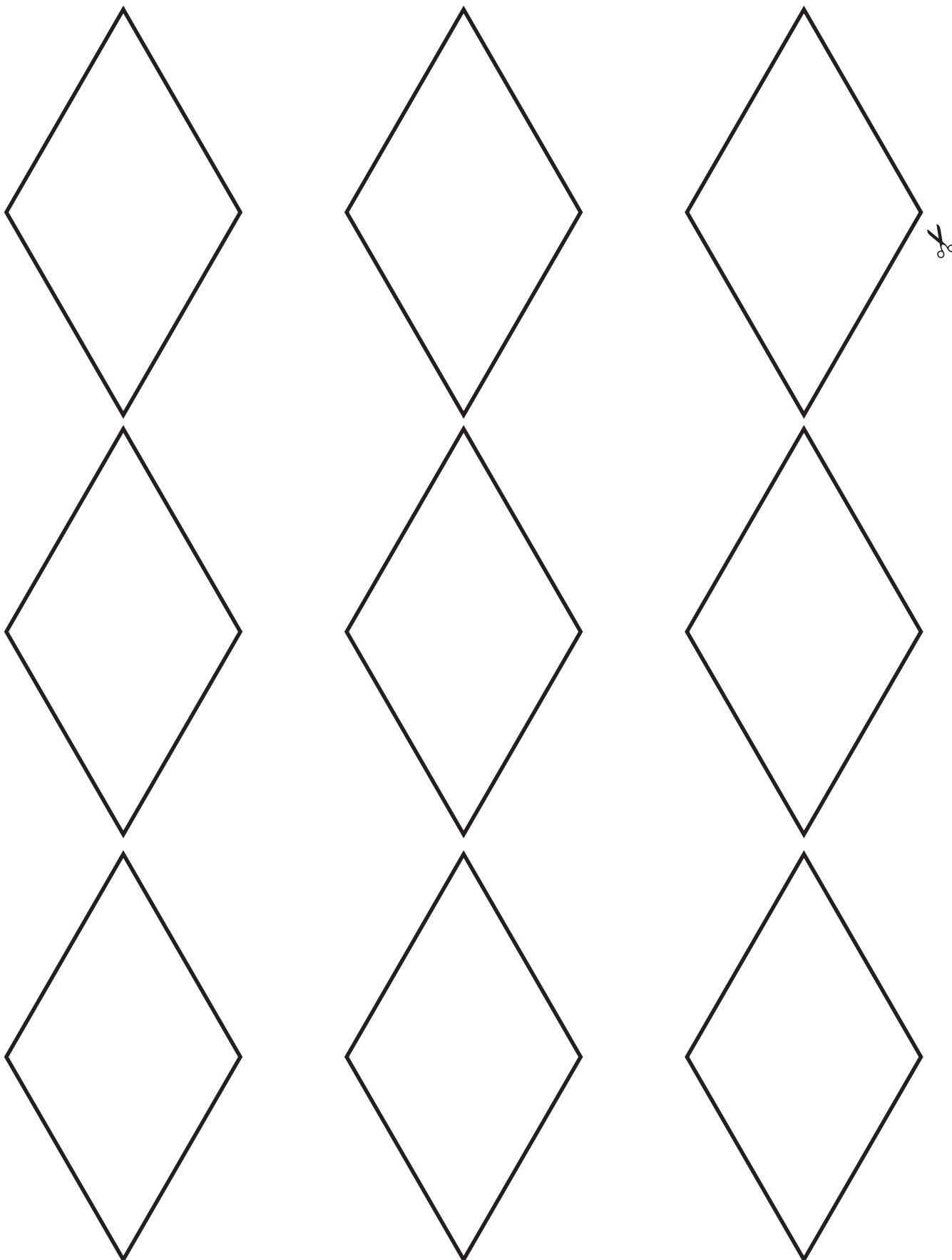
Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Ser det smukt ud?

Kopiark 43

GRUNDFIGUR (e)

TIL OPGAVE 2-7



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

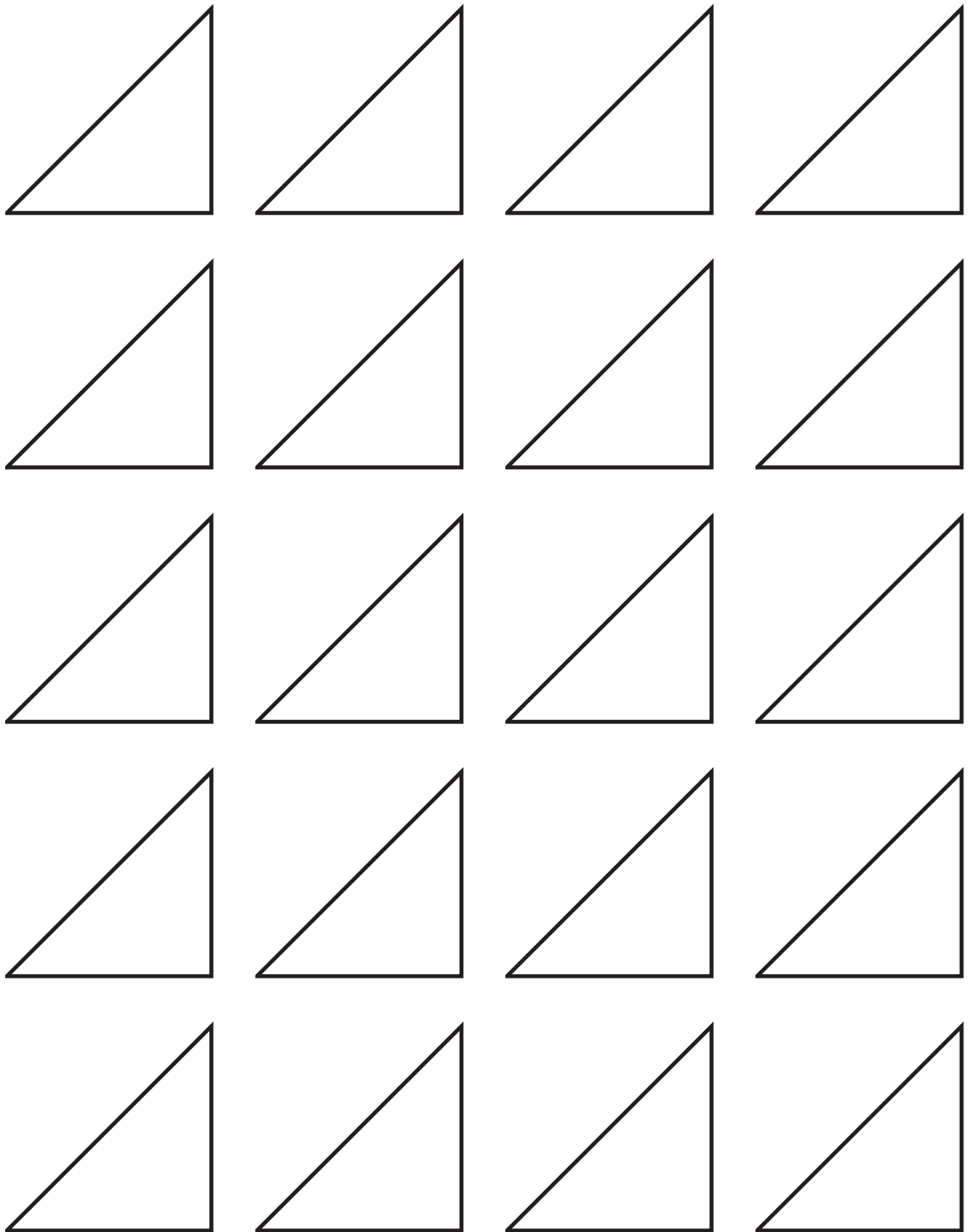
NAVN

KLASSE

Mønsterfabrikken

Kopiark 44

TIL OPGAVE 1



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Eftertanken

Kopiark 45

1. Spørgsmål

a. Hvilket tal beskriver bedst befolkningstallet i Danmark?

5 387 174 5 387 000 5 300 000 5 000 000 _____

b. Begrund dit svar.

2. Spørgsmål

I en kasse er der 252 appelsiner, som skal fordeles i mindre poser. Der skal være lige mange appelsiner i hver pose.

a. Hvor mange forskellige muligheder er der?

b. Hvilke af mulighederne er realistiske?

3. Spørgsmål

Beregnet for hvert kontinent forskellen mellem det højeste og laveste punkt. Brug evt. bagsiden af papiret til udregningen

Kontinent	Højeste punkt	Over havet	Laveste punkt	Under havet	Forskellen mellem højeste og laveste punkt
Nordamerika	Mount Mckinley	6096 m	Den Døde Dal	85 m	
Afrika	Kilimanjaro	5802 m	Assaløen	151 m	
Asien	Mount Everest	8708 m	Det Døde Hav	394 m	
Sydamerika	Mount Aconcagua	6849 m	Peninsuladalen	39 m	
Australien	Mount Kosciusko	2228 m	Eyre Søen	15 m	
Europa	Mount Elbrus	5553 m	Det Kaspiske Hav	28 m	
Antarktis	Vinson bjerget	5059 m	Bentley Kløften	2498 m	

Eftertanken

Kopiark 46

1. Spørgsmål

- Klip en strimmel af papir. Inddel strimlen, så den viser halvdele, fjerdedele og ottendedele.
 - Klip en strimmel, som er dobbelt så lang og inddel den på samme måde.
 - Beskriv problemerne, hvis man bruger begge strimler som målebånd.
-
-

2. Spørgsmål

- Et decimaltal er blevet afrundet til 32. Giv mindst 3 forslag til, hvilke tal det kan være.
-

- Tegn en tallinje, som viser mellem hvilke to tal 0,55 kan ligge.

3. Spørgsmål

- Hvilke af de to priser på fars er billigst?
-

OSEBY BRUGS
Fars 2,534 kg
kr. **125**

DEN RIGTIGE SLACTER
Fars 2,173 kg
kr. **115**

- Hvor meget fars vil man få for 200 kr. de to forskellige steder?
-
-

- Giv et eksempel på en kg-pris, som er 5 kr. billigere end Oseby Brugs.
-

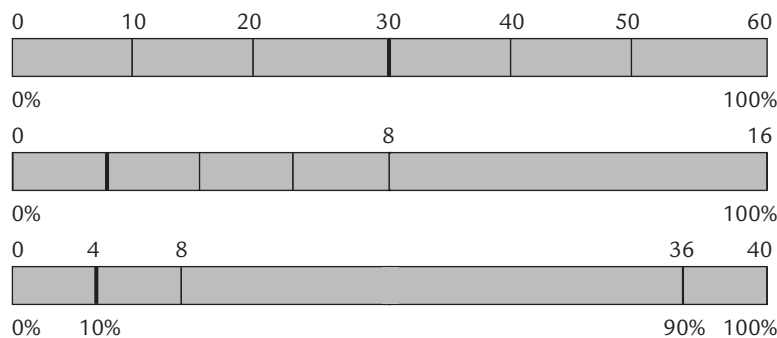
Eftertanken

Kopiark 47

1. Spørgsmål

Her ser du Silles måde at vise:

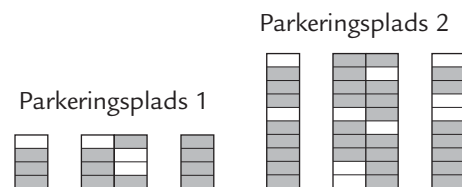
- 30 ud af 60
- 2 ud af 16
- 36 ud af 40



a. Beskriv, hvordan Sille har tegnet sig til en løsning.

2. Spørgsmål

Brian og Kaja påstår, at begge parkeringspladser er lige fyldte. Er det sandt? Begrund dit svar.



3. Spørgsmål

a. Skriv en historie om følgende procenter: 100% 50% 25%

b. Fremstil en tegning af historien. (Brug bagsiden)

Eftertanken

Kopiark 48

1. Spørgsmål

a. Hvor tyk er en side i din matematikbog? _____

b. Hvor tyk ville bogen være, hvis den var på 1000 sider? _____

2. Spørgsmål

Pia køber noget skinke og ost hos slagteren. Osten

koster 38,50 kr. for $\frac{1}{2}$ kg. Hun skal have 0,75 kg.

Her ser du, hvordan Pia regner prisen ud.

3	8,	50	:	2	=	1	9,	25		
3	8,	50	+	1	9,	25	=	5	7,	75

a. Har Pia regnet rigtigt? Forklar hendes metode.

b. Beskriv, hvordan du vil regne denne opgave:

Skinke koster 98 kr. for 1 kg. Hvor meget koster 0,75 kg skinke?

3. Spørgsmål

Muhammed skal besøge sin farfar. Det tager mindst et kvartér at gå hjemmefra til stationen.

Det tager to en halv time med toget og yderligere ca. tre kvarter at gå det sidste stykke.

Muhammed går hjemmefra kl. 14. Togene kører med et interval på 20 min. fra kl. 5.15 til 2.55.

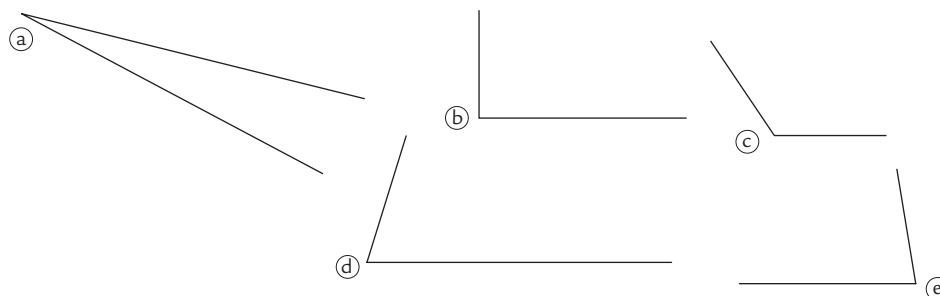
a. Hvor lang tid tager det Muhammed, at komme til sin farfar?

b. Hvad tid skal Muhammed sige til sin farfar, at han kommer?

Eftertanken

Kopiark 49

1. Spørgsmål



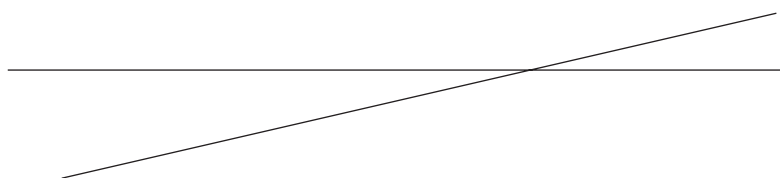
a. Hvilke af disse vinkler er mindre end 90° ? Større end 90° ?

b. Er der vinkler, som er større end 180° ? Hvilke?

c. Tegn en firkant, hvor den ene vinkel er større end 180° .

2. Spørgsmål

a. Hvor mange vinkler kan du finde på denne tegning?



b. Hvilke vinkler er lige store?

c. Hvis en af vinklerne er 60° , hvor store er så de andre?

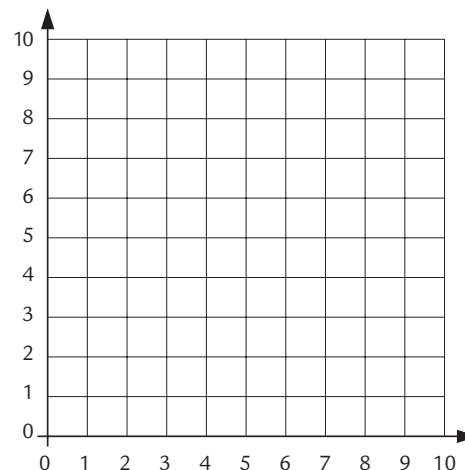
Eftertanken

Kopiark 50

1. Spørgsmål

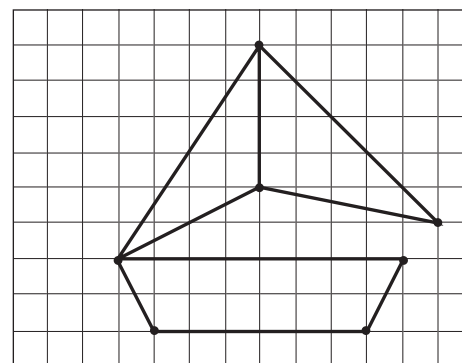
Tegn et koordinatsystem. Tegn denne figur.

- $(3,1) \rightarrow (4,4) \rightarrow (2,6) \rightarrow (4,6) \rightarrow (5,9) \rightarrow (6,6)$
 $(8,6) \rightarrow (6,4) \rightarrow (6,6) \rightarrow (8,6) \rightarrow (6,4) \rightarrow (7,1)$
 $(5,3) \rightarrow (3,1)$



2. Spørgsmål

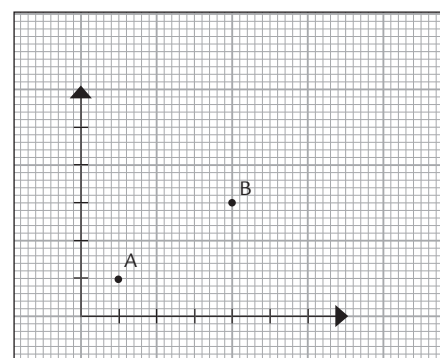
- a.** Indtegn et koordinatsystem på tegningen.
b. Skriv en tegneordre til denne figur. Brug talpar.



3. Spørgsmål

Beskriv ved hjælp af talpar fire forskellige måder at komme fra A til B.

Regel: Man skal følge stregerne lodret og vandret.



Eftertanken

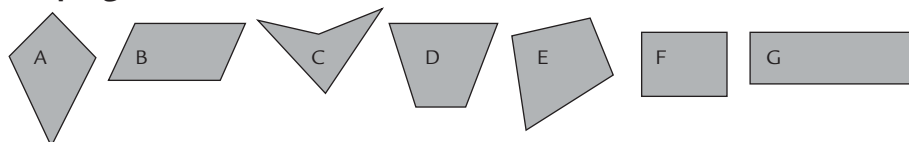
Kopiark 51

1. Spørgsmål

En trekant har en omkreds på 24 cm.

Tegn forskellige trekanter. Siderne skal være i hele cm. (Tegn evt. på bagsiden)

2. Spørgsmål



a. Sammenlign figurerne og beskriv ligheder fx "Figur F og G er rektangler."

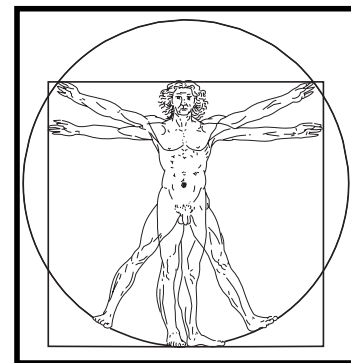
(Skriv videre på bagsiden)

b. Beskriv forskellighederne fx "I figur A er to af siderne ens, mens siderne er forskellige i figur E". (Skriv videre på bagsiden)

3. Spørgsmål

Leonardo da Vinci, som levede i 1400-tallet, fremstillede en tegning af, hvordan størrelsen på kroppen og kropsdelene på en mand skal være.

a. Forklar tegningen af manden ved brug af kvadratet og cirklen.



b. Undersøg om det passer med din egen krop.

4. Spørgsmål

Tegn et kvadrat med siden 3 cm.

Tegn den størstecirkel du kan inden i kvadratet.

Tegn diagonalerne i kvadratet.

Eftertanken

Kopiark 52

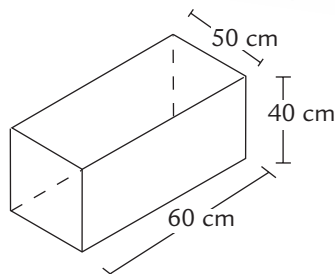
1. Spørgsmål

Her er tre eksempler på at regne akvariets rumfang. Sammenlign de tre beregningsmåder.

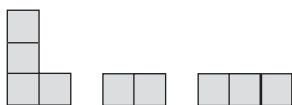
1) $60 \rightarrow 2.400 \rightarrow 120.000 \text{ cm}^3$
 2) $60 \rightarrow 3.000 \rightarrow 120.000 \text{ cm}^3$
 3) $60 \rightarrow 120.000 \text{ cm}^3$

a. Hvordan har man regnet i 1) 2) og 3)?

b. Er alle tre måder rigtige? Begrund dit svar.

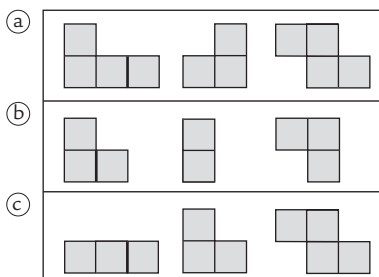
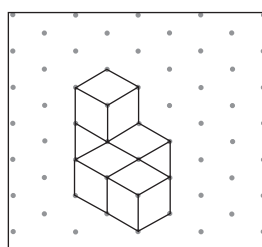
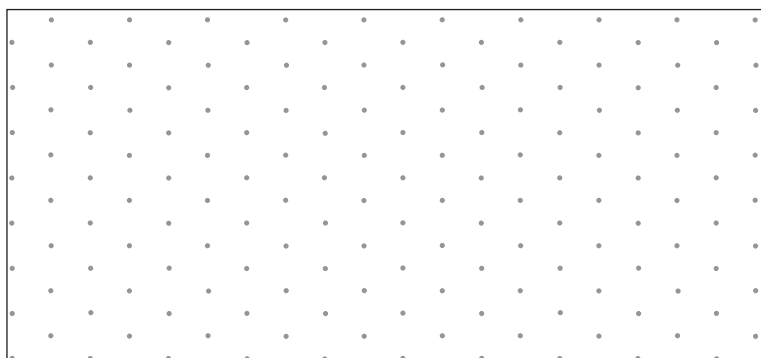


2. Spørgsmål



a. Tegn figuren på isometrisk papir.

b. Tegn figuren set fra tre forskellige sider.



c. Hvilken arbejdstegning passer til figuren? Begrund dit svar.

Eftertanken

Kopiark 53

1. Spørgsmål

Tallene for aldersfordelingen i Danmark og Kina var et år:

	0 – 14 år	15 – 24 år	25 – 49 år	50 – 69 år	over 70 år
Danmark	0,83 mio	0,67 mio	1,87 mio	1,09 mio	0,73 mio
Kina	322 mio	197 mio	508 mio	184 mio	65 mio

- a. Du skal fremstille to diagrammer eller grafer – et for Kina og et for Danmark. Hvad vil du gøre? Beskriv det og hvorfor du har valgt det.

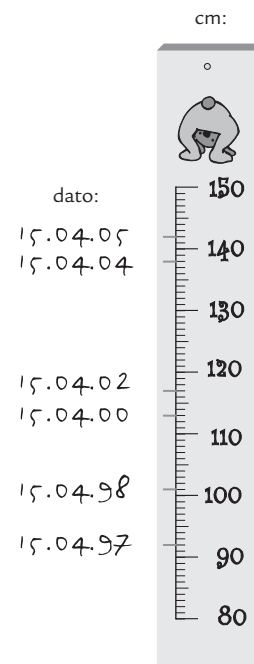
- b. Fremstil diagrammerne/grafterne. (Brug millimeterpapir.)

- c. Sammenlign diagrammerne/grafterne og beskriv forskelle/ligheder mellem de to lande.

2. Spørgsmål

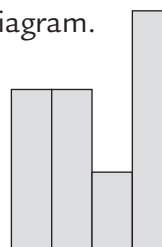
Hjemme hos Camilla har man ved nogle af hendes fødselsdage sat mærker på væggen for, hvor høj hun var. Første gang var hun 3 år. Nu da Camilla har lært om grafer, synes hun, det er for barnligt.

- a. Se på tegningen. Hvor høj var Camilla, da hun var 3 år? _____
- b. Tegn en graf, der viser Camillas alder og højde. (Brug serviceark)



3. Spørgsmål

- a. Beskriv en situation og de data, der passer til dette diagram.

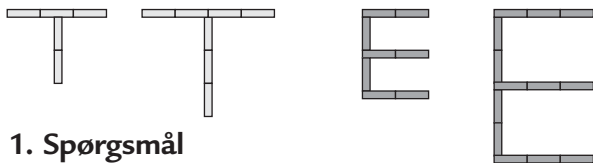


- b. Sæt tal og navne på.

Eftertanken

Kopiark 54

Her er to bogstaver T og E.

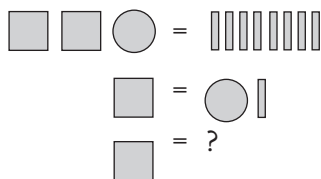


1. Spørgsmål

a. Hvor mange blokke skal der anvendes til det: 4. bogstav? 5. bogstav? 10. bogstav?

b. Prøv med andre bogstaver.

2. Spørgsmål



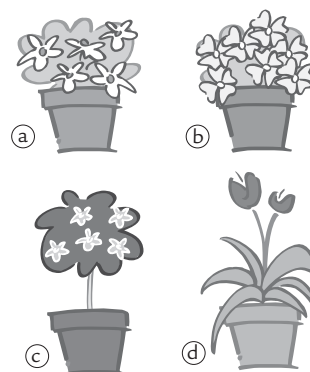
Løs gåden. Hvor mange streger svarer til et kvadrat? _____

3. Spørgsmål

Lisa har købt 4 blomster. Hun betaler i alt 112 kr.

Hun ved:

- at blomst (b) er tre gange så dyr som (a).
- at blomst (c) er dobbelt så dyr som blomst (b).
- at blomst (d) koster lige så meget som (a) og (b) tilsammen.



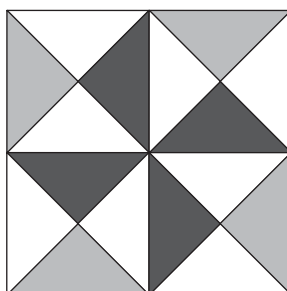
a. Hvor meget koster hver blomst?

Eftertanken

Kopiark 55

1. Spørgsmål

Beskriv dette mønster.



2. Spørgsmål

Forestil dig en række af mursten, der starter sådan:



Den kan beskrives som lodret – vandret – vandret eller nemmere LVV.

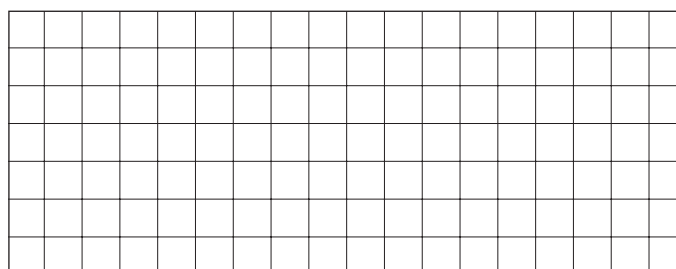
a. Hvordan vil du beskrive de første 9 mursten med bogstaver? _____

b. Hvordan ligger den 13. mursten? _____

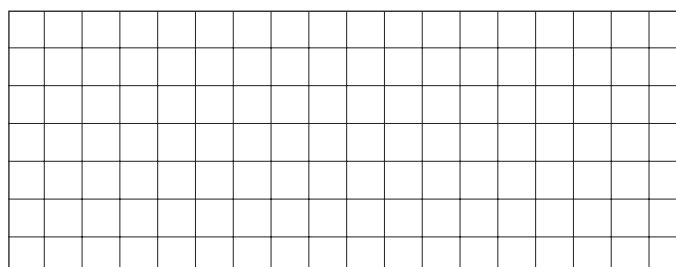
c. Hvordan vil du tegne og beskrive en murstensrække med mønstret LVVVLVVLV... ?

3. Spørgsmål

a. Tegn et mønster, som er symmetrisk.

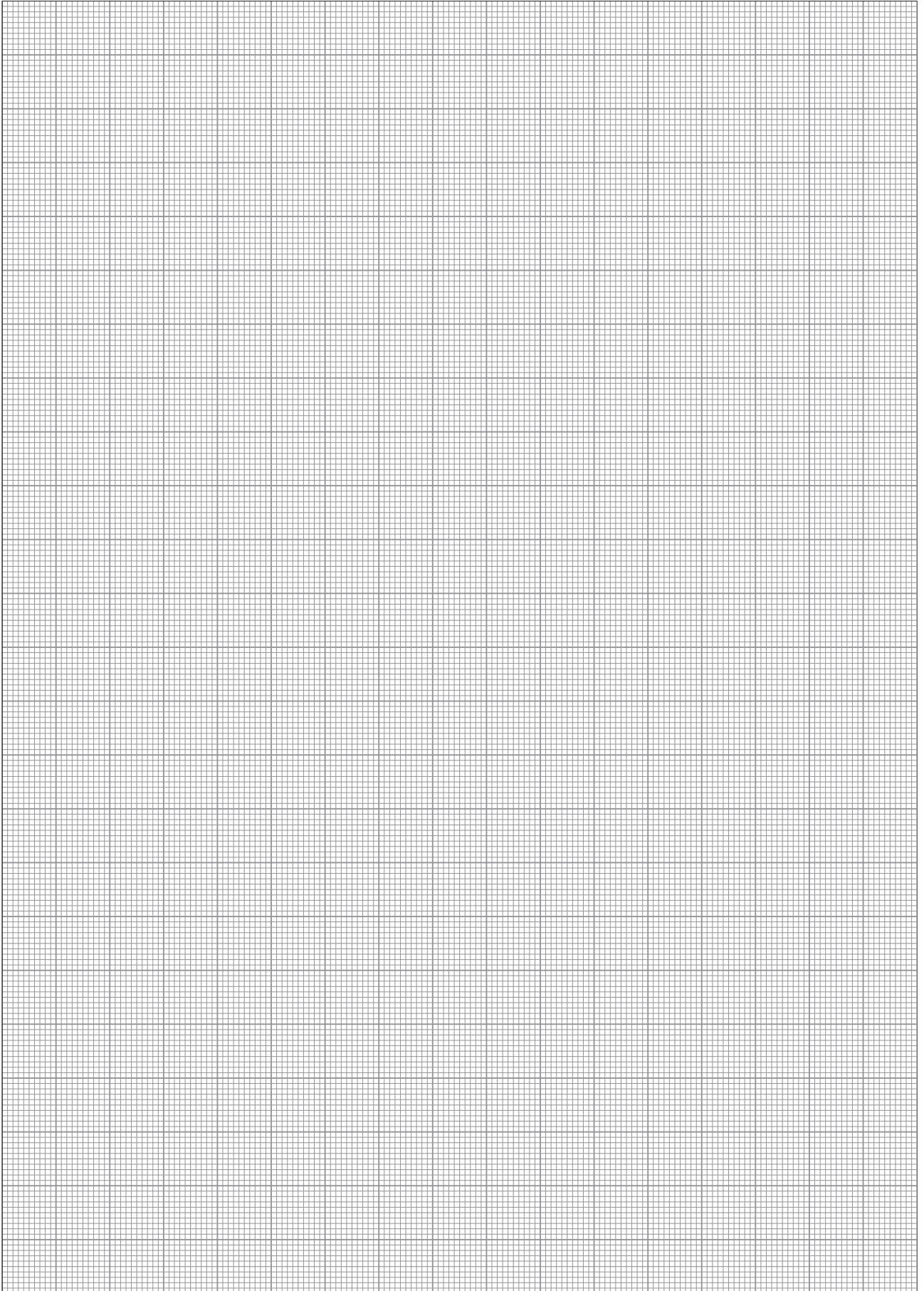


b. Tegn et mønster, der ikke er symmetrisk.



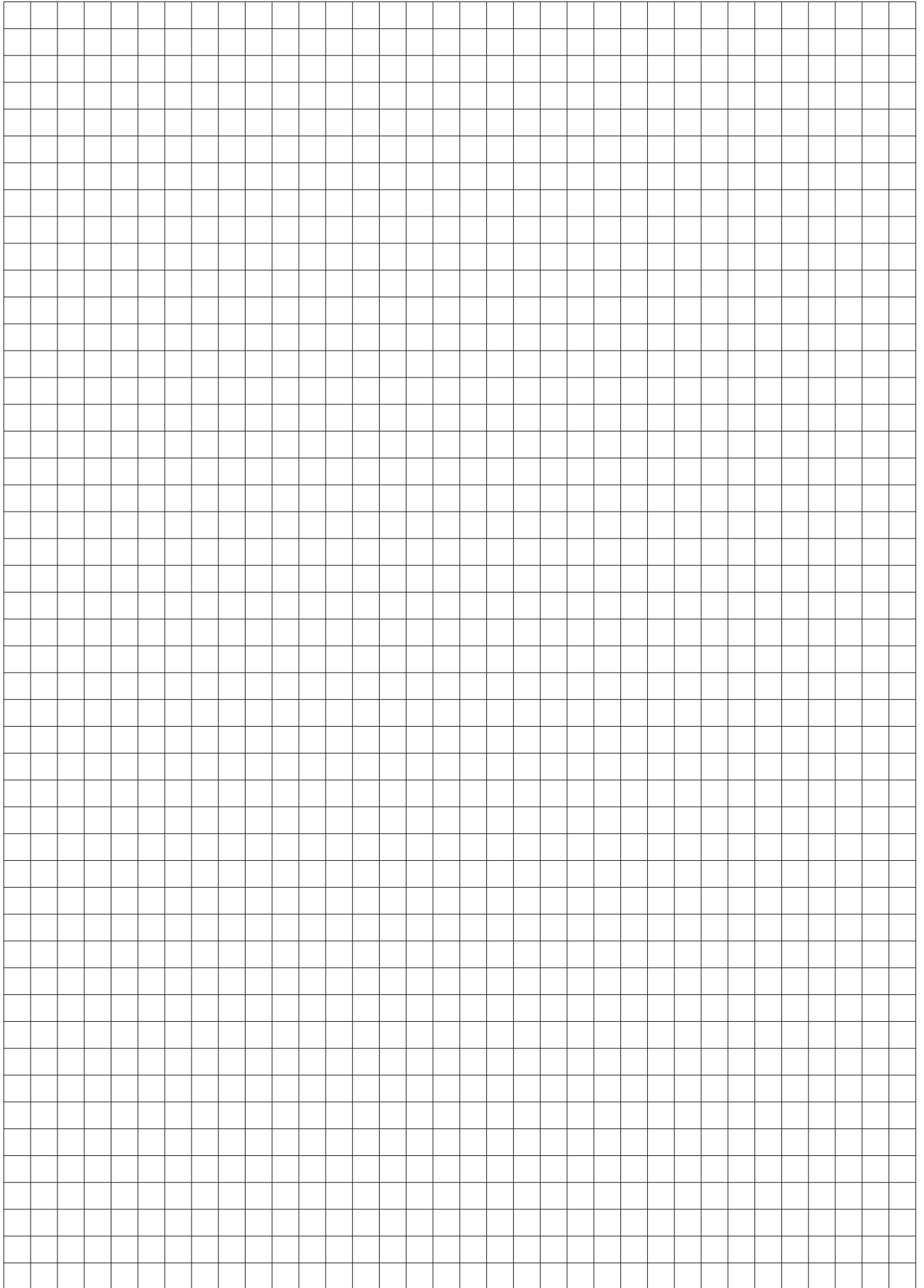
Kopiark 56

Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3



Kopiark 57

KontEkt 4, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87-25-00098-5



Kopiark 58

KontEkt 4, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87-25-00098-5

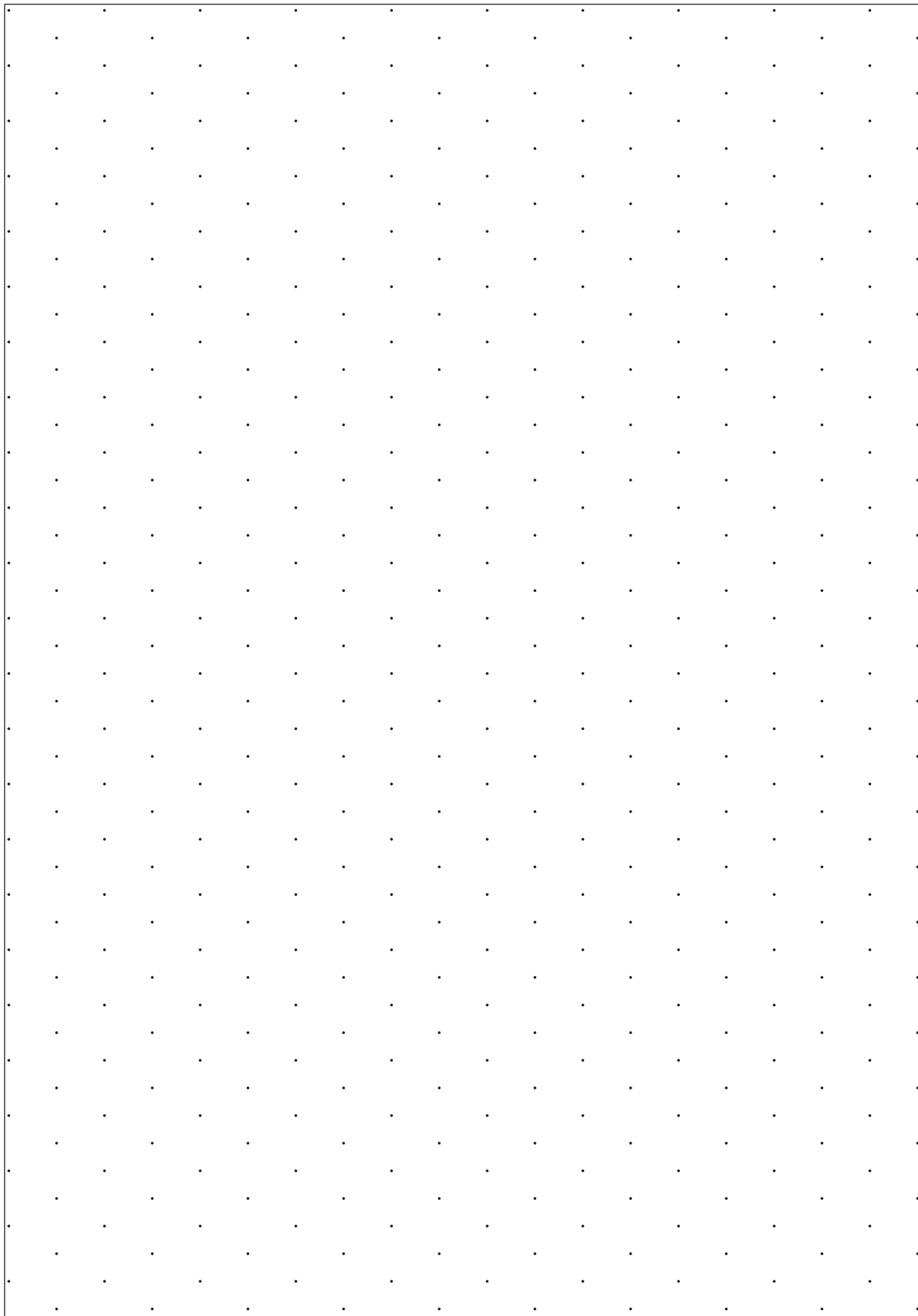


NAVN

KLASSE

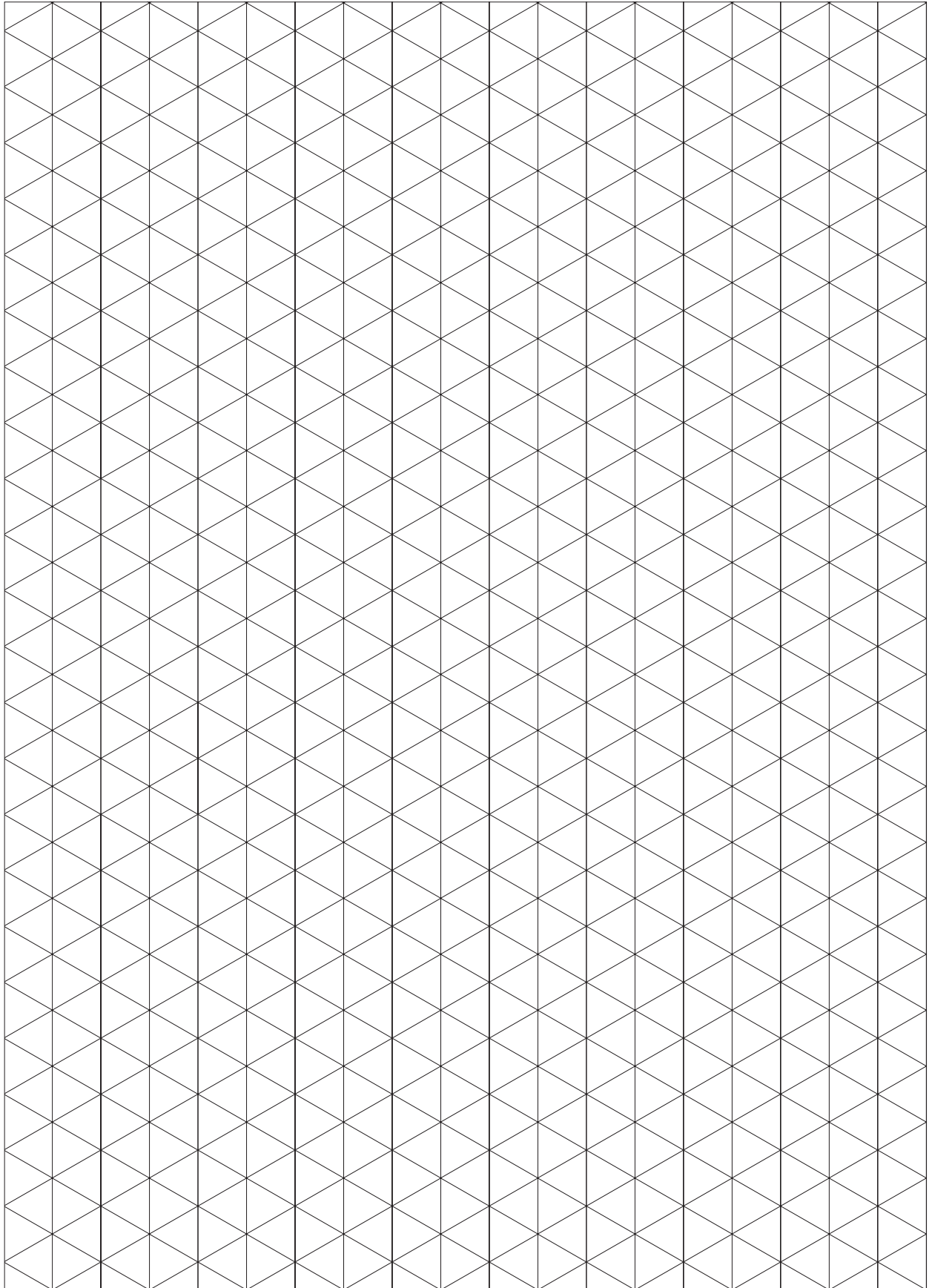
Kopiark 59

KontEkt 4, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87-25-00098-5



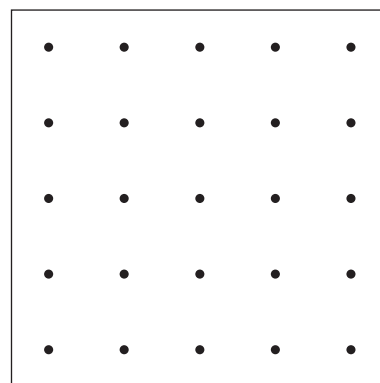
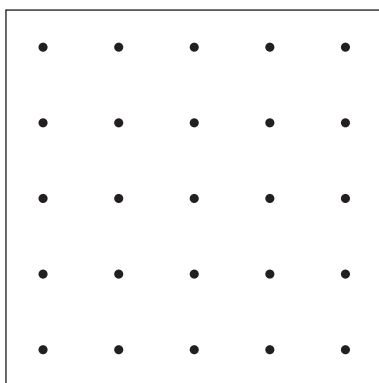
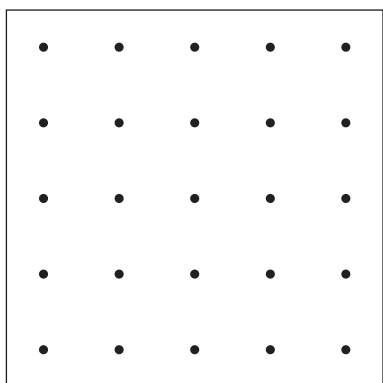
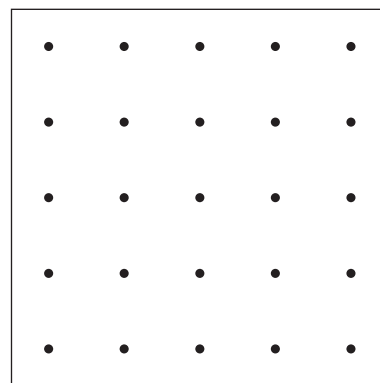
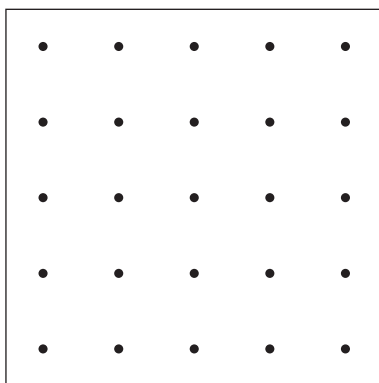
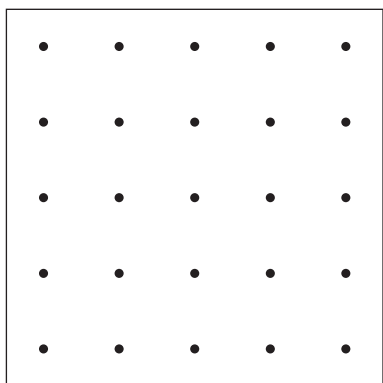
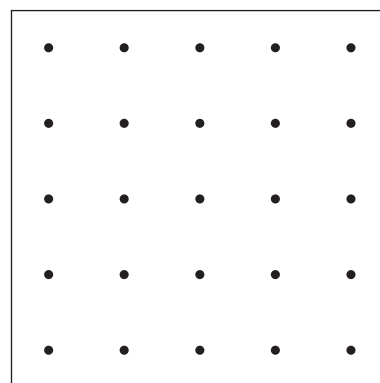
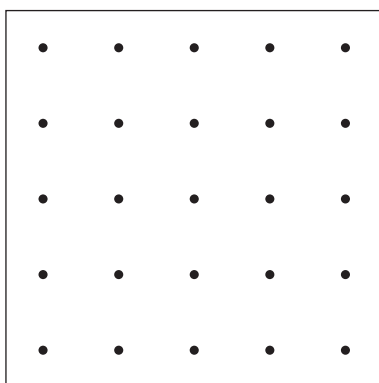
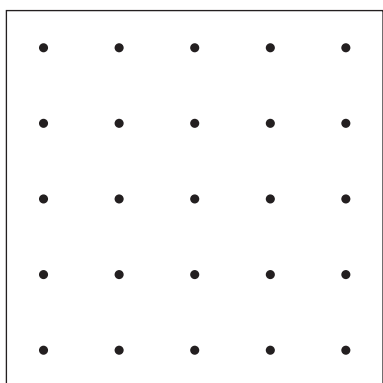
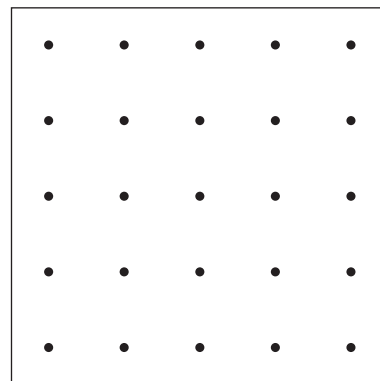
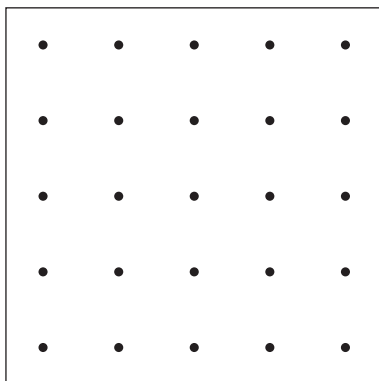
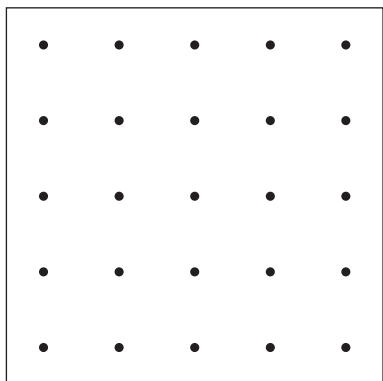
Kopiark 60

Kontext 4, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87-25-00098-5



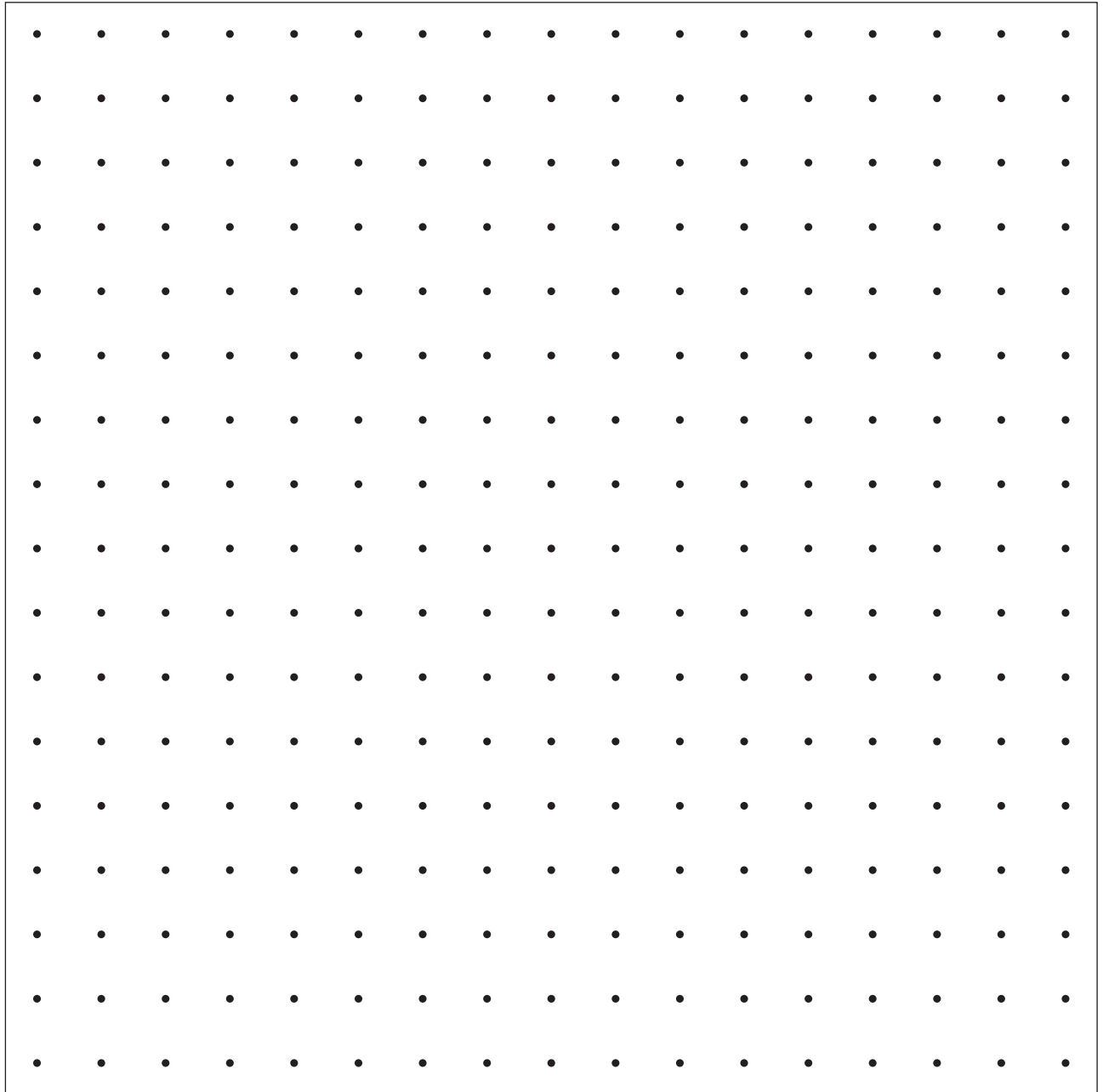
Kopiark 61

Kontext 4, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87-25-00098-5



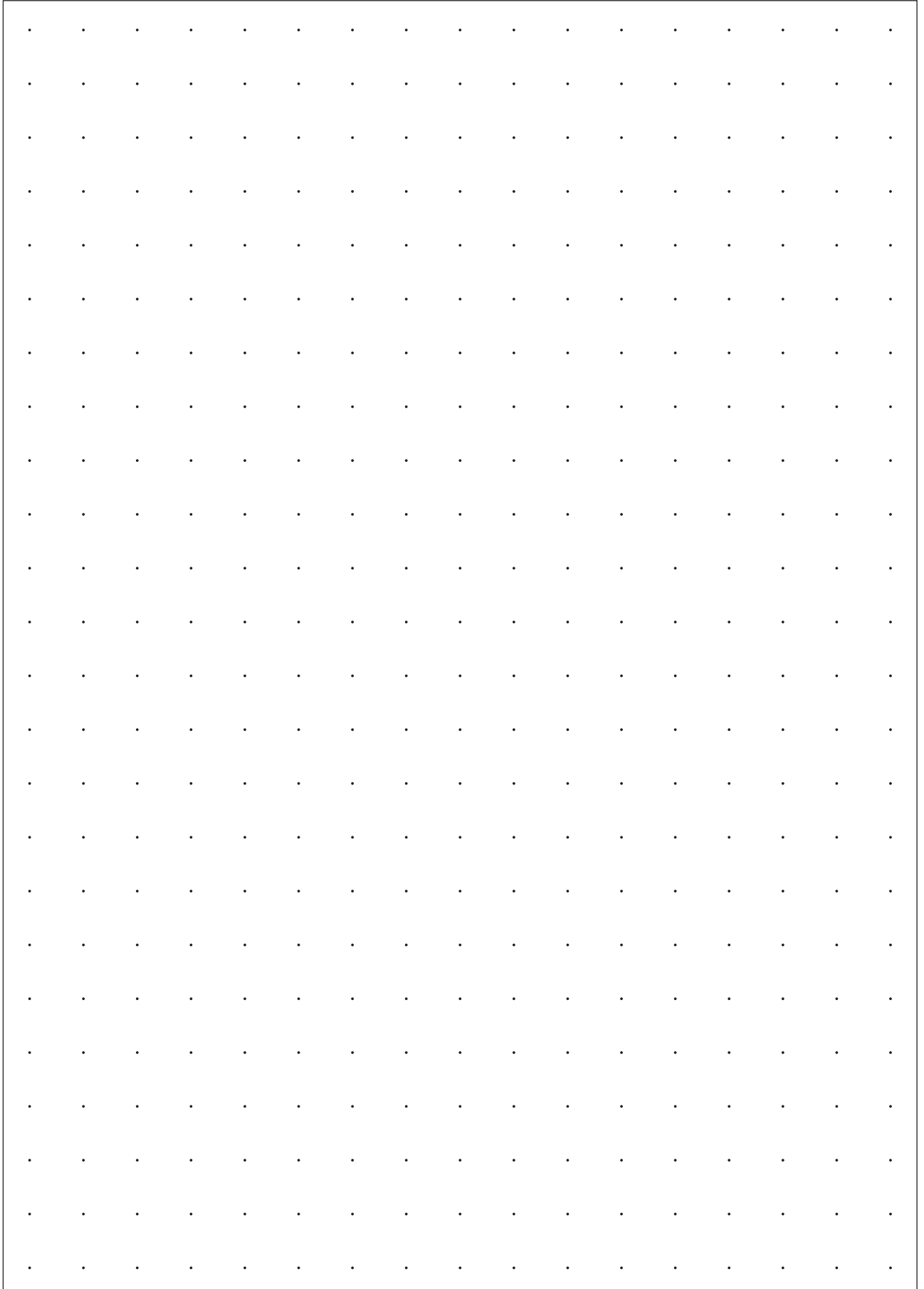
Kopiark 62

Kontext 4, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87-25-00098-5

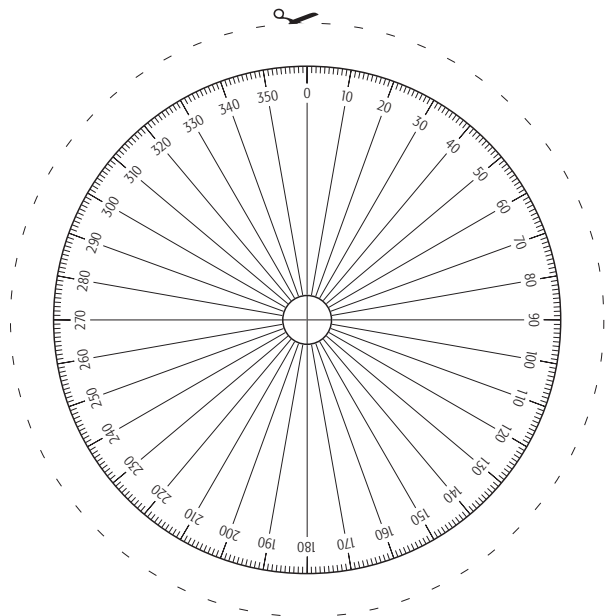
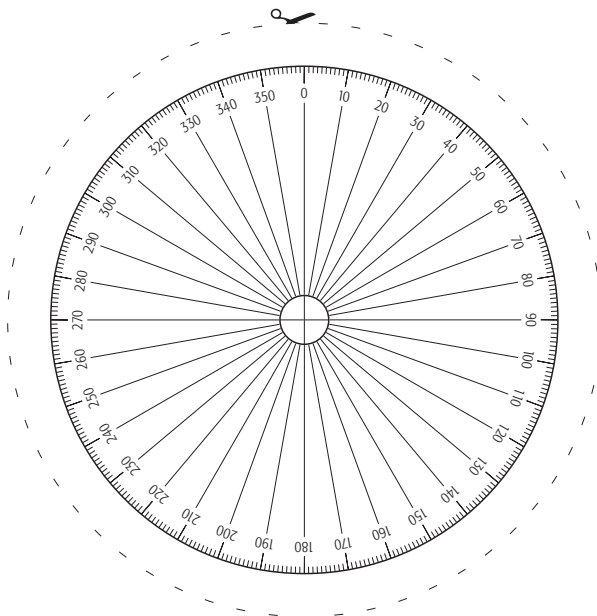
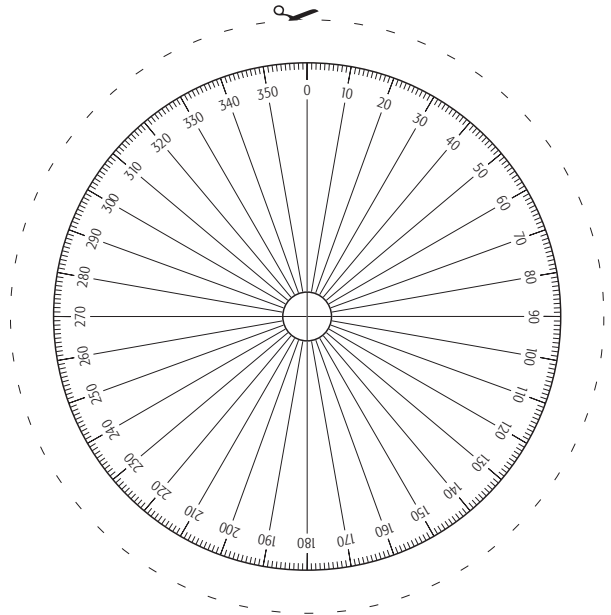
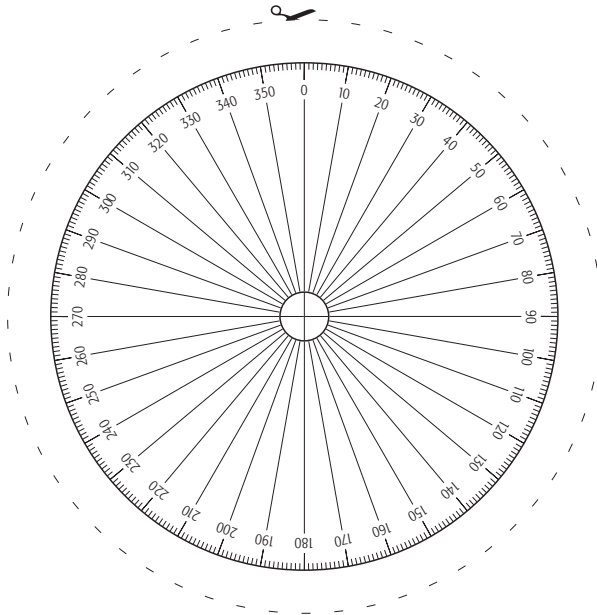
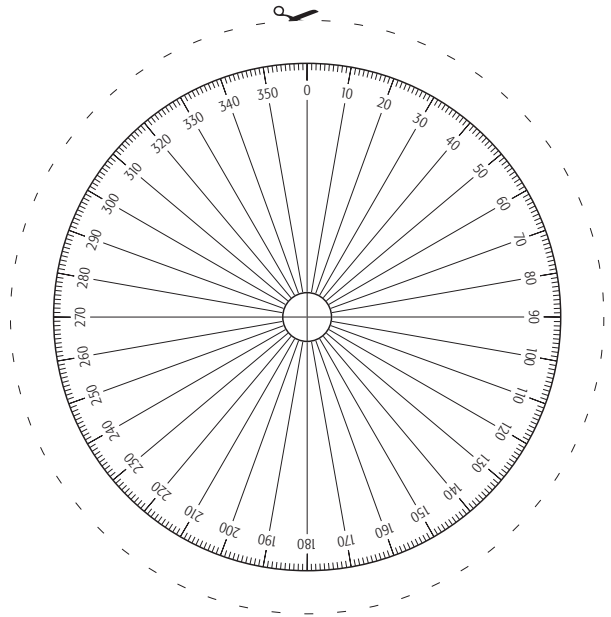
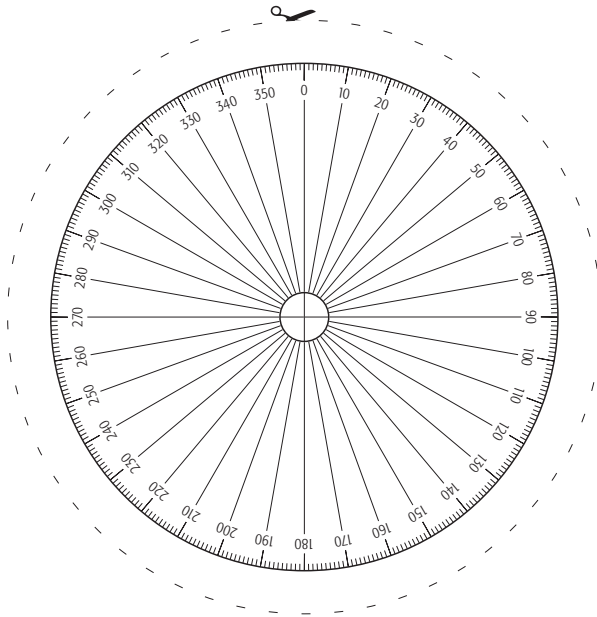


Kopiark 63

Kontekt 5, Kopimappe - © L&R Uddannelse - ISBN 87 25-00166-3



Kopieres på transparentpapir



Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

Kopiark 65

Kontext 5, Kopimappe · © L&R Uddannelse · ISBN 87 25-00166-3

