

4

KONTEXT

Kontext 4, Facitliste til træningshæfte

Samhørende titler:

Kontext 4 Kernebog

Kontext 4 Kopimappe

Kontext 4 Træningshæfte

Kontext 4 Fordybelseshæfte

Kontext 4 Lærervejledning (med facitliste)

Forlagsredaktion: Susanne Schulian

© 2007 Alinea, København

1. udgave, 2. oplag

Dette materiale indeholder kopiark i elektronisk form.

Kopiarkene er solgt på den betingelse, at de hverken
erhvervsmæssigt eller på anden måde bruges til
mangfoldiggørelse ud over den enkelte købers eget forbrug.

Herved forstås, at den skole, institution eller den privatperson,
der køber kopiarkene, kun må mangfoldiggøre dem eller dele
deraf til brug i undervisningsvirksomhed, som drives
umiddelbart af den købendes institution.

Mangfoldiggørelse, der tilsigter at dække flere skoler eller
undervisningsinstitutioners behov, kan kun ske med skriftlig
tilladelse fra forlaget.

ISBN: 978-87-7066-091-4

BLANDEDE OPGAVER 1

OPGAVE 1

Skriv tallet før.

- a. 999 → 1000 b. 10099 → 10 100 c. 20249 → 20 250 d. 999999 → 1 million

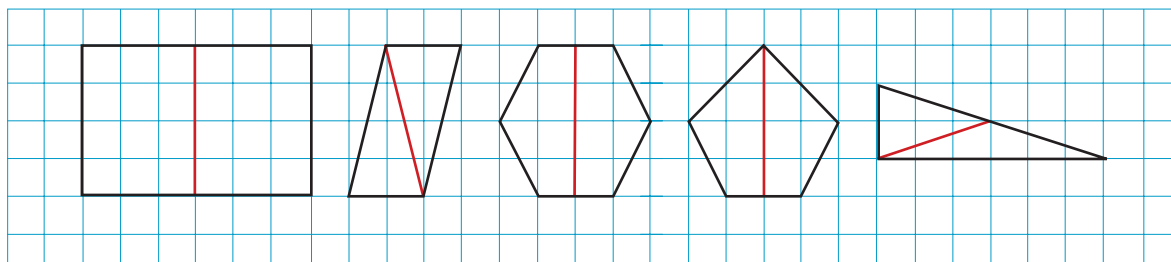
OPGAVE 2

Skriv tallet efter.

- a. 3499 → 3500 b. 99 999 → 100000 c. 4999 → 5000 d. 567 999 → 568000

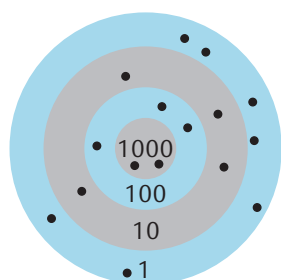
OPGAVE 3

Halvér figuren. f.eks.

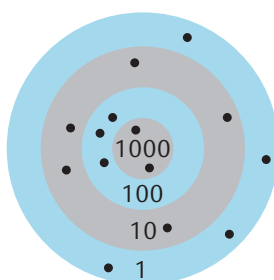


OPGAVE 4

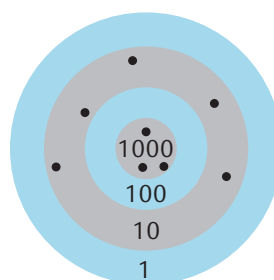
På skydeskiven er der ramt med nogle pile. Hvor mange point er der i alt?



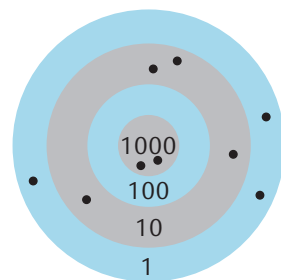
2347



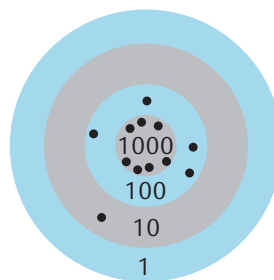
2354



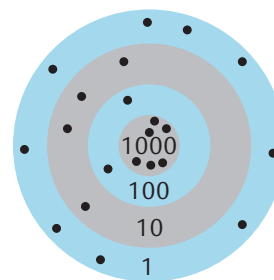
3050



2043



7410



6249

BLANDEDE OPGAVER 2

OPGAVE 1

Sæt tallene i rigtig rækkefølge med det mindste tal først.

6289

2534

6829

5169

20 000

6287

19 999

2534 5169 6287 6289 6829 19999 20000

OPGAVE 2

a. $3056 - 386$ b. $2962 - 1999$ c. $13\,245 + 2431$ d. $1000 - 193$ e. $72\,145 + 94\,127$

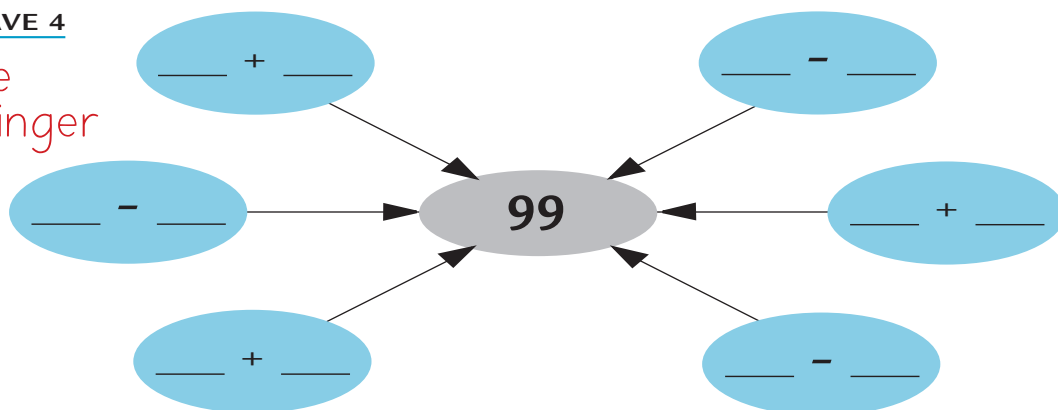
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

OPGAVE 3

1000' er	100' er	10' er	1' er	Tallet er
...				3506
.....			..	6052
...		.		3410
				500
.....		...	...	6433

OPGAVE 4

flere
løsninger



OPGAVE 5

Skriv tre ting der vejer ca. 10 kg.

flere løsninger

OPGAVE 6

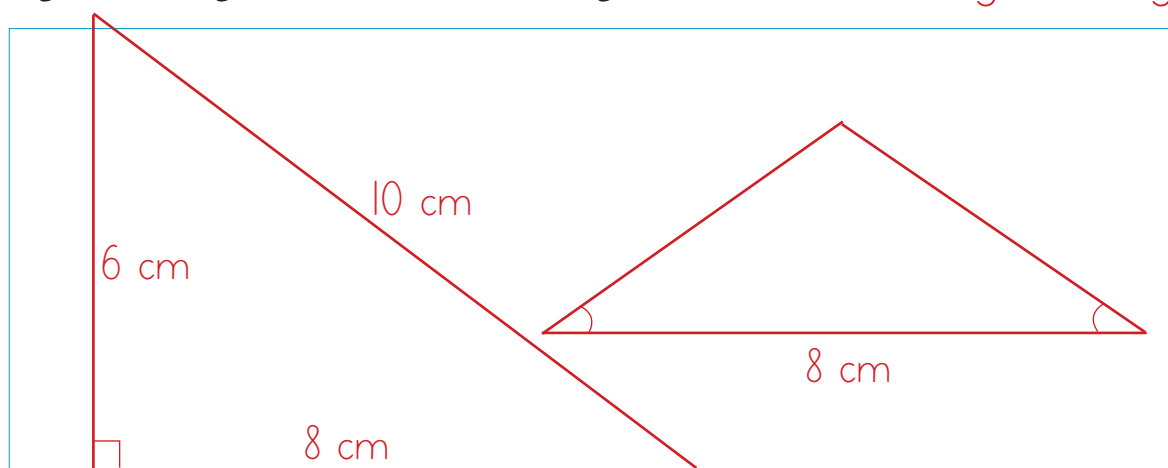
Skriv tallet.

- a. Syv tiere og tre hundreder 370 b. Tre tiere, syv hundreder og 5 enere 735
 c. Fem enere, seks tusinder og 2 hundreder 6205 d. Fire tusinder og tredive 4030

OPGAVE 7

Afrund til nærmeste 100.

97	50	3489	10 023	1555	235	982	2005	3285
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>3500</u>	<u>10000</u>	<u>1600</u>	<u>200</u>	<u>1000</u>	<u>2000</u>	<u>3300</u>

OPGAVE 8Tegn to forskellige trekanter. Den ene sidelængde skal være 8 cm. *Mange løsninger***OPGAVE 9**

- a. 3 m 45 cm = 345 cm b. 12 m 12 cm = 1212 cm c. 4 m 8 cm = 408 cm
 d. 456 cm = 4 m 56 cm e. 1308 cm = 13 m 8 cm f. 705 cm = 7 m 5 cm

OPGAVE 10

Brug cifrene 3, 4, 0. Du må bruge hvert ciffer én gang i hvert tal.

- a. Skriv de forskellige tal du kan lave.

340, 430, 403, 304, 3, 4, 30, 40, 43, 34

- b. Skriv de forskellige lige tal du kan lave.

340, 430, 304, 4, 30, 40, 34

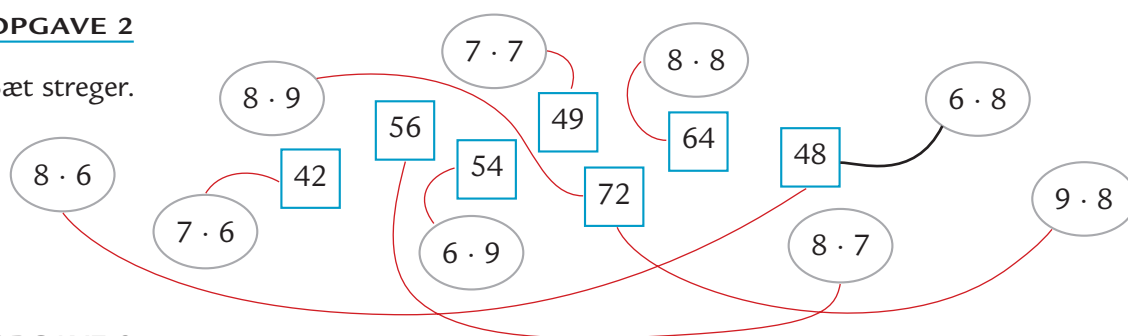
AT GANGE

OPGAVE 1

- a. $3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 1 = \underline{30}$ b. $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2 = \underline{30}$ c. $8 \cdot 7 \cdot 1 = \underline{56}$
 d. $9 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 4 = \underline{72}$ e. $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 20 = \underline{240}$ f. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \underline{243}$

OPGAVE 2

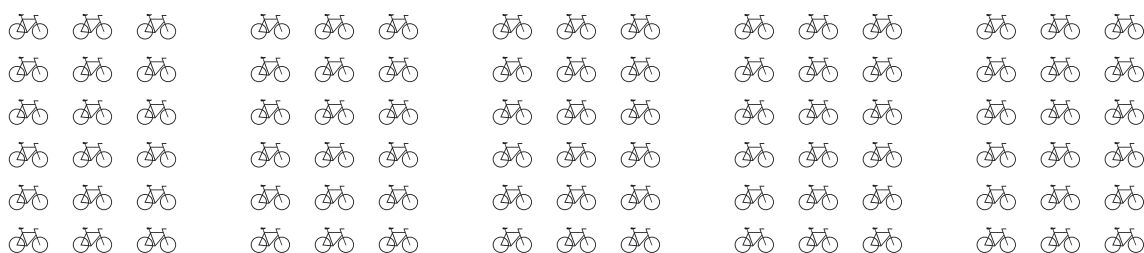
Sæt streger.



OPGAVE 3

- a. $4 + 4 + 7 + 7 + 7 = \underline{2 \cdot 4 + 3 \cdot 7} = \underline{8 + 21} = \underline{29}$
 b. $5 + 5 + 5 + 5 + 2 + 2 + 2 = \underline{4 \cdot 5 + 3 \cdot 2} = \underline{20 + 6} = \underline{26}$
 c. $2 + 2 + 4 + 4 + 8 + 8 = \underline{2 \cdot 2 + 2 \cdot 4 + 2 \cdot 8} = \underline{4 + 8 + 16} = \underline{28}$
 d. $9 + 9 + 9 + 9 + 7 = \underline{4 \cdot 9 + 1 \cdot 7} = \underline{36 + 7} = \underline{43}$
 e. $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 + 2 + 2 = \underline{5 \cdot 10 + 3 \cdot 2} = \underline{50 + 6} = \underline{56}$
 f. $11 + 11 + 11 + 11 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{4 \cdot 11 + 5 \cdot 3} = \underline{44 + 15} = \underline{59}$

OPGAVE 4



Hvor mange cykler er der? 90 cykler

OPGAVE 5

- a. $7 \cdot \underline{3} = 21$ b. $28 = \underline{7} \cdot 4$ c. $\underline{3} \cdot 6 = 18$ d. $\underline{5} \cdot 5 = 25$
 e. $\underline{3} \cdot \underline{5} = 15$ f. $36 = 9 \cdot \underline{4}$ g. $8 \cdot \underline{3} = 24$ h. $\underline{8} \cdot 7 = 56$
 i. $\underline{3} \cdot \underline{9} = 27$ j. $\underline{0} \cdot 0 = 0$ k. $\underline{1} \cdot \underline{1} = 1$ l. $\underline{8} \cdot \underline{9} = 72$

OPGAVE 6

a. $7 \cdot 20$ b. $7 \cdot 21$ c. $7 \cdot 25$ d. $7 \cdot 27$ e. $23 \cdot 7$ f. $29 \cdot 7$

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

OPGAVE 7

Karoline løber 15 km om ugen. Hvor mange kilometer har hun løbet på:

2 uger? 30 4 uger? 60 5 uger? 75 9 uger? 135 1 år (52 uger)? 780

OPGAVE 8

	$\cdot 5$	$\cdot 4$	$\cdot 17$
10	50	40	170
20	100	80	340
30	150	120	510
50	250	200	850
90	450	360	1530

	$\cdot 5$	$\cdot 40$	$\cdot 17$
100	500	4000	1700
200	1000	8000	3400
300	1500	12000	5100
700	3500	28000	11900
400	2000	16000	6800

OPGAVE 9

a. $3 \cdot 315$ b. $3 \cdot 728$ c. $5 \cdot 258$ d. $7 \cdot 888$

a.	9	4	5	b.	2	1	8	4	c.	1	2	9	0	d.	6	2	1	6

OPGAVE 10

Gør tallene tre gange større.

3	5	15	25	37	222	1500	307
9	15	45	75	111	666	4500	921

BLANDEDE OPGAVER 3

OPGAVE 1

a. $5420 - 295$

b. $29964 - 23987$

c. $1000 - 34$

d. $7253 - 888$

a.	5	1	2	5		b.	5	9	7	7		c.	9	6	6		d.	6	3	6	5															

OPGAVE 2

Skriv tallet midt imellem.

a. 8 12 16

b. 250 275 300

c. 210 5105 10 000

d. 300 600 900

e. 40 87 134

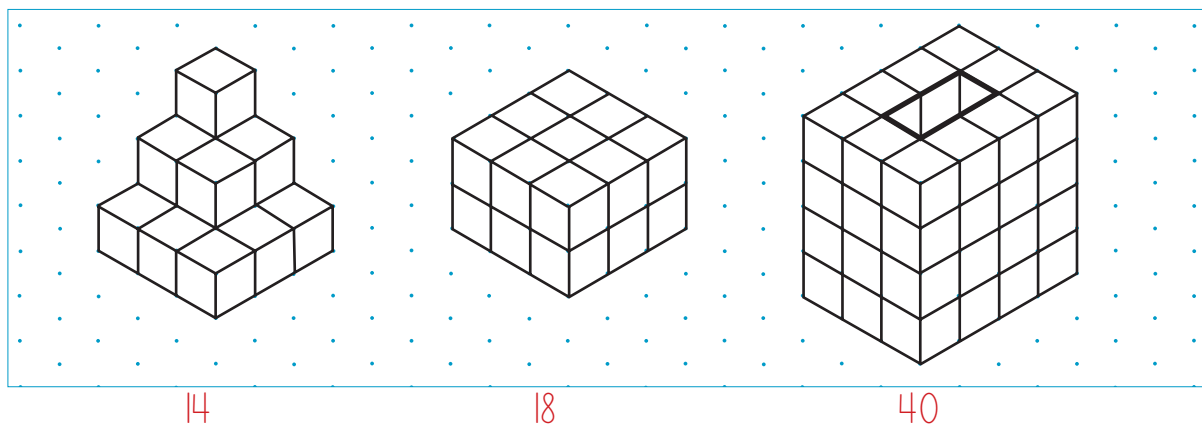
f. 100 550 1000

g. 256 562 868

h. 9 23 37

OPGAVE 3

Hvor mange klodser består figurerne af?



OPGAVE 4

Skriv det halve og det dobbelte.

a. 100 200 400

b. 75 150 300

c. 160 320 640

d. 459 918 1836

OPGAVE 5

a. 3 kg 355 g = 3355 g

b. 2 kg 50 g = 2050 g

c. 1 kg 2 g = 1002 g

OPGAVE 6

Fyld op til 2 liter.

a. 5 dl + 15 dl

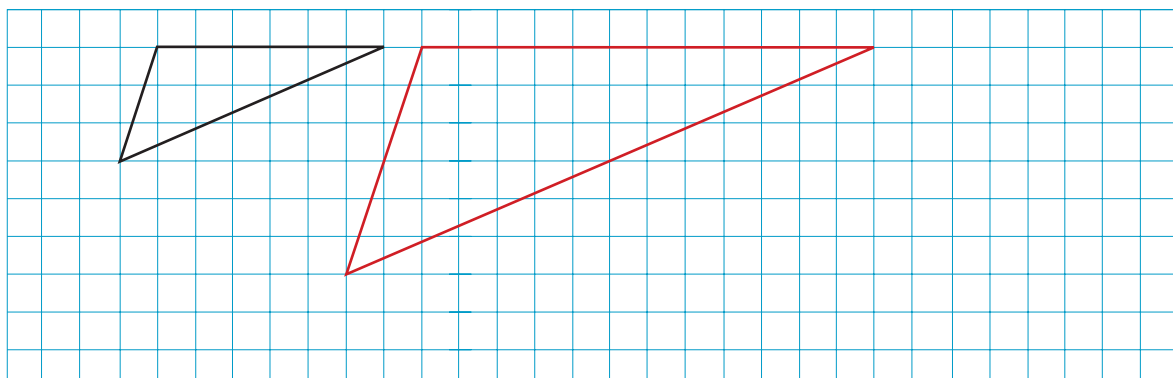
b. 1 liter 2 dl + 8 dl

c. 12 dl + 8 dl

d. 19 dl + 1 dl

OPGAVE 7

Tegn en ny trekant, hvor siderne er dobbelt så lange.



OPGAVE 8

a. $3 + 15 + 5 \cdot 6 - 4 =$ 44

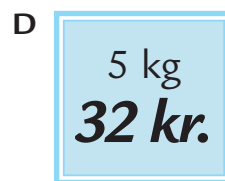
b. $10 + 110 - 40 \cdot 2 - 17 =$ 23

c. $15 - 7 + 24 \cdot 3 + 113 =$ 193

d. $10 \cdot 10 \cdot 10 - 319 + 20 =$ 701

OPGAVE 9

Her er priserne på kartofler hos supermarkedet A, B og C.



a. Hvor meget koster 1 kg kartofler hos

A 8,50 kr.

B 12 kr.

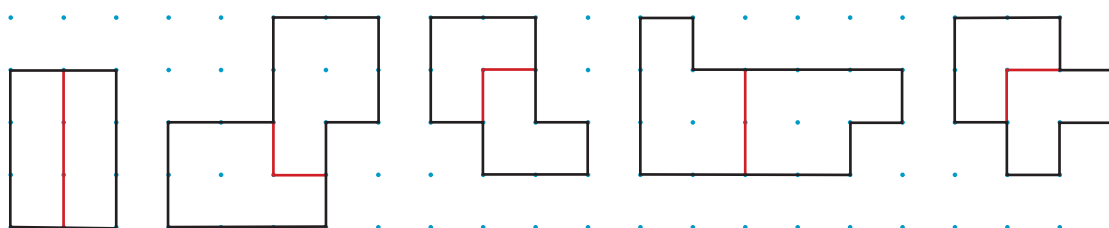
C 10 kr.

D 6,40 kr.

b. Hvor stor forskel er der mellem de dyreste og de billigste kartofler? 5,60 kr.

OPGAVE 10

a. Halver figuren i to ens stykker. f.eks.



AT DELE

OPGAVE 1

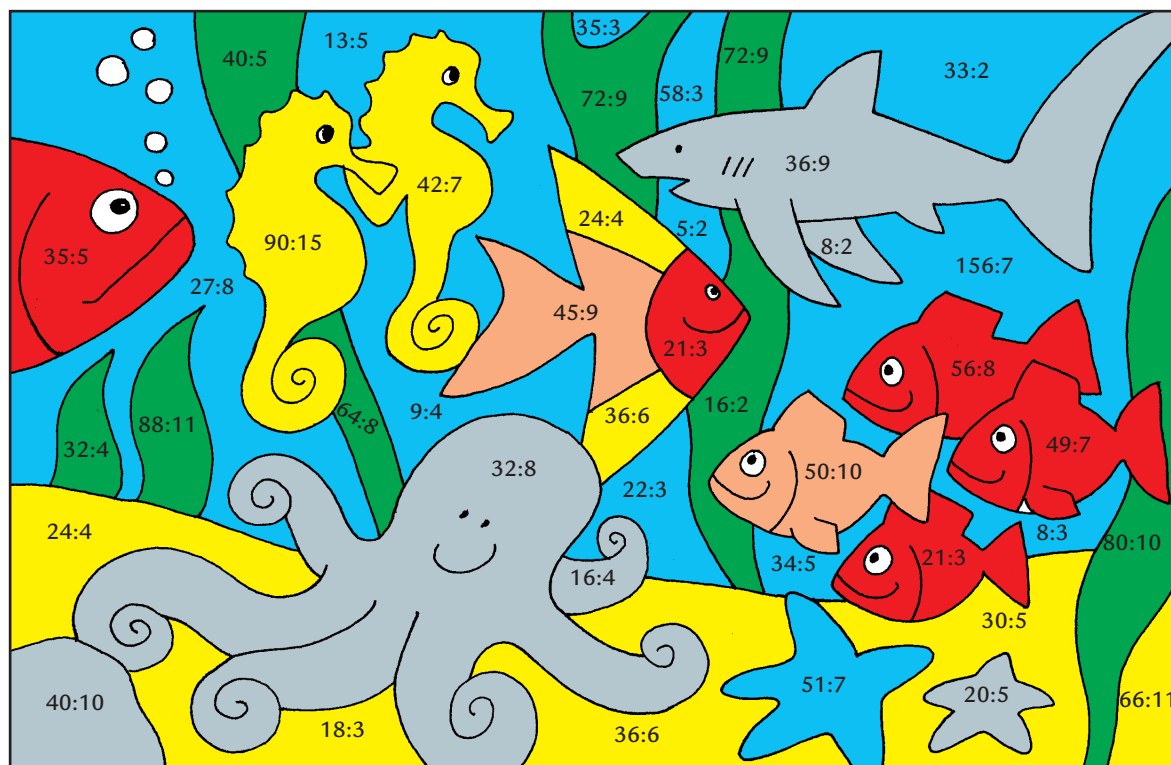
Udfyld de tomme felter.

	: 3	: 1	: 6	: 4	: 24	: 8	: 12	: 2
24	8	24	4	6	1	3	2	12

	: 6	: 2	: 1	: 4	: 3	: 9	: 36	: 12
36	6	18	36	9	12	4	1	3

OPGAVE 2

Regn stykkerne og farv med den rigtige farve.



☐ Blå: resultater med rest

☐ Gul: resultatet 6

☐ Grå: resultatet 4

☐ Rød: resultatet 7

☐ Orange: resultatet 5

☐ Grøn: resultatet 8

OPGAVE 3

Skriv resultaterne med rest.

a. $27 : 5 = \underline{5}$ rest $\underline{2}$ b. $14 : 4 = \underline{3}$ rest $\underline{2}$ c. $22 : 5 = \underline{4}$ rest $\underline{2}$

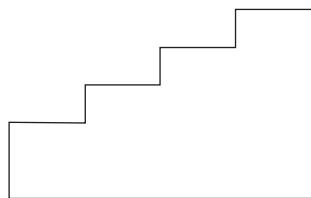
d. $36 : 8 = \underline{4}$ rest $\underline{4}$ e. $49 : 7 = \underline{7}$ rest $\underline{0}$ f. $56 : 6 = \underline{9}$ rest $\underline{2}$

g. $100 : 3 = \underline{33}$ rest $\underline{1}$ h. $75 : 12 = \underline{6}$ rest $\underline{3}$ i. $29 : 3 = \underline{9}$ rest $\underline{2}$

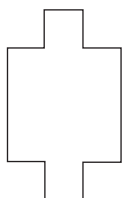
BLANDEDE OPGAVER 4

OPGAVE 1

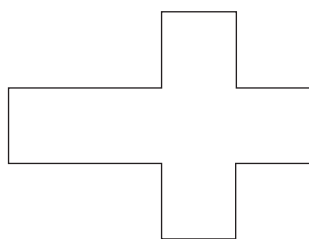
Hvor langt er der rundt om hver figur?



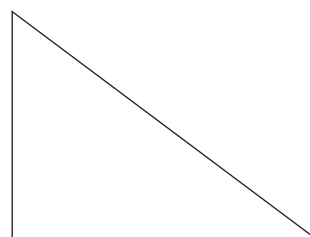
13 cm



8 cm



14 cm



12 cm

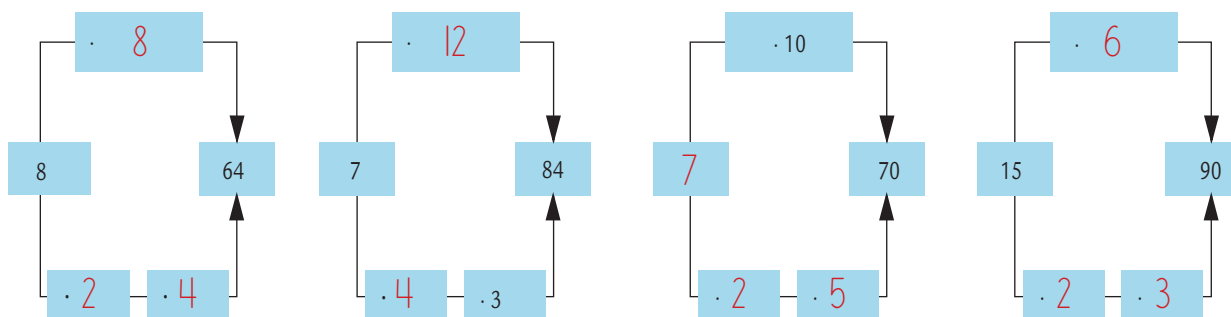
OPGAVE 2

Farv de rigtige gangestykker.

$5 \cdot 4 = 20$	$4 \cdot 4 = 16$	$6 \cdot 4 = 28$	$9 \cdot 9 = 81$	$8 \cdot 0 = 8$	$7 \cdot 8 = 56$
$8 \cdot 6 = 36$	$6 \cdot 7 = 42$	$3 \cdot 3 = 6$	$7 \cdot 4 = 28$	$1 \cdot 12 = 6$	$1 \cdot 6 = 1$
$7 \cdot 3 = 22$	$2 \cdot 7 = 14$	$8 \cdot 3 = 24$	$2 \cdot 8 = 11$	$5 \cdot 8 = 45$	$9 \cdot 3 = 18$

OPGAVE 3

Udfyld de tomme felter.



OPGAVE 4

Afrund til nærmeste 10.

34	123	10 079	55	15 123	555
<u>30</u>	<u>120</u>	<u>10080</u>	<u>60</u>	<u>15120</u>	<u>560</u>

OPGAVE 5

Sæt tallene i rækkefølge efter størrelse.

2 500 435 2 495 999 2 645 903 2 496 002 2 495 968 2 499 785

2495968 2495999 2496002 2499785 2500435 2645903

OPGAVE 6

a. $6 \cdot 215$ b. $7 \cdot 212$ c. $12 \cdot 333$ d. $4 \cdot 666$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPGAVE 7

a. $7 \cdot \underline{3} + 20 = 41$ b. $10 \cdot 5 - \underline{13} = 37$ c. $\underline{200} \cdot 3 + 15 = 615$
d. $912 - \underline{50} \cdot 2 = 812$ e. $1000 - \underline{15} \cdot 3 = 955$ f. $3 \cdot \underline{12} + 10 = 46$

OPGAVE 8

Indsæt de manglende mål, så resultatet bliver 2 m.

a. $23 \text{ cm} + \underline{177} \text{ cm}$ b. $2 \text{ cm} + \underline{198} \text{ cm}$ c. $1 \text{ m } 5 \text{ cm} + \underline{95} \text{ cm}$

OPGAVE 9

Beregn, hvor lang tid hver udsendelse varer i dette fjernsynsprogram.

A. $\underline{50}$ min B. $\underline{20}$ min
C. $\underline{15}$ min D. $\underline{25}$ min
E. $\underline{50}$ min F. $\underline{50}$ min
G. $\underline{25}$ min

A. 12.25	Sværdets dronning Amerikansk adventure-serie.
B. 13.15	Børnene i Rakai
C. 13.35	Mikkelsen og Monbergs Dansk rejserapportage for unge.
D. 13.50	Bernie Mac Amerikansk komedieserie.
E. 14.15	Vores vilde liv Australisk dramaserie.
F. 15.05	Rockdrømme Amerikansk dramaserie om livet "on the road".
G. 15.55	Og nu til vejret Amerikansk komedieserie.
16.20	Klatretårnet Amerikansk familieserie.

OPGAVE 10

Skriv tallet.

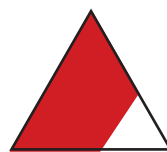
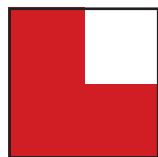
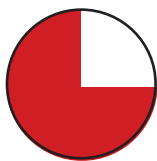
a. $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1000 & 1000 & 1000 \\ \hline 100 & 100 & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \\ \hline \end{array} = \underline{3203}$ b. $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1000 & 10 & 10 & 10 \\ \hline 10 & 10 & & \\ \hline \end{array} = \underline{1050}$

c. $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1000 & 1000 & 1000 & 1000 & 1000 & 1000 & 10 & 10 \\ \hline 1000 & 1000 & 1000 & 1000 & 1000 & 1000 & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \\ \hline \end{array} = \underline{12029}$

BRØKTAL

OPGAVE 1

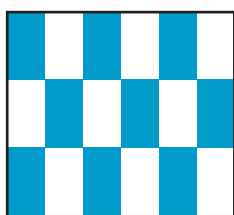
Farv $\frac{3}{4}$ af hver figur grøn.



OPGAVE 2

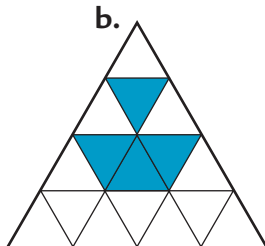
Hvor stor en del af hver figur er farvet?

a.



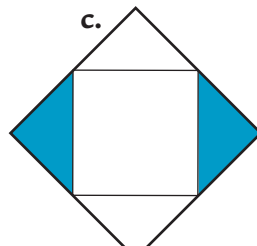
$$\frac{9}{16} = \frac{1}{2}$$

b.



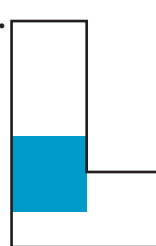
$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

c.



$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

d.



$$\frac{1}{4}$$

OPGAVE 3

- a. Skriv fem forskellige brøktal med nævneren 8. $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \dots$
- b. Skriv fem forskellige brøktal med tælleren 1. $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots$

OPGAVE 4

Skriv som brøktal.

a. en syvende-del = $\frac{1}{7}$

b. tre tredje-dele = $\frac{3}{3}$

c. tre fjerde-dele = $\frac{3}{4}$

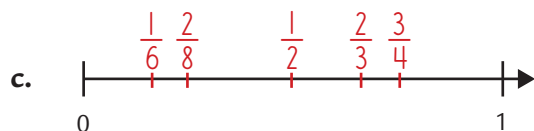
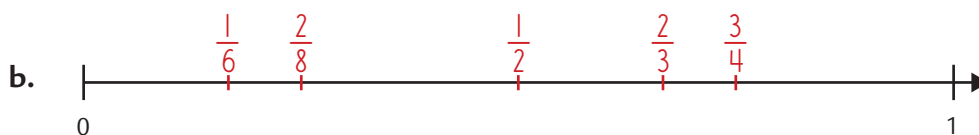
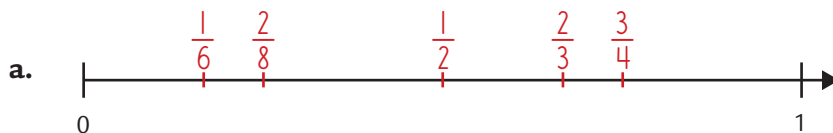
d. en tiende-del = $\frac{1}{10}$

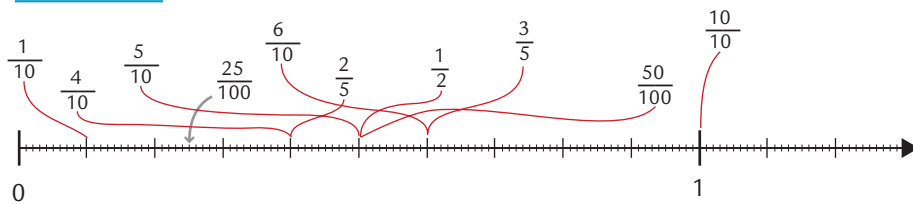
e. to tolvte-dele = $\frac{2}{12}$

f. fire femte-dele = $\frac{4}{5}$

OPGAVE 5

Marker brøktallenes cirka placering på hver tallinje. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{8}, \frac{2}{3}, \frac{1}{6}$



OPGAVE 6

Hvilke brøktal er lige store?

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

OPGAVE 7

Farv brøkdelen.

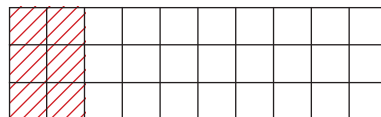
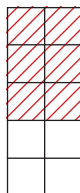
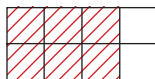
a. $\frac{1}{3}$

b. $\frac{3}{4}$

c. $\frac{3}{5}$

d. $\frac{1}{5}$

e. $\frac{2}{3}$

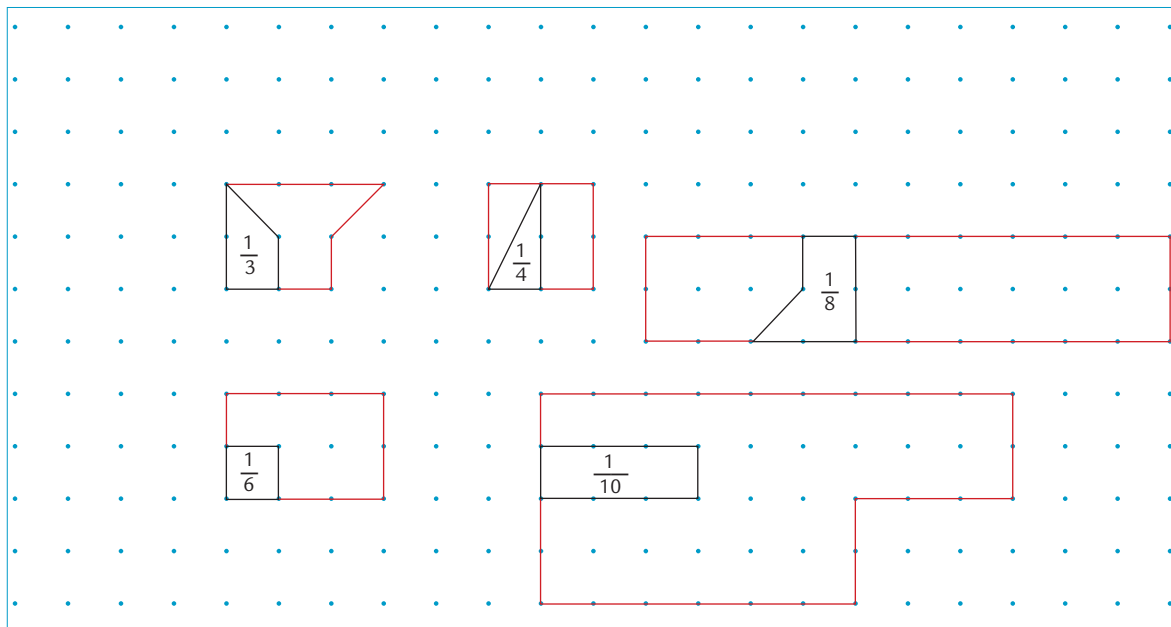
**OPGAVE 8**

Skriv brøkerne i rækkefølge med den mindste først. $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

OPGAVE 9

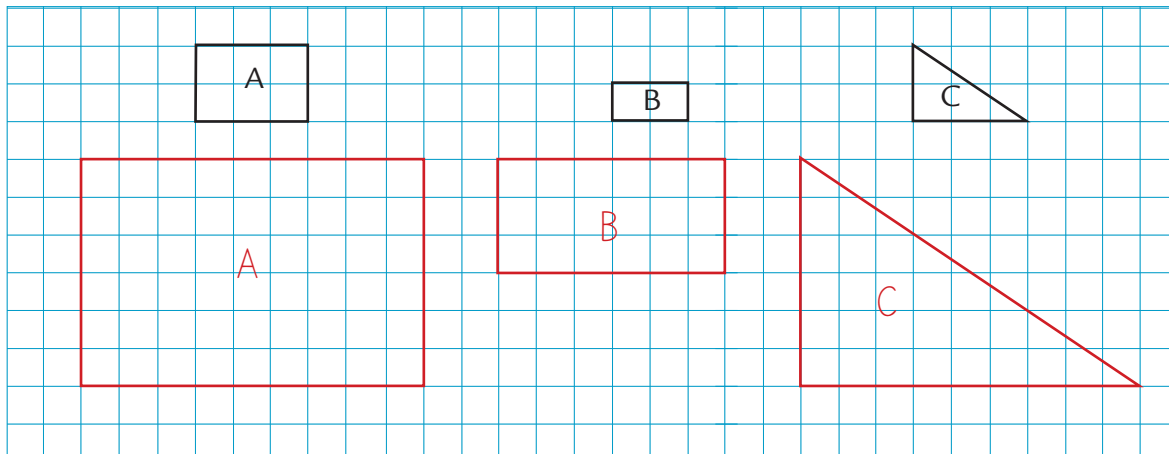
Tegn figurene færdige. f.eks.



BLANDEDE OPGAVER 5

OPGAVE 1

Tegn nye figurer, hvor siderne er 3 gange længere.



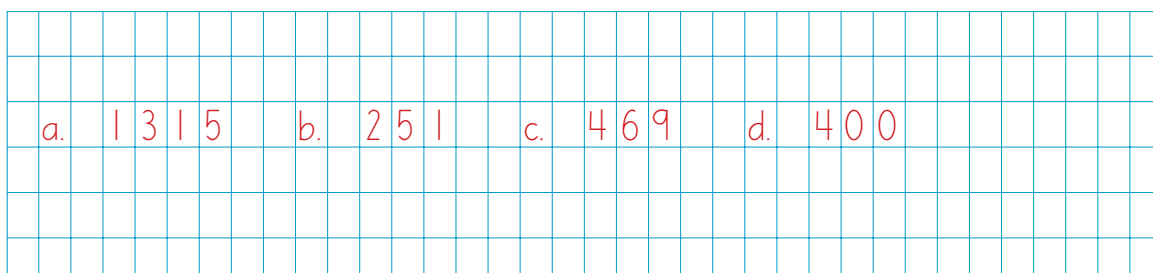
OPGAVE 2

a. $5 \cdot 263$

b. $1255 : 5$

c. $2345 : 5$

d. $2000 : 5$



OPGAVE 3

Tegn følgende linjer.

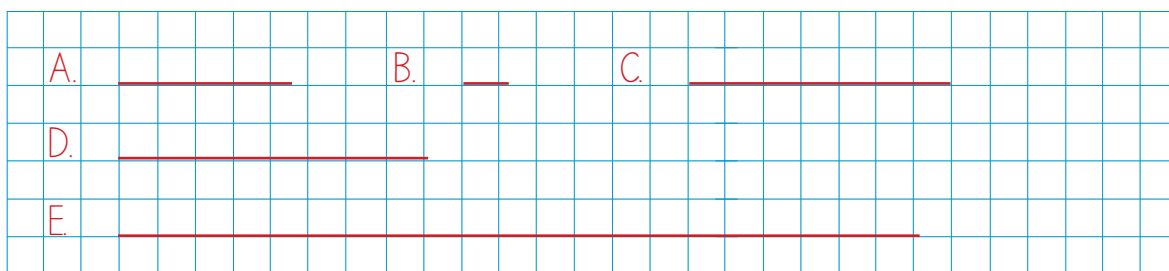
A: 23 mm

B: 6 mm

C: 35 mm

D: 28 mm + 13 mm

E: 82 mm + 24 mm



OPGAVE 4

Hvad er klokken en halv time efter.

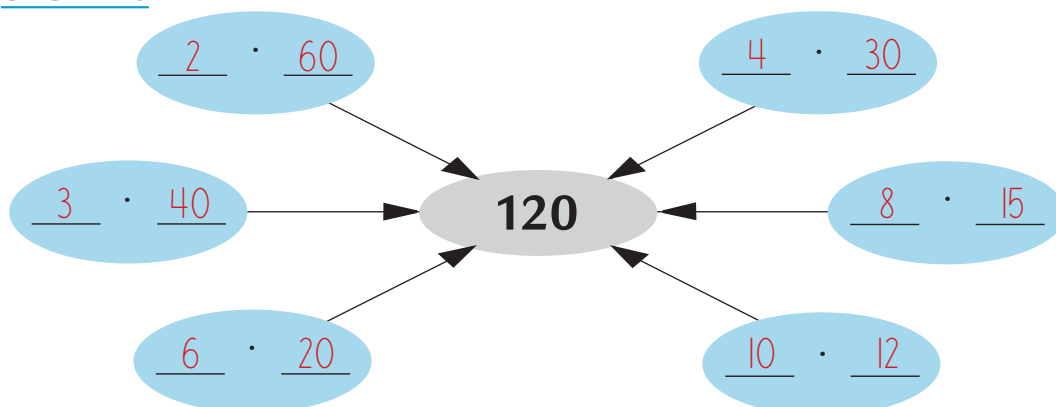
a. kl. 9.15 9.45

b. kl. 14.40 15.10

c. kl. 17.20 17.50

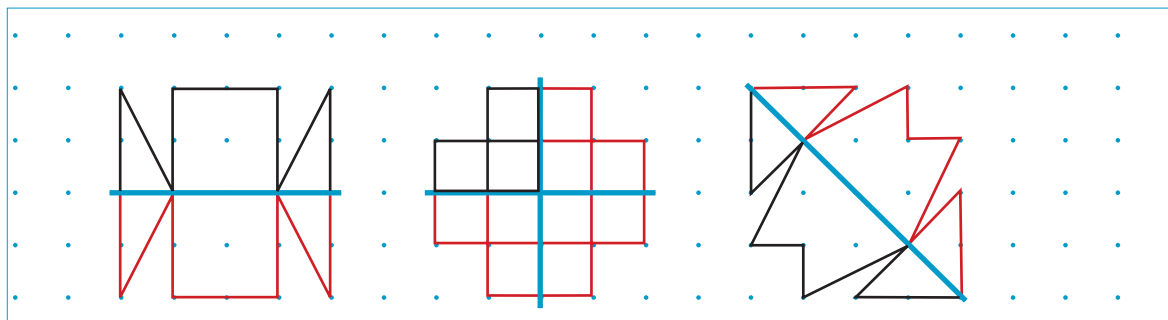
d. kl. 20.55 21.25

OPGAVE 5



OPGAVE 6

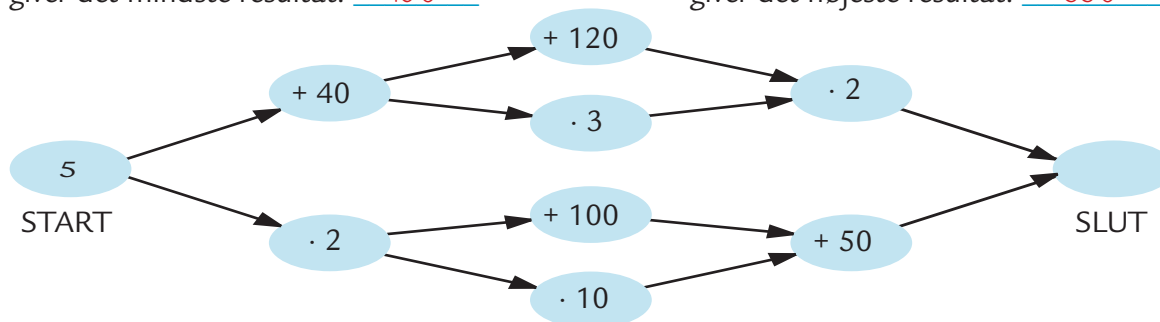
Tegn spejlbilledet.



OPGAVE 7

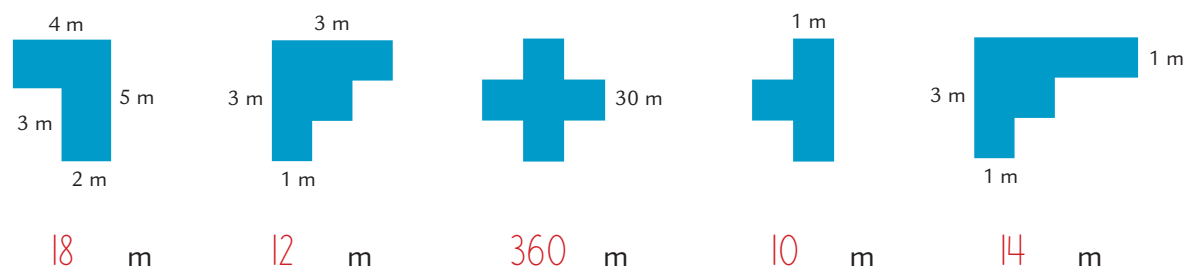
Find den vej som giver det mindste resultat. 150

Find den vej som giver det højeste resultat. 330



OPGAVE 8

Hvor langt er der hele vejen rundt om figuren?



DECIMALTAL

OPGAVE 1

a. $3,12 + 4,01$ b. $7,76 + 2,24$ c. $9,02 - 0,97$ d. $5,23 - 4,86$ e. $2,00 - 1,99$

a.	7,13	b.	10	c.	8,05	d.	0,37	e.	0,01

OPGAVE 2

Afrund tallene til nærmeste hele tal.

$12,7 \approx 13$ $8,2 \approx 8$ $36,4 \approx 36$ $21,0 \approx 21$ $0,8 \approx 1$ $56,5 \approx 57$
 $19,9 \approx 20$ $779,5 \approx 780$ $499,6 \approx 500$ $209,7 \approx 210$ $7,5 \approx 8$ $7,0 \approx 7$

OPGAVE 3

Skriv de næste tal i rækken.

a. 4,3 4,9 5,5 6,1 6,7 7,3 7,9 b. 0,2 0,9 1,6 2,3 3,0 3,7 4,4
c. 7,1 7,6 8,1 8,6 9,1 9,6 10,1 d. 4,9 5,2 5,5 5,8 6,1 6,4 6,7

OPGAVE 4

1 liter mælk koster 5,95 kr. Julie køber 2 liter mælk

og betaler med en 20-krone. Hvor mange penge får Julie tilbage? 8 kr. (8,10 kr.)

OPGAVE 5

Skriv tallet midt imellem.

1,2 1,4 1,6 16,1 16,5 16,9 4,0 4,8 5,6 53 54,9 56,8
26,7 27,8 28,9 33,8 34,4 35 0,8 1,0 1,2 7,1 7,5 7,9

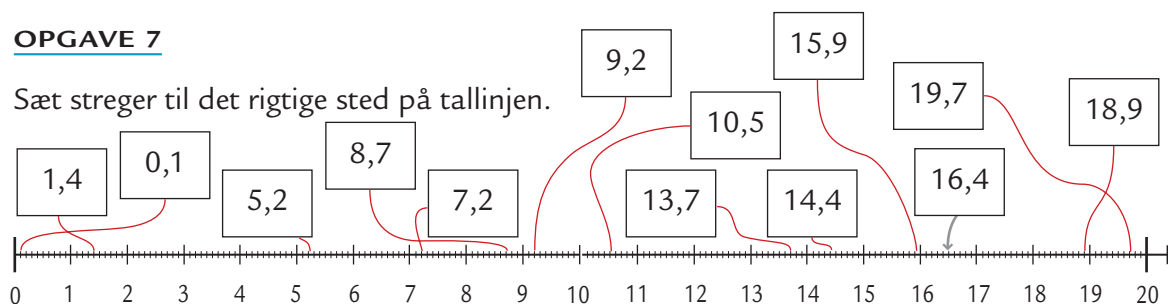
OPGAVE 6

Skriv tallene i rækkefølge med det mindste tal først.

a. 0,15 0,1 0,05 0,55 0,05 0,1 0,15 0,55
b. 75,25 75,5 75,19 75,75 75,19 75,25 75,5 75,75
c. 3,05 3 3,5 3,007 3 3,007 3,05 3,5

OPGAVE 7

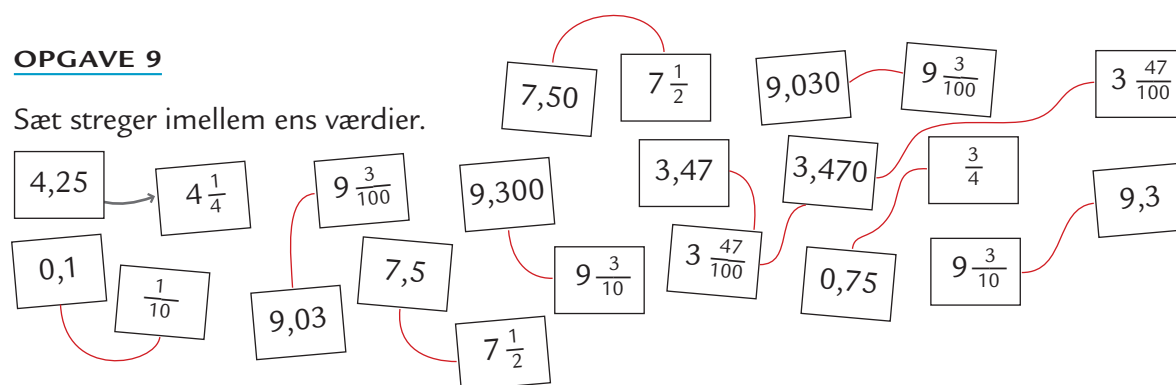
Sæt streger til det rigtige sted på tallinjen.

**OPGAVE 8**

Pris	Hundreder	Tiere	Enere	10-dele	100-dele
122,50 kr.	1	2	2	5	0
701,75 kr.	7	0	1	7	5
399,95 kr.	3	9	9	9	5
0,25 kr.	0	0	0	2	5
909,02 kr.	9	0	9	0	2

OPGAVE 9

Sæt streger imellem ens værdier.

**OPGAVE 10**

Regning

9,95

7,50

23,25

35,75

27,95

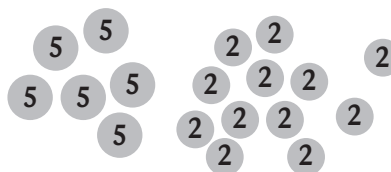
Samlet beløb

Beløb	Afrundet beløb
9,95 kr.	10 kr.
7,50 kr.	8 kr.
23,25 kr.	23 kr.
35,75 kr.	36 kr.
27,95 kr.	28 kr.
104,40 kr.	105 kr.

BLANDEDE OPGAVER 6

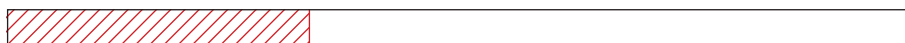
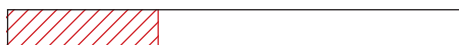
OPGAVE 1

Hvor mange penge er der her? 54 kr.



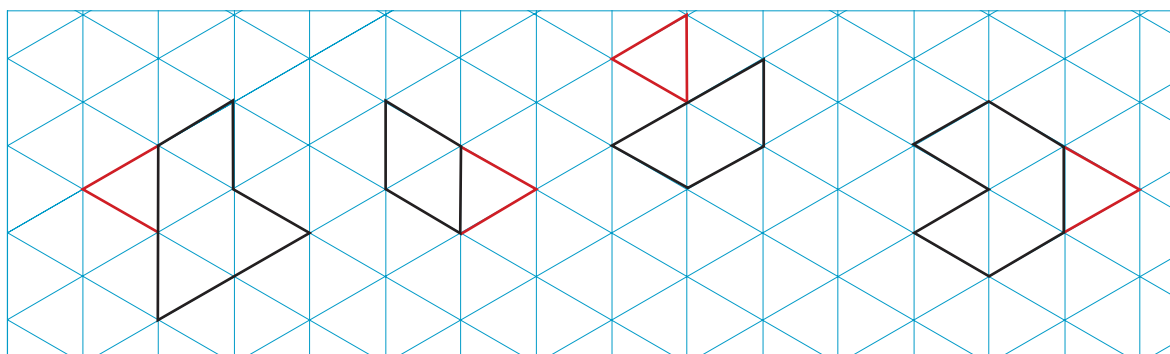
OPGAVE 2

Farv $\frac{1}{3}$ af hver figur.



OPGAVE 3

Sæt en trekant på, så figuren bliver symmetrisk. Hvor mange muligheder er der for hver figur? f.eks.



OPGAVE 4

a. $25\,000 - 395$

b. $1326 + 325\,234$

c. $5 \cdot 9762$

d. $861 : 7$

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

OPGAVE 5

a. Skriv et brøktal, som ligger mellem $\frac{1}{5}$ og $\frac{4}{5}$. f.eks. $\frac{2}{5}$

b. Skriv et brøktal, som ligger mellem $\frac{1}{2}$ og $\frac{1}{4}$. f.eks. $\frac{1}{3}$

c. Skriv to brøktal, som ligger mellem $\frac{1}{2}$ og $\frac{7}{8}$. f.eks. $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$

OPGAVE 6

Hvad er rigtigt, og hvad er forkert?

	Rigtigt	Forkert
Alle måneder har 30 dage		×
3 kg 50 g = 3500 g		×
4 uger 4 dage = 32 dage	×	
12 timer = 12 · 60 minutter	×	
1 minut = 100 sekunder		×
500 mm = $\frac{1}{2}$ m	×	
Nogle år har 366 dage	×	
4350 m = 43 km 50 m		×

OPGAVE 7

Afrund til nærmeste 100.

428	79	149	762	550	1265	7410	6839	3448	8974
400	100	100	800	600	1300	7400	6800	3400	9000

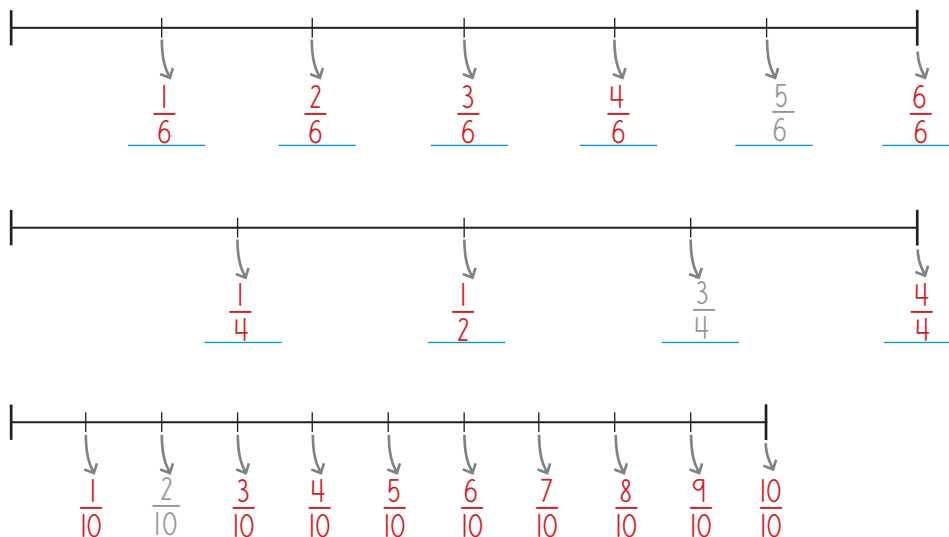
OPGAVE 8

Gør tallet 10 gange mindre.

2300	30	12 450	10 000	23	5	0,5
230	3	1245	1000	2,3	0,5	0,05

OPGAVE 9

Skriv de brøktal, der mangler.



OPGAVE 10

Et akvarium på 75 liter vand skal tømmes. Henrik bruger et krus på 5 dl.

- a. Hvor mange gange skal han fylde kruset, før akvariet er tømt? b. Hvor stort skal kruset være, hvis han vil nøjes med at gøre det halvdelen af gangene?

150

10 dl

MÅLING



OPGAVE 1

- a. Hvor mange gram vejer en pose sukker? 2000 g
- b. Beregn prisen på 1 kg sukker 4,25 kr.
- c. Hvor meget koster 3 poser sukker? 25,50 kr.

OPGAVE 2

- a. 100 cm = 1 m b. 1 km = 1000 m c. 5,250 km = 5250 m
- d. 300 cm = 3 m e. 2 km 750 m = 2750 m f. 9,1 km = 9100 m
- g. 50 cm = 0,5 m h. 4 km 500 m = 4500 m i. 4,2 km = 4200 m
- j. 1000 cm = 10 m k. 0 km 890 m = 890 m l. 0,333 km = 333 m
- m. 1450 cm = 14,5 m n. 6 km 25 m = 6025 m o. 7,020 km = 7020 m

OPGAVE 3

Omskriv opskriften til dobbelt portion.

Kokoskage (20 stykker)	Omsætning	Dobbelt portion
2 dl mælk	<u>0,2</u> liter	<u>0,4</u> liter
100 g rørsukker	<u>0,1</u> kg	<u>0,2</u> kg
3 dl flydende sirup	<u>0,3</u> liter	<u>0,6</u> liter
150 g smør	<u>0,15</u> kg	<u>0,30</u> kg
4 æg	<u>4</u> æg	<u>8</u> æg
400 g hvedemel	<u>0,4</u> kg	<u>0,8</u> kg
200 g smør	<u>0,2</u> kg	<u>0,4</u> kg
420 g kokos	<u>0,42</u> kg	<u>0,84</u> kg

OPGAVE 4

Mål linjernes længde i millimeter og centimeter.

a. $\text{—} = 54 \text{ mm} = 5,4 \text{ cm}$

b. $\text{—} = 110 \text{ mm} = 11 \text{ cm}$

c. $\text{—} = 108 \text{ mm} = 10,8 \text{ cm}$

d. $\text{—} = 3 \text{ mm} = 0,3 \text{ cm}$

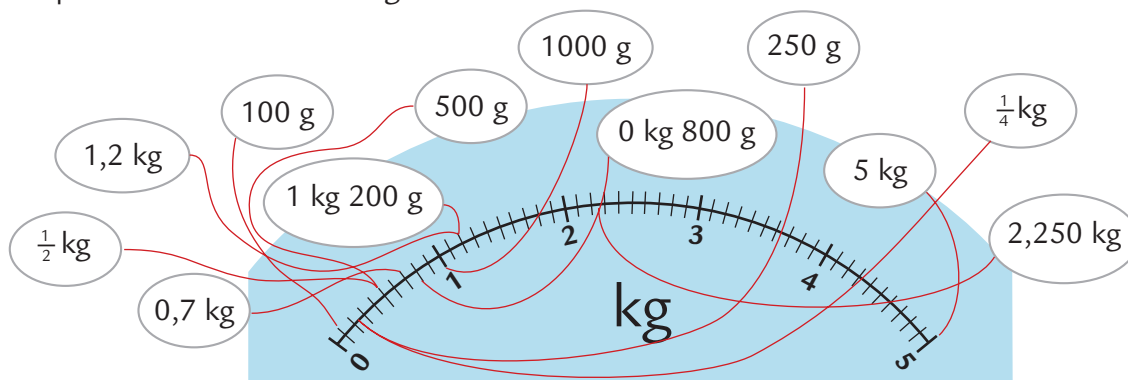
e. $\text{—} = 11 \text{ mm} = 1,1 \text{ cm}$

f. $\text{—} = 47 \text{ mm} = 4,7 \text{ cm}$

g. $\text{—} = 5 \text{ mm} = 0,5 \text{ cm}$

OPGAVE 5

Sæt pile fra mærkaterne til vægten.

**OPGAVE 6**

a. 1 år = 12 mdr.

b. 1 år = 52 uger

c. 1 år = 365 dage

d. 4 år = 48 mdr.

e. 156 uger = 3 år

f. 35 døgn = 5 uger

g. 3 døgn = 72 timer

h. 24 timer = 1 døgn

i. 65 sek. = 1 min 5 sek.

OPGAVE 7

Beregn længden.

a. $3 \text{ cm} + 35 \text{ cm} + 2 \text{ m } 5 \text{ cm} = 2,43 \text{ m}$

b. $2 \text{ m } 25 \text{ cm} + 2,5 \text{ m} = 4,75 \text{ m}$

c. $10 \text{ cm} + 2 \text{ m} + 1 \text{ m } 15 \text{ cm} = 3,25 \text{ m}$

d. $73 \text{ m } 35 \text{ cm} + 64,45 \text{ m} + 1 \frac{1}{2} \text{ m} = 139,3 \text{ m}$

BLANDEDE OPGAVER 7

OPGAVE 1

Du har	Du køber for	Det har du tilbage
100 kr.	25,50 kr.	74,50 kr.
250 kr.	37 kr.	213 kr.
kr.	kr.	3,50 kr.
200 kr.	44,50 kr.	155,50 kr.

Du har	Du køber for	Det har du tilbage
100 kr.	62,50 kr.	37,50 kr.
250 kr.	13,25 kr.	236,75 kr.
150 kr.	129,50 kr.	20,50 kr.
kr.	17,50 kr.	kr.

OPGAVE 2

Afrund til nærmeste tiendedele.

a. $2,35 \rightarrow 2,4$ b. $0,32 \rightarrow 0,3$ c. $4,56 \rightarrow 4,6$ d. $23,85 \rightarrow 23,9$ e. $4,72 \rightarrow 4,7$

OPGAVE 3

a. $5 \cdot 60 = 300$ b. $2 \cdot 700 = 1400$ c. $20 \cdot 500 = 10000$
d. $30 \cdot 30 \cdot 30 = 27000$ e. $500 \cdot 20 = 10\,000$ f. $200 \cdot 400 = 80\,000$

OPGAVE 4

a. $12,3 - 0,8$ b. $236,45 + 13,85 + 4,50$ c. $2345 : 5$ d. $7343 \cdot 4$ e. $3,22 - 1,88$

a.	1	1,5	b.	2	5	4,80	c.	4	6	9	d.	2	9	3	7	2
e.	1	3	4													

OPGAVE 5

Omskriv til decimaltal.

a. $\frac{1}{2} = 0,5$ b. $\frac{1}{4} = 0,25$ c. $\frac{3}{4} = 0,75$ d. $\frac{1}{10} = 0,1$ e. $\frac{3}{10} = 0,3$ f. $\frac{2}{5} = 0,4$

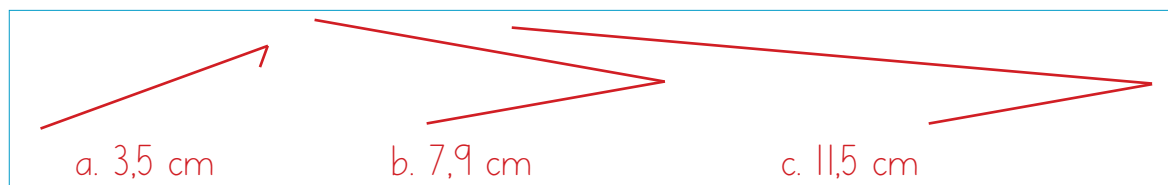
OPGAVE 6

Tegn de knækkede linjer og skriv den samlede længde.

a. $3,2 \text{ cm} + 0,3 \text{ cm}$

b. $4,7 \text{ cm} + 3,2 \text{ cm}$

c. $8,5 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$



OPGAVE 7

Udfyld de tomme felter.

.	4	5	7	9	6	8	2	3
9	36	45	63	81	54	72	18	27
5	20	25	35	45	30	40	10	15
7	28	35	49	63	42	56	14	21
8	32	40	56	72	48	64	16	24

Vær opmærksom på at 35 og 30 er flyttet et felt til højre.

OPGAVE 8

Udfyld resten af skemaet.

1	7	13	19	25	31	37	43	49	55
2	8	14	20	26	32	38	44	50	56
3	9	15	21	27	33	39	45	51	57
4	10	16	22	28	34	40	46	52	58
5	11	17	23	29	35	41	47	53	59
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

a. Farv alle de lige tal røde. Er der et bestemt system? Felterne er grå.

b. Hvilke tal er både med i 3-tabellen og 6-tabellen? 6, 12, 18, 30, 36, 42, 48, 54, 60
(alle tal i 6 tabellen)

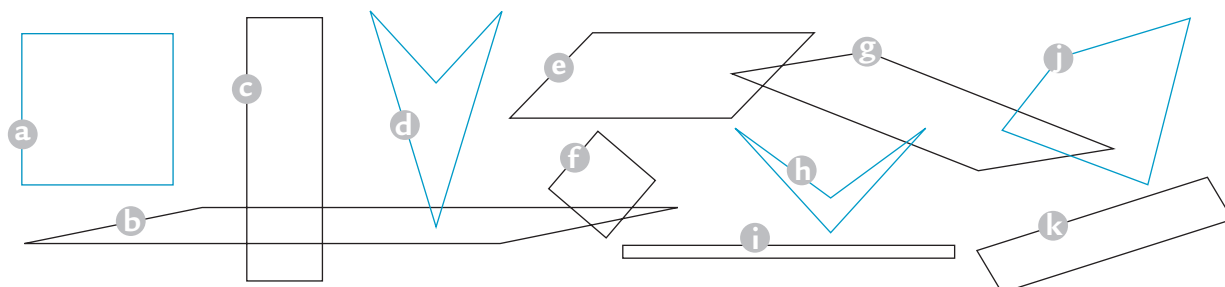
c. I skemaet er der 10 kolonner (lodrette felter).

I hvilken kolonne vil tallet 90 være? 15 Tallet 112? 19 Tallet 213? 36

FORM OG TEGNING

OPGAVE 1

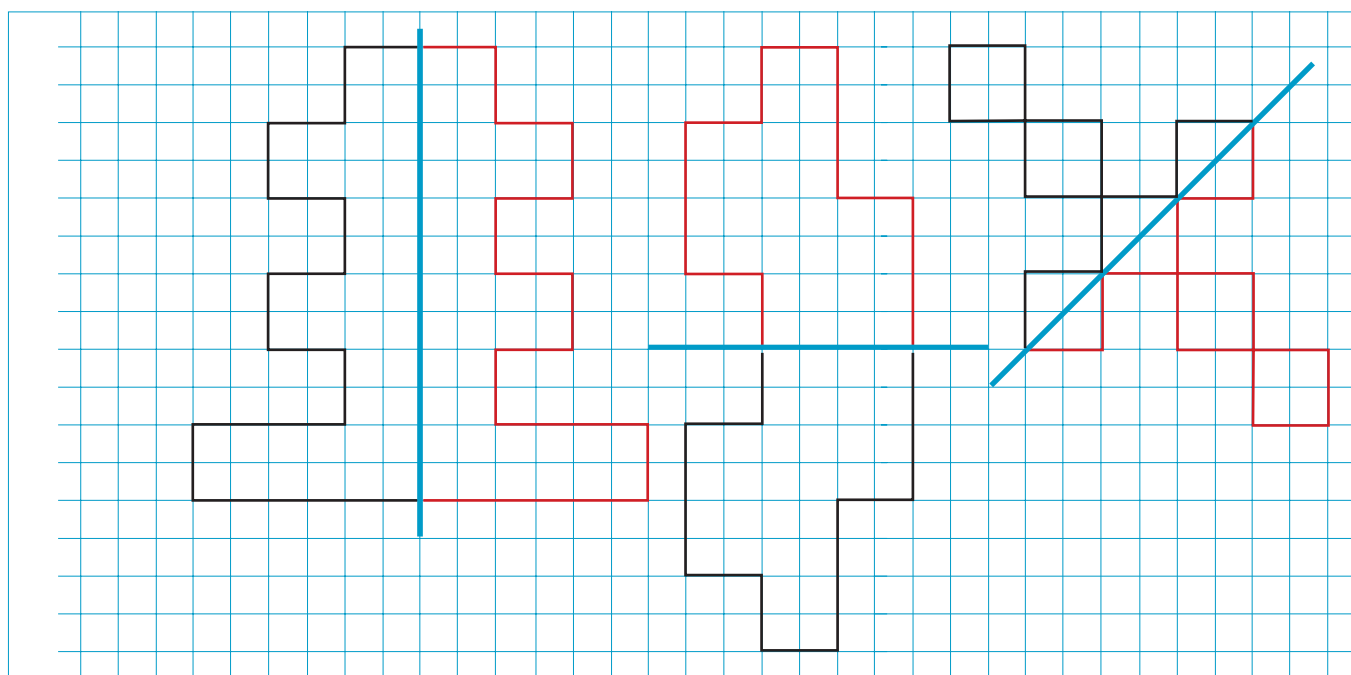
Hvilke firkanter er kvadrater (K)? Rektangler (R)? Parallelogrammer (P)? Andre firkanter (A)?
Skriv K, R, P eller A ved hver figur.



- a. K b. P c. R d. A e. P f. K g. P
 h. A i. R j. A k. R

OPGAVE 2

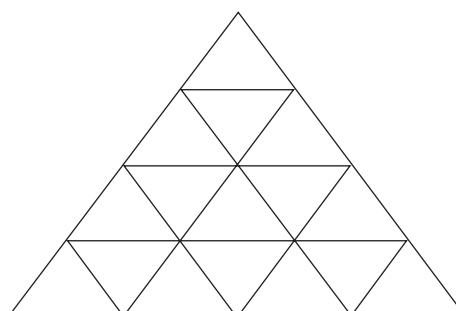
Spejl, tegn og farv.



OPGAVE 3

Hvor mange forskellige trekanter kan du finde i denne figur?

24

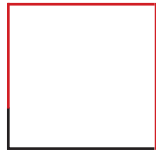


OPGAVE 4

Gør figurerne færdige.

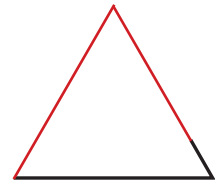


Rektangel

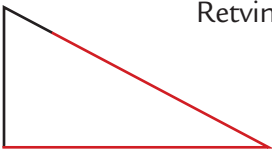


Kvadrat

Ligebenet trekant



Ligesidet trekant

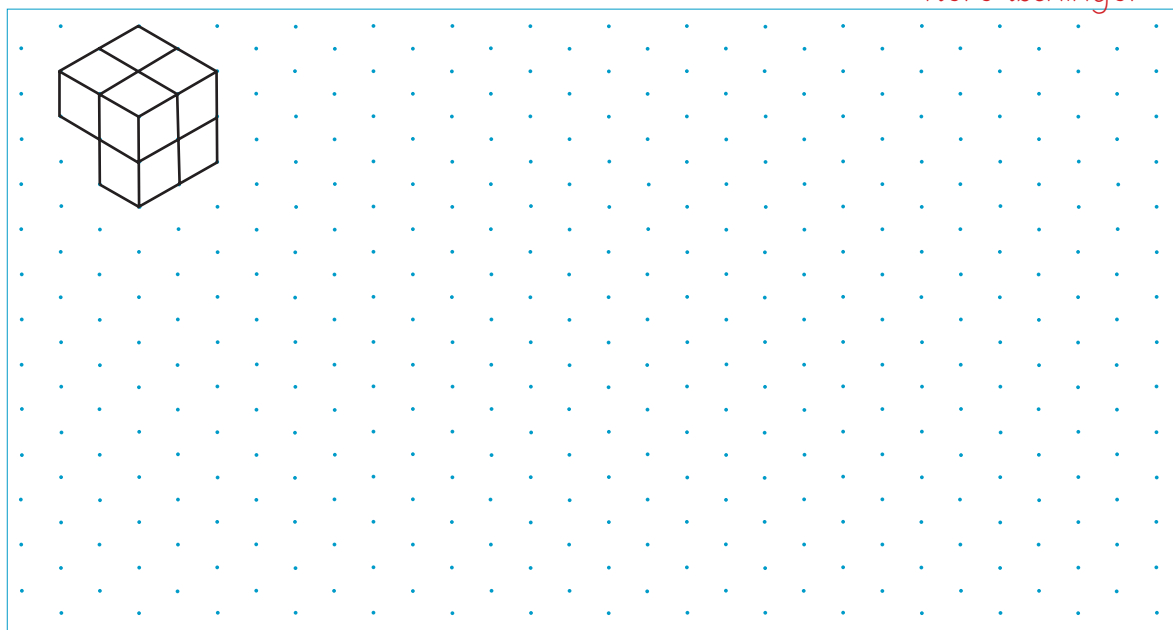


Retvinklet trekant

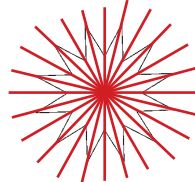
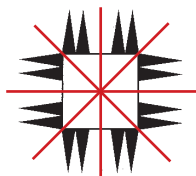
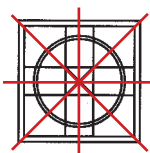
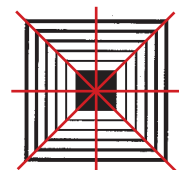
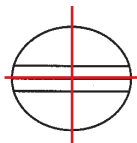
OPGAVE 5

Tegn fire forskellige centicubes-figurer. Der skal være mindst seks centicubes i hver figur.

flere løsninger

**OPGAVE 6**

Tegn alle symmetriakserne gennem figurerne.



OPGAVE 6

Her er en strimmel.



Tegn brøkdele af strimlen.

a. $\frac{1}{10}$



b. $\frac{5}{10}$



c. $\frac{7}{10}$



d. $\frac{2}{5}$



e. $\frac{1}{2}$

**OPGAVE 7**

Tip en 10'	1	X	2
Ole har $\frac{1}{2}$ og Peter har $\frac{1}{4}$. Hvor meget har de tilsammen?	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{4}$
Hvilken brøkdel svarer til $\frac{1}{2}$?	$\frac{24}{50}$	$\frac{9}{18}$	$\frac{33}{76}$
Hvor stor en del af julekalenderens låger skal være åbnet d. 3. december?	$\frac{2}{24}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$
Hvor står nævneren i en brøk?	top	midt	bund
Hvordan skrives en kvart?	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$
Hvilken brøkdel er størst?	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
Hvilken brøk har tælleren 3 og nævneren 4?	$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{34}$
Ud af en pizza med 8 stk. er der $\frac{1}{4}$ tilbage. Hvor mange stykker er spist?	2	8	4
Du har en kage skåret i 6 ens stykker. Hvilken brøkdel passer til hvert af stykkerne?	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$
Hvilken brøkdel er størst?	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$

OPGAVE 8

a. $3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$ b. $6 \cdot 2 \cdot 3 = 36$ c. $9 \cdot 5 \cdot 6 = 270$ d. $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$

e. $1 \cdot 34 \cdot 1 = 34$ f. $7 \cdot 0 \cdot 4 = 0$ g. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$ h. $5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$

OPGAVE 9

Skriv det dobbelte.

a. 0,20 0,40

b. 1,6 3,20

c. 0,50 1,00

d. 6,4 12,80

e. 3,60 7,2

f. 4,42 8,84

g. 0,05 0,10

h. 9,0 18

AREAL OG OMKREDS

OPGAVE 1

Beregn omkreds og areal.

A

Areal 15 m²

Omkreds 16 cm

B

Areal 43,6 m²

Omkreds 29,8 cm

C

Areal 9 m²

Omkreds 12 cm

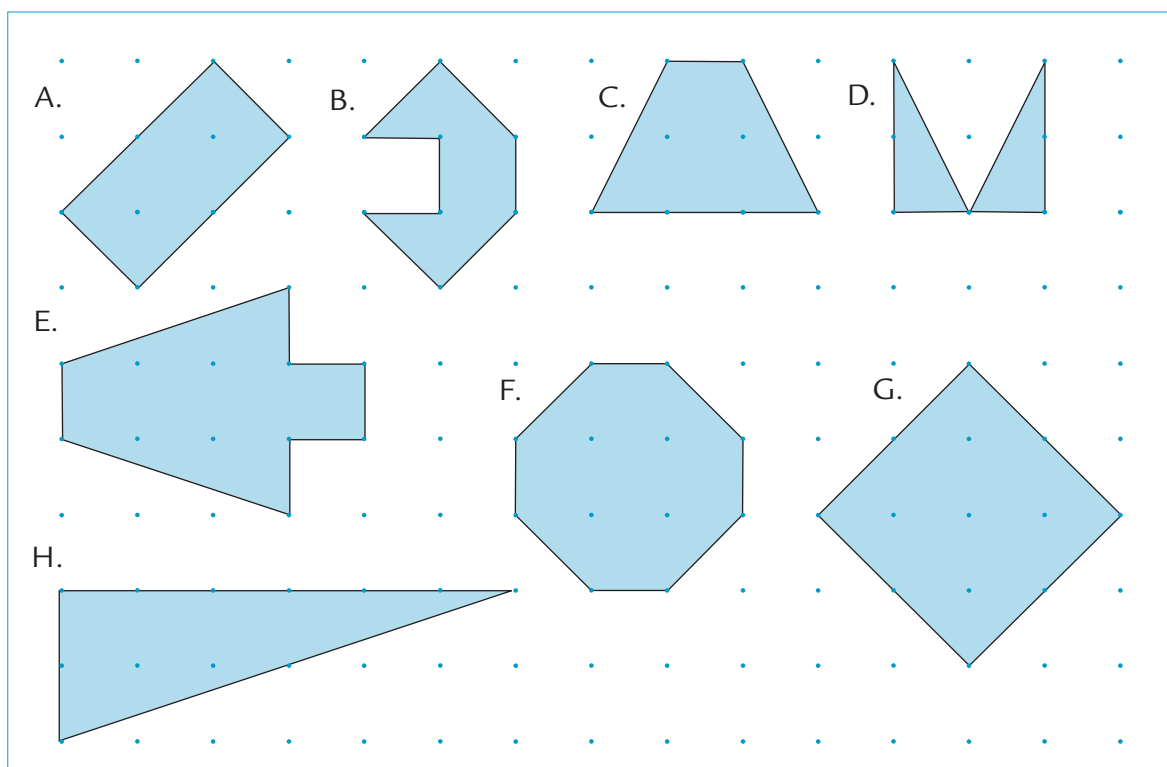
D

Areal 18 m²

Omkreds 22 cm

OPGAVE 2

Find arealet af disse otte figurer.

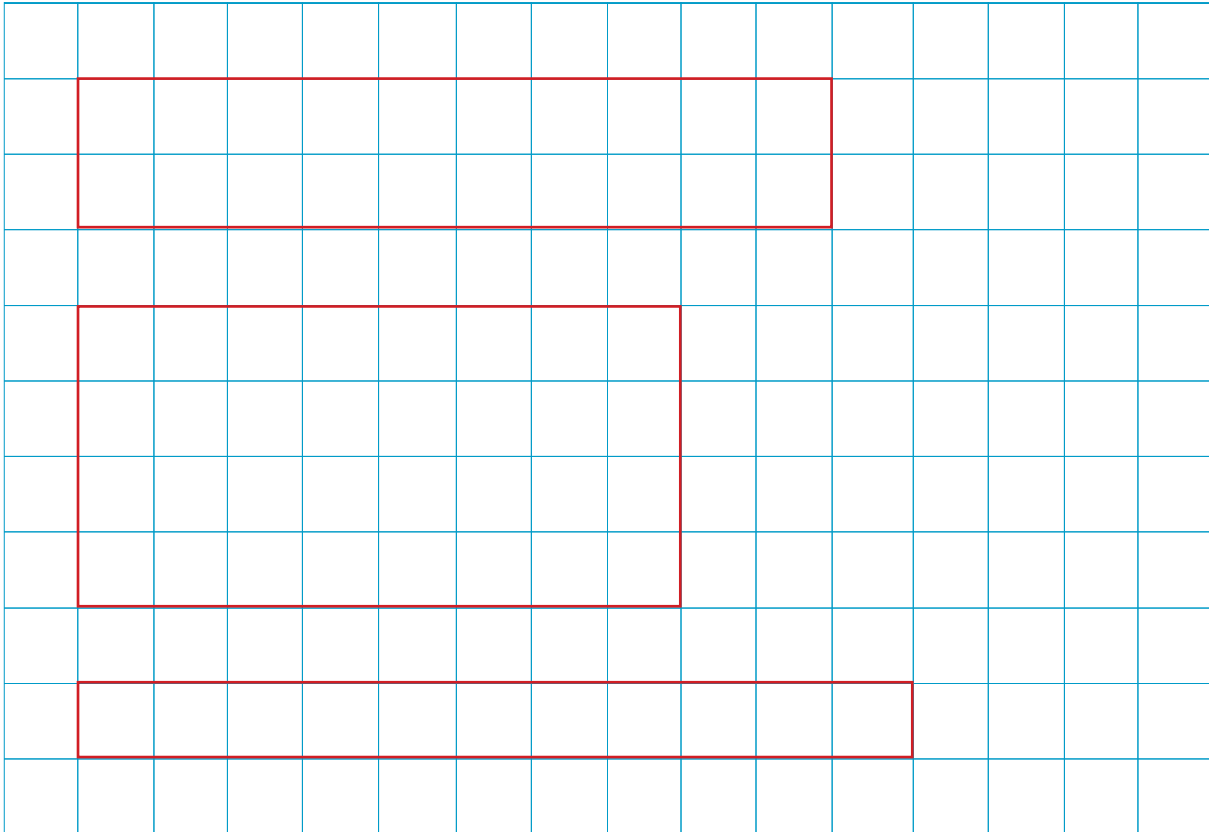


A Areal 4 cm² **B** Areal 3 cm² **C** Areal 4 cm² **D** Areal 2 cm²

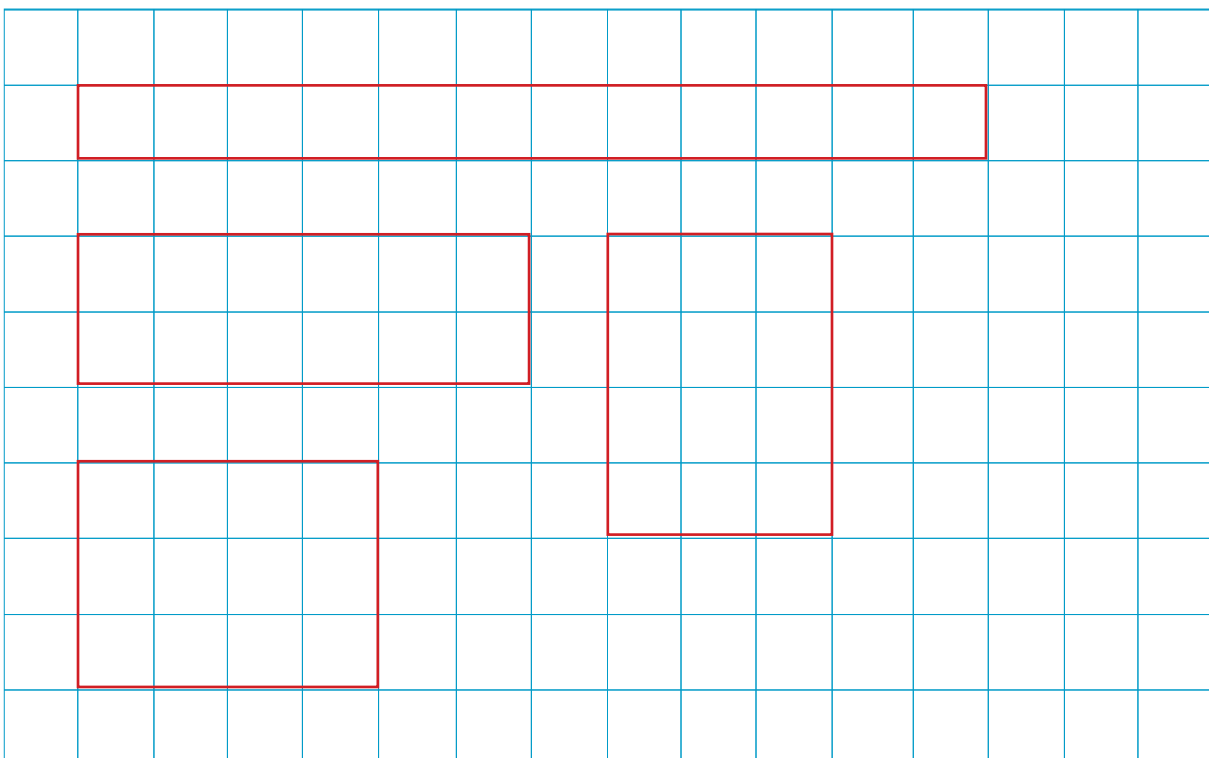
E Areal 7 cm² **F** Areal 7 cm² **G** Areal 8 cm² **H** Areal 6 cm²

OPGAVE 3

Tegn tre forskellige rektangler med omkredsen 24 cm. f.eks.

**OPGAVE 4**

Tegn fire forskellige rektangler med arealet 12 cm². f.eks.



BLANDEDE OPGAVER 9

OPGAVE 1

Omskriv tallene til centimeter.

- a. 34 mm = 3,4 cm b. 4 mm = 0,4 cm c. 3,12 m = 312 cm
 d. 175 mm = 17,5 cm e. 3,05 m = 305 cm f. 34 cm 4 mm = 34,4 cm
 g. 250 mm = 25 cm h. 21,4 m = 2140 cm i. 3 m 7 cm = 307 cm

OPGAVE 2

Halver tallet.

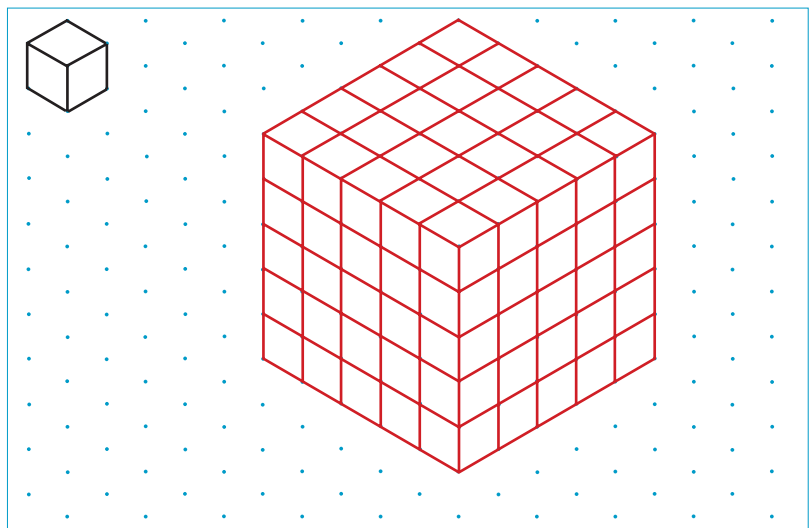
- a. 0,4 0,2 b. 1,2 0,6 c. 0,50 0,25
 d. 0,3 0,15 e. 1,00 0,5 f. 63,80 31,9

OPGAVE 3

Tegn en terning opbygget af centicubes. Siden skal være 5.

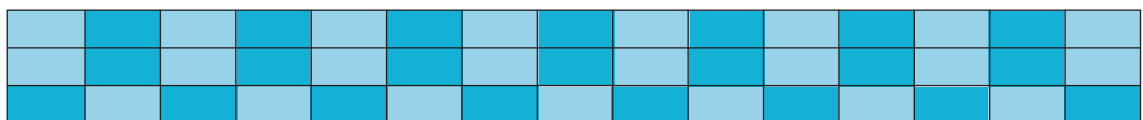
Hvor mange centicubes skal der bruges til at bygge terningen?

125



OPGAVE 4

Farv videre på mønstret.



OPGAVE 5

Skriv tallet midt imellem.

- a. 0,2 0,5 0,8 b. 1,3 1,9 2,5 c. 2,0 2,7 3,4 d. 10,00 10,5 11,00 e. 7,4 5,5 3,6

OPGAVE 6

a. $7488 : 8$ b. $234,56 - 74,8$ c. $9 \cdot 4285$ d. $7537,43 + 726,6$

a.	9	3	6	b.	1	5	9,7	6	c.	3	8	5	6	5	d.	8	2	6	4,0	3

OPGAVE 7

Tegn figurerne halvt så høje og tre gange så lange.



A.																				
B.																				
C.																				

OPGAVE 8

Afrund til nærmeste hele tal.

a. $13,7 \rightarrow 14$ b. $3,5 \rightarrow 6$ c. $22,00 \rightarrow 22$ d. $321,78 \rightarrow 322$ e. $0,7 \rightarrow 1$

OPGAVE 9

	- 0,2	+ 3,15	Det dobbelte	- 0,25	Det halve
11,4	11,2	14,55	22,8	11,15	5,7
0,84	0,64	3,99	1,68	0,59	0,42

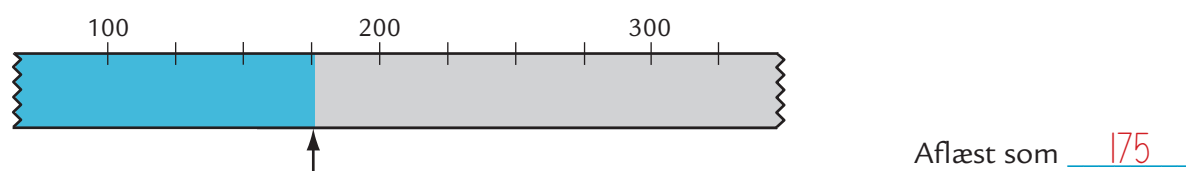
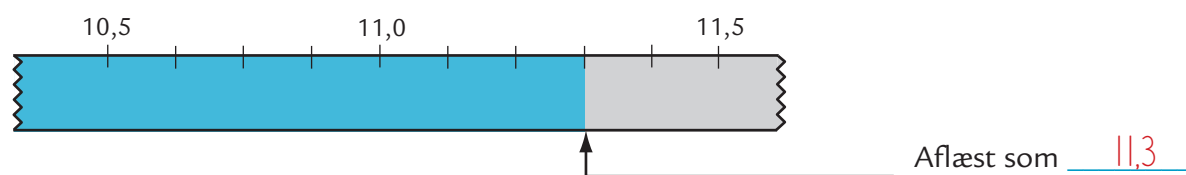
DATA

OPGAVE 1

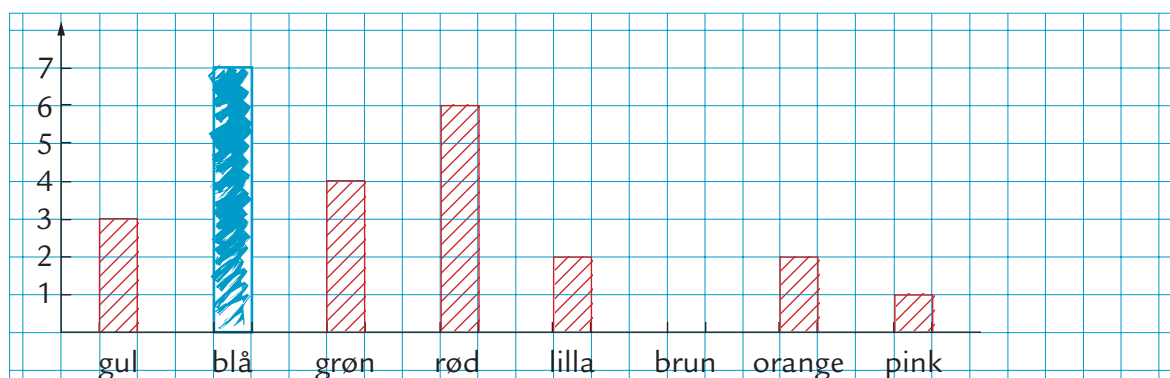
SKOLESKEMA FOR 4. A					
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00 - 8.45	Idræt	Matematik	Dansk	Dansk	Håndarbejde
8.45 - 9.30	Idræt	Historie	Engelsk	Dansk	Håndarbejde
9.50 - 10.35	Matematik	Kristendom	Dansk	Svømning	Natur/teknik
10.35 - 11.20	Dansk	Dansk	Dansk	Svømning	Natur/teknik
Spisepause					
12.05 - 12.50	Billedkunst	Dansk	Matematik	Engelsk	Musik
12.50 - 13.35	Billedkunst		Musik	Matematik	

- a. Hvilket fag har 4.A oftest? Dansk
- b. Hvor mange lektioner har klassen på en uge? 28
- c. Hvor stor en brøkdel af ugens fag har klassen matematik? $\frac{1}{7}$

OPGAVE 2



OPGAVE 3



Jane laver en undersøgelse af sin og venindernes yndlingsfarver.

- a. Hvor mange er med i undersøgelsen? 25

gul blå grøn grøn rød blå rød blå lilla pink gul grøn rød
blå blå orange lilla orange grøn rød rød blå gul blå rød

- b. Gør pindediagrammet færdigt.

OPGAVE 4

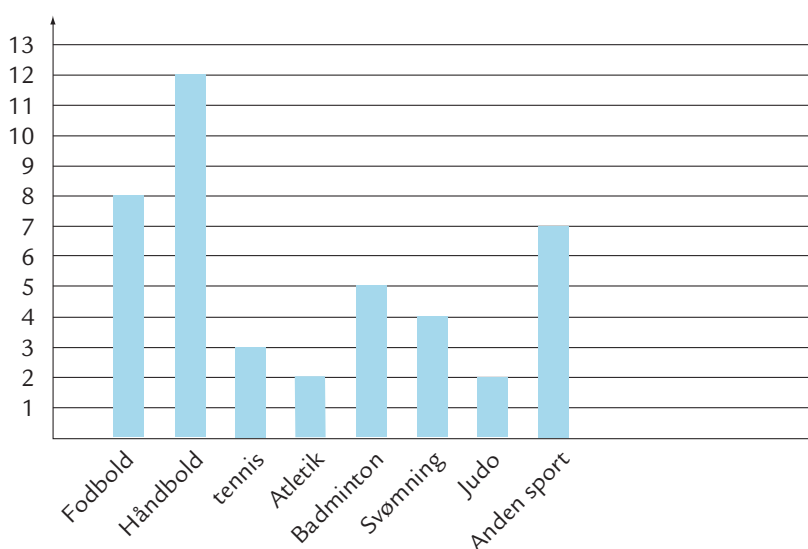
Nogle elever er blevet spurgt: "Hvilken sportsgren synes du bedst om?"

a. Hvilken er den mest populære sportsgren? Håndbold

b. Hvor mange vælger tennis? 3

c. Hvor mange flere vælger fodbold end atletik? 6

d. Hvor mange elever er med i undersøgelsen? 43

**OPGAVE 5**

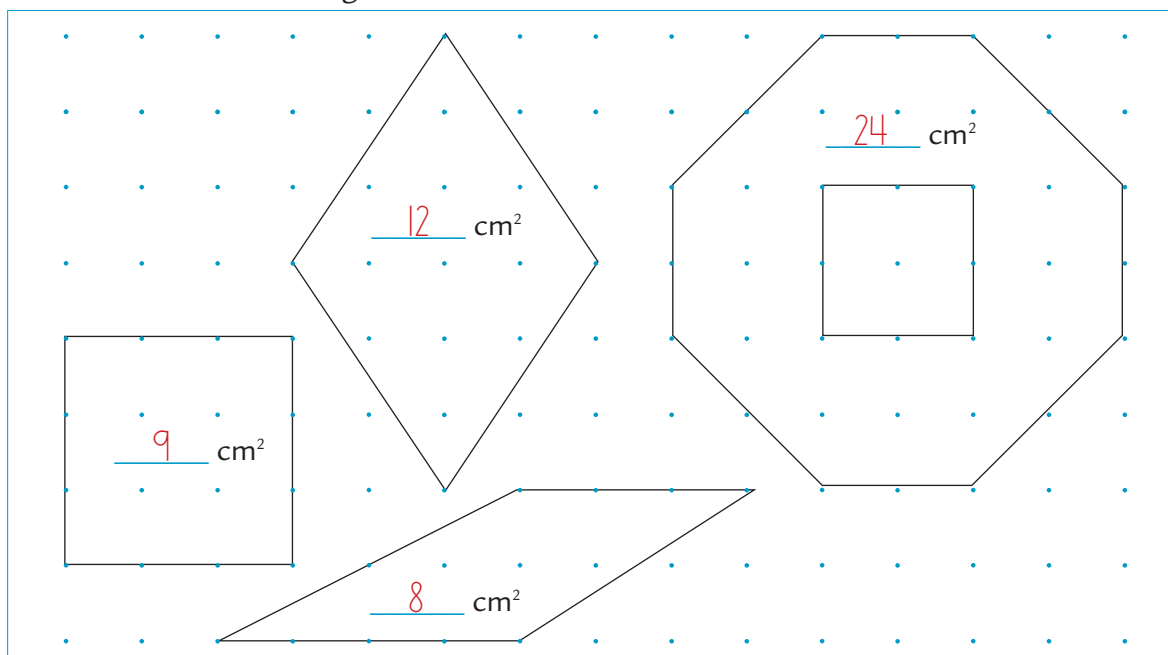
a. Hvordan vil du sortere og tælle disse ting?

fx lys/mørke, bogstaver/tal/symboler/mennesker/dyr/køretøjer osv.

BLANDEDE OPGAVER 10

OPGAVE 1

Find arealet af disse fire figurer.



OPGAVE 2

	100'er	10'er	1'er	10-dele	100-dele
234,50	2	3	4	5	0
805,85	8	0	5	8	5
0,75	0	0	0	7	5
120,10	1	2	0	1	0
508,9	5	0	8	9	0

OPGAVE 3

Sæt tallene i rækkefølge efter størrelse.

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ 0,6 0,8 0,25 0,82 0,2 0,30 $\frac{1}{3}$
0,2 0,25 0,30 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ 0,6 $\frac{3}{4}$ 0,8 0,82

OPGAVE 4

Omskriv til gram.

a. 3 kg 800 g + 4 kg 200 g = 8000 g

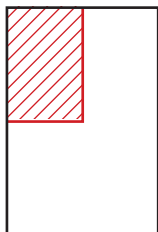
b. 5 kg 60 g + 3 kg 750 g = 8810 g

c. 2 kg 350 g + 3 kg 650 g = 6000 g

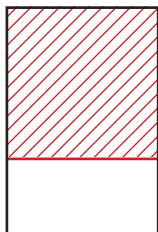
d. 2 kg 50 g + 2 kg 80 g = 4130 g

OPGAVE 5

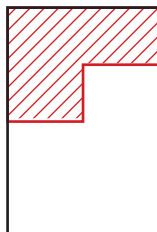
Farv $\frac{1}{4}$ af firkant A. Farv $\frac{2}{3}$ af firkant B. Farv $\frac{3}{8}$ af firkant C. Farv $\frac{1}{6}$ af firkant D.



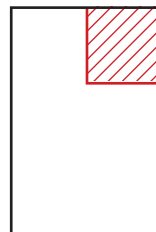
A



B



C

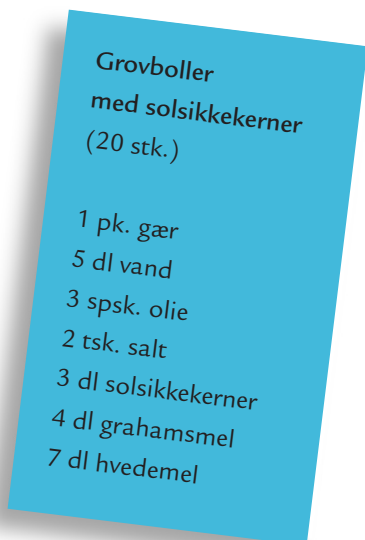


D

OPGAVE 6

Omskriv opskriften til 100 grovboller.

100 grovboller:



5 pk gær

25 dl vand

15 spsk olie

10 tsk salt

15 dl solsikkekerter

20 dl grahamsmel

35 dl hvedemel

OPGAVE 7

a. $37 - 0,16$

b. $3 \cdot 5289$

c. $6874 : 7$

d. $125,1 + 0,45$

e. $10\,000 - 345$

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

OPGAVE 8

a. $40 + 40 + 40 + 40 + 100 + 100 + 100 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 495$

b. $300 + 300 + 300 + 9 + 9 + 9 + 9 + 80 + 80 + 80 + 80 + 80 = 1336$

c. $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = 450$

CHANCE

OPGAVE 1

Spil Sekserspillet. I skal være 2 – 4 om spillet. En skal være bankør – de andre skal spille spillet. Hver modtager 250 kr. af banken. Fremstil selv pengene. Bankøren har tre terninger og en spilleplade.

Spillet handler om at gætte, hvor mange seksere der er i et kast

med tre terninger. Bankøren bestemmer, inden spillet begynder, hvor meget man får tilbage, hvis man satser på 0, 1, 2 eller 3 seksere.

Inden bankøren kaster med terningerne, skal spillerne:

- 1) Have bestemt hvad de tror, der kommer af seksere.
- 2) Have lagt penge på spillepladen.

Undersøg først med tre terninger, hvordan det kunne have gået.

Slå 50 gange og udfyld skemaet.

Overvej, hvad du som bankør vil give, som gevinst for 0 seksere, 1 sekser, 2 seksere og 3 seksere.

0
seksere
Du får _____ gange din gevinst

1
seksere
Du får _____ gange din gevinst

2
seksere
Du får _____ gange din gevinst

3
seksere
Du får _____ gange din gevinst

[illegible]

OPGAVE 2

Simon og Rune spiller med tre terninger.

Rune satser på to ens øjental og Simon satser på tre forskellige øjental.

Kast en terning 50 gange og undersøg, hvem der vinder flest gange. Spørg en af de andre i klassen, om de er kommet til det samme resultat.

Spil	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Rune vandt										
Simon vandt										
Spil	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Rune vandt										
Simon vandt										
Spil	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Rune vandt										
Simon vandt										
Spil	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Rune vandt										
Simon vandt										
Spil	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Rune vandt										
Simon vandt										

OPGAVE 3

Spil spillet Tag chancen.

I skal være 2 spillere. I skal bruge et spil kort.

Spillet handler om at få så mange point som muligt.

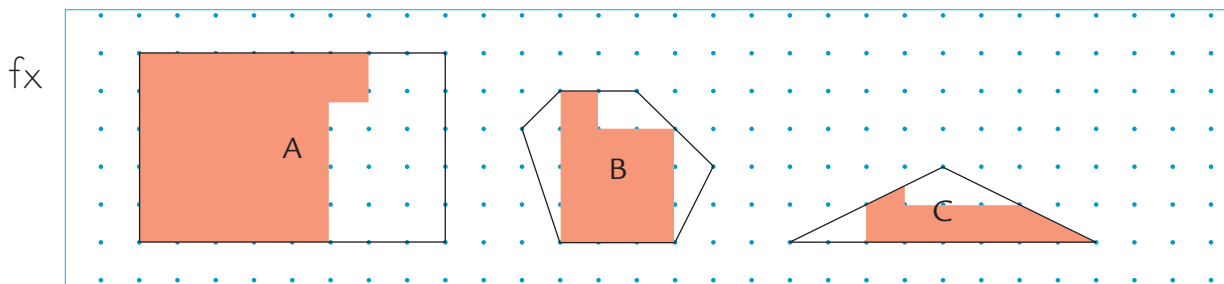
Bland kortene og læg dem i en bunke.

Den første spiller trækker et kort. Er det fx en syver svarer det til 7 point. Han må nu gerne trække det næste kort. Er det et billedkort, mister han alle sine point. Er det fx en treer har han nu 10 point. Det gælder altså om at stoppe, inden billedkortet dukker op. Den, der har de fleste point, når alle kort er trukket, har vundet.

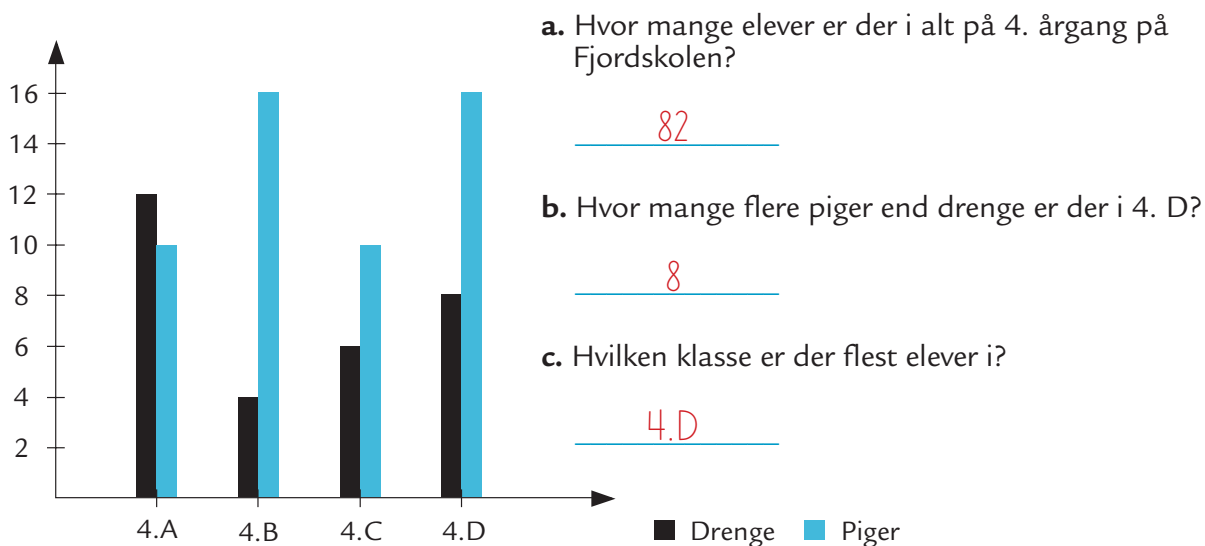
Spil	1	2	3	4	5	6	7	8
Spiller 1: _____								
Point								
Spiller 2: _____								
Point								

OPGAVE 5

Farv $\frac{2}{3}$ af hver figur.

**OPGAVE 6**

På Fjordskolen er der fire fjerdeklasser. Fordelingen af drenge og piger kan du se i diagrammet.

**OPGAVE 7**

Hvor mange minutter er der gået fra

- a. kl. 12.04 til kl. 13.41 97 b. kl. 23.05 til 00.50 105
- c. kl. 7.32 til 13.04 332 d. kl. 2.49 til 7.31 282

OPGAVE 8

Skriv tre decimaltal mellem 0,4 og 0,5 0,43 0,45 0,48

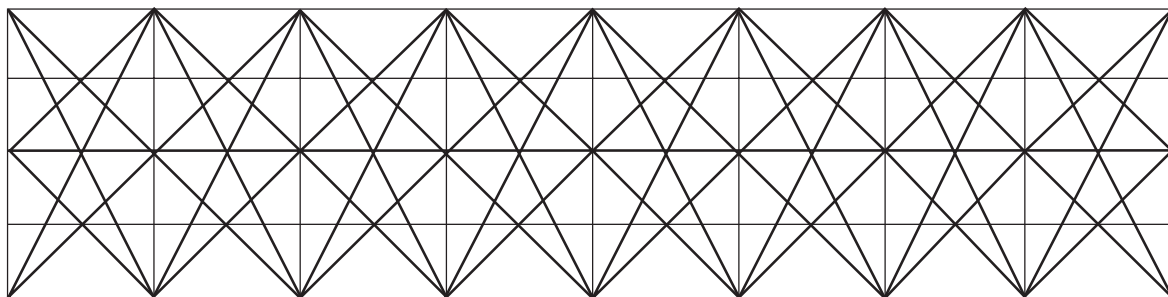
OPGAVE 9

- a. $36 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 100 =$ 360000 b. $5 \cdot 10 \cdot 5 \cdot 10 \cdot 10 =$ 25000
- c. $100 \cdot 10 \cdot 5 : 10 : 10 =$ 50 d. $250\,000 : 100 \cdot 10 =$ 25000

DET GENTAGER SIG

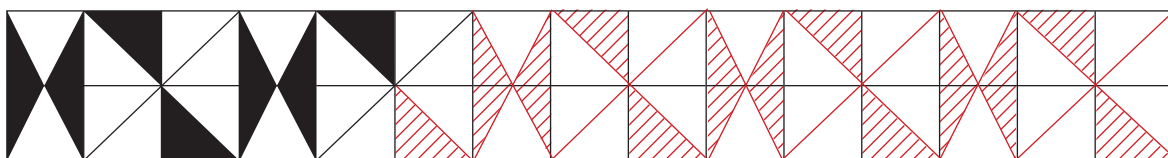
OPGAVE 1

Farv et mønster.



OPGAVE 2

Tegn mønstret færdigt.



OPGAVE 3

Fortsæt talmønstrene.

a. 8 16 24 32 40 48 56 64

b. 1 3 6 10 15 21 28 36

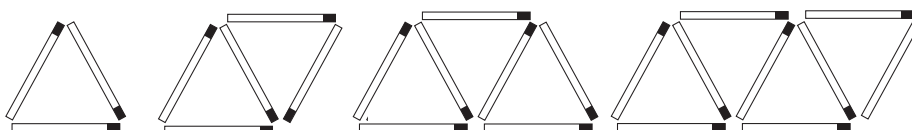
c. 2 4 8 16 32 64 128 256

d. 10 7 14 11 18 15 22 19 26

e. 30 40 35 45 40 50 45 55 50

OPGAVE 4

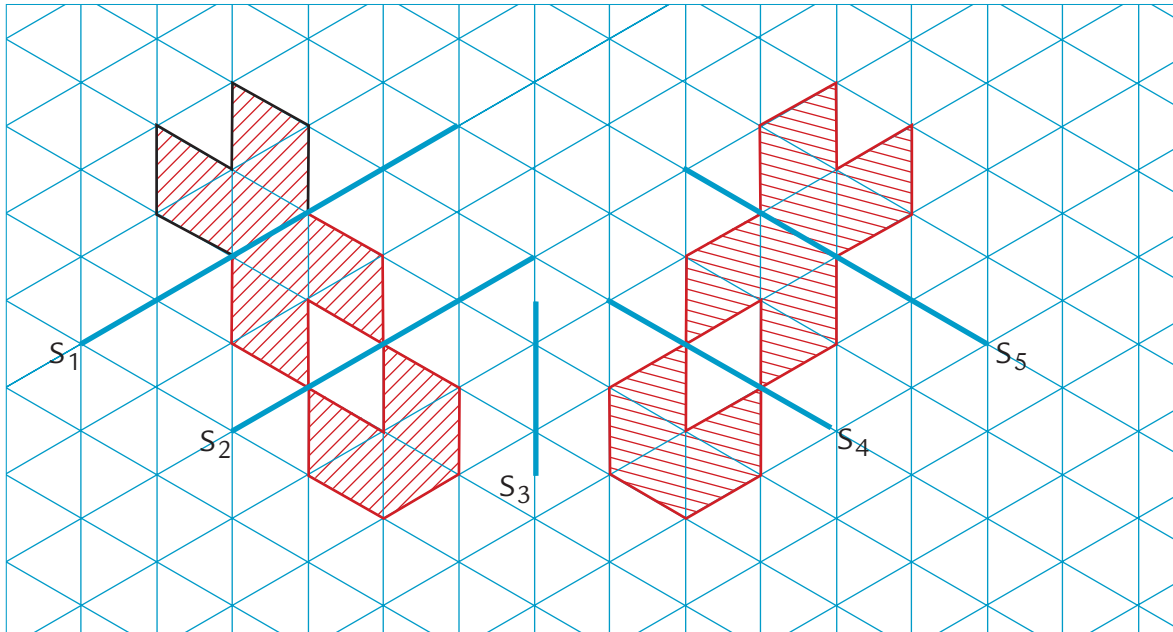
Byg tændstikmønstret videre. Udfyld skemaet.



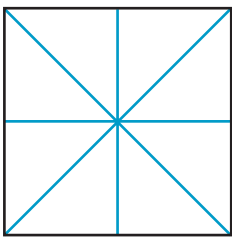
Trekanter	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tændstikker	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21

OPGAVE 5

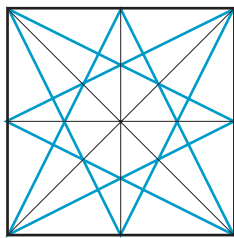
Spejl, tegn og farv.

**OPGAVE 6**

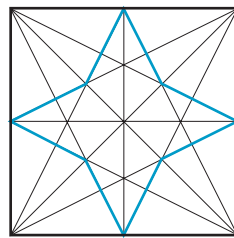
Spejl, tegn og farv.



①

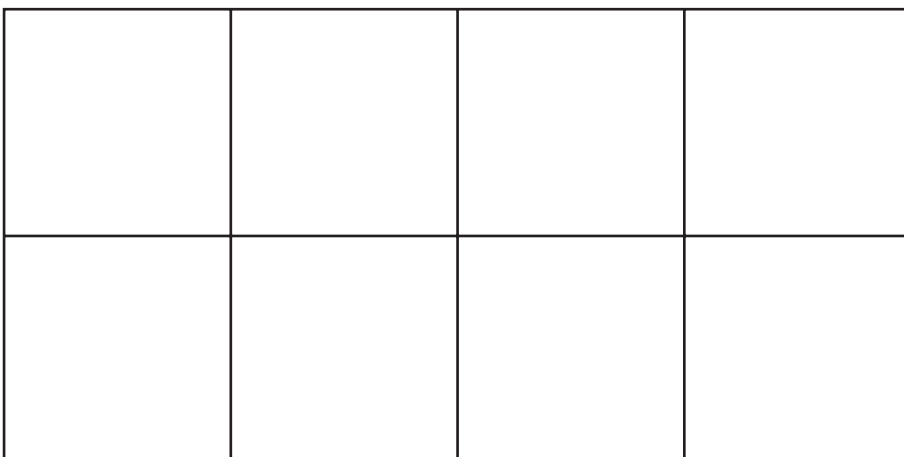


②



③

Prøv selv



f.eks.

- a. Skriv et tal, der er større end 5 men mindre end 6 5.5
- b. Skriv et tal, der er større end 3,9 men mindre end 4 3.95
- c. Skriv et tal, der er større end 6 men mindre end 6,1 6.05

Hver af disse streger A, B, C, og D svarer til $\frac{1}{4}$ af den hele streg. Tegn resten af strengen.

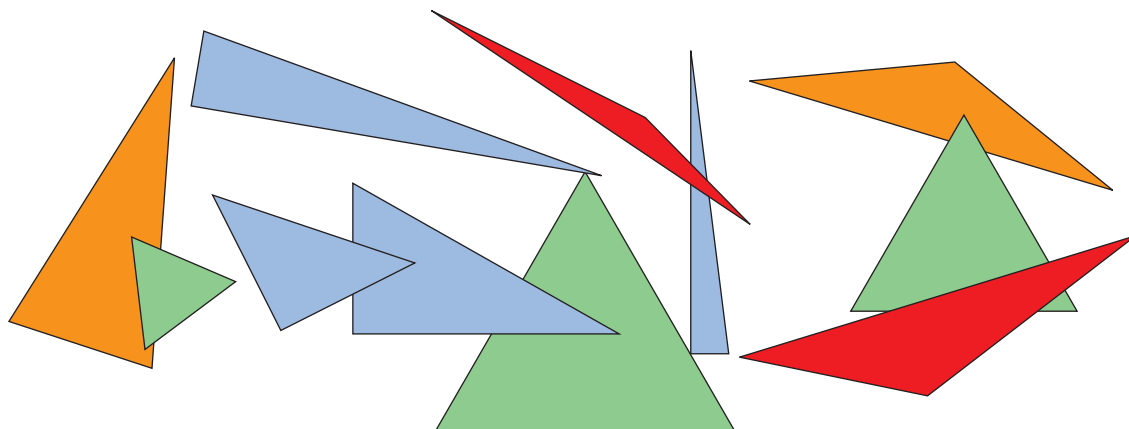


Regn opgaverne.

- a.** $6253,45 - 417,5$ **b.** $3619 : 7$ **c.** $4 \cdot 31\,257$ **d.** $5 \cdot 3333$ **e.** $426,95 + 45,95$

[illegible]

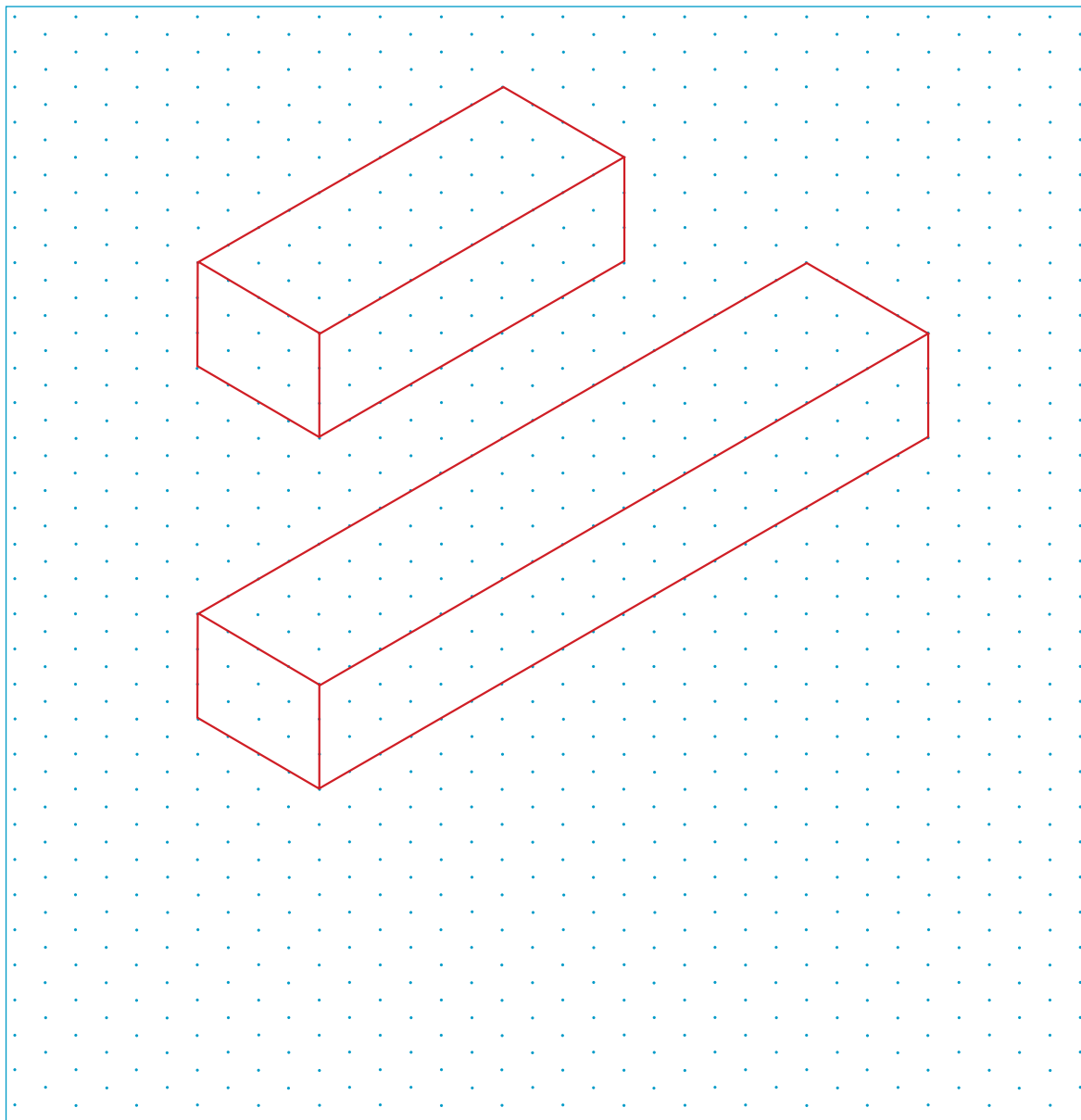
Find trekanter som er retvinklede, ligesidede og ligebenede. Farv de forskellige trekanter i hver sin farve.



OPGAVE 5

En tændstikæske måler 2 cm i bredden, 5 cm i længden og 1,5 cm i højden.

- a.** Tegn den isometrisk. **b.** Tegn en ny, som har den dobbelte længde.

**OPGAVE 6**

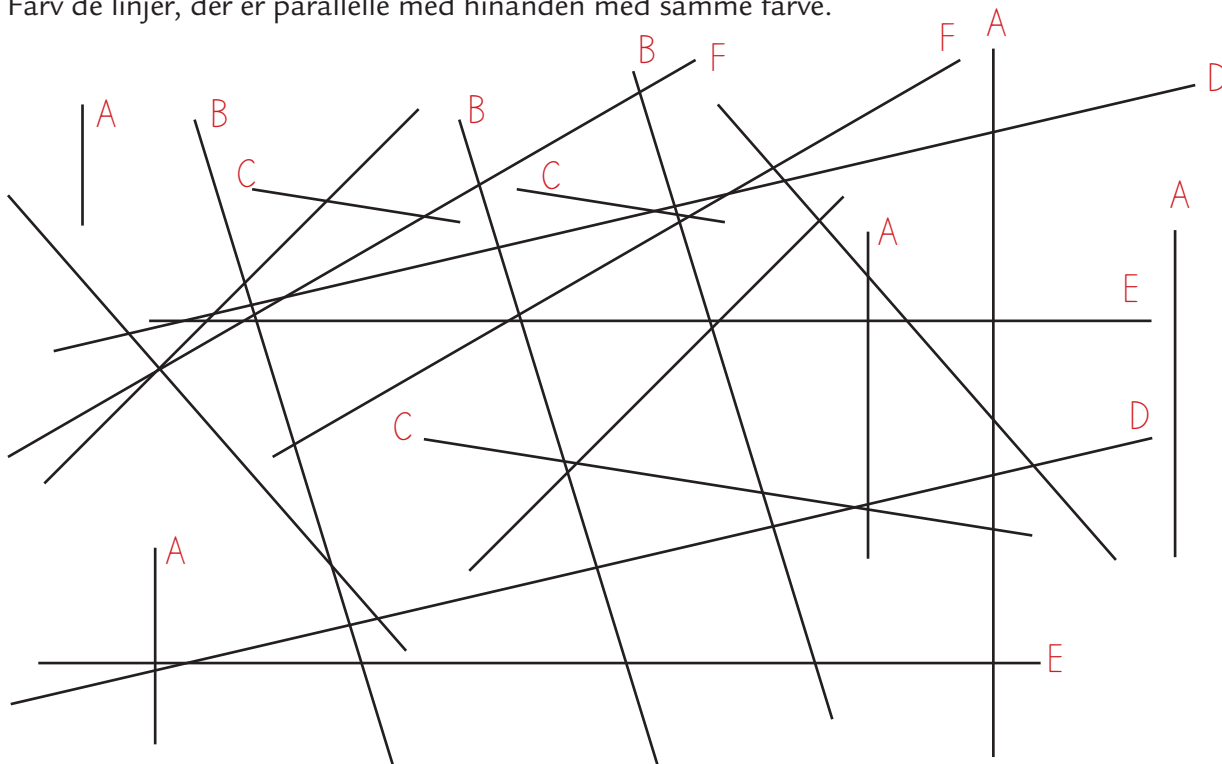
Er det rigtigt eller forkert?

	Rigtigt	Forkert
$81 : 9 = 9$	X	
$1000 : 10 = 10$		X
$128 : 9 = 14$		X
$24 + 45 : 5 = 33$	X	
$156 - 7 \cdot 8 = 100$	X	

BLANDEDE OPGAVER 13

OPGAVE 1

Farv de linjer, der er parallelle med hinanden med samme farve.



OPGAVE 2

Sæt ring om tierne.

a. 27

b. 165,3

c. 3428

d. 19245

e. 5796,55

OPGAVE 3

Sæt ring om hundrededelen.

a. 12,78

b. 0,236

c. 123,40

d. 9,77

e. 489,376

OPGAVE 4

Skriv det halve og det dobbelte.

a. 4,1 8,2 16,4

b. 10,5 21 42

c. 210,5 421 842

d. 1,7 3,4 6,8

e. 2,23 4,46 8,92

f. 9,79 19,58 39,16

OPGAVE 5

Hvilke forskellige 3-cifrede tal kan du skrive med cifrene 1, 4 og 6?

27 forskellige tal f.eks. 146, 416, 164 osv.

OPGAVE 6

Sæt disse tal sammen, så de parvis giver summen 1000:

180, 580, 250, 360, 810, 820, 190, 640, 750, 420

a. $\underline{820} + \underline{180} = 1000$

b. $\underline{250} + \underline{750} = 1000$

c. $\underline{580} + \underline{420} = 1000$

d. $\underline{810} + \underline{190} = 1000$

OPGAVE 7

Regn opgaverne.

a. $235,8 - 99,91$

b. $8 \cdot 739$

c. $2471 : 7$

d. $67\,104 : 9$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPGAVE 8

Undersøg brøkdelen med lommeregner. Afrund tallene til 2 decimaler.

a. $\frac{1}{2} \approx \underline{0,5}$ b. $\frac{1}{3} \approx \underline{0,33}$ c. $\frac{1}{4} \approx \underline{0,25}$ d. $\frac{1}{5} \approx \underline{0,20}$ e. $\frac{1}{6} \approx \underline{0,17}$

f. $\frac{1}{7} \approx \underline{0,14}$ g. $\frac{1}{8} \approx \underline{0,13}$ h. $\frac{1}{9} \approx \underline{0,11}$ i. $\frac{1}{2} \approx \underline{0,5}$ j. $\frac{2}{3} \approx \underline{0,67}$

OPGAVE 9

Skriv 3 opgaver, som giver resultatet 3,50 kr.

a. Mange løsninger

b. Mange løsninger

c. Mange løsninger

OPGAVE 10

Skriv tre brøktal, som er større end $\frac{1}{3}$ og mindre end 1. $\underline{\frac{3}{6}} \quad \underline{\frac{4}{6}} \quad \underline{\frac{5}{6}}$

Udfyld de tomme felter, så regnestykket passer.

5	•	2	= 10
+		+	
10	−	1	= 9
+		+	
3	•	7	= 21
= 18		= 10	

25	−	5	= 20
+		•	
10	•	8	= 80
−		+	
15	•	2	= 30
= 20		= 42	

Farv den vej, hvor 2 bliver til rest.

