



**Årsplan**

**Bh. klassee**

Stranden

Geometrien

Legetøj

Cirkus Plus

Ridderborgen

Mad

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

*ca. 4-5 uger*

**Kapitel 1: Stranden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**Eleven … | **Tegn på læring**Eleven… |
| **Antal****Tal****Rækkefølge** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer**\*opmærksomhedspunkt** | * \*Kan læse og ordne etcifrede natulige tal
* \*Har viden om talsymbolerne og deres ordning
* \*Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer
 | * Kan læse tallene fra 0 – 9
* Kan skrive tallene fra 0 – 9
* Kan skrive tallene i rækkefølge
* Kan aflæse priser på varer i en butik
 |

**Kapitel 2: Geometrien**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**Eleven … | **Tegn på læring**Eleven… |
| **Firkanter****Trekanter****Cirkler** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier
* Har viden om enkle geometriske figurer og mønstre
 | * Kan genkende firkanter, trekanter og cirkler
* Kan navngive firkanter, trekanter og cirkler
* Kan gengive firkanter, trekanter og cirkler
* Kan finde geometriske figurer i hverdagen
* Kan arbejde med programmet: Geogebra
 |

**Kapitel 3: Legetøj**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**Eleven… | **Tegn på læring**Eleven… |
| **Antal****Tal****Rækkefølge** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer**\*opmærksomhedspunkt** | * \*Har viden om talsymbolerne og deres ordning
* Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer
* Kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse
 | * Kan arbejde med tocifrede tal
* kan sortere ting i forhold til vægt, størrelse, længde, farve m.m.
* kan fortælle hvordan en ting forholder sig til andre ting i forhold til vægt, størrelse, længde, farve m.m.
* kan fortælle hvordan en ting er fysisk placeret i forhold til andre ting
* kan bruge begreber som “flere end” og “færre end”
* kan tælle et tocifret antal tællematerialer
 |

**Kapitel 4: Cirkus Plus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**Eleven… | **Tegn på læring**Eleven… |
| **Plus****Plusmåder****(Additions-metoder)** |  BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse
* Eleven har viden om enkle matematiske begreber
 | * Kan sortere
* Kan tælle og lægge sammen
* Kan forstå og benytte plus-symbol +
* Kan forstå og benytte lig-med symbol =
 |

**Kapitel 5: Ridderborgen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**Eleven… | **Tegn på læring**Eleven… |
| **Mønstre****Spejling** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Har viden om enkle matematiske begreber
* Har viden om enkle geometriske figurer og mønstre
* Kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier
 | * Kan forklare og vise hvad et mønster er
* Kan forklare og vise hvad spejling er
* kan finde spejlingsakser i simple mønstre.
* kan arbejde med figurer og mønstre geogebra
 |

**Kapitel 6: Mad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Delforløb** | **Fælles mål - kompetencemål** | **Læringsmål**Eleven… | **Tegn på læring**Eleven… |
| **Minus****Minusmåder****(subtraktions-metoder)** | BH. KL. Eleven kan anvende tal i sprog og hverdagssituationer | * Har viden om enkle matematiske begreber
 | * Kan forklare hvad forskel er
* Kan forklare hvad minus er
* Kender tegnet for minus
* Kan arbejde med minus
 |