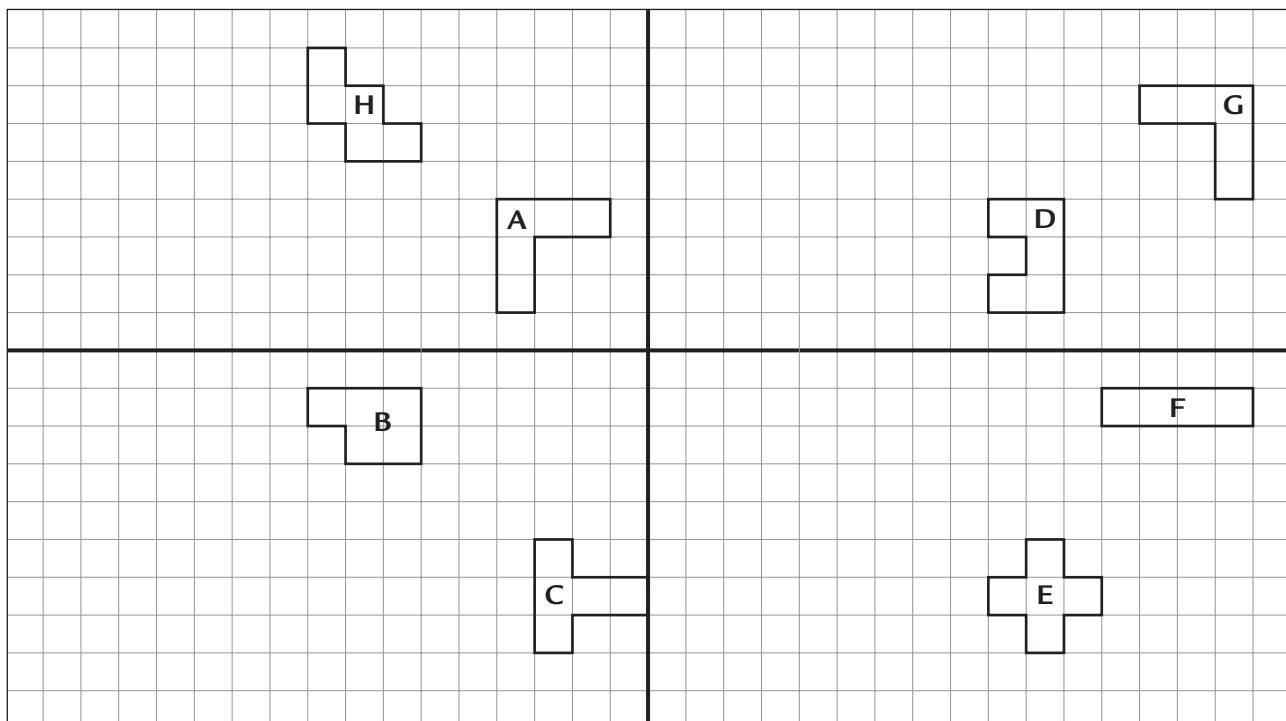


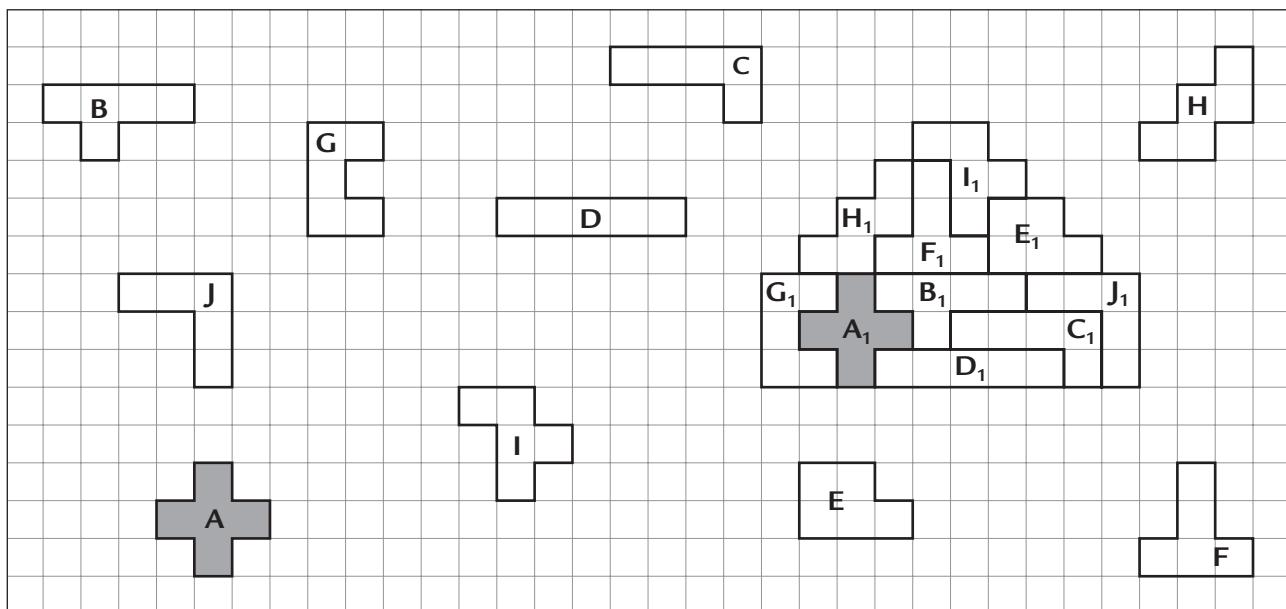
Spejl og skub femlingerne

97

- 1** Spejl figurerne både i den vandrette spejlingsakse og dernæst i den lodrette spejlingsakse.



- 2** Beskriv, hvordan figurerne er skubbet.



A \rightarrow A₁ 17 → 5 ↑

D \rightarrow D₁

G \rightarrow G₁

B \rightarrow B₁

E \rightarrow E₁

H \rightarrow H₁

C \rightarrow C₁

F \rightarrow F₁

I \rightarrow I₁

Talmønstre

98

- 1 Find talmønstret.

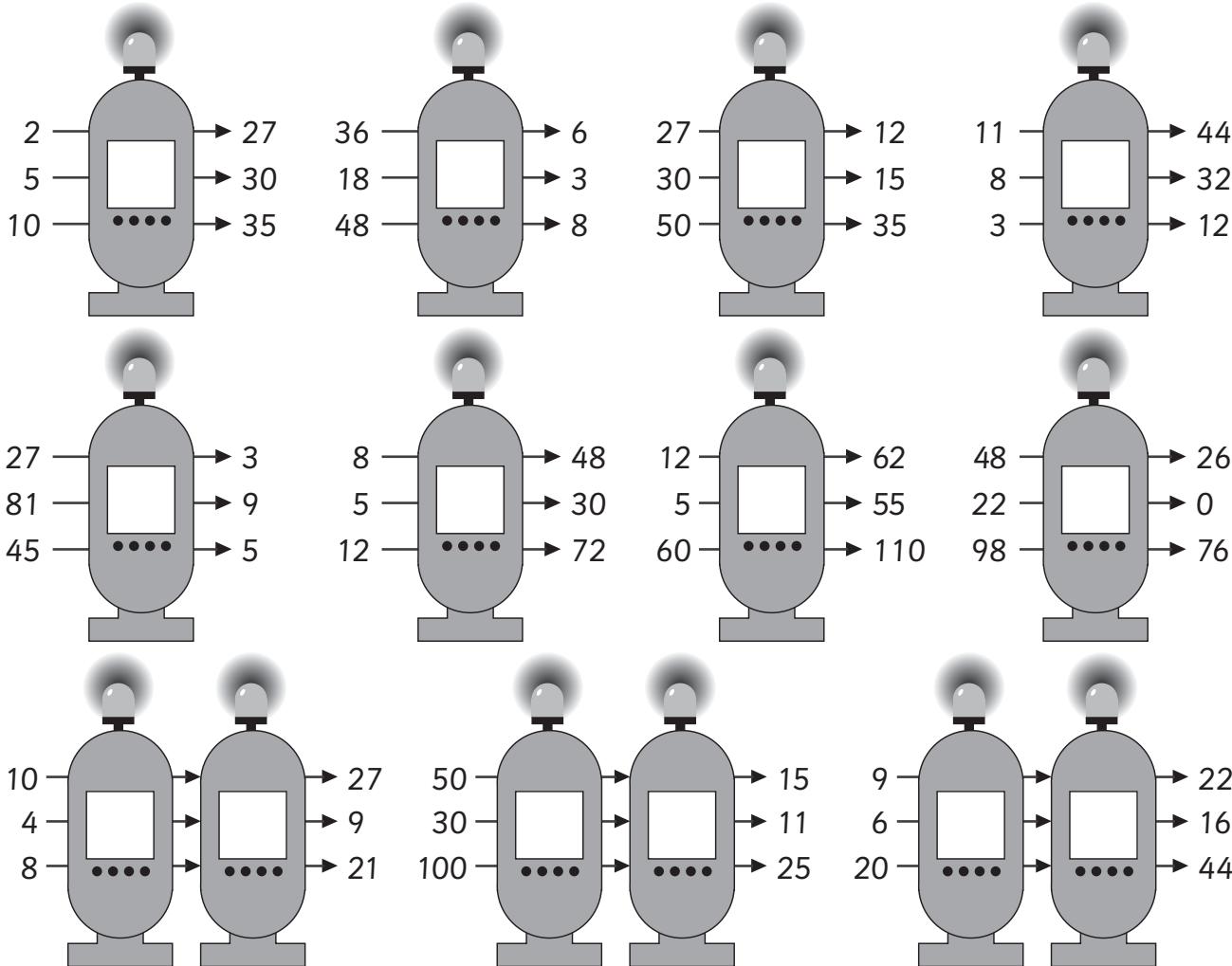
255 241 227 _____ 171 _____

4 8 16 _____ 256 _____ 4096 _____

168 188 208 _____ 308 _____

3 9 27 81 _____ 6561 _____

- 2 Hvad er der sket med tallet, når det har været gennem talmaskinen?



- 3 Skriv, hvad der skal stå over regnepilene. Skriv de næste tal i rækken.

4 → 8 → 13 → 17 → 22 → _____ → _____ → _____ → _____
3 → 6 → 12 → 21 → 33 → _____ → _____ → _____ → _____
1 → 2 → 4 → 8 → 16 → _____ → _____ → _____ → _____

Regneruter 1

99

Her er en regnerute fra 1 til 16.

Lav dine egne regneruter.

1	2	4	
		6	12
			14
			16

• 2

+ 2

3			
			48

• 2

+ 2

2			
			63

• 3

+ 3

1			
			208

• 4

+ 4

2			
			505

• 5

+ 5

3			
			43

• 3

- 2

2			
			38

• 4

- 5

1			
			17

• 5

- 4

2			
			4010

• 10

+ 10

4			
			116

• 2

+ 6

Regneruter 2

100

Lav dine egne regneruter.
Lad en klassekammerat finde ruterne.

Talpusleri

101

I talgitteret er der talkvadrater.
Et talkvadrat kan se sådan ud:

4	9
1	2
4	9

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$2 \cdot 4 = 8 > \text{Forskel } 1$$

Tallene i talkvadratet skal opfylde et krav:
Hvis man ganger tallene på skrå, skal
resultatet have en forskel på 1.

2	5		
5			4
4		9	6
1		1	2

	3	2		
2	5	3	4	
2				5
3	4			7
1		1	1	
	9	4		

	3	5		
7	5			3
7	3			5
9	4			9
5		7	3	
	5	9		

